خطمة الكتاب

مقدمةعلم الفراتين ۰۳

ماب أسمال المرات وموانعه 9 9

بأب الوأرثين من الرحال والنساء ۸.

بأب الفروض المقدرة 91

بأبالتعصيب 1 50

١٤٧ مال الحجي

١٠٧ مأب المشكة

١٦٢ فأساكحد والاخوة ١٨٥ بأب انجساب

٢٣٣ ماب المناسعة ات

٢٤٧ ناب ميراث المخدى الشكل

٢٦٢ بأب ميراث الغرقي والهدمي ونحوهم

٢٦٨ خَاْمَهُ تَشْقَلُ عَلَى أَبُواب

الماب الاول في الردودوي الارحام وفيه نصول الفصل الاول في الخلاف مما 771

الفدل الثاني في الرد rv.

٢٧٢ الفصل الثالث في ذوى الارحام

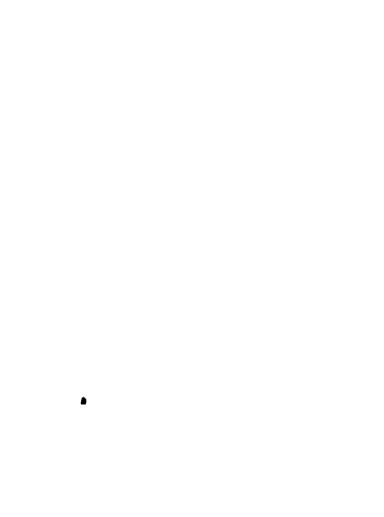
٢٧٧ الماس الثاني في الولاء وفيه فصلان الفصل الاول في سدمه

٢٨٠ الفصل الثافى في حكم الولاء ٢٨٣ الماب الثالث في قسمة التركات

٢٨٦ الباب الرابع فالمسائل الماقيات

٢٨٩ الماب الخامس في تشابه النسب والالغازوفيه فصلان الفصل الاقل في متشابه النسب

٢٩٠ الفصل الثاني في الالغاز



حاشدة العالم العلامة المحبر البحر الفهامة الشيخ ابراهم الباجورى على شرح الشنفورى على شرح الشنفورى على مثن المحددة في على الفرائض نفعنا الله تعالى بهم المدن الله تعالى بهم المدن على المدن المدن

* (مزينة الهوامش بالشرح المد كور)*



عطشية على الفوائد الشنشوريه فيشم حالمنظومة الر-وتحمع مافى حواشها قدا نتشر فأحيته الماطلب مت موالعرب وسميتها التحفة الخسيرية على الفوائد الشنشورية وهاأناقد شرع ود يُعون الله المالث المعمود فقّاتٌ وبالله التوفيق لاهـ والله الرجن الرحيم) المذأ الشار حمالية عمالجدلة اقتداء مالسكما بالعزيز وعملا بخبركل أمرذى باللاسد أفيه يبسم الله الرجن الرحم فهوأ يتراو أقطع أوأجذم أي ناقص مركل أمرذى باللاسد أفسه باعجد للهاع واستشكارا أيضاً للنكاب وللإجاع ثمان بعضهم قال بناسب السولة من فن الفرائض دأمحاسال يعمثلاوناقشه المحقق الأمير بأن هيذا لامليق الاشرف انجسل من المعانى اتحلسلة الى المعابي المدّسد لة الأكمكة وأحاّس امأخود وطررق الرعز والاشارة لاوطر وق التصريح والعمارة فان البسملة ومتضمنة بجميع معانى القرآن كاهومشهور ومنجلة معانى القرآن معانى أيات

(بسماللهالرسنالوسيم)

لموار من فقد مر (فوله المحدللة) انحسال تعاول تعبير بالجهة الاستعدة فأساء الكاب ولد الاتجا المحادوة وبعض أن تحو على الدوام والاستجرار الكرن الإمام الوضع بل بالقريدة فلا بنا قيما مسرحوا بعض أن تحو الموردة من المحددة المحددة الحادث عبريد الفطا النشاء الثناء معنى واستقد كل بان الجددة الشاوة والمحددة الشاوة والمحددة المحددة الشاوة من المحددة المحددة

انجلله زبالعالمين

قريب عمط مالك ومدس * مرك تسرر المولى النم وعالق الممود عام كسرنا * وعالفنا والصاحب الثابت القدم وعامنا والسداخة فهذه * معان أنت المرب فادع لن نظم

وأصله امارات فيكون اسرفاعل حذفت ألفه شخففا تمسكنت الماءالاولي وأدغت في مة نمسكنت المياء الاوني وأدغث في الثيانسة وعسل الأول فهومن رب كشد يمعني جمع وأصلح فكون متعد بالامن رباء ألف معد مالماه الضعفة والاكان قماسه مرساوعلى الثاني فهومن رب كشدا بضالكن ععدى زم أوأقام فكون لازمالان الصفة المشهد لاتبني من المتعدى أوصعل بمأتر جعن القياس واصافته للمالين من حسَّ لفتقارهم له افتقار المطاقا (قوله العالمن) التحقيق أنهج ع لعالم لأن العالم وان كان بطلق على ماسوى الله نعالى مطلق أيضاعلى كل حنس وعلى كل صنف فيقال عالمانحموان عالمالانسان وهكذا فمصححه على عالمن الاطلاق الشاني ومكون خاصا العقلاء لأنهلا صمعنالوا ووالذون الاالعقلاء وقبل يشمل غيرهم أيضا كاصرح مه الراغب ك غاف العقلاء على غرهم في جعه بالواووالنون اشرفهم نع هو جيع لم سنوف الشهروط لآن العالم لدس دعلم ولأصفة ولا محمع هذاانح عرآلاما كأن علاأ وصفة على أنه قد مى في الكشاف على أنه حميع استوفى الشروط لان العالم في حكم الصفة فانه علامة على وحود خالقه فالوى عليه الاستاذ الحفني من إنه اسم جعوت معلمه بعض الحواشي تملاف التحقيق وقدعالوا كونه اسم جمع لأجعابان عالما ليس بعلم ولاصفة وبأن شأن الجمع أن مكون أعممن مفرده وهنسا بالعكس فان العالم اسم مجميع ماسوى الله تعيالي والعسالين خاص بالمقلاء ولوخص العالم بالعقلاء فقط لم يفد لان غاية ما يستفاد مذلك مساواة المفر لحميه وشأن الجم أن يكون أغم كإعلت وناقشه المحقق الامعرفي ذلك بأن التعلل الاوّلّ لابنتج أنهاسم حعوانما ينتج أنهجع لم يستوف الشروط فلاينةاس معه هذاالجده وبأر التمايل الثانى كماييطل انجميه يبطل كونه أسمجع فان كالرمن انجيع واسم انجع لابذأه

كون أعيرهن مفرده أي أكثرمنه والانسامعني كونه اسرجع حث لمرسا والجع في ذلك نع الجعمن أب المكا والجعمن ماب المكلمة ولذلك قالوا آلفرق من اسم الجعو من الجع ن الاه لهمادًا، عد الآحاد المحتسمة دلالة المركب على إخرائه فأذا قات ط القوم فقسد المئة المتسمعة حكاواحدا والثاني مادل على الاتحاد المتمعة دلالة تكرار . في العطف فإذا قلت عاء الزيدون فقيد حكمت على كل فود في دوي كا مُلُوّات مدوز مدوهكذا (قوله وأشهدالخ) هذه الجلة مستأنفة ولست معطوفة على جلة الجداة لعدمالتناسب بين الحلتين فإن جلة الجدلة اسجيبية وهذه فعلية وان نظرت لقولهم فسرالتا دع للعرفة ولأمكن الاعتراف ماللسان فقط كماكان يفعله المنافقون ولاالمعرفة من غيرا ذعان لان بعض المكفار بعرفون الحق الكنهم غيرمؤمنك نامدم الاذعان مع أن لملى يعرفونه كايعرفون أشاءهم وقوله أنالااله الاالله أى انه أى اكحال والشأن لااله الاالله فأن مخففة من الثقيلة واسمهاضهم الشأن ولانافية للجنس واله تترفى الخدأوما لنصبعا الاستثناه لاعل السدلمة من محل اسم لالانهالا تعسمل الا فىالنيكرة واسر ألله معرفة وه آبيق درامخبرمن مادة الوجود أومن مادة الامكان اختسار معضمهم الاقول لانه لوقدرمن مادة الامكان لم مفسد وحودا لله تعسالي والراج الثسافي لانه له قدر من مادة اله حودلم بفيد نفي امكان غيره تعيالي من الآلهـة مع أنه المقصود من الكلمة الشهرفة وأماو حوده ثعالى فتفق علمة من أرباب الملل كلها فلاضرر في عدم افادته على هذا التقدير والمنى علىه لااله عكن الاالله فأنه عكن أي غير عمت مصدق مالواحب فقه كقواك اللهمه حودمالامكان العام تعنى أن عذم وحوده كمنو حمدهواحيافضايط الامكان العي مالمه في المذكور عن كل من الطرف المرافق لما نطقت به والخ ون وحوده حاثز والحق أن المنفي في الكلمة المشرفة المعبود بحق غيم الله بأعتب أر الواقع كما انحط عليه كلام الشيخ الامهروا لمعني لامعمود محق في الواقع الاالله وفي المكلمة ر نفة أحاث أخرمن أرادها فلمراجعها (قوله وحده) اى حال كونه منفردافه وحال من لفظ الحلالة بتأويله منه كرة وقوله لائم بكله حال بعد مال فان عممنا في كل منهما كأنت الثانية للتأكيد وانخصصنا الاول مكونه وحده فيذاته والشاني كمونه لاشريك له في صفاته ولا في أفعاله كانت الثانية لا تأسيس وهو خبر من التأكيد (قوله الملك) مكب اللام من الملك بضم الميم أى المتصرف الامروالنهي سواء كان له أعيسان عملو كدام لأوأما مالك ما لاكف فهومن الملك مكسر المرأى التصرف في الأء ان الملوكة سواء كان متصرفا

وأشسهد أنلاله الا الله وحدد لاشريك لهالملك وحدد لاشريك الحق المين (وأشهد)أن سيدنا عدا عددورسوله خام النيسينوالموسيان صلى الله عليه وعلى آله

إيضامالامروالنهسي أملا وعلى هيذا فدينهماالعيمه موالخصوص الوحهيه والله تعيالي متصرف بالامر والنهب ومتصرف في الاعبان المماوكة له فهوماك ومالك وأذلك قرئ مما فى قولة تعنالي مالك نوم الدين والتفرقة من الملك بضم المسمروا للك مكسرها عرف طارئ والا فهمالغتان في مصّدرماك كما قاله آليه ضّاوي في تفسيره [قُوله الحق) أي الثانت من حق الشئ ثدت فهو تعمالي ثاءت أزلاوأ مذآ فإرسيمقه ولا يلحقه عدم يخسلاف ماعداه فانه مسوق رددم وملحوق بهولوبالقابلية كالحنة والناروهوالمراد بالمطلان في قوله * أَلَا كُلُشَيُّ مَا خَلَااللَّهُ مَا طَلْ* و يُصْحَ أَنْ مَكُونَ المعنى الْحَقِّ مَا شَكَّهُ أَي أن ملكه نظر دق الحق لايطر دق التغلب فُكون قوله الحق أحتراسا (قوله الممن) أصله ممن مسكون الماء وكسيرالماء أقلت م كذ الساء لاساكن قبلها ومعناه الظهر لليَّق فمنسع وللماطل فعينت أوالمظهر للأمور التحسمة الدالة على ملكه وحقيقته وهذا كلوان أخذ من أمان عدى أظهر ا فان أخذمن أمان عوني مان أي ظهر كان معنا والدين الظاهر الذي لاخفا وفسه (قوله وأشهدأن الخ) انماكر رافظ الشهادة مع الاستغناء عنه وأشهد الاول فانه سلط على ذلك بواسطة العطف لزيد الاعتناء بالشهادة المتعلقة بذيدنا صلى الله عليه وسلم وقوله سدناأي جسع المخلوقات انسأ وجناوملا تكة والسديطلق على انحليم الذي لايستفزه غضب وعلى مَن كَثَرُسُواده أى حِيشه وعلى عَبَرَدُلك (قُولَة مجدًا) مَدَلُ مَنْ سَسَدَنَا وهَذَا الاسم أَشْرُفُ اسميائه صلى اللهءأ بهومسلم وأشهرها نسن العالمين ولذاخصت بهأا كالمة المشرفية وقوله ورسوله خران لان والنما قدم الوصف العمودية على الوصف مالوسالة امتثالا لقوله صلى الله عليه وسيلم ولكن قولواعيد الله ورسوله ومعنى العبودية هذا التذلل وانخضوع وأماالعدادة فعناها غابة التبذلل والخضوع فالعدادة أملغم العدودية ولمكناوصف شررف حليل ولذلك وصف هافي أمني المقامات كمنام الاسترآه ومقام انزال المكتاب وغسر

> وَمَمَا زَادَنَى شَرَفَا وَتَهِمَا * وَكَدْتُ أَخْصَى أَطَأَالْمُوا دخوني تحت قولك باعدادي * وأن صدرت أجدلي ندا

ذلك وممارهزي للفاضيء ماض

وفي جدوس العدو السيدمن الحسنات الدريعة حناس الطباق وهو الجمع من صدّن في الكلام (قوله عام الندين والمرسان) عدق فيه النوام من الاعصف الندين والمرسان) عدق فيه النوام من الاعصاد والم الخراف فقد كر المرسان مستدرك وأجد من الدو كر المرسان مستدرك وأجد من النواق المحتملة المحتملة المحتملة المستدر وفي المستدر بعلي الشارة الى أن الصلاة والسلام في كامنه صلى الله عليه وسلم كتمكن المستعلى من المستعلى عليه في السكلام استعارة سعية في الحرف و تقريرها أن يقال سعد مطاق ارتباط مستحل بحسة على عليه عاص لارتباط وعام المستعلى عليه عاص لارتباط وعام عليه عاص لارتباط وعام عليه عاص لارتباط وعام عليه على عليه عاص لارتباط وعام عليه على عليه عاص لارتباط وعام عليه عاص والقريرة (قوله وعلى آله) عليه على المعمولة المعمولة مرورة على آله) عطف على المعمولة مرورة على المعمولة المعمولة المعمولة مرورة على المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة مرورة على المعمولة المعمولة المعمولة مرورة على المعمولة مرورة من عسرة المعمولة المعمولة مرورة على المعمولة مرورة على المعمولة المعمولة على المعمولة مرورة على المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة ورورة على المعمولة المعمولة

اعادة الجارعند الجهور وأحازه ابن مالك وللإشارة الى أن العطية الواصلة لاركل والصب دون العطية للواصلة لهصلى الله عليه وسلم واغاقدمالا لعلى الصدلان الصداة على الآل ثابة فالنّص كقوله صلى الله عليه وسل قولوا اللهم صل على محدوعلى آله وأما الصلاة على العصف فهي ثابته بالقياص والمراد الالآل في مقام الدعاء كل مؤمر ولوعاصيا وفي مقام المدح الانقياء وفي مقام الزكاة سوه اشم وسوالطلب عندينا معاشر الشافعية وأماعند المالكمة فسنوها ثيم فقط (قوله وصمه) عطف على الآلوه ومن عطف الخاص على العام عومامطلقالماعلت من أن المرا دمالاً لرفي مقام الدعاء كُلِّ مُؤْمِن ولوعاه... وأمَّا بالنظرلاطلاق الاك لعلى بني هاشم وبنى الطلب فيكون من عطف اعداص من وجه على ألعام من وجه فافه محقِم الأسل والصحب في سيد ناعلي وينفر دالصابي في سيد نا أبي مكر وينفردالاً لفالاشراف الاكن (قوله أجعن) مَا كَمُدَلِّكُمْ مِن الاَسْلُوااصِّ (قُولُهُ صَّلاة وسلاما) هماا ممامهدراله لي وسلم منصوبان على الفعولة المطلقة مسئان لنوع عاملهما وهوا اصلاة والسلام الداعان (قوله دائمين) استشكل بأن الصلاة والسلام لفظان سقض ان عمردالنطق ممافك فوصفان بالدوام وأحسان المراددا عمن من حث توامهما وهذامتضين للدعاء مقمول صلاة المضلى وسلامه وناستمرا راعمانه وموته على الاعبان والمحق أن الصلاة والسيلام هنامطلوبان من الله تعبالي والدوام وصف لهما حقيقة ولايصم أن بكون قوله دائمين امتام وصولالا خسلاف العاملين معنى ولامقطوعا لان شرطه تستن المتدوع بدون النعت وهنا لم يتعس هل هـ ما داعمان أولا وحملتم فهمي مال من النكرة وان كان قلسلاعلى حدصلى رسول الله في مرضه مالسا وصلى وراه درمال قاما كذا قاله الشمس الحفني و فوقش سوحه كونه موصولا أن العاملان فيحكم المتمدين معنى إذ معنى الصلاة الرَّجة والته ظهر ومعنى السَّدلام التحمة وهي رجة وتعظيم ونوقش أيضًا منوحمة كونه وقطوعا بأن المتبوع فى هذا المقام متعين فان اللاثق به صلى الله عليه وسلم الصلاة والسلام الداغان على أنه عكن التخاص من القله بعقله عالا من عدوف مع المامل فهاوا لتقدم أطلمهماداتَّمن (فوله الى يوم الدين) أى الى يوم الجزاء الذي هويوم الشامة وأوله النفقة الثانية ولاانتهاءله وقبل انتهاؤه باستقراراهل انجنة في الجنة وأهل التأرف النار والغرض من ذلك الناسد كأهوعادة العرب فان عادتهم أنهم مأ تون عدل داك ومريدون منه التأسد كافي قوله

اذا غاب عنكم أسود العين كنتم * كراما وأنتم ما أقام ألاثم

أى أذا فاب عند كم أسود العين وهو حيل معروف كنتم كراما وانتم الاثم مدة اقامته أى دا ما والمعارف المتم مدة اقامته أى دا ما والمدون المتم مدة اقامته أى دا ما والمناسب التأسد أن مراد والمدون المتم والمتم والم

ومصه أجعسين مسلاة وسسلاماداتمين مثلازمين الحرالدين (ويعد) الحريمالدين (ويعد) عنهاالواو فيقه ليوبعد كإهناقالوا ونائمة النائب ويصح أن تبكون للاستثناف أولعظم قصةعلى قصمة والطرف مبنى على الضم محذف المضأف المسهونسية معناه أى النسسة لتقييدية التي بن المضاف والمضاف المهوه بيده كلة يؤتى ما للا نتقال من أسياوب اساو بآخر أي من نوع من الكلام الى فوع آنه و من النوعين فوع مناسبة كاهنافان ، من ماقداما ومارسد مآنو عمناسيدة لان كالرعمد لتأليف فهي من قيدل الاقتضاب التشون بالتخلص أي الاقتطآع الخياوط بالقخلص وأماا لأقتضه الخالص فهوالانتقال من كلام الرآ خلامناسية مدنهما كافي قوله لور أي الله أن في الشدب خدر ا * تماورته الولدان في الخلد شدما

كأ. يوم تهيدي صروف الله آلي * خلقا من أبي سعيد غير منيا

مة رس المدت الاول والساني فيسمى الانتقال في ذلك الاقتضاف الحص التخلص الخيض فهوا لانتقال مركلام الى آخرمع المناسبة الظاهرة كافي قوله أمطلع الشمس تمغي أن تؤمينا * فقلت كالرواك مطلع الجود

بن مطلوا أشعب ومطاء الحودمنيا سيمة ظاهرة فدسي الانتقال في ذلك المخلص المحمز انجاصيل إن أقسيام آلانتقال ثلاثة افتضياب محضر وتخلص محضره اقتضار بتخاص ويقبت إيجان في هذه الكلمة منهم و ولانطيل بذكرها (قوله فيقول) الفاء واقعة في حمات أمّاالتر نات عنهاالوا وأوفي حواب الوا والنّائية عن أما وهذا على حعلها نائية عن . أه أماعا حعلما الاستثناف أو العطف فتكم ن الفاه ز أثدة أو واقعة في حواب أما لتوهمة . كان مقتضي الظاه وإن مقول فأقول مهمزة التيكلم فعد وله الي ماء الغسمة فعد التفات على ا والسكاكي وحده القبائل بأنه لانشة ترطفي تسميته التفاتا أن تتقيد معلى مايوافق لظاه هذا أن لم ينظر لقوله السهد فعما تقدم ولالمتعلق الدسعلة كا ولف فان أظر لذلك

كان التَّفاتا أبضيا على مَّذَهَ عالم هور آلفا ثلن مأنه شبقه ط في تسعيمه آلتفاتا أن متقدم ماذكر ولايذ للزلتفات من نكتة ونكتنه هناالتوصل اليوصف نفسه بالافتقار لرجفريه على وحه كونه عدة فإنه آذا قال فأقول حال كوني فقير امثلاكان فضلة (قوله الفقير) أي كبرالافتقار انحعا صميغةممالغة أودائمه انحعا صفةمشمة وهومأخوذمن قوله تعالى بالساالنياس أنترالفقراه اليالله وقوله زجة ربه أي انحسانه فعي صفه فعل مخلاف

مالوفسرت ارادة الاحسان فانهاصفة ذات ليكن الناسب هنا الاول وقد تقدم الكلاءعلى الرب (قوله القريب)أي قريامعنو بالاحسالاستما لته عليه تعمالي وقوله المحسأي إن دعاهُ ولا عنفي مآ في هذن الوصفين من التلميج لقوله تعيالي وإذا سألك عبادي عني فاني

ز . في أحبُّ دعوة الداع اذا دهان (قوله عَمدالله) مدل أوعطف بيان وهوامم المؤلف وَوَوَلَهُ الشُّنْشُورِي صَدِيطُهُ مدرالد سُ القَرافي نشين مُعجسين الاولي مفتوحة والثانيسة مضوومة وهذا هوالمشهور على الالسدة وضمطه التولاقي تكسرالشين الاولي وفتح المأسة سة اشنشهر بلدة بالنوفية وقوله الشافعي أي المتعبد على مذهب الامام الشيافعي رضي الله ثعيالي عنه فهونسية للشافعي والقاعدة أنه أذا حوى للنسوب البه باء النسب

فتقول العيلالفقسرالى دوةونه القريسالجيس عسدالله الشنشسورى الشافعي

يدِّفُ و مؤتى مأنوي كإقال اسْ مالك «ومثله مماحواه احدُّف « وقوله الفرضي نس الفرائض لعله بساوسسأنى الكلام على ذاك عندة ول المصنف عن مذهب الامام زيد الفرضي (قوله الخطيب) أي ما محالازه ولدسينة خسر أوست وثلاثين وزه تسع و تسعين و تسعمائه و دفن في الحيام ، بن بالصحير اء رجما لله تعمالي رجمة واسعة قدساً لني الخ) ` هذه الحلة في محل نصب مقول القول وقد للحقوة . وسأل عون طلب بدالوهاب كان شامانشأ في عمادة الله تعيالي مواظماعل الاشتغال مالعل ت وعشر سنة (قوله وفقه الله) هذه جلة معترضة به ليخوج البكافي لإن الراح أن إلى ادما لقدرة المهآلاته فانعم كان توفيقا عاماأي متعلقا بح مسع الطاعات وان خص كان فه فهقا أي متعلقاسعط الطاحات ولمنذك في القرآن الأمرة واحدة ولذلك بقولون الموفيق (قوله الصواب) أى الزم الموافق الواقع كانه ارتسك التحريد حتم احتاج لقوله لموافقة الواقع أوانه وأي ان المقام مقتضى الاطناب (قوله أن أشرح) في تأويرا مصدر مفعمل نان لسال والمفعول الاقل هوالهاء في سألني أي سألني شير حوالشير ح لغة البكشف المنظءمة صفة لموصوف محذوف أي المقدّمة المنظومة من النظروه ولغة الجمع واصطلاحا الكلامالورون المقفي قصدا يخلاف مااذا كان لاقصدا كالقعرفي القرآن فآنه لم يقصد كونه نظماوفي كالرم الشبار حاشبارة الى أن ما كان من عرال خريسي نظما خلافالن قال معدنثرا وقوله الرحسة أكمالمنسوية لؤلفها الامام أبي عبدالله مجدين على سامح مانسب الولف لهمن ذلك (قوله أسكن الله مؤلفها) معنْ قصد ساالسًا، سرا نشاء آبد عاء لاؤلف وقوله آلغرف حيرغ رفة بضم الأول وفتم الثاني كونه في الفردوهوا لمنزلة العالسة وتحمع أيضياً على غرفات يضم الراء وفقيها وقوله العلمة صفة كاشفة ان كانت عقني العالمة لان من شأن الغرف أن تهدون عالمة فانكانت ععنى الزائدة فالعاق لكونها أسمعة ممالغة كانت صفة عنصصة فكأنه

الفرض الخطيب المجامع الازدسر قلسأأتى وأدى عسدالوحاب وفقالله للصواب أن أشرح النظومة الرحييه أسكن اللهمؤلفها

ألَّ أُسكنه الله الاَمكنة العالمة الزائدة في العلوعلي غيرها ﴿ قُولُهُ فَأَحِمْتُهُ ﴾ معطوف على ألني والفاء مشعه وبالتعقيب وهوظاهران كأنت الآحامة بألوعدو كذاان كانت مالشهوع ن التعقيب في كل شي تحسمه ولم دؤنو لاستخارة أواستشارة إساراي في الاحامة من الخمر قد له اذلك أي الشهر - ألمطأوب السائل المتفادم ، أشرح (قولة ساليكا) حال من التاء أحبت وقولهمن ألاختصأر سان لاحسين المسالك مقدم على المهن لاحل السحيه الاصا ساليكا أحسن المسالك من الانترصار أي وذلك الاحسن هوالاختصار وهو تقليل لفظ وتكثير المعنى كأذكره شيخ الاسسلام وغيره ويعضهم قال تفليل اللفظ سواء كثرالمهني ونقص أوساوى والمسالك جمع مساك وهوطريق الساوك (قولة وعلقه) بكسرالمرفي لياضي والضمر عائدالشرح الفهوم عما تقدم وعمر بالماضي لقوة رحائه حصول ماذكر كذا بقال فهما بعد فلانسافيان الحطمة سابقة على التألف كالقتضيه سابق المكلام بمثء مرضماً تقذّم مالفعل المضارع بقولُه فه قُول ولاّحقه حمد ثـ قَالَ همذَا أُواْنَ الشروعُ بالقصيد وقوله على الطيب للحييب أيعلا كعما الطيد الحدود فعسر الاول مني اسم الفاعل والثاني غتني مفهوَّل والغرض من هـ نذا الْتَشْديه سَانَ كال آلاحتها د في مه من المراد ليكن اعترض هذا يقول الإطهاه الحب لا بطب محمو به والعاشق لا بطب عشوقه والوالدلايط ولده وأحب بأن معنى قولم الحب لا بطب محبوبه لا بعائحه في وسده لثلاث ألم فلاننافي أن الحب يصيع تحو معمون و تحمع فيه الأدوية النافعة لحمويه بهالغ في النصيح له فالمعني أن النشيج مالغ في الاحتماد في هـ بذأ الشير ح وجه مف ـ لظلمة كإسالغ الطمدب في صنع المعون لمحمو مه و محمع فسه الا دوية النيا فعة وأخر لشار حذلكم، قدل أن هشام في قواء ده علمه على من طب ان حب (قوله وقر سنا لعمارات أي تقريب) أي قرّبت في الشرح المذكور العماد أت لأذه أن الطلّمة تقرّ ساكاملا هَوْلُهُ أَى تَقْرُ مَتْ مُنْصُورِ مَعْلِي المفعولية المطلقة وهوموضوع لافادة النكال فأن قلت ى كلامه ظرفية الشيِّ في نفسه لان العبارات هير نفس الشيرح قلت بلاحظ في العبارات لتفصيل وفيالتسرح الإجال فهومن ظرفية المفصيل فيالمجمل أرظر فية الاخراء في أليكل قولة و أحرَّ صَتْ فَهِ لَلْخُلاف مِن الا ثُمَّة) أي في الجلة والأفقد لا تعرض الغلاف في كثير ين مسائله والا عُمَّة بِتحقيق الهمّز تين و تسه. ل الثانية و جرماً قري في السمع و مامد الهاماء بماقرئ من طريق الطبيبة لامن طريق الشاطبية والمراد بالائمة عنه بدالاط لاق الاثمّة لأربعة المجتهدون (قوله وسنت فسه مااجتمعت عليه الامة) أي في الحلة كامر في الذي نسأه والمرادىالامة المحتهدون منهم الارسة المشهورون وغيرهم لاغبرالمجتهدين اذلادخل أيه م في الاجماع (قوله وسيسته الخ) أي وضعت عليه هذا الاستروا لقدقي أن أسماء لكتب من حسرته الشخص كاسما العلوم ساء على أنه لا منظر المسدد الشئ سعدد لهلانه تدقدق فأسفى لا معتسره أرياب العرسة فأسهآه الدكتب موضوعة الذلفاظ الخصوصة الدالَّة على العياني الخصُّوصةُ وهي إذا كانت مستحضرة في ذهر المُصنف هي وهنهاأذا كانت مستحضرة في ذهن غيره غاية الام أنه شئ واحد تعدد محله وهكذا أسماه

الغرف العلمية فأحيثه لذلك سالكامن الاختصار المسلمة وعلمه عمل العلمية المسلمة المسلمة

العسلوم فهي موضوعة للقواعدالخصوصية وهي إذا كانت مستحضرة في ذهن زيدهي تحضرة فيذهن غبره غامة الأمرانه نيئ واحد تعدد محله فان نظر لتعدد له كإعليه الحبكاء فيكارمن أسمياه الكتب وأسمياه العلوم من قيدل على الحنْس فأسهماه السكتِّب موضوعة للنوع الشامل لما في ذهن المصنف وغيره وأسمًّا ، العلوم كذلك فالتفرقة مدنيه الحمل أمهيآء الكذب من حبزعاً الحنسروأ مهياه العلوم ل على الشخص تحكي (قوله الفوائداني) هذا كله هوا يّف عول الثاني في كا كلة من فاندةوه لغة بالسيتفدته منءا أومال أوغيرهما كحسآه واصطلاحا الصلحة الترتية على الفيعل من حيث انهائم ته ونتيمته وأمامن حيث إنها في طرف الفية إفتسمير غاية فيهيماً . من عيمامطلقا فتحتب ع الاردوية فيمالوحة و بقصيدا لماء و أويد تمام الحؤير ده فَفعل جَديد كما يعلم من شرح رسالة الوضع مع حواشيما ومةنسبة الشنشدريءا الضبطن السابقين وفوله فيشرح الخإي الكائنة في حالخ وهومن ظرفية المدلول في الدال وقد علت أن هذا كا وقيا العلمة والافقد ص كُ كُلُّهُ عَلَمًا ۚ (قُولُهُ وَأَنَا أَسَالَ اللَّهُ المَّـانَ) ۚ هَكَذَا فَي سُخَّـةً وَفَى نُسخَـةً المَّنان ومعناهما المنع الاأن الثاني يفعد المكثرة من المن وهوا لانعام وطلق المزرأ بضاعلي تعداد النع وهومذموم الامنه تعياتي ومن الرسول والشيخ والوالد 'وقوله بفضله متعاق مآلمان أو المنان على ما تقدُّم و يحتمل تعلقه ماسأل و تمكون الساء للقدم وقوله أن منفع به في تأويل رمفعول مان لاسأل والاول لفظ الحلالة لكن الادسأن مقال منصوب على التعظيم 'قوله كمانفع أصله) أى كنفعه البكتب الترألف منهاه قداالشرح ومحقل أن المرادية المتن لان الشرح تاسع لاتن لِ له ﴿ وَوَلُهُ وَأَن تَعْصِمُنِي مُعَطُّوفٌ عَلِي أَن رَنْفَعِ فَقَدْسَأُلُ المُّؤْلِفُ شَدُّمْنَ آلَهُ فَع والعصمة والمراديم االعديمة الجاثرة وهي الحفظ من الذنب مع حواز وقوعه لاالعصمة ة وهم المحفظ من الذنب مع استحالة وقوعه فالاوني محوز سوالما دون الساسة لاختصاصها بالاندساء والملائكة وقوله وقارئه أىعلى وجه التدريس أوالمطالعة أوتحوذلك (قوله منّ الشَّطان) يحمّل أن المرادية المدَّس و يحمّل أن المرَّادية كل ممّرد

الفــوائد الشنشــووية فى شر ح المتفاره قالرحيـــة وأناأسأل الله المتان بفضله أن ينفع نه كانفع أصــله وإن يعصمــنى وفاريُّمن الشيطان عات وهـذا هوالاولى وقوله الرحم إلى الراحم النساس بالوسوسة أوا لمرجوم الشهب الان السيام يتم قوله الرحم الشهب الان السيام يتم تحق المسلم من السيام والمالية و

ومرسل استنده تضد به حاد محوادفي صفات السند عفف الواو رواه الاكثر به وشد يروى ولكن ينسدر

الحيم فالموؤف وحيم جواد كرم ومذاأوان المووع في المصود يعون القائلات المصود يعون القائلات رحمه القصالي آمسن وسمالة تصالي آمسن إن القال حن الرحم إلى المختم وأولى منه أولف

يدائحه أديالتخفيف التشديد واناشتهرمنعا لمشدد وقوله كرسمأي كتبر الكرم وهومملوم من قوله حوا دلكن مقام الثناءمق أمآطناب كإعلت والمألفة ه: ياءه في الكيزة التي هي المالغية النحوية لاءمني إعطاء الثير فو قي ما يستحق التي هي المالغة البيانية لانها بهذا المغنى مستعدلة على الله تعساني (قوله وهذا أوان الشروع في المقصود) أي وهذا الزمن الحاضروقب الاخذ في المقصود الذي هوشر حالكمات من أوله الى آخره ولدس المرادمة المقصود بالذات لان أوله باب اسباب المرات الخ وقوله بعون الملاث المعمود أي متلف المانة الملك المعمود أي المستحق العمادة وتقدم الكارم على الملك (قوله قال المؤلف الخ) صريح في أن البسمان من كالام المصنف وهوالذي أطبق عليه الشار حون ويدل له كارتها رقد أنجر و كغيرها من رقعة نقوش المتن وكال مقام المص يقتضي أنه مدّيدي مالد علة وفي الاؤاؤة يحتمل أنه لاتسكون المسعلة من كلام النساظم فيكون ببداؤه بالمجدسفيقيااه وهويسدوكا نشبته انالمتن تطمواليسماة ليست نطمأ ومردد الأمان الأولى أن لا مدخل السملة في النظم ف أفعل الشاطبي حمد قال * بدأت بدم الله في النظم اولا عنعلاف الاولى (قوله رجه الله تعمالي) جُلة دعائبة (قوله سم الله الرحن الرحيم) اشقلت البسملة على خسسة الغاظ الماء والاسم ولفظ أتجسلالة والرحن بم وقد تكلم الشارح على الماه حدث ذكر متعلقها وأمام عناها فهوالاستعافة أوالمصاحبة على وجده التعرك والاسم مستق من السيوعند دالمصر من أومن وسمعند بن ومعنها مادل عبل مهمي ولفظ المحسلالة عبار عبالي آلذات الاقسدس بيالو حودالم يتحق مجمه عالمحامد زمهن للسعبي لامن جلة المسمى كماهو لتحقيق وهوأسم الله الاعظمء عنداتج هور والرجن الرحيمة بني الحسين لتكن الاول هو بجسلانل النع والثانى هوالمنو يدقائق النع والكلام على البسعاة كتسر وشهير قوله أي أفتتم) اشارة لتعلق الباه كما تقدم وأقسامه ثمانيه لانه اماان يكون فعلاً أويكون سياوكل منه مااماعام واماخاص وكل منهاا مامقدم وأمامؤنه فالجلة ماذكر وأولأ داان بكدن فعلا خاصامة نوا أماالا ولفلان الاصل في العمل الذفعال واماالماني فلان كل شارع فيشئ يضمرني نفسه لفظ ماجعسل القسمسة مسدأله وأماا لثاأث فلافادة انحصر ولتقسديم اسمه تعالى وقول الشارح أى أفتح مشتمل على وحهين من الثيلا ثقالمذكورة

(أولمانستغنى)أى تفتح أى بيدى (القالا) بألف الإعلاق أى القول وهو اللغط الموضوع لعدى علاما ان اطاقه على الهول أيضا كاقعل المحلال إلضا كاقعل الهول السروطى عن أبي حيان

كونه فعلا وكونهمؤ خواولم بشتمل على الوحه الثالث وهوكونه خاصا ولذاك قال الشاوح وأولى منسها ولف ووجهيه ماعلت من أن كل شارع في شئ يضهر في نفسيه لفظ ماحه ل عمةممد أله وأدضا تقديره كذلك مفدان تكون جمع الزاء التأليف ملاسة البعملة فتعود بركته اعليها واغا قدرالشارح أولاغه برالاولى مع أمكان تقد سرالاولى اشاكلة قوله في الجد مُستَفَعَ تَهَاقِهُ الاستاذ الحفني (قوله أول الخ) لقَطْ أول بالرفع على الابتدا و بذكر بمرعلي أن الماء زائدة أوللتصوير والمعني أول استفتاحنا القول ذكر مدرينا أومصور مذكر جسدر بناويصم قراءته النصب على أنه ظرف لهذوف يتعلق به قوله مذكر والتقدس ننطق فيأول استفتاحنا مذكرالخ والفلاهرأن هذاا خيارمن ألمصنف مأنه بذكرا مجدسد والمه مشرقول الشارح فعما مآتى تمحقق ماوعديه ويحقل أن المصنف قصد بذاك انشاه حدُّدُلُانِهُ اعتراف بِأَنْ الْمُدْرِتَدَّتُه المُتَقَدِّم وهدا أيقضمن الثناء أفاده المحقق الأمر (قوله -تفقى أى أسسة فتاحدا فامصدر بفلا موصول اسمى بل موصول وفي والما أفي بالنون الدالة على العظمة لاظهار تعظم الله له حيث أهله الحمد تحدثا بالنعمة والسيين والتآءز الدتان للتأ كمدوالمالغة لالطلك كافي قوله تعالى يستفتحون على الذين كفرواأي مطلبون الفنع أى النصرعام ولالاصرورة كاستحصر الطين أي صار حراولا لانسيمة وعد الشيُّ على صَّفَة مخصوصة كاستحسنت العدل واستَقْيَعت الظلم (قولُه أَي نَفْتَتُم) أشار مذلك الح أنه لدس المراد مالاستفتاح الاستدعاء وهوالطلب كأفاله السكاني مل المراديه لافتتاح وقوأه أى منتدئ محردتوضيح هذا هوالمتعين كافاله ألعلامة الامهرو شرالسه كلام اللؤلؤة وأما قول المولاقي لما كأن الافتتاح بطلق على الاستدعاء ولد على أعراد والما المراد الاستداء قال أي نعت دي فغير ظاهر لآن الذي بطاق على الإستندغاء والطلب الاستفتأح بالسن والتاءوهذا قدا مدفع بالتفسيرالاول في الشرح فاتحق ان التفسير الثاني المردالا مضاح والمراد فتدى مدااصا فالاينافي ابتداء وأولانا المعلة على ما تقدم (قوله القالا) مفعول لنستفتر وهومصدر معي عمني القول كاذ كروالشارح معد (قوله الف الاطلاق)أى الالف آلم حصل مااطلاق الصوت وامتداده كافى ووله

أقلى الترماذ أو المتال * وقولي ان أصد القدا أصاء النظامة المتال (وقولي ان أصد القدا أصاء التحليل الت

هوأمن الدن تروسف من على من وسف وهوضوى لفوى لازمها هالدن من التماس حمر قدم القاهرة وقي بها وكان على منظمة من المقاسطة وقدم القاهرة وقي بها وكان على مقدمت واود الفاهرى (قوله رجهما الله تعالى) جا حمد المقامة المالية على المقامة المنظمة المن

فعا قياس مصدر العدى * مر ذي ثلاثة كدردا الخلاصة والاخسران سماعان اه معض حنف وناقشه الحقق الامر بأن مقالامصدرهمي وأسداه مقول على و زرام عمل وصوع مفعل من الثلاثي مطرد مقدس كضرب ومقتسل المورد ومقسل المورد ومقسل المورد ومقد ما لايخفي (قوله وأصل فالدالخ) وأصل يقول قول كندهم نقلت الضمة للساكن قبل فصار بقول والمراد يقوله سم الاصل كذاأن حق النطق أن تكون كذاوليس المراداني نطقوا بذاك تمعروه وقوله قول أي فتح الواولا مكسرها والالكان مضارعه مقال كعاؤ فانأصل ماضمه خوف مكمه الواولا تضمها والالكان لازمامع أنه متعد فمذصب انحا كقلت الحدلله أوالمفرد الذي في معنى الحلة كفات قصيدة أوالمرد الذي قصد بعلفظ كفلت زيدا أى هذا اللفظ وضمت القاف في قلت ليم إن الحذوف واوكا كسمت الم في وعد المعلمة أن الحدث وفي ما مواغها كسرت الخاوفي خفَّت مع أن الحدَّوف واوله عدا أو أصلها التكسر (قوله تحركت الواووا نفتح ماقبلها) أى وجدت الواومتحركة ووعدماقدا مفتوط وهكذافي الماء كأفي نعو ماع فان أصله سع فقال فيه تحركت الماه وانفتي ماقيا مالمه في المذ كور وقوله فقلت ألفا أي التخصف لآن حكم الواووا آماه الذائمة تقدلة علم. ولوسكالصارا مرتقمن للعركة ولم مأمناه نهافا سحارا محرف يستعمل فمه الحركة وهوالآلف فقلمة السه لمأمنا من الحركة (قوله و مقال المافشي) أي المااشته روكثر وقوله من القو مأن لماقشي وقوله قالة وقالا وقملا كأن الظاهر الرفع لانه نائك فاعل لمقال و معامعا مارعا مذهب الاخفش المحوزنها به الحار والمحرورمناب الفاعل معوجود المفعول فسكو النائس عرالفاعل قراه الماشي على حدقوله

واتما يرضى أننيسريه * مادام معنيا بذكرولله مصب قلبه انيا به المجار والمجرو روهو بذكرواله ناشي فاعل لمعنيا وأصله معنو يا اجتمعز

رجهها الله تعالى و مطلق على الراى والاعتقده عسادا والاعتقده عسادا والقول القسال والقبال القباد القباد القباد القباد القباد القباد القباد و القضاء القباد القباد و إقال الما فتى من القول و إقال الما فتى من القول

الواوواليا ووسمقت احداهه مايالسكون فقلمت الواوياء وأدغت الباء في الماء وقلمت ضمة النون كسرة لتصر الماءو عادأ اضامانه نصاعل حكاية ماوقع في قولهم قال قالة الخ ا كنه شاذاذلا عكى نفسر أى الاالعدادة مدم كااذا قال شفيص وأمت زيدافتقول من زيدا (قوله ويقال أقولتني آلخ) كان القناس اعلاله فية ل أقلتني كَالْةَ تِنِي وَأَصِلِهِ أَقُولَتِنِي فعل بنقل حركة الواوللة اف ثم قال تحركت الواوعسب الاصل وانقتم ما قسلها الأكن وَآمِتُ الْفَاتُمُ حَدِيدُوْتَ لِالْتَقَاءُ أَلْمَا كَنْمُ وَقَدِيقًا لَ ثُرِكَ الإعلال هنا خوفام. أن ماتيس معمث الاستداء كاجعوا آلعت دعل اعداد معرأن القماس اعواد لانهواوي فانهمن عاد ورد لمسلا ماتدر وأعواد الخشب وقوله مالم أقل أى الذى لم أقسله وقوله وقولتني أي مالمأقل ففيه حذف من الثاني لد لالة الاول عليه وقوله نسبته إلى أي فالمه: ة في الأوَّلُ والتضعف في الثاني لافادة النسمة (قوله ورحل) أي ريقال رحل وقوله مقول وزن مفعل وقولة ومقوال على وزن مفعال وقوله وقوال على وزن فعال وقوله كثير القول أستفادة الكثرةمن الاخدرين ظاهرة الكونهما من صيغ المالغة وأمامن الاول فماءتمار أصله لان الاصل مقوال حدوت الفه تخفيفا فهومن صبغ المالفة باعتبار أصله قاله الشمير المحفتي وفي بعض الحواشي المقرل وكسر المربطلق على الأسان كافي المصماح فاستفادة الكثرة فعه ماعتمار أنهمن أسهاءالآلة فلاعات المارة كاسحدف فعه معمل الاصا مقه ال الالف تُحدُّ فها الم وفسه تعريض عاتقدتم لك عن الحفني وعرأن كلام الشيرالحفني أظهر وكالام بعض الحواشي فسه نظرلان أمعياء الاكنة تصدق بالقله الاأن الاحظ حعله كله لسانامما لغسة والاظهرمن ذاك كله ان السكترة من محرد وضغ الواضع كما قاله الملامة الامر فمكون الواضع وضع هذه الصمغللكثرة (قوله وقوله) منداخيره يتفاد من قوله أي مالكا الخفيكا "به قال بقال في شرحه بذكر حدمًا لكا الخ وأماقه له مذكر جدالخ فقول القول وقال وعضه لعل الأحسين حول قوله مبتدأ وبذكر جدمقه له رخميره محذوف أىواضم فلامحناج السكالامعليسه وقولهر بناليس من مقول القول وفسره الشارح بقوله أي مالكما آلخ أه والأول هوالمأخوذ من فوكلام الشارح واضافةذكر المعمدمن اضافة العام ألغاص وائان تحدمل الذكرعلي المعين ألصدري فأفهم وانجدعلي المعنى اتحاصل مالمصدر (قوله كيمالكما وسيدنا اتخ) قد تقدمت آك هذه العاني مع غيرها في النظيم السابق (قوله أضا) كذا في مض النَّم عزو كتب بعض الفضلاه أي فسير عياذ كر كافسير بغيره وكتب يعضهم قوله أيضالعله ه وُخر من تقديم أي معمودنا أبضاأى أنه كما يطلق على المسالك ومانعده بطلق على المعمود اه والأولى حذفها كأقاله الحقق الامر (قوله تعالا) أى تنزو ريهم هذا بالالف أناسة المقالا خطا كماهو ولفظانيه على ذلك بعض المحققين وان كان حقه أن يكتب بالباء لان أصل ألفه باء وكذا بقال في قوله العما وقوله عابقه له الحاحدون أي من البكف وأنكار صفاته فالمرآد دينما شمل الكافرين وأهل الدع وقوله عاق كمرا أى تنزم اعظم احت لأنشوه شئ من ضلالهمولاشمهموأخذالسآرحذاك من معنى التفاعل الدى يفهممن

قاله وقالارقسلا و يقسال أولون مالم أقل وقوانني ورحد مقول ومقول كثير القول وقوان ورحد والمتال ألم المتال المتال وقوان والمتال المتال المتال والمتال المتال المتال والمتال المتال والمتال المتال والمتال المتال والمتال المتال والمتال المتال والمتال المتال ال

تمالى (قوله غرحقق ماوعديه) أى أثنت في المخارج الله يقال حقق الشيء أمنته في المحال الشيء أمنته في المخارج ولوقال الشارح مرفى على وعديه لكان أوضع والوعد عند الاطلاق يستممل في الايماد قال الشاعر والمالليم في الايماد قال الشاعر والمؤران أو عديم أو عدي هذا أن امادي و مفتر موعدي

وقوله منذ كرانجد بدان الوعد به والأولى أن يقول من الاستفتاح بدكرانجد لانه الموعد وقوله منذ كرانجد بدان الموعد و به لاذ كرانجد مطلقا وقولي يقوله متعلق بعقق (قوله فانج دانج) الفاه فادا الفسعية اسعيت بذلك لانها أفعت عن شرط مقدّر والتقدير افا أدت بيان امحيد الموعود بالاستفتاح به بأنجد اخ والى المجمد اما للاستغراق كما علد ما المجهور أولا بعقس كاعلب الزخشري أو للهدكم اعلب ما بن المحاس وعلى كل فاللام في القام الملاحق ما ولا التعدل سعة المناسبة والمناسبة المناسبة المنا

كدرائم حقق ما وعديد من د ترائم مده وله (فاتحد) أى الوسف بالجدل فا بت (لله) وكل من صفاقه جل فهووصف لله نتألى صوف صفاقه للمهد كاعلسه ابن الخماس وعلى كل فاللام في تشاما الاختصاص أو الاستمقاق أولا النهد كما على سمة من ضرب الاتحقق الانتخاص وعلى كل فاللام في تشاما الاختصاص أو الاسميدان وعل المهدود عمد من شعد المهدود عمد المن المهدود عمد المن المهدود عمد المن المهدود عمد المن المنتخاص وحد المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة

وألملك والاستحقاق (دَوْاء وكل من صفاته تعمالي جيل) أعي ولوصفات الاقعال فان أفعاله تعاليما ما فضل أوعدل وكلاهم احمد بن ولذلك وجها لوضا بالقضاء مطاقا والحما تنصف ما محسد بنارة والقميح نارة من حيث كسب العبدو أما من حيث صدورها عن المولى فالدكل حسن وما أحسن قول سيدى محمدوفا وضي الله عنه سعمت الله في سرى رقول * أنافي الملك وحدى لا أزول

اكحار والمحرور وقدره من مادة الشوت ليشقل الاحتميالات الثلاثة التي هي الاختصاص

وحيث المكل عنى لاقديم * وقبح القبع من حيثي حيل

قراه فهو وصفالة أهالى محميع صفاته) أى قمدالله من حيث هوالذي هوموضوح القضاء وصفالة أهالى محميع من وقول المستدن الواقع منه مدادا مجله المدهد وهي القضاء المحمد المتحقق المحمدة وهي المحتقق المدالله المتحقق المحمدة والمحمدة والمحمدة المحمدة المحمدة

معرأن معناه الوصف مانحسيل وهو يصدق ببكل الصفات وسعضها لان الغرض التعظيم ورعابة جمعها أالغف فمواسطة ذاك كانحد الله وصفاله تعالى بحمسع صفاته وينتج ذاا فياسانطمه همذا جدالله وصفله تعالى بالحمل وكل وصفاله تعالى مالحيل وصفاله مصفاته فحدالله وصفاله يحمدع صفأته فالصغرى وهي فولنا أحدالله وصف إمن قول الشارح في تفسر الحداي الوصف الحمل والكبري وهي قولنا اله تعالى ما مجيل وصف له بجميع صفاته تعلم من قول الشارح وكل من صفاته مماذكناه من أن الغرض التعظيم ورعاية جمعها أبلغفيه وأما لنتعجة فقدذكها الشَّارِح، قوله فهو وصف الله الخ (قوله على ما أنعما) على تعلمانه ومامصد رية فهوموسول وفى لأموصول اسمى والالاحتاج لعائد عدرف عرور تغرما حربه الموصول والتقديرعلى ماأنع به فالموصول عرورهلى والعائد عرور بالماه ولا عوز حذفه صنئذا لاشدوداو هذا مانع أفظى وهناك مأنع مغنوى أبضا وهوأنه لوكانت ماموصو لاأسما كان المجودعلمه المنع به الذي هوأ والانعام مع أن المحدولي الانعام أماغ وأولى من الجدعلي الار لان الاول جدعل فعل الله من غبرواسطة والثاني جدعلمه واسطة الاثر هذاه والذي اشتمر واختار هِ ٱلا بَيرِ ان الْجَدُّ على الاثرأ المغوأولي من الخــد على الانعام لان أنجــد على الاثر لا يتم الاعلاحظة الما أسرف كما فه حدال فقد بر (قوله أى على انعامه) أسار مذلك الى أن تموصولاا مما وقدعات تُوجيه ذلك (قوله والفه الاطلاق) أي لاطلاق الصوت كامر (قوله ولم يتوض لذكر المنع مدالخ) أى حيث لم يقل على انعامـــه مكذا وكذا فاينة رض لذكرا لمنع بعلا كلاولا بعضا لااحالا ولا تفص للافأقسام التعرض لذكر المنع بهأريهمة تعرض لذكر ألمنع به كالأتفصيلا وهذا لاعكن قال تعالى وان تعدوا عمدالله لأقصوها وتعرض لذكر المنع مه كالراج الاكان يقول المحدله على انعامه عنعمه وتعرضان كالمنع به معضأ تفصملا كائن يقول الجددلله على انعامه بالسمع مر وتعرض لذكر المنع مدوه ضأأحالاكا أن يقول اتجسد لله على انعا مسه بروض النع فهذه الانواع الثلاثة تمكنة فخلاف الأول كإعلت (قدله قال الشخسة بدالدين ألتفتاذ انياً اغنى أى في شرح قولِ الشيخ الخطيب القزو بني في أول التلخيص أنجد الله على ما أنع فقال ولم يتعرض لذكر المنتم به الهاماالخ وأغمالم بقدم قوله قال الشيزمة والدش على قوله ولم يتعرض لذكر المنع به مع أمه من كلام السيعد أيضالان الضمر في قول السيعدولم ض راجيع الشيم الخطيب الفزويني والضمير في قول الشارح ولم يتعرض راجيع عِزارِ حِي فَلِي مُسْرِ نُسْمَةُ ذَلِكُ السَّعَد (قوله الهاما لقصور العمارة الخ) اعترض مان فاصرة عن الأحاطة به قطعا فكان الظاهر أن بسقط الماما بان يقول لقصور مانا ادمالامام الانقاع في الوهم معمني الذهن مع كون القصور محققا فهوامام مطانق الواقع بالنظر للاحاطة بالكل تفصيلاوا لايقاع في الوهميمدني القوة الواهمة مع كون القصور غسير محقق فهوا بهام غيرمطابق للواقع بالنظر للرحاطة مالكل أجمالا فيع كونه يمكنه الاعاطة بالكل أجمالا يوهم السامع قصو والعيارة عن

(على ماأنعسا) أى على انعامه وألفسه لأطلاق والمتعرض لذكر المتجبة قال الشيخ سسمد الدن المتعازك رجه الله تعالى الما القصور العبارة عن المياما لقصور العبارة عن

الا عاطة به وأسلا يتوهم انتصاحه بشئ دون آخر (جسدا) متصوب على انه مقدول مطلق وهرو كلا وعوزان يكون بدناللوع أنضا لوصفه بقوله (به محاوين القاسا العا) أع جسدا يذهب القديمي القاح القاب عالما

الإحاطة بهلعظمه وكثرته فالمراد بالاسام المعندان المذكوران على التوزوء ومحتمل أنه غلب النسانى عنى الاول فسعها ماما وصنعل ان المرادا ماماله كون ذاك علية مع احتمال أن المسلة شئ آنو مكون المعيني ولم يتعرض لذكر المنع به اساما السامع ان قصور العمارة اطة به علة أذ لك مع كونه عجمًا أن العلة غدر ذلك والاظه الحواب الاول وعلت علة الصورتين أعنى عدم النعد ص الذكر المنع به كلا تفه حبه كلام الشيخ الامه ل المعض قف ملاأوا جالا كاعلتهمن القرلة السابقة (قرله جداً) العامل فمه على أرحلفظ انجدالسارق انقلنا أأللا تنعمن اعمال المصدر عا الهمفعة ل العامل محذوف من مادة الدكرية. ينه قوله بذ والتقديرنذ كحدالكنه يعمد (قوله وهومؤكد) أي إن لوحظ مجردا لمصوف النظ عن الصيفة وهم جلة ته محلو عن القلب المما فان لوحظ الموصوف والص كان وعما كاأشادا لمهالشادح ستناك علوالته المماعي القاب فالضمر في مديود على الخدوالضمر في محلو معود على الله والمرآد بالقلب هذا الأطيفة إلا بانيه الحمل كأمأني قوسا أرضه ألمعارف والمراد العمافي كالإم المصنف فه سي قلم اء فقالك اللطيفة تسمى بأسمياه باعتبارات مختلفة وكماتسمي بذلك تسمى عقلاباعتميار

والعمى مقصور بكتب
بالماء وهوفقدالصر
وأطلاقه على الصبرة
وه المحمل الطلاق عاني
وهو المحمل الطلاق عاني
والمحمد الضارهجي
والمحمد الضارهجي
القاروجي
لان أفح الممال المكونه
مقدر الشمه الاجمى وأما
عني ألم الشمه الاجمى وأما
عني المصرفيس بضارقي

انه بعقل جااله لوم الضرور وتوالنظروة وادعى بعضهم ان المراد اللطمفة شئ أسود داخل المسم اللحماني ولأسلف له في ذلك ولادليل له علمه فلاعبرة به وقال في شمس المعارف الوسط انلقلب اللحماني ثلاث تحو مفآت أحيداها فيأعلاه وهومها الاسلام والققة الناطقة أبضا والناسة في وسطه وهم يحمل الفكر والتذكر والثالثة في آنوه وهم ألطفها وهي بحل ألاء بان وعمل الحب والمغض ولمباء بين تدرك العلويات والمآبكو تمات تسجي المصيرة اله باختصار (قوله والسمر مقصور) أيلامدود وسمير مقصورالانه قصر عن ظهورا كمركات فعه وقوله مكتب الماء أي لان الفيه منقامة عن الساء لَكُ، في عمادةً المصنف مكتب بالالف كام (قوله وهوفقد المصر) أي عيام : شأنه أن مكون بصيرا وهذاعل القول مان العب عدى وهو ق ل الحيكا والتقامل مينه وبين المصر من تقامل المدموا للكة وأماعل القر ليأنهوج دىوهو قول أها السنة فيعرف بانهام وحودي بضاد المص فالتقايل بدنه و من المصر من تقايل الضدن واعل أن المصر عند أهل السنة فدة أودعها الله في العيدين تحصل الادراك عنه بده امخلق الله تعالى وأماعند الحريكا وفه قوة أودعهاالله فىالعصدة تراكحارجة من مقدم الدماغ فتنعطف العصمة التيمن المجهة العني الى السرى و ما اعكس فستلاقمان تلاقما صلمدما هكذا _ إ وقيل متلاقمان كتلاقى دالمن مقلوبتين ظهر كل منهما في ظهر الأخرى مكذا عد (قوله واطلاقه) أي العبير وقوله على عمر البصيرة كان الإولى أن مقول على حيل المصيرة ويستغنى عن الجلة الني بعدذنك والمصرةء من في القلب وقمل قوّة تدرك ما المعقولات وقوله وهوالحمل أيغم المصدة هوانحه ل وقوله اطلاق محازي بالاستعارة التصر محمة وتقر مرهاأن يقال شدمه الجهل عدني العمي محامع الصر وعدم الاهتدا المقصود سدب كل منهما واستعمر لفظ المشسه به وهوالعمني للشبه على طريق الاستعارة المصرحة (قوله والعمي الضار هم عد القاف) كان الأولى تأخير ذلك عن قوله وسمد الحمل بالعمر الخلامه في الحقيقة ترجيبه للإطلاق المحازي فقد وسط هذا بينالمجياز وما نياسه ثمأني تميا بقابل المتوسط حبث قال وأماعمي المصرالخ فانهمق اللقوله والعمي الضبار هوعمي القاب ولا تعذف مأف ذلك من نشتب المركب كاقاله العلامة الامر (قوله وسعى الحهل العمي) أى عازا كاعلمه عاسية وقوله لأن الحاهل الإلاعن أن كاهل اسم أن وحله سمه الاعبر خبرها وقوله ليكرنه متميراعلة متوسطة بين اسم أن وخبرها (قوله وأماعي المصر فلدس بضَّا رائح) قدعرُفت انه مقيابِلُ لقولهُ وَالعدمي الضَّارِهُ رعي القلبِ وَقَالُ ابنَّ عماس اساعي في آخرعره

آن يأخذالله منءنى نورهما * فان قاـيى مضى. مايه ضرر أرقى قاـي دنساى وآخرتى *والقاب بدرك مالايدرك المصر

(قوله قال الله سيماً نه وقطائي الخ) استدلال على ماادّ عامّ من أن الضّار اغساً موعّى القلب وأماعى المصرفايس بضاوق الدن وسنب تزول هذه الآنية أنه امّ توال قوله تمالي ومن كان ف.هذه الجي فهوفى الاشتوة أعي قال ابن أم مكتوم أناف الدّنيا أعي أفا كون في الاشتوة فانه الاتهى الانصار ولكن تهي القاوب التي قالصدود وقال قدادة رجه الله تعالى وليم القاهر لفة ومنفعة المساولة الم

أعي فنزلت (قوله فانمالاتهم الإيصار) أي فإن القصية لا تعمي الإيصار عمر ضارا فىالدن فالضمر للقصة مفسره الحملة ونده وألمنفي اغياه والعمي الضارفي الذين والأفعمي الانصاروا قعلا يصفي نفيه وقوله وليكن تعبي القلوب أي وليكن تعبير القلوب عي ضارا في ألدين وقوله الترفي الصدور للمّا كبدلان القادب لا تكره ن الإفي الصدور فعدعا حدّ قولك معت مأذني وأعصرت بعني ونظره قوله تعالى بقولون مأفواههم (قوله وقال قتادة ا 4) أني مذلك لانه رواً منه أن فقدا ليصر الغلاه. لا يضر وأن فقسد يصر القلب هوالضار وقتادة تابعي حليل تقة بقال ولدأ كموقدا تفقواعل إنه أحفظ أمحياب الحسن المصري المصر الظاهر) أى الذي هو رصر العين وقوله والعد أى شئ قلل سلغ به الانسان ادراك الأشخاص والإلوان وفي المختار الملغة ما ستاخيه من العيش أي مكتفيه وقوله ومنفعة عطف تفسيروقوله وبصرالقاب هوالنافع أي في الدين فهونا فعرنفعا كاملا وقوله انتهى أي كالرم قتادة (قوله وليا جدالله تعالى صلى الخ) دخو لُ على كَالْرُم المصنف ثم انكانت لمآء فالمجرد ألربط فألامرظا هروان كانتءعني حتن أشكل الامرلان كالزمن الحمد والصلاة متعلقان باللسان وهولا مكون موردالهما فيآن وأحدكما يقتضه كالامه حينتذلان المعنى على هددًا وحين حدالله صلى الخ وأجيب بأن المراد بقوله صلى أراد الصلاة (قوله القوله تعالى الخ) أى امتثالا لقوله تعالى الخ فهومتعلق بمصدوف هو العلة في الحقيقة ومحقل أن التقدير لان الصلاة مطلوبة لقوله تعالى الخوعل الاول فاللام للتعدية لاللتعال وعلى الثاني بالعكس (قوله باأمراالذن آمنه إصاواعله وسلوا تسليما) أغما أكدفي الآمة السلام بالصدر وهوقوله تسلمادون الصلاة لان الصلاة مؤكدة ملفظة أن ولان الله تدلاها وزة لتماملا ثكته كاأخبر مذلك تعالى قوله ان الله وملائكته صلون على النبي قدمت لفظاوالتقدم بدل على الاهتمام ولان مصدرها وهوالتصلمة في اطلاقه اعة مخلاف التسلم فان قبل التأكيد كإنكون ما لصدر مكون ماسم المصدر أحميمان مطاوب سألتأ كمدين فانقسل كانتكر الاتبان ماسم المصدرفهما فعصل التناسب مع عدم النشاعة أحتب مأن الاصل التأكيد ملاصد رفاذا أني لا سأل عنه معتَّذِهِ عُرْ تَرْكُ التَّا كُيدِ فِي الصِّلاَةِ عَانَةِ دِمِواْبِدِي العَلامِةِ الامِرِ فِي ذلكُ وحَمَّا آخِر حاصله لم ثمُّ كدلُّكُونِها لا تستعمل في العامة بخلاف السلام فانه يستعمل في العيامة فاولم وكد لتوهمانه ساعلى الذي كملام العامة فالمعنى وسلو اعلم فأساعا عظاعا كاثن تقول السيلام علمك مارسول الله أونحوذات لاكسلام بعضكم على بعض فهومن ماب تعالى لا تحملوا دعاء الرسول مذكر كدعاه مصكر مصا ﴿ وَوَلَّهُ وَلَقُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَّمُ وَسَلَّمُ عطف على قوله لقوله تعالى وقوله من صلى على في كاب أي من كتب الصلاة على وتأهظ سأ في كاب فهذا النواب الخصوص لأمكون الالن جعربين الكذابة والتلفظ والكان المقتص على أحدهما عصل له أحروالمسا دران المراد مالكتاب الاول الكتوب كالثاني على القاعدة من إن النكرة إذا اعدت معرفة كانت عينا وجعل معضهما لكتاب الاول ععني المصدر والكتاب الثانى ععني المكتوب فمكون فيه شبه استخدام والمعني من صلي على في حال كابة

اسمى الخور بكون سمنشده مي خلاف القاعدة لانها أغليمة وقوله لم ترالا الملاشكة تستغفرله المنصنة الاستغفار أوساسيم السها تحديث المالا المكتة تصلي على أحدكم مادام في مصلاه تقول اللهم اغفرله اللهم ارجه والآفاه ران المراد ما الاشكة تصلي على أحدكم مادام في مصلاه وصحل أن المراد ما الهم اغفرله اللهم المعمدة دوام اسمى تقول الفائلة الله المالية المحتوات المعمدة دوام اسمى في ذلك المكاب والمراد من اسمه الفقط الدال عله ولوضيم الأورصة غلام وعلى المسلاة والسلام أوالصلاة والسلام على المشهرة ولوصال مقطع قواب المصلى أولا وهل معرم على المساحق أولا والذي قرده من الأشاخ أنه لا ينقطع قواب المصلى والمعمدة على المساحق والمعمدة على المالية والمعالمة من المحتوات المعمدة على المساحق والمعمدة على المساحق والمعمدة على المالية والمعمدة على المالية والمعمدة على المعمدة عل

العمدعمدولوتساى ، والمولى مولى وان تنزل

ذلا التخاب فقسال (ثم الصلاق ولما أى يعدما تقدم وهودنا ممنى على الضم كا هومقرر عندالتعاق والصلاة هومقرر عندالتعاق والصلاة

وقوله الصلاة قداشتهرانها من الصالة لانها وصلة بس المدورة وهومن الاستفاق الكمير وهوالا يضرفه اختسلاف ترتيب المحروف وقوله بعدناً كيدلاستفادة المعددة من ثم كذا والدوسم والاحسن انه تأسيس لا نه خبرمن التأكد ووجه كونه تأسيساً انثم الترتيب في الاختمار أو في المحتمدة كاعلن و سدالترتيب الوقوى فقاد كل غير ما المحتمدة والمحسلة وأشار الشارح بذلك الى تصدر الضاف السيه المحتمدة وقوله وهو هذا بعنى على الضم أى ولقظ بعد في كلام المصدف وضوره من كل تركيب كرفيه بعدم محذف المضاف السيه متنا دوالم راد عمناه النسبة المتناف والمضاف السيه واعماله وتباه متناه الإنساف السيه متناه والمناف الديب واعماله التقواعلها المتناف المعانف المناف الديب منافع الله وتباها المنافعة الم

المكلام على الصّلانعن المكلام على وعسم من المناسب كترتب المتن المُّكس لطولً الكلام علم الوقدة كرمه فناهما لغة وقفط ومعناها شيرعا فقط أقوال وأفعال مفتحة ما لتكبير محتمة ما لتسلم مشرافط مخصوصة ومعناها لغة ونبرعامن الله الرحمة ومن الملازمينة الاستعفاد ومن عمرهم التضريح والدعاء وان شدّت قلت من الله الرحمة ومن عمره ولومن الملائكة المعادل الاستعفار يسمى وعاء وهدا صريح في انها من قب ل المشترك الفعلي

وسة لفظه (قولة كإهمومقررعندا المحاه) أي أساهومقررعند ألنحاقه من انه بدي على الضم محدِّف المضاف المه و سقمهناه فالسكاف، و في لام التعالى (قوله والصلاة الح) الحسائم مة لغده وله الملائكة الدعاء وهو شمآ الاستغفار كام وعلى هذا ني وروداً فعال كثيرة كذلك على أن العطف الذي قال ته هـ. لأمن قول ابن مالك ولاتحز حالامن المضاف له الخلانانقو اللهبع فى الكلام أى الاسراع فيه وفي الاصطلاح الفاظ موضوعة ماز أعمعانها مه كل قُوم عن أغراضهم (قوله الدعاء)قبل تضروقيل مطلقاولا يلزم من كون الصّ منان يصح حلول أحدهما محل الاكوفلا بازم من كون فعل بمعنى فعل أن يتعدى لفظاومهني نظراالي أن المقصو دالتعظيم واظهارالشرف وذلآث حاص الأول كاعلت (قوله هي رجمه) ظاهره أنها أصدل الرجة وعامه فعشكم العطف في تعالى أولثك علىهم صلوات من ريهه ورجة لان العطف يقتضي المغاترة ومحاب مأن ال ر و بعضه وسرالصلاة بالرجية المقرونة بالمة ين الغفرة برفع الدرجات ووجه ومضهم هذا القبل مأن الرجة بمعنى الرفق في القلب مستقملة

المغفرة تشعر بالدنب فلابلدق تفسر الصلاة بذلك بل بالكرامة (قوله وقبل تناؤه عند

الماصرة بوضع والسار بةبوضع وللذهب بوضع وهكذاوهذاعلى تفسرا كههورالمتقدم

لغسة الدعاء والصسلاة الطاوية من الله هي رحمته وقيل مغفرته وقيل كرامته وقيل ثناؤ، عند اللاشكة

الملاثكة)أى ثناؤه تعالى على نبيه عندالملائكة اظهار النيرفه يينهم ووجه وبعضهم هذا القبل مأن الرجة ععنى الرقة مستحسلة والمغه فرةموهمة للذنب والحكرامة نوعمن ائكال والنبي صلى الله علمه وسلم قدأ فرغت علمه المكالات كلها فالانسب ان تفسر الثناء عنسنا الاثبكة وردّنانه مامن كال الاوعند الله أعلى منه وهدنده الاقوال لاقوة لهسا قولهذكر هذه الاوحه الشيخا عي كان المناسب ان مقول هذه الاقوال كانصر حبداك تعمره بقوله وقبل كذاوقيل كذافهم أقوال لااحتمالات حتى يعمرونها بأوحه وأحبب بأنه عدمر بأوحه اشيارة الى أن تلك الاقوال لا منه في حوالها أقوا لا لتقاريب وانسا مندفي جعلهاأو حها أفاده بعضهم (قوله وقرنها بالسلام) أى قرن الصلاة بالسلام أى عقما مه لان مقاربة لفظ لا توذكره عقده وقوله نوو حامن كراهة افراد أحده ماعن الأنو أيءند المتأخ سوأماعند المتقدمين فلابكره الافراد زيرهو خلاف الاولى قطعا ومحل كراهته عنسدالتأت من في غير الوارة وقد عُر دآخل الحرة الشر مفة وفي الذا كان منا فان كأن في تة واردة فلاك اهة وكذا لا مكره أداخل الحرة الشريفة الاقتصار على السلام فيقول مغضو عواد السلام على مارسول اللهواذا كأن منه صلى الله علمه وسلم فلأكرا هدلانه حقه وهل كراهة الافراد خاصة سنسام الماء عليه وسالم أوحار بدفيه وفي غيره الاصع النَّافِي الكُّنيافي غير نلمنا تحدون خفيفة (قوله فقال) عطف على قرن وقوله والسيلام عطفعل الصلاة وقوله أي التحمة تفسير للسلام ولمرتض بعضهم تفسير السسلام بالامأن لانهصا الله علمه وسالا مخاف خوف عذال العصمته وان كان مخاف خوف مهامة وأحلال وقديقال المراد الامان تمايخا فعلى أمنه لانه صلى الله عليه وسلم وأن كأن لا تفاف أحذاب على نفسه مخافه على أمته فانه فاؤمنس رؤف رحم والمرادمن التحمة في حقه صلى الله عابه وسكم ان يسمعه تعساني كلامه القد تم الدال على رفعة مقامة العظم كاقاله الشيخ السنوسي في شرح الجزائرية (قوله على نبي) أي كائنان على نبي فهو متعلق كمهنَّذوفي خبر ا ولس من أب التنازع لا مورى في المصادرولافي أسماء المصادرواغ اقال على نحاولم يقل على رسول اتباعاً لقوله تعسالي ان الله وملا تسكنه يصلون على النحاو يعضهم مل في كلام المصنف حذفا والتقدير على نبي ورسول كاأن في كلامه الآتي وهو خاتر سل مه حذفا والتقد مرخام رسل مه وأنساله فكون فى كالرمه احتماك وهوان صدف كل نظيرها أثبته في الاتنو (قوله دينه الاسلام) حلة من مبتدا وخبرصفة لذي مخصصة ان والما أن الاسلام لا يطلق الأعلى دين معناصلي الله علمه وسلم وهذا هو الفا هرمن قول الشارح وهو ندينا وعلى همدا فقول المصنف يعد ذلك محد بيان للواقع وان قلنابأن الاسلام يطلق على دين غيرندينا أرضافا يست انجلة صفة مخصصة ويكون قول الشارح وهونيينا أى في هذا القام فلاينا في انه يشمل غير تبينا أصا وقول الصنف مددلات مجد مخصص للنبي المذ كوروم مني أتجملة وهي ةوله دينه ألاسة لام أحكامه التي يتسدين بهياهي الاحكام المعمر عنها بالأسلام أوالمعنى طريقته التي أني بهاهي الانقياد والخضوع لالوهيته نعمالي فالدين امايمعني الاحكام المتدينها والاسملام يعني الاحكام المنقادلها وامايمهني

ذكرهذه الأوجه الشيخ شها ب الدن من المسام دجه الله وقرتها السسلام نرويا من كرا هدة افراد أحده ماعن الاسرفقال (والسلام) أى القيسة على ني ديشه الاسلام

مضاف والتقيدير دينه متعلق الأسيلام فيظهرا تحل والانجمار يتقديره لامهميني الانقياد واكخضو عمتعاذ مكسراللام والاحكام متعلق فقحما فتب قوله وهو نديناً) أي والذي الذي وينه الأسلام ندنا وقد عرفت أن هـ ذا مقتضى الملاطلق على دىن غير نديناو هو قول و يعضهم صحيحه و محتمل أن المعني و هوند ينافي، هذا المقام فلا منافي أن الاسلام بطلق على دن غير ندينا أيضا كما هوا لقول الثاني والحُدُّ ، إن اكملاف لفظ لان القول مأن الأسلام مختصرص مهذأ الدن منطورف الأسلام المخصوص والقدل أن إسلام بطاقي على كل دين منظور فيه لطلق الاسلام أعاده المحقق الامير (قوله قال الله مصانه وزمياتي) . هذا استبدلال على ان دين ندمنا هو الاسلام ومحل الدلُّ للْ قوله تدلال (قوله ملة أبيكم) منصوب على الأغراء والتقدير الزموا مله أبيكم ومحقل ان المعنى وسع على ملتسكة توسعة مله أسك كالدل عليه قرله تعالم وماحسا عليك من حبير فخذف ألضاف وأقيم المضاف ال الأوّل أناماً مه رون باز ومماة سيبد نامجيدلا باز ومماة أمدنا الراهيم لا نا نقول ماة أمدنا الراه. هي ماة سيد رنامج ذ في الاصول وان خالفتما في من الفروع وقوله الراهيم مدَّل من أيرُّ أوعطف سأن وقوله هوسما كما لمسلن أى الله تعمالي سمما كالمسلمن فألف بالآء عنسدالا كثرين ويدل له ماقيري شاذاالله سميا كمالك كمالمسلىزمن قدلوفي هذا أي في الكتب السابقة التم أنزلها من قب هذاالقرآن ولااشكال على هدذا ويعضهم حعسا الضعير احعالا مراهم لاندقاا وسل واستشكل هذا بعطف قوله وفي هذاعل قوله من قبل فأنه يقتض إن تسميتا مسلمن ن أمدنا مراهيم في القرآن وهوءُ بير صحيح اذالقرآن اغياً نزل بعيده وأحدب مأنّه ألى (قوله والذي الخ) شروع في تعسير الفاظ المتن ففسه لفظ الذي ولفظ الدين ولفظ الابيلام ولسافسر ألاسلام احتاج الامرلة فسيرا لاءسان لمساتي من أن كل مؤمن مسلم و بالعكس (قوله أنسان أوجى المه شرع) أعترض بعضهم على

التعبيرالانسان حسن فالروالذي ذكر من بني آدم أوجي اليه فشرح ثم فال وقولمساذ كراً ولى من فولهم انسان الأجاع على عدم استغام في من بني آدم اه وأنت حمر بأن ما ادعاه من الاجباع بمنوع لانه قدده مب الاشعرى الم عدم اشتراط الذكورة في الشوة ولذلك

الطر مقة والاسيلام عمني الانقياد والمخصوح وعلى هسدّس الحاس فالانصار خلاه وأماعلى تفسير الشارح فالاخمار غير ظاهر لانه فسير الدسّ بما شيرعه الله تعياني من الاحكام تم فسير

 قىل بندوة دعن النساء كريم وآسمة وهاجر وسارة لسكن الراج اشتراط الذكورة فلم تكن الانتي تندة ولذك قال صاحب مده الأماني

وما كانت نسأ قط أنى ، ولاعدد شخص دوفعال

أى فعسل فيجوعتى ان الاعتراض الخساء تعدعتى ان الانسان يقسال للذكر والابئ لاعلى انه مقال للذكر فقط و إما الابن فيقال لها أنسانية كإقال القائل

أنسانة فقائة * مُدرالد عامنها خيمل (قوله وأن لم يؤمرينم لغه) أي سواه أمرينم لمغه أولم لمغه فان قل قد تعلق الارسال الذي في قوله تعالى وما أرسلنا من قمالك من رسول ولانني أتخ فمقتضي ترادفه مالتسليط ألارسال علمهمامعا وتكون العطف فيالآ تذمن المرادف أحمد مأن المرادما رسول في الاكتمة من أرسل بشمر عجد مد والمراد مالنبي ماني مخصوص وهومن أرسل مقررااشر عمن قبله كسلم آن وداود وغيرهمامن من موسى وعسى فانهم أرساوالمقرروآ التوراة والعطف حسنمد بالمغاتر وقمل المرآد والله أعلم ولانبأنامن نبي فيكون من ماب ورجين الحواج فمقدر له عاما بناسمه ومكون من عطف الحرار ومعنى الأسته على سدر الاجمال ان الله لم رسل رسولا ولانساعل ما تقدم الا أذاد عالامته حاكي الشيطان صوته ودعا بأدعه لا تلق فَتْرُ بِلَ اللهُ مَا مَلْقِ ٱلشَّمُ طَانِ ثُمْ مُحَكِمُ اللهُ آ ماته وليس المرَّاد ان الشَّه طأن مأتي في قراءة الرسول شمامن عنده كافال مذلك بعض الفسري والله أعا عقيقة أمحال (قوله فان أمريذاك فرسول أيضا) أي فان أمر يشلمغه فهورسول كما انه ني وقوله فالذي أعرمن الرسول أيع ومامطلقالان كل رسول نني ولا تتكس و دمضه بهم جدث الرسول أعممن الذي أتضاقال لان الرسول مكون من اللائمكة مدليل الله بصطفى من الملائمكة رسلاو معامن هذامع الاول ان مضما العوم والخصوص الوحهي لسكن الحق ان الرسول كالنبي لأمكون الامن سى آدم والمرادمن كون الملائكة رسلافي الآرة أنهيسفراه أي نواب وأسيطة بن اللهو أنن رسله (قوله رقبل هما عمني واحد) أي الذي والرسول ملتسان عمني واحدوقوله وهدمهني الاسول أي وهوا نسان أوجى المدشر ع بعسمل بعوام بتسليفه و مازم على هذا القول أن من أوجى المه بشروع بعمل به ولم يؤمر تتبلغه لدس بيبا ولارسولا وأعداه ولي أو ار في مرتبة من الولى فلصر ر (قوله والذي والله مزاع) وانميانهي صدلي الله علمه وس لمهموز فقوله لاتقولوا مانهي والله مالهمزلانه قد مردءه في الطريد فحثبي صلى الله علمه وسيا فى ابتدا والاسلام سيمق هذا المعنى الى معض الأذهان فنها هم عنه فعلما قوى اسلامهم ولم يخش هذاالتوهم نسخ النهىءنه تزوال سببه (قوله من النيأ) أى مأخوذ من النيأ وقوله أى المختر تفسير للنمأ وقوله لافه مخترعن الله نهالى علة لاخدهمن النماءه بي المخبرو يصم قراءة مختر بفتح الماه لأن الملك مخمره مالا حكام عن الله تعسالي ومكسرها لأنه تغير فأتماعن الى ان كان رسولا و مختر فالمنمونة لحمرم ان كان مدافقط فهو اماعه في اسم الفاعل أواسم المفعول (قوله و بلاهمز) أَي الكَن ما أتشد مدوقوله وهوالا كثراً ي عدم الممزأ كثر من الهمزوة وَله مُن النَّمُوة أي مأنَّ حوذ من النَّمُوة؛ فتح النونُّ وسكوَّن الباء وفتح الواوو يَحتمل

وان لمرتوس باسليمة فاناكم ملاك فوسول إيضاقالتي على منال سولوفيل معا عدى واسدومومين الرسول والتي مالمعزش الناك التي يلكون التعالى والذي مالمعزش الله تعالى وبلاه عضوض الله تعالى وبلاه عزوض الرقعة وأجب بأنه يمكن حز كلام القاموس على التسامح لان الرفعة بلزمهاا لمكان المرتفع غالما (قوله لانالنبي مرفوع الرتبة) أي ولانه رافع رتبة من اتبعه فهواما معيني اسم الفاعل أواسم المفعول أعضافه لي كل من أخذه من النيأ أومن النيوة فسية الوحدان وكون الذي مرفوع الرتبة امأمطلقا وذلك في ندمناصلي ألله غليه وسدا فانه مرفوع الرتبة على غيرهمن علقا واماعل غيره ولامطنقاوذ لك فيغير مسناهان كل نهيم فوع الرتمة على أمته ر يعض الانسام ووعال تمه كا ولي العزم على يعض كافي الانسام (قوله والدين ماشرعه الله تعالى) أي الدن شير عاماشه عه الله تعالى و منه على اسان السول وقوله مر الاحكام ان لماشد عه الله تعمالي وأمالغة فله معمان منها الحزاء والحسماب وغيرذ لك وماذكه مرح من الدِّهر رضا لمختصر مساولاته ورف الطول وهو وضع الهدر ساثق لذوي العقول عقماختمارهمالمجو داليماهوخيرلهم بالذات ليذالوا سعادة الدارين وقدأو ضعناه في مة ألحو هرة وغيرها (قوله والاسلام هوالخ) أي شير عاو أما لغة فيه مطلق الخضوع والانقياد وقوله هواكخضوع والانقياد لالوهية الله تعالى أي لاحكامها بعني الخضوع نقبادلهاظاه رأوان لرمفعل على التحقيق وقبل الإسلام هوالاءان ويدل له قوله تعالى أهُ. شر حالله صدره الاسلام أفاده الشيم الامبر مربادة (قوله ولا يتحقق الايقبول الامر والنهب أي ولا ثنت ذلك عنسد الله محمث مكون معتسرا ونافعا الابقدول الأمروالنهبي اطنا بأن بصد ق مذاك تقلمه (فوله والاعمان هوالخ) أى شرعا وأمالغة فهومطلق ذرة ومنه قوله تعياني وما أنت عوم. لنّا أيء صيدة ولنا وقوله هوالتصيدية أي دمث النفس واذعانها التاديم لعرفة أوللاعتقادولو بالتقليد لانفس المعرفة لوحودها عند يعض الكفار للوحودين في زمنه صلى الله علمه وسلم قال زمالي بعر فونه كا يعرفون سَأُوه ماه مالم أدالتصديق المنطق الذي هوا دراك وقوع الثي أولاوقوعه مل حديث النَّفِيرَ وإذ عانما كاعلتُ وقوله عباها ومن عندالله أي وعله من الدين مالضرورة كفرض الصلاة والزكاة والصوم و تحوذ لك وقوله والاقراريه أي مان ينطق بالشهادة بن مه الاتمان به مهاوظاهر كالرم الثمر ح أنه شطروه ومذهب بعض العلماء وعلمة بأن مركّب من خرأن أحدّه مأالتصدّ وق وهولاتِحتَّل السقوطُ وثانه ماالاقراروهو ل السية وط كالولم بقكر من النطق لأكراه أرفعوه والراجع أن الاقرار شرط لاحراء الاحكام الدنمو بة فقط كالصلاة عليه ودفنسه في مقاير المسلمين والأرث منسه ونحوذلك فن صدق قلمه ولم ينطق راسانه كان مؤمنا لكن لاتحرى علمه الاحكام الدنمو مه ومحا ذلك مالم طلب منية النطق فمتنع والاكان كافرا خما (قولة وعدما وأن اختلفا مفهوما فيا صدَّقهمأ واحد) أي والأسلام والاعمان واتحمال أنهما أختلفا من حهة المعنى المفهوم من الفظهما والمدلول لهما علمها واحدفا اضمير العائده في الاسلام والاعمان معتدأ خسره

أنه مخفف المهموز وقوله وهرا لرفعة اعترض مأن الذى فى القاموس أنها المكان المرتفع

الإنكاني مروح الشهوالدين ماشرعة الله تعالى من الإسكام والإنسلام هو الخضوع والإنتادلا وهذا الله تعالى ولا يتعقق الانتوال الامر والمهمى والإيمان هو التصديق عالمعمن عند التصادق عالمعمن عند استلفامة يوما فاصدقهما واحد

جلة قوله ماصد قهما واحد وأما الماهنز المداتر ، من الاغط والواولك الروان وصلمة والمراد بالفهوم الحدى المفهوم من الافط والمدلول له وليس المسراديه المفهوم ضمد المتعاوق

والماصدق مركب مزجي فهو مرفع القاف كإفي الاؤاؤة عن النصد المحق ويصم نصماعلي الحيكا مةمن ماصذق غليه ومعنى هذا الافظ الافراد لكن المرادمنه الحل كالصرحربه قول الشرح بعدولانعني بوحدتهما سوي هذاوذلكلان ماصدقهما ععني أفواد همها غتلف اذماصدة أتالاسلام انقبادات كانقيادز بدوانقمادع. ووانقساديك المغير ذلاكوما ان تصديقات كتصديق زيدوتصديق عروو تصديق مرالي عسرداك لكن عليما متعدفكا بحل الإعان عمل الإسلام وبالعكس كإيدل أه قوله تعالى فأنوحنا م. كان فمام والمؤمنين في وحدنا فماغير مدت من المسلمن وهذا في الاعدان الكامل والاسلام أأوتمرشه عاوالافقد بكرون الشعفي مصدقا قله مغتر منقادظاهر أفيكون مؤمنا الامسلاو قدركمون منقادا ظهاراغير مصدق بقلمه فبكون مسليالامة مناولذلك قال الله تعالى فالت الاعراب آمناقل لم تؤمنه اوليكن قولواأ سلناوا كحاصل ال الاسلام والاعمان مختلفان مفهوماوا فرادالكن متدان محلاما عتمارا لاعمان الكامل والاسلام المحتى والا فقد يختلفان محلا أيضا فافه م (قوله فلانصح في الشرع الخ) تفر دم على اتحادهما بدقالكن عدني المحل لاعدني الأفراد كإعلت وقوله ان محكم بالمنآه للحدول ونائب الفاعل الحار والمحرور بقد وقوله وبالعكس أي ولا يصم أن تحكيمانه بالهمسيا وليس عةِ من وقد عرفت أن هذا في الأعان والإسلام المنحدس المكاملين (قوله ولازمني وحد تمهما سوي هذا) أي ولا نقصدولا نريد بوحد تدما في الماضد ق سوى هذا و هو الاتحاد في الحل فلا منافى ان أفر ادالاس الم انقمادات وأفر ادالاعمان تصديقات وقدم شحقيقه (قدله عجد) هولسان الواقعان كانت الصفة اعنى قوله دينه الاستلام مخصصة للني يستدنا عجسد ص أن كانت الصفة المذكورة عَر مخصصة للني وعوز فيه أوحه آلاء أب الثلاثة ولكن التصب لارساعده الرسم احدم رسم الف معذ الدال ولدلك أوند كره الشرح الاأن يقال انه حرى على طريقة من يرسم المنصوب بصورة المرفوع والمجرور وأولاها من ح.ث الاعراب امجرعلي أنه مدل لائه لامحوج للتقيد سروأ ولاهامن حيث التعظيم الرفع لاحل أن كمون الاسم مرفوعاوعدة كاان المسمى مرفوع الرتسة وعدة الخلق (قوله مدل من نبي) يهو مدل من تي غاز قبل للقاعدة أن المدل منه في نبة الطرح والرمي في في في المدلم أ فُ النَّهَ وَالَّهِ مِقْصُودًا ولد بِي كَذَلِكُ أَحِيبِ مِا نَ القَاعِدَةَ أُغَلِيهُ وَ مِأْنُ ذَلِكُ النَّظِ همل العامل وليسر ذلك مخرّجا على قاعدة أن زعت المعرفة أذا تقدم علمها أعرب محسب لعوامل وأعر تته يدلاأ وعطف سان لان ندانكرة وتحده مرفة والمدمور أن العرفة بالنكرة فلدس أصله نعتالج مدحتي بكون ممنياعلي تلك القاعدة فياوقع في المؤلوة وغيرها من بنائه علما سمو كانه علمه العلامة الامير (قوله فيكون محرورا) تفريع على كونه بدلا (قوله و محوزر فعه الح) و محوز نصيم أنضاعلي أنه مفعول لف على محذوف والتقدير أمدح غيداوه للذا تصريح بحوا رقطع البدن وقدذ كره في التوضيح في ماب العلم انتهى لؤلؤة (قوله على انه خبراستد أمحذوف) أى والمقدير هومجدوع لى تعلمله أى لانه خبر ليتدأ تحذوف (قوله وهوانم من أسما أنبينا) بل هوأ شرفها وأشهرها " (قوله وهي

كانقلاكخ) لايخفى ان هيممت دأخبره ألف اسم والمرادم احتث ذما يشمل الاوصاف كالشب والنذبر ولاشك أنهام ذاالاعتمارته أغ هذا العدد لمكثرة صفاته العتصمة به والغالمة علمه والمشتركة منه وسنغره من الانداة ومنهمين حعلها تسعة ونسعين موافقة لأسمانه مالي الحسن وقد أوصاها جماعة كالقاض وان العربي وان سد الناس الي أربعما ثة وبنبغ نحرى التسعمة باسرون أسمائه صل الله عليه وسل للأجاديث الواردة في ذلك وان كأن متكلما فم الألفعف (قوله واختار) أى المصنف وقوله هذا الاسم أى الذى هومجد وقوله منها أنخومنها انه أشرف أسماله صدلي الله عليه وسدلم ومنهاانه فرن ماسمه تعللى في كلنم الشهادة ومنها عبرذلك وقوله أن الله ذكر وآلج أي في قوله تعالى نج درسول الله والذئن معه أشداء على الكفارالخ وقوله أنه أشهر أي اكثر شهر ومن حمث المعرفة ولامازم من ذلك أكثر مته في الاستعمال فلذلك زاده بعده وقوله فن بعدهم أي قرنا بعدة, نَّ الى قرب وم الدين (قوله وقوله)مية د أخيره مأخوذ من قوله أي وأند الله أي يقال في شرحه كذا كانقدم أظاره (قوله خاخ رسل ربه) سكون السن كاهولغة أي آخورسل ريه ومتممهم وهونعت لمجد لأبقال أنه أيضكرة لانه اسم فاعل وهولا تتعرف بالأضافة والعرفة لاتبعت مالنكرة لانا نقول هومعر فةلانه وان كان اسم فاعل لكنه عمني ألمض وهو حينَّنْ وتعرف بالاصافة واغماً كان صلى الله عليه وسيرز أنو الرسل المسكون ناسخة لقدرها مز الشرائم لاالعكس ولانه هوالمقصودهن بينهم وموتعاده الله أن المقصود مأتى آح العمل كما فال القائل نعماقال السادة الاول * أول الفكر آخوالعمل

فن بعدهم وقوله (خاخرسـ لربه*) أى وأندسائه قال الله تعمالى وكنروسـول الله وخاخ الندين (و) الصـــلاة والــــلاملى(Tb)

واختارهذاالاسم لوحومنها

ان الله تعالى ذكره في القرآن

فيساق الامتداح ومنها

أنهأنهروأ كثراستعمالا

فيألسنة العمامة والناسن

هذاو محمل أن يكون معنى كالم المصنف أنه وسيل الله عليه وسيل كالم المذي منم به وهوا المفاق القريم من غير المستخدل المعالم وسيل الله عليه وسيل كالم المستخد المحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد والمحمد والمحمد

لانالفاعدة تقدم البدل على المعطوف عطف نسق (قوله وهممؤمنو بنى هاشم وبنى المطلب) المرادماية على ومنات بنات هاشم وبنات المطلب ففيه تغلب الذكورعلى الانات لشرفهم وأما أولاد المنات فلامد خلون وهذا التفسير تفسير للا كأفي مقام الزكاة عندالشافعية وأماعندالمالكية فتنوها شم فقطعلي المعتمد واعلرأن هاشما وألمطلب ولدان المدمناف كعمد شمس ونوفل فهؤلاء الارسة أولاد عدمناف والاولان شقمقان والاعبران كذلك وأولادا لاخمرين لسواما كأا تفاقاوأولادها شمآل اتفاقاوا كخلاف في أولا دالمطلب فهه مآل عندنام ما أشر الشافعية والمطلب غسر عمد المطلب الذي هوحد النبي صلى الله عليه وسلم لانه ولدهاشم واحمه تسدية الحدوا غاشة راحمد ألطاب لان عمه المطلب أردفه خلفه حن أني مهمر المدينة الشر مفة وكان م شقر ثقف كان كالماسل عنه قال عددي حدا وأن يقول الناجي فلما أحسن من حاله أظهر أنه الناخميه (قوله وقسل جمع الامّة) أي أمّة الأحابة وهم الذين أحابوه صلى الله علمه وسلم في الاعمأن ولوعضاه وهذا التفسسر يناسب مقام الدعاء كإهنالانه بناسه التهيم فالالنق الاقتصاريلي هدنا المنفسيرهنا (قوله وقبل عمرته الذين سنتسون الله) قال في اللولوة العمرة بكسرالعن المهمة تعدها تاءنسة والانسسان قال الازهري وروي ثعلب عن الوالاعرافي ان العترة ولدال حل وذريته وعقده من صله ولا تعتبر العرب من العترة غير ذلك انتهي (قوله وهم أولادفاطمة ونسلهم) قال الاستاذا كحفي فيه قصور فكان الطّاهرأن يقول وهم أولاده وأولاد بناته ونساهم أذعترته المنسو بون الله لامختصون عن ذكرهماه وأجب مأن وجه تَنصَصهماللهُ كَوْلَهُم همالدين أعقدوا (قوله وقيل أقاربه من قريش) أى سواء كانوا من نسله أولاوقوله وقدل غرذاك أي كالقول بأنهما تقماه الامة وهذا مناسب لقام المدح والذي ارتضاه سعض المحققين أنهلا مطلق القول في تفسيرالا كلُّ مل مفتدر بحسب القرينية (قوله من يعده) أى حال كون آله من يعده في الصلاة كاأشار الى ذلك الشارح بقوله أي نهعا فالصيلاة على غيره صلى الله عليه وسيلم تبعامطلوية وأمااستقلالا فقيل مكروهة وقبل خلافالاولىوقيــ لى،نوعة والراج الاوللانهامن شعارا لانماه ومحل المكر اهة أذاكا نت مناوأمااذا كانت منهصلى اللاعلية وسيله فلاكراهة اذهبي حقه فله أن يدعو بهالن شياء كاورد في حديث اللهم صل على آل شي أرفى (قوله وصعمه) عطف على نبي لأن العطف كُرِ وَ مِرِفٌّ عَبِرِ مُرْتِ مِكُونَ عِلْ الأَوْلَ فِي القَوْلَ الْوَاحْ وَقُولُهُ مِن يَعِدُهُ أَي فَفِي كلام المصنفُ الْحُذْف منّ الشَّانيُّ لدَّلالة الإول وقوله أيضا أي كإذُ كِن هذّه السكلمة في الآل [قوله وهواسم جع لصاحب) أى لان الاصم أن فعلاليس جعالَف على ومعنى الصاحب منطالت عشرتك بهوه مذاليس مراداه نسآبل المرادمة الصحابي فلذلك قال عمني الصحافي (قوله وهومن اجقع الح) أي أجمَّا عامتعار فأبخلاف الاجمَّا عفر المتعارف كَن كشف عنهم لمالة الأسراء ورأوه فيهاوكذا كل من رآه في غير عالم الشهادة كالمنام لان هذالدس من الاجتماع المتعارف وقال النقاسم ان صم اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم بعيسى واتخضرفلاس همذامن الاجتماع المتعارف أنتهى والذى اعقده المشايخ نبوت العقمة

وه مومنوبني هائم و بني الطاب وقسل جسي الامة وقل عترة الذي متسبون السه وهسم أولا واطاحة وتسلهم وقسل أقاربه من قر من وقسل غسيرذلك (من يعسده) أي مسال وهيمه) من يعدداً يضا وهواسم جمع لمساحب مالان اجتماعه ماعلى الوحه المعتاد خلافا لماذكره استفاسم وان تمعه في الثولوة صر وقولة به تنازعه كل من احقوه مؤمنيا فيخر جويه من احتمور غيره و فديمي طول إلدة فإلراج عدم اشتراطه مخلاف التارير فانهم واحتمع بالصاد وشدط طوار ألصمة هاف مارة ثره الاحتماع الطورا بالصحاد ببدليه ر دالاحتماع به صلى الله علمه وسليه خطق ما تحكمة (قوله ومات على ذلك) كعبدالله بخطل فهوغير معابي ومن عاد للاسلام عادت له الصحية لك عندنا (قوله وقبل من طالت محسته الخ) هذا القول بشترط هـ ذ، الامور الثلاثة وهي طول الصمة وكثرة المالسة والاخذعنة (قوله وقبل غرزلك) أي كالقول أنه من طالت عله ماقصد فقال الإأن بقال انه تفتن في الذخول (قوله قال) حواب يك (قوله ونسأل الله لناآلي اعترض مان مقام السؤال مقام ذلة وخضوع فلانناسمه الاتمأن سون العظمة وبأنهأتي سونالتكلمومعهء خوانه فره له يكن السؤال منهم حكمي وتقديري لاتحقيق لامه لم يتحقق منهم هذا السؤال قوله الأعانة) أي اعطاه العون والقوّة و بن الاعانة والالانة حنه ان مختلف الكلمتان في وفين متباء دي الخرج كمفرج العين والباه هنا وأصل أعانة وامآنةاء وان واسان نقلت حكة الواو في الاول وآلياء في الثاني للساكن ومله سمائم بقال ر وانفقه ماقمله مماالا نقاستا ألفافا جمع ألفان الاول واوي والثاني ما تي (قوله فهما تواخيدًا) أي على الذي تواخيبًا ، ففي عيني على لان الاعانة تنعدى معلى ومااسم موصول معنى الذي والمسائد عددوف وقوله أي تحربنا

مؤمنا ولوساعة ومات على ذلك وقدل من طالت حصيت له ودرث وقيل غيرذلك ولما حدالله ممال رصلي على نيد عهد ملى لله على نيد عهد ملى الله لنا الإطانه (وزرال الله لنا الإطانه وهما وإنسنا) أي تحرينا

قصد دنا تفسير لقوله تواخينا والمطف التفسر أيضا (قوله بقال) أي قولاموا فقا للغمة وهمذااستدلالء إلتفسيرالذيذكره وقوله فلان متوخي أمحق ومتأخاه الواو واشدرد الخياء في الاولى و مالممز وتشدرد الخياء أيضافي الثانية وهذا وقتضي أن عمارة الناظم توخينا بالتشديد من غير ألف وفي سخفنا لقنف مع الالفوا لمناسب لهاأن بقول الشارح فلان بتوانى ألحق الخلكن هدد والثالث تنست في العمام والمصداح عندف الاولة من فانهما دوْخُدان منهما (قوله أي مقصده ويتحراه) المناسب لتفسره أولاأن يقول أي يتحرآه و مقصده ولسكن الخطب سهل (قوله و مقال تأخمت ألشيئ) سمعة الماضي مهموزة مشددة الخاه وقوله تحريته أي قصدته وقوله والتعرى طلب الارى أى طلب الاولى (قوله وكثير امارسة عبدله الفقهاء عدى الاحتماد) الواود اخلة على ستحمله والاصلو ستمملة الفقها معفى الاحتماد كشراما واضمروا جعالتمرى ومازا مداتوكيد الـ كثرة وأضافة المعنى الإحتماد السان (قوله والالفاظ الثلاثة) أي التي هي لفظ التوخي والتحرى والاجتهاد وقوله متقار بةأى يقرب معضها من معض وأنت حمير مأن الذي نقله عن الشيخ زكر ما يقتضي الترادف والذي ذكر مآنوا بفيدالتغامر في الحلة فلنسر في سادق كالرمه ولأحقه ما مقتضى التقارب ومحاب مأن الذي ذكره عن شيخ الأسلام من تسامحات الفقها والذي ذكره آخرا بفيدا لمشاركة في انجلة كالاستعمال في حل الصخرة والخبروهذا هوالمراد بالتقارب ذكره الشيمس الحفني بزمادة من عاشة الشيخ الأمير (قوله قال الشيخ ذكريا الخرّ) هذا مان لاستعمال الفقهاه وقد عرَّف أن فيه تسامحالانه بقَتَضِي الترادف (قولَّهُ مذل المجهرد في طاب القصود) أي مذل الشيخص مقدوره في طلب مقصوده (قوله انتهير) أى كالرم شيخ الاسلام زكر ما (قوله و مقال احتهدا لخ) أشار مذلك الى تخصيص الاجتماد بالامرائشي كمده ل الصخرة دُون غد مربكه مل فواة وهذا ، فهم من قوله بذل المجهود الخ اد لأ تقال ذلك الافي الامرائش ولدلك قالواالمقام للفاء الفدة المتفر سعلان هذامفر عملي ماقدله وقد مقال الوا وقد تأتى الدَّغر مع (قوله وذكر أبوعد مدة الخ) أشار بذلك الى تخصيص التوخى بالخترفتعصّل أن الاحتهاد تعتّص الامرالمشّق خبر اكان أولا والنوخي معتص مأمخير مشقاً كأن اولا والقرى عنتص الامرالا حرى وهو أخص من الامرالشق (فوله ولعل هذا هوالسدب الخ) أى ولعـل كون النوخي لا يكون الافي الخره والسدب ألخ وقوله دون التحري ومثله الاجتهاد (قوله من الامانة) سأن أياتو احسنا وقوله أي الاظهار والسكشف تفسسير للا مانة والعطف للتقسير أيضا (قولة عن مذهب)متعلق بالامانة والمراد بالمذهب هناالآحكام التي ذهب الهاريد الاستى كاستسراله الشارح بقوله وهوالمرادهنا (قوله مفعل بصلح الخ) أى هوعلى وزن مفعل بصلح الح فهومصدره على يصلح العدث والكان والزمان مست الاصل ثمنقل للاحكام المذهوب الهاوالمنقول عنسه أماالصدر فيكون من باب اطلاق المصدر على اسم المفعول واما المكان فدكون من باب الاستعارة التصر معمة التبعمة وتقريرها أنا تقول شيمه اختمار الاحتكام عني الذهاب بحامع انكلا وصل القصود وأستمعر الدهاب لاختمار الاخكام واشتق من الذهاب عمني أختيار الاحكام

ة يال فلان يتونى المحق ويتأخاه أي يقصده ويتحراه ورقبال تأخبت الثئ ای فعر به والعری طاب . الاحرى وكثيرا مايستعله علبت كارق مدوا يقفاا والالفاظ الثلاثة متقاربة وقال الشيخ تركز مارجه الله الاحتهاد والغيرى والتوخي مذل المحهود في طلب القصود انتهى ومقسأل احتدفء - االعدة ولا بقال احتردفي حما نواة وذكر أوعدد أنالنوخى لا بكون الأفي الخبر ولعد ل هذاهوالسسف فنضص الفاظم التوحى بالذكردون الصرى وقوله (من الآبانه) أى الاظهارُ وآلَـكَشْفُ (عنمذهب) مفعل يصلح الصدروالكان وازمان عصدى الدهاب وهوالرور عصدى الدهاب وهوالرور المرتبع عند المبتردة من المرتبع المرتبع عند المبتردة ما ومال معتقد عاوما عامل المرتبع ال

وعمني أحكام يختارة على طردق الاستعارة التصر محمة التدعمة والمناسدة من المكان والاحكام انكار على التردد فألمكان على لتردد الاقدام والأحكام على لتردد الاذهان ولا بينا ازمان وسنالا حكام فلايحقل أن مكون منقولا عنه وهذا كامصب الاصل ارا لمذَّهُ مُحدِقَقَة اصطلاحية كاأشار البه الشارح يقوله واصطلاحاً أنخ (قوله) أي الحدث ولو عبريه إليمان أو ضّع وقوله والمكمان أي مكمان الذهاب وقوله والزُمان اب كاصر ح مذلك رود وقوله عوني الخ فسه مع ماقد فالذها سراحه للصدرومح لدراحه علكان وزمانه راحه للزمان وقوله وهوالمرورة فسير اب وقوله أوهمه له أو زمانه ومطوفان على الذهباب جلة وهوالم ورمعترضة من المتعاطفين ولا يصح العطف على المرور كالاعنفي أعاده الشمس الحفني (قوله واصطلاحا الخ) معطوف على محذوف معلى مسمة والتقدير هذالغة وقوله مائر جعندالجيتهدأي الحكم الذي ترج عندالهم دفاوا قعة على الحكروة وله في مسئلة قامتعلق ترج أي في أي مسئلة كانتسوآه كانت نقلمة أوعقلة فسازأ تدةللتعمم والمستلةهي القضيةمن ألءنها كالنباثسي مقدمة لكرنيامقدمة قداس ودعوى لكونها تدعى وتتعمة كون الدليل ينتحها الى غرد لك وتطلق أيضا المستملة على النستة في القصدة وسعمتما للوت خبرى بمرهن علسه فى العلم وقوله مدا الاحته آدظرف لترجح وقوله فصارله دُا تَغْرِ رَعْخَارِج عَنِ التَّغْرِ مِنْ وليس منه والآلزم الدور لاخه ذ بالدور وعطف المذهب على المعتقيد من فيهيل عطف التفسير (قولة وهوالمرادهنا) أي المعنى الاصطلاحي تمعني الإحكام التي ترخَّت عند عَمد قد الدادف عدارة المصنف (قوله الامام) محموعل أعدوعلي امام فدستعمل مفردا وجعاومنه قوله تعالى واجعلنا للتقن امامالكن الأحظ ان حكات المفر دكحركات كاب ، بلاحظ أن حكات الحرجج. كات هجان، وقيله أي بالذي يقتدي به تفسم الأ مام وقيراً إغد مرذلك أي كالقول مأنه اللو خ الحقوظ فال تعالى وكل شئ أحصدناه في امام مسن والقول بأنها كتب الاعبال أحكن لايخفي إن هذا معان مستقلة لابنا سيحملها مقأرلة افي المقام فالأولى أن بقول الشارح و بطلق على غير ذلك نع لواعتبر تفسيره ما محة مثلا عُ أَفَاده العلامة الأمر وقوله والدلمن الامام قوله الخ أي بدل كل من كل (قوله 2) قد كانت العجابة معترفون له مالتقدم في القرائض ومن جلة الاستخذين دالله تنعياس ترجيان القرآن وقد المغمن تعظيمه زيدان بغلته قدمت السه ن صاس بركايه فقال إد زيد خسر عنك ما تعمرسول الله فقال مكدا ائنا فقد أرز مديده وقال هكذا نفعل بأهل بت ندينا رضي الله عني سرأجعين ونفعناهم اه الاستاذاكيقني (قولهالعجابي) صفة أولى زيدوقو لهالانصاري صفة ثاسة له والانصاري نسبة للانصاروه مقداتان الاوس والمخزرج فله معلمنه كونه أوسيا وخررجا فلذلك قال الشارح الخزرجي وهوصفة ما لشة له والخزرجي نسدمة للخزرج فان لالأنصار جعوقاء مدة النس أنهلا منسب للفظ الجع الم لفوده احس مأن عول

القاعدة مالم يصر على اوالانسب الفظه لانه أشهه الواحد كما قال ابن مالك والواحداد كرناسا الحميم * ما لم يشاره واحداد كرناسا الحميم * ما لم يشاره والواحداد كرناسا الحميم *

والانصارصارعلما على الأوس والخنزرج كنهم نصروصلى الله عليه ووسد (قوله من بني المجار) فيهاد مشهورة (قوله مكني) يسكون الكاف وتضفف النون أو يقتم الكاف وتشديد المنون وقوله وقدا الإصحال تكنيته بالثلاثة كإقاله الشمس الممفتي (قوله أبا خارجة) كان خارجة من فقها ما يدينة السبعة المنظومة في قول بعضهم

الاكل من لم يقتسدى الممسة * فقسمة صنرى عن الحق خارجه فدهم عبد الله عروة قاسم * سعد الو تكر سلمان خارجه

ا من بسار والسانسع خارجة من زمد (قوله قدم الذي صلى الله علمه ويسلم) أي حن المعرة (قُولُهُ وهوا من حَسَّرَةُ سُنةً) أي والحال أن زيدا كأن اين حَسِّ عَشْرَةُ سُنة (قُولُهُ بِعِد ألهمرة) أي الانتقال من مكة للذينة المشرفة لانه صلى الله عليه ويسلم ولد في مكة وها حرالي المدينة (قوله قاله) أي قال مأذ كرمن انه مات بعدا لهمرة سينتخس وأريعين الترمذي مكسه أوله وثالثه ويضهه بهاو بفتح الأول وكسرالثاني وهومنسوب اترمذ ملدة من بلادالهم (قوله وقبل غرذلك) في شرح النشيني لهذا المتن أبه مات سنة أد سعاو خس وخسين (قوله ومناقمه) أي خصاله الجيدة وقوله شهرة أي مستفيضة مين الناس وةوله وَفضآ بُله 'ای صفاته انجمه له فهی قریسة من المنّاقب دقوله کثم ره ای فی ذائم ا والْكَرُوةَغِيرِ الشهرة (قوله روي إن إن عمر الزّ) هذا بدان ليمض مناقبه وليعض فضائله وقوله الموممات عالم الدسة هـ نامقول القرل و يومنصوب على الظرف فمقدم وعالم المدينة أي العالم فيما فالآت افقعل معنى في (قوله ما تحاسة) اسم مكان مالشأم (قوله من) رط و سالٌ فَعدل الشرط وحواته فلمأت اغخ (قُولُه وقال مسروق الخ) ُ الْعَماسيميْ مسروقالاندسرق في صغره تم وحسد وكأن ثقة طاتسا عأمدا زاهدا كإنقله الشيخ السحاعي عن المُناوى في شَرح الشَّمَالِيلُ (قوله من الرام عنن في العلم) أي الثابتين في العلم - ع معنى ثات صمت معرف تصار سالكلام وموارد الاحكام ومواقع المواعظ ونقل عن الأمام مالك رضى الله عنسه المهستل عن الراسف في العلم فقال الراسخ من اجتمع فيه أوريهة أشاه التقوى فيما سنهو سنالله والتواضع فعاهنه وسنخلقه والزهد فعما منه و من الدنساوالجاهدة فيما يدنه و من نفسه قاله الشمس الحفني (دوله علم زيد) مدنا والفعل للفعول وسامة زيدمنات الفاعل وقوله بخصاتين فسه أنه على يخصأل كثيرة فإ اقتصر عليهما وقد تقال أثهر تهما أكثرمن غيرهما وقوله بالقرآن أي يعلموناو مله وقوله والفرائض أى عمله اولا يخذ أن قوله بالقرآن والفرائض مدل من قوله بخصلتين (قوله فاثدة) خمر المتداعد وف أى هذه فالده والغرض من هده الفائدة بيان المناسسيات في اسم زيد التي تتعلق مالفرا بمض وقد أفرد ومضهم ذلك بتأليف لتشعين الذهن بسائل الفن اجأ عا (فوله

مزيني النعاد سكني أماسعيد وقدا أناعدالهن وقدل أما عارحة قدم الني صلى الله عليه وسل الدينة وهو انجسر عشرة سنة وتوفي بالدينة سنة خسر وأر يعين فاله ألترمذى وقسل غسر ذاك ومناقسه شهرة وفضا الدكت رةروى أن انعر رضىالله عنهما قال بوممات زيد الموممات طالمآلدسسة وشطعوم رضى اللهعنسه بانحاسسة وقال من سأل عن الفرائض فلمأتز مدن ثاسترضى الله عنسه وقال مسروق دخلت الدينة فوحدتها منالاامضنفالعارزيد ان ناست رضى الله عند ه وقالالشعى عمار ددن المن عضائدين بالقرآن والفرائض * (فالدة)*

قسداجتمع فحاسهزيد رفى الله عند مناسات تتعلق بالفرائدين لم تحتمع فحامم غرمافرادا وجعاوعددا وطرحا وضريا فأماالافراد فالزاى بسيعة وهىعدد أصول السائل وعدد من رن كالفرض وحداده والمأه بعشرة وهي عددالوار ون الاختصار وعددالوارفأفالده والدال أرسة وهيعدد أسساب الأوث والاصول التي لا نعول وأماا لحمة فازآى معالباءبسسعة عشروهي عسددالوارثين والوارثات الاختصار والزاى معالدال أحد مشروهی عدد الوارثات على طريق السطير بادة مولاة المولاة والساء مع الدالأويعسةعشروهي عددالوارثين بالسطخلا المولى لانه قسد منكون أنئ والزاىمع السآء والدال أشدادو شرون وهىعدد جديع من بوث الفرض من . . حشاخة لاف أحوالم-م

قداجهم فى المرز درضي الله عنه ه ناسمات) بذيني كسرالسن على معني انهاتناسب المقام واضافة امم أزيد من اضافة الاسم السعى أولليدان وهذه المناسسات وحدف اسم زيدولواريديه غيرالعجابي المشهور لكن الظاهر أنغم أرادوه بخصوصه لان السماق مه (قُولُهُ أَفْرَادًا) ۚ أَيُّ من حَهَّةَ إِفْرَادَ مَعْضَ حُووْلِهِ عَنْ يَعْضُ وَقُولُهُ وِحَمَّا أَي ومن حهمة حمَّم لعض وفه الى امص وقوله وعدداأى ومن حهة عدد حروفه وقوله وطرحا أى ومن جهة الطرح وهواسقاط عددمن عدد شرط كون المطروح أقل من المطروح منه وقوله وضربا أى ومن حهة ضرب عدد مروفه في مثلها كاسماني سان ذلك كله (قوله فأما لافرادالخ) أي فأما المناسبات التي تتعلق مه من حهة الافراد الخ (قوله فالزاي بسبعة) أي في الحل وقوله وهىءددأصول ألسائل أىآلمة فقءامها وهي اثنان وثلاثه وأربعة وستة وثمانيه واثنا عشر وأريعة رعثمرون وقوله وعددمن برث بالفرض وحده أي وهم الزوحان واتجدتان بدمن أولادالاموالمة مددهنهم واغساعدالوا حيدنوعا والمتعدد نوعالاختلاف الفرض وقوله وعبدد من مرث من النساه بالاختصار أي وهن المذب و مذب الاين والام والزوحةواتحــدة والاخت والمعتقة (توله والماء بعشرة) أي في اكمل وقوله وهي عدد الوارثين بالاختصار وهممالابن وابن الأبن والاب والمجدوالاخ وابن الآخ لغسرام والع وان العرلغير أمأ بضا والزوج والمعتق وقوله وعد دالوارثات بالدسط وهن السبيع السابقة مزنأده ثلاث لان الجدة الماحدة اب والماحدة أم فزادت واحده والاخت الماشقيقة أولاب أولام فزادت تنتمن وحمنتذ فالزائد ثلاثه فاذاضمت السسعة كان المجوع عمشرة بالمسط (قوله والدال الرسمة) أي ما عمل وقوله وهي عدد أسما والارث أي التي هي القرامة والنيكاح والولاء وحهة الاسلام ولايرد قول الصنف أسيأب مهراث الورى تلاثية الخزلانه انمياا فتصرعلي المتققءلمه وجهة الآسيلام محتاف فهما كإبعلهما مأنى وقوله والاصول التي لا تعول أي التي هي الانترن والثلاثة والاربعية والثيانية فهيد والاصول هي التي لا تعرل (قوله و اما انجع) أى و اما مناسمات جهة انجيع كي جع بقض حووفه مع يعض وقحته أربع صورازاى مع آلياء والزاى مع الدال والما مع الدال والراي مع الماء والدال (قوله فالزاى مع الياء سمعة عشر) أى لأن الزاى سدمعة والماء يقشرة ومجوعهماماذكر وقوله وهي عسد دالوا رثنن والوارثات بالاختصارأي لأن الوارثين بالأختصار عشرة والوارثات بالآخ صارسة بعة ومجوعهما ماذكر (قوله والزاى معالدال بأحدعشر) أىلان الزاي يعة والدال بأر نعة ومجوعه بما أحدوثم وقوله وهوعد دالوارثات على طريق الدسط أي على طريق هي الدسط ليكن تقسدم أنهن بطريق المسط عشيرة فلذلك احتاج لقوله مزمادة مولاة المولاة أي معتقه المعتقه المعتقدة وقوله والماء معالذال أربعة عشر أي لأن الدال تأر بعة والماء بعشرة ومجوعهماماذكر وقوله وهي عددالوار أس بأليسط اذعددهم بالدسط خسة عشرالكن مخرج منهم المولى فالماقى أربعة عشر ولذات قال الشرح خلاا لمولى أى من له الولا ووعاله بقوله لانه قد يكون أغي والمنظور له هنامن كان ذكراداما كالابن والاب وَهَكَذَا ۚ (قُولُهُ وَأَلَوْآكُ مِعَالَمَاءُوالَّدَالَ أَحَدُوءَشَّرُونَ ﴾ أَكَالَانَ الزَّاكَ بَسِيَّةُ وَالنَّاءَ أَعْشَرُومُ

والدال بأريعية ومجوعها أحدوعشرون وقوله عدد جميعهن مرث بالفرض أي فهم أحد وعشرون وقوله من حمثه اختلاف أحواله مأى لامن حثث ارتهسه بالفرض مع قطع النظر عن اختلاف أحوالمه م كمكون الروج قارة مرث النصف وفارة مرث الريم وكون الزوحية تارة ترث الربع وتارة ترث المن وهمكذا ولوقطع النظرعن ذلك لمسلغ مح وعهم هذا العدد فمواسطة النظرله للغ مجوعهمماذكر وقوله كإسساني ايكالذي سماني من اختلاف أحوالمسم (قولة لأن أنعا سالنصفا لز)عله لقوله وهي عدد جسع من ترث بالفرض من انحشة المذكورة وقوله والربع النان أى وأصاب الربع النان وصية الاحماد ماثنين عر أسم أن وهو أصحاب ماعتداران المراد ما محما فوق الواحد وكذا بقال في قوله والثلث اثنان وأماقوله والفن وأحذأي وأمحاب الفن واحد فلاسفع فسه ذلك ومعية الاخمار فيه علاحظة أفراده _ ذا ألنو عفنه عالزوجة ثحته أفراد أي زوحه فواحدة واثنتان وثلاثة وأر يعمة (قوله وضيط ذلك تعضم) أي ضبط من مرت بالفرض الشيخ الم عمري وقوله وهال عطف على ضمط وقوله ضبط ذوي الفروض من هذا الريز أي ضمط أعداب الفروض من هذا المت الذي هومن مرال خروقوله خذه مرتما أي خدصطهم حال كرنه مرتماوقوله وقل هماد مزوذلك لأن الاصطلاح الحاري في حساب الاحوف ما كهل الصغير أن الها عضمسة فهبي لمن مرث النصف والماملاتنتن ففهي لمن مرث الريسة والالف والحد فيتي لمن مرث الثمن والدال مار بعد مفهد ان مرث الثائين والماماتنين كإعلت فهد ان مرت التلث والواي يسعقفه ي أن برث السَّدس (قوله وأمَّا لعدد) أي وامامنا سماته من حيَّة العدد أي عدد حوفه وقوله فعدة حوف اسمه ثلاثه وهي الزاي والماء والدال وقوله وهد عدد شروط الارث أى التي هي عقق موت المورث وتحقق حماة الوارث ومدموت المورث والعدام الحهة المقتضمة الأرث وقوله وعد دالاصول التي تعول أي وهي السينة والاثناء شروالاربعة والعشم ون وانشئت قلت المستمة وضعفها وضعفها وانشئت قلت الاورمية والعشر ونونصفها ونصف نصفها وانشئت قلت الاثناء شرونصفها وضعفها فالعمارتان الاقالتان للترقي لسكن الاولى مصرح فهرا مأسهما والاعدا ددون الثانسية والثالثية للتدلي والرابعة التوسط أفاده في اللؤائوة (قولة وأما الطوح) أي وأمامنا سبأته من جهة الطوح أى اسقاط عدد من عدد مالشرط السابق وقوله فأذاطر حت الدال من الساء أي عدد الدال وهوأر بعبة من عددا لماءوهوعشرة وقوله بقي سيتة أي بعدا وإج الاربعة من المشرة وقوله وهي عدد الفروض القرآنية أى التي هي النصف والربع وآلفن وألثاثان والثاث والسدس ومعنى كونها قرآن مانهامذ كورة فى القرآن وقوله وعدد الموامع أى المذكورة في المتنوالشرح وهي الرقي والقته ل واختلاف الدِّين واخته لاف ذوي الشُّكفير أى الاصَل بالذمة وامحرآبة والردَّة والعماذ بالله تعالى ؛ الدورا كمكمى (قوله واذا طرحت الدال من الزاي أى عددا لدال وهوأر نعة من عدد الزاى وهوسيعة وقوله بقى الائة أى مدطرح الاربعة من السبعة وقوله وهي عدد الحروف أى عدد حوف أسم زيد وقوله وتقدّم مافيها أي من أنهاء د دشروط الارث وعدد أصول المسائل التي تعول (قوله

لان أحمار النصف عمة والربيع النان والنمن واحد والثلثين أربعية وألثلث اثنان والسدس سعة وقد صمط ذلك يعضهم فيضمن ى نے فقال متسهط ذوى الفروض من هداالرجر نيده مرتباوقل هبادبز وأمااله دوفعدة مروفه ثلاثة وهوعمدد شروط الارث وعددالاصول الق تعول وأماالطرح فاذأ ط حت الدال من الباءنق ية وهي عدد الفروض القرآ نسة وعدددالموانع واذا طرحت الدال من ازای بقی الائة وهی عدد الحروف وتقدم مافها

واذاطرحتالزاىمنالياء بقى ثلاثة الضاوتف الم مافها وأماالضرب فاذأ ضربت مروفه ومى الاثة فىنفسها تهلغ تسعة وهى عدد أصول السائل على الارجح وأكثرماذ كرته عدد أشساه غبرذاك والله أعل وانرجعالى كالاما اؤلف رحه الله فقوله (الفرضى) بقتم الفاه والرآءأى المساكم بالفرائض ويقالله فارض وفررض كحالم وعليم وفراض وفرضى سنكون الراءأ رضا وأحاذا فالمأثم أن رقسال فوائضي أمضا

واذا طرحت الزاي من الماء) أي عدد الزاي وهو سيعة من عدد الماء وهو عشرة وقوله يق ثلاثة أي بعدط حسمهة من عشرة وقوله أيضا أي كابق ثلاثة فعما قدله وقوله وتقدم مافيها قدعات سانه (قوله وإماالضرب) أي وامامنا ساته من حهة الضرب أي ب عدد حروقه في مثلها وقوله تهلغ تسعة وهي قائمة من ضرب ثلاثة في مثلها وقوله وهي عددأ صول المسائل وهي السسعة المتفق علمهاوز مادة اثنين وهما ثمسانية عشروستة وثلاثون وقوله على الراج أي من أن الثمانية عشر والسينة والثيلا ثين في ما الحسد والاخوة تأصيلان وقيل تعييمان (قوله وأكثرماذكته) أي من كون ووف زيدا فرادا وجعاالخ موافقة لاشآه تتعلق بالفرائض وقوله عددأشياه غبرذلك أي عدد لأشياه غبر الذىذكرته وذلك كبكرن الزاى سمعة عددمن مرث السدس وعددالموا نعمز بأدة اللعان على الستة الاستي سانهاوعد دأحوال المحدوالاخوة وككون الماء بعشرة عددأص ذوي الارجام وعبدد من مرث النصف والثلثيين والثن وعبد دمن مرث النصف والثلث والم يبعوالثين وكسكون آلدال مأربعة وهي عددأ حوال الوارث من كونه يرث ويورث وهو ظاهروكونه لامرث ولابورث كالرقش ويورث ولامرث كالمعض وعكسه كألانسا وكسكون عدة به وفه ثلاثة بعيد دأحوال الأرث بالفرض فقط وبالتعصيب فقط أو مهما معاوعد لوارث من حيث المحب وعيدمه فإنه وتد تحب حب بير مان أونة صان أولا تجعب لا كِمَا فَادِدُلِكُ كَالِهُ الأستَادِ الحَفْقِ مِعِزَ مَادِةً (قُولِهُ وَاللَّهُ أَعَلِي أَي حِقَمَةَ الحَالُ وَفَي ذلك تفورض العلم المه تعالى وأفعل التعضي مل على ما يمان نظر للظاهر فإن نظر الواقع كان على غير مآبه (قوله ولترجيع الى كالرم المؤلف) فيه ادخال لام الامرعلى فعل المسكلم المدوه بالنون وهو وسمو ع كافي الا مة وانعم إخطانا كم وقوله فقوله أي فنقول قوله (قوله أَفْرَضَى) أَمِّتُ لِرَبُّوهِ ونسب إلى واحد أَفْر ائضَ وهو فيرَ بضة بدِّز ن فعيلة قال في الخلاصة « وفعل في فع . - له التزم «ولذلك قال الشرح بفتم الفاء والرَّاء · وقوله أي العالم الفرائض قال الشهب الحففي الاظهر في التفسيران بقيال أي المنسوب للفرائض لمزيد علمه ساله وهذا بناءعل انآلمرا دالنسب كاه وألظاهر والذي حكاه صاحب المحكون اس الأعرابي انه بقال للعالم بالفرائص فرضي وفارض وفريض كعالم وعليمانتهن ويه تعيا انهابس ودامه النُّسْب مل هذااً سيرَلاها لم مالغوا أَصَّ وحمدُ شُذُ فلاا عَتْراضَ على الشهر ﴿ ﴿ وَقُولُهِ ويقال له فارض) أي بقال لعالم الفرائض فارض تصمغة اسم الفاعل وقوله وفر مضَّ مغة المالغة التي على وزن فعمل وقوله كعالم وعلم تنظير لفارض وفر مض الأول للإؤل والثاني للثاني وقوله وفواض أي صيغة المالغية الترعلي وزن هال ويصحرأن مكون صغة نسب كمقال أي ذي يقل ومثله قوله تعالى وماريك نظلام للعبيد أي مذي ظلم قطلام صنعة نسب ولديي صبغة مبالغة والالاقتصت الأكهة ثبوت أصل الظاروه ولايصم قال تعالى ولا نظار رمك أحدا وقوله وفرضي يسكون الراءأي نسسمة لفرض فقد نسه موآ لفرض كانسه لموالفريضة وقوله أبضا أي كامقال لهفرضي بفتح الراءفهورا جع لقوله ويقال له الخ (قوله وأحاز ابن الهائم رجه الله ان يقال فرائضي) أي نسمة لفرائض وقوله

بضاأى كإقدل فرضى وغسره ماتقدم وقوله وان قال جاعسة انه خطأ أى فلاالتفات لقولهم انه خطأم عللم له بأن القاعدة أنه إذا أديد النسب للعدم واغسارنس لفرده لالذلك ووحيه عدم آلالتفات إن الجمع صارلقبالهيذا الفن فقد شآبه الواحيد وحمنتُذ الى أفظه كانعلمن قول اسمالك

والواحداد كوناسما للعمع * مالم نشاره واحدا الوضع

وقد تقدم نظيره في الأنصاري ﴿ وَوَلِهُ وَالْفُرِا نُصْ ﴾ أي عني المسارُّ السيرياة بالفرائض وقوله جمعفر نضقته ني مفروضة أي فعسلة يمعني مععولة وقوله أي مقدرة تعم لفروضة وقوله لمافها من السهام المقدرة علة لمخذوف أي وسهيت مسائله هيذا الفن بالفرائض المافعامن السهام المقدرة واؤخم ندمن ذلك ان قولمه فريضة من باب الحذف والانصال أي حددف الحيار وانصال الضمروالاصدارمذ وص فتها فذف وف الحر واقصل الضمر ومعلوم ان هدده العدلة انميا تظهر في السائل التي فتماسهام مقدرة معرأن المسي بالفرائض مسائل قسمة المواريث بالفرض أوبالة عصد فلايد من ملاحظية التغلب ولذلك فالالشرح فغلمت علىغبيرها أي فغلت الفراثص التيرهي المسائل المشتملة عدكم السهام المقدرة على غسيرها وهومسائل المتعصنب وسمى المكل فراقض وقبل المعنى فغلت السهام المقيد رةعلى السهام غيرا لمقدرة وهي سهام التعصدب وعلى الاقل فقول الشرح يعسد أي فغلت على المعصد معناه فغلت الفرائض على مسائل التعصيب وسمى المكل فرا تض وعلى الشاني معناه فغلمت السهام المقدرة على سهام المعصنب والاول أظهر كارتضاه العلامة الحفني وانحققت النظر فالنغلب لاردمنه افتغلب السهيام المقدرة على السهام غير المقدرة وتغلب مسائل الاوتيء أرمسائل الثانية كاأشياراليهالشيجالامبروانماغلت مسائل الفرض على مساثل التعصيب لشرف الفرض عد التعصدب لتقديمه علمه في القسمة عدم الورثة ولان صاحب الفرض لا سقط ب النعصَّدب تسيقط ماسية غراق الفير وصِّ التركَّة وهناك قول بإن لة تصدف أشرف لان صاحب ألتعصب اذاا افرد حارجه عرالمال مخلاف صاحب الفرض لى ذلك (قوله انتهه) أي كلام اتح لال الحمل وقوله أي فغامت الخزة فسير ا كلام الحلال المحتى وقدعرفت توضعه وقوله وحعأت لقيالمذاالوا أيحعلت لقظه القراثض أسفاعل هَدَاالَهُونِ وَقُولِهِ وَسَأَتَى تَعْرِ مَقَهُ أَى سَأَلَى تَعْرِ مِنْ هَٰذَا الْعَلِمُ بَعْدَةُ وَلَا لَمَنف فهاكُ فيه القول عن احاز ومراعن وصمة الالغاز * ونسه هذاك مقدمة على الفراد فن فقه قسمة لموار مثالج (قوله وقوله)ممند أخمره مأخوذ من قوله أى المذكور فدكا نه قال مقال في شرحه كذا كأتقدم نظيره وعلى هذا أمدافقس (قوله اذ كان ذاك الخ) أي لأن هذا أهم فاذلة تعلمل وقوله أي المذكورا نميا محتاج لميذا التأويل مالنظر لتقسيراسم الاشيارة بالأمانية فانهما مؤنثة ولفظ ذا انمها مشهار بهلآفردالمذكر فيحتأج لتأو مل الاما نة بالمذكور لأبالنظارلتفسيراسم الاشارة بتوخع الانه مذكرمن غيير تأويل (قولة من أهم الغرض) أئ من أهم القصيدان فسرامُ م آلاشيارة بالتوخي أواههم المقصود أن فسرام الاشيارة

وأن فالحاعة انهنطأ الحلى وجهالله جدع فريضة بمعنى مفروضة أى مقدرة أعمامن السهام القدرة فغلمت على غـ برهاانتهى أى فغلت على التعصيب وحدات أقدا لمذاالعلم وسياتي تعريفه وقوله (اذ كان ذاك أى الذكورمن الابانة أوتوخيها (من اهم الغرض)

ان ريدالتصنيف فيعسل الفرآئض فهو تعلسل الذكر فالاالعلامة فسمط السارديني رجسه الله أي ونسأل الله لذاالا عانه فعم قصدناه من الاظهار والمكثث عنم أنه الامام زيد رضى الله عنه لان هذا من أهم القصداد فانهلاء من قصده قال الله تعمَّا لي واستلوا الله من فضله قال معض العلاء لمرآمر طالسة لة الالعطى انتهى وقال الاسام تاج الدينن عطساءاله رضى الله عنه منى وفقائ الطاب فأعلم أنه بريدأن رعط المانهي وقوله (علا)

مالمذكورمن الامانة فانهام قصودة فنكون من أهم القصود (قوله لمن مرمد التصنيف على الفرائض) أعترين مان التخصيص عن بريد التصنيف لأدليل علسه فإن المبدرس والطالب كذلك وأحبب بإن الذي يخص آلمت نف التصنيف فألتقبيديه بالنظ للقيام (قوله فهو تعليل اذك) أي من سؤال الاعانة على ما تواخينا من الأمانة فكانه قال نُسأل الله الإعانية على الذي قصد ناهم. الإمانية عن مذهب الإمام ويدلانه أهم من الغرض وكتب سضهم ان المناسب حسدف فهوو تكون قوله تعلى خدر القوله الواقع متدافى الدخول على ألمتناه ليكن تقدم لكأن خبره مأخوذ من حل الشرح فلامنا سية لأوذف (قوله قال العلامة الخ) اغما أني مذلك تقو به لمما قدله وتوضيحا له كُلام المتن وقوله مسط أكمأر دبني وهو مدرآلدين مجدين مجدس أحدكان فيءصر السلطان قابتماي والمارديني نسدمة أباردين بالدة بالتحم وكان المارد نني حدا المسمط لان الواقع اله أس منته وان كان سمط في الأصل ولد الولدذكر اكان أوانش اه أمير ما يعني (قوله فيماقصدناه) رلقول المصنف فبميا تواخينا وقوله من الاظهار والتكشف تفسير للامانة الواقعة في كلام المصنف وعطف الكشفء واللاظهار عطف تفسير وقوله لان هذامن أهم القصد لقول المصنف اذ كان ذاك من أهم الغرض (قولة فانه لا تخدمن قصده) أي واغا سألت الله لانه تعالى لا يردّمن قصيده خاشا أي غير ظافر عقصوره فإن الخسة عد مالمقصود وكان المناسب أن مقول من سأله مدل من قصد والاان مقيال المراد من قصده بالسؤال اقوله قال ألله تعالى هذا استدلال على أنه تعالى لا يخب من قصده أكن الاستدلال مذلك فسه مخفاه لان هذه الاتمة اغماد لتعلى علت السؤال ولدلك احتاج الشرح لقوله قال دعض العلماء الخمع قولة وقال الامام تاج الدن الخ فأني بذلا الممان وحه الاستدلال ولواستدل بقوله زمالي ادءوني أستحب أيجرأو بقوله زهالي أح الداع اذا دعان لم يحنِّر لذاك فإنه ظاهر في الاستدلالُ على مأذ كم ﴿ وَولِهُ واسْتُلُواْ اللَّهُ مِن فضلة)أي شأهن فضَّله لا وحوباعليه (قوله قال بعض العلاء الخ) قَدُعرُفت انه أني بذلك مع مانعده أيدان وحد الاستدلال مالا تدوم اده سعض العلماء اس عدة كافي الأولوة نقلاءن الكذاني وقوله لمربأ مربالمسثلة أي في قوله تعالى واستانو الله من قضه لمعطير أي أخدنا من قوله زمالي ادعوني أستحب الكرابكذه لايدمن بوفوشير وطالاحاية الَّهُ مِنْ أَعْطُمُهِا ۚ كُلِّي الْحُـلالِ وانتفاقهُ وإنَّ فِاالَّتِي مِنْ أَعْطُمُهَا ۚ كُلِّي الْحَرامُ والإحارةُ أما المطلوب أوما حسن منه أويد فع ضررعن الداعي واماأن تبكون معملة واماان تبكرن مؤجلة فسكل دعاء مستحاب بقنده آلساتق (قوله انتهي)أى كالآم ده ض العلما و(قوله قال الامام تاج الدين سُ عطاء الله) أي صاحب الحكم المشهورة نفعنا الله به وقولُه متى وفقك الله الطاب أى الطاب منه وقوله فاعلم أنهمر مدأن بعطمك أىعلى الوحه ألذي مرىدلاعلى الوحه الدى تريد لقصورك كافي المحكم له (قولة انترى) أىكلام أس عطاء ألله (قوله وقوله على الخ) أما كان ما تقدم متضمنا الان متعلق المقصود علم ولا مه خصوص المُ الفرائضُ ولانه على مذهب الامام زيدن التعال ذلك معلل يشتمل على تلك

لاشماه فقوله علمان العلم خرماسعي الخزاجع للاول وقوله ومان هذا العلم مخصوص عالغ راجيع الذاني وقوله وأناز مداخص لاعماله الخراجيع للمالث (قوله منصوب على أنه مفعول لاجله)استشكله الشي الحفني بأن شرط اصب المفعول لإجله أن يتحد مع عامله فاعلا كافى قولا فت احد الالكفان فاعل الاحدال والقسام المتكام وهنا السر كذاك فانعرفو عكاناسم الاشارة وفاعل العب المصنف وهذاعلى حعله عله لقوله أذكان داك من أهم الغرض وأماعل حعله علة أتبو اختا فلااشكال لان فاعل العلم والتوخي واحد وهوالمصنف وأحاب الشيخ الامير مأن الاتحآ دمو حودمعني فكانه قال أعده من أهم الغرض على الخ لان المراداذ كان ذاك من أهم الغرض عندري فالا تحداد موحود معنى كاقالوه فى قرآه تعسالي هوالذي مر مج المرق خوفاوطم عافاتهم أعربوا خوفاً وطمعاء في عولين لاحلهمامعان فاعسل اتخوف والطمع المخاطمون وفاعسل مرى هوالله تعسالي لسكن قالوا ادمو حودمعن فانه في دوة أن يقيال وهوالذي صعلكيتر ون البرق خو فاوطمعا (قرله وهو) أي عليا وقوله عله لقوله اذكان الخ وعلى ولذا فتكون عله للعله فهومن ماب ألتدقيق وقوله أولقوله تواخيناالخ وعلمه فلابردالان كالبالسارق كأعلت وقوله أىلاخِل علناً تفسر لمعني كونه عله وفعه دخول على ما بعده (قوله بان العلم) أي كل علم أوالعملم المعود دفأل المالا رستغراق أولاقهد كاسمذكره الشرح لكن في الاحقال الاول شياذ من حلة العلوم مالا منمغي تعاطمه كالعلوم الحسكمية وعلوم المستة ونحوها و يمكن أن محاب مان ماذ كرمنز لم منزلة العدم م لآن الاعتمار انمها هو مالعه أالمافع واعلم ان العلم بطلق على الملكة وعلى الادراك الجازم المطادق للواقع عن دلسل وعلى القواعد المدونة والفنون الممنة وحله هناعلى القواعد والفنون أسسلكن الشرح فسره يحكم الذهن المجازم المطابق الواقعوكانه لاحظ أن ذلك هوالقرة المستمدة من الفنون (قوله وهو حكم الذهن الح) هذا تمر يفله عندالاصوليين وامحكم هوا دراك أن النُّسَمةُ واقعة أوليَستُ واقعة وآلذهن قوة النفس معيدة لا كتساب الاكراء والحسا كمفي الحقيقة هوالنفس الناطقية والذهن آلة العكرفاضا فهامح كالسهمن اضافة ااشئ لا لته وقوله الجازم بالرفع صفة أولى للحكونسمة أعمزم المسه محازعقلي لان امحازم صاحبه ويحتمل ان اسم الفاعل يمعني اسم المفعول فأمجازم بمعسني المجزوم مه على حدقوله تعالى في عنشة راضية ونوج مذلك الطن والشك وألوهم بناءعلى أن في الشك والوهم حكماوان كان الحقيق ان الشاك ليس حاكم وكذلك الواهم بالاولى وقوله المطابق الواقع بالرفع أيضاصفة ناسه الحكو المراد المطارق متعلقه وهوالنسبة الحكوم فهانتماق الواقع وهوالنسمة التي فعالله الذي هوالمراد مانواقع على أحدالا قوال فالمطآ بقة انما هي من النسمة التي تدرك من الكلام والنسمة التي فى الواقع لا بين انحم م نفسه والواقع لانه لامه في لطابقة نفس الادراك الوامَع ونوج بذلات حكم المذون أتجازم غير المطابق للواقع وهوالاعتقاد الفاسد وكان على الشرح أن تربد قهدا ثمالثاوه وآلد أيسال لأنواج حكم الذهن امجازم المطابق للواقع لغي مردابيل مل لتقليد ويسممي الاعتقاد العيمو عكن أن عاب بأنه سكت عن ذلك الأشارة الى أن الراد ما العلمان شعل

منصوب على الهمفعول لاحسله وهوعل لقوله اذ كان ذاك من أهم الغرض أولقوله توانسنا أى لاجل علما (بان العلم) وهو يم الذمن الجسازم المطابق الأمن الجسازم المطابق

لاعتقاد العمييم (قوله وهوخلافاكجهل) مراده ماكخلاف المنافى الشامل للضدّوللعدم القياما لللكية لااتخيلاف الاصطلاجي لان الخيلافين اصطلاحا بحير زاجماعهما وارتفاعهما والحهل والعلاليسا كذلك بل بالذسمة للحهل الدسط وهوعدم العلم بالثيئ عا من شأنهان بكون عالما مكون التقامل مدنه مأمن تقامل العدم والملكة وهي الصفة الشوتمة كالعلي فيعبرونء تهاما لملكة وعن مقاملها مالعدم وبالنسمة للجهل المركب وهوا دراك ألثيئ على خلاف ماهوعلمه في الواقع مكون التقابل منهمة من تقامل الضدين وهمة الامران الوحوديان اللذان مدنيه ماغاية الخلاف لاتح تمعان وقدس تفعأن وانمياسهم الحهه ليمعني ا در اك الشي على خلاف ما هو علمه في الواقع حملام كالاستلزام وحملين حمله بالشي كاهو فى الواقعو حهله بأنه عاهل فليس مركامنهما حقيقة دل هومستازم لهما لانهد ماعدميان وهو وحودي والوحودي لا مكون مركامن عدمهن واطلاق المحه له على من الدسيط (الشيترك وقدل حقمقة في المركب محازف الدسيمط (قوله والالف واللام) كان الأولى التعمر مال لان القاعدة ان المكلمة أذا كانت على وفين عمر عنها بلفظها كفوله ممن وفي وعن ومثلهاال واذا كانت على حرف واحد عديمنها أشمها كقوله دواوالعطف وفاؤه ولام الحرليكن الشرح عبرمذاك لانوضيح وقوله للرستغراق أي سنغراق حسعا فرادالعسا النافع لان غيرالها فعمنزلة العدم كأمرو وله أوللع بدالشرعي ى المهود عنداه و الشرع وكان الأولى أن يقول العلم لأن المهود من أقسام المعهد الشرعي وهي الذكرى والحضوري والعلى وأحسسان مراده العلى وعسرمالشرعي تنسما على إنها لمعهود عند علاه الشرع وعيارة السيوطي العلم المعهود أي الشرعي وكا أن الشرح تصرف فيها (قوله وهوها التفسرانخ)أى العسا المعهود شرعا هوعا التفسسرا لخزوقوا الوم التسلانة ما كان آلة له كا ويلحق ذلك مأكان آلقله أنحو يلحق مآلمذ كورمن العبر قوله فالعيلم من خبرا **لخ) اعترض من وحه** من الاقرا ينفءن الخبرلا بقال عدرالشرح في تغسرالآعراب افادةان العيار بعض الخبر ويعض الاولى لانانقول افادةذلك تحصه ل يتقد سرتمضاف أن مقول بعد قول ألم منف خأ اى ىمض خبر و بقول مدقوله أولى أى معض أولى واغما محتاج لذلك كله اذا حعلت أل فىالعا للعهد العلى لان على التوحيد ليس مندر حافيه حينتذه مرانه أفضل وأولى وأماعل حسلها للاستغراق فلامحتاج لذلك بلهومضر لأسامه أن هناك مساوياله وأفضيل منهه ولدس كذلك وحاول في اللولوة فعل كونه من الخبرلا سافي كونه المخبر على الإطلاق واتحق ان الايهام حاصل ومحل عدم الاحتماج التقديم الذكور على حعلها الأرستغراق اذا لوحظ مجوع الافراد مخلاف مالولوحظ كل فردعلى حدته فانه محتاج للتقدير السابق بالنظر للمعض دون المعض وأحميءن الوحيه الاؤل بأن الحق جواز التغسير خصوصا اذاكان الشرح مزو عامع التن كاهنار عن الوجه الثاني بأن الشرح أعاد المنسد ألطول الفصل فهدم بإباعادة المبتدالامن باستقدم المبتدأ والثان تقول اندحل معني لاحل اعراب نتهى ملخصا من حاشدة الحفني وحاشمة الامرمع زيادة لطيفة (قوله من خبرماسي فمه

وهوشعلاف المجهل والالف والأم قده للاستغراق أو الههدالشرعى وهوع-لم النفسروالمحددث والفيقه ويلحق بذلك ما كان آلمة فالعسلم من (خسيرماسي

أى أفضل الامرالذي سعى الانسان فيه كسائر الصنع وفوله ومن أولى ماله العبددعي أي ومن أولى الامرالدي طلب العبدله ولأعنني التحنيس من سعى ودعى وقدر من ثاسا اشارة الى ان أولى معطوف على خبر المسلط عليه من فيفيدان أله له يعض الخبرورة ص الاولى ولولم قَدر مر أياسالا حتمل أن بكون معطوفاعل اتحار والمحرور معافيفيدان العلم هوالا ولي وهو ف محيلة أولا يعض اتخسير وللثه أن تقول لامغا فاةلان كون الشيئ أفضا على الإطلاق لابنافي كدنه بعض الافضل كالنبي صلى الله عليه وسلم فانه أفضل الخلق على الاطلاق ومع لكن فمه ما تقدم (قوله قال الله تعالى الخ) هذا استدلال على خبر به العَسْلِم وأولو ته لانَّ تةالاولى فهمياه د حالعياء ومدحهم منضي لمدح العلووالا تعالثانية داتء ليرفع إففهامد حلاما ضمنا كالآبة الاولى وأماالا مةالثالثة بتزادته ثميرالعل فاولاثهر فهلماأمره مذلك وحميعها وردفي مدح العلساء محول على العلاء العاملين والافغير العاملين مذمومون غارة الذم وقوله اغامخني اللهمن لعلياء) ينصب الاسرالشريف ورفع العلساء كإهوا لقراءة المتواثرة وقرئ شاذا برفع اعظ انجلالة ونصف العلماء وهي أماغ في مدّح العلماء من القراءة المتواترة لأن المعني عآم التميا يعظه مالله من عماده العلمياه عالم ادما تحشمة في حقه تعالى المعظيم والمعه في على القراءة المتواترة أغب مخاف اللة خو فامع احلال من عباده العلباءلانهم أعلى الله وعامله ق به ولهذا كان أشد الناس خوفا الأنساء ويعضهم حل العلماء في هذه ألا مه وخوهما على لوالماطن وهمرمن أطلعهم الله على مكذون غسسه سيستر معتهم تحت مدشيخ عارف تُسْ النَّفُس وعلَّم والتَّفْسرالمذَّ كورأن اتَّنْسَة على القراءة المتواترة بعني الخوف مع أحلال قال الراغب الخشبة خرف رشو مه تعظيموا كثيرما مكرن عن علز وقال السوطير هي أشدا كخوف (قوله مرفع الله الذين آمنوا الخ) حواب انشروا معني أرتفعوا مقابل تفسحوا ورالا تمة بأأمه الذس آمنوا أذاقسل كم تفسعوا في المجالس فاقسعوا يفسم الله لكرواذا لِ انشيرُواْ فَانْشَرُوا رَفِّع الله الذِينَ آمَنُوا أَلِحُ وقوله والذِينَ أُوتُوا الْعَلِمُ ذَهِبَ آنِ عماسُ الى نْ الَّذِينَ أُوبِهِ اللَّهِ لِهِ مِنْصُوبِ وَمِعْ مُفْتِي فِي وَالتَّقْيِدِ مِنْ مِدَالْذِينَ أُوبِو اللَّهِ فِي إِدرِجات وبكرن قديم الكلام عند قدله زمالي منه كروعل هذا فالاستبدلال بالأسمول شرف العيل ظاهر وأماعلى جعدله معطوفا على الذشآمنوامن عطف الخاص على العبآم فلانظه أ الاستدلال كذاقه لرووحه بعضهم الاستدلال الاسفعلي العطف أيضا مأن ذكر انحاص بعد العاملا بدلهمن نسكته والنسكته هذا شرفهم على غيرهم والى ذلك أشار ألشيخ الأمهر محث قال فصوا بالذكراه تمياماهل ستوى الذئن يعلمون والذئلا يعلون (قوله وقل رب رُدني ١) أي وقل بامجد رب ردني عليا فهو أقرالنبي صلى الله عليه وسيلم اللاستزادة من العلم وهودله لء لم شرفه (قوله والاحاديث الز) لمنااستدل على شرف العلم الآمات القرآنمة ع استدل على ذأك مالا عاديث النسوية وقوله كثيرة شم برة لا يلزم من المكثرة الشهرة فلذلك ذكرها بعدها (قوله منها قوله صلى الله عليه وسلم الخ) ومنها أيضا حديث المخاري

و)من (أولى الله العبددى) قال الله تعالى أعارتشي المعارة العبل أوقال الله من عباده العبل أوقال من عباده العبل أوقال الله أن عباده الله الله من عباده الله الله الله وقال تعالى وقد ريادة على أولا المعارة وقال تعالى وقد الله الله الله في فضائل العباد من شهرة منها قوله حلى الله عليه وسلم عليه وسلم الله وسلم ا

ماجسع أعمال العرفي الحهادالا كمصدقة في عروما جميع أعمال العروا كهماد في ألعرالا كمصقة في عرانته ي (قوله لاحسد الاف ائذ من أى لاغمطة عدوحة مد ما كداف خصابة من الخصال الآفي أننتين بتاءالة أنبث فالمر الربائح سد في أمحد بث الغيطة التيرهة للتي مَالِلغَيرِ و مقدرا كخه مرمن ماذة المدح وتحوولا من مادة الحواز اذله قبل لاغبطة حائزة آلا في اننتين لاقتضى إن الغيطة وأم في غير الستئني وهو ماطل ولدس المر أدما كسد في الحديث الحسد المعروف وهو عني زوال نحمة الغير لانه دام مطلقا فاوقيا لاحسد ماذ الافيانية بن مصالاستثناءا لاان محعا منقطعالان المستثنى غيطة والمستثنى منه حسد وقوله وحالي خصلة رحل فهوعلى تقدير مضاف وهواماناكي بدل أو بالرفع خبر المداعدوف وقوله آنادالله مالاعد المن و أي أعطاه الله مالاو و أنه فسلطه على ه لكنه في الخمر فقر اللام أي سلطه على اهلاكه وأنفاقه في الخبر كالصدقة وهذا سان الغصلة الاولى وقوله ورحل أي وخصلة رحل وهو ما محرأ و مالر فع تظهر ما تقدم وقوله أتناه الله الحيكة عد الممسزة أي أحطاه الله الحكمة وهي مكسرا محاه ثطاق على العيار النافع الودي اليعيل وهوالمناسب هنيا وتطلق على اصابة الصواب قولا وفعلا وعقد الوعلى العيد يحقائق الاشياء على ماهم عليه وعمافهامن المصامح وغيرهاوعلى علىالشيرانع وفيشير خالفاسيء على ألدلائل انبهيا تفيه مالسوة والقرآن والفهم فمه والفقه في دن الله ومعرفة الاحكام والفطنة واللب والموعظة وتحقىق العلروالفهم عن الله وانحكروا تقان الفعل ووضع الاشيأ ممواضعها وتوفيتها حقها والحبكم مالحق والعدل وقوله فهو رقضي سهاد يعلماالناس أي محكمها بين الناس ويعلما و سر وهذا سان للخصلة الثانمة (قوله رواه العناري من حديث ابن سنود)اي حال كونه من حلة الاحاد ، ث التي رواها من مسعود عن الذي صلى الله عليه وسل معرد مضاف بعر (قوله من سال طريقا) أي حسية أومعنو به أوهمامعافتهمل أنواغ الطربق المرصلة الى تحصل أنواع العاقوم الدينية وقوله يلتمس فيه عاسا أي يطلب فىذلك الطريق علىا نافعاسوا محل أوقل وقوله سمل الله لهطر بقاالي الجنة أي في الدنما مأذ يوفقه للحمد الصاغ وقي الآخ ومأن ساك بهط مقالاصعوبة فسه حق مدخسل المحنة ذاا المالم الماعصل متسونص وأحسالاعال أجزء أماكماه الهملة والزاى المعمدأي أشقها فن تحمل المشقة في تحصل العمل سهل الله المررقا الى الحنمة وظاهر الحديثانه بترتب لهذلك وان المحصدل الطاوب فن بذل الجهدية بتصافية وان لم اشأأنعو بلادة عصل له انحزاء الموعوديه لعدم تقصيره اكن اداحصل القصود كانأعذ والدى في اتحامع الصغيرسه والله به والظاهر على هدد والرواية ان الضمير عائد للسلوك المفهوم من سلاك وتسكون المامسدية مخلافه على الروامة التي هذا فان الضم سرعائد ١٠٠ واللام لام المعدد و بعضهم حمل اللام معنى الداء وحمد ل الضمر في الرواية من راجعها الساوك المفهوم منساك وجوزان تكون الماء التعسدية والضمر فمسماعاتد ان لتنفق الروايتان (قُوله وَقَالُ الشَّافِي رضى الله عَنْمِه الحُزُ) لمَّـا استَّدَلُ عَلَى شَرَفُ العَلِمِ الْاسْمَاتُ والاحادث أستدل عليه أيضابه ذاالاثرالمنقول عن الامام الشافعي رضي اللهعناء وقوله

لاحسدالافی المتندرسيل آثاء الله مالافساط عصل ها مكتب في الخيروبيل آثاه الله الحمدة فهو يقدي بها ومعلها الناس وإماليناري ومعلها الناس وإماليناري ومنا قول مصلف الله علم وسامن سائع لمرقا لمتند وسامن سائع لمرقا لمتند في معلماً مصلاً لله له الرودي وسينه من أبي الرودي وسينه من أبي المرددي الله عند ومروضي الله عند المردوضي الله عند

طاب العدأ فضاء من صيلاة النافلة أي طلب العيد النافع أكثر ثوامامن صيلاة النافلة والكالام في المرا لمندوب والافالم الفرض أفضل الفروض كان نفله أفضل النوافل وعن أبي هرمرة وأبي ذروضي الله عنه ما أنهيه ما قالامات من العلانت وأحب السنام. ألف ركعة أهاؤعا وماب من العلم نقعله على مأولم معمل أحب السنامن مائة ركعة تطوع اسمعنا رسول الله صدني الله عليه وسلم يقول اذاحا عطالب شهيدوي أي هر مرة رضي الله عنه لان أعلم المن العلم أحساني من سيعين غروة في سديل الله الى عدر ذلك من الا وار وله ولدس بعد الفريضة أفضل من طلب العلى أي المدوب والافالفوص داخل في الفريضة واتحاصل ان طلب الدلم سقسم ثلاثة أفدام فرض عن وهدما تتوقف علمه العمادات أو نحوها وفرض كفارة وهومازادعل ذاك الي الوغور حيية الفتوى كالنووي والرافع ومندوب وهومازادعلي ذاك الىمالانها بةله ولاغا ية لهودفع الشافعي بقوله ولدس بعذالفريضة أفضل من طلب العلماقد يترهم من أن هناك شأدون الفريضة في الثواب ويليه طلب العلم (فوله انتهاي) أي كلام الامام (فوله وكفي ما علم شرفا أن كل أحد مدعمة) أي وكفي العلم من حهة الشرف ادعاء كل أحدله وان لم يحسنه فالماهزاندة في المفعول وأن ومعه مولاها مؤوّلة بالصدر وهوفاعل كفي وشرفامنصوب على التمسزوةوله ومامحهل فعاأن كل أحدسكره أىوكف الحهل من حهة القيم انكاركل أحد له و يَقَالَ فَهُ مَاسِمَ فَيَ الذِّي قَدَاهِ ﴿ قُولُهُ وَعَلَّمَا مَانُ هَذَا الْعَلِمَا لَحُهُ أَلْ عَلَمَا الْعَلْم المشروع فيهالخ فأل في العلم العهدا محضوري ويعضهم جعله آللعهد الذكري لتقدم ذكره مكنياعنه بمذهب زيدالفرضي وقوله وهوعا الفرائض أشاريه الىان أل العهدا كحضوري أوللعمدالذكي كامر وقوله يخصوص بماقذشاء فيسه عنبدكل العليا إي مخصوص بالذى قدفشا واشتهر فسعند حديع العماء وقولة بأنه أول عدا الخندارمن قوله عاقدشاع الخور وهضم مجوله ساناله والماء عديم من في كا نه قال من أول عداع وقوله يفقد في الأرض أي مفقدم الارض مفقد العلماء به لامانة اعهم وصدور العلما ومحددث إن الله ص العدّ انتزاعاً الخوفية في من كاأشرنا المه في الحل وقوله ماله كلية أي ما تسابكليته هذامن اطلاق الفقد في الارض إذالتُه وُعند الإطلاق بنصر ف لفرده الكامل ودفع به ماقديتوهم من ان المراد فقد سفه (قوله حتى الخ) حتى للغامة ان او حظ يح مأن مفقد شمأ فشمأ وتفر بعدان لوحظ الفقد دفعة وقوله لآركاد وحدالحق انكاد كغيرها فنقما أنوروا ساتما أسات فأذأ قلت كادزيد أن يقوم فالمدني قرب زيدمن القسام فالقد بمر القرآم ثانت ليكن القيام نفسه غير ثابت واذا فلت لا بكادز بديقوم فالمعيني لا يقرَّ بِدُرْمَدُ مِنْ الْقِيامُ فالقربُ مِنَ الْقِيامِ مِنْ فِي وَكَذْ القَيامِ بالاولى وَلِذَاكَ كَانْ قُولُهُ تَعَالَى الماغمن الأيقال لمرها وماقل من أن الماتهاني ونفها المات على اوالاتنكاقض قوله تعياني فذعه هاوما كادوا نف علون مردودولاتناقض فيالا آمة لانامتنياعه ببمن الذبح كان قهبل الذبح غمذ بحوهبا وشبرط التناقض انحامه الزمن فالمدني فذبحوه ا آخراوما قربوامن فعلهم للذبح أولا وكلام المصنف انما

أي حدثي لا يقسرت من الوحدان وما فقسد حقيقة صدق علمه أنهلا يقرب م. الوحدان ومافه مه الشيخ مدرالدن سيط المارد بني رجه الله من كالم الصنف حيث قال أي يقدر ب من عدمالو حدان فلس نظاهر لان لاالناف كازمه على كادلاعلى بوجد وإنماشاع عندالعلاه أنه أولءا يفقدنا دوى ان ماحهوانكا كفي الستدرك عن أبي ٥-ريرة رضي الله عنهمرفوعا تعلوا الفرائض وعلوه الناس فانه نصف الدلم وهويتسى وهوأول علم بنزع من أمنى

بهشي على الطسر بقسة الاولى دون الثبانسة لانه بقتضي على الثبانسة اله يوجد لان كادلانفي وقددخل علمها النفي ونفي الغفي أثمات ﴿ قُولُهُ أَيْ حَتَّى لا مَقْرِسُمْرُ الوحدانُ} ولمن الوحودوكذا بقال فيما بعسد (قوله وما فقد حفقه افي لاندادا كان لا يقد ب من الوحود كان مفقودا (قوله ومافهمه الخ) ممقد أخبره قوله فليس بظاهر وأدخرا الفاعطسه لش المتدأمااشيرط في العموم وقوه له حدث قال أي وقت أن قال فيث عيني وقت ظرف لقوله يصركونه للتعالل ال هوالأظهر وقوله فلدس نظاهر وكذا ماقدا من سائه على مقة الضه منفة القائلة مأن ائدات كادنف ونفها اسات فهدندا السفا وليس نظاهركما قاله الشيخ الامبروان وقعرفي مص انحراشي خلافه أما أولافهذا مردودوا تحق خلافه وأما ثانما فلآن المعنى على مذَّه الطريقة انه وحدلان في النفي اثمات كام وهوخلاف الشيخ السمط (قوله لان لا الذافعة الخ) ولانه يقتضي المحكم على المفقود حقمقة بأنه يقرب من عدم الوحود وهوفاسيدو عَكَن حمله على ما قبل الفقد ما لفيل فهو قبل الفقد ما لفي على دم الوجود وهوز كلف لاداعى المه (قوله عن ان ماحه) قرأ مالها وقفا لاوكذاان سده وان ردز بهوماجه اسرأمه وهومنوع من الصرف للعلمة والعجة يتدرك اسم كأل للعاكم استدرك فمهعل الشعن الاعاديث القركاها رفوعا أى لاني صلى الله علمه وسلم (قوله تعلوا الفرانس) أي وحويا كفائما وكذاقوله وعلوه والضمر طأندلافي أئض عضى ألفن فهم كالمفرد أوالي مضاف محذوف أي عذالفرائض وفي والة للعاكم تعلواا لفرائض وعلوها النساس فاني امرؤه تموضوان ص و تظهرالفتن حمَّ مختلف الرحلان في الفريضة فلاعدان ون يفصه ل بينهما . اقدم الامريالة مله على الامريالة على الأن الشحف بدّمة ثم يعلم فالتدم إمدة قدم على المعلم عالموافق الوضع الطمع وضابط المتقمد ممالوضع أن بكون المأخومتوقعا رأن تكون المتقدم عآة في المتأنو كإهنا فان تعلم على الفرائض متوقف على نعله من غير أن بكون المعلوعاة في التعليم والالزم حصول التعليم عند وحود التعلم لان يدو جود دعاتيه وكثيرا من الناس متعلمون الوراثض ولا يعلمونياانتر. ف الّعلى) إن قلت وهارض ذلك ما دوىء : عمد الله ن _ لى الله عليه وسلَّم قال العلم ثلاثة وماسوى ذلك فضل ثلاثة أشِّماء هُ: كَأْبِ اللَّهُ ثِعِيانِي وَمِن سِمْةٍ رَسُولِ اللَّهِ صِي الذي نشأعنَّه هذَا الْعلِ قاله الامام العسقلاني كماهو في اللوَّاوَّة (قُولُه منسى أى سرع المه النسسان لتوقفه على علم الحساب وا نتشار مسائله وارتماط بعضها عض كاسند كروالسرح وقوله وهواول علم بنزع من أمتى أي عوت أهله لا أنه منزع

وروا والمبرقي فيسننه وقال انفرديه حفص معروليس مالقوى واساشكان عسلم الفرائضمن يشتغل وقلسل لتوقفه علىء الحاب مسائله وارتماط وعضها بمعض كإفى مسائل الميدوغيره كانءرضة للنسان فلأحل مذاحت صلى الله على تعليه وتعلمه وأمأقوله فأنه نصف العليقا ختلف فيمعناه على أوجه أقريها ان للإنسان حالتن عالة حياة وحالة موت وفىالفرائض معظم الاحكام التعلقة بالموت وقبل غدير ذلك بمااضر بناعنه خوف الاطالة وقدوردأ يضافىعلم الفرائض من الأعاديث

ن صدورهم كم أهوظاه واللفظ والسرفي التعمير بالانتزاع التشديه بالثبي الذي بتزعمن نشانه لاسق له أثر في أقرب وقت (قوله ورواه السبق) بالواوهكذافي النسيزالتي قع المعضم مرواه المهق بغسروا وفكت علما كان المناسب أن مقه ل ورواه بالقوى أي وليس حفص عندناقو بالانه وكله فيه (قوله والكان عا الفرائص الخ) غرض الشرح بذلك تدحه الحثءل تعله وتعليمه وسيأتي تدحيه كونه نصف العلر ولايخق أن قوله ع الفرائض اسم كان وجله قوله من شيغا به قليا خير هاوعلا قلة من بشغل به بقوله لتُوقِفُه على على الحساب الخ وقوله كان عرضة للنسيان حواب الوكان الظاهر أن تقول وال كان عا الفراثين متو قفاً على على الحساب متشعب المساثل مرتبطا دعن مسائله سعض كان يتغل به قلم لا وكان عرضة للنسان أفاده الاستاذا كحفتي (قوله وتشعب مسأئله) أي انتشارها كالشعب وقوله وارتماط بعضها سعض أي زملق رعض مسائله سعض (قو له كان عرضة للنسان) أي شأيع من له النسمان وقوله فلاحل مداحت صلى الله علمه وسلما ك أي فلاحل كه نه عرضة للنسيان أمرص لله عليه وسلم أمرا أكمدا يتعلى و تعلمه (قوله وأما قوله فانه نصف العلم الخ) مقابل لهذوف والتقدير اماوحه كونه ينسي ووحه حمهُ صلى الله وساعل تعله وتعليمه فقدعلتهما وأماقوله فانه نصف العلمائخ (قوله وفي الفرائض معظم الأحكام الز) أقيم لفظ معظم لان بعض الاحكام المتعلقة الموت كفسل الميت لاةعلمه ودفنه لالمحث عنه في الفرائض مل في علم الفقه وقوله التعاقمة الماقعلة المتعلقة صالة الموت وعكن أن مقال أنه أشار مذلك الحان الاضافة فماقىله السأن أي تعالة هي الموت وحالة هي الحماة (قوله وقدل غرزاك) أى كالقول بأنالم أدبالنصف هناالصنف كإقال الشاءر

ادامت كان الناس تصفان اساس مد و آخوه من بالذى كنت أصنع فان المراد بالنصيفين الصنفين أى النوعين وقدورده في المستعلى لفده من بلام المثنى فان المراد بالنصيفين الصنفين أى النوعين وقدورده في المستعلى لفده من بلام المثنى و بن عيدى أصغر بحضهم من هذا المد و بن عيدى أصغن المكن اذا كان المراد بالنصف الصنف بعنى النوعوان الميكن مساويا لم يكن فسه مد الاستوان المناهر وكالقول بعمله على المائفة وقوام على مدائج عرفة وكالقول بالمدافقة على المائفة وقوام من المنتقلة والمحالم المنافقة والمحالم المنافقة والمحالم المنافقة والمنافقة والمحالم المنافقة والمحالم المنافقة والمحالم المنافقة والمحالم المنافقة والمحالم المنافقة والمنافقة والمحالم المنافقة والمحالم المنافقة والمنافقة والم

والا أو والمدل على فضاله وسرفه أشاء كدر فراجعها في المطولات أو المدار أن المدار المدار أن المدار ال

والا " ثارالدالة الح لكان أوضع كما قاله الشمس امحفني (قوله على فضله وشرفه) العطف للتفسير (قوله أشياء كثيرة) فن الاحاديث قوله صلى الله عامه وسلم من علم فيريضة كان كرز أءتة عشر رقاب ومن قطع ميرا فاقطع الله ميرا ثه من الحنة وماروي عن انَّ عرموقوفا تعلوا الفرائض كما تعلمون القرآن ومن الآ " تارمار وي عن عروضي الله عَنه أنه قال أذا تحدثتم فعد توابالفرائض واذالهوم فالهوابارمي (قوله وعلما أن زيدا الن أى ولعلما مان زيدا الخ وقوله الامام المد كوراى الفرضي (قوله خص مربين الصالة) أي خصه الله تعالى ومنزه عن بقمة العمانة حالة كونه منهم ومن زائدة وقوله لا محاله أي موحودة فلاناف قلاناف فالمحدِّد في تقديره ماذكرنا وهدنه الجلة معترضة سن العامل أعنى خص ومعموله أعنى قوله عما حماء الإ (قوله أي لاحدلة) أي موحودة فخيرها محذوف كاتقرروا كملة هي الحذق وحودة آلنظر والقدرة على ألتصرف والمغنى على هنذا ان تخصيص زيدها ذكر عصض الفضل لايحذق ولاحودة نظرولا قدرة على التصرف كذافى حاسسة الشيخ الحفى قال العلامة الامر والطاهران المناسب القام لاحملة لغيرز مدفى نفى هذه ألخص صية عقد ال هي ما سة له ولامد اه سعض تغيير (قوله وصور أن كمون من الحمول) أي أن مكون هـ ذا الافظ وهو محسالة مأحوذا من أنحول والمذنى على هذاان تخصمص زيدهاذكر لأحسلة له فيه ولاقدرة له عليه أولاح كة له فيه وقوله والقوة عطف تفسر فأتى الشرح مذلك المتفسد ولالكو مه مأخوذ امنه كالهوظاهر وقوركه أوانحركة أشار مذلك للغلاف في تفسيه امحيلة فأومح كامة الخلاف وفي معض الذميز الواووهي يمعني او (قوله وهي) أي محالة وقوله مفعلة أي بوزن مفعلة وقوله منهما أي من الحدلة والحول فعلى أخذها من الحدلة أصلها محدلة بالماء وعلى أخددها من الحول فأصلها محولة بالواونقلت حركة المآءأوألوا وللساكن قبلها ثم مقال تحركت الماه أوالواو ب الاصل وانفتح ماقعلها الآن قامت الفاكذا وخد من حاسمة الشيخ الحففي لكن قال الشيخ الامير قد مقال أن الحول مادة الحدلة فأصلها حولة فقالت الواوماء لسكه منوات كهبرة كم قالوا في ميزان وممقات أه بالمعنى (قوله وأكثرما قد تعمل معنى المقين الح) أي وأكثراسية عماله بأن تستعمل في معنى هوالمفين الخفيا مصدورية فيؤول الفعل تعدها عصدر وهوالاستعمال والماء عمني في وهي متعلقة تمحيذ وف تقديره أن تستعمل وإضافة معيني كما يعده للمهان ولغله عبر مأكثر تعور مالاصدق والافهودا ثم ولا تحفي ان المعانى التي ذكرهامتقارية وكل منها تفسر لمجو علامحالة لالحالة فقط والافسد المعني ولدس هدندا المعني مقرقها لمذا اللفظ لأن المهنى المحقدق لهلاحملة في انتفائه و ملزم من ذلك أن تكون بقيدا فهو تفسيرنا للازم وقوله أويمعني لابدأي لافرارمن كذاولا حاحة لقوله يمعني لأن العطف مفهده وقولة والمرزائدة أى لأنها بوزن مفعلة فالمرمقالة مفسها كاهوقا عندة الزائدة الاستمالك * ورَاتْد الفُّظُه اكتفى * وقوله انتهى أى كَالْم ابن الاثير (قوله فيكون المعنى الخ) هذا من كلام الشرح توضيم القام وقوله حقيقة أو يقينا كآن المناسب كما قبله أن تقول بقينا أوحقيقة ليكون على ترييب اللفوانخطب سهل (قوله بماحباه) متعلق بخص والباء داخلة على القصوركما هوالكبر فالسيدى على الاجهوري

والما وبعد الاختصاص يكثر *دخولها على الذي قد قصروا وعكسه مستعمل وحد * ذكره الحبر الهيمام السيد

وعلسه مستعمل وحد * ذروا محرالهمام السيد ومه فروا محرالهمام السيد وما المستعمل وحد * ذروا محرالهمام السيد والمحافظة المحافظة المح

والمثلة تقدد كورة في كتب النحو وقوله على فضاه وشرفه قال في اللواؤة تقلاعن ابن هجره ما متراد فان على منى واحدوه وزيادة الاعلاق الكريمة النظاهرة انتهى ببعض تغيير (قوله افرضكم زيد) قول القول أن الممكن في الفرائس زيد (قوله باسناد جيد) أي حسن المكون واقه مقال والله المساد بطلق على ذكر سندا يمد بن يقال أسندت المحديث أي دكرت سنده كما يعلم من فن المصطلح وقوله قال أي ابن الصلاح وقوله وهو حديث حسن وهو ما عرفت بالمقلم على قال المحديث كافال في المتدالة والمناطق وقوله قال المتدالة والمناطقة والمتاركة والمتاركة والمتاركة والمتاركة والمناطقة والمتاركة وا

تركيد و المحسن المعروف طرقاوغدت * رجاله لا كالتصيم اشتهرت وقود انهى أنهى أنهى المعروف طرقاوغدت * رجاله لا كالتصيم الترسد في وقوله انهى أكم ورواه الترسد في أكور واه الترسد في فالمفعول عدد وفي كالماء المحكمة وقوله باسدنا صحيح أي لكون رجاله أكثر و ثقا من توثق رجال المحسدن كامع ممسام وقوله بلفظ أعلم الحم الماغة في فالاصافة للمبان (قوله والمحافظة الماغة في المحسون عالم المحكمة المحسون المحكمة المحكمة وفي المحكمة وفي المحكمة والمحكمة و

أو بقسمًا أولا مد (عماحماه) أي أعطاه والحموة العطمة والحماءالعطاء (خاتم الرسالة) والنتوة سدنا محدصالي الله عليه وسيل (من قوله) صلى الله عليه وسلم (في فضله) ای فضل زید نن ثابت أالد كور (منها) على وضاله وشرفه (أفرضكم زمد) ذكران الصكاحان الترمذي والنسائي وأبن . ماجه ردودباب نادجید قال وهوحدث حسان انتهى وروى الثرمذى في عامعه ما سناد حصيم عن أنس رضى الله عند و الفظ أعلم أمني بالفرائض ويدبن مات والما قال ذلك صلى الله عليه وسلم فال استالما ثم فلاعن الردى رجهما الله

للعالماء في ذلك خسة أوحه وعدها الى ان قَالُ الخامس المفال ذلك لأته كان أحمهم حسابا وأسرعهم حواماتم قال قال الماوردى ولاجل هذه العاني لم أحد الشأفى وخى اللهءنسه الايقوله رضىاللهءنــه انتهى وقوله (وناهمك بها) أى بنه الشهادة من سدالشروعاتم الرسل صل الله علمه وسل أي عسدل بالإنهاعاء تنهاك عن ان تطلب غيرها فهس تَدَفِيكُ انتهى (فيكان) زيدين نابت (أولى)من غيره (مأنهاع التابع) وتقلمه ألفا دلامرت أقواهما هذه الاعادث والثافي انهما تكلم أحدمن أمصارالني صلى ألله علمه وسلم في الفرائض الاوقد وحدله قول في بعض الماثل قدهم والناس بالاتفاق الإز مدفائه لم يقسل قولا مهجه ورامالاتماق وذلك يقتضي الترجيح كمأ قال القفال رجسه الله تعسالي

من أفضلمة غير زيد عليه كسدنا على كم الله وحيه ولا مخفاك ان خصوص المزية لا يقتضى عَوْمَ الافْضَلَةَ فَلَاتِناقَصِ أَصَلا قُولَةُ لَلْعَلا فَيُذَلِكُ) أَي فِي رَحِيهِ ذَلِكُ وقُولُهُ خَسَةُ أوجه أولمأانه صلى الله علمه وسلم قال ذلك مشاعلي الفرأتين وعلى الرغية في نعمها كرغية زيد لانه كان منقطعاالي الفرائض ثانهاانه صلى الله عليه وسيلة فالذلك مدحالز بدوان شاركه فى ذلك غيره كما قال أقروَّ كم أنَّى وأعدكم ما محلال والحرام مع أذوأ صدة كم لهمة أبوذروأ قضاكم على مالتهاأن الخطاب كماعة مخصوصين كان ويدأ فيضهم ولوكان الخطاب العمامة جمعاً الاستطاع أحدمتهم مخالفته وسعدهداال وأمة السابقة في الشرح وهي أعد أمتي اعز والعهاانه صلى الله عليه وسل أراد ان زيدا أشدهم أعتناه وسرضا وخامسهاماذ كرما اشرح وهذه الاوحه متقارية في المآل كافاله الحقق الامر (قوله وعدها الى ان قال) أي وعدها منتها في عدها الى قوله فالحياروالحرو رمتعلق بمحدَّدُون وقوله الخيامس إنه قال ذلك الخ غيأا قتصر علميه الشبر حلانه أرجح الاوحيه ومال المه اس المياثم رجه الله كإفي اللؤلؤة إ (قولهلانه) أى زيدا وقوله كان أصهم حسابا أي من جهــــة الحساب وقوله وأسرعهم حواما أى من حهسة الحواب فاذا حسب مسئلة كان حسامه أصيمن حسامهم واذاسئل عر مسئلة كأن أسر عمن غيره في الحواب (قوله نم قال) أي ان الهام وقال الماوردي الزمقه لالقول وقوله ولاحل هذه المعاني أي الأوحمالخسة وهذه عالة مقدمة على المعاول وهوقوله لم أخد الشافعي الخ وقوله الانقوله أي الاعوافق قوله (قوله وناهما أجما) اً. إن أهدك مبتدأ والضمر خدم زيدت فعه العام والعني الذي منه ال عن ان تطلب مر. في سان فضيل زيد هذه آلشهادة أو بالعكس والمعيني هذه الشهارة تنهاك عن أن تطلب غبرها ومحتمل أن الضمرفاعل الوصف على حدفاتر أولو الرشدو تكون الماه زائدة في الفاعل و متمل غير ذلك و قوله إي حسمك ماأي كافتك هذه الشهادة فالمأوزائدة ل ان حسب ععني الكفاية والساء متعلقة عمد وف والمعنى كفايته حاصلة بها وهذا تفسسر باللأزم وقوله لانهاغانة أي في سان فضل زيد فلاشئ فوقها وقوله فهي تَكْفِيكُ أَيْ يَهِ نَتِيعَهُ لِلتَعْلَمُ فِعْلِهِ (قُولُهُ فِكَانُ زِيدِينَ مَا سَ أُولِي النِّ) أي فتسد على هه بذه الشعاذة كون زيدالمنه كور أحق ونغيه ويماذ كروالمصنف وهوقه له ماتيه النابيع أي مان بتبعه من أراد أن بتسع وأحد امن الصحابة مثلا وكان المناسب أسفى أن يقول بالإمانة عن مذهب فيكون من أهوالغرض كإهوا لمدعى لانه في سيماق التعليل لذاك وقوله وتقلد المقلد تفسر لاتماع التاسع لان تقامد المقلد أخذه بقول ألغرولا معني لاتماع التَّادَمُ الْأَأْخُذُه بِقُولَ الْمُدُوعُ (قُولَه لامرينُ) على الدولومة وقوله أقواهما هذه لاحادث أطلق الجمع على مافوق الواحد والافالمتقدم حدشان بار وانتان فمكون قد نزلهمامنزلة المحدثين المستقلين (قوله والثاني انهما شكام الحز) أي ان المحال والشأن ماتكا بالخزالضمر للحال والشان وقوله فانه لم يقل قولا الخ أيلا مدأن بأخذته ولو معض الاعْهُ ولا سَفَقُونَ على هجره (قوله وذلك) أي المُذ كورُمن الاحاديث وعدم الاتفاق على قوله تخلاف غييره وقوله مقتضي الترجيم أي ترجيمه على غييره فيكون أولى ماته

التابعله(قولهلاءيما) الصيم وقوع الجلة بعدها كماهنا والمعنى هناخصوصاأى أخص ومدا مأولو مة الاتماع خصوصا والحسال اند فد نعاه الشافعي فصاحب الحال محدوف واذا وقع ومدها أسم حاز فسدامي ماضافة سي المه فتكون مام بدة والرفع على أنه خسر امتدا الحلة صلة الماعل حعلهاموصولة أوصفة لهاعل حعلها نكرة موصوفة وحاز بضاان كان نكرة النصب على التمييز وماكافة وعلى كل من هذه الاحوال فلانافية . "وسيراسههامنص ومفتحة ظاهرة على الوحهين الاولين لانه مضاف ومدني على الفتح في عل نصب على الوحه الأخرر لانه غررمضاف على هذا الوحه وخرها في الريح أبحذوف والتقدير عذ الوحه الاوللاسي أى لأمثل و مدأور حل موحود وعلى الثاني لاسي الذي أرشئ هوز مداور حل موحود وعلى الثالث لاسمار حلامو حردوان أردت مزيد الكلام على ذلك فعلمك تكتب النحو وقال الشيح الامير وقد أفردنا لاسيماء واف لطيف (قوله ن أدوات الاستشاء عند بعضهم) هومذهب الكوف من وحداعة من السمر من وقد الدمامني مان مانعة دها نخرج تميا قعلها من حدث أولو مقه مامحيكم انتقدَّم فأاراد بالاستثناء الاغراج من الساواة وحعله وعضهم منقطعا ولاوجه مالانقطاع فان قولك قام ألقوملا سميار مدفى قوة قولاث تساوى القوم في القسام الاز مدافه وأولى به لنسكنه فافهم (قوله والصيرانهاليست منها) هومدهب سيويه وجهو راليصريين وتصبره بالصير فقتضى ان مقامله ماطل لكن قدعل توحيه فكمون صحا أسافهم لاالعيم على الاج وقوله مضادة للأستثناء اضراب انتقالي وكأن المناسب أن يقول مل مفياد هامضيار للاستثناء أو بقول مل هي مضادة لاداة الاستثناء وعكن أنه أراد بالاستثناء أراته فقيد (قوله فان الذي معدها الحُزُ) تعلى لقوله بل هي مضادة للرستشناء وحاصل التعليل انها الردخال والاستثناءالأخواج فهي مضادةله وقوله داخل فمادخل الخ أى داخر في الحسك الذي دخا الخ مخلاف الاستثناء فان الذي اسدأ داته خارج عسارخل في ماقماما والتعلم بالدخدل في أنح يكوف مرر من التسميم فكان الاولى أن بقول لان الذي الذي ناتنة مائمت الذى قملها أو مقول فاعهالا دخال ما معدها فعما قملها وقوله ومشهودله انه أحق بذلك من غيره أي ومشهود للذي بعده المانه أولى الحكيم ف عسره وهوما قملها فتعسيدهنا بغبر ووزمسر وقملة عاقملها تفنن فاذافات قام القوم لاستماز مدشهد مقراش الاحوال مأنز مداأحق مالقسام من مقمة القوم وافادت هناان زيد أفي حال قصد الشاذمي لمذهمه أحثى وأولوية الاشاع منه في غيره ذو الحالة فالذي بعده از رد في حال قصد الشافعي لمذهبه والذَّى قَلَهَاز مد في غيرهذه أنحالة والحسكم هوأ ولو يذالا تماع (قوله وقد نحاه الخ) أي والحال انه قد نصاه الخ أي قصده ومال المهموا فقة له في الاحتماد لا أنه قلده لان المحتمد لا يقلد عجة دا كاسد كره الشرح وقوله أي تحامده بالامام الخظاهره أنه حعل الضمر في فحاه غائدا على مذهب زيدم عانه لم يتقدم له ذكرفي العيارة القرسة فآلا ولى اعادته على أرّ مد تم معمل والمحذف مضاف و مكن حدل كلام الشرح على ذلك (قوله الإمام) أى المقتدى به وقوله أبوصدالله كنية الأمام وقوله مجداسمله وقوله ادريس أبوه وقوله

(لاسيما) قال النالحام رحمه الله تعالى هي من أدوات الاستناء عند متهار هي مضادة الاستناء متهار هي مضادة الاستناء فإن الذي يعد داداخل مي لا من الذي يعد داداخل مي لدائم أحق بذ الله و متهود (وقلعه) الى تعامله هي الإمام زيد الله كورالا مأم الومام الله يعلن الديس الواماس مع عان ب المناط المناس عمان ب المناس عمان ب المناس المناس عمان ب المناس عمان ب المناس عمان ب المناس عمان ب

أُسكان عليه من همس الضي * نوراومن فلق الصماح عودا مافسه الاسد من سيسد * حازال كارم والتي والحودا

وهذا نسده من جهة أيمه وأمانسيه من حهة أمه فه وعدب فاطمة نت عبد النفر المسن ان المحسن بن على طالب كاقاله الناج السبكي في الطبقات وزقد له الخطيب عن النسه عن ونس بن عبد الاعلى وعلى هيذا فهي من قريس وقيل من الازد وقد فالسل الشعلم وسم الازد أزد الله في الارض وهذا بدلها من بدالشرف (قوله الشافعي) قد عرف أنه نسمة محدد شافع وقوله القرشي نسبة لقريش وهي قبيلة مشهورة محتمع في فهروق ل النضروانيك فال العراق في السرة

أماقر بش فالاصح فهر * جاءها والاكثرون النضر

سعوابد الثلاثهم كافرا بقرشون أي يقتشون عن المتاج فيدونها وقوله المطلى نسبة المسارة وهم القطلى نسبة المسارة وهم المسارة وقوله المحاري نسبة المحمار وهواب المكاري نسبة المحمار وهواب المحارية وهوا المحارية وهوا المحارية وهوا المحارية وهوا المحرولة وسيد قال ان أصحاب ما المدون في نسبة المحارية وهوا محرولة وهوا محرولة ويساون ان المحارية وهوا محرولة وهوا محرولة وهوا في محرولة وهواب وهوابه وهواب وهوابه وهواب وهوا

قص (الثانق) القرقى قص (الثانق) البك الطلق المسلمة لتقام رض القائمة لتقام الني صلى القصلة وسافى عيدمناف ومناقعة شهيرة وقوله وحديثاً أى وفي الزمن المحديث أى المجديد القريب (قوله ولدرض الله عنه سنة حسن ومالة) وتوفي سنة أربع وماتدن كاسسيد كرما أشرح فعمره أربخ وخسون سنة و وقد أموحنيفة سنة شاين وقوقى سنة جسين ومألة وهي السنة التي ولد فها الامام الشافعي وضى الله عنه فعره مسعون سنة وولد الامام مالك سنة تسعين وقوقى سنة تسع وسعين ومالة فعمره تسع وقوقى سنة احدى وأرومين فعمره تسع وقوقى سنة احدى وأرومين

ومائين فتحره سبع وسعون و قدضماد عضهم مولدهم ووفاتهم و عرهم يقوله تاريخ اهمان يكن سيفسطا * ومالك في قطع حوف ضطا * والمسافعي صسن سبرند * وأحد سسيق أمر ححد فاحد معلى ترتمت نظام الشعر * مدلادهـ مقوت م فالعسم

فإ حكن) ضبط لمولد أي حدة فقلان الساء بعشرة والكاف بعشر أن والنون بخمسس فأجُلة ثَمَا نون وهو قدواد سنة عُلان ان و (سف) ضمط لموته لان السن ستين والما وهمرة والفاه الهانس فاعمائة وخسون وهو قد توفي سنة مائة وخسن و (سطا) صبط لقصره لان السن نستين والطاه متسعة والألف واحدفا لجلة سمعون وعرة كذائه و (في) ضمط اولد الامام مالك لان الفاء يهانس والماء مشرة فالحلة تسعون وهو قد ولدسنة تسعن و (قطع) ضمط لموته لان القافء ماتة والطاء بدسعة والعن بسمعين فالحلة مائة وتسعة وسمعون وكأنت وفاته كذلك و (حوف) ضمط العمره لان الحمر شلا تقوالوا وسيقة والعاديث إنى فالحلة تسعوعًا نون وكان عرمكذلك وقوله ضعطا تكملة للدت و (صدن) ضعط لمولد الأمام الشافعي لان الصادية سعين والماء معشرة والنون عنمس بن فالحلة مأنة وخسون وكان مولده كذلك و (سر) ضمط لوفاته لأن كلا من الماء سن النفي والأ أعما ثمين فالجالة مائمان وأربعه وكانت وفاته كذلك و (ند)ضعط أحسم والان النون بخمس والذال مأر بعة فالجلة أربعة وخسون وكان عمره كذلك و (سسق)ضبط لمولد الامام أجدلان كار مر ألماه س المنس والسن ستن والقاف عائة فالحلة مائة وأربعة وستون وكان مولده كَذَاتُ وْ(أَمْر) صَمِط لوقاته فالالف واحدوالم مأر بعد سوار اعما تمن فأ كله ما تمان ا وواحدوار بغون وكانت وفاته كذلك و (حعد) ضمط لعمره لان الحميم شلامة والعمن يسمعين والذال بأربعة فانجلة سدع وسعون وكان عمره كذلك وقوله والذي علمه المجهور أنه الح)هوالمعتمدوالاقوال التي تعدمضعيفة وقوله بفزة هي بلدة من بلادالشام وقوله ل بعسقلان هي قرية كمرة قرسة من غزة وقوله وقدل بالعن الأر تعدين محا مند مخصوصه وقوله تخنف مني أى يخنف هومني فالاضافة ساندة والخنف الخاط وسمي مه ألمكان العروف بمكة لاجتماع اخلاط الناس فيه اذمهم المجددوالردى. (قوله مُحل إلى مكة وهواس سنتسن أى نقل الى مكة التي هي أما لقرى وانحسال انه اس سنتين ونشاجها وحفظ القرآن وهوان سمع سنن والموطأ وهوان عشر وتفقه على مسلم ين خالد الرنجي وأذناه فى الاجتهادوهوا ننخس عشرة سنة تمرحل الى مالك بالدينة ولأزمه مدة تم قدم بغدا دفأفام بهاسنتين فاجتمع علمه علماؤها وصدنف بهاكابه القديم تم عادالي مكة فأقام

ويضائله كثيرة وقدصنف الائمة رضى الله عنه م. فى مناقدة قديماً وحديث أولد وضى الله عنه سنة خسين رمائه والذى علمه الجمور أخواردورة وقيل وسنة لان وقيل بالمين وقيل صنف عنى شمخيل آلى مكة وهوا بن سنتين

وتوفى عصراء الجعمة ود دالغدروب آنو يوم من رحب سنة أربع وماثمن وهوان أريع وجسان سفة ودفن بالقرافة اعدالعصم بوم أنجعة وعلى قعرومن المحلالة والاحترام ماه ولائني عقام فلكالامام رجه الله ورضى عنسه ومعمني كونالامام رحده الله نعامده مدرد رضى الله عنه أنه فصده ومال المدموافقية له في الاحتهاد كاستق يتيرده حستردد ولس المراد انه قلد ، لان الجهدلا ، قلد عبدا (نهاك)أى فد (فسه)أى فى مذهب زيد رُضَىالله عنه (القولُ عن ایمیآز)أی انعصاد

يهامدة ثم عادالى بغداد فأقام بهما شمهرا ثمنو جالي مصر العتدقة ولم يزل بهما ناشرا للعم صامعها العدق الى أن توفى رجة الله علمه أه خطيب في شرح الغاية (قوله وتوفى عصر أى العندقة كامر وكانت السيدة وفي الله عنهامو حودة اذذاك فأرسلت الى السلمان الذي كانءصر وطلمت أنءروا علما منازة الامام ففعلوا فصلت علمه مأمومة (قوله وهوان أردع وخسن سنة) كَانَ الماسف التقر دع لانه الماذ كرسنة مولده وسنة رُفاته على مَّهُ عِمره الأَنْ بِقَالَ الواوقْد تأتى للتَّفر ديم كَامرٌ ﴿ فَولِه ودفنِ بِالْقِرافِيهُ ﴾ ظاهر كلامالشيرح انمدون الامام الشافعي من القرآفة وهوموأفق للذي في الخطط القريزي نه في ترية أولاد عبد الحريج وعده في مشاهد القرافة وكيف هذام عان جسع ما في القرافة هدمه نع ذكر الشعر انى في المن أن السوطي أفتى بهدم هدم مشاهد الصانحين القرافة أساعل أمره صلى الله علمه وسلم سدكل خوخه في المحد الاخوخة الى مكروه وفسعة في اتجاهة هيذا والمشهود أن مُدفن الأمام الشافعي ليسر من القرافة مل من مدت اس عميه وكان حوله الحواندت أي الدكا كن فالقية عليه ليست من بناه القرافية حثى صتاح لمام وسي الحمل المعروف بالقرافة لانه نزله بطن من مغافي بقال لممالقه أفة فسي بأسهم وقال الشيخ العدوى إن القرافة تركب من فعل ومفعول والاصل ألق رأفة غزيا وحعلاعك على هذاالحل لان الشخص محدراً فه في ذلمه اذام به وما أحسن ماقال بعضهم اذاماضاق صدرى لمأحدلي * مقرعادة الاالقرافه

لتنامرهم المولى احتمادى * وقله ناصرى لم القرافه [قوله وعلى قدره الخ] المساروالمجرور خبرمقدم وما هولا تق مت دأمون ومن الحسلالة والاحترام سأن المهولائق مقدم علمه (قوله ومعنى كون الامام الخ) غرض بذلك دفع ماقد بتيوهمه بعض الازهان القاصرة والطمائع المتملدة أن الامام الشافعي قلد زيدا (قوله موافقة له في الاحتراد) أي حالة كونه موافقاله في الاحتماد لامقاساله (قوله أساسمق علة لكونه قصده ومال المدواءل مراده عاسيق الامران المذكوران معد وول المص فيكان أولى ماته اع التاميع فانه قال هذاك لامرن أقواهما هيذه الإياديث اثخ وقوله حتي ثترد دغآية في موا فقته أي حتى ان الأمام الشافعي تزد دمان قال قوامن في المس التي تردُّدفها زيد مأن كان له فما قولان ﴿ وَولِهِ فَهَاكُ الْحُ } أَكَ اذْا أُردِتُ سَانَ مَذْهِ عِن وبد فهاك الخوة وله نفذ يشير مذلك الى إن هاك اسم فعل عقى خذوا لتحقيق أن اسم الفعل ه ا فقط وأمااليكاف فحرف خطاب مفتوحة في المذكر مكسورة في المؤنث وتثني وتحمع فيقال ها كاه ها كروقد تبدل المكاف همزة ومنه قوله تعالى حكامة عن أوبي كامه بعمنسة هاؤم اقرؤا كماسه (قوله فيه) الاظهر تعلقه بمحدوف صفة للقول بعده والتقدير فحمدا لقول لكاثن فية أي في مدهب زيد كاقال الثهر حويكون حينثذ من ظرفسة الدال في المدلول [قوله القول عن امحاز) أي حالة كونه ناشأ عن المحاز كذا كتب بعضهم والاظهر منه أن عن عيني وم أي حال كرنه مه احمالا كعازوة وله أي اختصار مدنى على ترادف الاختصار والانجازوه والمرادوق لالاختصارة والحذف من عرض الكلام أي تمكراره كزيد ا

والامحازه وامحذفءن طول الكلام أي زيادته على المقصود كنهاج ومنهج فالاختصار ترلثأ أنبكر أروالا محاز ترك الزمادة وقبل غبر ذلك وقدح تعادة المتأبوين مالاختصار ليحفظ الكالم وعادة المتقدمين بالمسط لمفهم ولداك قال الخلدل الكلام منسط لمفهم ويختصم لعدفظ (قوله والمختصرماقل لفظه وكثرمعناه) أيلان الاختصار تُقلمل الالفاظ وتسكمهر المانى وهـذا المقيد تبع فيه شيخ الاسلام وأنجهورعلى ان الدارعلى تقالل الالفاظ سوآء كثرت الماني أونقصت أوساوت وقال الشيز المعاعى فهما كته على الخطيب ان ماذكره الشرح هوماذ كرهأه اللغة كالنووي في دقا ثق النهاج وصاحب الصماح قال وحقيقة الاختصارالاقتصارعلى تقلمل اللفظ دون المدنى اه وحسنتُ فَفَعَهُ أَلَخَتْصَرُ مَا دَكُرُهُ الشرح (قوله معراً الخ)أيُّ حال كون القول المذكور مُعراً الخوقولة إي منزها تفسير لميراً والمقصود من ذلك أنه وأضم جدا وقوله عن وصمة الخ أى عن وصمة هي الالغاز فالأضافة للمان وقوله واحدالوصم أي هي واحدالوصم فهوخرلمة مداعد ذوف و قوله والوصم اسم جنسجعي أى اسم دال على الجنس لكن تشرط تحققه في حياءة أفراد كما هوضا بط اسم الجنس الجعي وبفرق مدنه و من واحد منالتا فالما كاهذا وكافي تمر وتمرة وقد مفرق مدنه وسأ والنسك كروم وروى وأماأسم الجنس الافرادى فهوماصدق على الجنس من غير قيد تحققه في حياعة كما وتراب (ذوله عمني العيب) الظاهرانية تفسير للوصمة التي هي وأحدًا لوصم مدليل الإفراد حمث قالُ ، هني ألعيب (قوله الالغاز) أي حِنْسها الصادق مالواحد فلامر دماقد بقال مقتضي كالإمااه نف أنه لديب معراءن وضمة لغزوا حداولغزين لأنهانما قال مبرأعن وصهة الإلغاز وحاصل الحواب أن أل للعنس الصادق بالواحد (قوله حعرافز) يضم اللام وسكون الغي أوفقها أوضمها وبفتح اللام مسكون الغين أوفقها ولغيز بضما للام وفتح الغين مشدرة وزيادة ماهسا كنة ولغيز ابزيارة ألق مقصورة ولغسزاه مدودة ذكره في الواقة نقلاعن الكاني (قوله وهوالكلام العمي) أي الجعول مه ية وهي الخفاء وقيل المتعممية ترجع الى المُخفاء في المعنى واللغز برجع الى الخفاء في اللفظ فنال التعمية قوله مامثل قولك الذى تذكوا محمدا سكت رجع أى مامثل قولك للشخص الذى تشكوا تحدث عندك أسكت عن هذه ألشكاية فالهرجع عاتشكوه ه-رادهالسوال عن اللفظ أتك نزلقولك اسكت وهوصيه فأنه مثسل أسكت وعن اللفظ المهاثل لرجع وهو باعفانه مشدل رجع فالذي مثل قولك اسكت رجع صهيام فان معناهما اسكت رجع ومثال اللغزةول الاستنو

والمنتصرماقلانفط موکثر (مسل) متوها (عنوصمة) واسدا لوصم والوصم اسم سنس جی بمعدی الدب (الالفاز) جسع الدرجو اسکلام المعمی

مَّ أَيْهَا الْعَطَّارَ أَعرَّ لِنَا * عن اسم شَيْ قَلْ فَ سومكُ تَرَاهُ مَا لَعَنْ فَ فَهُ مَكُ تَر

أى بن لنا عن اسم شي طل قي سومك الصفة ذلك أنك تراه العين في حال القطة كاتراه بالقلب في ذمك دهوالكون فالمكان اذا قلبت فعك دقراً تعمل آخوه صار كونا وقد أحسس بعض من شيار

اغماالالغازعيب يحتنب * فاتركنها والتزم حسن الادب

رقال الغزق كالأمدي وشه وأسه والبريوعي وماليعنا وهماليعنا وهماليعنا الماليعنا الماليعن

ان من أقيم اقوله * عاز أعي ترقي فانقلب كالفطحا خراعي أي ماز الة العين منه ترقى معمل آحاده عشرات فالالف واحد تحعل معشر والحرفالذي في الحسأب شرة هوالهاء وأنجيم شيلا ثة تحويل شلاثين والحرف الذي في آ ثلاثين هواللام والزاي بسمعة تحوق يسمعين وانحه فبالذي في الحساب يسمعه: هوالعين فانقلَب بقراءته من آخر وفصارا مبر على (قوله يقال ألغز في كالرمه عبر وشبه) أي خفي وأوقع الشمهء عني الاشتباء في المكلام وقوله والبريوع في حرواي و بقيال الغز المفعل فاعل ألغزفي كالامه وقوله مآل عمة اوشمالا في حفره أي . حرومه المن وحهة الشمال والمريد عرفته المادحية أن قصير المدن طويا حلين معفر هره في مهب الرياح الاربعو يغنُّدُفيه كوي أحداها نسجير ألنا فقاه والثانية عاء والثالثية الرأ هطاءً فآذا طلب من هذه البكوة نوج من النافقاء وإذا طلب من نوجهن القاصعاه وهومن الحموان الذي له رئيس مطبأع فان قصرر ئيسه برحتي أدركهم أحدوصادمنهمشأ اجتم واعلى رئدسهم وقتلو وولو اغبره ومحل أكله لأن العرب لمده وقال أو حند فه لا يو كل لانه من حشرات الارض (قوله ومعنى المدت) أي معنى جلتسة لانه قدذ كرمعيني مفرداته فغرضه هناذكر معنى جلته (قوله في علّم الفرائض على بِ زيد) كان مقتضي الحمل السادق أن مقول في مذهب زيد من أول الأمر فلعله ذاك توضيحاً (قوله مختصراً) أحده من قوله عن أساد أي اختصار وقوله واضعامنزها ألخ خذهم. قولهُ معرأ عن وصَّه الالغاز وقوله عن عنب الخفا • الإضافة للسان (قوله مقدمةً) وفء على ماهو أظهر الاحتمالات في مثل هذا القام والقدمة في الاصل صفة س قدّم اللازم عمى تقدم فهي عمني متقدمة أومن قدم المعتدى مقال قدم رد ععني مقدهة من اعتنى جاوعل هذي الوحهين فهد بكسر الدال و محوز فتحها على بن قدَّم المتعبدي فهم يمعني أن الغير قدمها تم نقَّلت وحُعلت اسميا للطَّا ثُمَّة المتقدمة مام الحيش ثم نقلت في الاصطلاح لقدمة الكماب ومقدمة العلو والاولى اسم لالفياظ الماما القصود لارتساطاله مهاوالتفاع مأفيه كقدمة الشيخ الدنوسي التي ذكرها قوله اعلم أناككم العقل الخوالثانية اسم لمآن متوقف علمها الشروع في المقصود على وجه لمصرة كحده وموضوعه وغايته الى آخ المادى العشرة النظومة في قول معضهم انمسادي كاف عشره * الحدوالموضوع ثم المسره ــله ونســمة والواضع *والاسمالا=تمدادحَكمُ الشارع مُسائل والمعض المعض اكتفى * ومن درى الحميع حاز الشرفا وهذه المقدمة مقدمة عالان الشرحذكر حدالعلوموض عموحدف عاشه التمه بثرته لانها نعلمن التعريف حنث فال فسية الموصل لعرفة ما مخص كل ذي حق من النركة فيعل معرف ة مامنص كل ذي حق من التركة فقعصه ل أن مقيد مدة السكاب ألف ظ ومقدمة العلمعان فمينه ممارلتمان لكن بن ذات مقدمة الكاب والالعاظ الدالة على مقدمة العلم العموم واتخصوص الوجهي يحتمعان فيمسا ذاذ كرا لمؤلف قسل المقصود الالفاظ

الدالة على مقدمة العلركان ذكر الالفاظ الدالة على الحدو الموضوع والغارة فهذ والالفاظ مقدمة كابودال مقدمة علم وتنفر دمقدمة الكاب فعيااذاذ كالمؤلف قبل القصودغم مَّاكَ الإلفاظ كُقدمة الشَّيخ السُّنوسي فيقيال لهامقدمةٌ كَابِ فقط وسَفرد دالُّ مقدمةُ العلَّم باذاذكا باذلف الالفاظ الدالة على الحدوا لمرضوع الخسدا لمقصود كأوقع في سض فقال له فد الالفاظ دال مقدمة العلالان مدلولما معان شوقف علم الشروع ف المقصودوان ذكرت دوالم آآنو اولا مقال لهامقدمة كالانهالم تنقدم أمام المقصودحتي مقاللها مقدمة كأروحعل المحقق الامير منهماعوما وخصوصامطاقالا وحهمالان المعانى التي متوقف عانمها أأشروع في المقصود أنّ أخوت لم تَكَن مقدمة فان قبل جعل مقدمة الكتاب الفاظا ومقدمة العدامعاني تحكروا جسسانه لاتحكم لان الكتاب اسم للالفاظ فناسب أن تمكون مقدمته كذلك والعلم اسم للعرافي فناسب أن تمكون مقدمته كذلك على انه اصطلاح ولامشاحة في الاصطلاح (قوله علم الفراد فف هوالخ) علم من هذا التعريف أنحققة علم الفرائض مركمة من فقه آلموار بدوعه لما المساب المنصوص أعنى الموصل الخ وقد سمق انكل على مطلق على الادراك وعلى القواعد والضوابط وعلى الملكة فان أر مدمن علم القرائض المعنى الاول وهوالادراك كان فقه الموار دث عمنى فهدم مسائل ق هذالتَّر كَاتُّوعِ إِلْحُسَّا بِالْخُصوصِ عَنْ إِدْرَاكُ مِساتُ الْحُسَّاتُ اللَّذِ كُورُوكُما * فه قالَ على الفرائض هوفهم مسائل قسعة المتركات وأدرا فيمسائل الحساب الخصوص وان أرمد من على الفرائض المعنى الشافي وهوالقواعد والضوابط كان فقه الموار متعمني القواعد والضوا عدالمفقوهة المتعلقة بالتركات وعلا محساب المخصوص ععيني المسأثل المعلومة المتعلقية بالحسياب لذكورفكا نهقال عداالفرائص هوالقواعد والضوارط الفقوهة المتعلقة مالثمر كأث وألساثل المعلومة المتعلقة مالحساب المخصوص وآن أويد من علم الفرائض المعنى الثألث وهوالملكة كان فقه الموارث بمعنى المذكمة التي يقتدر بهاعلى علم مسأئل قسمة المواريث وعسارا كمساب الخصوص يمعنى الككة التي مقتسد رجاعلي عارمسنا ثل المحساب لمذكور فيكانه فالء إالفرائص هوا لملكة التي يقتدر بهاعلى فقه مساثل قسمة التركات والملكة التي يقتدر بهاغلي على مسأثل الحساب المخصوص والاحتمسال الاول أقربتم الثاني تمالثالث فتدر (قوله فقه المواريث) خرج فقه غسرها كالوضوء والصلاة وقوله وعلم معطوف على فقه المواريث فهو خومن حقيقة على الفرائض كأمرت الاشارة المهه وقوله الموصد لا الخصفة لعل الحساب ودخل فد معلم الجيروالمقابلة وما إعمق مدم والطرق المعمول سافي الوصا ماوالدوريات وخوج منه مالا يوصل لذلك كالارة اطسة وهم كلة يوناسة لمنحواص القدد كقولم كل عددمسا ولنصف مجوع حاشتيه ألتساويتين قرماأ و وعداكا ورمة من خسة وثلاثة أوستة والنين وهكذا فعمو عالخسية والثلاثة تماسة وكذا لمةأز ومة فصد فرق أن الار وعة ساوت نصف مجوع أتحاشتن القر بنت أوالمعد تسعلى السواء (قوله المرفة مايخص كل ذي حق من التركدُ) كذافي بعض النسيخ الصحيحة وهي ظاهرة وفي بعضها زيادة لفظ حقه بعسد ذلك

عسالف وألض هوفق ه علم الفروع المحساب المواريث وعسام المعنص الموصدل المعرف المتركة كل ذى سرق من التركة ى أخالف خلافا أوأقول ذلات حال كوني عنيالفالن زعيذلك وهو العلامة أبوبكرين مجد كماقاله شيخ الاسدلام المعسني اللغوى وهوكون كل شئ في مرتدته بعين التركة) اغاقدمذلك على مؤن التعهر لان صاحمه كان بقدَّم مه في المحاة أو زملة. الغرماء بالاموال ما كحرلا بقتضي أن بقدم خقة معلى مؤن المحهيز بل هي تقدم (قوله

كَالَّرْ كَاهُوا محمَّا مِهُ وَالْرَهُنِّ) أَشَارِ مِالْهِ كَافِ الْحَافُ أَفُوا دَامْحِقَ أَلْمَتْعَلَقَ مَعْمَ التركَةُ لُهُ لَهُ سَت

وفيساد تكره وقد تظمها بعضهم في قوله

وهولا يناسب الالوقال الثمر حلاعطاء كل ذي حق حقه وأماعلي ما في الثمر ح فلا ينا.

وموضوعه التركات الالعدد خلافالمن عم والعدد خلافالمن عم والفراواعلم) أنه يتعانى بقرقة المستخسسة حقوق مرتبة أولها الحق المتعانى بعين التركة كالزكاة والمجناعة

بقده في المراث نذرومسكن * زكاة ومرهون مسع لفلس وَمِانَ وَوَا صَنْ عُمُوهِ صَنْ كَابِيةً * وَدِدْ يَعِيبُ فَأَحِفُظُ ٱلْعَلَّاتِهُ أَسِ فصورة النذر أن يقول لله على آن أضحى مذه أرأ نصدق ماأونحوذات فيقدمانه احها المههة المعينة وهدندامين على أنه لا مزول مله عنهاجة تذبحو بتصدق تلحمهاجة تعد من الحقوق المتعلقة بعنن التركة والصح زوال ملكه عنها بالندد وصوره المسكن سكني المعتدة عن وفاة فتقندم بهاعلى غدمرها وصورة الزكاة ان تنعلق الزكاة بالنصاب وتكون النصاب اقما فتقدم الزكاة لكن قال المسمكي لاحاجة لذكره الانه أذاكان النصاب اقما فالاصعان تعلقالز كامالنصاب تعلق شركة فلابهون قدرالز كاة تركة وأعابءند مشيخ الاسكام بعجة أطلاق التركة على المجوع الذي منسه قدرالز كاة ولوقلنها بألا صعرمن أنّ تعلقها تعلق شركة نظرا محواز تأدية الزكاةمن محلآنه وأمااذا كان النصاب تالفاق كدن الذكانمد الدون المرسلة في الذمة كافي شرح الترتيب وصورة المرهون أن تكون التركة مرهونة مدن على المت فمقضى منهاد سه مقدماعلى مؤن التعهيز وساثر الحقوق وصورة المستعلافاس أن شترى عبدامثلا بقن في ذمته وعوت المشترى مفلساو محدالها تعميمه فادأ القسيخ وأخذا المسع فعقدم مهواستشكله السكي بأنهاذا فدعزت جالسع عن التركة فلااستثناه وأجيب بإن الفسم انمار فع العقد من حيثه لامن أصله على أتصييرونو وجه عن المركة من -س الفسخ لا مضر كالا مضر خوو بالعدائج الي عاسده في الجنالة وصورة الحاني أن يقترا العمد نفسا أو يقطع طرقا خطأ وشيه عد أوعد الاقصاص فيه كقتله ولده أوفيه قصاص ولكنء غي على مآل أوأ تلف مال انسان ثم مات سيد العميد وأرش الحناية متعلق مرقعته فالمحنى علمه مقدم في هذه الصورة مأقل الامرين من أرش أتحذا مة وقعة المعهد وصورة القراص أن مقارضه على مائة رمال المتحرفها والرج من ما ماهناصفة مثلافه عدان ظهرالر بحرقه ل وسمته ما ترب المال فالعامل مقدم عصته من الربح وصورة القرض ان قرصة دسارا معود القترض عن عن المال الذي اقترض عالقرض مقدم به وصورة الكناف نقيض السيد نحوم الكايقم المكاتب وعوث قسل الاساء الواحب عليه فالمكاتب مقدمها غسرو أقل متول لانه الواحس في الاستاه وصورة الردالعس أنبرد م نعب اعدموت المائم وكان النن ماقيا فمقدم به الشيري ولواج تمع بعض اوق مع المن قدم منها كافي شرح المعمري الزكاة عم حق المحدالة عم حق الرهن ن سعالمفلس ممحق القراض وانطرالمواقى (قوله فقدم على مؤن التعهيز) اى فىقدم أكمن المتعلق معسن التركة على مون التحميز عسلافا العنادلة كافي اللؤاؤة (قوله والثافي مؤن المحمر) الما قدمت على الدون المرسلة لان الحي اذا حرعا ما الفاس هدم عساعتاج المد مقلي ديون الغرماه فسكذا المت بل أولى لان الحي سعى على ففسه والمت قد أنقطع عن سعمه ولانه صلى الله علمه وسدا قال في الحرم الذي وقصمه نا فته كفنوه في توسه ولم يستفصل صلى الله علمه وسلم هل عليه دين أم لاوترك الاستفصال في وقائم الاسوال كانت قواسة بنزل منزلة العموم في المقال وأذا بنت ذلك في الكفن فسأثر مؤن التحهيز

ضغسه على مؤن التبهسير والنسانى مؤن التبهسير

فىممناهأواد مفى المؤلؤة نقلاءن شيخ الاسلام (قوله بالمعروف) أىحالة كونهامتلسة مالمدروف محدة ويحون مرغ راسراف ولأتقتر ولانظر الحيما كانعامه في الحماة من أسرافه وتفتيروانتهي لولوة (قوله فاذا كان المت فأقدا الخ) لاحاحة له في المقام لا نه من التفصير الدي مذكر في كتب الفقه (قوله فتحييزه على من عليه نفقته في حال الحياة) اي وله بالقرة فدشوسا ماله كان المت النابالغاص عد العيز وبالموت ومالو كان المت مكاتبالان اله خاية تنف عنالموت وأماالمعص فية ن تعهيره على قريسه وعلى سيمده محسب مافه الرق والحرية إن لم تبكن بينه و من سيمد ومها بأه والافعل من مات في نه سيه ولومات من نقته على غييره وقعه ل ان تغربه حرمون تحميزه مات صاحب المال وضا وت تركته فهل بقدم الاول لتقدم حقيبه أوالثاني لتين أنه عائز عن تحييز غييره خدلاف والمعقد الثاني (قوله فان تعذر فقي ست المال) ولا ترادفي كفي من حقد من ست المال على تو واحد وكذامن كفن من وقف على إلا كعان فلاتحوز الزيادة علمه في ها تبن الصورتين وأمامن كفن من مال من تحب عليه نفقته أومن مال أغنه أو المسلِّين فتحوز الزُّ بادة فيهما على الثوب . كافي اللولوة نقلاء نشير الاسلام (قوله قان تعد رفع أغنما والمسلمن) أي فوض كعامة كنفقة مفي مثل هذا الحال والمراد أغنماه المسلمين مرء عندة كفامة سنة وزيادة مؤن التعهيز (فراه وهذا آلخ) تقييد لأصه لا الكلام أعني تعلق مؤن التعهيز بالتركمة فاسم الإشارة عأندابيكه نامؤن التعويز تخوجهن التركة وقوله فيغيراز وحة أيغسرالزوجة الذي صي: فقة الحدُّام العدُّ في صدَّق ما لوحة الذي لا تحب نفقة بالنشور أوصغر أولعدم تسآعها له ليلاونها راوهي أمذ وقوله وأماألز وحةالني تحب نفقتها الخومثل الزوجة خادمتها غرالكتراة أذ ليسر له االاالاحة وشمات الزوحية الرحعية ومثلها المطلقة باثنا وهر حامل وقوله فؤر تحهيزه لعلى الزوج الموسرأى لامن تركتها ونوج الزوج اسه فلا يلزمه تحويز زومة أسهوان لزمه فقتها في الحماة وزج بالموسر المسرفلا بازمه مؤن تعهر هافتهرج من أصل تركته الامن حصيته فقط وضابط العبير من لا ملزمه الأنفقة المعبير سو محتمل أن إدب عنده فاضباعها بترك للفلس وضابط الموسرعلي المكس فههما ولوصار اعيااف البه من الارث لزمه مؤن تحييزها وهذامذهب الشافعية وكذا المحنفية وأماعنه دغيره مما فؤن تحهيزها منتركتها ولوكان الزوج غنداو وحسه الاؤل أنعلاقة ة ماقسة لا نه مر ثها ويغسلها وضورَ لك و وحسه النساني إنَّ التحهيز من برَّ اسع النفقة والنفقة وحيت الاستمتاع وهوقدا نقطع مالموت ووله والثالث الدنون المرسلة في الذمة) أي المطلقة غن تعلقها بعن التركة واغباقد مت على الوصمة لإنهاجة واحب على المت فقضاؤه واحب والوصية تمرع فلذلك أنوت فان قبل قد قدمت الوصب مفيل الدين في قوله تعالى من وعدوصة بوصي بها أودين أحسب مأنهاقدمت في الاستدارهمام شأنها لانشأنهاان تشحيهاالأنفس لمكونهاما خوذة لافي نطيرشي وسنت السنة تقد تمالدس علمها ونحب تفديم دنن الله تعسآلي على دين الاتَّدمي اذاماتُ قَدْلَ أَذَاتُهما وضافت ْ الْمَرِكَةُ عَنَّما القُّولْه علمه الصَّد لا قوالسد الم دس ألله أحق بالقضاء اما قيل الموث فأن كان محمورا

مالعروف فانكان المست فأقدا الماليجية والمجهز والحيا من علمه المقتد به في طال الممادة فان المهذوفي بيت الممال فان المصدوفي بيت الممال فان المصدوفي بيت الممال فان المصدوفي الموسط الموسطة والمال وحدة الحق الموسطة عنى المقدم الموسوفة كانت عنى الزوج الوسروفو كانت عنى الزوج الوسروفو كانت المرسد المخالفات الدمون المرسد المخالفات الدمون

والرامع الوصية بالثلث فا دوندلاجنتي مانكانت علاف ذلك ففها تفصل مذكورفي كتب الفقه كمقسة الحقوق السابقة والخامس الأرث وهو القصود بألذات في هــذا الهار وله أركان وهي وارث وحق موروث وله شروط بعمل أكثرهام ومراث الفرق والمدى وسمأني فيآخ الكاروله إساب وموانع

ذكرهما بقوله

علمه قدمدين الا تدمى خماوالاقدم حق الله خماو على هذا التفصيل ان لم تنعلق الزكاة مالعين والاقدمت سواه كأن محيور أعلسه أملا ولواجتم علسه ديون بلته تعالى فالاوحه كإ فاله السكر انه ان كان النصاب موجودا قدمت الزكار والافالنسوية ومن حق الله اسقاط الصلاة اذا أوصى مهوهول كل صلاة أصف صاع ولوالوترعند الحنفية كافي شرح السداحية السيداكر عانى واذا كثرت الصيلاة كفت الحيلة وهي كاذكره النبتدي هذاان بخرج التكفارة عن صلاة للسكين تمهما المسكن للتصدق تم بخرحها له عن صلاة أنوى وْهَكَنْدَاحِيْهِ مِرْأُمِنَ عليه الصيلاة وقُدْ نَفل عن ٱلمزني ذلك فهنَّد في أن تفعل احتماطاانتهير ملخصامن اللَّوْلُوة وحاشَّمة الشبخ الامير (قوله والرآدع الوصية الخ) اغاقد مت على الارث تقدعها تصلحة المت كأفي الحمأة ولقوله نعالي من يعدوصية يوصي بها وقوله مالذاله كان الاولى حدف ذلك من هذ الان التفصيل من الامضا موال دلاغرا ص لا تخصي اآذ الغرص هاذكر الترتنب وقوله لاحنى أي من آس بوارث وان كان قريسا عن لامرث وقوله فأن كانت ما كثر من الثلث أو كانت لوارث وقوله فقم ا تفه - ل الخ وهوانه أن كان للت وارث خاص فوصد من كثرمن الثلث منعقدة اكن تدوقف على احازة الورثة بالنسة لازائدوان لمكر له وارت خاص فوصيته صححة في قدر الثلث باطله فعمارا دعلمه لأن الحق السلين ولاع مرز ولا تضر جعلى قولى تفر بق الصفقة فهومستذى من القاعدة المعروفة واذاأوصى الوارث وقفت الوصمةعلى المازة مافي الورثة واوكانت مأوا متقول (قوله واعجامس الارث) المرادية تسلط الوارث على التركة بالتصرف المصرة تأنوه عما قُله والافالاصمان الدن لاء عانقال التركة الى ملك الوارث انتهى لؤلؤة (قوله وهو) أى الارث لاعدى التسلط المذكور مل عدى الاستحقاق وقوله القصود بالذات أي المقصور لذاته وأماغيره فيهومقصود لغيره (قوله وله أركان) أي للأرث عمني الاستعاد ق أركان لأ يقعق الاستافي مآت ولاوارت اوأوله وارث ولامال له فلاارث منه وقوله وهي الا تهمورث الخفاذ امات زيدعن المته وحاب شيأفز يدمورث والنه وارث والشي الذي خاغه حق موروث واولم يصح معه كالاختصاص ومنه كأب الصيده ثلاولولم مكن مالاولا ختصاصا كالقصاص وحدالقذف (قوله وله شروط) أى الارد شروط وهي ثلائة تحقق موت المورث أوالحاقه مالموتى حكما كافي المفقود أذاحكم الفاضي عوته أوتند مراكما في المجنن الذي انفصد لريح الدعلي أمه توجب غرة وتحقق حماة الوارث بعدموت الورث أوالحاقه بالاحماه تقدموا تكمل انفصل حمأحماة مسمقرة لوقت نظهر منه وجوده عمد الموت ولو نطفة والعاماتي ة المقتضمة للارث وهدا مختص بالقاضي ومثله المفتى وقوله معلم أكثرهامن ممرأف اع المراد مآلا كثرااشرطان الاولان ونرج مالا كثرااشرط الثالث فانه لامع عاد كر وقوله وسأني أي الاكتر (قوله وله أسباب ومواتع) أي المررث اسماب ثلاثة وموازع تلاثة على مأذكرها لصنف فنهسما وقوله ذكرهمآ أى الاسساب والموانع وقوله بقوله أي في قوله وظرفية الذكر في عدّ االقول المخصوص من ظرفية العام في الخاص

(السالمراث)

ارحتر في الحار والمحرور وعديله وهوالظرف (قوله واصطلاحاا سيركم لة محته زة وقوله من العلم لا يقشيء على القيقيق من أن أسمياء التراحيم وضوعة للإلفاظ ية الدالة على الماني المخصوصة الأأن يقدر مضاف أن يقال من دال العساء عني السائا المداه لةالا لفأظ المخصوصة وقوله تحته فصول ومسأئل أي سندرج تحتسه الخ وكان علميه أن بقول فحمه فصول وفروع ومسائل غالما والاندراج المذكور من اندراج ت كلها ومحله بالنسية للسائل إن أر مدمها الحسل وان أريد منه المعساني كان ماتحت الماسم أندراج المدلول تحت الدال وعلسه فالمراد بالاندراج مايشهم اندراج الاخرام تحت كلها وهـ زامالنسسة الفصول واندراج المدلول تحت داله وهه بالنسمة للسأتل وقوله غالمارا حملما وقدلامذ كرفيه الافصل كياب أمهات الاولادوقد

يثلة واحدة واتفق ذلك في نحوا أحاري فمعقد للعدث في المحكم الواحد

ماما وانحاصل ان أمهما والتراحيها يشهورة خسة الأول كاب وهواسم مجلة محتصة مشتملة على أبواب وفصول وفروع ومسائل السا والثاني السوهواسم نجله يختم على فصول الخ والمالذ فصلوه واسم محدلة مختصة منقلة على فروع الخ والراسع

عيوع القصمة وعلى النسمة وتعرف بأنهامط أوب خدمري مرهو علسه في العدا ومُعانبِ اللغوية لا تُعَفّى علمكُ (قوله والأسماب الح) لما تكلم على الكلمة الاولى الترجية شرع يتكلم على الكليمة الثانية منهيآ (قوله وهولغة ما يتوصيل عه ألى

فرع وهواسم بحله مختصة مشتملة على مسائل الح والخامس مس

أب الأرث فالمبر اث عمني الإرث وان كان يستعمل عمني الموروث ذكره الثير حواغاته بت الكتب لانه أسهل في وحدان المسائل وأدعى محسن الترتد

والنظم ولان القسارئ اذاخه تماناوشرع فيآخو كان أنشطوا معشله كالمسافراذا قطع أدشه عفي آنه ولذا كان القرآن وراواء ترضعل النرجة مأن فهاقصور الانه كمأ كتَّماء كَاأَشَادِ المه الشَّهِ حَرْمَه وإه أي وَمُ الْعِه وأعتذر معضهم مأنَّ الترجة لشيٌّ والزُّيَّادة من المؤلف كَالِا عَنِي وقد قد ل إن الناظم لم يترجم وعلمه فلا نظهر ذلك كاقاله الأسمّاذ الحقني وقال الشيخ الأميرانه مظهر ولو كان المترجم غيرا لصية فيلانه منزل منزلته قال ولا بظهرفرق خلاما آسافي اتحاشية (قوله والماساغ) قداشتملت الترجة على تملانه ألفاظ آلاول امنا الماب والثاني لفظ الاسماب والثالث المراث وقد أخذالشرح بتسكلم علماعلي هذاالترتيب (قوله المدخل) أي والخرج ففيه حدّف الواو مع ماعطف والمراد لأقدخل بفتح الميممكان الدخول لانفس الدخول ولازمانه وان صفح لميهما وضعيالانه مصدره بمي فالحار والجروريع تدهمة علق بجعذوف أي الموصل الحالشي لان اسم المكان

(ئاراساسارك) أىوموانعه والباسانة الدخل آلى الذي واصطلاما اسم كملة عنصة من العمل قعته فصول ومسائل غاكبا والاسباب جسيب وهو إغة ما يوصل به الى غيره) أى سواء كان حسسا كامحسل ومنه قوله تعالى فلمد دسس الى السماء أومعنوما كالغل فانهست للخبر ومنه قوله تعالى وآتمناه من كل شئ سنما فأن بعضهم فسروبالعلم (قوله واصطلاحًا ما ملزم الخ) هذا ما عرفه ما كثير ون وعرفه الآثمدي أنه كل وصف ظاهر رف محركة شرعي وهوأ نسب لكونه تعريفا لأسد الشرعي الذي الكلامفه ولانضرالا تبان فسه مكل لأنه قصد حعله ضابطا عيمطافأني بكا المفسدة للا عاملة والتعريف الاول يشمل العقل كالنظر فانهسنب عقل العاعل الختار والشرعي كالصغة المصمعة للعدة فانهاسس له والعادى كحزار قدة فانهسد للقشل (قوله لذاته) واحمع للطرفين فكاته قال ما ملزمون وحوده الوحودلذاته وملزم من عدمه العسدملذاته وهوفي الاول لد فعماقد بقال بردعلي التعريف النظر للشق الاول مالوا وترن بالسدب مانع أو فقد شرطكا وافترن والقرامة فتل أوعدم تعقق حماة الوارث مدموت المورث فانه لمرامم وحوده الوحود لكن لالداته مل اسانع أولعقه دشرط وفي الشافي لدفع ماقد بقال مردعلي التعم مف ما لنظم الشق النافي ما اذاوحد المسدعة دعدم السدب المكونه خلفه سدب آج كان فقدت القرآبة وخلفها نبكاح أوولاء فانه لم ملزم من عبدم السد عيدم الارث ليكن لالذاته را كذنه خلف هست آخوه فالألنظر لعين السنت كأهوا لمناسب للوجود الخارجي من أن كالرمن الاسماب سدب مستقل والاعالسنب في أعجقيقة واحسد لا يعينه وحننمذ فلآتمأني وحود المسنب مدون السدب أصلا وقررا اشيرا اعدوي أن قوله لذاته تهضيماهني من فانها للتعليل والمعني ماملزم من أحل وحوده الوحودومن أحل عدمه العدم وحمانية فكامردماذكر فهوتجردالتوضيم (قوله والمراث الخ)شروع في اللفظة الثالثة من الترجة (قوله بطلق عنى الارث) أي كما يطلق عنى الموروث وسمأ في واضافة معنى الما رعيده لاسأن وقوله وهوالمقصود بالترجة أى الفظ المراث المذكرة رفي الترجية (ووله وهو) محمِّر إن الضمر عائد على المرأث عنى الارث و يحمّل عود على الارث وقوله ألمقاه فَالْمَارَثُ عِمِنِي المَاقِيِّ لانه ماق بعد موت ألمو رثومنه ماسمه تعالى الوارث ومعناه الماقي رمد وزاء خلقه وقوله وانتقال الشئ الخلاعف علك الهان زيدعل هدداسد أونحوه كان معناه اصطلاحاليك فعيه ان الارت صفة الوارث والانتقال صفة الذي المنتقل كالمال لمنتقل من المورث للوارث فلمل الانسب أن يقول وأخدنا الشيء الخرأو واستعقاق الشيء الإمدل قوله وانتقال الشي الخ (قوله وهو) فمه الاحتمالان التقدمان في الضمر قعله وقوله مصدر ورث مكسرالية وقوله ورائة ومرأثا وارئامصا درثلا ثقالا ولانع بدأن والما لث محرد وأصل مراث موراث قامت الواوماء كافي ميزان وميقات (قوله وأصله الواو) أي أصل الارث المبادّة المتلدسة بالواو ففي عبارته تسامح والضمر عائد على الارث لاالمرأث لانه عنع منسه قوله فقلت همزة أذالمراث وأن كان أصله الواوا وأرضالكون لم تقلب وأوه همزة بل ماء كمامر (قوله و يطلق معنى الموروث) هذا مقابل لقوله قبل ذلك يطافى عدى الارث فذاك اطلاق مصدري وهدنا اطلاق غسر مصدري بل عفى اسم ألفعول وقوله والتراث عطف على الموروث من قسل عطف المرادف قال تعالى و مأكلون

عروواصطلاطامالأم من وجوده الوجودون علمه وجوده الوجودون علمه عمد الدم المرات بطاق عمد الارث وهوالمقصود واستال الذي من قوم الى وهوصلا ورات الذي وموصلا ورن الذي ورات وهواما الواونقاسة همزة ويطاق عمد الوونقاسة الواونقاسة المواونة عمد الوونون الذي عمد المواونة وهوانا المواونة المواونة المواونة المواونة المواونة المواونة والمواونة المواونة المواونة وهوانا المواونة ا

والتراث وهولغة الاصل والتراث وهولغة الاصل والقسة ومنه عمرهسام المراث المراث المراث المراث المراث المراث والمراث المراث المراث والمراث المراث المراث

الموروث بدليل قوله ومنه خبرمسا الخوان كان الظاهرمن السماق نهراجه علمراث عمني وقوله الاصل والمقمة ومنيه سي مال المت ارثالان أصاه كان خبرمسلم أىالارث فيخسرمسلم وقوله أثنتوانضم الهمزة والماء وقوله على المدينكم وهي المأمورات وتطلق الشاعرعلي اتحواس وعلى مواضع ل وقوله فانكول ارث أسكوام اهم هذا هو على الشاهد وقوله أي أصله ل دسه و قدة من دسه (فوله وشرعا) عطف على لغة وقوله ماضبطه القاضي الإهدائع سفاله بألغني الاسمى أعنى كونه اسما الوروث كاهوسماق كلام الشرح من للصدروه والمراد في الترجة كاتقدم (قوله الخرِّنحي) قال العلامة الامير يضم الخياء المعجة وسكون الواو وفتم النون نسسمة كخوفعة كمكورح. عمن أفواه آلشا يخ الخرضي بفقرا كناء والواو وسكون النون أص دكايدا لمنة قسل ديغه والخرة المحترمة وقوله قامل للتحزي قب لولامة الذيكاخ فانها وان انتقات المرومد وموت الاقرب لكن لاتقدل التحزى ويكل وأحدمن الأخوة دمدالات مثلاله ولاية كاملة لاانها ولايةم وزعة علم يروأن حوايه فانه وان انتقل للا يعيد يعدمه ت الاقرب ليكن لأيقيب ل التحذي والمتحزي أغر فهو داخياً في التعريف؛ أمانف أولاه ويكالنُّسُ لا يَضُوَّا كذا فيها والحقَّ التَّجزي سنف معلِّ إن التَّعقبق أنه ما بت الله بعد في حياة الأقد ب المَّالمة المأند اصمنجلةالموروثمعأنهالاتقمل التحزى اذلد نهليسه المراد يقيبول التحذي قبول الإفراز والقسمية بلرآلمه ادبه قبول أن مكون ستحق بعدموت من كان له ذلك قيد أن يخرج مه الحقوق الثابة اساعلى قولم تعتدام أتهعد والوفاة أوحموانا مؤخو قسم التركة الى بدفان مسيخ نصفف فالعمرة بالنصف الاعلى كذاقيل وانوالا فحماد وقوله لقرابة منهماأ ونحوهاأى مزروحم ومذا فد ثالث فوج مه الوصية ساءعلى القول أنها قلك ما لوت عانها حق يثدت لمستحق

التراث أكالما وأصله وراث كتماه في وحاه (قوله وهولغة) الضمر راجع للأرث بمعنى

الخ لكن لالقرابة أونعوها (قوله وقدذ كرت ما في هذا الضابط في شرح الترتيب) أي من سان محترزات قوده وشرحه ونحوذاك وعمارته بعدذلك الضابط فقولناحق متناول المال وغمره كالخنار والشفعة والقصاص انخ وقدعات المهم منهامع توضيحها (قوله اب) مّمتداً ألا ته خير وقوله أي ارث أشاريه الى أنه ليس المراد المرات الموروث وقور له الورى هوفي الاصل اسم الغالق عمني الف الوقين والمراديه هنا خصوص الآدمين وانجن فهوعام أريدبه خاص كأأشار المه اأشرح وقوله أى الأكمس أى والجن لانهم مكافون فروعشر متناا ماءاوان كالاندرى تفاصدل تكلفهم وقولهوان كان الورى فى الأصل الخالق أى والحال أن الورى في الاصدر الخاق واغما مه والمذاك اواراتهم الارضأواوارات بعضه ملمعض (قوله متفق علمها) دفع به ما بقال آنها أربعة بزيادة الاسلام (قوله كلُّ من الاسماب الخ) أني مه بعد قولة أسياب مبراث الوري ثلاثة دفعالما قدستوهممن أن الارث اغسا مكون عنداج تماع الاسمال الثلاثة فأفاد كان كل واحد مفىد الارث على الاستقلال فألمرا دالكل الجمعي لاالكل المجوعي والتنوين في كل عوض عَن المضاف اليه والاصل كل وأحدمن الاستأب الخ (قوله أي صاحمه) تفس مرالرب وقوله والمرادالمتصف مهاغا فالذلك لان المفهوم من قولك صاحب كذاعدم قدام كذامه . أنفصاله عنه ألاترى لقولك زيدصاحب مال فأن المال منفصل عن زيد وغدرقائم به وهدالدس مرادابل المراد أنه متصف به (قوله وهي) مند الكن لا يصو الاخمار عنسه بنكاح لان المتد وأكنامة عن الاستماب الثلاثة ولا يصير الانصار عنه تواحد منها وأشار الشهر س لتحديج الاخمار ، قوله أولمالان المخمر حمد شند جهة قوله أولما ذيجاح وسد معطف علمه قوله ونانم اولاءالخ وقوله وثالثهانسب ولك طريق ان لمصيح الاحمار وهوملاحظة المعطف قدر الأخدار فان قل قد صرحوا عنع العطف ذا كان الخير المحوع أجيب بأن عيل ذلك أذا كأن المجوع موولا واحدكما في قولم الرمان حاو مامض أي مزيخ لاف مااذا قصد كل منها في ذاته أعاد ، العلامة الامر (قوله أولما نكاح) هو اغدًا لضم والجمع وشيرعا ماذكره الشرح بقوله وهوعقد الزوحية الفحيج وخرج ماليقد وطوالشب يدوان نحق بهالولد ووطه الزناوما آمعيم الفاسد فلاأثراذ لك في الأرث آكن الختلف في فساده كالصيم عند المالكية في اعداب الارث الازيكام الخدارون كاح المريض لا تحلال الاول ولنهي الشارع عن ادخال وارث في الثاني بخد لاف المتفق على فسآده كَذ كماح الخامسة ولاعمرة عدهب الخوارج حمث جوزوانكاح أكثرمن أربع كاقال الفائل

والسي كل خلاف المتعاملة على النحلاف المعظم النظام والنظر والمسلط النظر والمتعاملة النظر والمتعاملة والمتعاملة

بينهماأ ونعوها وقدذكرت مافي هذاالضاط فيشرح الترتيب (أساب مراث) أى ارث (الورى) أى الا دمدين وأن كان الوري في الأصل الخاق (ثلاثه) متفقى علمها (كل) من الاسمات (مضدرته)أی صاحبه والمرادالة صفامه (الوراقه) أى الارث (وهي) أي الاسمان الدرنة اولها (نكاح) ودوعقد الزوحية العميم وانآء صلاوط ولاشلوه ويورث به من انجسائدن لقوله تعالى واكم نصف ماترك أزواجكم الخوبتوارث الزوحان في عسدة الطلاق الرجعي ما تفاق الأثقية الاردمة ولوكان الطلاق في العدة لا الزوحة الطلقة ما تُنافي مرض الموت عندنا فيرفالارغة الثلاثة فاعب تروه عنساد المحتفسة مألم ويزاكمناملة مالم تروج وعندال الكرية ولوانق ضت عديها وأنصات أزواج وعند المالكة أضالوتوج الدريض فيمرض الوث امرأة فألعقدماطل ولاتروه ولوتز فبعث المرتضية في مرض الوت ديبيلا الرثبا (و) نانها (ولام) وهو بفتح الواقع يدكودوا أسراد ولاءاله أقت وهوعصونة

عماتر كتمدامل لارث الزوحة من الزوج ولذات قال الشرسة الخزاقوله وبتوارث الزوجان في عدَّة الطلاق از حعي) أي لان الرحمة زوحة الافي حدِّ ازالوط ووقولة ولو كان الطلاق في العدة أي سواء كان الطلاق في العدر أم في المرض (قوله لا الزوجة المطلقة ما ثنا) أي كا نطاقت الأنا وقوله في من الموت أمالوكان في الصيرة فلاارث مدنهما اجهاعا فالقيد المذكه رابيان محيا الخلاف وقوله عنه دناأي فلاترث عندنا معاشه الشافعية مطلقا أى سواءا نقضت عدته أأملاوسواء تزوحت أملا وقوله خلافا للاغة الشلانة أي أخالف خلافاللاغة الثلاثة أو أقول ذلك على كوفي مخالفا للاغة الدلائة وقد سن مذاهم مقوله فانها لخ (قوله ما لم تنقَّصُ عدَّتها) فانَّ انقضت لا تربُّ عندهـ به وقُوَله ما لم تتزُّوج فان نزوجت لأترث عندهم وقوله ولوا نقضت عدتها وانصلت أزواج اى مالم بصومن مدنة قال في شرح الترتدب وهـ نداا ذااتهم في طلاتها ألفه أرمن ارثها أماا ذاكم بتب مكاني أمانعادسة المياأوعلق طلاقهاء إرثدي لهيأ الماءنه مدأى غنى ولاتأنم يتركه ففعلته عالمةأوعاة طلاقها فوالصه على شرط فوحد في المرض و نحوذ لك فلاارث لما لعدم التهمة في الفرار من أرثها انتهى لكن المعتمد عندهما نهاتر وه في الجرب عسد اللذرا تموط والذلك على وتمرة واحدة وان كانت العدلة في الأصدل النهي عن أنواج وارث (قوله وعند المالكسة أنضا) اي كانعندهمماسيق وقرله فالعقد ماطا بثم أنمات قدا الدخول فلا أستحة صداقا ولاار اوان دخل مهافعلمه الاقل من المثماله أوالمسمى أرصداق المثر وقوله ولاتر ثهأى ولابرثهاأ دضا لعقد السدب كاهوه قتضي حكمهم سطلان العقد رقوله ولوتزو حد المر مضة الخده المد المه علم ماقملها وقوله لمرشه أي المطلان العقدولاتر ثرأه أبضالمه فده العلة ففي كلام الشرح احتداك ولاتوافق الشافعسة على عدم الارث منه كاحاثه من الافعمااذ اأءتن أمته في المرض وء تدء لها فانها لاترث للزوم الدور فانهانو ورتساله كان عتقها تعرعاءلي وارث في مرض الموت وهو بتوقف على احازة الورثة وه منهوانما تصبح احازتهااذا عتقت فتوقف عتقهاعلى احازتها وتوقفت الحازتها على عنقيا فمنخلص من آلدور مقولنيا تعتق ولاترث (قوله وثابها ولاء) هولفية الساطنة والنصرة و رعلق على القرأية قال المحوهري بقيالُ مدنيه ما ولاء ما الفتح أي قداية وشعطما سذكره الشرح بقوله وهوعصو مة الخوصي ذاك ولا ملا نتساب المنسق الي معنقه كانتساب الولدلوالد، وقوله وهو بفتح لواو ممدودا حترازمن الولاء بكسرا أواد (قوله والمرادولاه المتاقة) أي ولا وسدمه المتاقة عدى العتق ولدس المرادولا و الموالاة و المحالفة الم كانت في الحاها ... قوصو رتباأن يقول الرحد للاستوهد مدى هدمك أي هدمي دوي كهدمك سفك دمك وسالي سلك أى صلحى صلحك وحرى حريك ترش وأرثك وتنصرني وأنصرك وزمقل عنى وأءةل ءنث فدوا فقه الاتنو ويصير كل حلمفاللاتنو وموالياله ووارثا له وقد أنطر الشرع لك (قوله و عو) أى اصطلاحا كامرت الأشارة المه وقوله عصوبة عيار تماط بمن المعتق والعتمق كالارتماط من لوالدوولد ووحه الشمة ان العدد كان في

فقوله نعيالي وليكونصف ماترك أزواحكو دليل لارث الزوج من الزوحة وقوله ولمن الوريع

حال الق كالمعدوم لانه لاعلاك ولا مصرف فلا أعققه سده صروه وحودا كاملالكونه ينشن تعلانه متصرف كأأن الولد كان معدوما والات تسدت في وحوده ف كارمن المعتق والاتستب في الوحود وقوله سلم العبمة المعتق على رقيقه أكسدت تاك العصم مة ام المتنة على وقيق مولاعتاق لكن التعمير بالعتق فيه قصور لا نه لا شهل مالو ورث انسان أصدله أوفرعه فعنق علمه تهر افله الولاء ومع ذائلا بقال فمه عصه يةسدما نعمة المعتق على رقيق ما سيسااله تقردون الاعتاق ولذلك أعترض أبن كأل ماشيأعل السيمد امحه حانى في تعبيه وما أمتق وشنع عليسه وأنه أفصير عن قلة المضاعة في هيه بأن ذلك نادر فألحة مالغالب والسيدالشر مف مقتدس من حديث حدوصل الله كمية تدحب إوصوفها حكالعصوية عندعدمها ويعضهم تركاثم مفه أدمامع ألني صلى الله عليه وسيلانه عرّفه بغوله الولاء كمة كلعمة النسب لأساع ولأبوهب قال هذامنه صلّ الله عليه وسيار نفر بف محقيقته شير عاولا عدياً ترمنيه أه ولخصام: حاشمة الامير مزيادة (قوله لقوله صلى الله عليه وسيرا لخ) تهذأ استدلال على قوله سيما مة المعتقر و وحه الأستد لال أن تعلمة الحكم بالمشتق بؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق والموصول وصلته في قوّة الشيئة في كان أنه قيا الولاة للعقرة الإحا أعمّا قه فومه لمن ذلك ان الاعتاق هوسد الولاء وقوله اغياالولاه ان أعتق أي لالغيره ليكن يلحق مه من تسد فىالعتق بشراء أصله أوغرعه ومثله الارث كأتقذم وقوله متفق عليه أي سن المخارى ومسلم وقوله من حديث طائشة أي حال كون ذلك الحديث من الاحاد بث التي روتها عائشة عن الذي صلى الله علىه وسلم فحد مث المضاف لعا تشة مفرد مضاف تعم (قوله ومرث مه المعتق) أي لاالمتسق قال شيخ الأسلام واغماكان الارث ما نولاه ثاسامن عانت المعتق خاصة لأن ممن حمته فقطفاختص الارثابه اه وماوردمن أنهصل الله عليه وسلمورت عتيقا من معتقه فضعيف كاقاله الترمذي ويفرض صحته فعهما على إعطائه مصلحة لاارثا وقمله من حيث كونه معتقالفاذ ادهذه الحشبة لثلاثر دالصورة الآتية وهم مالواشتري ذمي عيدا وأعتقدتم لتحق مدارا كحرث واسترق واشتراه عنقه وأعتقه فيكل منهما مرث الاتنوليكن كرنه معتقالامن حث كونه عتقاومثيل هيذها اصور زمالوا شيتري عتية أما مدة كانالسيدرنمن عنيقه لكر لامن حيث كونهعة قابل من حدث كونه معتقا لأبي سي ولا والمناشرة وكذلك مالوانستري شغص أمه فعتقت علمه عمما يكت أما ولدها وأعتقته فأنه شنت للولد على أمه ولاء المأشرة ولامه عامه ولاء السرامة انتهى اواؤه فقلاعن شيخ الاسلام تصرف (قوله وعصيته المصيون بأنفسهم) أيكان المعتق وأسه وأخمة وأحترز يقوله المتعصبون بأنفسهم عن سات المثنق مع يديه فانهن عصبيات الغير وات المعتق مع شباته فانهن عصب مات مع الغير فلا أرث أمن مالولاء (قوله لقوله لى الله عليه و المالخ) هذا استدلال على كون الولاء سساللارث الذي ذكر والصنف في

سدما أصدة المصنى على وقد المدل مثل المدعلة وسائما الولاء لمناعث مثن على منافق عليه منافق المدان الم

الولاء كجة كليمة النسسلا ساعولابوهب رواه *الشيا*فعي رجه الله وقديرث العدق الهنق كالواشترى ذفي عمدا واعتقمه نمانعني السدد مدأرا يحرب فأسترق فاشتر أدعنيقه فأعتفه فكل منهدها مرث الاستوحدث لامانع من حدث كونه معتقا لامن حدث كونه عشقا وثالثها (نسا) أي قرابة وهي الانوة والمنوة والادلاء أحدهمافرث بهاالاقارب وهم الاصول والفروعوالحواشي الأسمات الكرعة والاحادث العدعة وما أكمق بذلك اجماع أو قساس على تفصسل مسأتى مضهو يورث من المكانسة بنتا دة كالاتنمع ابيه والأخمع أخسه ومن أحدائمانسان أنوى كانجدة أمالاممعان بذتها وأخوالقرالة وأنكانت

اتن فاتحدث دلىل لكلام الصنف (قوله الولاء كحة كلعمة النسب) أى علقة وارتماط كعلقة وارتباط النسب فالكممة يضم اللام وفتحها لغسة كافى المسماح العلقة والقرامة ما ثدت للشبعه به وقد ثدت للشبه به الارث فيدت للشبعه ليكن المتب ولا بعطي عكم المشبه مهمن كل وحه فلا نقبال القشدمه مقتضي أنه يو رث مهمن اعجانية بركافي النسب معانهلايه رثيهالامن حانب واحيد وقوله لاساع ولايوهب أيلامه ورسعه ولاهبته [قُولُه وقدَّيرِثُ العِتدةِ . المعتقِ) أي فيتصور الإربُّ به من اتحانيين كافي الصورة النه ذكرها وكافى الصورتين السابقتين وقدله كالواشترى ذمى عمدا الخ أشارما ليكاف الىعدم الحصر ف دنه الصورة ما مناما الصورتان الساقتان وقوله حسن لامانع أي كفتر أو نحوه وهذه سد وقوله من حدث كونه معتقامرته على مقوله وقد رث العتبق أو مقوله فكل منهما مر ثالات وهذه حيشة تعلل (قوله وثالثهانس) أي وثالث الإسمال نسر حهة العاو أوالسفل أوالتوسط وقوله وهي الابوة أي مماشرة وقوله والمنوة أي مماشرة أنضا وقوله والادلاء بأحدهماأي الانتساب بأحدالا بوة والمنقة فالمدني بالابوة الاحداد والحدات والاخورة والاخوات والاعام والعسمات والاخوال والخالات والمدلى المذوة أولاد من اتصف مما ولوائني فدخل في ذلك ذو والارحام ولايضر أحيره معن غيرهمم كالابضة تأخه مرالاخ عن الامن في كونه وارثا بالقرابة اله الولوة نقلاعن شرح الترتيب (قوله فعرت ما الاقارب) تفرو معمل خعلها سيساللارث وقوله وهمم اى الأقارب وقوله الاصول أي كالابوا مجد وقوله والفروع أي كالابن وابن الابن وقوله والحواشي أى كالاخ وابن الاخ وقوله للا سمات الخ هـ ذااستدلال على قوله فيرث ما الاقارب وقوله وما أنحق مذلك أي ما لمذكه رمن آلا مات والإحاديث وقوله باجياع أوقياس أيمن احياع أوقداس فالمياءعة في من المانية فهو سيانايا أكمة مذَّلَكُ وتحتما إن المهاءلات وتوليك ونرماذ كرُّه ومرا لما أنحة منذلك وقوله على تفصياً الخزم نبط بقوله فنرث ماالاقارب (قوله و يورث به من الحيانية من الرة) أي ورث سدمة من الحانس في حالة وقوله كالاس مع أسه أي لانه إذامات أحدهم مأوروه الاتخر وكذالثالاخ مع أخمه وقوله ومن أحداكمانين أنوى أيدو يورث به من أحداكمانيين دون الحانب آلا وفي حالة أنوى وقوله كأتحدة أم الام معران منتها أي لاتها ترثه أذا ماتوهولامر ثهاا ذاماتت لانه من ذوى الأرحام (قوله وأخو القرابة الخ) المناسد . الخ لان لفظ النسب هوالواقع في كلام المصنف لكن معناه القرابة وهذا حواب باقد بقيال لمأخوالقرابة المعيم عنها بالنسب معرانها أقوى الاسيمان وحاصل الحواب عن ذلك أنه أنه هالاستقامة النظم ولطول الكلام علما فالحواب من وحهدين وقوله وأن كانت أقوى الاسدمات أي والحال أنهاأ قوى الاستساب لأنهامن أصل الوجود فأن الشعنص فيوقت ولادته مكون استاأ وأخاو نحوذلك مخلاف النيكاح والولاء فان كالممنهما مطرأوا مضاهم لاترول والنكاح قد مرول وأن وطلقه أمت لا ولانها تحيي النكاح زقصانا والولاء حرمانا وهمالا عسانها وأيضابورث بهاماله رض والتعصيب واأذ كآم بورث

مه الفرض فقط والولاء يورث به بالتعصم فقط فهذه أوحه للقوة نغني أعماقه لم عالم الم قَالَهُ السَّلَامَةِ الامرر (قَوْلُهُ لاحَلْ تَهمَيُّ الْفَطْمِ) أَى اسْتَقَامَتُهُ وَقُولُهُ وَلَطُولُ السكلامُ عَلْما هِ فيه الاستاذ آلِحَفَى مَان هذا لا نظهر الالوذكر أحكام القرابة عَنْها حتى يؤنو هالطول البكلا (معلماه وادا من طول الفصل مكثرة البكلام على ماحقه التقديم وأحاب النسيخ الامير بأنهارا دأن تكون قرب الماحث المتعلقة مها وقوله لانأكة ألاحكام الاكتمة فهاأي و معضها في المكاح وفي الولاء فقد سر (قوله متفق علمه) تصيم لكلام المصنف فألنة فعهافها هوالسد آلتفق علمه فلاسافى أنهناك سسامخ تلفآفه وقوله والا فهذاك أع أى والانقل ذلك فلا يصم لان هذاك الخوهكذ انطأثر هذه العمارة فان شرطمة مدغة في لا النافية ولديت استثنائية كاقديتوهم وقوله سدب وادع وزا دامحنفية خامسا وهو ولاهالم الاقاعد القرامة والعقر وصورته أن تقول الرحد الشخص أنت مولاى تراني اذامت وتعقا عنى إذا حندت فمقول قملت فشدت بذلك الارث الولى وعصدته عندعدم القرابة والمعتق كأواله الأمر بقلاع بالسراحية وامل هذاغم ما تقدّم عن الحاهلية فتأمله (قوله حية الاسلام) أي حهة هي الاسلام الاضافة المان قال شيخ الاسلام في شرح الفصول وفي حمله حمة الاسلام سماتذيه على أن الوارث في السلون كم هومقتضي عدارة الشعبين وغيرهما وهوالتحقيق وماقما من أنه حهة الاسلام لاالسدون لعجة الوصية شات ماله له تردس ويئي وكذلك قول المولاقي أشار به الى أن الاسلام ليسر سدماللا وث والالزم استدمات السلين اه فهولس شئ أيضاوعدم إنوم الاستيمات لتعذره فحوز تخصيص طائفة غضوصةمن السماس كالوصة مالثا لقوم غرمحصورين كالفقرا فالهلايحب استيه اميميل محود والصرف هنالواحد كإفال السمكي أنه الظاهر أه في الاسلام أفاده قى الدارة أمع زيادة من حاسبة الحفني (قوله فعرث مه الخ) تفر سع على حسل حهة الاسلام سيما في الأرث أي فيرث سيب الاسدلام فالضِّير عائد للاسدلام و يصح أن بكون عائدا محفة الاسدلام ولمردة زث ألف عمرلا كتسامه التذكر من الضاف المه والمرأد أنه مرث ارثا راعافيه الصلحة فلدس فدمارنا تحنا ولامصلحة عضة اذلوكان ارثاعيضا لامتنع صرفه لن يطرأ وحوده أواسيلامه أوج بته يعدموت المورث ومفضيل الذكوعل الانثى ولم مرق فل حا مع أسه ولو كان مصلحة عضة محارصرفه للكاتب أولا كافر أذا قتضت المصلحة الدفعلة وفي القاتل وحمان أصهوما المع وقوله مدت المال أي الحار الذي محفظ فيهمال المسلين تحت بدالامام أونائه والوارث في المحققة المسلون كاتقدم تحقيقة والا فلامعني ليكون المدت الذي هو محل حفظ المبال وارثا فغي نسسة الارث له تسمير وقوله ان كان منتظما أى أن كان متولسه عادلا حدث بصرف المال الذى فسه في مصارفه الشرعية وقوله عندنا أيمعاشر الشافعية وقوله عنى الارجراج القوله برث ولقوله إن كأنَّ منة ظه أوالمقابل الأول أنه مصلحة تحدث بعطي منه للقبأ تل وتحوه والمقابل للشاني أامه مرث وان لم منتظيم لأنّ المحق للسلم على فلا مسقطٌ ما حتلاف فاتَّه مه كالزيّاة ورعماً يفرق مأن الزكاة مستحقوها شركاه والسالك موجود بخلاف المورث كأي شرح الترتيب (قوله

أوى الاساللاط أبي أوى الاساللاط أبي المنظم ولمؤل الديكام علم اللان الاسلام الله عنده الاسساب المنطق المنطقة المنطقة

وسواه كان منتظماً المحافظة المسالكية ولارث عند المسالكية ولارث عند المسالكية والمكالم والمسالكية والمكالم والمسالكية المكالم والمسالكية المكالم والمسالكية المكالم والمسالكية المكالم والمسالكية المكالم والمسالكية المكالمة والمسالكية والمكالمة والمدالكية المكالمة والمسالكية والمكالمة وا

يخ خلىل لمكنز كرانحطات نقولا صريحة في اشتراط الانتظام وهوا لمعتمد كماني . حَالَاحْهِه دِي فلا دِصرَ فِيلَه شَيْ إِنْ كان غَيْرِ مِنتظه بأن كان متوليه حاثر المار دُعل من فان لمبكر فلذوي الإر عام فان لمربكه ونواصر فه شخص عار ف بوحده آلخه لابرث عندالحَنْفُيةُ والحنابلة) أي سواء كأن منتظما أملا واستدلوا رقوله تعب لارحام بعضهه أوتي يبعض وبقوله تعيالي بوصيحا للهفي أولادكم وخبر الخال وارث رثاله بعقل عنيه وترثه فظاهر ذلك كله أن مدت الماللاس وأحابء ذلك في رح الترتدب فراجعه (قوله ثما علم أن الموانع الخ) هذا دخول على قول المصنف، عنع أَشْخُصُ مِنْ الْمَرَاثَالِخُ ﴿ قُولِهُ وَهُوفِي اللَّغَةَ الْحَاثَلَ ﴾ ومنه قولهم هـ ذامانع من كَذَا بط المعرف نقيض المحبكم وذلك كالرق فأنه وصف وحودي منض أنى (قوله لذاته) راجع الشق الاول والشق الثاني نطرفه مراكباه فانة بصلى فاذمرا لطهورين وعلمه الأعادة فلي ملزم من وحود النماسة ه ولا بازم من عدمه و حودلذاته ولاعدم لذاته فلاير دو حود ألارث عنده لو حود السبب وتحقق الشروط فأنه وان لزم من عدمه وجود الارث اكت زلالذاته ال ودالسد وقحقق الثه وط ولامردا بضاعدم الارث عند معدمه لفيقد النه طاكان ا دم النه ط وفي الحقيقية هذا الشيرط التوضيح لان ذلك كله بعلمن حميل من التعليا زعدمة العدم ولا ملزمهن وحوده وحود ولاعدم لذاته وذلك كتعقق حياة الدارث موت المورث فانه مازم من عدمه عدم الارولا مازم من وحوده وحود الارث لاحتمال أن تتحقق حياة الاس ومده وتأمه ولاسرث لقمام ألما نع مه كالرق أوالقتسل ولاملزم من وحوده عدم الارث لأحمال أن تتحقق حماة الوارث بعد موت المورث ولم يوحد ما نع معرزة فر بقية الثمروط فالشرط اغا وثر بطرف العدم وقولنا لذاته واجع للشق الآول والشق الثاني وطرفية فالمعنى بالنظر الشق الاول ما يلزم من عدمه العدم أداته فلاسر دمااذا فقيدت

وسواء كان منتظما أملاعلى الارج عندالمالكمة) هذا هوظاهر كلام ابن الحاحب

وموانع الارث ستة اقتصر المستقد حده الله على المتقى علمه منهار موثلاته فقال (وغنع الشخص) الذى قام به سب الارث علم (واحدة من على الارث علم (واحدة من على الملاث) أحدها (رق) وهر عز محدي قد ومها المناسان المجانبين فلا يرث الرقيق بصميح

الطهارة وفقد دالشخص الماء والتراب فانه بصلى فاقد الطهورين وعلمه الاعادة فلي ملزم من عدماأشيرط عدم محة الصيلاة ليكن لالذاته بل لوحود المرخص وهوفق دالطهورين والمعنى بالتطر للشق السافي اطرفهمه ولأملزم من وحوده وحودلذا ته ولاعدم لذاته فلاسرد مااذا وحداا تسرط لبكن افترن به مانع كالن تحققت شروط الارث لسكن معالرق أوالقتل فانه وأن لزمهن وحود الشرط عدم الأرت هنا لمكن لالذاته مل للسانع ولابردأ بضامااذا وحدالشهط وانتفت الموانع وقحققت بقهة الشيروط فانه وان لزممن وحوده الوحود ليكن لالذاته مل لة وفوالشهروط وانتفها الموانع وفعه انه توضيح كأمر (قوله وموانع الأرث ستة) ومازا دغليها فقسميته مانعا تنهاهل لان المراد بالمانع كإغاله الرافعي مامحامع آلسد والشبرط مخلاف اللعان والزنا فانء مرالارث فهمالا يترفاه النسب ومخلاف أستهمام تأريخ الموتالغرق ونحوه والشك في وحودالقريب وعدمو حوده كالمفقود والحل فان عدم الارث بدم وحود الثمرط وهبي تحقق وحودالوارث عندموت المورث وعدالتولي النموة من الموانع فانمن خصائص الانساء انهم لانور ثون اقوله صلى الله علمه وسارتحن معاشر الانساء لانؤ رث ماتر كناه صدقة والتخقيق انهيا كيست عما نعلان شأن المانعان من تعلق مهلانرث ولانورث كالمرق أولا مرث فقط كالقته لي ولدس لنسامانع مترتب عليه آن من تعلق به لا يورث فقطَ كَما في الأنده ! و فانته مريون ولا يو ريون والحسكمة فعسه أن لا يتمني قر مهم موتم بـ مرلاحل الارث فعلك وأن لانظن بهمالرغمة في الدنماوان تسكُّون أموا له مصدَّة وأهدهم تعظمها لاحور في كاأشار البه في الحديث بقوله صلى الله عليه وسلماتر كاه صدقة وأماقو أه تعمالي حكامة عن زكريا فهف لي من لذنك ولما يرثني ويرث من آلا ومقوب فالمراد منه ورآثة النموّة والعرلاورا ته المال أه الولوة سَصر في (قوله على المنفق علمه منها وهو ثلاثة) أي التي ه. إذْ قُ وَالْقِيْلُ وَاخْتِلَافُ الْدِينُ وَأَمَا الْهُـهُ لَا ثُهَ الْمَاقِّيةِ فَيْنَافُ فَهِمَا كَأْسِما في في الشهر س (قرله فقال) عطف على اقتصر (قوله أي الذي قام يه سبب الارث) أي ووحد فيه الشرط مخدلاف مزال وحدفسه الشرطكن شكفى وحوده وعدمه كالفقود فانعدم لارث فيه لعدم وجود الشرط (قوله عله وأحدة) أشار بذلك الى أن قول المصنف وأحدة فَهُ أُوصُوفُ مُحَدُّونِ دِلُّ عَالَمُ مُولِهُ مِنْ عَلَلْ ثَلَاثُ ﴿ قُولُهُ أَحِدُ هَارِقٌ ﴾ كان المناسب احدا هارق ليكنه راعي الخبير وهكذا بقآل في قوله وثاأنها قتل وقوله وثالثها اختسلاف دين (قوله وهو) أي شرعا وأمالغية فعناه العبودية وقوله عزحكم أي حكيه الشار غلاحسي اذلاعيد قدرةعلى التصرف حساله ككن ألشارع منعه مته وحكم وعدم نفوذه وقوله تقوم الانسان أى يتصف مالانسان ذكرا كان أوأنى وهسذا القيد للبيان الواقع وقوله تسدث البكفر أي تسدب هوالكفر فالاضافة للسان ونوج بذلك الحفزالحبكمي الذي مقوم بالانسان لانسد في الكفريل وسد عدم حسن التصرف كافي الصي والمجنوب (قولة وهومانعمن الحاسن) أي عاني الزفنق وقر سهمة لد وقوله فلارث الرقدق هو معقوله ولايورث مفرع على قوله وهومانع من الجسانس وقوله بحمسع أنواعه أى التي

أفاعه لانه لودرث اسكان ليده وهواجني من المت ولا يورث لانه لاطالي له وقو يورث عند بسع باسلكه بعضيه المحرعلى الارتج عند منا ولارت ولا يورث كالفن عند المالكية والمحتفية ويرث ويورث ويحسب على حسب المنه من المحروة عصد المحالية

هي القن والمدمر والمعلق عتقه نصفة والموصى يعتقه وأم الولد والمكاتب والمعض (قوله لانه لو ورث اسكان لسيده) أي الكرز التأتي ما طل فهيذا قياس استشائي ذكرالشرح رطبةمنه وطوى الآستثنا ئبة لهكن ذكر تعليلها يقوله وهوأحنى من المت فه بكأ نه قال لبكة التبالي مأطأ لانه أحنى من المت وسيان الملازمة في الشيرطوية أن لا قدة الإعلاك اتحتْ بدهُم. أ كَسَاب ونحوه السَّدِّه اله حفين بتصوفُّ (قوله وَلا يورَثُ) أي را مانحت بده و. الا كساب و نحوه السنده وقدله لا نملاماك له أي أصلار هذا ظاهر فيغم المكاتب وكذافي المكاتب لانهعوته تنفسوا المكاية فيرجع ماسده لسمده وقوله ولوملكه سده أي رأن وهده شافلا علكه وهذه غاية للردعل القول رأنه علكه اذاملك سَدَّ (قوله الكرز المعض نورت عنه الخ) هذا استدر الدُّعلى قوله ولا نورت فقط فالقاعدة انهلا رُثالِ قَرِق وله معضاً ولا يورث الآان كان معضا فيورث عنية ماملكه سعضه الحر بأمانو كانكافرله أمان فني علمه حال وسموأمانه تمنقص الامان فسي واسترق فسرت عليه الحناية ومات حال رقه فان قدرالدية مكون لورثته قال الملقيني ولنس لناصورة بورث فهما لرقيق معرق جيعه الاهذه لكنهما نماأ خذوها مالنظر للعرية فالاستثناء النظر الكرنه حال المرترقيقا وقوله على الارج عندنا أي معاشه الشافعية ومقامل الارج انه من ورثته ومالك مضهء لي نسمة الرق والحريمة كذافي الله أذة وقال المولاقي في حاشته ممقابله فولان أحدهه ماانه لمالك بعضه وهومذهب مالك والثاني لمدت المال (قواء ولابرت ولابورث كالقن عند المالكمة والمحنفة) بانت الرق وماملكة سعضة الحر مكون لمالك دمضه الرقدق ومذهد انه كامحر في جسع أحكامه ويه قال الحسر والنخعي والشعبي وعامر والنو ري وأنو توسف ومجدوز فرفر تومورث و محمد كاتحر اله الولوة (قوله و يورث) أى و يورث عنه جمع ماملكه بمعضه الحرعند دالحنارلة كذهمنا فلومات اس مدهض نصفه - واصفه رقدق عن هوأمه فلامه ثلث ماملكه سرضه الحرولاسه باقسه عند دناوعند الحذا ملة وأماعند البالكمة والحنفية فلاشئ لمدحاوماله لمالك مضه وقوله ومرث وتحجبءا يح الاحرار والمعضيه الرقيق مح الارقاء فلو مات حعر أم وأخب سواس معض نصفه أصف السدس ولو كان ما كاملا كحماءن السدس كأمول كل من الانوالمعض والاخ عَذِيجِ النَّصِينُ وهوا مُنانَ يَضِرِيانَ في سنة فناشي عشر الأم ثلاثة وهي سدس ونصف سقى تسعة ولانصف لهاصي فأنكسرت على مخرج النصف أشا وهو أتنان بضر مان في أنني عشر باردمة وعشرين آلامستة وللابن تسعة وللاح مثلها ولوكان هذاك أنسان معضان خبر ليكان ليكل من الابني الربيع والاح النصف وقيل قياسه ان محمع حربته ما فهي

حرمة ان نام ويقسم المال ملنهما وسقط الاخ وهذا كله عندا كحنا بلة ولا يخفي الحدكم عندنا (قوله وثانها قدل) أي مطلقاعندنا وسداتي فمه تفصيدل عندالاتمة الثلاثة مذ كورف الشرح (قوله وهومانع القاتل فقط)أى عن الارث ولوقال المقنول ورثو ، فوصية وقوله لاللقته لمعلومين معنى فقط ولوسقط متهوارثان من علوالي سفل وأحده ما فوق الاسنم فات الاسفل لمر والاعلى لانه قاتل له وانمات الاعلى ورثه الاسفل لانه غرقا تل له نقله الاذرعى وهوظاهر وقوله فقدرت فاتله وذلككا أنحر معمان أحمه وعاسمىالى النفس تممات الع قدل الأخده المحروح وفعه حياة مستقرة فانه مرثه قطعا قال السمط وهذا خارج عن عبارة النظيم أفاده في اللوَّاؤة (قوله واختلف الاتَّة في القباتل) أي واختلفت الأعمة الأربعة في القياة (الدى لاس وقوله فعندنا لاس من له مدخل في القتل أي وفعند نامعاشم الشافعية لابر ثمن له دخر وتسد في القتل تستماقر سافلابرد مااذا أحمل الزوج زوحته فاتت الولادة فانه مرث وان كان أه تسد في قتلها الاحسال لأنه رمدر وقوله ولوكان عق أي سواء كأن القتل بغير حق أوكان عق خلافا للاعمة الثلاثة فإن القاتر مر ثاء مدهم إذا كان القتل عنى كارم إمن كلام الشرح الآتي (قوله كهتص) أي قارز قصاصا وهد داومانعد ومثال أز له مدخل في القيل صور المأخوذ غامة وفوله وامام فلابر ثعن أمر مقتله وقوله وقاض فلابر ثعن حكر مقتله عندنا وأماعند المالكية ور ترالا حاف كافي الحطاب وغيره وقوله وحلاد فلأبرث عن قتله وقوله إم هما أو أمر أحده ممااغيا قيد مذلك لكون من أفرادم لهمد خلا في القدار حق وأما عدماريه فلا يتقيد مذلك وكان الظأهران بقيد كلامن الشاهدوالمزكي بالصادق لتكون كل منهما عن لهمدخل في القنل عيق وقوله وشاهد كا أن شهدعا. قريمه عبالوحب القتيا وقدا وشهادته فلامرث منه وقوله ومركى أى للشاهد أوللزكي كالأن طابت زكاة الشاهديميا يؤحب الفتل أؤز كاةاماز كحافز كاه وقتل مذلك فلاسر ثرمنيه مبدأ الماب وعملا نظاه الخير (قوله ولو كان نغير قصد) أي سوا عكان القتل بقصد أوكان دغير قصد وقوله كَاتِمْ آلِيْ غَمْسُلُ لِلْهَا مَلْ يَغِيرِ وَصَدِياً لِمَأْخُوذُ عَامِهُ فَلَامِ ثِالْمَا مَمْ عِن قَدْلُهُ ولا الْمِحْمَونِ عِمْنِ قَدْسُلُهِ ولاالطفل من قتله ولامرد خسير رفع القاعن ثلاث عن الصي حتى ساخ وعن النسائم حتى وستمقظ وعن المجنون حثى مغمق لان آلمرفوا ع انمها هوقله النكلف ومانحين فعد من قسل تحطآب الوضع وخالف أوحنه فه فقال مرث القياتل اذا كان صديا أومحنو نالأرة ماع الفيل عنهما وقد علَّت ان المرتفع المَّماه و قل آلة كليف ولا تعلق له بالأرث (قه له ولوقَّصديه مصلحة) أي ولوقصد بالقندل أي سدمه كالضرب و بط الحرر ح مصلحة للقنول كالتأدب والتداوي وقوله كضرب الاساسة التأديب مثال أسبب القتل المقصوديه المصلحة وكذا قوله وبط الحر حالعالجة أي شقه انجر حلّعالجة المريض والمط بفتح الماء وتشديد الطاء المهملة مصدروط كرد ومنا ذلك سقيه دواء أفضى الى موته كافي شرخ الترتدب (قوله والاصل فى ذلك) أى الدل على عدم ارت القاتل وقوله ليس للقاتل من المراث من أى ب لمن له مدخل في القتل شيءً من الأرث (قوله والمعني فيه تم به مه الاستقعال في وعض

(و) ثانيها (قتل) وهومانع لاقاتل فقط لاللقتول فقد مرثقا قله واختلفت الاثمة في الفياة لم فعندنا لامرث من له مدنعل في الفتل ولو كان محق كقنص وأمام وقاض وحلادنامرهما أو أحده ماوشاه درمزك ولو كان بغيرة صدكنا تمويمنون وطفل ولوقصديه مصلحة كضرب الآساسنه لمتأدب ويطهانكر حلعاحلة والأصل فيذلك قوله صلى الله علمه وسلملنس للقائل من المراث شئ والعدى فسهم الاستصال في معض

الصور) أي والعلة في عدم ارث القاتل خوف استهال الوارث المرث بقتل مورثه فيعض الصورو هومااذاقة لهعدا فاقتضت المصلحة حرمانه من الارث عملا مقاعدة من ستعل بثي قمل أوانه عوق بحرمانه والاستعال اغاهو بحسب ظنه وبالنظ للظاهر والأ فذهب أهل الحق إن القنول مت محمره كاقال صاحب الحوهرة

ومت معمره من بقتل * وغيره داماطل لا يقدا .

وقوله وسدّالاما في الدافي المناسب وسدّالما ب السافي كافي رقص النسيخ الانه معطوف على قوله عرمة الاستعال أي وسدُّما القدِّر في ما في ألصور وهوما إذا كان القتل بغير قصد كَافِي النَّاشُّرُوالْحِنُونُ والطفل (قوله ولامدخل للَّفتي في القيل) أي ولو أخطأ في الافتاة ومثله راوى امحدنث ولوضعه غاوكذ لأثالقاتل بالعين والقاتل بالمحال ومن أتي لام أته بلحه فأكلت مة ثمراً كات منهال وحة فيات ومن أحمل زوحته فياتت بالولادة كاتقدم وأمامن شهدءًا مو رث مقتضي حلد فالدفيات فالنظر فيه محال لكن ظأهرا طلاقه ممنعه مذلك وقوله وآن كأن على معن أي وان كان افتساقٌ ، عني شخص معين كا "ن اسستفتي في زيد وصه الكونه فتل عداعدوانا فأفتى بقتله وقوله لأنه لدس عارم أى ال مخمرا كحدكم فقط وقوله مخلاف القاضي أي فانه ملزم لامختر فقط (فوله وعند الحنفية كل قتل الخ) حاصل الامر أن القرل عندهم الماقتل خطأ كان مرمي الحصد فيصد انسانا فعوت فموحب الدية عل العاقلة والكفارة علىه أوشمه عدكان بتعمد ضرية عالا بقتل غالما كسوط فعوت منه فكذاك معالاتمأو عارمخ يالخطا كأنام فانقلب علىه فقتله أووطة مداسهوهو واكبها فتكذذك أرضياً ملااتم أوقتسل مالسدك كاثن حقرتيرا في مليكه فيات فيهامورثه فيو حب الديه على العاقلة ولا كفارة ولاائم ومعاوم ان القتر محق لابوحب شاء القترا العمدالعدوان بوحب القصياص والاثم دون المكفأرة كإرؤخذمن كتهم فاذاتم هدهذا فمقول قوله كل قتل أوحب الكهارة منع الارث أي كالقتل الخطأ أوشيه العد أوالحاري محرى الخطأ وقوله ومالافلاأي ومالاتوحب الحكفارة فلاء نعالارث وذلك كالفتر بالسدب والقتل بحق واحتر زيالهدوان عن العمد غيرالعدوان كقتل من نوج عن طاعة الامامم المهرثين فانه عدم غبرعدوان ولذلك لاءنع الارث عندهم وقوله فآنه لايوحب لمكفارة عندهم أى ملءو حسالقصاص معالاتم وقوله ومع ذلك يمنع الارث أيومع ونهلابو حبِّ الكفارة عنع القباتل من الأرث لانه قطع الموالاة 'لتي هي مبني الإرت (قوله وعند الحناملة كل قتـــل آنخ) حاصـــل الامرأن القتل عنده مراماقة ـ ل عدوان والقصاص أوقتل خطا أوشيه عدف وحب الدمة أوقتل قرسه المسيالو اوف في صف المكفار فرمى صفهم ولم يعلم فمم مسلما فموجب المكاهارة فقط أوقتل محق مأن ثدت علمه ما وحب القدل فقتله فلا وحب شدما فاذاعات ذلك فنقول قوله كل فترل مضمون بقصاص أى كالقتل العمد العدوان وقولة أويد ، تأى كقتل الخطا أوشمه العمد وقوله او بكفارة أى كقتل قريبه المسلم الواقف في صف ألكفا رفر عي صفهم ولم يعلم فهم مسلك وقوله عنع من المراث أي عنع القاتل من الارث وقوله وما فلا أي ومالاً . كون مضمونا

الصوروسداللماب في الساقي ولامدخل لفتى في القتلوان كانءلىمعسن لانهليس يازم <u>خلاف القاضى وعند</u> عارم <u>خ</u>لاف *الق*اضى وعند الحنفية كلفتسل أوجب الكفارةمنعالارث ومألا فلاالاالقتل العمدالعدوان و نه لا يوسي الكفارة عندهم ومعذلك ينح الارث وعند انحنايلة كلقت ل مضمون يقصاص أومدية أومكفارة عنع من المدرات ومالا فلا

شيئ كالقيل محق فلا يمنع من الميراث (قوله عند المالكية يرث قاتل الخطا من المال دون الدية) أي من المال آلمو حود عنسده قيل الموت والأفالدية مال واغما ورثيمن المال المذ كوراعدم تعجيله القتل وانميالمبرث من الدية لوحو مهاعليه ولامعني ليكونه سرث شيأ علمه ومجعب في المال المذكور دون الدية فأوقت إن أماه خطأ فات عنه وعن زوحة الزوحة وأرم الدية وغن المال فأن القاتل لاير ثفى الدية فلا يحمها فها ومافى أمرح السراحية عن سيدنامالك من أن الزوحين لامرثان في الدية غير معول عليه وتعليله أن الزوجية انقطعت بالموت يقتضي عدم ارث الزوجين مطلقا وقوله ولأمرث فاترا الممد المدوان أي لامن مال ولأمن درة وعدر ذلك اذا كان القاتل بالغاعا قلا علاف مااذا كان صىماأو محنونالان عمدهما كأكخطافلا بحرمان من الارث على المعتمد وعبره ضهم أي حمث فالْسواءَكان كميرا أوصغيراطا ثعيا أومكرها انتهبي فانشك فيالقيل هل كان عمدا أوخطأ منع القاتل من ألمراث لان الشائكاف في المنعوه فدا في غيرارث الولا وفيرث عندهم قاتل العمد والخطاالولاء فيرثقاتل السدالولاء على العتبق فاذامات العتبق عنه ورث ماله بالدلاه واعد انشمه العمد عندنا داخل في العمد عنده ملامقا بل له فقد فسروا العمد بأن يقصدالشينص ضرب غبره ولوعمالا بقتل غالمافلدس القتل عندهم الاقسمين عدا وخطأ فاندفعهما بقال شدمه العمد تنازعه المفهومان وتوبح العدوان قاتل العسمدغير العدوان كان قدله لدفعه له عن نفسه أولد كونه خارجاء نطاعة الامام كانتسدم (قولة والساب واسع) أي ما القتل واسعمن حمد وقوله وفروعه كثيرة في قوة التعكس لماقمله فكانه قاللأن فروعه أي مسآئلة كشرة وقوله وتحل سطها كتا الفقه أي فلا منمغي بسطهاهنا (قوله وثالثها اختلاف دين) أى اختلاف دين الوارث والمت وقوله مالأسلام والبكذر متعلق ماختلاف فيكل منه بمادن لبكن الاسيلام دن حق والمكفردن ماطل ويدل على إن التكفر يسمى دينا قوله تعيالي ومن ينتخ غير الاسلام دينا فان يقبل منه ولا ينافيه قوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام لان المنى والله أعل ان الدين المرضى عند الله الاسلام ولذا كان اختلاف الدن من الحانه ن وا بضاها لكافرة طعما يننه و بين الله فقطع الله الارث منه و من المسلم (فوله فلا توارث من مساوكا فر) تفر بيع على حقل اختلاف الدين مانعامن الارث وقوله كيرا اصحب لارث استدلال على عدم الموارث بن المسلم والــُكافرفلوماتالــكافر عنابن سلم وعمّكافرور تهالع دون الّابن ولومات المسلم عن ابنُ كَافُورِعَمْ مُسَارُورِثُهُ المِهِ دُونَ الْأَنِ فُوجُودُ الْإِنِ كَالْعَدِمْ (قُولُهُ أَمَاعَدُمْ أُرثُ المَكافُرالمُسلم فمالأجماع كأكان دأم كافراخي قسمت التركة فان أسلم الكافرقيل قسمة التركة لميرث اسكن لامالاجاع مدلدل ماسد كروعن الامام أجدمن أنهرب حسنت ترغساله في الاسلام نسه عليه العلامة الامتر (قوله وأماعكسه) أيءم مارث أسلم الكافر وقوله فعند الجهور أى فنارت عندا مجهور وقوله خلافا لماذأى حال كونهم مخالفين لمعاذا لخ (قوله ودلملهما) محتمل أن يكون ما تحرمه طوفاعلى مدخول اللام في قوله حلافًا لمعاد الحروا الأظهر قراءته بألرفع وقوله والجوابءنسه ميتدأعلي الاحتمال الاؤل ومعطوف على ماقسله

وعندالمالكة برث قاتل المحامن المالدون الدية ولا موثقات المعد العدوان والمالواسع وفروعه كثيرة وألمالية والمحامة المحامة والمحامة والمحامة

وسواه أسارالكافرقبل و- عية التركة أم لاوسواه مالقدرانة أو الذكاح أو الولاءخ لافالالمام أحد رجيهالله فيالمستلتين حدث قال ان أسسارا لسكافر قد ل قسمية النوكة ورث ترغساله فيالا سلاموقال المسما برث من تعقسه الكافر (فائلة) استشنى سف-هم من عدم توريث المسلمن الكافرمالومات كافر عنزوجية حامال و وقفنا المراث العدمل ن فأسلت ثم وآديت فان الولد مرثه مع حكمنا السلامه مأسه لآمها قال ان المسائم رجه الله قات والمتعهدم استثناء هسنه لانه ورث منذكان جلاوهذامعني قوله رمض الفض لاء لنا

على الاظهر وقوله ذكرته في شرح الترتب الضمر عائد على الجوادعلى الاحتمال الاول وعيل المذكورمن الدلسل وانحوا بعلى الاظهر ولكون الحواسمة ملقاما لدلسل كانا كالشئ الواحد فلذلك لربقل ذكرتهما مل أفردا لضمير وعيارته في شبرح الترتيب وذهب اذىن حما رضى الله عنَّه به ومعاورة من أبي سفيان رضي الله عنه مأاتى توارث المسيامين أيكافو كخبراً لاسبلام مزيد ولاينقص وقيياً ساءتي النيكاح والاغتنام أي فيكاان المسلم بتزقع النكافرة بالشروط كذلك رشالمسارالكافر وكاأن المسار مغتم مال الكافر كذلك المالكا فروأ جبب بان اتخبران صع فعناه تزيد بفتح الملادولا سقص بالأرتداد وأماالقياس فردود مأن العيذين بمحيرا محرة ولاسرتها والسار مغتنم مال الحربي ولاسر ثهازتهبي معض تصرف (قوله وسواه أسل السكافي الخ) هذا تعميم في عدم ارث السكافي من المسلم فأذامات المساء فلأمر ثه الكآفرسوا وأسار قسر فاعفتركة المسألم أم لم يسار قبيلها وقوله وسواط القرامة الخزأى وسواه كان الارتماط من المسلم والمكافر بالقرامة الخ وقوله والسكاح والولافأي أوالنه كاح أوالولا فالواوفيم ماعين أو وقوله خلافا للرمام أحداى أخالف خلافاأوأقول ذلك عال كوني مخالف آللا مامأجد وقوله في المستلة من أي الشاد المهما مالتعميمَ وقوله حدث قال أن أسلم الكافراع أي لأنه قال ان أسلم الكافراع ولا يخفي أن قوله قال أن أسار الكافر الخمقا الالتعميم الآول وقوله وقال المسار ردمن عتمة ما الخ مقابل للمعمم الثاني فعدل كون الكاف رلاس المساعنده ان دام على كفره حتى قسمت التركة ومحل كحون المسلم لابرت السكافر عنده في غيرالولاء واستدل على الثانيسة بيخير النساني لأمرث المسلم النصراني آلا أن مكون عدمه أو آمته صحيحه الحاكم قلنا الولاء فرغ وفهو أولى منه ويعد م الارث وأما الخرفاعل تأوراه أن ماسد ولسده وكأف الحماة لاالارث من العَسَق لانه سما ، عدا كما في اللولوة تقلاعن شيخ الاسلام (قوله فائدة) أي نْهُ فَالْدَةُ فِهِي حَبْرِ لِمَتَدَا مِحَدُوفَ عِلِي الأظهر مِن الاحتمَـالاَتَ المشهورةُ وقد تقدم معنى الفائدة لغة واصطلاحاً فارحه عالمه الآشئت (قُوله استثنى مضهم الخ) انما تعرامنه لرده كإسأتى وقوله فان الولد مرته اتخءله للاستثناء وقولهمع حكمنا بآسلامه أىمع حكمنا باستلاءاله لديسنسا مسلام أمّه فآلساه الاولى للتعدية والثّانية للسعيمة فلي يازم تعلق وفي حرمعني واحديهاه ل واحدواك كرمان المه ماسلام أمّه هومدّه منا والمشهور في مدّه المالكمة الهلاعكم باسلام الولد غير الممز الاتمعالاسلام أسه (قوله قال الزاله المراكز) غرضية بذلك ردالا ستثناه وقوله والتعيه عدم استثناه ذلك أيعدم استثناهماذكروهو ماله مات كافرالخ وقوله لانه ورثه منذ كان حلاأى وقت كويه جلافإ برث مسلمين كافر وانمساورث كأفسومن كافر فلاأستثناءوانمااستثناه بعضهم نظرا محال الولادةوهي شرط المعتق الارث (قوله وهذا) أى كونهورث وقت كونه خلامن حسد لازمه وهوكون انجل مالكالماورثه وقوله معنى قول اهض الفضلاءاع كان المساسب أن رعول هوالمراد من قول بعض الفضلاما فخ واستشكل ذلك بانهم قد فسروا الجادع الدس حيوا أولا أصل سوأن ولامنفصلاءن حيوان وهذا مخرج العمل فالاظهر ان مراد بمض الفضلاء ما محساد

المسحد فانها ذاأوصي له شعص شئ أورهمه له وقسل له الناظر ملكه المعدد وأحم بأن تفسدرا كادع أذكرام اهوفى مض الأبواب فمرا دره في بعص الابواب مالاروح فيسه وحدثث فأذكره مص الفصلاء صيرفي الحل أحكته لانظهر مدافخ الروح مه فالآولي أن براديه هنا مالم تتحقق سياته وحنشتذ فهوصيج في انحل مطلقاً لانتحقق سياته مادام حَمَّلًا أَشَارِالْيُهَالُعَلَامَةَالَامَيْرُ ۚ (قُولُهَا نَتَهَى ۖ أَى كَلَامُ ابْنَالُهَاتُمْ وَقُولُهُ أَى لأن السِرةَ فَى الارث الخ تقمم وتوضيح لسكلكم أئن المامم فأسأ كان قوله لأتهورث مذ كان حداد عناءا لبيان وتقدمة عارجية أشار لليمان بقوله لان العبرة في الارث الح والقدمة الخارجة بقولة وأتحل كان وقت الوت الخ تمقر ع على ذلك قوله فإ ريث مسلم من كافراى كما يقتضسه الإستثناه واغماورت كأفر من كافرقال مصدهم والمحم على اتحل فبدل فغ الروح فيده بالكاعر فيه نظر لان المكفراع أيتصف به يعد فخ الروح فيه أه ويرد بأنه ينعقد كافرامتي لم يكن في أصوله مسلم تبع الوالديه الكافرين فقد ير (قوله والله أعلم) فيه تبرى من دعوى الأعلمة وان نظر محقه فة ألامر كان أفعل التفض مل على غيرامه وان نظر للظاهر كان على مامه (قولة والما كان التعمر بالفهم يقتضى سيق شيَّ الح) بمن فيه بانه لا يقتضى ذاك لانه لأمانع من أن يراد فهمما يجيء نع الفاء تقتضى ذاك ألافها من معنى التفريع وبالجلة في كان الاولى في الدخول أن رقول ولا كان ماسدق وطات فهمه قال فافهم الخ (قوله أىاعلم علما حازما) أى فالمراد والقهم المأمورية الجازم لامطلق الادراك ولما كان دلك لابدله من دليل مدل عليه قال بدل الخ فقول الصنف فليس الشك كالمقن تعلسل للَّامِ مَا لَفُهِمْ مَا لَمُعَنَى المَّذَكُورِ (قُولُهُ وَهُوا آثَرُدُدا لَكُنَّ) هَذَا تَفْسَسُرُلهُ عَنْدالاصولين وأمَّا تفسيره عند فرالعقهاء فطاق التردد الشامل للفان والوهم وهوالانسب هنا القاملته مالمقن وقوله من حكمين الزميني على إن الشك معه حكمان متكافئان والقيقم ق إن الشاك لأحكم عنده وأتماه ومتصور للطرفس وعكن على مدأن مقال المراد من حكمن عندغر الشاك فلأ سافى انه لاحكم عنده وقوله لامزية لاحدهماعلى الاستوأنو جالظن والوهم لانه ان كان براحية فظن وانكان عرجو حية فوهم موقد عرفت ان الانست أن مفسره فاعطاق المردد فَيشْهِلْ كلامِن الظن والوهم (قوله كالمقين) أي مثل المقين وقوله أي الحسكم الحازم أي الأدراك الجازم صاحمه (قُولُه قَائدتانَ) أي ها تان الدُّتان وقُوله الاولى أي الفأندة الاولى وذكرفهاالخلاف فى كونالىكفرماة واحدة أوملاز كماقال هل الكفركله ملة واحدة أومللاً لخ قوله الاصح من مذهبناان الكمركله الخ) فيتوارث الكفار بعضهم من بعض الاماسي أتى استثنا و ولواختلفت أدمانهم كالبود والنصاري والمجوس وعدة الآونان فان قيل كيف يتصور ولالممعان من انتقل من دين لا تنوغير الاسلام لا يقرعانه أحس ان اله صورا منه الولاء كان معتق مودى نصرانيا ومنها الدياح كان بنسلم نصرافي مودية ومهاأن يكون أحدا ويديهودا والاتر نصرا سافيتحر الواديد إسااعد بلوغه كاخرم به الرافعي حتى لوحا المما ولدان كأن لاحدهم النصتار المرودية والأعران مختارا لنصرانية ففي هذه الصورة بتحقق التوارث بالابوة والامومة والأخوة مع الاختلاف

سادعلك انتهى أىلان المسيرة في الارث يوقت الموت ومحسل كانوقت الموت يحكوما مكفره فسلم مِرِنَّ مسلم من كافروالله أعلوا كأن النعسر بالفهم يقتضى سدين سئ يفهم قال (مافهم) أيما الطالب ماقلتهاك أي اعلمه اعلم المامدل قوله (فلد*س الشا^ن) وهو* الترددون شكدن لأمزنة لا_دهـماعلى الآخو (کالقسن) أی انمسکر أعمازم (طائدتان)الاولى عل الكفركك ملةوا مسدمأم مللالاصح من مسادهسا انالكفركلة ملة واحدة وهو مـذهب الحنف-ة

والثساني مال وهومذهب المالكمة والحنساطة قالا والمودملة والنصاري ملة ومنعسداههما ملة ولكا من القولىن دلسل مذكور فيألطولات والفائدة الثانمة بقيمن الوانع للانة أساأحدها اختلاف ذوى الكفر الاصل بالدمة والحرابة فلا توارث بين ذي وحربي في الاظهر وفاقا المنفسة وحملافا لليال كمدة وأكمناءلة وهل الماهد والمستأمن كالدمي أوكامحربى وحهان أرجحهما كالذمى خسلافا للسنفسية

المودية والنصر المة أفاده في المؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قوله والثاني ملل) وعلمه فلا تتوارث أهل الملل مفهسيرمن بعض فلابرث المهودي النصراني وبالعكس وقوله والنصاري ملة الخ كان الاولى أن يقول والنصر أنية ملة والبدودية ماء وماعدا هماملة الا ان بقيدر مضافّ أي ودين النصياري ملة ودين البرودملة ودين من عدا هي ما ملة وهذا احدقولين عندالمالكية وهومانقله اسعيدالسيلام عن مالا فوتيعه عليه العلامة فيقعال ندارث من المحوس وعداد الشمس مثلاوثاني القولين ماذكر واين مرزوق عن كأبرالمذهب واعتمده الاجهوري ان المودية ملة والنصرانمة ملة وماعداهم ماملل بقملة وهلر حراوعليه فلابقع التوارث سنالجوس وعمادا لشمس مثلا اقوله ولَّكَا مِن القولين دليا مُذكور في المطولات) فدلًّا مِن قال بأن الكف كله ماه وأحدة قوله تعالى فسادا تعداكحق الاالضلال وقوله نعيالي ليكد سنكروبي دين وقوله تعيابي وان ترضىء فالمود ولاالنصارى حتى تتمع ملتهم ودلمل من قأل مأن الكفر كالمملل قوله تعالى لكا رحعلنا منكم شرعة ومنها وقوأه صدر الله علمه وسد لا سوارت أهل ملتين وأحاب الاوَّل مأن معنى الآية وله كل من دخل دين محدصل الله عله وسل حعلناله آلق آن شدعة ومناحا كاقاله محاهد وبأن المرادما لماتين في انحديث الاستلام والسكفر مدلدان في ا بعض طرقه زُيادة فلاير ثالسه إلى كانر اه شرح الترتيب بتصرف (قوله آلف ثدة الثانسة) ذكفها قية الموانغ السيتة كاهوالتحقيق فيءدها ومازاد علما فتسر مانعافيه تساماً كاتقدم (قوله بق من موانع الارث ثلاثة أيضا) أي كان ماذكره الصنف ثلاثة فمكون المجو عستة وقدعرفت مافي ازائد (قوله أحدها اختلاف ذوي الكامر الاصلى آلخ) قضيته وان لم تختلف الدار وعليه فلوعقد الأمام الذمة اطائفة قاطنة مداراكر سالم متوار وامع أهل الحرب لسكن قيده الصيرى في شرح المكفامة مكون أها الدمة مدارنا وعامه وفق المسه ثلة المذكورة بتوارث أهل الدمة مع أهل الحرف لكونهم قاطنت مداره مقال الاذرعي ومورتنز مل الاطلاق على الغالب فلاعتالفية واعدان اختلاق الدارليس بمانع عندنا من أنحر سن فهرث الحربي الرومي من الحربي المنه لدى لاهٔ الاف حنىفة آه شرح الترسب وقوله فلاتوارث سن دى وحى أى اهده الموالاة مينسما تخلاف العادل وآلماغي فلاأثرلاخة لافهسما مذلك لاحقاعهمافي أشهف تحميات وهوالاسلام أفاده في الاؤلؤة (قوله وفاقا للحنفية) أي نقول ذلك حال كوننا موافقين للحذفية وقوله وحسلافاللبالكبة والحنايلة أيوجال كوننا يخالفين للبالبكية واتمخنا آلة ﴿ وَقُولِهِ وَهِ لَهُ المَّاهِ لَهُ مِنْ الْمُمَّاهُ وَكُمْ رَهُ مِنْ عَاهَدُنَاهُ وَعَا والمناور بنهار المه أشهر عند قوتنا وعشرسنين عندضعفنا وقوله والمستأمن هومن عقدله الأمان كان قال له الامام أوغ مره أدخل دأرنا مأمان وأماالذي فهومن عقد له الامام ذمة عل أن علسه كل سنة دينارامسلا وقوله وجهان أى في حواب ذلك وجهيان وقوله أوحهه ماكالذمي أى انهما كالذي وعلمه فلا محرى التوارث منهماو سن انحربي وقوله لأفا للعنفية أى والمالكية والحنايلة وعيارة شرح كشف العوامض والتأفي انهسما

الأسانى الزدة أعاذنا الله والمسيان منها أفلاس أو المسيان منها والورث أو الأورث والمورث والمورث والمورث والمورث والمورث والمورث المورث والمورث والمورث والمورث والمورث المورث الم

كامحر في لانهما لم ستوطنا دارنا ومه قالت الاثمة الثلاثة اه وعلى هذا فعرى التوارث منهما و من الحرق (قوله الثماني الردة) لا مغنى عنما اختلاف الدين لانه لأنَّه أرث من أخون ارتدا الى النصر إنية مثلا فيافي الأولؤة من إنهاد اخلة في عدارة الفظيروهم اختلاف الدننسه ووهى اسممن الارتدادوه لغةالرحوع والانصرافءن الشئ واصطلاحاقطع من يصح طلاقه الاسلام مفيعل مكفر أواء تقاده أوقوله وقوله أعاذ ناالله والمسلمن منهيآ أى أحارنا الله والمسلمن منها (قوله فلاسرث المرتدولاتورث) أى لايه لدس منه و بن أحددموالات ولافرق من المال والقصاص وان استوقاه وارثه لولاالدة فيماله قطفت مد ممثلاتُم اربد لانه لا ستوفه او أا كانقله السمكي عن الاصحاب وقياس ذلك مأتى في حَّدِ ٱلقَدْفُ وَذَكُ فِي ٱلدُّولُوَّةَ أَنَ الْرَافِعِي وَانِ اللَّمَانِ وَغَهِ مِهِمَا نَقُلُوا عَنِ مَالكُ رضَّي اللَّهِ عنه أنه قال اذاا رتد في مرض موته فاتهم آنه قصد مان الورثة من المال ورثوه لسكن قال العلامة الامير هذا غيرمعول عليه ليعدهذه التهمة كافي السيع عسدالماقي وغيره اه فالمعقد عندة معدم الأرث (قوله حتى لوارتد أخوان الح) تفريع على ما قبله وقوله مثلا الاولى تأخيره عن قوله الى النصرانية ليكون راجعاالها أيضا فيفيد أن الارتداد اليغيير النصرانسة كالارتدادالما كالفدأن غيرالانو ن مثلهما وقوله لاتوارث ينهداأى لانهما لأ مقران على ماانتقلا المسه ولاعرونا لموالاة منهما لانها حمنتُ ذكالعدم كاأفاده في اللؤلؤة (قوله ومال المرتدِّفيء) فَعَيْس عَندنا كاهومة رقي الفقه ومثار المال غيره عما منتقعه كالدالمت وكاب الصد وهدااان وي مال بضم اللام والأولى قراءته مكسرها وحمنتذ تكون مااسهامو صولاوعاسه فالعنى والذى استالر تدفى فدخل ف ذلك الحقوق المتفعم اولوغير مال ولا يخفى ان عسل كون مال المرتدف أسد موته وأمافي ما ته هوقوف فان أسلم أخذة وان ماتكان فما (قوله ولو كان أنثى). أي ف الهافي و مد موتها كالذكر وقوله خلافا للعنفية أى حث قالوا مالهالور تتهاسوا واكتد مته في حال ردتها أوأسلامها كأفى شرح الترتيب والفرق بنن الذكر والانثى عندهم أن الانثى لاتقتل عندهم بِلْ تَعْيِسِ حَتَى تُسْلِمِ يَخْلَافَ الذِّكُرُ فَانْهِ يَقَدُّلُ (قُولُهُ وَسُواءُمَا الْكَسْمِهُ الخُ) ﴿ هَذَا الْمُعْمَمُ راحة لقوله ومال المرتدفيء وسواء خسرمة أدموماا كتسمه الخ متدامؤخ والمعني ماا كتسمه في حال الاسلام ومااكتسمه في حال الردّة سواه أي مستوماً ن في أن كلافي وعلمن ذلك أنأوععني الواولان التسوية لاتكون الابن شيئين وقوله خلافالهمأ رضاأى خلافا للمنفية كأفي أستلة التي قبلها وقوله حيث قالوا الخ أى لانهم فالوااخ وقوله ماا كتسبه في حال الأسلام أو رثقه المسلمن أي وماا كقسمه في حال ردَّنه لمنت المال والعرة ووثقه المسلمن ومموته لا ومردّته (قوله وسواه أسار قمل قسمة التركة الح) هذا التعميم راجع لقولة فلامرث المرتذلالقوله ومال المرتذفي وفكان الاولى أن مقدم ذلا عاسه لان هدده النسو بة متعلقة مكونه غير وارث لا مكونه غيره وروث منه كافاله الاستاذ اتحفى فاذامات المسلمة من قريسه المرثدة فلاَسَرَتْ مَهُ وَلُوالْسَا قِمَلَ فَسَمَةَ التركة لأنّ الاعتبار بوقت الموتّ وقوله خلافا للمنسأية أي حيث قالوا مأنه ان أسلم قبل قسمة التركة برث (قوله ولا ينزل محوقه بدار الكفر ممازلة موته علاقاً للمنظمة والزندقة علاقاً عالمكة كالرقة على المائلة والمائلة المائلة والمائلة و

وقوله خلافاللحنفية أي-مثقالوا ان نحوقه مداراكيرب ينزل لمرتر كته بينو وثته المسلين على مامرفان أساررة الورثة مادقي بأبد مهدولا مرجع عامههما فوافسه أنا فتسعوا بعد حكائحا كم الحوقه والارجيع علمهم كأنفيذه شمرح [قوله والزندقة كالردّة) عي فلا مرث الزندرة , ولا ورث والزند بق هوم. بخفه الكّفه ويظهم الاسلام وكان يسجه في الصدرالا وله منافقاو قبل من لا ينتصل أي مُعَنَّا درَّ بيناً وقدل من بنيَّا عجلة وقوله خلافاللالكية أي حيث قالو أمال الزنديق لورثقه اذامات قما الاطلاع على زندقته لاحتميال تويته أوطعنه في الشهود لوكان حما وأمااذا اطلعناعلم زندقته ماقراره ودام علما الى أن مات فلا بورث احساعا لانه أقصم المرتد أفاده العد لامة الامع (قوله والدمي الذي لاوارثاله سينغرق إي أي أن لم مكن له وارث أصلا أوله وارث لا ستغرق كمنت وقوله مكون مالة أي فعما إذا لمكر له وارث أصلا وقوله أوالفاضيا بعد الفرض أى فيما أذا كان له وارث لارسة غرق كمذت ولا مشترط في ذلك انتظام مدت المال لان انتظامه انماه وشرط في الارث لافي الفي وفلوخلف عة مثلا أومنتا فالمال كأة في الاهل والباقي بمدرنصف المذت في الثابية لمدت المال ولاشئ للعمة ولاردوا المذت كاقاله الشرح في شرح الترتب قال ولاسك في ذلك وان قو فف فعه معض العصر ، بن وادعى أن لمذب تأخذ الماقي رزأ وإن العمة مثلا تأخذا تجسع معلار بأما لمغد أحدا خص أفر ذمالسلم ت المال غير منتظم وحوامه ما تقدم أهم أفاده في اللؤلؤة (فوله التاك وهوا آخوالموانع الستة الدورا محمكمي علمن اقتصاره على الموانع الستة أنهلو كان الموروث بداوالوآر فءرمالاءتنع ارثه وهوكالماتك على الاصم والدورالرجوع للبدأ كالداثرة لتي لامدري أن طرفاه أوقيل له الحكمة لتعلقه بالاحكام وخرج به الدور الكوفي والدور ا في فالدور الكوفي أي التعلق الكون الذي هو الوحود توقف كون كل من الشيشن كمن الآخو وهذا هوالواقع في فن التوحيد والمستعمل منه السبق وهوما يفتضي كون اشئ سابقامسموقا كالوفرضناان ربداأوحد عمراوأن عمرا أوحذر بداقان ذلك يقتضى نزيداسايق من حمث كونه مؤثرام مدوق من حمث كونه أثرا وكذلك عرو مخلاف المعم كالابوةمع المنوة والدورا كمسابي أي المتعلق بالحسيات وقف العلم بأحسدا لمقدار بنعل الهذمالا تنبه ولذلك مقال له الدورا لعلم وهذا دور في الطاه. فقط محواز أن محصل العلَّا شيًّ تنزغيره وأففي الحقيقة لادورالااذا أردت على أحدهمامن الاتنو ومثال ذلك مااذاه هي بن لآلآ تجيدانوه هيه الثاني للا ول ولامال لمماغير مومانا فلا بعلما صوفيه هذة اوقدر مارحيغ المسه الارعد العلم بالاتبولان همة الأول صحت في ثاث العيدة ولماه ودت علب وهمة الثاني معت في ثات الثلث فصارتات الثاث الذكو رمن وَّل فِتِهِ . كَي السَّه الْهُمة فِلْعِردُ ثِلْهُ هِ لِلثَّا فِي ما لَهُ مَهُ عِردٌ عِدَّةِ الثَّا فِي ثلث ماردٌ لسر م مه وهكذافلا يقف على حدق الترداد بينماو عصل العل طرية المحمروالمقالة بيانه أن تقول صعت هدة الاول في شيء من العيد في عنده عبد الأشمأ وصحت هية الثاني

ير بمنزلة موته) أى فكون ماله موقو فا كالولم يلحق مدار الحرب فان ماتكان فيأوان

فى ثلث ذلك الذي قصاره عالا ولعبد الاثلم في الإن ثلث الذي رحيع له مهمة الثاني فمق ا ده ثلثاالذي و رضير تلث الشئ أساعند الأول فسكون معه عسد الأثلثي شي ومعلوم أنه سته وقدقلنا صحتهمة لابدم أن بكون الباق معالم اهد أفنقول مايق مع الاول لأول فيشئ محهول من العبد يقطع النظر عن هية الثاني وحينتُ وهوعمدالا الأغ شئ بعدل ششنن مماضعف ماضحت فيه ميه أي ساوم ماورمد دناك مركُلا من الطرفين ما الذا النقص مأن تررة المستثنى على الحانيين فتععير ألط فالاول مادة معالاة ل عبدا كاملاو تعمل الطرف الثاني شدتن وتأتي تني فتقول عبد كامل المشتئن ونائج شئ ثم تدسط الشيشين اثلاثاهن حنس البكسير أءمي ثافي شئ فصارهذا لطرف ثميانسة كل واحد معهما تلت شئ و ومدذلك فأقسم الطرف الاول وهو العسد الكامل على الثمانية التي كل واحد منها ثلث شيئ يخرج ليكل ثلث شيء ثمن العب مدفع علم أن تلث الثين عَن العبد وأن الثين ثلاثة أثمان العبد فيكون معنى قولنا صحت هيية الأول فالذئ أنها حمت في ثلاثه أثمان العمدومعنى قولنا فمع عنده عمد الاشاأنه من عنده مة الماني في ثلث ذلك الشيئ أنها صحت في ثلث ة أغمان العسد ومعنى قولنا صحت هم لثلاثة أغيان وهو غن وموني قولنافصارم عالاقل عبدالاثلثي شئ انهصار معالاقل يه مفهاما صحت فيه همته لانعاصحت في ثلا قولنا فسق عبده أي الثاني ثلثاا النبئ أنه بق عنده ثمنان وهمه فى غن وضعفه غنان فقديق لورثة كل من المريضين ضعف ما صحت فسه همته أفاده العلامة الاميريز مادة ايضاح ونه يتضع مافي الاولوة وعن شيخ الاسلام في شرح المكفاية وهوآن أَرْمَمن آلتور من عدمه) هذا تعريف للدورا محكمي المانع من الارث الذى المكلام فيه والأفالد ورامح كممي أعموضا بطه كل حكم أذى ثموته لنفيه فسدورعل ومكر علمه اماله طلان ومن صوره مااذا قال تحاريته ان صابت صلاة كأهلة فأزتء قىلهافصات مكشوفةاله أس فالمشهورا نهالا تعتق بحال والمهرجة عالغزالي ابطالا للة عليق المفضى إلى لدو دلانبياله عتدت ليكان كشف له أس خللا في صلاتها فلم تصبيا صلاة مأمّة فلم تعتق وقدل تعتق بعدها لاقهالهما وملغي قوله قبلها فلاتحرى علهما أحنكاما بحرية الابعد الصلاة اه من حاشية العلامة الامر (قوله كا "ن يقرالخ) أي و كا "ن يعتق الاخ والحمال أنه لم قرعيد بن من التركمة فيشهدان مان للبت ويقيل القائص شهادتها فيثبت نس للدورلأنه لوورث للك العبسدين فسطل عتقهما فتبطل شهادتيه مالرقهما فبمطل النس هلامرت فاثبات الارث مؤذى الى نفيه وقوله أخأى مخلاف الاسفانه أذاا ستلمق محمول مهو مرث وقوله عائر أى آخذ كمم عالتركة فشرط المقر ان مكون عائرا وأكان وأحدآ كافي المثال أم متعدد اكمالو أقرآ خوة مان وقوله مان للمت علم منه دمار ثالقر منسمه كونه محسالمقرح مانا فلوأقر عن مجعمه نقصانا كالو أقرابن أوبنون مان آنيو تدت نسبه وارثه وأستشككه أماما كحرمين كآفي كشف الغوامض أنالمقرفه هذه الصورة نوجعن كونه حائزا محمد حالمال فمطل شرط الاقرارف كان

وهوان يلزيمن التوريث وهوان يلزيمن التوريث صدده كأن يقرأت حائز

مقتضي الظاه إن لابرث قال ليكن الإصبياب لم يتطه والذلك اه ملخصامن الله لهُ ة مة الامر (قولة فشدت نسمه ولا مرث الدور) أي لانه لوورث لم مكن الاخ مائز الل مكدن مخمه ما فلا تُعمَا قرآره فلا شنت نسمه فلاس فأدى ارته الى عدم أرثه فلذ لك نقول يه ولا من في أظهر قد في الشافعي و هـ نُراغيا هو بالنظر الظاهر والافهد ، عاللَّة " ماً طناان كان صادقا في اقرأ وه أن بدفع له التركة لا نه دعدًا سفحةًا قه الميال والقول الثاني ويرث ويهقال أحدونقلءن أبي حنيفة وقسل لاشت نسه ر ثورهو مذهب داود الظاهري وعند مالك وأصحابه برث ولا شت نسبه الااذا أفي به عدلان من الدرثية ولا يسبة ط كون المقد حاز اعنده مدكَّد الخطُّ بعض الفضيلاء (قوله فراجعه) أيماذكر (قوله تنسه) ذكر فه فالدة قوله فيما تقدَّم أي الذي قام به مسالارث معمالتسم ذكك وقوله في قولي الخامجار والمجرور خسرمقد م واعماء منذأ مرالى أن الذي لاسم مانعاالااذا تحقق سسب الارث مالاعاء أنه س واللعان لنسر كذلك لان أنتفاء الارث فيه لانتفاء السبب وهوالنسب كاوضعه الشارح وقوله خلافا لمن زعم ذلك أي إن اللعان مانع وقوله فأن انتفاء الارث الخ علة لقوله لدس بميأنع والاظهر حعله علة للاعاه اليذلك وقوله من الملاعن أي الذي هوالزوج وقوله ومن يدلى مدأى كابيه وقوله و من المنفى أى الولد المنفى اللعبان وقوله لانتفاه السدب علة لانتفاه الارث وقوله وهو أي السدب (قوله وابست أمه ولاعصيدا تباالخ) غرض الشارح مذلك الردعلي انحناملة في قوله أم أن أم من لاأب له شرعاء صدمة له فأن لم تحكن فعصيتها فمراد الشار حالردهل الحنايلة في قوله بمرزيك لاسان مذهب الشافعي كأبدل له قه له خلافا للامام أحد اذا علت ذلك علت اندفاع ما أطال مه الاست أذا محفي في حاشيته من قال ما حاصله بن كان المراد أو في كونها وعصدتماء عسمة له من النسب فلاداعي لذكر لآم ا ذلايته ه من له أد في اشبة غالّ مالفُن كون الأمء صبة من النّسب وأمّاء صدتها فريمياً مةله قدل النفي فعة أج للتذيد معلى كون بتوهم كونهاء صمة للنفي أتكونها كانتءصه مة له وان كان المرادني كونها وعصدتها عصة له من الولاه احتياد ك آوصو رة ذاك أن تتزوج امرأة عندقها فتأتى ولذف منفه ما العان فرعا شوهم كونها مة لانفي مالولاء الذي دسري من الاب السه فعمتاج للتذبيه على نفي كونها عصمة لهلان ثنوت العصو بة فاولعصمتها على المنفى بواسطة سوتها على أسهوقد أنتفث أديدأه فانتفت العصوبة لها ولعصدتهاعلى المنفى فتدسر (قوله وتوأما اللعان رشقيقين ُ لا يخفي ان التوأمين الولد ان الذَّان ليِّس مِينَهما سنَّة أَشُهرو كانا في بطن واحْيدة فإذا كانامنف من باللعبان لم بكرونا شقيقين لانتفاء قرآية الاعلانه نفي نسمه عنهما ملعانه فلا قهار بشهمآالانقرامةالام لشوت قرابتها ينتهما كتوأمي الزنا وقوله خلافالك المكمة أي حبث قالوا انهم الشقيقان واستشكل كونهم ماشق قنن بعدم قرابة الاسشرعا وأحمب وبخفق كون أسهما واحمداولواستكفهماالاب أوأحدهما للحقاه وعلى هذافسوارثان وأفاده في المؤلوة (قوله وتوأما الزنالسا شقيقين عند الأثمُّة الأربعية)

لل المالت المنافقة المالية الم مرث الدور وفي الاقدرار باحث كثهرة وخلاف بن الانتمة فراحيه في كابنا شرح الترتب والله أعل * تنسه في قولى الذي قام له سير الارث رسيد قول المصنف وءنع الشينص ونالعسكانالعاانانايا يد الافالمان زء مذلك فات التفاءالارث فعه بين الملاعن ومن يدلى يه وبدين المنفى لازة فأه السدوه والنسب ولست أمه ولأعصائها عصمة له خلاط للزمام أجد رجهالله وتوأماالعان لدسا بشقيفين شيلافالا الكثة وتوأما الزفا ليسا يشفيقين عندالا عُهالارسة

واذا أكذب النافي نفسه ولو مدرموت الولد ومتالنس وترتب علمه ولاالتفات لتهمة ولوكان ذاك بهدالقسمة ومه قال الشاذي وهوقساس مذهب الامام أحدرجه الله وقال أدحيه فمالك رجهما الله أنكان الواد حاحين التكذب ثبت نسمه وكذاانمات وخاف وإد أأوأخاولده مه وتنقض القينية فمرمالكاحة الداعية الي سوت نسب ولده أوالاخوا اوحودمن النافي والافلا سوتولاارثلانه لاحاحة الى ثموت النسب اذا، واعدا الهلاعنص الاستلماق مالنسافي مل لواستلحقه الوارث مدموت النافي محقه كالواستلعقه المورث فالراس الهائم قال الراذي في كما ب الاقراروم ذا وطعرمعظم العراقسن أنتهى *(ماب الواردين)*

فلاستوارثان الابقرابة الامعند الاعدة الاروسة فأنقس (ما الفرق بن توأمي اللعان وتوأمي الزنا عند المالحكمة أحمي مان الفرق الديهم استلحاق الاولين دون الاتخرى (قوله واذا كذب النيافي نفسيه) اي مان قال آنا كاذب في لعياني أوفي نفى وقوله ولو يودمو تالولد أي سوه احكان اكذاب نفسيه قسل موت الولد مأن كان حما اوسدموته وان اعفاف ولداولاأخا وقوله تدت النسب أي نسب الولدمن أسه وقوله وترتب علمه مقتضاه أي من الارث وغيره وقوله ولاالة فات الترمة أي ولانظ لاترامه بأنه اكذت زفسه ليكه نهير شماتر كم فعما ذاكان بعدالم تربا لوقتاه واستلحقه تحقه ولا نقتا مه وقوله ولاكان ذلك سدا لقسمة أى ولوكان اكذابه نفسه ألوا قوسد موت الولد بعدة سمة تركة الولد فهوغاية فى الغاية وقولة ويهقال الشافعي أى وعماد كرمن تدوت بمبالا كذاب وترتب مقتضاه عليه قال الشافعي وقوله وهوقياس مذهب الأمام أحد أي موافق لمدهب الامام أحد (قوله وقال أبو حنيفة ومالك الخ) عاصله ان في ذلك تفصملا وهوانهان كازالولد حمائدت النسب وحذ ويقع التوارث منهما وانكان متما فان خلف ولدا أو ولد ولد أو أخا ولد معسه أولم يخلف وقل آلميالٌ فيكذَّلك وتنقض القسَّمة والافلاثيوتولانسب كما معلم ذلك من كلَّارْم الشارح (قوله تنت نسسه) أي وحدّ ومقعالتوارث منهما وقوله وكذاان مات الخ أى فشتت النسب ومحدو برثه وقوله وخلف الخاى أولم مخلف وقدل الميال وقوله ولدا أي أوولدولد وقيله أوأخا ولدمويه أأي مان كانا توامين وقوله وتنقص القسمة فيرسماأي في اذا خلف ولدا أوأيا ولدمعيه وقوله للعاجة الخءلة لقوله وكذاان مات الخ وقوله إلى نسوت نسب الولد أي فيماا ذاخلف ولدأومث أالوكدولدالوك وقوله أوالاخ الموجودأى فتمااذا خلف أخاولدمعه وقوله من النيافي متعلق بنسسمه وقوله والافلانيوت ولاارث أي وان لا مخلف ولدا و لا أخا وكد معه فلاثموث لنسمه ولاأرث لهمنه وقوله لانه لاحاحة لثموت النسب اذا أي اذا لمخافي ولداولاأنا ولدمعه وهو تعلسل لقوله والافلاالخ فتسدمر (قوله واعدلا أيه لاعتنص الاستلماق بالنافي) هذاءند مناوأ ماءند الماله كمية فعينص الاستلحاق بالاب والذي تبكه ن من غيره اقرار لااستلحاق وقوله مل لواستلحقه الوارث أي الحائز ولو عاما اذامات ملاول ت فلوأتحق والامام محهول النسب وكان المت مسلا كاقدده في المهدمات كحقه كأ أعاده في الاؤلؤة وقوله كمالواستلحقه المورثأي الذي هوالغافي ولوعد بدليكان أولي لانه الانسب مقوله لاعتنص الاستلحاق مالناني وقوله فالبان الهائم فالبالأ أفعي الخهذا تأمد وتقورنة لماقمله وقوله في كتاب الاقرار متعلق بقال الرافعي وقوله وبهذا أي يعدد ما حتصاص الاستلحاق مالنافى وهومتعلق بقوله قطع

(باسب الواردين)

لما تىكىم على أسساب الارث ومواأمه شرع بتى كلم على الوارثين فقى الدوارثين وفى تعييره بالوارثين تعليب المذكروعلى الاناث الشرفه ها أندفهم أيقال ان في الترجة قصورا لانهتر حمللوارثين دون الوارثات معانه ذكرهمامعا ويمكن أن يكون في الترجمة اكتفاء فقوله بأسالوارش أى والوارثات أويقال ترحم اشي وزادعا مدعي مافيه وفي بمض الذحم افداد كأربتر حة واعدا أنه كان أهل الحاهلية ورثون الرحال دون النساء والكار دون الصغازو بقولون لانورث أموالنامن لأمركم صهره الماوردي وظاهره أنه لامدأن مكون بن المهاج بن قرامة لكن ظاهراط لأق القاضي بأب الثلاثة خرج مة الوأرؤن نصهة الاسلام وقد بقال انهيز ح بارة و هومن بأب عوم المحاز إن أريد به معنى عام نشجل أتحقيقة والمحاز أومن إب الجيوبين الحقيقة والمجازان أربدكل من الحقيقة والمجازع لي حاله حامن غير عام بشتملهما وقد تقدم أنه عكن أن يكون في الترجة آكتفاه أوا نه ترجه لشئ وزا دعا تغفل (قوله والوارثون من الرحال) كسكون الممللو وُن وكذا مقال في قوله والوارثات من النسياه وفي رمض النسير في مذل من وعلهها فالوزن معيم وهير ألمّه شرح عليماالع ن من الذكوروالإناث وقوله نأنها احاعا أي في الوارثين من الرحا يُ كَانِ الإوَّلِ فِي الوارثِينِ مِنِ الذِّ كُورِ والإناثُ أَعْنِي عِنِ الثَّا فِي الْخَاصِ مالمِّ حال (قولُه اعترض القاضي أبو آلطيب على عدالذ كورعثه ومآن ابن الاس لا مشهل النسأول لاعمازا وقدارتكمو وحدث قالواوا بزالان واننزل وكذاال كلام في أب الاسفيث , تكمه والمحار فكان الاختصر أن مقولو االاين وان سفل والاب وان علاو التنسه على أخراج الزالمنت وأب الامأفاده في اللؤلؤة (قوله أحمه تمات وقد دفع الشرح هـ قدا الابراد بقوله أي معلوم - قفاشار مذاك الي أن المحقمة ترادف العيدوالمقرفة تمذكر في الفائدة كالرم السعد استدلالاعلى صعةذلك وقال المولاقي دأن التعمر مالعلم أولى نوو عامن الخلاف وأحاب بعضهم مانه عمرمالعرفة لأنها تستدعى

اجاعالانساب الثلاثة من ازحال والنساد (والوارثون من ازحال) كالانتصاد اجساعا (عشره أسماؤهم معروفة)

ة حمل وهو حال المندى واستمعدذ الكالعلامة الامر فراجعه (قوله مشتهره) أي شهورة فالتاه زائدة وقوله عندا لفرضه من اغيا حتاج فيذالان المراد الأشتها ربقيد الأرث كافاله الامهر (قوله فائدة قال الشعراعي قدعه فت أن الشرحذ كر ذلك استدلالأعل صحة نابق وعيلمنه انآلاترا دميني على مذهب ضعيف وهوالتفرقة من المير فَّة (قوله إنه أي النَّه في الخ) ترضُّعه أن النَّسو الذَّي هو صاحب العقائد عبرا في أواخ أسما سالعهم أو آثل الكاب فأخبر العسلامة السعد بانه حاول بتعميره بالمعرفة دون العبار التنبيه على إن المراد مهامعني واحبد دون التفرقة الضعيفة وعدم لاتكفى فيالاذن فيطلق على الله عالمدون عارف وادعى شيخ الاسلام في رسالة المحدود أنه بطلة على الله عارف أيضا لور ودوقال وعنع استدعاؤها سدَّق الحمل (قوله حاول التنبيه) أي رامه وقصده وقوله على ان مراد نا العيل والمعرفة واحد أي معني واحسد فلا فرق أنن الكلمات والحزئيات ولامن المركبات والسائط وهذاهوالقول العوما وهم النفرقة قه ل المجاة على العرفانية تتعدى لواحد والعلمة تتعدى لا تنهن والحق كاأ فأده الرضي إنه شيكات الغرب في استعمالا تهدمن غير فرق في المعنى (قوله لا كلاصطلحة بله والمعض) ظاهره أن الخالف مصر واحدد وليس كذلك مل الخالف فوقتان فتحت هـ ف قدان كاسيظه من كلامه في قه تقول إن العلم يختص بالمركبات والمعرفة بالدسانط وفرقة تقول ان العلَّا يختَص بالبكليات والمعرفة ما محزنيًّا تفقيم الشبه حياه محيكانية الخيلاف ورتخصيص العا مار كمات اي على أول القولين المرحوحين وقوله أوالسكامات أي على ثانهما وقولة والمعرفة الدسائط أوالحز تُسأن فعهم ماقعله لف وزيم مرتب في وز مع الخدلاف وقر والشيخ العدوى إن المراد ماركمات النسف المامة المدلول علما مألقةً أمَّا كيَّمه تِ القِيام لا بدالمُ لو ل عليه بقولك ذيد فأنَّم وبالدسائط ألمه. دا تبالمد لو ل عالما رنغيرالقضاما كأيد لاخصوص النقطة التي هي الجوقه رالفرد أوالعرص القائم مالحوهر هية لأنهلا عدر في مقابلة المركبات المعنى السابق والمراد بالكليات الامورالي اتنسا أوغمرهاوعا هذا تقول علتان الانسان حموان وعلت الانسان دون عرفته ما وتقول عرفت انزيدا قائم وعرفت زيدادون علم مافظهراك أنه ماعل ثانى القولين المرجوح سن لامختصان مالتصور خلافالن خصه ممافقد بر (قوله انتهبي) أى كلام الشيخ سعدالدن (قوله اذا تقرر ذلك) أى اذا ثنت ذلك في قرار وهوذه. امع أومح له من الكاغد فألا ولما عتبارا احتى والثاني ماء تبارا لنقش واسم الاشارة

أي معلومة (مشهور) عند الفرضين * (فائدة) قال المضيعة الدنيا الفقاد الفقاد المقاد المقا

من العشرة (الابنو)الثانى (ان الان مهما نزلا) مدرحمة أودرحات بعض الذكور فرخ مذلك ان مذت الان ونعوه من كل من في نسلنه لات الني (و) التسالة (الأنهو) الرابع (الحدلة) أىالأسأى من الاساني من جهسه ونوجه انجسد منسعه الامكانى الامرفوله (وان علا) أيجس الذكور كأ بي إي أب واسته وهكذاً وخرج مذلك كل عدادلي ماننى وانورثت ومافررته منجعل الضمير فيقوله له عاندا آلي الاساً وليمن

الشيخ الامر (قوله الاس) المامد أمه لانه مقدم حتى عن الاس في المراث وقوله واس الاس والظاهر موضيع المضمر للوزن كافاله الاستاذ الحفني (قوله مهمانزلا) أي في أي زَمْ أَنْ لَ ان الآن فَهِ - مَاظرف زَمَانَ أُوأَى زَمِن نزل ان الآن فهمانا بمرة عن المفعول الطاق أومهما نزل اس الاس فهو وارث فهما شرطمة ولأتخفي أن الالف في نزلالا (طلاق واعلرأن الفقها وشبهوا عود النسب الثيئ المدلى من عاو فأصل كل انسان أعلى منه فلذلك بقولون في الاصبيل وان علاوفه عيه أسفل منه ولذات بقولون في الفرع وان سفل وان نزل وتحودات فهوعكس الشعرة وذلك لان مرتسة الاصول أرفع من مرتبة الفروع في الشرف لافىالارث فتأديوامع الاصول معهم فحهالعاو وأدضا الآب، تقدم على اسه في الزمان وشأن المتقدم أن مكون أعلى من المتأخر (قوله مدرحة) متعلق منزلا وقوله أودر حات أي تنتن فأكثر فالمراد بالجعمافوق الواحد وقوله عصض الذكورمة ملق منزلا أبضالكن ملزم عليه تعلق م في م عمق واحد بعامل واحدالا أن تُحمل الماء الاولى للتُعدية والنَّازيةُ لللاسة أي عال كونه متلسافي عال تزوله بحض الذكوراي الذكور الحض أي الخاص عَنْ شُوبِ النَّسَاء فَهُومَنِ اصَّافَة الصَّفَة للوصوف (قوله فَرج بدَّاك) أي تقوله بجعض الد كوروقوله اس منت الاس أي وأمااس المنت فقد دخوج بقول المدنف واس الاس وقدله وتَعُوهُ أي فعواس منت الاس وقوله من كل الرسان النعوة أي كان اس منت الاس واس منت ان الان (فوله والجدله) عسمل أن الضمر في له عائد على المت العلوم من الساق والأقرب أنه عأثد على الاب وهوالاولى الوجه بين الاستدن وقيد أشيار الشرح لاختيار هذا بقوله أي للاب وليا كان قد متوهمان الحدلا ب لأيشهل أما الابلان الحرِّد الات الشيخص أوأت الاب أنالك الشخص دفع الشرحذاك التوهم بعمل الام عنيمن و تقدير المضاف حيث قال أي من الابأي من حهة وحينية فلااشكال لان الحدم وحمة الآن يشمل أماالات وكون اللام معنى من واقع في كالم العرب كافي قولم سمعت المصرانا أي منه (قوله ونوج مه) أي يقوله له على حتل الضمر للات وقوله الحدُّمن حهة الإم أي الحدالنت للمت من حهة الام فيشهل أماها وأماأسها وانعلافقوله كأني الام أي وكانبي أف الام (قوله وان علا) أي الجدوةوله أى بعض الذكور أي حال كونه متلد المعض الذكوراي الذكورالمض فهومن اضافة الصفة للوصوف كامر (قوله وهكذا) لأحاحة المه بعدالكاف وقد مقال انه للتوكدولد فع توهمأن الكاف استقصائمة (قوله وخرج مذَّانَ) أي هوله بمعضَّ الذكور وقوله كل حدَّ أدلي لانثي أي من حهة الآب كا ثيماً م الآب وأماالجدالذي أدلىمانثي من حهة الام كافي الام فقد خرج يقول الناظم له على حقل الضمير للاكام (قوله وأن ورثت) أي وأورثت تلك الآني أم لافالا ولى كافي أي أم الات فان الانثر التر أدلى ماترت والثانية كمافي أم أي أم الأب فان الانثر التر أدني مالاترث لكونها أدلت بذكر بن الشين (قوله وماقررته من حصل الضمر في قوله له عائد الى أى حسنة قال أى اللاب وقوله أولى من عوده الى المت قال بعضهم في عود الضمر

راحم لكونهاعشرة فقوله اذا تقررذاك مرتمط وأول الكلام لمرتب علمه الجزاء كاأفاده

الى المت مناسعة الضمر من الاستمن في قول الناظم المدني المه وفي قوله وامن الم من أسه فأن الشرح خعلهمار أحمسن الى المت وأصااذا حعل الضمرعا تدالي المت دخسل في عمارة الناظم أبوالا سلات كأف مخلاقه على حدله عائد الى الآب فانه لمدخل في عمارة المناظمالابتكاف وقد تقدّم بيانه (قوله لوجهـــن) لايخفي أنه لم بأت الوحه ن على نمط واحدولوقال أحدهما أنهلو أعاد الضمر الى المت لم وهدالي مذ كورفي الفظ لو أفق الثاني أوقال والداني أنهعل عوده الى الاستخرج المخذ أوالام اوافق الاول فقدس (قوله أحدهما أن فيه عود الضمر الى مد كورفي اللفظ) أي عندافه على حمله عائد اعلى المت لانه لدس معودا الضمتر الىمذ كورفى اللفظ ال الىمعاوم من القام وقوله والتاف أنه لوعاد المت أيخ جائزأى عز الاف مالوعاد الالالانه عرجيه الحدالمذكور وقواه فالحدالوالام مذل من اتحدوة وله الاأن هال الحداع في كون خارجا من أول الامروة وله لس حداحقيقة أى لان النسب ليسر الاللا كماه وأنضا فعيل أل في المدّلة بهد عز ج الحدّ أما الام كابدل له قول الناظم معر وقه مشتر ولان العروف عند الفرضمين ان الحد الوارث ا جاعا هوا تحد من حهة الاسلامن حهة الام (قوله والخامس الاخراع) لا عنفي ان الناظم نصد دعدد العشرة الوارثين من الرحال وصنسم الشرح مناسب آهو يصدده حيث قال والخامس الاخ فول الاخ خبرا لمبتدا عدوف وعلمه فقول الناظم قد أنزل الله مه القرآنا كالتعلل الماقبله بخلاف ماقد يتوهممن كلام الناظم من ان الاخ ميتدأوقد أنزل الله به القرآنا خمرفان هذالس مناسالماهو رصدده (قوله أيسواه كانمن حهة الان فقط الخ) عامر ذلك ان الآخوة ملائه أصماف الاخوة الاشقاء ويقال فمسوالاعسان سموالدات لانهيمن عن واحدة أى أمواحدوام واحدة والاخوة للامو مقال فمسوالعلات معوا مذلك لان الرحل علازوحته ألثانية معدالاولي فهودشيه ألعلل وهوالشيرب التاني بعدالنهل وهوالشرب الاول والاخوة الام ومقال لمسم سنوالاخساف معوا مذاك لانههم وأخلاط الرحال لامن رحل واحدوالاخماف الاخلاماذ كره في اللؤلؤة في غيره ذا الحمل (قوله وهو الآخ الشقيق) سَمِّي بذلك لشآر كته في شقى النسب ف كما نهما أنشِّقا من شيَّ واحد ﴿ وَولُهُ قد أنزل الله مه القرآنا) أي مارنه والماء عنى في أو ما الملاسة وقد علت ان هذا كالتعليل الماقطة (قوله أما الأخ للزمفي قوله تعالى الخ) أى أما ارث الاخ الرم فقد أنزله الله في قوله تعالى الخ وقوله وأن كان رحل بورث الخصد مل ان كان ناقصة ورحل اسمها وكاللة اويحته لأنهاتامة ورحل فاعل بها وكلالة حال من الضمير المستترفي تورث وعلى كل فعلة يورث صفة لرحل وقوله أوام أة عطف على رحل وفسه الحذف من الشاني لدلالة الأولا أي تورث كالالة وحدلة وله أخ أو أخت في عل نصف على الحال وأفر دالضمر لان لعطف أوقرحته في الحقيقة أحسدهما ولذلك أني بالضيرمذكر اومحتسمل انه عاتدها المتالمورث كتف ممامذ لعاسه والبكلالة هوالمت الذي لاوالدله ولاولد من تبكلك وذهب بطرفه وهماالوالدوالولدوهذا أشهرالاقوال المشرة في معناها (قوله أي س أم) هذا قصيص الآية واستدل على ذلك بقولة كافرى وفالشواذ فالكاف عدني

عودهالحالميت لوجهسن احدهما انف معود الضمير الىمدكورفي اللفظ والثأني أنه لوعادللت لم عزج بدائجد أوالامالأأن في ال الحيد أوالام لدس مداحقمقة (و) الخامس (الاخمن أى انجهاتكانا) أي سواه كان منجهـ ف الاسفقط أومنجه فالام فقط أومن حهتهما معاوهو الاخ الشقيق (قد أنزل الله والقرآن أماالاخ الذم ون كان الله وان كان ى مرحل ورن كارلة أوامرأة وله أخ أوانت أى من أم

كإذسرى يدفى الشواذوأما الاخ الذون والاخالاب فني قوله تعالى في آخر سورةالنساءوهورثهاان لم بكّن لماولد(و)السادس (أن الاخ الدلى المه) أى المتالعكوم منالقكام (مالاب) وحده و هو ان الأخالات أومع الأدلاء مالام أيضا وعوان الاخ الزبون فرج ذاك الدلى بالاموحدها وهوا بالاخ من الام (فا-عم) سماع تدبروتفهم واذعان (مقالا) اي وولا صادفا (لدس ما ایکذب)لانه مجه عمله نوروده فىالقرآن العظم د. والآخد ارالعمه فوغد ذلك وأنخسر وإن كان في الاصل عقلا الكذب ا كن أشياراليارى تعالى

لامالتعلل ومامصدرية أى لاقراءة مه في الشواذ والقراءة الشاذة تكمر الواحد في الاحتماج ماهل الصيج اذمثا ذنك لأمكون الابترقيف وخالف في ذلك النووي في شير حرمه إفقال نهالست كَرالواحد لانها لمتنقل الاعلى وحده انهاقرآن والقرآن لاشد فالامالة واتر وهيء غسرمة وانرة فلوتندت قرآ ناوا ذالم تشت قرآ بالمتشت خعرا اه والحق انها كخير الواحمة (قوله وألماالأخ للانوين والاخ للاب فني قوله تعالى الخ) أي وأماارث الاخ للأبوين وأرث الأخ للاب فقيد أنزله الله في قوله تعيالي الح وقوله وهو أي الاخرلاد بن أرلاب لانهم أجعواعل ان هـ ذهالا "مة في الاخوة لاد بن أولاب وفيذلك معما تقدم من جل الآرة الأولى على الاخوة المرام عرب الآرة من كافاله شيخ الاسلام ادلو حات كل آية على مطلق الاخوة كانت الاخرة فاسحة الأولى ولم يعكس لقوة الاخوة لا يون أولاب على الاخوة لام (قوله المدلى) أى المنتسب وهوصيفة للاخوقوله المهمتعلق المدلى والضمسر عائدللت العلوم من المقسام كاقاله الشرس ووحه ذلك كافاله شيخ الاسلام في يرجيه على الكفاية انه اذا أطلقت النسسة فهيه أني المت فان أريد غيره مرجعه فأذا طلة الاخمثلافالم ادأخوالمت وقوله بالأب متعلق بالمدلى وهوصادق بصورتين كاأشار السهالشر مقرله وحده الخ وقوله وهوان الاخ الأسأى ان الاخالمد لي مالات وحده هوان الاخ الاب وقوله أومع الخ عطف على قوله وحدده وقوله وهوا ب الاخ لا وب أى ان الإنها لدلي بالا مع الادلام بالام هوان الاخلاوين (قوله فرج مذلك) أي يقوله المدلى البه بالاب وقوله المدلى بالأم وحده أي المدلى الي المت بالام وحدها وقوله وهو سَ الاحِّمنَ الأم أي والن الاح المدلي بالام وحدها هوا بن الآخ من الأم (قوله فاسمع سماع تدبر) أى تأمل للماني وقوله وتفهم أى ادراك لاماني وقوله واذعان أي رضي قاي ما وأشارالشرح بقوله ممياع تدمر وتفهه مواذعان الحافه لدس مراد المصنف الامر بالمفياع مطلقا لانه لامنفع الااذاكان كذلك وفوله مقالامصدر معي عمني القول كماأشار السه الشرح بقوله أى قولا وقوله صادقا أخد من قوله لدس المكذب وكان الاولى تأخره عنه آبكون كالنفسر لهولان تقدعه مخرج قوله السربال كذبعن التأسيس الى التأكمد والأوِّلُ أولى من النَّا في (قوله لانه عجه عالمه)عله لقوله صادة الدس ما الكَّدْب وقوله لوروده الخسند الإجاع وقوله أوغرداك كالقياس (قوله وانخبر) مندأ وقوله وانكان في ر محتملاً للسكدت عال فالواوالعسال وان وصلته والمرادمن قوله فى الأصل فى ذات تخبر مقطع النظر عن قائله أى والحسال اله في حدداً ته محتمل للسكذ في عقلاوان كان الخعر لامذل الآغلى الصدق واقتصرعلى المكذب معان انخبر محتمل للصدق والكذب لانه منشأالاء يرآض وقوله آيكن أخمار المارى الخرآسندران على محذوف كاان حرالميتدا محذوف والتقدمر والمخبروان كان محتملالله كمذب لاعتسمله هناوانم اعتسماه أو كأنت إخمار الماري وأخمار ألرسل عامهم الصلاة والمسلام غيرسقطوع مصدقها لكن أخمار المارى الخ والغرض بهده العارة الحواب عما مقال أنماني القرآن والاحدار الواردة عنهصلي اللهعلمه وسلم حمر والخنرمحمل للكذب فلاتكون الاجاع المتنعل في القرآن

والاخمار منتعا لمكون ماذكره الصنف قولاصادة الدس المكذب وحاصل الجوابان احتميال امخسمر للمكذب من حيث ذاته بقطع النظر عن قائلة وماهنا منظور لقياتله وهو مقطوع بصدقه وقوله مقطوع بصتها الانسب بصدقها فبكون الاجاع الستندالها منتجا للصدق وقوله وكذاما أجمعامه أي كالقناس فانه مجمعامه وهذار احمع لقوله سابقا أوغيرذلك وقوله أوتواترأى من غيرالاخمار لتلايت كررمع الاخمار المتواترة وذلك كالاخداريان مكة موحودة (قوله والسابيع والثامن الخ) اغماجه هما اشرح معاولم يقل والسادع العروالثامن أس العركسا بق المكارم ولاحقه الإشارة الى ان قوله من أسهراحه لممامعا فلوقال ماتقدم لتوهم انه راجع لابنا الع فقط وقوله والع وابن الع فيه اظهارفي مقام الاضمار الوزن وفوله من أسه أى وحده أرمع الام والضمير واجعللت كاقاله الشرح وقد تقدم ال النسبة عند الاطلاق تنصرف لايت (قوله والمراد آنخ) أغا قال والمراد الخلات الع من حهة أسالمت واس الع من جهة أسالمت تصدقان ماني أسمالامه واس أخي أسه لامه فالاول يقال له عممن حهة أي المتوالثاني بقال لهاس العرمن حهية أبي المت وُمدوم ذاك يقوله والمرادانخ وفوله ونوج بذاك الخ أى وأسطة الرادالذي منه الشرح وقوله الع للام أى أخو أب آلمت لامه وقوله و بنوه أى بنوالع الام (قوله فأشكر لدى الخ) أي مالدعاءله أوبالذكر بالحمل أونحوذ لك كالتصدق عنه فيزا الله خمر اورجه رجه فواسعة (قوله أىالاختصار) تفسيرللاً صاربناء على ترادفهما كمام وقوله أىالا يقاظ تفسسر لأتنبه لغة وأمااصطلاحا فهوء: وإنّا أثعث الأرحق تفصيه لالمفهوم من السّلام السابق اجــُـالا (قوله فانه منه 1 الز)علة لقوله فاشكرا لخ وقوله على هؤلاء الورثة في بعض النسيخ عن هؤلاء الورثة وعلم اكتب الحفني وعن فهاعمني على فان مادة التنسه اغساته مدى به وقوله بعمارة مختصرةً أي موخرة (قوله وسأتي في معنى ذلك) أي في مُعيني الشكر وقوله أحاد بثشر مفة أراد مالحمما فوق الواحد لان الدى ذكره هناك مديثان فقط وهماقوله صدلى الله علمه وسلم من صنع المه معروف فقال لفاعله خراك الله خبرا فقد أملغ في الثناء وقوله عليه الصلاة والسلام من صنع البه معروف فليكافئه فان لم يستطع فليذكره فن ذكره فقد شكره (قوله فزاه الله خيرا) أي أعطاه ثواما عظما خراء على ذلك وقوله ورجه رجة واسعةأى وأحسر المه احساناواسعا كشراوه ذاشكرهن الشارح للناظم كإصنعنا (قوله المعتق) أي حقمقة أوحكما كما أشار لدلك بقوله ذوالولا وفانه وصفه مذلك دفعالما تتوهم من المه قاصر على مناشرة العنق وقد وضم ذاك الشرح بقوله ولما كأن المرادبه الخ وقوله المعتق وعصيته أي المتعصين أنفسهم كماقيده مذالت بعدوة وله وصفه الخرجوا بالماأي ولوكان المراديه المباشرالعتق فقطالم يحتم لهذا الوصف لغلهمن المعتق اذا آولاء أه وقوله من المعتق وعصدته الخ بيان لذى الولاء وقوله المعصد من مأنفسهم احستراز عن عصدته غدم المعصس بأنفسهم بل الغيرأ ومع الغيرفلاا رث لهم بالولاء كاقال المصفف وليس في النساء طراعصمه * الاالم منت بعثق الرقمه (قوله فحملة الدُّكُورًا ع)هذااجال بمدَّ تفصيل وعلم منها ن المراد بالرحال مالمه الذُّكور

وأخمارال سلعامم الصلاة والسلام مقطوع لعمتها وكذاماا جرع علمه أوتواتر (و) السابع والمامن (العروابنااع من أبيه) أي ألمت والمرادعم المت أخو أسه شقيقه وعه أحوأسه لأسهوأ نناؤهما وخرج مذ إلى الع الأم و موه (فاشكرادي) اي اصاحب (الاعار) أىالاختصار (والتنسه) أى الانقاظ فانه مذيه لل عدلي هؤلاء الورثية سيارة مختصرة وسياني في معدي ذلك أحاديث شريفة عندقوله واشكرناظهمه فزاهالله خبراورجة رجة وأسعة (وَ) المُناسِع (الزوجو) العادم (المعتق)ولم أكان المرادنه المتقومصلته وصفه يقوله (دو)أى صاحب (الولاء) من المعتق وعصنته المتعصمان ئ نفسهم (فعلة الذكور) الجع على ارثه م (دولاه)

العشه ة بالاختصار وأما بالدسط فمسةعشرالابن والنهوا ننزل والاب وانحد أبوءوان علاوالاخ الشقيق والاخلاب والآخ للام وان الاخ الشقسق وأبن الآخ تلاب والع الشقيق والعرالاب وان الع الشـقش وأن الع للأبوالزوج وذوالولاء ومنعدا هؤلاءمن الذكور فيرز ذوى الارحام كان المنت وأسالام وان الأخ للأم والع للام وابذه والخيال ونحوههم وايا أنهى الكلام على الذكور المجمع على ارتهم شرع يذكر النساء المجمع على ارتهون فقال (والوارثات من النساء)بالاحتصار (سبع يه لم سلط أني غيرهان الشرع)أى عطافهما علمه فأن ذوى الارجامين الذكوروالاناث فيارخهم خلاف سنذكره آء الكاب انشاءالله تعالى فالاونى من النساء السيع (بذت و)الثانمية (بذت أَنْ)وان نزل أبوها تمعض الذكور(و) الثالثة (أم مشفقه) مُن أَشفقت عَلَىٰ الشئ خفت عليه والاسم منمه الشفقة والاممن شأنهاذلك (و) الرائعسة

كما تقدم التنسه عليه وقوله المجمع على ارثهم أي يخلاف المختلف في ارثهم من ذوي الارحام لكن هذا بغنيءنة ماسيق أول الماب وأغيا أعاده لطول الفصل ولثلا بغفا عنه وقوله بالاختصار متعلق قوله العشرة وأني به وان على السمق عقب قوله والوارثون من الرحاك قوطئة لما دوده (قوله وأما الدسط فمسة عشر)مقا بل لقوله والوار ون الاختصار عشرة (قوله الان وامنه) هَذَان من أسفل النسب وقوله والات والحد هدّ ان من أعلاه وقوله والاخ الشقمق الى قوله واس الع للاب تسبعة مدخول الغابة وهؤلاء من حواشمه وقوله والزوج وذوالولا • هـ د أن من غير النسب (قوله ومن عدا هؤلا • مر الذكور فن دوي الارحام) المناسب في لمقاملة فن المختلف في أرثه بُروح بذو والارحام و وله كان البذت محترز ام الان وقوله وأب الام محترز أب الاب وقوله وأن الأخ للام محترزان الاخ الشقيق أولاب وقوله والع الأم وابنه محترزالع الشقيق اولاب وابنهما وقوله والخال لمحتر عنه فهانقدم بدئ (قوله و نعوهم) لاحاجة المهمع الاتمان بالكاف في أوله الامثلة الآانة أفي به التوكمد ولتلانتوهم الالكاف استقصائمة والحاصل الندوى الارحام ثلاثه عشرستهذ كوروهم ان المذت وان الاخ الام والع للام وابتسه والمجد من قعدل الأم وامخال وسعة من النساء وهن ألعمة وأكخي الةوامنية المذت وأم المجد الساقط وبذت العجوبذت الاخ ومذت الاحت وسأتي كمفية تور شهران شاء الله تعالى (قوله ولما أنهي المكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شيرع حواسل وقوله فقال معطوف على شيرع وقوله المجمع لي تورشهن احتراز عن ذوا تالارحام (قوله والوارثات من النساء) سكون الممالوزن كأمروا لنساء اسم جعرلا واحدله من لفظه وقوله ما لاختصار أي وأماما لدسط فعشرة كماساني (قوله لم بعط انثاغيرهن الشرع) أي ذوالشرع فهوعلى تقيد ترمضاف أوان الشرع عمني الشارع وغيره واماصفة لانث أوحال منهاوساغ محى الحال من النكرة لوقوعها في حسر النفي وقولة أى عطام مع ماعلمه أني الشرح به تصحيحا لقول المصنف لم معط انتي غيرهن الشرع فأن الشرع أعطى ذوات الارحام عندمن قال بتوريثهن وتوضيح ذلك أن المنفي في كلام المصنف انمياه واعطاه النسرع أنثى غيرهن اعطأه مج متاعلمه فلاستافي انهاعطي أنثى غيرهن أ اعطاه مخة افافهه (قوله فان ذوى الارّحام الخ)علة لمحذوف والتّقد مرفلا تردذوات الأرحام فان ذوى الارحام المخوالمراد بذوى الارحام ما يشعل ذوات الارحام بدل ل قوله من الذكور والانات ومحل المعلمل غماه والاناث فذكر الذكورز بادة فائدة (قوله فالأولى من النساء الخ) أى اذا أردت سمان النساء السمع فأقول الث الأولى من النساء الخ (قوله وان نزل أتوها)ه وأولى من قول ومضهم وان نزلت لانه يشمل منت منت الان وقوله بمعض الدكور أحترازع التي نزل أبوه الاعميض الذكور كمنت النينت الان (قوله أم مشفقه) هوا مان الشان فترث ولوتكانت غيره شفقة وجعله نعضه ماحترا زاعن المقاتلة لأنها غيرمشفقة أتكن هذاخلاف المتبادراذ آلفا ثلة تقدم حكهافى الموانع فالطاهرانه لبيان الشان كانبه علمه الشرح وقوله من أشفقت أي مأخوذ من أشفقت أي من مصدره وهوالاشفاق وقوله خفّت تفسير لأشفقت وقوله والاسم منه الشفقة أي اسم الصدر من الأشعاق المول

عليه بالفعل الشفقة فهي امم مصدر وقوله والامن شأنها ذلك أي من حالها وصفتها الأشفاق فلد لك وصفها المصنف بقوله مشفقة فهولسان الشان كاعلت وقوله ما مسات الماه) أى التي هي المانوسيمت ها ولا نه موقف علم أهاه (قوله وهو الاولى في الفرائض) الحالم بكن متعدنا كمصول التميز بضرالها وكصر يح الوصف وجعله بعضهم متعدنا فأن قبل لم تقدت الناه في قوله تعالى وله تسكم نصف ماترك أزوا حكم مع معاقه مالفرائص أجدب مان القرينة أغنت عززا ثماته أوتلك القرينية عود ضويتر جعالانات عامين في قوله تعالى ان لم يكن لهن ولد وخطاب جعالذ كورفي قوله تعالى ولكرنصف الخ فان قدل في كلام الناظم قرينة وهوقوله والوارثات مزالنساءفه لااستغنى بهاعن اثمآت المتاء أحسيانه أنيها للأشارة الى انهامطاوية في الفرائص في الجلة والوزن أيضا أنته ي حفى (قوله للتميز) أي من الذكر والانثى ولذلك استحسه الشافعي في الفَر أَضْ وقوله وأن كان الافصح وآلانسور تركهاالواوللهال وانوصاء (قوله من جهة الام أومن جهة الاب) أى أومن جهتهما فأومانعة خاويح وزائج ع (قوله وه و) أى التفصل (قوله عج عامما) أى على ارتهما (قوله فلاترث عندالم السكدة) أى لأن المجدة لاترت عنده ما الآالتي أتصلت الام وأمهاتها وُالتي اتصلت مالاب وأمهاتها (قوله فلاترث عندا كحنابلة) أي ولاترث عندالم السكية أساً كاعلت الاولى من التي قبلها (قوله فيرث جديم من ذكرنا) أي من أمالام وأمهاتها وأمالات وأمهاتها وأمألي الأب وأم الى أي الات وقوله وكذا كل حدة تدلى مذكوارث أى فانها ترث (قوله وأما الجدة الح) مقائل لقوله وكذا كل حدة تدلى مذكر وارت فأن هدد أدلت بذك غير وارتسواه كانت من جهة الأم كام أي الام أومن جهة الآب كام أي أمالات وقوله و مدرعنها ما محدة الخو مدرعنها أرضا ما محدة الفاسدة وما محدة الساقطة وقوله الدارة مذ كغمر وارث أى ارقاع ماعله فلاسافى الهوارث ارقاعظ افسهلانه مَن ذُوي الْارْحام وقوله فهي من ذوى الارهام الاولى فه ي من ذوات الارحام الاأن مقال المراد بذوي الأرجام ما يشمل ذوات الارجام (قولُه معتقه) فترث عتدقها ومن انتمي المه مدست كابنه أوولاه كعتبقه فلدس ارشها خاصاعن ماشرت عتقه ولم يقل ذات الولاء كما فالفأا اعتق ذوالولا والاشارة الى أنه لاعصمة من النساء في الولا والا المعتقة وهذا أولى من قوله في الاؤلؤة المالضرورة المظم أولانه حذف من هنا لدلالة ماسـ بق علمه (قوله وكذا عصدتهاالخ) أعترض مأنه إن أراد عصدته امن الذكور كاهوظاهر قوله المتعصمين مأنفسهم فلانحر لدلث هنالان المكلام في ارث النساء وان أراد عصدته أمن النساء مع التحوز في قوله المتعصبين بأنفسهم فلايصع اذلاعصمةمن النساه فى الولاف الاالمعتقة كاعلت وأجيب مأختما والاول كاهوالطاهر ويحمل محرد فالدة مقطع النظرعن المقام وباختمار الشاني وبحمل على معتقة المعتقة والجرع ناعتمارا مكان تعددها كائن تعتق ثلاث من النساء أمة وتلك الامة أعتقت أمة فتدبر (قوله بالاختصار) لاحاجة المه العلمه من قوله بالاختصار عَقَبِ قُولِهِ وَالْوَارِبَاتَ مِنَ النِّسَاءُ إِلاَّ أَنْ يَقَالَ أَعَادُهُ قُوطُمُّهُ لَقُولَهُ وأماعدتم ن بالنسط (قوله فعشرة) ملات منهن يرثن من أعلى النسب وهي الام والجدة من قبلها والجدة من قبل الآب

(زوحة) ما ثمات التاءوهو الاونى في الفرائض للتمسز وانكان الاشهدر الافصيح تركها(و)اكخامسة (جدة) منحه قالام أومنجهة الأسعل تفصمل وهوان أمالام وأمهاتها المدلسات مأناتُ خَلَصُ وأم الاب وأمهاته المدلسات مانات خاص مجمع علمهما فان أدلت انميدة مآميدكام أبي الأب فلاترث عندد انسالنڪمة وترث عند امحنسالة وأنأدلت بأبي اع. ذُكامُ أَنْ أَنْ أَنِي الْآبِ فلاترث دند أنحناطة وأما مذهمنا ومذهب انحنفية فهرث حسيع من ذكرنا وكذا كأرحمذة تدنى بحدوارث وأماامحدة التي تدلى بذكر سن أنسسن وسعمتها ماتحة المدلمة مذكرغسر وارث فهی من ذوی الارحام ما تف أق الا عدة الارسة وستأنى في كلام الصنف انشاءالله تعالى ١٠ إال درية (معتقه) ردساسصدتها المتعصبون أ.فسهم كماسّاتي (و)السّاسة (الاخت من أى الجهات كأنت) أي سواه كانت شقىقة أولاب أولام (فهذه عدَّتْهِنَّ) بِالأختصارُ (مانت) أى ظهرت وأماعــدُتهن مالبسط فعشرة البنت وبنت

الاث والام والجسدة من قلهاوا كدةمن قبل الاب والانعت الشقيقة والانحت للاب والاخت للام والزوحة والعنقة * (فائدة) * اذاأنفردواحدمن ألذكور ورث جسع المال الاالزوج والانه الأم وكل من انفردت مرالنساه لاتعوزجيع المالاالمنقة ومن يقول م. العلاء الرد بقول كل من انفرد من الرحال محوز حسعالمال الاالزوج فقط وكلمن انفردت من النساء تحوزجه عالمال الاالزوجة واذااجتمع كل الرحال ورث منهم ثلآثة الان والاب وازوج واذا اجتمعكل النساءورثمنهن خسسة المذت ومنت الأمن والام والزرحة والاخت الشفيقة أوتمكن الجمع من الصنفين ورث الانوآن والولدان وأحدالزو حينوسقطون عداماذكرلم أستعرفه في أمحسوالله أعلم واسأأنهى الككلام على الورثة من الذكوروالاناث شرع سن كلمارته واحدمتهم

واثنتان من أسفله وهماالمنت وينت الاين وثلاث من اعجوا شي وهن الاخت من الايوين والانحت من الابوالاخت من الام واثنتان من غيرالنسب وهيماا لزوحيه قوداً تألُّولا م م مزيدواحدة وهي مولاة المولاة وعصل الوارثاث بالسط احدى عشرة (قوله فَاتُّدَةً) ذَكَّ فَها حَيَا مُفراً دُواْحَدُ مِن الَّذِكُورْ أُووا حَدَّةُ مِن الْنُساءُ وحِكِما جِمَّاع كُل الْرِحال أوكل (انساء أوتمكن انجه من الصنفين وقوله أذا اففر دواحد من الذكورور تحسيع المال) أى لانه عاصب وحكم العاصب انه اذاا نفرد حاز جمع المال وقوله الاالزوج والاخ للام أى مالم يكن كل منهما ابن عمروا لاور اجسم الما ل فرضا و تعصيبا و قول وكل من آنفردت من النُّساءلا تحوز حسيم المال) أي لأنه الست عصمة وقوله الأالمتقة أي فأنهااذا انفردت تحوز جميع الماللانهاء صية (قوله ومن يقول الخ) أي هذا عند من يقول من العلماء يعدم الردومن يقول الخ (قوله الأالزوج فقط) أي دون الاخ للام فانه آذاا نفرد محوز جسع المال فرضا وردا وأماالزوج فلامرد علمه مالم مكن ذارحم لان الرد اغما يستفن بالرحم وكذا يقال في قوله الاافز وجة (قولة وأذا اجتمع كل الرحال ورث منهم ثلاثة) أى وماعداهم محدوب الأمن والأن فحمل كان المت خلف وولاه الثلاثة فقط -مُّلْتَهِم مِن اثْنَى عشرُلان فَهَّار نُعناً وسُدَسا وَالْسَدْسُ وَالْرِيْمِ مِن اثْنَى عشر فالزوج الريم ثلاثة والإساليدس أثنان وللإسالياقي وهوسمة (قولة وإذااجهم كل النساء و رثُّ منهن خسسةً ﴾ أي وماعبدا هن مجعوب فالحيدة محيوية بألام وذات الولاء محيوية ا بالاخت الشقيقية مع المذت كإهمت مناالاخت الات والأخت الام محموية بالمذت مثلتهن من أربعية وعشر بن لأن وم أثمنيا وسدسا وهما من أريعية وعث مرتن وللمذت النصف اثناء شروأ ينت الاس السدس تكملة الثلثين وهوأ ربعة وللام السدس أزبعة امضاولاز وحة الثمن ثلاثة سق واحد تأخذها لاخت لانهاعه مةمع الغبر كإقال الم والاخوات أن تكنُّ سات ، فهن معهن معصمات (قوله أويمكن انجَعُ منَّ الصنفين) أي مان اجتمع كل الذكورو فقسة الانات فعي أذاما ثت الزوجة أوكل الانات مع مقية الذكور فيما اذامات الزوج وقولة ورث الايوان والولدان وأحدد الزوحيين أي آلذ تران كان آلمت أنثى والانثر انكان المت ذكرا والسئلة الاولى من النيء عمر لان فهار بعاوسد سافلاروج الرسع ثلاثة وللابو تن السدسان أربعة سقي خسسة للابن والمنت لست منقسهة على ثلاثة رؤس لان الأسَّ مرأسن والمذتّ مرأسٌ تَضر ب الثلاثة في أثني عشر مستة و ثلاثمنّ فالزوج ثلاثة في ثلاثة بتسقة والأبوس أردهة في ثلاثة ما ثني عشر سقى خسة عشر فللاس ة فأصلها من اثنى عشرو تصعمن سقة وثلاثين والمستلة الثانية من أريعة وعشرين لان فعها ثمناوسد سافلاز وحسة النهن والأنه والأبوس السدسان عسانية سقى ثلاثة عشرلست منقسمة على الان والمنت فانكسرت على ثلاثة رؤس تضرب التلاثة في الار تعة والعشير من ما تنهن وسنعين فالمزوحة ثلاث في ثلاثة متسعة والدُّيو من عُمانية في ثلاثة وعشرتن ينتي تسعة وثلاثون فللإمز سستة وعشرون وللمذت ثلاثة عشروأشع قوله أوتمكن الجمع بأله لامكن اجتماع كل الصنفين لانه لأمكن اجتمهاع الزوج والزو

ولاتردمسة للقافرق وهم مالوكان هناك شخص ملفوق فأقام رحل بدنة وأنه زوحته وهؤلاء أولاده منها وأقامت أمرأة بدنة بأنه زوجها وهؤلاء أولادهامنه فكشف عنه فاذاه خنثى له آلتان لان الاصم ماقاله الآسة أذ أوطا هرآن منة الرحل مقدمة لان كم. ق الاولاد مالزوجة بطر بق المشاهدة ومحوقهم مالاب أمرحكمتي ولايقال همذه الشهادة أنما تفمد نحوق الاولاد بالملفوف لاأن الرحل ألزوج لامانقول حمث محقها الاولاد وطعرنانها أنثي مين زوحة عقتضي النهادة وقسل الأرث لكل من المدعمة وأولادهما فالزوج مدعى الربيع فتنازعه الزوحة في نصفه وهو الثن فيقسم مانسماءة تضي دعواها وأولا بالزوحية سازعونه فانصفه الآنو بناءعلى أنه الفاضل لعد أمهم وفقيم مدنه ومنهم ونصل آلا بوين لاعنة اف والياقي من الاولاد من الفريقة نُ وقوضيج ذُلكُ أنْ أصل السَّهُ الْمَاعتُداْر رسعاز وجمعسدس أحدالاو منائناء شركوجودالر معوالسدس فهافالزوج الردع ثلاثة بقسم نصفها بينه وبين الزوحة ويقسم نصفها الآخر بينسه وبين أولادها فللزوجية ربعها ولاولاده أكذلك ولأر دعم لماصحيح فلضرب مخرجه وهوار بعة في اشي عشر بهانية لهاماعتمارغن الزوحة معسدس أحدالانوس أردمة وعشرون فيتنازع الزوج معالزوحة في غنهاوهو ثلاثه فتقسم بينهاو بينه ويتنازع الزوج مع أولاد الزوحة فى بقية الريد الذي له وهو ثلاثة فتقسم بينه وبينهم وكل من الثلاثتين لانصف له محيم مخرجه وهوا ثنيان في أريعية وعثيم بن بثمانية وأريعين فعل كل من الاصلين مرمن ثمانمة وأريمن للزوج منهاسية ولازوجية ثلاثة ولاولادها ثلاثة والكارمن الابوين السدس ، المنية يبقى مشرون تقسم من أولاد الزوج وأولاد الزوجة فلكل عشرة ولأولأ دالزوجة الثلاثة الثي أخذوها من أحكل المنازعة مع الزوج تضم لعشرتهم فكمل لمهرثلاثة عشرفاذافوض أنالاولادمن كلمن امجهتين خسة فالثلاثة عشيرلاتنقسم علهبه زوج عشرة فى خسة بخمسين الكل منهم عشرة ولاولاد الزوحة ثلاثة عشرفي خسة وستمن لكل منهم ثلاثة عشرفا كالةما تتان وأر بعون هذا توضيه ماف الولؤةعن في الاسلام (قوله مقدما الارتاع) أى حال كونه مقدما الارت الح وقوله لتقدمه على تبارا أي في الاعتمار فيعتم أولا الارث مالغير ض ثم معتمر الارث مالتعصيب لا فه والاستدمه وفة ما بعطى أصاحب الفرض وان مآزاعطاء أولًا وقوله وانكان الأرث المعصد أقوى أى لأن الوارث به قد يستعق كل ل ولان ذاا اغرض اغيافه ص آه لضعفه آشيلا تسقطه القدى ولم ة. صن إله الاناث وهمذ الماخ مه الرشيدي في شرخ المجدرية واحتاره الشرح في شرح يـُ قال وهــ فما هُوالذي منَّد في اعتماده و خرمان الهامُّ في شعر ح الاشهبيَّة العكس لعدم سقوطه مضمق النركة وهذاهوالمشهوروا تخلاف ف ذلك مما لآظهرله عُمرة

مقسدماالات لتقدمه على التعصيب اعتسارا وان كان الارضالتعصيب أقوى

(قوله فقىال) عطفءلى شرع (قوله باب الفروض المقيدّة) أى باب بيانها ومعنى الفروض الانصماء المقدرة لكن مرة كف فها التحريد مأن مراديها الانصماء والازم لتكر أروقال الشيخ الامهرمامعناه أن الفروض غلتت علمها آلاء عمة فلذ المصرح بعيدها بالقدرة وقوله في كات لله نعمالي متعلق بالمقدرة وقوله والثأبث بالاحتيار عطف على

لان الوارث اماله سمهم مقدر شرعافار ته مالفرض أولا فما لتعصد عوقوله لا ثالث لمماأي في الارث المتفق علمه فلأمرد الردولا مت المال ولاذو والارجام على أن الارث مالرد تامع لا فرص بدليل الهرد محسب الفروض عند تعددها (قوله فرض وتعصيب) لما كان الفرض والتعصيب ليسانوعن الإرث واغانوهاه الارث بهماحول الشرح الممارة الى قوله أي

الفروض وكذلك قوله ومستحقها وأشار مذاالي قصور فيالترجة فأن الناظه ذكافها أقيالفه ض الثابت الاحتباد حيث فإل « فثاث الساقي لميام تب « وذ كرفهما أباتي أيضا تحق الفروض هوله وفالنصف فرض خسة افرادا عز قوله مقال لمان أي مطلق على *(بابالفروضالفسدية خفال معان وقوله أصلهاأ عالكتم والغالب أوان غيرومتفر ع علب السر بان معنيا وفيه في كحلة وكان الانساء العدد أن مقول منها كذاوه والغالب ومنهاالخ وقوله الحز بفتم في كارالله تعالى)* أوالثابت بالاحتهاد ومستعقمها ملة وهواشدا القطع التدرصي وقوله والقطع أى ولودفعية فمنه مماعوم وحهمه. ومن ذلك قولم فوض الخياط الثوب إذا خوها وقطعها (قوله ومنها النقدس) أي ومنماالعطمة ومنماالاترال ومنها الميان ومنهاالسنة ومنهاألاحلال قال تعالى فتصف مافرضتم أي قدرتم وتقول فرضت الرحسل أعطيته وقال تعيالي ن الذي فرض عليك القرآن لأذك الي معادأي أنزله وقال ثعالي سورة أنزلناها وفرضناها بالتحفيف أي ميناها وتقول فرض رسول اللهصلي الله علمه وسلم أي سن وقال تعالىما كان على النبي من سوج فيما فرض الله له أي فيما أحل الله أنه أنه الله شيخ الاسلام (قوله النصب) أي الحظمن الشئ ففرج التعصدب المستغرق وقوله المقدرنج جالتعصب غبر المستغرق لعدم تقديره وخرج مه أيضا نفقة القررب لان المدارفها على قدر الكفاية وقوله شرعا أي من حمية الشرع أي الشارعوخ جزبه الوصية فاتهامقدرة حملالاشه عاأي عدمل الموص لأرأصا ع وقوله لوارث خ جميه نحواله شرفي الز كاة فانه مقدر شرع الغسر وأرث وقوله ان الواقع وأماع وم السلمن فحارج عمانيو جرمه التعصيب وقوله الذي لابراد والتعصيب فقال (واعلم) الخاعترضه العلامة القلموني بأنه لاحاجه المه وانجعل أسان الواقع لمبصح لانه ليسمن انذ مادته مالدونقصانه مالعول أمرعارض والتعار مف أغما تتكون مالحقائق وحنشذ فلاعتباج العوارض وأحس بأن قوله الذى لامزادانخ سان وقوضيم الفرض لُهُما (حماً) أَىالنَّوعَانَ لامن تمام الحد (قوله الى الفرض والتعصيب) حرى في ذلك على ظاهر المن والافالم الدالي (فرضُ) أي ارث به وتقدم الفرض والأرث بالتعصيب (قوله أبراالناظر في هذا السكاب) فالمأمور باعلاغير معن وهومن قدر المجاز وانمأآ ثرالتعدر باعلم عدرهامن أفعال الامركاعرف وافهم قنداء القرآن قانه وردفه الامر مالعلم قال تعالى فاعلم أنه لااله الاالله وغير ذلك (قوله. أن الارث انخ) ضمن اعلم معنى اخرَم فعد أومالساه أوانهاز اثدة لصمة الوزن وقوله بُوعان أي

والفروض جيم فرص وهو فى المغمة يقال المان أصلها انحز والقطعومنهاالتقدير وفىالاصطلاح النصدت القدرشرعالوآرث عاض الذي لامراد الامالية ولا ينقص الأمالعول وفسدم المستفرحه آلله تمالي على ذكرالفروض تقسيم الارث الى الفرض أحاالناظرف حذاالككاب (بأنالارث نوعان)لا الث رث به لكن لإحاجة الى هذا التأويل الإعلى حعل الارث بالمعني المصدري وأماعل حعله عمني الموروث المعرف مأنه حق قامل التحزى الخوفلاحاح فالمملان الفرض والتعصيب وعانله (قوله 7 نفا) هوا زمن القريب ويستعمل لأياضي والمسينقيل فعناه في الزمن (فوله على ماقعهما) أي حال كون التقسير الذي ذكرناه على التقسير الذي ذكره وُن أوعل التقسم الذي اعتبره الشارع وأشار الثمر حالي أن على يعمُّ الماء وأن قال أي مُدالة قسم أي عال كونه متلاساً مذا التقسم ولا تحفي أن اللاطلاق ونائب الفاعل ضمير معود على الأرث (قوله والمرادانه لاتخلو) أي ولدس المراد ماهو ظاهر العبارة من أن الارث امامالفرض فقط أو مالة عصلُم فقط ولامكون مهمامعامع انه قد مكون مهما معاولذلك قال الشير ح كإسمأتي انه قد يحتمع ط كارث الابن والارث بالفرض والتعصيب ولامحمع بدنهما كارث المنت كآرث الاب معالمنت وقوله كاسنذ كرهأي في التقة الثانية آخو ما التعصد (قوله والفرض في نص الكتاب) أي الفروض المذكورة في نِصِ الْكَابِ وَالْ فِي الْفِي صِي لِلْعِنْدِ الصادق بِالمتعدد فلذلك صحالا خيار عنه رقوله سبة في واصافة نص لا كاب من إضافة الصفة للوصوف أي الكات النص أي الصريح وهو مادل دلالة صرَّ محة وقولة أي القرآن المزيز تفسير للكياب فأل فيه للعهد (قوله والسَّاسع) أى الذى هو ثلث الماقى وقوله ثدت الاحتماد أى فلاء دعل قدل المصنف سته لانه أغما ذِكِ الفروصَ المذ كُورة في نصِّ الْهِ كَاتِ ﴿ قُولُه لا فِهِ صَّ فِي الْأَرِثُ ﴾ أي من الارث ععني لورو بُ وقوله بنص الذ. آن أني بذلك لُتصح كلا مالناظم فإنه قُد مردعل اطلاقه ثلث الماقي و مدل لهذا القيد قوله في زص الكياب (قوله البيّة) قطع الممزة لان أل فيه جعل كأمجزه من الكلمة وقال الشيخ الاميرامحق أن همزته همغزة وصدل والتاءفيسه للوحدة كأنه قال أخم مذلك الحزم الواحد الذي لاتر ددفسه كافي الدمامية على المغني وقهاه أي قطعا أي أقطع مذلك قطعها فهومفه بالمطلق لفعل محسدوف وقوله والمت القطع أي لان المت القطع فهو تعليل النفسير قيله (قوله فوج بقولنا نص القرآن) ي وَلا ردول وَوْل المِهِ مِنْ فِي لا وَ صَ فِي الار تُسُواها بُعِيد تَقْدِيدُهُ عَيادُ كَ والفروض السَّنة آلخ) اعلِ أن لهم في عدَّ الفروض طرقا تُلاثة اللَّا ولي طريقة التدلي وهي كَ أُولاا لَكُسِرُ الاءلِي ثُمَّ تَنْزِل الى ما صَّبِّه وهَكَذَا كا "ن تقول الثُّلْسان والنَّصْفَ ونصف كل ونصف نصفه أو تقول الثلثيان ونصفهما وردسه ماوالنصف ونصفه وردسه وعمادة المصنف قرسة من ذلك ألاأنه أنه الثاثين لضيق النظم كاستذكره الشرح والثانية ط, مقبة الترقيوه قي أن تذكر أولااله كمبرالا دق عمانوقه وه كذا كا أن تقول الثمن والسدس وضعفهما أوتقول الثن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف

معناء (وتعصيب) أى ارث به وسأتى تعريفه (على ما قسماً) أى تهذا التقسسم والمرأدانه لأعناو متهما كإسأتي أنه قديمةمع الارت مسماوالارث مذاك الاعتبار بكون أراسـة أقسام كاسنذ كردانشاه الله تعيالي (فالفرض في نص الكتاب أى القرآن العزيز (سنه) والساسع ويت بالاحتماد (لافرض في الارث) منص القرآن (سواهـا) أىالفروض الستة (السنه) أى قطعا والمت اكقطع وأماالسابع الذي هو ثلث الهافي فرج يغولنسا بنص القسرآن والقروضالسنة

أحدها (نصفو) ثانها (ردع)وهو اصفالنصف (ثُمُ نُصفُ الريم)وهوالثن وهونالتها (و)رابها (الثلثو)خامه السدس ينص الشرع)ف القرآن ألمزيز (و) سادسها (الثلثانوهما)أىالثلان (القيام) للفردوضالستة وبقال مارة أخرى النصف والثلث ان ونصفهما ونصف نصفهما ومقال غبرذلك من العمارات التي أخصرها الردع والثلث وأصف كل منهمآوضعف كلواغا أنه الثلثين عن الثلث والسدس مخالقالغسره ومخالفالما سيذكره عندذكر أصحاب الفروض لضيق النظم ولانه كسرمكرروما نفذمه كسور مفردة تمرغب في الحفظ مقوله (فاحفظ) أحما الناظرف همذاالكاتما ذكرته آك ومالم أذ كرمن هذاالم وغروفان حذف العسمول يؤدن بالعسموم (فسكل حافظ المام) أي مقدمهاي غسره خصوصا انانضم الى حفظه فهـم معناه ملرعا مذعىأن الحفظ بغسرفهم لأعسرهنه وينبغي تفييدالعم بالسكانية أيضا

والتالثة طريقة التوسط وهي أن تذكر أولاالكسر الوسط ثم تتزل درحة وتصعد درحة كان تقول الربع والثلث ونصف كل وضعف كل أوتقول الربع ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وصعفه والمقصود من العدارات واحد فهو تفنن في التعسر (قوله أحدها نصف) اغما بدأيه المصدّف كأنجه ورلأنه أكبرك مرمفرد كذاعله السبيكي تم فالوكنت أددلو مدؤا بالفائين لان الله نسالي مدامهما حورات مصهم بدأ بهدما فأعدى دلكوالنصف بتثليث نونه والرابعة نصيف كرغنف وآتخامسة نصريضم النون وتشديدالصاد وقوله وثانهار ببع سكون المسأءفى كالزم المستف والافقت مالات لغات ضم السا وسكونها وربيتع وزر فعيد وهكذاف المن وقوله تمنصف أردع بضم الساء وقوله ورابعها المُلْتُ يَسَكُون اللَّالْمُ فَي كالرم المصدِّف والاففيد اللقات المُلاث الذي فالرُّ بيع وهكذا في المدس وقوله بنص الشرع أى حال كون دلك مناسا بنص الشارع علمه وقوله في القرآن تتعلق بنص وقوله وآلئلثان بضم اللام فى كالام المصنف والآففيه ثلاث لغات ضم اللام وسكونها والمشان كغمفان وحنشد فقرى هدنده اللفات الشلاث فيجدع الفروض ويزيد النصف عما تقدُّم (قوله وهما أي الثاثان) عني الضمر هما اظراً للفَّط الثلثين وأفرده في قوله الاستي وهو كذأك لمنات الاين وفي قوله بعدوه واللاختين فالربد نظرا أحكونه مافرضا كإأشار البه مالشرح هنساك وقوله التميام أى المقمان وقوله الفروض متعلق بالتميام (قوله ويقال بعيارة أخرى النصف الح) هذه طريقة التدلى المختصرة وقوله ألتى أخصرهاالر يعامخ هدهطر وتة التوسط المختصرة وأماطر بقة الترقى فليصرح بها الشرح وقد تقدمت وقوله وضعفه أىضعف كل منهما (قوله والحاأت الثَّاثِينَ آلِيُّ) هذا حواب عما بقال قد سلك المصنف طر بقة التدلي حيث قال نصف ورسم الخولم أخرآ المشنء والملذ والسدس معرأن تلك الطريقة نقنضي تقدعهمها وحاصل اتحوال من وحمين الاول ضدق النظم والثاني المه كسرمكر وماقمله كسور مفردة والمفرد مِقدّم على آلكر رلاله من منه والمجزء مقدّم على السكل (قوله مخالف لغيره) أى لان عيره ذكرالثلثين قبل الثلث والسدس وقوله ومخالفا المسيندكره عندذكرا صحاب الغروض أى لانه ذكر أصاب الثشن قب ل ذكر أصاب الثلث والسَّدسُ (ڤوله تُم رغب في الحفظ بقوله الخ)أى حيث أمر به وعلله بقوله فيكل حافظ امام وقوله أبها الناظراي فالمخاطب يْقُولُه فَأَحْفَظ غَيْرُمُعِينَ كَمَا تَقَدُّم فَي نَظْيِرُه (قَوْلُه فَانْ حَدْفُ الْمُحْمُولًا كَ) عَلْهُ للْمُعْمِيرُ قَبْلُه فكانه قال واغماع منافى ذلك لان حدف العمول الخ (قوله فكل حافظ امام) أي لأن كل حافظ امام فهو تعليه للامر بالحفظ وقولة خصوصاان انضم الخ أى احصه بذلك خصوصا انالضم الخفهوفي حال كونه سنعم الىحفظه فهم المحفوظ أولى منه في حال كونه لابنضم الى حفظه فهم المحفوظ وقوله بارجما يذعى الخاصراب عماقب له لانه يقتضى أن محرد المحفظ معتبرو قدقالوافهم سطرين خيرمن حفظ وقرين ومناظرة اننين حسرمن هذين (قوله و بندني تقييداً العلم بالكتابة أيضاً) أي كما ينسفى حفظه فلا يقتصرالشخص على أتحفظ وحده ولأعلى الكامة وحدها وماأحسن قول بعضهم العملم صدوالكتابة قبده * قبد صودك المحمال الواثفة غن انجافة أن تصدف ذالة * وتسيرها بن الخلائق طالفه

وقوله لماورد في معنى ذلك فقد ورد أنه صلى الله عليه وسل أمر عبد الله من عروس الساص يه فانه قال مارسول الله انا تسمع منك الحدث فنكتمه قال نع قلت في الرضا عُطْ قال نع فافي لا أقول فيهما الاحقاد هذاماعامه عامة الناس وكره ومعضهما اسكالة مجول على مااذاع ول علما دون النورالقاى الذى موحقة العلم (قوله اذاعرفت ذُلكٌ)أَى ماذكر من الفروضُ السينة وقولة واردت معرفة أحداب هيذه الفروض أي التيسيق ذكرها (قوله فالنصف الخ) الفاءفاء القصيعة كالشار اليه الشرح وقوله فرض خسة افراداي مفروض يحسة موصوفة بأنها إفراد فأفراد صفة تحسدة ومانقل عن بة الشيخ الحفني من أنه حال فلم نحكه وقيم أوله له في تعض الذسيخ وعلمه في مكمره الروي كونه منصو باعل الحال ساءعل أن الضرورة تحق غنالفة حكة الاعراب وفسه خلاف وقوله أى كل وأحدمنهم منفرد بالرفع حلة مفسرة لأفراد وفي بعضها ينصب منفرد اعلى أنه حال من نائب فعل محدوف والتقدير منسر منفر داأي عن يساويه وهـذاالقد لسان الواقع مالنسسمة لازوج اذلا مكون الامتفردأو سعسد ملاحظة انفراده عن الفرع الوارث *(تنبه) * الذي عكن اجماعه من ذوي النصف الزوج والاخت الشقيقة أوالتي لاب كُمافَةُ اللَّوْاؤَةِ مَن شَيخِ الْاسلام (قوله أحدهم) المناسب آساً يأنى أن يقول الاوّل وقوله عندعدم القرع الوارث بأن لم يكن هناك فرع أصداا أوكان هناك فرع عدر وارث وقوله الاجماع يحقل أنه متعلق مالوارث وعلمه فالمعنى أنه مسترط لارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث المجمع على ارزه مأن لم مكن هذاك فرع أصلا أوكان هناك فرع غير وارث أوكآن هنباله فرع وارث عتاف في ارثه كولد المنت فلا محصيه من النصف إلى الربع الاالفرع الوارث أنج ع على ار ثه و يحق ل أنه وأجمع لاص في التحكام فيكون استدلالا على كون الزوج برث النصف ومؤيد الاحقال الأول قوله ذكرا كان أوأنثى فانه تعمم في الفرع الوارث و وله لقوله تعلى الخاست دلال على كون الزوج برث النصف على الاحمال الاولوسند الرجاع على الاحمال الثاني وعلى كل فلا عاجة الى أن مقال الاولى إن مأني مالوا وفعة ول واقوله تمالي الخ اذلا يتحه ذلك الالو كان الاحماع دا ملا أولا ية دليدلانانيا وقوله والكرنصف مآترك أزواجكم أى ولكل زوج نصف ماتركته مفهومن مقابلة أنجم بالجمع تقتضى القعمة على الاسماد وقوله أن المكن لهن أى للا فرواجه عنى الزوجات (قوله وأغسالم مذكر اشتراط الخ) جواب عايقال لم لم يذكر الصنف إنه يشترط في ارث الزوج النصف عدم الفرح الوارث مع أنه شرط وقوله العلم به الخونه أنه وديدوهم قبل الوصول الى ماسانى فارئه الريع أنه مرث النصف بدون شرط فكان على المصنف أن يذكر الاشتراط هنالدفع هدا التوهيم من أول الامرعلي أنه قدرت العادة بذكر القمود معالاول وصلون علمه فعيا معد والمصنف قد خالف ذلك وقوله من مفهوم الخ المراد بالفهوم ماقا بل المنطوق فالأول مادل علمه الاففط لافي عمل المعلق والثاني مادل

لما وردق معدى ذاك واردت اذاء وقت ذاك واردت اداء وقت ذاك واردت معرفة العراض المداء والمروض المداء والمداء المروض المداء ا

علمه اللفظ في محل النطق (قوله الانثي الواحدة) لاحاحة لقوله الواحدة هذا وفعما مأتي لفهمهم. قوله أفراد فيحمل على أنه توضي القيام وقوله عندا نفرادها عن معصماأى يخلاف مآلو كانت معمه صدافاته مكرن للذكر مثل حظالانشنن وقوله كأسمذكره أي في عموم قولَه عندا نفرّا دهن عن معصبُ (قوله القوله تعالى النِّيَّ) استَدلَالُ على ارْث الْمنتُ الداحدة النصف وقدله وان كانت وأحدة أي وان كانت المتروكة واحدة فأبهر كان ضمير (الانثى)الواحــدة (من بعيدها الترو كذالعاومة من السياق وواحدة خبرها هذا على قراءة النصب وقُرِيُّ بالرفع مِلْ أَنْ كَانِ تَامَةُ وَوَ الْحِدَةُ فَاعِلَ أَي وَانِ وَ حَدْثُ وَأَحِدَةً (قُولُهُ مِنْتَ الْأَسْ) مخلاف منت المذت فهي من ذوى الارحام وقوله الواحدة قدعات مافسه وقوله عند فقد النت كثرأى وأماءندوحودالمنت فاهاالثلث تكماة الثلثين وعندوحو دالا كثرمن المنت فلاشئ لما مالم تعصب مان ان كاساني (قوله وفقد الآن أيضا) أي وعند فقد ألان كفقد المنت فلو كأن هنساك اس حماسواء كان أماها أولا وقوله وعنسدانفرادها عن رفيا أي كماسذكره في عوم قوله عندانفراد فن عن معصب وقوله من أخراوات بلما (قوله احاما) استدلال على كون منت الان ترث النصف مآلشروط وقرلة قياسا مدالا جاع وقوله لان ولدالولدائخ عله القساس وكان الاولى أن مقول أدالان لانقوله ولدالولد يشم ل اس المذت و مذت المنت وقوله ارثا وهساأي من حمة الارث والحب وقوله الذككالذكر والانثى كالانثى هذا تفصيا الما أحله أولا مدريه نالم اد ان ان الأس كالان ارداو حساوان منسالان كالمنت كذلك وحسكان ألد أد ماذ كوفلارد أن كالرمد مقتضى أن الن الان كالمنت ارثا وحساوان منت الان كالات كذلات مع أنه المس كذلات ولا تحتساج المدوات مأن المعدني في مطلق الارث والحب (قوله والانجت المراد ملخصوص الشقيقة والقرسية على ذلك قوله فهما مدوه مكذاالأخت الم من الأب وقوله الواحدة ومعتمانسه وقوله الشقيقة قد متنا القريشة على كون الداد بالاخت خصوص الشقيقة وقوله عندانفي ادهاعن معصب لما أي كاسمذكره فيعوم قوله عندانه رادهن عن معصب وقوله من أخشقن أرحد سان العصب وفهم منه أنها لو كانت مع أخشقيق لا يفرض لها النصف مل مصيما و كذام والحدد الافي ازل العادة فانه بفرص لهافيهامعه وذلك كزوحة وحدد وشفيقة وأخو بن فالزوحة لر يبعروالاحظالمة ثلث الماقي فتمق النصف فتأخذه الشقمقة ولاشئ للأخوت كاسمأني في الشرح وقوله مل وعن الأولادو أولاده ملاوجه لممذا الاضراب فالاوتي حذف مل واحترز بذاك عااذا كانتمع الاولاد وأولادهم فانهلا مفرض فما النصف معهما عتمدلان مآلان وأبن الابن وتكون عصدمة معالمذت أوبنت آلابن وقوله الذكور والآناث أي الوارثين تخصوص القرابة فلامرد أن ولدالمذت لاءنع الاحتءن نصفها وقداءوين الاراق والاهمت ، (قوله في مذهب كل مفتى) أي حال كون هذا الحكمندرحا في الاحكام الق ذهب المهاكل عتدفالم ادمن المذهب الاحكام والمراد مالفتي المحتسدكا الداله الشرح بقوله أى عتهدو والسننه طلاحكام من الكتاب والسنة (قوله لان

الاولاد) وهي المذت عَنْدَ الفرادهاءن معصه اوعو أخوها كإسسذكره لقوله تعالى وان كأنت واحدة فلها النصف(و)الثالث (نتالان)الوأحدة (ءند فَقُدالبِذَتْ)فَأَ كَثُرُوفَقُد الان أرضا وعندا فرادها عن مصلها من أخأو ابنءم الماط فالساءنيا بنت الصلب لان ولد الولد كالولدارنا وهدا الذكر كالذكر والأنثى كالاث (د) الرّابع (الانت) الواحدة الشفيقة عندد انفرادهاءنمعصبلها منأخ شفيق اوجدبل وعن الاولاد وأولادهس ا الذكوروالانات وعن الات (فىمدم كلىمفى)

ذلاه مجمع علمه) أي لان الحركم المذكوروه وكون الاخت لميا النصف مجمع عليه عند العلياء وهذا نعلما محكالم نف بأن ذلك ومذهب كالمفترأه بلاحفا التنصير الإجال فلاملزه تعليل الثبي شفسه (قوله وأصل المذهب مكان الذهاب) اقتصر عليه مع معمر بصلح الذمان والمكان والمحدث كأتقدم في كلامه لازم العنه المتقدم أيت نه دث ذانه وان صحالتها عنه اسكن الاظهر نقله عن المكن وقوله تمأطلق المهالخ أيءا يسدل الاستعارة التصريحية وقد تفذم تقريرها وقوله المحتبد اي كالإمام الشافعي وقوله وأصحابه أي أواصابه فالواو عمني أوفيا ذهب المسه أصحاب المتمدالية فه زريقه اعده ومداركه بعد مذهباله مفلاف غير العارفين فقدستار ابن عرفة اطار فالقداعده وأعسا فكره طازوالافلا وقوله من الاحكام في المسائل ب لمتد وأصابه والمرادبالا مكام النسب النامة وهي خومن المسائل المركمة من عدال وازن مه فظ نبه الأحكام في إنسامًا من ظرفه الحزوفي الكل كاقاله الاستاذا تحفف ومن قالدن ظرفعة ألمدلول في الدال أراد بالسائل أنحل الدالة على الإحكام وقولها والاقاعار ما أي بعلم وق الاستعادة القصر عية لكر هذا عسب الاصل والأ ارالمذهب حقسة عرفسة في الاحكام الذكورة (قوله وهكذا الخ) أي مثل الاخت الشقيقة ألاخت الترمز الاسف ارث النصف وقوله وهي النامسة كان الاولى بمرهعن قواه الاخت التيمن الأب وتبرله وفي يعض النسخ ويعدها هذه الذبيخة تفيد يتراط عدم الشقيقة لارث المنحبة والتيرين الاب للنصف وقباله الاخت مية _ ولماأى كإذكره المصنف فيء ومقوله وندانفرادهن عن الالعصالما وقمله وعرزشر طذافقده فيالشقيقة والوارةن مخصوص القرابة والأحالشقيق وقوله وعن الاشقاءم. ذكوأنثى لاعنفر ازاؤ كرالشقية داخا فعماشهرط نقده سامقافهه منه في قوله وعن شرطنا فقده في الشقيقة كأنيه علمه العلامة الامير إفياله وقوله) مبتدأ وقوله عند الفرا: هن وقد ل القول وخعرًا لمند المحذوف وفي خذمن تفسير الشرح أي نقول في شرحمه كنه وكذ كا تقدّم و تعضيه قال أي و إحسم المدالة وجومن وارثاث المنصف وقوله عنسدانفراد كل وأحسدة منهن أي من المنَّت و منت الآس والاخت الشقيقة والتي من الاسفهور اصع الحدا الزوج كماعات وقوله عن معصب متعلق مانفوادهن وقوله من ذكرته في كل واحدة منين سيان للعصب على الأحيال، قد تقدّم تْمُصُّلُه ۚ (وَوَلِهُ وَٱلْاصْلَ فِي آرِثُ كُلِّي وَاحِدةُ مِنَ الْآخَتُ مِنَ النَّصْفُ) أَي الداسل على ارثُ كل من الأختىن النصف وقوله قبل الاجماع أفاد أن ذلك عم علمه ومدقند الاجماع لأنه وقال الحقق الامر لاطحة السهمعانة أخذالاجاع فالدلسل بعدانتي لكن

ذائ محموله وأصل الأهب مكان آلمذهات تمأطلق على ماذهب المالحتيد وأحدامه من الاحكام في السائل الملاقاعازيا (ومكذا) وهى الخامسية وأن يعض النسخ وبعدها (الاخت) الواحدة (التحمنالاب) عندانفرادهاعن معصب لمامن أخلاب أوجد وعن شرطنا فقله فيالثقيقة وعن الاشقاء من ذكر أوانتي فقوله (عندانفرادهن) أىءندا أفرادكل واسدة منهن (دن معصب) بمن ذكرته في كل واحدة والاصل ئى ار ئ كل واحدادة من الاختىنالنصف قيل الاحاع

قوله تعالى انامرؤهاك ليسله ولد وله أندت فلها أصف ما ترك لا ع-م اجعواعلى أن الاستنزات في الاخوة الأبون والاخوة للأ ودون الاخوات الذم ثماعدا انالذىء لممن كأرمالف فرجه اللهمو اشتراط فقد العصب لكا. واحددتمن الاربسع وأمآ ماذكرته غسردلك فانحسا تركد كغره من المصنفين ا كَيْفَاهُ مَذْكُرُهُ فِي إِلَيْكُ واوذكرواجسع مامحتساج البسه في حبرح الفروض لا دى الى آلة ڪرار والتطويسل (والربع) فرض افند بن ذُكر الآوَلَ منه القوله (قرض الزوج ان ڪان معه همن ولد الزوحية من قدمنعه)عن النصف وردهالردع وهو الابنأوالبنت سواء كان

قدعلت فائدته وهـ ذاالاجاع غيرالاجاع المد كوريعد فتدمر (قوله انامرة) أى ان هلاث ام و فهو فاعل فعد ل محدوف مفسروالمذ كورلان أدوات الشرط لاندخل الاعلى الانعال على طريقة ألمصريين وقوله لسي له ولدأى ولاولداين وقوله وله أحتأى شقيقة أولأب لماذكره ومدمن الاحماع وقوله فلهما نصف ماترك أى فلا زخت شقيقة كانت أولاب نصف ماترك المت (قوله لانهم قد أجعوا الإ) تعلى لكون الاسمة دالة على ارث كل من الاحتسان النصف فكا نه قال واغما كانت الا ته دالة على ماذ كرلاته مقد أجعوا الخ وقوله على إن الآية أى المرفي آنه السورة وهي قوله تعالى إن امرؤهاك الخوأماالتي في أولها وهي قوله تعالى وأن كان رحر تورث كالرلة الخواجد اعلى أنهافي الآخوة الام دون الاخوة لاو نوالاخوة لاب وفيذاك جمين الاستمدن كافال المجيز الاسلام وقد تقدّم ذلك فراجعه (قوله تماعلمان الذي علم الخ) في ذلك تورك على المصنف في كونه لم يعلم من كلامه الااشتراطُ فقد المعصب ليكل والحيدة من الار ويعوونو قش مأنه علمن كلاُّمه أيضا اشتراط انفرادهن عن المساوي حدث قال خسة أفرادواشتراط فقد المُنتَ فِي مِنْ الْإِينِ حِيثَ قَالُ و مِنْتِ الْإِينَ عَنْدُ فَقَدَا لِمِنْتُ وعَلَمِنِهِ أَرْضَا الشِّيرَ الم فقد الشقيقة في الاخت التي الاب وأحب مأن المراد الذي علمن كلام المسنف صراحة فلا سَاقِي ماذكِ وفيه تأمل (قوله وأمامأذكرته) أي من الشروط وقوله غير ذلك أي حال كوزهف فقد المعصد فهو حال من مفعول ذكته وقوله فاغاتركه كغيره الخغرضه مذلك الاعتبذارعن التوري السارق وأشار بلطف المان الصنف سلفافي ذلك حيث قال كغرومن المصنفين وقوله اكتفاه مذكره فتساساني أي في سان معض أصحاب الفروض الاستمة وفي اب الحب (قوله ولوذ كرواجميع ما محمّاج المه الخ) أي كان يقولوا في سان أحماب النصف شرط أرث ألز وج النصف عدم الفرع لوارث ثم يقولوا في سان أصحاب الربعشرط ارت الزوجة للربع عدم الفرع الوارث وقوله لا "دى الى السكر أروا لتطويل أى لأن احدى العدارتين كأفية عن الانوى (فوله والربيع) سكون الماه ليصح الورن وقوله فرض اثنين أحذه الشرح من كالرم المصنف وعدولدت من ماب حذف الخبر (قوله فرض الزوج) أي مفروض الزوج وقوله ان كان معهمن ولد الزوجة من قدمنعه أي ان وحدمعال وج الشخص الذي منه مهاء والنصف ورده الى الرديم وهوولد الزوج- قف كان قامَّة عَيْنِ و حدومن ولدال وحة سان لمن قدمنعيه فهو سأن مقدَّم على المين ومن قد منعه فاعل كأن ومحتمل أن ولدار وحه هوالفاعل مزيادة من في الإثماب على طريقة من ذلك ومن قدمنه مصفة لولد الزوحة و مكون احترازا عن ولد الزوحية الذي لاعمنع الزوج كالقاتل والرقيق والأول هوالاظهر" (قوله عن النصفُ) متعلق عنعه وأشاريه اليأنَّه ليس المراد أيه منه عن الارث بالبكلية وقوله وردّه الى أله وعطف على منعية وقوله وهوالاس أوالمنت تفسيران قيدمنعه عن النصف ورده الى الرديع فلافرق سالذكر والانثن بلوا كخنسني وقوله سواء كان أى الآن أوالمذت وأفردا لضمسرلان القطف أو فرجعه أحدههما أوان مرحعه الولد وقوله منه أوهن غسره مل ولومن زنآلانه منسب المها

وقد أضاف الله تعمالي الولد في الاسمة الى الزوحات فيشمل الولد من الزوج أومن غدم وكا ووَّخد من شرح كشف الغوامض (قوله القوله تعلى فان كأن في ولد الح) استدلال على أرث الزوج الربيع ان كان الزوحة ولد وقوله وهوأى الربيع الخ) يعلم من ذلك ان الرأة حعلت على النصف من الرحل في ق الزواج كما في النّسب فأن الأصبّل فسه ذلك فلا مضر أساوى الآخ والاخت الدم ولا الشقيق وأخته في المشتركة كافي شرح الترتيب (قوله اسكا زوحة) أى منفردة عندزوجها وقوله أوا كثراى عندزوج واحدلانالوجعانا لكا زوحة الربع لاستغرقن المال وقوله مززوحة متعلق أكثر وقوله الى أردع أي منتها في السكثرة الى أريع في الحرواما في العميد فالى ثنتين فقط مدخول الغاية فمرسها ولا متصورال مادة على الاردم في الارت وقبل منصور وذلك فتمالوأسد إالكافر على أكثرمن أرسم وأسلن معه أوفى العدة ومات قبل الاختمار قاله تسيخ الاسلام فيشرح الفصول التكميرونقله الشرح فيشرح الترتنب ثمقال وهذالا يردلان الوارث اغاهوأر سعفي ضوئن هؤلاً وحاز الصلح منساو أوتفاضل على ماهومد كو في كتب الفقه الضرورة أه أفاده في اللَّهُ اوَّة (قوله معدم الاولاد) أي وهذا المعمدم الاولاد و وله الذكوروا لانات أى والخنائي وقوله للتأي المنسوس للت وهوالزوج وقولهمن الزوجة أومن غيرها أىسواه كافوامن الزوحة أومن غمره أكزوحه أخوى لامن زبالانهم ليسو امنسو متزالت حينمُــد (قوله فيماقدرا) أى وارث الزوجة الربيع مع عدم الاولاد سبب ماقدر و من في كتاب الله زماني فالست في الطرفية بل السيمامة والالزم طرفسة الذي في نفسه لان ماقدره وارث الزوجية الربيع مع عدم الاولاد وهيذا اذالوخط ماقدر خاصا وهوالمقدر في قوله ته الى ولهن ألر رع الخ فان لوحظ عاماو هو المقدر في القرآن بقطع النظرعن خصوص هذه الاتيه كالأمن ظرفية الخاص في العام وهذا هرا التمادر من كالأم ا المصنف وأما كلام الثمرح فهومناسب العز الاؤل والمناسب الثاني أن يقول فعساقد رفي كاب الله كقرله تعالى ولهن الر و ما الخ (قوله والماكان الولد لا شعر ولد الاستحقيقة الخ) هذا أحدالقولين والآخ انه شعله حقيقة والاشير أنه لاشعله الامحازا وعليه فيستدل عنى حكم أولاد الدنين مالأحماع المستند للقساس كاذكره الشرح مخسلافه علم القول الآنو فانه يستذل عليه مالآ ية وفي الأولؤة أنه يستدل ما لآنة عليه مع كونه محاز إيناه على حواز استعمال اللفظ في حقيقته ومحازه كإعليه امامنا الشيافعي رضي الله عنسه لكن الشرح تداسة دل علمه ما لاحياع المستند للقماس (قوله بقوله) أي في قوله فلا ملزم المحذور النحوى الذي تقدّم التنبي علمه (قولة وذكراً ولادالسنس) مبتدأ عروجلة قوله يعقداًى ستَــر ولس المراد أنه يعتمد من خلاف كانص علمه الهـ لامة الأمير وقوله الذكوروالاناف تعسمتم فيأولادالمندير لاقي نفس المنسن كالايخفي وقوله حشاعتمدنا القول في ذكر الولد أي لأنااعت مرنا القول الكائل في ذكر الولد فالحسمة التعلس وظرفسة القول في الدكر من ظرف قالعام في الخاص والمراد ذلك الخاص فكانه قال لانااعة منا ا ذ كُوالولد وقولُه في حبّ الزوج من النصف الى الروم اى كاسيق في قوله والربيع فرض

منه أومن غير ولفوله تعالى فإن كان لمسنّ وأد فاكم الردع مسائرتكن وذكو الثاني يقوله (و هو) أي الربع (لَكُلُ زُوجُهُ أَو أكَثِرًا) مُن زُوحَـةًالى أدبع (مععدمالاولاد) الذكورا والاناث المت من الزوجة أومن غيرها (فيما درا) *ای فرض فی قوله* ثعالى ولمهن الراح بماثركتم انليكن لكمأنوا ساكان الولدكا يتتمسل وكدالات حقيقة صرح أولادالان , قوله (وذكر أولاد البنين) ألذ كُورُ والانَّاتُ (بُعُثُّمَدُ مثاعة سدنا القول في ذ كرالولد)في هي الزوج من ٱلنَّصِيفُ الْحَالِيعَ والزوجة منالربع ألى

المدن لان أولاد الابن كالاولأدعندعدمهم ارفأ وهماالاجاءالذككالذك والانثى كالآنثي قسأساعلي الاولاد كاقدمته (والفن) الذكر فيفهله (للزوحة والزوحات) الى أدبع (معالمنات) الواحد فأكف (أوه والسات) ا واحدة فأكثراقوله تعالى فأن كان لكم ولد فلهن المن عامر كتم (أومع أولاً المنين)الذكوروالانات الواحد أوالواحدة فأكثر قياساءلي الاولاد كاسق (قاعملم)ذلك (ولا تظن الجمع) المدد كور في انظ المنسهن والمنات وأولاد المنن (شرطا) لم الواحد منهـ أكذاك كما أرضعته (فافهم) أي اعملمذاك ازوج ان كانمعه *من ولدازوحةمن قدمنعه وقولموالزوجةمن الريم الى الثمن أي كاسرانى فوله والثمن الزوجة والزوحات ومالينين أومع الينات الأأنه لم سربالولدكما ترى و كأن الاولى أي بقول الشرح في حل كلام المصنف في ارت الزوج لار مع عند وحوده وارث الزوحةله عندعد مدم لانه السادق في كالرم الصنف فمكون معني المدت وذكأ ولاد اثياتا في ارث الزوج للر دمع ونفيا في ارث الزوجة له رمتم لاناا عتمرنا القبل السكاش في كَ ٱلولدا ثمامًا في ارث الزوج للر ديرون في الفي ارث الزوحة له (قوله لان أولاد الاين الخ) نف وذ كر أولاد المنين بعقدمم علته وهد قوله حمث اعمَدنا القول الزا وقوله كألاولادأى مثلهم فأبن الابن كالأبن ومنت الابن كالمنت كأوضه ذلك بقوله الذكر كلذ كوالانث كالانث وقوله غندعدمهم أيءندعدم الأولاد وقوله أرثاو حماأي من حهة الأرث والحساوفي الارث والحس (قوله الاحماع) دليا على كون أولاد الابن كالاولاد وقوله قياساعلى الاولاد سندالاجاع وقوله كاقدمته أى عندقوله ومذت د فقد المنت (قوله والثن) سكون الم ليصم الوزن وقوله فرض صنف الشرحمن كالرمااص فف مد كما تقد م نظيره وقوله لاز وحدة أي دة وقوله والروحات أي فيشتركن فسه كانقدم في الردع والمراد بالجمع مافوق الواحيدة وقوله الى أردع أي منتها عددهن الى أربع في الحرواما في الممددة الى ثنتين فقط ولا يته ورالز بادةع في الارد عن الارث كامر (قوله مع المنين) أي جنسهم فدهم. والواحد والأكثر كما شار المه الشرح قوله الواحد فأكثر وكذا يقال في قوله أومع البنسات الواحدة وفأكثر * (تنبيسه) * توطلقها بائنا في حال مرضه وقلنسا بأنها تربُّ ففي دى الحال الى أن ولدله قمل موقه فهل تأخيد الرسع أغار الحال العلاق أوالفن نظرا كحال الموث احتمالان لصأحب الوافى قال وأظهرهم ماالأول كذافي اللذلة ونقلا عن شهاب الدين أجد من قاسم العمادى لكن قال المدالمة الامير العدرة وقت الموت ن فرغ وارث ولوخلا وما في الأوَّا وْوَهْ مَالا بوافق، دْهِبِ المَالِيكِيةِ الْهُ سَعْضِ تَغْ (قوله لقوله تعمالي فان كان لكرولدا لخ) استدلال على ارث الزوجمة فأ كرالمن مع ألمنِّين أوَّم المِنات (قرله أومع أولاد الْمِنين) أي جند مهم كما مرفى نظيره وسيت سير البُّسة رح وووله الذكوراو لانات تعدم في أولاد المندين وقوله الواحد أي من الذكور وقوله أوالواحدة أيمن الانات وقوله فأكمة أي منهما وأسار مذلك الىأن المرادا كجنس كإنهنا لمدساغا وقوله قباساعلى الاولادأى لقباس أولادا أمنهن على الاولاد وقوله كاستق أي في شرح قوله وذكر أولاد السنين يعتمد * حيث اعتمد ناالقول في ذكرا ولد وكتب مصهما ي عند قوله و مذت الأين عند فقد المنت (قوله فاعلم) المفعول عد وف قدر والشرح يقوله ذلك أى ارف الزوجة الفن مع البنين أو البنات أومع أولاد المنهن وقوله ولاتظن أنجء الخفأل الداخلة علسه حنسمة فتنطل مهني أنجعمة وقوله لل الواحد منهم كذلك أى بر الواحد من البني أو المنات أو أولاد المنين كالخيم فعماذ كر وهذا اضرأبانتقالى وقوله أى اعلم ذلك فيه أشارة انى أن المفعول محذوف مع تفسيرا فهم

ماعلم (قوله والثلثان) يضم اللام ولا محوز في كلام الصنف تسكم بمالانه ملزم علمه دخول القطعف اتحشو وهوهمنوع فسهوالقطع حذف آخوالتفعسلة وتسكن ماقله فاذكره رهض الشراح من حواز التسكين سيهو الأأن بكون بالنظر لافظ الثاثأن بقطع المنطرعن الواقع في كلام الصنف والافاسة من فيه الضم لأحل الضرورة وقوله فوص أربعة اصناف أُحَدُهُ النهر حمن كلام الصنف تعدكمام (قوله المنات) أي مفروض المناتّ وقوله جعا أى حال كونهن حما فهو حال من المنات وقوله والمراد ثنتان فأكثراً ي وليس المراد ثلاثة فأ كثردون الثنتين كاقد بتوهم من التعمر اصفقا كمع وقوله وقد صر ومذاك أى قد صرح المهدنف بذلك المرادأي عما مفسد ولانه لم مقدل تذمن فأ كثروا عماقال مازادع واحدة وهه مفيذذك وقولهمأزادا تخويدل من المنات أومن جعاويصم أن مكون خمرا لمتداعد وف والتقدير والجممازادانخ وقوله عن واحدة أي مرتقماءن واحدة وقوله من ثنتين أوأ كثر سان آبازادعن واحدة وقوله فسمهاأي فاسمع ماقلته لك سمعافهو مفعول مطلق لفعل محذوف وجو باكماسيذ كزهالترح فيمسأنى وقوله سمع طاعة أى امتثال وقوله وأذعان أي فنول (قوله موافقة الأجاع) أي حال كرن ذلك موافقا للاجماع فهوحال ويصم أن تكون مفعولا لأحله أىلاحل موافقته للاجماع وقولهوما روى منه مد أحدرة وله فذكر وقرنه الفاءلان المهد السم موصول دشم الشرط في العموم وقوله أن لامنته من النّصف أيّ من أن للمنتهن النصف وهو بيان لمّاروي وقوله لفهوم قولة تعماني الخ ولسرا لمماروي عراس عماس وتوضيح ذاك أنه تعالى جعل الششن للمنات مقمد كونهن قوق الذَّين فا قدَّضي تمفَّه ومـ 4 أن المنتسِّ النصف كالمنت الواحدة و مردّ ذلك ان الفهوم معطل لقصائه صلى الله علمه وسل لهنتي سعدس الرسم بالثاثين كاصحيحه النرمذى وغيره وستانى أجوية أخرى (قوله فان كن ساء الح) أى فان كانت المتروكات والخ فالقاء مرالذي هونون النسوة عائد على المتروكات كأنف له الحب الطعرى عن الكوفسين واختساره وقسل هوعائدهلي الانات الترفي خين الاولادا لمذكورة في قوله تمالي وصَّكَ اللَّهُ فِي أُولادَكُمْ فَإِنَّا لَاوْلادَ تَشْعَلَ الذُّ كُورُوالاناتُ فَ-كَا تُنهُ قَسَلُ في أُولادَكم الذكور والإناث وقواءالسهل وضعفماقاله الطعري بأن فيهعود الضمرعلي مالس في اللفظ وترك مافى اللفظ وعلى كل فلسا لم يصرح بمرجع الضميرا قتضت اتحكمه أن مقال نساء الكن الفائدة تحصل تما يقده أءني قوله تعالى فوق اثنتين وهومتعلق بجعذوف صفة نساءو بقال لذل هذاخىرم وطئ كمافى قولك زيدرجل فاضل وقوله فلهن للثاماترك أى فلامتروكات أولازنات فالمامرك المت وهذه الحلة جواب الشرط (قوله فنكر) خير المبتدا كإعلت وقوله لم محمعنه كالتعلمال لكونه منكرا وقوله والذي صمعنه موافقة الناس أي في أن للمنتمن المُنتمن (قولة ودليل الاجاع) أي الدليل الذي استنداليه الاجماع وقوله الأثنية المذكورة أي يَسْمَاء عَلَى أن لفظ أَهْ فُوق في الأثنية لمست مقعمة وليس فماتقدتم ولاتأخسر ولاحدف فالا يةعلى هذادالة على حكم مازاد على البذين فقط ودلل حكم البنتين القياس على الاختين كأسسند كره الشرح وأماعلى أن لفظة فوق

(والثلثان) فرض أدبعة أصنافذ كزااصنفالأؤل منهم بقوله (آلبنات دعا) والمراد تمتنان فأكثر وقد صرح بذلك في قوله (مازاد عن وأحدة) من عند بناو ا كذر فعما) معطاء واذعآن وافقة آلاحاع ومادوی عن ان عب اس رضىالله عنهما أن البندن النصف افهوم قوله تعاتى فان كن نساء دُوق ائنتن فلهن تُلَّسًا ماتَرَكَ عُنسكُرُ إيصماعته والذى صعاعت موافقة الناس كماقالهان عدالرودليل الأجباغ فعأزادعلى ألتنتشن الأسمة الذكرونوهى فوك ثعالى فان كن نساء فوق اثنت ن

فلهن تلثاما ترك وفي المنتن القساس على الاختسان وهمذامن أحسن الاحوية منشهة أتنعاس رضي اللهء مماالساقة انصعت عنه وهي مفهرم قوله تعمالي فوق ائنتين (فائدة) قوله معما منصوب عدلي انه مفدحول مطلق وعامله محسذوف وحو بالانهدل من اللفظ مفعله والمحذوف عامــله وحويا قسمــان واقع فىالطاب وواقعف الخير فععوز أن سكون قوله سمعا واقعافي الطلب ومكون العدي فامعملين يقول ماستحقاق التنذين فأكثر من المنات للثلثين و محوز أن كون من قسل الصدر الواقعوفي الخعرفكون المعني سعت ماو ردمن القول ماستعقاق الثنتين فأكثر للثلثين سمعا واللة أعسلهم ذ كالثاني بقوله (وهو) أى الفرض المذكوروه الثاثان (كذاك لمنسات الاس النتن فأكث قماسا صل المنات (فافهم)أى اعلى مقالى أى قولى هذا (فهم صافى الذهن) أى خالصدهمن كدورات الشكوك والاوهام

مقهمة فتكون الاكة دالة على حكم المنتمن وعلى أن فها تقديما وتأخيرا وحذفا والاصل ا مُنْسَ فَفُوقَ مُنكُونَ دَالْةَ عِلَى حَجَ الْمُنْسَ فِي إِذَا دُولِا عَالِمَهُ القياسُ فَمَدْسِ (قوله وفي المنتين أى ودلل الاجماع في المنتمر وقوله القياس على الاختين أي الطريق الاولى فهوقداس أولوى لان المنتسن أقرب من الاحتسان ففهوم الا كية معطل لهدا القياس ولقضائه صلى الله علمه وسلوامذتم سعد بالتشن كامر فان قبل حيث وردانه صلى الله علمه الم قضى للمذتين قال من فلاحاحية للقياس لوحدد النص أحبب بان هذا الخعرام ساخ انعَمَاسُ فَلانِحَتِّم مُعَلَّمَةً ۚ (قُولُهُ وَهَذَا) أَيْ قَدَّاسَ النِّيْسَ عَلَى الْاحْيَنَ وقُولُهُ مَنّ أحسن الاحوية عن شهة الن عماس ومنها أيضا ان في الأكمة تقديما وتأخيرا وحذفا والاصلِّ اثنتين ففوق ومنها أن لفظة فوق صـ له على حدِّ فاضر بوافَّوق الاعناق وتعقب ه فدامان الاسميّاه لا تحوزز مادتها في كالم مالعرب لغيره و في عامالكُ ما فصواله كلام وقوله ان صفت عنه فيهاشارة الى أنها لم تصم عنه كاتفدةم التصريح به فى كارمه وقوله وهي أى ان عماس وقوله مفهوم قوله تعالى فوق المنتيز أى وهو أن الثنين لمما النصف وقدعات أن الفهرم معطل (قوله فائدة)أي هذه فائدة وهم متعلقة بقولة معا (قوله لانه مدل من اللفظ مفعله) أي لان الصدر عوض عن المنافظ مفعله وقوله والمحدوف عامله وحويا قد همان أي من الصدرالا " في مدلام واللفظ بفعله والافا اصدر الحذوف عامله وجوما كثير (قوله واتع في الطاب) وهوقماسي ولافرق في الطلب سأن يكون أمرا كفوله تعالى فضرب الرقات أي فاضر بوا أونهما كقولم لاقعودا أي لا تقعد أودعا وكقولك سقىا أى سفاك الله أ واستفهاما كقوله أنوا ساوقد حِدْ قرناؤك وقوله ووا قع في انخبروهو سماعي لاقساس كإقاله الدمامني كقولم عندتذ كالنعيمة حدا وشكرا لاكفرا وعندالامتشال سمماوطاعة (قُولُه فيعور أن يكون الخ) تفر يبع على قوله والمحذوف عامله وحوياقسمان وقوله فمكون المعنى الخ تفر سع على التفر سم الذي قمله (قوله وصور أن مكون الخ) فعه مع ده عده انه عماعي صفقا ولا يقاس علمه فالمتعمن أن مكون واقعافى الطاب ولايقال انسمامن جلة ماسمع لانانقول المحوع سمعاوطاء يقمعالا سمعافقط كاوقع لأناطم وقدموت هدالامو رمعرى الامثال فلأتغيره اوردت عليه (قوله فيكون المغنى سعدت ماوردالخ) أى فيكون المهنى على هذا الاحقمال سمعت من العلماه ماوردا لخوقد علت مافيه (قوله وهو) أفرد الضمريا عتداركون الثلثين فرضاكما إشاراله مالشرح بقوله أى الفرض المذكورفه وقوحة لأفرأ دالضمر وقوله كذاك أي مثر كونه المذات وقوله المنات الاس أي مازادعا واحدة مثل ماذكره في السنات كما أسار المه الشرح بقوله اثنته فأكثر وقوله قماساعلى المنات أىلان منت الان كالمنت كامر (قوله فآفهم) أي الماالمخاطب وقوله أي اعبار تفسيرلقوله افهم وقوله مقالي مصــدرُميي،عنى قُولى كَاذْكُرُ والشرخ بقوله أَى قولى هَذَا إَى اللَّهُ كُورُ ۚ وقُولُهُ فَهِـم صافى الذهن أي مثل فهم انسان صافى الذهن فهوعلى حذف مضاف وموصوف وقوله اى خالصه تعسد برلصافي ألذهن وقوله من كدرات الشكوك والاوهام أى من كدرات

هى السكوك والاوهام فالاضافة للمان أومن الشكوك والاوهام الشدمسة بالكدرات فالاضانة من أضافة المنسمه مهالشمة وفي كالرمه حذف الواومع ماعطفت أي والظنون أو مقال المراد بالشكوك والاوهام ما قابل المقين فيشعل الطنون (قوله والذهن الفطنة) أى لغة فهذا معنى لغوى والفطنة قوة النفس معدة لاكتساب الأثراءوه مرادفة للذكاء مالذال المجمة وضدها الدلادة وقوله واكمرادهنا العقل ويصع هناا اعني الاول أيضا فلاداعي الى صرفه عن أصدل معناه الى هد قدا المراد والصيم في تفسير العقل اله فور روحاني به تدرك النفس العر لوم الضّر وربة والنظر بة والراج أنّ محه له آلَّة لمب وَله شعاَّعٌ مَنْصَلْ بالدماعُ وفسل محله الدماغ وهوأختما راصحاب الى حندفة (قراء ويقال ذهن النز) أى فكون الدهن عمني الحفظ فهمه ذااشه ارقلعني آخوللذهن وقوله حفظ فاسهماأودعه أي من المارف والاسرار (قوله رهو) أفرد الضمرلماتة . دم وقد أشارله الشرح يقوله أي الهُ, صَّالَمَذُ كُو رَفَهُو تُوَحَدِهُ لَا فُرادا لَضْمَرُكُمْ فِي نظيرٍ. وقوله الدِّحْةِ سَأَى مَفْرَوض للأختسن وقوله شقمقتن أولاب أىلالام فقط وقولة كاسصرح به أي في قوله هذا اذا كناكخ وقوله فسائر مدعن ثذبن أي فلمائز مدعنهما وقوله وهمذا لاحامة السه مع الكاف الاأن محمل للتأكيد (وله قضي به)أى حكم به وقوله أى عاذ كر تفسير لقوله به وقوله من فرض الثاثين بسان آسادكر وقوله مطلقا أى عن التقييد يصنف مخصوص فمكونراحعا للأصمناف الاربعة وقولةأوللأختىن فأكثراى أوفرضه للاختىن فأكثر وتولّه وموالمتمادر أمحالتوسط قوله قضى بهاخ بينحكم الاختينو بين قوله هذاآذا كن الْحُونَكِما مِنْ هَامَة الْقِي الاحتَىن فيكُون ما تُوسطهما كَذَلك (قوله أي أفتوايه) وفسر لقضي مة الاحرار والعب مركم كأفسر وأعلفتها تبنا وما ماردا بأناتها تبنأ وما مار داو محتمل آنه تقدير إمامل تناسب أأعسد مكافقروافي المثال المذكور وسفه تهاف كالم المصنف على حدعافتها تمناه مأمار داوقوله فان العدد لامكون فاضا تعامر المتفسر المذكوروه فداعل حل القضاه عَدِ القضاء الاصطلاحي ولك حـله على القضاء الغوى فلاحاجه لذلك (قواه ومراده) أى مقوله قضى به الاحرار والعديد وقوله أن ذلا أى ماذ كرمن فرض النديين مطلقيا أُولَالْمُخْتَنَ فَآكُمُو ﴿ فَوَلَّهُ وَلِمُعَالَمُ كَانَاطُ لَا قَالَاحْتَنَا لَحْ ﴾ دخولُ عَلَى كلام الصنّف وأشار بهذاالدخول الى ان قوله هـ ذا الح تقييد لاطلاق الأحة من قد أه وقوله صرحه إلى إ وُقُولِه مِأْنَ الْمُرادَ الْحُ الْمُمَّا وَهُمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَفِي قُولِهِ رَقُولُهُ الطَّرْفِيةِ فَهُ وَي المحدُّورالمشهور (قولُه هذاالخ) قدعرفت أنه تقييدُلاطلاق الاختان قبله وقوله أي ماذ كرقه تفسسر لاسم الاشكرة وقوله أى الاخوآت تفسسر الضمر النسوة وقوله وهن الشقيقات أي والاخوات لاموأ الاخوات الشقيقات (قوله فاحكم) أي اذاعلت ذلك فاحكم وقوله جهدذا امحكمالمذكورأى وهوكون الششن للزخت بأراشة تفتين أولاسأو كونهما للأصناف الاربعة وقوله تصب محزوم في جواب الامروكسرت اؤه اصحالانظم والعامل فمه لفظ الامر أوأداة شرط مقددرة والاصدل أن تحكيم دا أصب وقوله من الصوات أي مأخوذ من الصواب لكناسه منهم منافي المادة والمعنى وقوله ضدا كخطافهو

والذهنالفطنة والمرادهنا العقلويقال ذهن بألخم ذهانة حفظ قامه ماأودعه وذكرا لصنفين الفالت والرابع يقولَه (وهو)أى الفرض يقولَه (وهو) الْسَدْ كُوروهوالنَّلْسَانَ (الانحةين)شقيقتين أولاب كإسصحيه (مانزيد) عن تنتين كتي لاك وأربع ودكمذا(قضىبه)أى بمسل د كرته من فرض الثانين د مطاقما أوللا ختمن فأكثر وهو التمادر (آلاحرار والعدد)أى أفتواله فأن العيدلا تكون فاضيأومراده ان ذلك أمر جمع علسه ولماكان اطلاق آلاشتين شاملا للإختسن من الأم صرح بأن المرادالانعوات لابوش أولاب لالام مقوله (هَذَا) أَيْ مَاذَكُونَهُمْن فكرض الثلثين الاختسان فأكثر (اذاكن) أي الاخوات(لاموأب)وهن الشقيقات (أولاب) فقط ولام فقط (فاحكم) وفي نعص النسم فاعل (بهذا) أي الا كماللذكور (تصب)

موافقة الواقع لانا كخطأ يخالفة الواقع وقوله وهوأى الصواب وقوله من قولهم أى ب الصواب ضد الخطاوهو مأخوذمن قولهم وقوله صاب السهيرآشاريه الىانه يستعمل محردامن الهسمزة وقوله مأحوذمن قولهـم صاب صوباوصداأشار بعالى أنه دستعمل واوياو نائما وقوله وأصاب أشار بعالى أنه يستعما السهمصو باوصداوأصاب بالهمزة كأنستعمل محردامنها وقوله وقع بالرمية تفسيرلكا من صاب وأصاب والرمية وقع بالرمسة والسحاب كقضة يمقني مرمية وهي مامرمي من المحيوان أوغيره مالسهم وقال في الخنار آلومية الص الوضع أوقعه * (فالدة) * مرمى بقال منست الرمية الآرنما وقولة والسحاب الموضع أي وأصاب السحآب الموضه لامد من اشتراط عسدم وقولة أوقعه أى أوقع علمه الطروفي بعض الذيخ أمطره (قوله فائدة) أى همذه فائدة العصف في ارث هؤلاء الاناث تتعاق بالمقام (قوله لاندمن اشتراط عدم المعصب الخ) فأوكان هناك معصب لمررثن الثاثين ولامدم اشتراط الثائين مل مصهن وقوله ولامدمن اشتراط عدم الأولاد الخفاو كان هنياك ولدوأ حدا عدم آلا ولاد في ارث منات كان أوأ كَثرُذُكُو الكان أوأنثُ لمِرَث منات الأس الثدين الديج عن الذكو وكذا ماله نتين الاان الان الثاثسين وفحادث كان معهن معصب الهن فعصهن وقوله وفي ارث الاخوات أي الاشقاء أولات وقوله الاخوات كذاك ولامد كذلك أي للنشن وقوله ولامدمن اشتراط عدم الاشقاء الخولوكان هناك شقيق واحدا من اشتراط عدم الاشقاء كان أوأ كثرذ كرا كان أوأنثي لمترث الاخوات لأب الثلث من مل يجعين الذكر وكذا في ارث الاحوات الأب بالشقيقة من الاان كان معهن من معصمين وقوله وكل ذلك معلوم أى فلا ما حدة الى الثائين وكل ذلك معلوم التصريح به الكنه نه معلمه المر بع فل عند (قوله وضابط أصحاب التلثين أن تقول الخ) وضابط أحماس الثاثن أن هذا الضانط شمل الاصناف الارمة المذكورة في المنن وقوله المنتن قد دأول وقوله تقول المالمان فرص المنتن متساويتين قهدمان وقوله بمزيرث النصف قيدنالث وسيمذ كرماخ جرالقيدين الاولين متساويتن فأكثر عن برت وخوج بالقب دالثيالث الاختان لاموقوله وهي أي العمارة المذكورة وقوله الزوج أي النصف وهي عسارة أس فانهوأ نكان عن برث النصف لكنه واحد فلابرث الثلث من وقوله مثل منت وأحت أي الهائم رحدالله فال الشيخ فانهه ماوان كانتآ من برث النصف الكنهما لتستامتساوتتين لل احداهه مانذت فلها النصف والأندى أخت لفرام فلها العاقي لتكونها عصمة مع الغرس فوله ولامتصور زكر مارجه الله وخوج بقوله اجتمياع صنفاً ن ليكل منهما الثلثان) في لانه لواجهم منسات و منسات أن منه كالثلثات اثنتين الزوج و بقوله المنات وقوله انتهى أى كلام الشيخركر ما (قوله والثلث) سكون اللام وقوله فرض منساه تتسن مثدل مذت اثنه أحده الشارح من كالرم الصنف وعد كما تقدم مرارا ﴿ (تنسه) * لا تصوراً جمّاع أ وأخت لغيرأم ولايتصور ينفن له كما منهما الثاث كما في اللؤلؤة (قوله فرض الام) أي مفروض الام وقوله احتماء صمنفين لكار يثهرطين عدمين الشيرط الاولء ومالولد وولدالان والشرط الثاني عدمء ددمن الاخوة منهما أأثلثهان أنتهي وسلمن ذلك أن عدم ولد الاسمن عمة الشرط الأول كاستسر المه الشارح ولدير شرطا (والثلث) فرض الندين مستقلا فتسكون الشروط ثلاثة كأفد متوهيم من صنيع المستةف حيث أخوقوله ولااين أحدهمأذكره مقوله (فرض ين معها أوبنته عن قوله ولامن الاخوة الخ وأحاب الشيارح عن ذلك في الدخول الأسثى إ الام) يشرطين عدمدين أحدهما أن تكون (حمث (قوله أحدهما أن تكون الخ) أي أحد الشرط بن كونها في وكان الاولى حذف المكون لأندأم ندوتي لاعدى لانه حآل فيذا في ماقداد وكذّا مقال فعما معده وقواه حدث لاولدأي لاولد) ذكرًا كانَ أُوَانِيَ يقدء دمالولدفا محشة حشة تقيد دوخير لاعمذوف تقيد رهمو حود وقوله ذكراكان واحداكان أومتعدد اولا أوأنثى تعمير فى الولدوكذاك قوله واحداكان أوم تعددا وقوله ولاولدان أشاريه الى انه ولدان كاسيذكره قريسا

من ثقة الشرط الإول كإم التنبيه عليه وقوله كاسيبذكره قريدا وسيأتي الاعتذارءين تأخيره في الدّخول كماعات (قوّله و نازيهما أن تسكون حيث آلخ) قَدْعَاتُ أن الأولى حذَّفَ المكون أيامر وقوله لامن الاخوة جيعراي لاجيعرمن الاخوةمو حود وقوله انتيان أو أكثرتهمم فيانجع وقوله كالشار الىذلك أي كالشار المصنف فذاالتعمم وقوله بقوله العليه بالعدد مأن مقال انذان ثلاثة وهكذا وقوله فان مد الخ تمار للاشارة الى مآذك بقوله ذوعدد وقوله حقيقة أقله انسان فلا بطلق المددعلي آلوا حدالاعسازامن تسعيبة امجزوما سيركله لتركب القددمنيه وحقيقة ألعدد من الآحاد (قوله فلدس أنجع الز) . فر سعمل قوله اثنان أوا كثر وقوله أن أقله ثلاثة سان محقيقته وعلم ذلك أن اطلاقه على الاثنين محاز وقوله ووضع ذلك أى أن المرادا ثنَّان أوا كثر وقوله كاثنين أخه بن هذه صورة وقوله أو ثنيَّة بن أختين هذه صدرة وقوله وكذاك أخوأخت هذه صورون الخندان والخنني والذكروا مخني والإنثى فالصورست وقوله أوثلاث من الاخوة عطف على قوله كائدس أوثنتين وقوله الذكورأي ند. صورة وهد ، ثلاثة ذكور وقوله أوا لآنات أي فقط وهذه صورة وهد ، ثلاث انات وقوله أوالذكور والاناث أي معاوتحت ذلك صورتان الاولى ذكروأ تشان الثيانسة أنثي وذكران وقوله أوالخنافي المنفرد سوهد مصورةوهي تلان خناثي وقوله أومع الذكور أى أوخنا في معالذ كورو ثحت ذلك صورتان الاولى خنثي وذكران الثاسة ذكر وخنشان وقوله أوالاناث أي أوخنا في وع الاناث وغت ذلك صور تأن الاولى خنث وأنشان الثانية ان وقرله أومهما أى أوخنافي معالد كور والاناث وهدّ مصورة وذكر وأنق فتلفص أن تحت قوله أوتسلان عشرصور وقوله وذاكاه ماذكر من قوله كاثنه من أوثنته من امخ وقراه معنى قوله حكم الذكو رفسه كالاناث أى حكم الذكور من الاخوه في الحــمعالمذكور كحكم الانان فالضهــ مخلافا لمن رجعه للعددوم اده الدكرو والاناث ولواحتمالا ﴿ الخنسائي و محسكم ان كلا عنسم الامهن الثلث الى السيدس ﴿ وَوَلِهُ وَلَا فُرَقَ فِي الاخوة الخز) اذا اعتبرت ذلك عما تقدم تزيدً الصوروساني ان حلتها خس وأربعون ص وقوله كونهم أشقاه أى وحدهم وقوله أولاب أى وحدهم وقوله أولام أى وحدهم وقوله أوعظم فناى بان عان مضهم أشقاء وبمضهم لاب أولام أوكان بمضهم لابويه لام وقوله ولايتن كونه ـ موارثين الرمحمو بن أى ولافرق بين كون الاخوة وارثين أوصحيوبين فالأول كالومات عن أمواخوة فانهم وارثون والثاني كالومات عن أم وجدوا خوة مو قوله أوده فهم عطف على ألف عيرفى المحدويين الواقع نائب فاعل وممال حب المعض

(و) انهما أن تكون حير (كلامن الانحرة جع) اثنان (كلامن الانحرة جع فأكر مركال فال يقرله (ذرعدد)فان العدد معققة أقله اوزان فليس الجمعلى حقد همه من أن أقاله ويلامة ووضع ذلك بقوله (كائنين) أخوين (أَوْمَنتُمْنَ)أُخَتُّنْ وَكَذَّلْكُ أخوانيت (أوثلاث) من الآنوة الذكور أوالأناث أوالذ كوروالاناث أوالانافي النفردين أومعالذ كورأو الاناث أرمعهم أوذلك كله معنی قوله (حکمالد کور فيسه كالاناث) ولا فرق فى الاخوة بين كونهم أشقاء أولاب أولام أومختلفين ولاينكونهموارثين أوعمورين أورمضهم شدص والمحوب الوصف من الاولاد والاخوة وجوده

سخالعدادم والاصل فىذلك قوله تعسالي فان آميكن له وأدوور نهألواه فسلامه الماتمع مفهوم قوله تعالى فانكان اخوة فسلامه السدسواسا كمانأولاد الان كالأولادارنا وهما ذكرهم مؤخرالهمعن الانعوة لانائستراط عدم الاخوة في ارثهـا الثلث مالنص يخلاف أولادالان فمالقهاس فقال (ولا الن ان) واحداكان أوا كثر (معها) أىالام (أوبذته) أى منتالان واحدة كانتأوأ كثر (ففرضها الثلث) أى ان انتنى من ذكر(كاينته) ۴۰ـنـه السارأت قياساعلى الأولاد كاأشرت المه وروىءن النعاس رضى الله عنهما الدقاللارة ها عنالمات الائلائة من الانوة لظاهر قوله تعالى فأن كان أمانحوة

مالوماتءن أموحيد وأخت شقيقة وأختلام فان الاختلام مجيوبة مالحية دون الاخت الشقيقية وقوله هب شخص راجيع القوله أومحمو ببن أو ادف بم وهومن اضافة المصدرلفاعله فلاينحمون الأمادا كأنوا محمويين كلهمأو بعضهمالاا ذاكانوا محمو مين بالشخص مخسلاف مااذا كانوا محمو من بالوصف كان كانواقا تابن أوأرقاء وقوله والمحيوب الوصف الخ أىلان المحكوب الوصف الخنه وتعلىل أقدله لان الواوقد تأتي التعلمل وقوله من الأولاد والاخوة الأوني أن مقول من الاخوة وكذامن الاولادلان الكلام في الاخوة (قوله والاصر في ذلك) أي الدلسا على ذلك أي ارت الام الثلث بالشرطين المذكورين وقوله فان لمركز له وأدوور ثدأية أوفلامه الثلث أيولاسه الماق وأفادت هذهالا ته أشتراط عدم الولد ولم تفداشتراط عذم الاخوة فلذلك احتميم لضممة مفهوم قوله تعالى فان كان له احوة فلا ما السدس كما أشار المه الشارح بقوله معمفهوم قوله تعالى فان كان له اخوة فلا مه السدس فان مفهومه أن أخذها الثلث منه وط الاخوة وقوله تعمالي فيالا تةالاولي وورثه أبداه مشبعر بأنه لاواد شله سواهبها فالمعني و ورثه أبواه فقط وحمنت فدفلامنا في ما قاله الجهور في الغراون من أن لها ثلث الماقي كما سمأتي لأنه ورث فهمامع الابوت الزوج أوالزوجة فاقاله انجهوره لائم للقرآن لأمخالف له وألمراد من الابون الاب والأم فقمه تغلّب الاب لشرفه ﴿ قُولُهُ وَلَمَّا كَانُ أُولَا وَالْآرَالِينَ اعْجُ دخول عدلى كلام المصنف وقوله ارتاو هماأي من مهدة الارث والحد أوفي الارث والحجب وقوله ذكرهم جوابدا وقوله مؤنواله مانخ أى حال كونه مؤنواله مانخ وقوله لاناشيتراط عدم الاخوة الخ أشار مذلك الى الاعتسد ارعن تأخسير أولادالا نءن الاخوةمع أن عدم ولد الأس من تقمة الشهرط الاقل كام وحاصل الاعتذاران اشتراط عدم الاخوة ثابت مالنص واشتراط عدم ولد الاست ثابت مالقه اس على الاولاد وماكان ثابتا مالنص مقدّم على ماكان ماستامالقماس (قوله فقال) عطف على ذكرهم (قوله ولاابن ابن) مَا ثَمَانُ هَمَّ: ةَا بِنَا أَمُنا فِي لَاضِم و رة وقوله واحدا كان أوا كَمْرْتُعَسِّم بَمْ في اسْ الأسْ وأشار به الى أن الاضافة للعنس الصادق الواحدوا لمتعدّد وكذا مقال في قوله أو منته كمّا أشار المه الشارح بقوله واحدة كانت أوأكثر (قوله ففرضها الثلث) أي أذاع أت ذلك ففرضيا الثاث فالفاه فاه افصحة لانها أفصت عن شرط مقدر وقوله ان انتفي من ذكر أى ففرضها الثاث فواب الشرط محذوف دل علمه ماقدله والمرادين ذكر الولد والجيعم. ` الاخوةُواسُ الاسْ و مُنتَه لاخصوص اسْ الاسْ و مئتَّه كما هُرِقْضَمَة قرله فعاسَّا الْحُزِّ (قوله كمَّا منته مهذه العمارات) أي مثل ما منته في هذه العمارات من أن فرضه الشات ان أنتفي من ذَّكُمُ (قُولُه قَمَاسَاعُلِي الأولاد) أي قماسا لا من الأسُّو منته على الاولاد وقضمة ذلك أنَّ قولة ففُرضَم الثاث كابنة للم مرتبط بقوله ولا ابن الن مهما الخ فقط وليس كذلك كما تقدمت الاشارة الله وقوله كما أشرت السه أى في الدخول حيث قال بخلاف أولاد الان فبالقياس (قوله وروى عن ابن عباس ألخ) كان الاولى تقديم ذلك على قوله ولاان ان ممها ألخ لانه مُتعلق بالاخوة وكذا يقال في قوله وروى عن معاذاتخ وقر له أنه قال لا بردها

عن الثلث الاثلاثة وهوماظر في ذلك لكون احوة في الآرة حما وأقل الجمع ثلاثة وروى عنه أنه قال لعممان لمصار الاحوان مردان الاممن الثلث ألى السدس وانحا قال الله فان كان الماخوة والاخوان في اسان قومك لساماخوة فقال الستطمع أن أرد تضاء قضى قبلى ومضى فىالامصبار وقوله لظاهرقوله تعبألى آلخ اغباقال لظاهرلاحتمال أن مرادبا نجيم مَا يَشْمَلُ الاثنينِ وقولُهُ وأقل لجميع ثلاثة من تَمَةَ التعليمُ (قولُهُ وروى عن معاذا لح) ودعلت أن الأولى تقديمه على قوله ولااس اس معها الخ وقوله أنه قال لابردها عن الملث الاالاخوة الجزوه وناظر في ذلك لتكون الأخرة في الآية للذُّ كُور فقط أومع الأناث على سدمل المتغلب دون الانأث الخلص وهـ ذاغـ بر مانظرا أبهه النءماس كالآمخين وقوله وأما الاخوات الصرف أي الخلص وقوله فلأمرد دنهاءنه السدس عنده أي فلآمر والأخوات الخلص الام عن الثلث السدس عندمعاذ وقوله لان اخرة الخاعلة لقوله فلاسردد نوااع وقوله والاناث اتخاص الخ تخلاف غمرا لخاص فانهن بدخان تممآ وقوله ولابدخان فحاذلك أَيُلامدُ خان في الاخوة آستقلالا (قوله والجهورع لي خلافهما) أي خلاف ان عباس ومعاذ فيقولون مأنه تردهاءن الثاث لأسدس اثنان أوثنتان كما تقدم ومردهاءنه له أيضا الاناث الخاص (قولة وحواجهما مذ كورفي المطولات) فه اساس عماس أن الجمع مطلق على اثنين مل هوأقل الجع عند بعضهم وقد أجمع التا بمون تمدان عماس على جمها ما ثنين والاجماع المنعقد بعد الخلاف همة على الاصم وحواب معاذ أن المراد ما يشمل الاحوة والاخوات ليكن غلب فياللفظ حكم التذكير فهوصادق مالذ كورفقط و مالاناث فقط ومهما مُعا وحبُّهُ ثِيدٌ فَتَعِيدُ الإمالاناتُ أَنْحَاصِ عَنِ الدَّابُ للسَّيدِ سِ أَفادٍهُ فِي الدُّولُوةِ عن شرح لترتدت (قوله ولما كأنت الامالخ) دخول على كالرم المصنف وقوله وليس هذاك الخ أي وامحسال أنه لدس هناك الخ فأنجلة حالسة وقوله في مسئلة من متعلق بقوله لاترث الهلث وقوله تسهدان بالغراو تزأى أشهرتهما كالمكرك الاغر وقد لولأن الامغرت فهما ملفظ الثلث وهواماسكرس أوردنع وقوله وبالعمريتين أي وتسميان العمريتين القَضاءْعِ, من الخطأبُ فهمما مذلكُ وتُسمّان أيضاما لغريدتُينٌ وقوله ذكر هما حوابُّكَ وقوله مقدنماله ما أي حال كونه مقدماله ما وقوله لان ذلك أى عدم ارشا للشاد في المُسَمَّلَتِينِ المَّدِ كُورِتِينَ وهو تعلمَ ل لقوله مقدما الخُرُّ وقوله مع عدم من ذُكرَّ أَي من الولد وولد الا تن والعددم الاخوة وقوله فقال عطف على ذكرهما (قوله وان مكن) مضارع كان المنامة كما أشار السه الشارح بقوله أى يوجد وقوله زوج وام وأب فقط أى دون غيرهم فصورة المشلة أن تموت الزوحة عن زوجها وأمها وأمها فللزوج النصف والامثلث الما في والاب الماق كاسد فكره الشارح والمسئلة من ستة لان فهما اصفاو المالما في وأكخار جمن ضرب اثنهن اللذين هما مخرج النصف في ثلاثة التي هي مخرج الثلث سنة فأصلها بالاتفاق سيتقومن زعم من المصنفين ان فيها قولا آخو بأن أصلها اثنان وتصح من ستة فقدوه م كافى اللوالو، عن شرح كشف الغوامض (قوله فثلث الم تق بعد فرض الزوج) أى وهوفى الحقيقة سدس كاسيد كره الشرح فأن فرض النصف وهو ثلاثة

وأقلالهم ثلائه وروى ءن معياذ رضي الله عند 4 أنهقال لاردهاءن الثلث الاالاخوة الذجكورأو الذكور مع الاماث وأما الانوات آليرف فسلا مرددونهاعنه للسدس عنده لان الاخوة جمعة كور والإناث اتخلص لأمدخلن في ذلك والجهورعلى خد لافهما وحوامهما مذكو رفى الطولات والما كانت الام قدلا ترث الثلث ولس هناك فرعوارث ولاعددمن الاخوة والاخوات في مسئلةبن تسمسان بالغراون وبآلعه يعرشن ز کوهمامقدماله-ماعلی الصدنف الشاني جن مرث الثلثلان ذاكمن حسكة أحوال الام مع عدم من ذكر فغال (وان مكن) أي وحد (زوجوامواب) فقط في فريضة (فثلث الهافي) معدفرض الزوج (لها) ای آلام فایت

رميس) وهده مي احدى الفراو ي والثانية كو ها الفراو ي والثانية كو ها الفراو على الفراو الفراو

الثالماقي معده واحداذالماقي معدفرض الزوج ثلاثة وثاثها واحد وقوله مرتبأى رسه الشارع معنى أثنته و مدنه (قوله وهذه احدى الغراو من) والمت في هذه هو الزوجة والوارث فهمآه والزوج وقوله والثانية الخزوالمت فهاهوالزوج والوارث فهاهوالزوجة فهيءلى العَكَس بمـاقيلها (قوله وهَكَانَدَالخ) أي والامرمثل هذا في أن الأم ثلث الماني اذاكان الاب والام معزوجة وقوله للام تكااماقي تفسر للتشدمه ولوحعله وحهاالشم كافر رناه ليكان أظهر وقوله رمدفر ص الزوحة أى الذي هوالر بعوثك الماقي سده ذكره الشارح واعلم أنما تأخذه الام في المسئلتين أود دهالصه مدلاني في شير ح المختصرون سَ الاسكافي اللؤلؤة (قوله اذا كان الآب والاممع زوحة) مُّلة أن عوت أذ وجون أمه وأمه وزوجته فللزوجية الربيع والأم ثلث الما في والأب كاه أشرح وألمسله من أردمة مخرج الردع فللزوجة الردع واحدوللأم هم . بع في الحقيقة وللا بالياقي وهوا ثنان وفي هيأ احقواله بعمومناه فتبكره نامستثناة من قولف لاعكن احتماع اثنين فرص كالمنهما اعدا) أي م تفعا فصاعدا اسم فاعل من صعدا ذا أرتفع وهو حال من با فسه محذوف أيضا والتقدير فذه ا كم بأن تلك اكال عرى الامثال فلا تغير عاورد تعلمه فانها لم تسجم الأمع حذَّف عاملها أفاده المحقق الامير (قوله أي فذه. عددها) أيعددال وحدة عمى لهالى والة الصعود حل معني والافاك العدني في لاعدني الى وقوله فهومنصوب معمل ذكر الحالة في الحدار وقوله ما كالسفأى سنب اعدمال فععل أنه حملتدامح أي فلاعمه زأن مقال فع وصلاو وقفا كاتقدم التنسه علمه (قوله فلاتكن الز)أى اذاعات و وله قاعدا أي غير محتمد " * (فائدة) * روى أنس سَمَالك رضي الله عنه عن النهي صـ وسل أنه قال متعلم كسلان أي غريحتم دفي طلب العلم أفضل عند الله من س لاألله صدلي الله علمه وسيلم ان من الذنوب ذنوبالا مغفرها صلاة ولا مأم ولايج ولاحها دالاالهموم في طلب العلم وقال صلى الله عليه وسيلم من طلب العلم للان من الاحو وان أم مدركه كان له كفل من الأعجر وفال رسول الله فى طلب العلم سمى فى السَّمْ اء بديا و كتَّب الله أه بكلُّ ده ثواب بي وكا على أعتق بكل قدم رقية و شي الله أن يكل عرق في حسده بنة في الجنة و يدخل مع النبين بغير حساب أه برماوي (فوله بل شعرا لخ)

انتقالي عماقيله وقوله لهما أىالعلوم وقوله عن ساءدا مجدّوالاجتهادفيه استعارة مالكامة وتضميل فشسيه الحدوالاحتماد مانسان ذي ساعد تشدمام لفظ المشهدية ورم المه نشئ من لوازمه ده والساعد فاثبانه تختيل وشعر ترشيء والغرض من ذلك المك شده لي الأهمّ ام مالعلوم وادامة الاشستغال ما والمحدّ مكر الجميمة عنى الاحتمار معروف وأماماً أضِّم فهو الرحل العَظيم وقولة وقم على قدم العناية والسَّداد فيه استعارة وطوي لفظ ٱلشيمه به ورمزالسه شيء من لوازمه وهوالقدم فاثميانية تخسل وقه ترشيم والغرض من ذلك الحنء إلاهتمام بالعلوم وإدامة الانستغال بيا كامر في الذي قبيلة والعنابة الاهتمام والسيدادالصوات وقوله فانذلك أيماذكمن التشهيرعن ساعد الحدوالاحتراد والقسام على قدم العنامة والسداد وقوله من سنسل الرشاد أي من الطربق الموصل الرهمدافها لسندل على الطريق والرشاد على الأهمداء (قوله فقي : وجأنك)أى إذا أردت سان مالكا من الورثة في المستلمين فأقول الث في زوج الخوقد عدفت إن المستثلة الأولى من سية لان فيها نصفا وثلث الماقي والخارج من ضرب أنذين اللَّذِينِ هما مخرج النصف في ثلاثه التي هي مخرج الثاث سنة وإن المسيَّة به الثانسة من أر ومة عزب الرسع لانه بعدا خواج الربيع من مخترجه سقى ثلاثة وهي منقسمة على مخرج الثالياقي وحينتذ فالخرج الجسامع فمسماه ومخرج ألربع فيكون هوأصل المستلة كما أني (قوله الزوج النصف) أي وهو ثلاثة وقوله والام تلث الساقي أي وهوواحد وقوله وهو في الحقيقة سيدس أى لانه واحدمن سيته لكنم عير واعنه بثلث الماقي تأديا معلفظ القرآن كالسندكره وقوله والاسالمافي أي وهوا تنان (قوله وفي زوحنا لخ) هُذه هي المستَّلة الثَّانية وقوله للزوحة الربيع أي وهووا حدوقوله وللأم ثلث الما في أي وهو واحد وقوله وهوفي الحققة ربع أىلانه واحدمن أردمة لكنهم عبرواعنه مثلث المافي تأديام عرافظ القرآن كاسمذكره الشارح وقوله والإب المافي أي وهوا ثنان فللام في هذه المسئلة الربع فرضا وقد اجتمع فهار نعان ولذلك الغز ومضهم فهما مقوله قلله أتفن الفرائض فهما ﴿ أَيَّا مِرَاهُ لَمَا الرَّ يعور ص

والاجتماد وقملهاعلىقدم العنابة والسداد فانذلك من سنسل الرشاد ففي زوج وأموأب لازوج النصاف وَالْأُمْ ثَلْثَالْمَا فَى وَهُوفَى المقدة أسسدس والأب العاقى وفى زوحة وأموأب الزوجة الربيع والأم ثلث البسافىومو فحاليقنفسة ربع وللأبالياقي وأدفى لَفْظ الدَّاتُ فِي فُرض الْأَم فى الصورتين وان كان في الحقيقة سدسا أوراما كما وانا تأدمام القرآن وهذا ما في يه غرن الخياب رضى الله عند ووافقه الجهودومنهم الائتم وآلاديمة

قل انقن العرائص فهما * ايمامراه في الريع فرص * لا يعول ولا بردوليت * زوجة الميت هل بذلك تقضوا شمقل لي ريعان في أي ارث * ثابت أن وما لذلك نقض

(قوله وابق لفظ الفات في فرص الام) أى دون مناه فانه ليس تلات حقيقة و وله وان كان في المحقيقة و وله وان كان في المحقيقة سدسا أور بما أى والمحال انه في المحقيقة سدسا أور بما أى والمحال انه في المحقيقة سدسا أور بما وقوله تأدما مع الناسة و قوله كافنا والمحكن له ولد المحكن له ولد المحكن المواد ورد أبوا و لاكما الثار و في المحرو أنه لا أو لما المحكن له والمحكن له المحكن له والمحكن له المحكن له والمحكن له ولما المحكن له والمحكن له والمحكن له والمحكن لم المحكن المحكن المحكن له والمحكن المحكن المحكن له والمحكن المحكن له والمحكن المحكن ال

أىحكمه وقولهو وافقه الجهورأى جهورالعلماء وقوله ومنهم أىمن الجهور (قوله وذلك لأنالوأعطينا أحني أي وذلك ثانت لأنالو أعطينا الخِوْدُ لك مُدِّيد أوانح سريحية وف وِهِكِذَانطيرِهِذُوالعَبْارَةِ (قُولُهُ امَا تَفْضَلُ الْحَ) أَىلانَ الإمْ تَأْخُذُ حَيْثُذَا ثُنَّين والَّاب بأخذواحدا وقوله واماأنه لأيفضل الخاى لأن المسئلة تكون حمنتذمن انني عشرلان فسار بعاوثاثما لوأعطسناالام ثلثما كاملافلا وحسة الربع تلاثة وللام الثلث أربعة لو أعطيناه لها وللابالياقي وهو خسية فهو وان فضلها ينصف السيدس لم بفضيل علما التفضمل المعهودوهوأن بعطي مثامها وقوله معان الاموالات في درحة واحدة أي والاصد أنهاذا اجتمعذ كروانئ في درجة واحدة تكون للذكر ضعف ماللانئ واستشكل الامامذ المعاذا اجتمام الاموالاخ والاخت الرم فانه يسوى بن الذكر والانق فمهما وأحمَّ أَن قُولِم الاصل كَذَالانسَاني نو وج يعض الافراد لدل كافي اللواؤة (قوله وَخَالَفَ اسْ عِماسُ الحُ)أَى خَالفَ الحِهور وقَوْلِه لظَّاهِ رَصِ الفِّسر آن أَى في قُولُه تُعَالَى فانالم يكن له ولد وورثه أبواه فلامه الثلث وأحاب الجهور عن الآية عما تقدم من أنهافها اذاو رثه أبواه خاصية واحتم أرضيا بيرا محقو االفرائض مأهلها فسأرقي فلاولي رجل ذكر فبكرن المياقي للاب كالحد وأعاب ألجهور انعصوبة الات غير متمعضة وخالف الجد لانَّه في درْحة الأم وانج مدأر عددر حة منها انتهبي لؤلؤة متصرف (قوله و وافق ان سسرين مجهور في مسئلة الزوج) أي لانه لوأعطينا ها فيها الثلث كام لا لفضلت الاب ولان لما في هذه المسئلة السدس وهو فرضهافي الحلة وقولة وان عماس في مسئلة الزوحة أي ووافق ان سيرين أن عماس في مسئلة الزوحة لانه لاتعضف لالأب بل فضلها هو بنصف السدس وقدعهدت المساواة سنالذكروالانئ فيأولاد الام فالمفاض لة اشئ أولى ولانها وأعطت واث الماقي في هذه المسئلة لكان في الربع وهي لاثرة ، قط فيكون في الداث السوت في ا بالنص وفسه أن قاعدة الماب امّامه اواة الدكر للازي أو تعضم اله علم النفض من المعهود وكلا هما مفقود في صورة الروحة أفاده في اللوّلوة عن شيز الاسلام (قوله تمرجه) أي الناظم وقوله بعدفراغهمن أحوال الامالخ أىمن كونها لهـاالثاث كاملافى غيرمــــــثاتى الغراون وكونهالها تمك الماقي فبهما وقوله الى بيان متعلق برجع وقوله وهوأى بقمة من ترقُّ الثان وذكر الضمرناء تبيار الخبر وقوله فقال عطف على رحيع (قوله وهولا ثنين) ما تمهات المهمزة من أنهان سكنت هياء هوفان ضعت فلا تثنت المهمز موانشد الرضي في شرح الشافعة للاتمام اس الحاحب عن المات همزة النهن قوله لى في عديه شهود أربع * وشهود كل قضمه النان

وذلك لانانو أعطمنا الأم الثاث كاملازم اماتفضل الامعلى الا_صفى صدورة الزوج وأماانه لايفضه ل علمالة فضرالا مهودف صورة الزوجية مع أن الام والاب في درجة واحدة وخالف انعماس رضى الله عنه ما وقال الام فهما الثاث كاملالطا عر نص الفرآن يوافق ان سرت الجهورفيم أداروج وان عماس في مسائلة الزوجة ثمريع يعدفواغه من أحوالالام عندعدم الفرع الوارث والعددد من الأحوة الى سان بقدة من سرف المك وهوالصذف الثانى فقال (وهو) أى الذك (لانتكان) أي ن کربن (اوائنتین) ای ذکربن (اوائنتین) أيْدِين و كانگاف ذكروانني (من ولام) فقط وهم

خفقان قاب واضطراب حوارح * ونحول جسم واعتقال لسان (قوله أي ذكر بن) أي ولواحمًا لا فيشمــــل المخنشين وقوله وكذلك ذكروأ نثى أي ولو

احتمالا في احده ما فيشمل الذكروالخذي ويشمل أيضا الأنثى والخنثي (قوله من ولد الام) أي من جنس ولد الام وقوله فقط أي دون الآب وقوله وهسم الاخوة المرمأي وأولادالام فقط هم الاخوة الأم والحسكمة في كون أولادا لام يرون الثاث تارة والسدس

أوضع السطور)أى الكُتوب

تمانى فهم شركا ، في الثاث فإن التشريك اذا ألحاق

وه والقرآن العظيم في قوله

المذكور بقوله بكون الثلث لهم وقوله انكثروا أوزادوا أي فالملث الهم فوات الشرط محذوفُ دل علمه ما قدله (قوله وأوهنا تعني الواو) اذالمتعاطفان مترادفان وانما يعطف عاالمتمانان ويصوأن تكون على حفيقتما يحدموااز مادة على مافوق الكثرة كاقاله المحقى الأمر (قوله والمقصود الخ) أى على مامشى علسه من أن أو عمني الواد لكون الانتوةالأم(بنيرمين)أى المتعاطفين مترادفين وعطف أحدالترادفين على الأسم فدالتوكيد (قوله وكذاقوله كذب (وهكذا) يكون الخ)أى فالمقصودية التوكيد وقوله فسألهم فعاسواه زادأى فلاس للأخوة للامزيادة الثلث له-م (ان كثروا أو فعماسوى الثلث وقوله لأنهم لايستحقون الخ تعلى أقوله فسالهمانخ وقوله لقوله تعالى زادوا)عن الائنين وأوهنا فَأَنَكَانُوا الْحُتَّعَلِّمُ لِلسَّمَالُ (قُولِهُ وَالزَّادُهُ وَالْطَعَامُ الْحُ) هَذَا فَى الأَصْلُ وَالمراديه هنا الشيّ يمعى الوا ووالقصودما كجع الزائد فالمني لديس لمهرشيَّ ذائد فهما سواه (قوله وفي المدت حناس ناقص مطرف) الحناس ومن لفظتي السكثرة والزيادة بر المحيره مصدر حانس اذا دافق فهوموافقة المكلّمة بنثمان كانت الموافقة في أنواع ألمًّا كمدوكذا قوله (فيا أتحروف واعدادها وهما تهاوتر تسافهو جناس تام كقوله لم فعياً واه) أي الثلث أطال الكاحة ماله سعر به أمنوم عمدان أهل المي قد محروا (زاد)لانهم لايستعقون الاعتبارميةة الاشيماع فيالاولى وان نقصت أحدى البكلمة بنءن الانبري فهوحناس ا كَثْرُمنه لقوله تعالى فأن كانواأ كثرون ذلك فه-م شركا في الدّاث والزّده و الطعام في السفرو في الست حذاس فاقص مطرف (ويستوتى الانات والذكور *فه)اى فى الثلث (كاقد

ناقص كقوله ب عدون من أمدعواص عواصم ، أى عدون سواعد من أمد ضارمة بالعسا حافظية وعآمسة فعواص جيع عاصية منء ساءآذا ضربه بالعصاوالعواصم م. عصمه إذا حفظيه وجاء ولوقو عالز باده في الطرف يسمى مطرفا فان زيادة المرفي طرف الكلمة وحعر الشارح ماهنا حناسانا قصامط فانظر النقص احدى الكلمتن معز بأدة الانرى فيالطرف فان كفظة زا دالثانية ناقصة عن الاولى يواوفي طرفها مع عدم اعتسار المدِّ في الثانسة وهي وان كانت في الأولى كلة مستقلة ليكونها فاعلاليكن الفعل مع فاعله كالكليمة الواحدة والافله وانه حفاص تاملاعتما راشيماع الروى كإفي المدت السيادق المنسل به للعنياس التاملا لاستقلال الواول اعلت من أن الفيه ومع فاعله كالكلمة الواحدة انتي ملخصا من اللؤلؤة معز بادة (قوله و يستوى الانان والذكورفيه) وشذ عن ابن عماس أن لاذكر مثلا حظ الانشين مجل المطلق على المقيدوم ادومالمطلق قوله تعيالي فهم شركا في الله لانه أطلقت فه الشركة ولم سن فسه كونها على النسو به أوالفاضلة ومراده بالمقيد قوله تعيالي وان كأنوااخوة رحالا ونساء فللذكر مثل حظ الانتمان فانه قسيد مكون القسمة على المفياضلة وأحاب القاضي أبوالطيب مأن قوله تعالى وان كانوا اخوة الخ فى الآخوة لغبرام خاصة بدارل أنه حمل فيه الذنق النصف حدث قال تعمالي وله أحت فالما نصف مأترك وهو مرثها أن لم مكن له أولدالا به ولا يكون ذلك في الاخوة الأم وأما قوله فه مشركاً • في التُلَثُ فهوفي الأخوة الأم وأطلقت فيه الشركة وذلك يقتضي المساواة أفاده فى المؤلؤة نفلاعن شرح الفصول الكمبر أشج الاسلام (قوله كماقد أوضح المسطور) أى كالذى قدأو ضعه المسطور وقوله أى المكتوب تفسر السطور وقوله وهوالفران

أخوى أنهم مدلون الاموهي ترث الثلث تارة والسدس أخوى (قوله بغرمين) أى حالة كونماذ كرمتلسا نغرمن (قوله وهكذا) أى مثل هـ ذاو سن الشار - معنى التشده

يقنضي الماواة وهذاه كا خالف فيه أولاد الام غرهم فانهم خالفواغيرهم فىأشماء لايفضلذ كرهم على أنثاهم اجتماعا يلاانفرادا ويرثونا معمن أدلوامه وصعب نقصانا وذكرهم أدلى مانتك ومرث فهذه خسمة أنساء *(فائدة)* بقى عن رث الثُلُث الْمُحَدُّ فَى يَعْضَ أحواله معالاحوة وبقى من رن قلك المسافي الملكة من رن قلك المسافي الملكة أرضافي رمض أحوالهمع الآخوة وسأنى ذاك في ماب المرية والاخوة والله أعلم (و*السيدسفرضسيعة* مُن العدد)ذكرهما جمالا

لمظم أى في هـ ذا المقام والأفهو يشهـ ل كل كتاب فهوعام أريديه خاص يقر سَمَّا لمقسام وقوله فى قوله تعالى متعلق بأوضع وقوله فإن المتشريك الخزعلة الأيضاح فى قوله تعمالى مركا فى الثلث (قوله وهذا) أي هذا الحريم وهوميا واة الاناث وآلذ كور وقوله اخالف الخاي من الاحكام الثي خالف الخ وقوله فائم مخالفوا الخعلة لقوله بمساخالف ع وقوله في أشاء أى خسة كاصرح به احد (قوله لا يفضل ذكر هم على أشاهم) أى لان رثهه يجعض الرحه فقط كالابو ن مع الأن فانه مسوى مدنه سما حسنتُ ذَو كَذَلْكَ المعتق والمعتقة إذا اشتركا في العتق فيسقى مدنه ما لاستواثهما في العتق فالحاصل أن كل ذكر وأنثى تقيدا حيهة وقريافله صعف مآلماالامآذكر أفاده في اللولؤة عن شيخ الاسلام (قوله اجتماعا) اى في ال الآجمياع وقدله وانفرادا أي في حال الانفراد فه مامنصه مان عا نزع كخافض أومن حهة آلاجقياع والأنفراد فهمهامنصو مأن على القميزوه مأشسا تن من الخسة فأنثاهم كذكهم عندالاجتماع علاف غرهم فان المنت أذا اجتمعت معالان ما فله ضعف ما لهاو أنشاه مركد كرهم عندالا فعراد أنضا بخلاف عرهم فان المنت أذا االنصف والاس اذا انفرداه حسم المال (قوله ومرثون معمن أدلوامه) أي بضلاف غرهم فهم رؤن مع الامالتي أدلو أجها وغير هملا رشمع من أدنى مه كان الأسفانه لارث مع الان فالقاء مة أدمى أدلى واسطة تحديث مالك الواسطة الأولادالام (قوله وتحصيبهم نقصانا) أى وصعب بهم من أدلوا بدخف نقصان فأن الام تحدبهم من ألثلث الى السدس مخلاف غيرهم فلا يحمي من أدلى به بل من أدلى به يحممه (قوله وذكرهم أدلى مأنى ومرت إلى مندلاف غيرهم فأنه اذا أدتى مأنئ لامرت كان المذت وهذا في المست وأما الولاه فيرث وان أدلى بأثثى كان المعتقة وانمهاقال وذكرهم لأن أنثاهم لاتخالف أنث غرهم فانه عهــد أنالانث تدلى مأنثى ومرث كام الام أفاده في اللواؤة عن شرح الكفامة لشَّــيمُ الاسلام (قوله فهذه) أي الامورالتي تخالف فهاأولادالام غيرهم (قوله فائدة) أي هذه فاتدة وأشار الشارح بهذه الفائدة الى أن الثلث فرض تلائه ذكر المصنف منهما تتنن وترك المال وهواكيد في بعض إحواله والي أن ثاث الماق كاهو فرض الأم في الغراوين فوض لليدز في رقيض أحواله وعذرا اصنف في ترلا هذين ان ذلك سيور عما ما في في ما ساتحة والاخوة (قوله ويق بمن مرث الثلث الجدّفي بعض أحوآله) وذات إذا لم مكن هناك صاحب فرض وكأن الثلث أوفر لهمن المقاسمة لزيادة الاخوة على مثلسه كحذوث لاثة اخوة فللعثة الثلث وقوله ووقي من مرث ثلث المساقي أنجدً أيضا في بقض أحواله وذلك اذا كان هناك فرص وكان ثاث الماقى خبرا أهمن القاسمة ومن السدس كزوحية وحدوثلاثة خوة لغير أم فللزوجة الردع وللمدّ ثاث الساقي وقوله وسمأتي ذلك الإغرضـ ومذلك الاعتذار عن ترك ذلك هنا (قوله والسدس) وسكون الدال المحو الوزن وقوله فرض أي مفروض لسبعة وقوله من العدد تبكملة ولافا يدةفيه الآنصيح النظم كإفاله الاستاذ الحفني (قوله ذكرهم اجمالا) أى وسيذكرهم تفصيلا بقوله فالآب يستحقه الخ نتذ فلاحاجة لتقييدالشرح لكل واحدمن السبيعة بمأذكر ومعهلان مرادالصنف

ذكرهم اجالا وأماذكرهم نفصلا فسمأتى لكن الشارح عجل الفائدة (قوله أسمع الفرع الوارث) فله السدس معه فقطان كان الفرعذ كراومعماني معدالفروض أن كان أنى كاسىد كوه الشرح (قوله وأم مع الفرع الوارث) فلهامعه السدس سواء كان ذكرا أوأنثي وقوله أوعدد من الأخوة والاخوآت فلهام ما المدمنهم السيدس ، (تنسه)، لواجتمع معالام فرع وارث وعدّد من الانّحوة كانآ محجب مضافأ للفرع كما قاله أن أزّفة ةلانه أقوى انتم به لوَّلُوُّه (قوله نمومذت أَسْ فأكثر معرمذت وأحدة) فلها أولَّه : السَّدْس تبكه له الثلثين وقوله وكذا الخزفمنت الاس النازلة فأكثر عنزلة منت الان فأكثر غيرالنا زاة ومنت الاس الواحدة العلما عنزلة منت الصلب (قونه وحدمع الفرع الوارث) فله السيدس معه فقط أن كان الفرعذكم أومعمارة بعد الفروض أن كان أنثى كامر في الاب وقوله في حال من أحواله معالا خوة وذلك اذا كان معه ذوفرص والسدس اوفيرله من ثلث الماقي ومن المقاسمة كزوج وأم وجدو ثلاثه اخوة فللزوج النصف وللامالسدس والاوفر للعدسدس وهوسهم كامل فأن المسئلة من سنة ولوقاسم أوأخذ المثالما في لاخذ أقل من ذلك (قوله والاخت نت الابالخ) فلها السدس مع الشقيقة تنكملة الثشين (قوله ثم انجدة) فلها السدس وقوله فأكثرا ي فمشتركن فعه (قوله وولدالام) أي الأخ أوالأخت من الام فقط وقوله الواحد قمد مخلاف المتعدد فله الثلث وقوله ذكرا كان أوأنني تعمير في ولدالام وقوله تمام العده أي هومتم عدة السبعة فتمام معني متم وهو خبر لمبتد امحذوف وليس خميراعن قوله ولدالام لايه لدس ميتدأ ال معطوف على ماقب له ليكونه في مقيام التعداد وقوله فهوالسادع تفر سععلى قولة تمام العدة (قوله وهذا كله) أي كون كل واحدمن السمعة له السدس وقوله حدث لا عاجب في الجدع أي المجوع والافالا بوالام لا يحميم شخص مل وصف بأن أرمدما تحاحب ما يشمسل الوصف الذي تجعب من قام به كان الجنام القاعلى ظاهره (قوله تماردف ذلك) أى أتسع ذكرهم احسالا وقوله بيمان اكالة التي تخ وْهَذَا هُوالمرادْماُ لَتَفْصِيلُ فَهِما تقدمُ وقولِه فقالَ عطفَ على أردف (فَوْلِه فالاسالخ) أَيْ اذا أردت بمانذلك تعصيلافأ قول الثالات الخ (قوله مع الولد) أي عال كوفه مع الولد وقوله ذكراكان أوأنني وكان علمه أن تقول أنضا وأحدا أومتعددا كإذكره في حانب الأم ولعله حذَّهُه من الإولَّ لد لالة الثَّاني علَّمه وَانَّ كان خلاف الغالب أواغير ذلك ` (قوله فانُ كان الولدذكر افلائي للأرغير السدسُ أي لانجهة المنوّة مُقدّمة على حهدةُ الآبوّة في الارث بالتعصِّد فالتس للاتِ الاالسدس فرضاوللا بن الماقي (قوله وان كأن أنثي) أي وانكان الولد أنني وقوله وفضل بعدالفروض شئ تخدلاف مااذا لم مفضل فلا مأخذشا سوى السدس وقوله أخذه أدضأ تعصدا أى كاأخذ السدس فرضا وقوله فعمع اتخ قفر يسع على قوله أخذه أيضا تعصيما وقوله اذذاك أى اذذاك موحود فذاك مبتدأوا لخبر محدوف والجله في على مراضافة أذالهاوا ذع في حسين ظرف ليجمع واسم الاشارة عالد على كون الولد أنثى وفض ل معدالفروض شئ (قوله فهذا) أي الذي هوالاب (قوله وهمدا الام)أى والام مثل هذا والاشارة للأب كماقاله الشيخ الامروة وله تسقيق المدس

مقوله (أب) معالفهرع الوارث (وأم)مع الفرع الوارث أوعد دمن الاخوة والاخوات (ثم مِنْت انَ) فأكده عمنت واحدة وكذا منت اس نازلة فأكثره مرمنت أن وأحدة أعمل منها (وحد) معالفرع الوارث وكذافي عآل من أحواله مع الاخوة وسأتى (والاخت منت آلاب) فأكثُرمُع الانحت الشقيقة الواحدة (تما محده فأكثر (و ولد الأم) اي الواحدد كاكان أوأنني (تمام العده)فهوالسابع وهداكاه حدث لاحاجب فَى الجمع ثم أردف ذلك مديان الحالة التي مرث فيهيا كل واحددمنهم المدس فقال (فالاديستعقه)أي السددس (مُعاثولد)ذكرا كان أوأنثى فان كان الولد ذكراف الأشي للأسفء السدس وان كان أنش وفضل مدالفر وضشئ أخذه أنضائعصسا فيعمع اذ ذاك سين ألف وض والتعصب كاسنوضعهان شاءالله تعالى فهدذاهو الاولمن رث السدس والثانى الآموقدذكر هانقوله (وهكـذا الام) تسنحق السدس مع الولدذ كرا كانأوانني وآحداكان

أومتعددا (متنزيل الصعد) حلوء ملافى كأمه العزيز قَالَ الله تعمالي ولابونه لكل واحدمهماالسدس مماترًك ان كان له ولد ومرأحس هـ قاالترتب في هـ ذه المنظومـ ته قانه أعقب الاب بالام وزوا المدعنهمامن أحل أن الله جم مانهما في الآرة الكرعة واساكان الولد فىالاك الكرعة خاصابولدالصل حقيقة وكانادثكلمن الابوالامالسدس معأولاد الابن بالقماسعا ألاولاد أعقب ذلك محكمهمامع أولاد الان فقال (وهكذا) مرث كل من الأبوالام آلسدس (مع ولدالان) ذكرا كان أوأنثي (الذي ماداً ل قفوائره) أي الولد ای بنید_ه (وعددی) الذال المعمة أي يقندي مه في الارث والحب قياساً علىمالذكر والانثى فتطغص مرهدا كله انالات رث السدس معالات أوات الابن أو المنت أو بنت الان وان الأم ترث السدس مع الابن أو ابن الابن أو المنت أومنت الانواسا كانت الامتز مدع في الاب بالداترث السدس مع العدد

ان استفدمن التشده (قوله تغز ال المهد) أى حال كون استقاق كارمن الآب والام لاسدس معالولد فايتأبتكر بل الصعدفهور أجمع اسكل من الاب والام والصعد المنرمن أسمائه نعساني ومعناه الذي لاحوف له وقسل الذي يصمد أي مقصد في الحواثيم عل الدوام وقيل غير ذلك يو فائدة) * قال صلى الله علمه وسلمن قال ما صدفي كل موم أر مدين مرة أمن من سلطان المجوع بقية عره ذكره في اللواؤة (أقوله حل) أي عظم من كحلالةوهي العظمة وقولهوعلاأى ارتفع عالايلمق به وقوله فى كالعالعز برمتعلق شنز مل (قوله قال تعنالي النه) سان للذي نزله الله تعالى في كناً به الع: بز و قولُه ولابه به أي ولابوى المت وفسه تغلب الإساشرفه والحار والمحرور خبرمقدموا اسدس مبتدأ وونو وقوله انكا منسمامد لامن قوله لابويه وفائدة هذا المدل دفع توهمالا نتراك السيدس أوقس لولايو به السدس واغمالم يقل واسكل من أنو به السدس مع انه لااعهام فىذلكلانه فىالايدال كالجال ثم تفصيل وهوارسخ فىالنفس وقوله مآثرك متعلق بالسدس وقوله أن كان له ولد أي ان كان لامت ولد قان قدا لاشك أن حق الوالدين أعظم من حق الولد فما الحكمة في جعل نصيب الولد أعظم أجب بأن الحكمة في ذلك أن الوالدين مانيق من ع. هيد الاالقليل غلاما في كان احتداحه ما الى ألميال قلمه لاوأما الولد فهوفي زمن الصِّمافكانَ احتياجه لآيال كثيراانته ي شرح الترتيب (قوله رماأ حسن و فراالترتيب) اى شيء عظيم حسن هـ ذا الترتدب أي أتحب من حسنه وقوله فاله الخولة للتحب من ن المرتبك في هذه المنظومة وقوله فاله من أحل الخءلة لقوله أعقب الإسالام وقوله جمع منهما في الا تمة أي التم هم قوله تعالى ولا بو يه لكل واحد منه ما السدس (قوله ولياً كان الز) دخول على كارم الصنف وقوله وكان الخ عطف على كان الاولى وقوله بالقياس أي ثانتها بالقياس وقوله أعقب حواصلها وقوله ذلك أي حكم الأب والام مع ولد الصلب وتوله فقي ال عطف على أعقب (قوله وهكذا الح) أي وحال الأب والامهم والد لاين مثلا حاله مآمع الولد في استحقاق السدس وقوله برث كل الحرسان لمااسد لتشديه أكمن المنآسب لتعسير المسنف فعها تقدم مالاستعقاق أن مقول يستعق كل الخ ا كذه معمراللازم لأنه بلزم من الاستحقاق الارث (قوله مع ولد الابن) سكون العسن ت همزة الابن المصح الوزن وقوله ذكرا كان أوأنثى كأن عليه أن يقول أيضاو إحدا كَانْ أُومِتَعَدُّدًا كُلِّمِ فَي نَظِيرُ وَ(قُولُه الدِّي مازُ لِ الْحُزِ) صَفَةَ لُولِدَ الاَمْنُ وقَوْلُه آثرهُ أَي حَكَمِه وقوله أى الولدكان مقتضي الفاه رأى الان لانه المذكر وفي كلام الناظير لكن الشارح م الضعير للا من وفسره مالولد ليشعل ألينت فان منت الاس تقفوا ثر المنت لااثر الاس كَا بعار من قوله بعد الذكر كالذكر والانثى كالانثى أفاده المحقق الامر (فوله أى يتَّمعه) يمراء قفو وقوله أي متندى تفسر لعت ذي (قوله الذكركالذكر والانتركالأنثي تفصيلُ لمَا أَجَلَهُ أَوْلَا كَمَا تَقَدَّمُ غَيْرِمُوهُ ۚ [فَوْلَهُ نَتَّلَحْصُ مُن هَـــذَا كُلَّهُ] أَى من قُولُهُ فَالْآبِ يستحقمم الولدائي هنا وعاصله أن الاب يستحق السدسمع واحدمن أربعة والام تحقه مع واحدمن هــدّه الاريعة لبكن تزيدعلى الاب مانها ترث السيدس مع العدد من

الاخوة وهذا سيد كرما لهنف قوله وهو لما أنضاا كوفاد كدول عليه الشارح بقوله ولم كانسا الام تزيدا في (قوله مطاقا) أى أشقاء أولاب أولام وقوله في كرفاك جواب لما امم الاشارة راجع لكون الاملما السدس مع عدمن الاخوة والاخوات (قوله أراضا) أى كامولم امن الولام وولد الابن وقوله مع الانتسن أي حالة كونها مع الانتسن أعلى المنتسفة والمنافذة بين في المنتسفة والمنتسفة والمنتسف

السائلي تفسيرمست ومنت م فدونك قد فسرتان كنت تعقل فياكان داروح فد المصمت * وماالمت الامن الى القرىحمل

والاظهر القول الاتحاد فريكل من المخفف والمسدد حقيقة فمن مات القد مل عياز فعين سموث من مات محياز الاول ونو تبر بالاخوة مذوهم فلامخسيون آلام من الثلث الى السدس فانقي للحها ولدالان كاسه ولم يحمان الاخ كاسه أحمد بأن الاخ لايطلق على النه يخلاف الان فانه بطلق على النه محاز أشائعها مل قمل حقيقة وأيضا فأولا دالاين أقوى من أولاد الاخوة انتهي ملف أمن اللواؤة وغييرها (قوله فأكثر)أي من اثنين وقوله مطلقا أى اشقاء أولاب أولام وقوله فلذا أي لقولنا فأكثر وقوله فقس هذين الظاهرون كالرم المصنف أن هـ ندئ مفعول قس فكدن هوالقدس وأما المقدس علسة فهو محذوف والتقدير فقس هدن أى الاثنين على ماز ادعلهما كالثلاثة ووحد وذلك أن الثلاثة إ يختلف في أنها تعديا عبد لف الاثنين فقد قال انءماس رودم هما مهما والجهور تقسون الانتسان على السلائة في هيها وقرر النمر حالتن مقرير يز الاول أن هدن منصوب منزع اتخافض ومفعها معذوف والتقدير فقس على هذين أي الائنين الواقعين في كلا في مازادعامهما كالثلاثة وقدأشارالشارح لذلك تقوله أي علمهما في كلا مي مازاد فالمقس علسه والاثنان والمقس هومازاد والرادانه مقدس في الذ كروالتصوير لافي الحكة لأنه ثابت بالنص فالمصنف صرح بالاثنين ولم بصرح عسازا دفلذاك أمرك مأن تقس على ألا تنسين ماز أدعامهما والشاني أن هدد تن مفعول قس لكن على تقد در مضافين والمقنس علمه محذوف أىفقس معض أفرادهدن على معض أفرادهماالا تنو ووحمه ذلك أن الآيمة وهي قوله تعالى قان كان له اخوة فالمه السدس لاتشهل مستظاهرها نحوالاحتىن وانميأ تشمل بعدجل انجمع على مافوق الواحد الاخوين فأكثروا لاخوالاخت فأكثران راعنا المنغليب فيكون نحو آلاختين مقيساعلي نحوالاخوين وقد أشآرا اشارح لذلك مقوله أوقس مص افر ادالا تنس الخ (قولة أى علمما) أشار مه الى أن هـ ذي في

من الاخوة مطلقا ذكر ذلك بقوله (وه في أي السدس (فيا) أي الأمرا رضا م الامنين *من اخوة المت والمنين *من اخوة المت والمنين أي مطلقا فلم فال في كلافي مازاد أوفقس ومن أفراد الامنين عمال ومن أفراد الامنين عمال تشهاله الاستعلى ما تعلد المناسة

منها فإنارثهاللسدسمع اننهن من الانحوة منعصر في جس وأربعن صورة بشمافي شرح الترتب والنالث اعجد وقدد كره قوله (والحد) الذي لمدخسل فينسنته لاست أنني (مثلالات عند فقده) أى الاب (فحوز مانصيمه)من السدسمع الفرع الوارث مامعاملته ومن التعصيب أوغس عامع على ماسنسنه انشآه الله تعالى والأرث بالمعصس عندعدم الفرع الدكور على ماسمانى (و)فى (مده) أيمدود وأكارز فه الموسم من قولم مد الله في رزقه أى وسعه فعكون أكدا لقوله في حوزما مصمه ويصم أن يكون المراد يغوله

كالرم المصنف منصوب على نزع الخافض وقوله في كالرمي أي حال كونها في كالرمي وقوله ماذ اد أي الذي زادعام ما كالثلاثة وهذا مفعول قس على هذا الحل وعلمه فالقس علمه الاثنان والمقدس مازاد وقد عرفت أنه مقدس في الذكر والتصو برفقط وقوله أوقس رمعض أفرادالا ثنين أشاريه الى أن هذين مفعول قس الكري على تقدير مضافين وقدع فت وحمه وقوله عيام تشمله الأسمة أي نحوالاختين وهذاسان لمعض أفرادالاتنين المقدس وقوله على ما أهماته منها أي على ما شعاليه الآسمة من الافراد وكان المنساس أن مقول على معض أفرادهماالات ماشماته (قوله فان ارتهما السدس الز)عله لقوله فقس هذي على الحل الثاني وقوله منعصر في خس وأر يعن صورة وحسه انحصر أن الاخوة باعتمار الذكورة والانوثة والمجنوثة ثلاثة و ماعتمار كونهم أشقاء أولات أولام ثلاثة أمضا فاذا ضربت الثلاثة الاولى في الثلاثة الثبانية كان الحاصل تسعة وهي أخشقيق أخت شقيقة خنثي شقيق أخ لاس أخت لات خنث لاس أخلام أخت لامخنث لآم فأذار تدتها هكذا أوأخذت الاول معنفسه ومعمايع دمثمالث آتىمع نفسه ومعمايعده وهكذا كأنت تلاسمع خنثه لآسمع أخلامهم أخت لامء عزنني لام فه في لام فهدده أراسع تم تقول أخلام مع أخلامه ثم تقوّل أحت لام مع أخت لام مع خند ثي لام فها تآن ا ثنة ان ثم تقول خنثي في لام فهـ فدواحده وأنجلة خسر وأر معه ن ولوأحدث كا واحد يعة واذا أسيقط مناالمكرر وهوست وثلاثون انجس وأربعون وقوله منتها في شرح الترتدب قسدعلته ممامر (قوله د) هوعنسدالاطلاق لامنصرف الاللوارث فلذلك قال الشير - أي الذي لم يتخسأ . من اطلاق المجدِّفانه متى أطلق في عسار المهم فالمراديه الوارث كما فاله الاستاد وقوله منسل الاسعنسد فقده أي وأماغندو حوده فهو مخموسه (قوله في حوز مارصده) أي أخدد ما مخصه ورس الشر سود الث مالسدس امامع التعصد فمع عدمه وكاتعلهمن غتيارته فقولهمن السدس الخبيبان لمأسيبه وقوله مامعالينه و سرائيه مسداي ان كان الفرع الوارث أنثى وقوله أوغر مامع أى ان كان ع وارت ذكرا وقوله والارث الخ عطف على السدس فهو بالجرلانه من حله السان

قَمله (قولهومدّه) قررااشر ح فيه تشرير بن الاوّل أنه مصدر بمعنى اسم المفعول كما أشار لذاك سقوله أى عدوده وفسره بقوله أى زقسه الموسع وعلمه فهومعطوف على ما نصدمه حوزفالتقدير وحوزمده أى مدوده أى رزقه الموسع المانى أنهجه في تخبه على طريق الاستعارة التصر محمدة المندة على محازم ساكاسمأني سانه وعلمه فهو معطوف عل حوز و تسلط علمه في فألتقدير وفي مدّه أي حمه فتقيد ترا الثأر ح في سنايه الحسل الثباني والمنساس للعل الاول تقدير حوز ولوأ يقاه مدون تقدير شئ ثم يقدر في كل من انحلين ما مناسمه لسكان أولى (قوله أي عمد وده) أشاريه الى انه مصدر يمعني أسم المفعول وقوله أى رزقه الموسع تفسر للتفسر قعله والرزق في كالمو مكسر الراءوهواسم للثبي المعطي وأمانا نفتح فهونفس الاعطاء وقوله من قولهم أى مأخوذمن قولهـم وقوله فمكون الخ تفر نبع على تفسيرا لمدما لمدود وقوله ما كبدا لقوله في حوز ما بصدمه الاولى تأكيد القوله ما وصيمه لأن المرآدم و كل منهما النصيب (قوله وبصم أن مكون المراد الخ) توضيح ذلك أنَّا لَذَّا كُفِيةِ الَّذِي هُومِدِ القامة ومَّاوِل الدَّاع بسنلزم آمجيت أعجبهم، فأطلق المدُّ وأريد لازمه وهوأتجب انحسي محازام سلامز اطلاق ألماز ومءلى اللازم تمشيه انحب المعنوى والحسي نعام ومطلق الحجب في كل واستعبر المدمن الحجب الحسير النجيب العنوي على طريق الاستعبارة التصر صفة المنه على الجساز المرسل كيناء الاستعارة المكندة على المصرحة في قوله تعالى فأذا فيهاالله لماس الحوع والخوف حمث شده مادفشي الانسيآن من الاصفراروا لغول الناشنهن عن الخوف وأعجو عمن حبث آلاشتنسال ماللماس تمشيه من ح. ثالكراهمة بالمطعوم المرالدشع تشدم امضي الفي النفس واثمات الأذاقة تخيمل أعاده الأستاذالحففي (قوله أي حمه) الاولى حذف أي والاضافة في حمه من اضافة الصدر له كما هوالمناسب الاستثناء بعدءاً ولمفعوله ويضم أن يرا دما هواحم وقوله من قولهم أى مأحوذ من قولهم وقوله أي طويل الماع هذا تفسير باللازم لانه يلزم من كون الرجل مديد القامة أن مكون طويل الماع وفي المخدد في أي وهر ظاهرة وقوله وكانن والختوجية لاخذمد وعمني همهمن قولهم المذكور وقوله لقوته علة متوسطة س اسمكانُ وخيرِها ۚ (قوله اذا تَقْرَرُذَاكُ) أَكَمَاذُ كُرَمِنِ الاحكامِ وقوله ارثا أَيَّ من جِهَّة الأرث وأخذه من قوله في حوز ما بصده وقوله وهما أي من حهة الحب وأخذه من قوله ومده على الحل الثاني (قوله الآفي ست مسائل) أى فلدس المجدِّف اكالأب ومدها أي تور أنامجد كالاب فيجمع الاحكام كافي شرح كشف الغوامض (قوله على ثلائة منها) أي من الستة وقوله الأوتي منها أي من الثلاثة التي اقتصر المصنف علمها (قوله الااذا كان هناك الخ) هذه الصور الثلاث من حالات الاسكا هوقصة قول الصينف أوابوان معهما وج ورد والناسب أذاك أن يقول الشارح مع الأب بدل قواه مع الجدة مم يقول فليس الجِدُّ كَالَابِ فَي ذَلِكُ (قُولُهُ فَلْيُسَ كَالَابِ) هذا تَقْيِمَةُ الاستثناء وقُولُهُ لَكُونَهُم الخَعْلَة بالفظراك فنبع الشارح وعلة الاستثناءفى كلام المستفف والماكرواحد والضمير النضاف السد الكون في علر فع ماعتمار أنه اسم السكون وفي عل مرباعتمار

ومده أى يحمه من قولم رجل مديدالتيامة أي طويل الباعفكا والحاسس لقوته مديدالقامة طو مل الماع ادامقررداك عامحة كالأب عندفقده ارناوهما الافي يت مسائل اقتصر ألصه في على ثلاث منها فذ كوالاوْل منهـا يقوله (الااذاكان هناك) مع الحد (اخوه) أشقاء أولآب فلدس كالاب فيذلك (لكونهم) أى الاحوة (فيالقرب) الى المت (وهُو) أَ يَا الْمُحَدُّ (أسوه)أىسوا في جهة وأحدة لأنهم فرعالاب والحذأصله فيرتون معه على تفصيلسانى فى ابهم ^{ان}

شاءالله تعالى وأماالات فيحصرم كإسساني فياب انخا أنشاء الله وأما الأخوة للأم فالاب والجدّ في هبهم سواء كاسانى أرضاوذ كر الثانية بقوله (أو)عُدني الواوأي والااذا كان عناك (أبوان)أىأبوأم(معهما) أى الأبوالام (زوجوية) فان للزم مع الآب ثلث الباقى كانقدم ومعانجدلو كان بدله ثاث جسع المال كاصرح به بقوله (فالام للثلث مع الحد) لو كأن مدل الاب (ترث) فشكون المستثلة زوعا وأماء عدا فلازوح النصدف والأم الثلث كاملاوالعدالماق ولمنظرالي كونم باتأخذ أكثرمنه لانهاأة رب عظافها معالا مفانه مافي درءة وآحدة كأنفيذموذكر الثمالثة بقوله (وهكذآ لدس) انجد (شدمهاما لاب * في زوحة المت وأم وأب) فان لم امع الأب ثاث المأ في كانقدم ولوكأن الحد مدل الاسكانت المستلة زوحة وأماوحمدا فككونالام الثلث كاملاوالزوجة الردع

الاضافة وبالاعتبار الاول عطف علسه ضمير الرفع في قوله وهوفسقط ماقديقسال كيف معطف ضمر الرفع على ضمر المحر وقوله أى الاخوة الرفع أوما محربالاعتمار بن المذكورين وقوله فيالقر ب متعلق ماسوة وقوله إلى المت متعلق مالقرب وقوله وهوقد عرفت أنه عطف على الضمير المضاف السه الكون باعتبار كونه في على رفع لكونه اسم الكون وقوله أسوة خييرالكون خلافالم رجعا قوله فيالقرب حبراليكون وحبل الضمرميتدأ وأسوة خبره اذلا محصل لذلك وقوله أيسواه فيحهه واحدة تفسير لقوله أسوة فهو عمني رستون وقوله لانهمالخ أىلان الاخوة الخ وهوعلة العلة أعنى قوله أحكونهم ف القرب وهوأسوة وقولهوا نجد أصله أى أصل الآب ف كل من الاخوة والجديد لي بالأب وقوله فير نون معه تفريع على التعليل قدله (قوله وأما الآب قصيمهم) وعند أبي حسفه أن الحد يحمد كالات (قوله وأما الأخوة للأم الخ) مقابل التقد دالاشقاء أولاب (قوله كما سَأَتْي أَنْ إِلَى كُمَّا أَنْ مَا قِيلَهِ سِمَاتَى (قُولَهُ عَنِي الْواو) لم يَعِمَلُها على حقيقة السُّلايتوهم انَّالمُستَثْنَى أحدى الصورتْمن مُعان كُارْمَنهما مُستَثَّنَى ﴿ وَقُولُه فَانَ لِلَّامِ الَّهُ ﴾ أي فليس الجد كالاب فىذلك لان الام الح وقوله كانقدم أى فى قوله وان ركن زوج وأموأب « فشات الماقي لما مرتب « وقوله ومع المحدلو كان بدله الخ أي والام مع المحدلو كان بدل الاسالخ ومدّه على فورأن لهام المجدثات المافي فهو كالاب عنده في الغواوين بل في جدع الاحكام كانقدم (قوله كاصرح مه)أى الكون الاملها ثلث المال مع الحدوالماء هُمْ ٱللَّتِعدية وقوله بقوله أي في قوله فالماه هذا للظرفية فلا بلزم المحذور النحوى (قوله فالام الخ) أىلان الامالخ فهوعلة للاستثناء وقوله للثلث سكون المام ولام الجُرف النقو بةلان العامل ضعف بالتأخير وقوله لو كان بدل الات هدداء إعماقه أو فلاحاحة » وقوله ترث هوالعامل في النات وهومة عدية فسه ليكن ضعف التأخير فأفي ما الأم لا تقويه كَاعَلتُ (قُوله فَتَكُون المستُلة آلخ) وصورتها أن تموت الزوجة عن زوجها وأمهأ وجدها ومستأتهم من ستة لان فهما تصفاو ثلثا واتحاصس من ضرب اثنن مخرج النصف في ثلاثة يحزج الثلث سنة وقوله فللزوج النصف أي ثلاثة وقوله وللأم الثلث كاملاأى ائنان وقوله والحدالداقى أى واحد (قوله ولمنظر الى كونها تأخداك) حواب عما مقال ملزم من كونها ترث ألثلث كاملامع انجد في هذه الصورة أنها تأخذاً كثر من الحدد معانيكم منعتم ذلك مع الاب وحاصه ل الحواب أنهالها كانت أقرب من المجدلم منطر لكونها تأخذا كثرمنه يخلافها معالاب فانهافي درجته فنعت من أن تأخذاً كثر مْنه وأعطمت ثلث الماقي (قُوله وهكذ النس إلجُ) أي ولدس انجد شدم اللاب في هذه مناة منا أي ماسور من المسلم المستشا أن فهده المستلة مناهما في الاستثناء وقوله فيزوجة المت بمكون المأمخففة ويصح تشديدهامع تسكين التا اللوصل بنية الوقف وقوله فأن لها مع الاب الخ تعلم للاستشاء وقوله ولو كان الحدّ مدل الاب الخ منتمام التعالى ولدس منقطعاعنه كاقد بنوهم وقوله لكانت المسئلة الخوصور تهاأن موت الزوج عن زوجته وأمه وجده ومستقلتهمن اشى عشرلان فها التا وربعاوا كخارج

من ضرب ثلاثة عزج الثلث في أربعية عزج الربيع اثناءشر وقوله فيكون الأم الثلث كاملاأىأربعة وقوله والزرحة الربع أىثلاثة وقوله والباقي الحذ أىوه وخسسة (قوله لان انجداع) أي ولم ينظر لكون انحدَّ لم يفض ل علم الدَّفض أ المعهود مأن معط. صعف ما له الان الجداع وقوله والله يفضل علم الخ أي والحال اله لم يفضل علم التقصل المعهود عندالفرضين وان فضل علما منصف ألسدس وقوله لاعدور في ذلك أي فعدم تفضمله علمها القفضل المعهود وقولة الكونهاالخ علة لقوله لامحذور في ذلك وقوله يخلافها معالاب أي فانهـ ما في درجة واحدة ففي عدم تفضيل الأب علم االتفضيل المعيود محذور فَلَذَاكُ أَعطَتُ ثُلْثَ المِاقِي ﴿ قَولُهُ وَلَـاذَكُوا لِحَ} دَخُولُ عَلَى كَالْمُ الْصَنْفُ وَقُولُهُ في مشاركته أى انجد بخلاف الاب وقوله وكان آلخ عطف علىذكر وقوله أحوال ذلك أى المذكورمن مناركة المجذللاخوة وقوله أنوجواب الوقوله حكمهم أي حكم المجلة والاخوة وقوله الى أن بعقد له ماما أى الى أن يترجم محمكهم بساب وقوله وسم على ذلك أكاعل تأخيرهله الحاأن سقدله بأبأ وقوله بالوعد متعلق بنيه وقوله بذكره متعلق بالوعد وقوله فقيال معطوف على نده المعطوف على أنوالوا قعم حواسا أ (قوله وحكه وحكمهم الخ) لوقدم هذا الست على قوله أوأبوان الخ الحان أنسب لتعلقه مقوله الااذا كان هناك اخوة الخ وقوله أى أتحدوا لاخوة تفسير للصي مرن على اللف والنشر المرتب فالا ول المرول والثمانى للثمانى وقوله مجتمعين أي حالة كونهما مجتمعين وأمااذا كالأمنفردين فمعمل حكهم مامن هناومن أب التعصيب وقوله مكرل البيان أي حال كونه مكر البيان وقوله في ماب معقود لذلك أفي همع عله عما سمي لاجل فوله بسمى باب امجـ قروالاخوة (قُولُه وَازْ أَنِعَةُ مُمَا خَالُفَ الحُزُ) فَذَا شُرُوعَ فِي الْشَهْ لَانْ مُسَاثِلُ الْغَيْرُ كُها الْمُسَنّفُ مَن المساثل السنالة مخالف فهمأا محذالات وقوله ان الاحوة العسر أمأى مأن كانوا أشقاه أو لات وقوله ومنهم أى بني الاخوة الغيرام وقوله و معدون المحدّ فيات الولاء لانهد مفرع المت والحد أصلة والفرع أقوى ولم بعمل عمل ذلك في النسب لاجها عالا عما خلافه فصدنا عن العل بذلك الاجهاع وعلى هذا فأومات العتدق عن أخي معتقه أواس أخسه وحدّه فلاشي محد المعدق كحمه مالآخ أواسه وقوله مخسلاف الأساى فلا محموله الهم تحميم فلومان العتمق عن أبي معتقه وأحسه أوان أحمه فلاشئ لآخ العتق أوامنه كحمه الأن (قوله والخامسة ان الأن يحمد أم نفسه) أى اتحدة التي تدلى به وقوله ولا يحم الجذفترت أم الابمع الجدلكونها المتدل به فلا يجهم انوالجد يجعب أمنفسه أرضافها وأناشة تركافي أنكلا يحم أمنفسه قداختلفافي أن أمالات عماالان ولا عماا الحد فهذا هومحل المحالفة فسقطت المناقشة والتنظيرفي استثناءه لذه الصورة بأن كلابيحيب أم نفسه ووجه سقوطها ان المنطور المه في الخالفة أما لاحقط فالاس يحسم أواتجد لا تحجم ا (قوله والسادسة أن الاب الخ) وجه الخالفة منهما عن مان الخلاف في الحدّدون الأن كما سُصر حد الشرح-مثقال ففارق الاب الحدّ في مر بان الخلاف ولس الدلاف لفطيا كا رقم كأرمن أصحابنا فظرالكون الحد أخذالما في جمعه اتفاقا سواء قلنا بأنه مرث السدس

والماقى للعدّلان اعدّوان لم منف لم علم التفضيل آله هودلاعه أدورفي ذلك لكونها أقر سمنه يخلافها ه ع لا - كا مقدم وأ اذكر الم وعنالف الاسف مشاركتهالانو وكان الكلامني فاصل أحوال ذلاء بما رطول أنوسكهم الحان سقدله بالمصنصه في له ل الارثق ومه نده على ذلك مالوعد مذكئره فقال (وحكمه، و-كمهم) أي انج دوالانعوة عجمع بن (سانى) انشآه الله تعالى (وَكُولُ الْمِانِ فِي الْحِالَاتُ) الا تدية في مات معة ود ادات سمى ماس الحسد والاخوة والرابعة نماخالف فسهائجد الأبانالاشوة لغديرالام ويلهم يتعمون المُدَّقِي الدالولا، عَلَّاف الاب وانخامسسة أنالاب مجيعت أمنف ولا يحيها اتج ذوالسأدسة انالأب فى

فحولأت وأسرن السدس فرضأ والسافي تعصدا بلا شعلاف ولو كانالحد مذل الار فكذلك على الرج ويدقطع الشديخ أومجسد المجوینی وقال النووی انه الاصع والارج وقدلانه مأخذالماقي جمعه تعصيما ورجه مصاحب التقه وقال انهالنمسالخنا والمرج ار افعی رجه الله شده ا الوحهين ففارق الجيد الأب ا في بريان كان الرج أنه كهوف ادالراح من برن السيس من الان وفيله ذكره ما يقوله

ضاوالماقى تعصما كالارأوقلنا بأنه بأخذالماقي جمعه تعصمالظهور ثمرة الخلاف في بِيَّاةِ فِقِهِيهِ أَمَا السَّلَاةِ الْحِساسةِ فِمَاصِيهِ الْمِسْلَةِ فَإِن قَلْمَا مَأْنِ الْحَدِّين ر فرضا والماقي نعصهاوه والاصوفاصل المسئلة ستةمخر بجالسدس ولاالتفات ج النصف لدخوله في مخرج ألسيدس وإن قلنيا مأنه مرث الماقي جمعه ومه يخرج النصف وأماا لمستلة العقهية فهي مالوأوصي نشئ ثماسق بعدالفروض كائن مد تنصف ماسق بعدها فان قلناما لاصح كان للمذت النصف وللعدّ السد بثاهمن سينة فأذا أخذت المذت النصف والحسد وبناكمة والمومر له فتكون المس لسدس بق النان سن الحدوالم وصى له وان قلنا عقامله كان المنت النصف و مشرك الحد والموص له في الماقيِّ فتكون المسئلة من النين فأذا أحدْت المنت سيوامن النين يق سم يه المثلةعا هذاوهوا تنان فعصه را أد بعة للمنت اثنان و سق إثنان سر الحدوالم صي له ذا كله ان أحازًا كمِدَّا لوصَّدة لأن فه الدخال الضيم على أنْحِدُّدون الْدُنْتُ فَدَكَانُهُ ص ب فقيقة هذه الوصيمة الى احازة من دخوا بأنه لايضام ذوالفرض ومختص الضبر بالعامه علىها لضم لانهام تضمنة للوصية لوارث وهوالمذت بالهلا بدخل علىما الضم فمن دخل عليمه الضد أن لاعمة فتمطل الوصيمة للوارث انه لايدخل علمه الضير تخلاف الوصمة الاجنى فلاتفتقه لامأزة لانهادون الثلث فاذالم سزاعجة فلاتهمال الوصيمة لريديل تهمال الوصية ، أنه لا مدخل على الضيرو حبثه ذُنْ الانختص الضيّر ما تحدّ منْ بدخَلْ على المنتّ أيضًا فعل الأصير من أن للعدّ السيدُ س فرضاو الماقي تعصد أنه كون السدَّلة من سية مخوج وتخرج لز مدنصف الماقي ومدالفروض وهوسم لكن تخرجه قسل الفروض يستة وثلاثين فللموصى الهستية سق ثلاثه ن فللمذت سأوعا مقيابا الاصويخرج لزيدنصف الم الوصية فهامال يعومخرحه أريعة فأذا أخذالوصي للمدِّمثُلُمأَ أَفَادِه فِي اللَّهُ لَوْهُ ﴿ قُولُه ، لا خَلَافَ) هُو يُحِلُّ لخالفة سنالات والحد وقوله فكذلك أي فعرث المحدّ التَّاتْ فرضا والماقي تعصد الكنّ ما الخلاف كاأساراله مقوله على الرج أي على القول الرجوه والوحه اذلافرق إسزالابوامجد وقوله وبهقطع أىبزم وقوله الشيخ أبومج داتجوبني أى آلذى هووالد مام الحرمين (قوله وقل انه بأخذ الخ) مقامل الرحوه وضعيف وقوله ففارق الاسالخ

تفريع على ماقد له وقوله في ح مان الخلاف أي في الحددون الاب كاعلهمام وقوله وانكان المرج أنه كه وأي والحال أن المرج إن الحدمة لم الاب وفي كالرمه أدخال المكاف على الضمر وهوشاذ (قُولُه ومنت الاسَ) تُحمَّل خعل الأضافة للمنسر الصادق الواحدة والمتعددة وجله الشارخ على منت الاس الواحدة فزادة وله أوسيات الآس المتحاذ مات أي المتساويات فحالدرجة فأن كانت واحدة أقرب فالسيدس لميا وحدها وقوله تأخذ أى ان كأنت واحدة وقوله أو مأخذن أى ان كرز أكثر وكذا بقيال في قوله اذا كانت أوكن (قوله تكملة التَّلثَمَن) أشار مذلك الى أن السدس لمنت الان ليس ورصامستقلا كإقاله الشهباب عمرة فيكم ن النصف معه فيرضا واحداوه والثلثان ومُقتَضاء أن أصل مسئلة المذت وبنت الاسمن ثلاثة اعتمادا مالثلثين ثم يقال انسكميرت على مخرج النصف والسدس الخ والظاهران هذاليس الأزم فأصلها ستةاءتمار امالسدس ولا تعتمرما تقدم اه أمر بتصرف (قوله الاجماع) دالم أول وقوله ولقول الن مسعود الخذال ثان ولم ترك العياطف و معله سنداللا حياع لانه لم دها أنه سينده وقوله لاقضن الخانميا قال ذلك ومدأن سئل عنها أوموسي الاشعرى فقل لالمنت النصف والاخت النصف ولاشئ لمنت الاس وقال لامانل واثبتان مسعود فسيب وافقنا فقيال لقد ضلات إذاه ماأنا من المهتذب لانصراع فقي آل الوموسي لاتسالوني أولاتز الوابخد مادام هـ ذاا محرفه (قوله ومانق اللاخت) الماءم بذاك دون والاخت الثلث لأنساء صمة معالغه والعاصب بآخذماأ بقت الفروض من غير تحديد شاث أو بغيره وإن اتفق أنه ثلث أوغيره (قوله وقُس على ذلك) أي منت الأس مع ألمنت وقوله كل منت أمن فازلة الخ أي كمنت أمن الاس فأكثرهم منت اس واحدة وقوله وقد أشاو الى ذلك أي الى قماس منت الاس النازلة معمنت أن واحدة أعل منهاعل منت الان فأكثر مع المنت (قوله مثالا) مفعول ان لفعل حدّف مع مفعوله الاول كاأشار المه الشارح بقوله أى احمل ذلك مثالا وحلة عدندى بالمناء للحدول صفة الثالا وقوله بفتدى به تفسير المتدنى وقوله و يقاس علمه غيره طَفْ تَفْسُمْرُ ﴿ وَوَلِهُ وَهَكُذُ اللَّاخْتَ الحِنْ أَى وَمثْلُ هِسَدًا اللَّاخْتَ الْحَ فِي كُونِهَا تَأْخَذ ن تتكملة الثاثن فقول الشارح تأخذ السدس الخ تفسيرا فأفاده التشديه وقوله التي أدلت الان فقط صفة للاخت وأخذه الشرح من قول المسنف مع الاخت التيالخ وقوله مالاون فمتعلق مادلت وفسه تقسدم معمول الصلة علمها (قوله ماأخي) هدة حلة معترضة أفي ما للأستعطاف والثف أخى أن تعتره غروضاف لساء المتكام فتقرأه فالضم ولكأن تعتبره مضافا لهافتقرأه بالفتح أوبالكسر وهو حسنته منصوب بفتحة مقدرة الكن لا نظهر الضم على الاعتمار الاول الألو كان ذكرة مقصودة والظاهر أنه فيكرة غيرمقصودة كقول الواعظ ماغافلاوااوت وطلمه فيكون منصوبالكن تركتنوينه للضرورة وقوله تصغيراخ أى فأصله أحبولان التصغير ترد الاسماء الي أصولها وأخاصله أخوحذفت مندالواوقف ففافقال في التصغير أخبوثم وقد أراجة عت الواوو الماءوسيقت احداهما بالسكون قلت الواوياء وأدغت الباء في الباء (قوله أدلت) واغما كسرت

(و منت الاین) أوبنسات ألاً من المعادّ مأت (تأخذ) أو يأنعدّن(السدسُ اذا * كانت) أوكأن (معراآمنت) الواحدة تسكملة الثلثان الزجاء واقول النامسعود رضي اللهعنه في منت ومثت امز وأنت لاقضين فما رة في أورسول الله صلى ألله عاده وسالمانت النصف ولننت الأمن السدس تكميلة الثاندين ومايق . فلاخت رواه آلعضاری وغدر وأسرادا ذاككل رنت ابن تأزلة فأكثره مذت اس واحدة أعله منها وقد أشار المعتوله (مثالا منذي) أي احدادات منالا يقتدى به ويقياس ها. ه غير دوا مخامس من مرث الدرس الاخت الأبوقد ذكرهما بقوله (وهكذا الانت اائم أدلت مالات فقط فأ كثر تأخذالسدس (مع الاخت) الواحدة (التي يُولانون ما أخي تصغير

وقوله بالاجياع استدلال على الحيكم المذكور وقوله قباسا الخسند للاجياع (قوله وتقسدى بالواحدة) مسدأ أول وقوله وقولى تسكملة الثلث زماطه فعلمه وقوله كلَّ ذَلك منتدأثان وقوله اعزج الخاي كانْ أَعَر جالخ عبر المَّدد االسَّاني والحلة خ المتدا الاول (قوله فانهااليز)علة لقوله لحرج الزوالضمر لمنت الاس أوالاخت اللب وقوله مالم تعصب أي مالم روضب رنت الأن آن أن ولو أنزل منها ومالم وه للإساخ لاساوحد (قوله والسدس) مسكون الدال وقوله فرض حدة أي مفروض لميا وقوله صعيحة أي وارثة واحترز بذلك من الحدة الفياسدة وهمه المد أنسن كام أبي الام كإسبائي للشارح وقوله في النسب بندني أنه متعلق مفرض و مكون وفق سيدية وقوله لافي الولاء أي لايسين الولاء كاعمأني مة أذلك لان حيه والفروض لامدخل لها في أولاه اذلا مرث به الاالعصيمة ا متعلقا عدة فلاعسن قوله لافي الولاء لان الولاء لا يقتضي حددة وأم المعترزه الحددةمن الرضاع ليكان أظهر (قوله وأحدة) بأنحر صفة تحسدة ومفهومه وهوالا كثرفيه تفصيمل بعلم من قوله وأن تساوي مِ أَتَ آئِخُ وَلِذَا قِالِ الشِّيادِ حَ أُواَ كَمْ كَاسِأْتِي فِي كَلاَّ مَهُ قُرِيمًا وَالْسِكَافِ فيه يمعن عل أيءا ماسمأتي من النفصيل وحدثثذ فلااعتراض على المصنفُ في التقييد ما أواحدةً غنى (قوله سواء كانت) فيه أشارة الى أن قوله كأنت الخفى تأوير مصدر ممتدأ محذوف الخبر وهوسوا والتقدير كونها كذا وكذاسوا فقهوعلى حدسواه علمهم ا أنذرتهما مُ لم تنذره بمونوقش مَأْن الَّذي بعطف به بعد همزة النَّسُو بَهُ أَمِدُونَ أُوقَالَ فَيْ الغنى إذاعطفت سعالهمزة بأوفان كانت همزة التسو به المحزقسا ساوقد أولع الفقهاء وغيرهم مأن مقولوا سواه كأن كذا أوكذاانتهي وقد مقيآل محزء ترمحوا زالعطف مأو معد وية إذاصر حسافان لمربصر حساكماهناهاذ العطف أو كانص عليه السيرافي واه على قت أوقعدت وكذلك قول الفقها عسواه كان كذا أو كذا ونوفش أرضيا أنه لادال على الخمر الذى قدره مع أن عمارة الناظم فحدد اتها صححة معل حلة كانت قة أنه ي محدة وقد رقسال كارم النبر معرد مزج فهو حل معنى لاحل اعراب حتى معترض مانه لم وتعدم المقدا الحذف (قوله لآم أولات) آلام عدى من وفي السكلام حذف ماف كأأشيار لذات الشارح بقوله أي من قبل الأم أومن قبل الابوالحو ج لذلك ان ظاهرالمتن لايصدق الامامي لمرة للأم وانجذة للأب دون أم الأم وأم الأسوالم ادجدة المت من حهسة الامومن حهة الاسفعلناا للام معني من وفي الكلام مضيا فامحذ وفاليشميه الكلام أم الاموأم الاب * (تندمه) * قال الماوردي الحدّة المطلقة هي أم الام واختلف النافي أمالات هل هي حدّة ما طلاق أو مال تقييدُ واحتافوا فهن ستّل عن ميراث حيدٌ: ل أن سأل عن أى امحد تن أراد أوّلا والاصم أنه أن كان هناك عاجب لام

تاءأدلت مع أنهاسا كنة أصالة للم وى (قوله تكملة الثلثين) فمه الأشارة السابقة

اخ(ادلت)تكملةالثلثن بالأجماع فساساعلى منت الان فأكثرمع بنت الصلب وتفيدى الواحدة فى كل من المنت والانعث الشقيقة وةولى تكملة الثلاثكل ذلك أيغرج مالوكانت بنت الابن مع منتسبن أوكانت الاست آلاب مع نقعة من فانهالاتري السيدس بل تسقط مالم زمص كإساني والسادس من من ألسدس الحذة فأكثروقدذكرها يقوله (والسدس فرض مَدْةً)حَمِية (في النسب) لافي الولام (واحدة) أو أكثر كأسائى فى كالأمه قرساً سواه (کانت لام او) مر المن ولي الامأومن قبلالإب

وي يسال عن أى المجدّ بن أراد والاأ ماب من عسر سؤال أفاده فى اللؤلوة عن

وسواء كان معها ولدأم لا وسواء كان له اخوة أولم مكن لمأ وردفيذاك والساسع م روث السدس الواحد من ولدالام وقد ذكه يقوله (وولدالام) ذكراً كان أو أنثى (منال السدسا) اجاعا القولة تعالى وانكان رحا ورككالالة أوامرأ فوله أخ أوأخت فاكمل واحــد منهما السدس والرادالاخ أوالاخت للام كاقرئامه فىالشواذ (والشرط في افراده لاينسي) للاكة الكر عة المذكورة فأنهم اذا كَانْوَامْتَعْدُدُسْ كَانْهُمْ الثلث كاتفدم وفي يعض النسم بدلهمدا المدت وولد آلامله اداا نفردسدس جبيع المسالنصاقدورد وهو عدناه الأصر حلان فيهالتصريخ مأن ذلك قد وردبالنص أى فى القرآن العزبزولماأنهى المكادم علىمن موث السدس شرع ستكلم فيشئمن أحوال أمحدات استطرادا واعلم قساءانها ذااجتمع حذات فتبارة وحكن في درحة واحدة وتارة بكون يعضهن أقربمن يعض

شيخ الاسلام (قوله وسوا عكان معها ولدأم لاوسوا عكان لهاخوة أم لم يكن) غرضه بهذين تتعممن الأشارة الى أن المجدة لست كالأم فترث السدس مطلقا وشذَّعن أن عماس أن لماالتك عندء دمالولدواتح عمن الاخوة والسدس عند وحود الولداوا محممن الاخوة فتكون كالام كاأن اعجد كالآب وأحاب الجهو وبأنهد ألحقوا الجدمالا ولتقوته الاناس الاب وهوالاخلار بقوم مقامه في العصوبة فكذا أوء أي أبو الابوهو الحدولم يلحقوا الجيدة بالام لضعفها لان اس الام وهوالاخ للأم لايقوم مقامها في أستحقاق الشائب بل يستحق السندس فكذلك أمها وهي الحدة (قوله الياوردفي ذلك) أى من قضائه صلى الله علمه وسلم للحدة أم الام مالسدس وقضاء أبي مكر لهامه أيضا وقضاء عمر مهلام الاب وقال هولك ان المُهرد تروان اجتمع التي من قبل الآم فهوا يكما (قوله وولَّد الام الخ) كان الانسب أن يقدم هدذا البيت على قوله فرض حدة في الذسب لكون الكالم على الجدات متصلا بعضه معض (قوله سال السدسا) أي يأخذه وقوله اجاعا أي والاجاع وقوله لقوله تعالى سندالا جماع وتقدم الكارم على هدده الأسهة مستوفى (قوله والشرط) أي لاستحقاقه السدس وقوله في افراده من ظرفية العام في الخاص أو تُحمل فَيَهُ فِي مَنِ السَّاسِةِ فَالْهُ فِي والشَّرِطِ الَّذِي هُوا فَرَّادُهُ فَإِي لِمَ ظُرِفِيهُ الذَّي في نفسه وقُولُهُ لاينسى أى لاينم في نسانه (قوله للا "ية) أى التي هي قوله تعماني وان كان رجل وربُّ كَالِمَالَةُ الْحُ وَقُولُهُ فَانْهِمُ الْحُ عَلَمُ لَلْمُعْلِلْ مَعْعَلَتُهُ وَقُولُهُ وَفَي بَعْضَ الْفَسِخِ) أَيْ هَكَّذَا فَي بعص النسمخ وفى بعض النسم الخزفهو عطف على مخذوف وقوله أصاقدورد أى قدورد مالنص كاآشار الىذلك عدد وقوله وهوعناه أىوهدنا المدت ععنى البت الاولثم ترقىءن ذلك إلى كونه أصرح منسه حنث قال مل هوأصرح وكآن الأظهرأن بقول مل هو أزيدمعني أوأفيد وقوله قدوردبالنص أي متأيسا بالنص أوالبا وععني في وهوالذي أَسْرالمه قوله أي في القرآن العرّرز (قوله ولما أنهمي الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع الخرجوا بلك (قوله استطرادا) أى على وجه الاستطرا دوهو ذ كالثيرة في غير تجاه لمناسسة وأصله إن الصائد قصدت مدانعينه فعرض له صدر آخر فطرده لاعن قصد ومضى في أثره كاقاله الشد فواني فان قيدل الحداث من حلة أصحاب السدس فلمخرج الكالرمون محله حتى يكون استطرادا أحسيانه استطراد في الحلة فانه النظرلقو لهوآن تكن قرقى لام عبت الخ فانه هن مباحث المحب واحب أضاأته لما كان لهاأ حكام تخصها كأن مقتضى الظاهر أن تحمل لماما مأسية فلا كار انحد والاخوة فقدذ كرهما في غير محلها اللائق مهافلذلك كأن استطرادا وويدذلك مافي ومض الذميز من الترجة ساب اتحدات كالنسخة التي شرح عليم االسيوطي (قوله واعلم قبله) أى قبل الديكم في شيئ من إحوال المجدات وقوله أنه أذا اجتمع ألخ أي أن المحال والشأن اذااجتمعالخ وقوله فتارة بكرت فى درجة واحدة أى وقدذ كالمصنف ذلك مقوله وان تساوى آلخ فمكونهن فى درجة هومرا دالصنف بالتساوى وتحته صورتان كونهن من حية واحدة وكونهن من جهتسين وقوله ونارة يكون بعضهن أقرب من مض أى وقدذكر

وعلى كل تقديرفنارة بكن منجهة واحدة وتارة يكن منجهة بنوقد ذكريحم التساويات نفوله (وان تساوی نسب الحداث) د ي كن التين فأكثر من جهة واحددة أومن حهتسين (وكن كلهن وأرقات) أنَّ ۷ ،کو*نفهن*حدة عمدونهٔ ولافأسدة وهي التي مدلى مذكر بن اشهن كاقدمته وكاسأني (فالسدس بنتن بالسوية) وأنادلت أحداهما اواحسداهن جحهتسنأو ا كتروغرها المهة واحدة على الارتجع: د فارمه قال أو يوسفرجه الله والتاني وهومحكى عن انسر يجرجه الله يقسم السندس بنهما أو مانون بحسب الحهات لذات الجهت من مثلا ممالم وإذات المجهة المهوهوقول زفر وعدينا *ل*حسن والحسن ابن زمادوهماعة قال الوفي وهوقساس قول أحدث حنبل رجه-م الله تعسالى

المصنف ذاك وقواله والاتكن قربى لام هبت الخوتح ته أيضا صورنان كونهن منجهة واحدة وكونهن منجهنس كمايعامن كالأمالمسنف الآتى وقوله وعلى كل تقدمرفتارة الخأى وعلى كل تقدير من تقديري كونهن في درجة وكون مضهن أقرب من يعض فتارة الزوحيفث ذفالصورار بعالاولي كونهن في درجة من جهة واحدة ومثاله أمأم أب فيأب والثانية كوند في درحة من حهتين ومثاله أم أم وأم أب والثالثة كون مصري بدةومثاله أمأم وأمامام والرارمة كون يعضهن أقرب من من حهين ومثاله مع كون القربي من حهدة الامأم أم أو أم أي أبومثاله مع كون القربي من حبهة الاسأم أسوأم أم أم فقيت الصورة الاخبرة مستلنان فتدمر (قوله وقد د كرحكم التساويات) اي سواء كن من حهة واحدة أومن حهة من كاصر حملة بع اوى نسب الحداث) أي قرامتين مأن كن في درجة واحدة وقوله-الإاى وقت أن كن الخ وقوله ثنتين فأكثر معلمنه ان المراديا محمما فوق الواحدة فدهم الثنتين والاكثر وقوله من حية واحدةأي كام أم أب وأم أبي أب وقوله ن أى كام أم وأم أب (قوله وكن كلهن الز) الواوالحال ونون النسوة اسم كان وكلهن ته كيدلها و وأرثات خيرها وقوله ان لا مكون الخ تصوير لكونهن وارثات كلهن بدة محجه يةأى كام الاسمعه وقوله ولافاسدة أى كام أبي الام وقدذ كرضا مطها بقوله وهو التي الخ (قوله فالسدس الخ) حواب الشرطوقوله بالسو بة أي بالاستواء فيه مدان لأتحسب الحهات كاأشآرالي ذلك قوله وان أدلت احد داهم الخ وقوله مة وه و و ذلك أن يكون هناك ام أنان احداهما ي تنهي دعه داولهندان سمي زيداوينت تسمي زينب ويذنه أخرى وي فاطمة ولدعد منت أسمى عائشة فترو جاس هندوهو زيد بنت دعيد وه عائشة رزق منهامان سيئ عراوتز وج عروه فرآالذي هوان الأهند هندفه زق منهامان يسمى مكراوتزة جهكره فاسنت منت فاطمة ألتي هي منت الانوى ويه وان أدلت مند عهمن ودعد عهة واحدة وإن هندا أم أم أمه وأم أبي أسه ودعدا فان هنددا امام أم أمه وأم أم أم أمه وام الى أنه ودعد المأم أى أسه ندر من المداوة وانطر هاان شبّت (قوله عسب الحمات) أي ان ورثت ذات كحهتن بالحهدة التي أمقازت بها فلولم ترث بهال كونه أذات رحم أومحمو ية سوى مدنهما آغلو كانت هند دام أبي أسبه وأم أبي أميه كالنزوج أن انها منه أمنت امنهاالا فجاءهما ولدلمترث الثانية قطعا وكذالوكانت هندأم أمامه وأمأى أفأسه كأن ان ان انها بذت بذتها فولد لهما ولد فلاترت ما مجهة الشانعة قطعاً لا نها منحة و نه لمعدها. هَٰذُهُ الْجِهَةُ افَادِهُ فِي الْوَلْوُهُ عَن شَيخِ الاسلام (قُولِهُ مثلاً) أَى وَلِدَا تَ الْجَهَا تَ الْثَلاثَةُ ثَلاثَةً اعدولدات انجهة ربعه (قولة الوفى) قال أمحفى بفتح الوا وونشد مدالنون كاضمطه في

وقوله (في القدمة العادلة الشرعه) وفي بعض المندخ الموضعه بشير مه الي ماروي المحالج كل شرط الشيعين أله صلى الله عليه وسلم قضى للعد تين في المراث السدس وقدس الاكرة شهدا عليهما (فائدة) اذا كانت احدى المحدّدن تحميو بة الاب كالوخاف حدّة الم احدثة الم السمع 172 الاب فالسدس المارولي وحدها والعافي للاب على الارج وقبل لام الام

حالماتها الوردية (قوله في القسمة) أي حال كون ذلك ثابت في القسمة وقوله العبادلة المتعبر أتجاثره وقوله الشرعسة أى المنسوية الشرع وقوله وفي يعص المستخ المرضة أى التي ارتفاها الفرضون (قوله على شرط الشيمين) أي عن رحالهما فعلى عنى عن وشرطهما بمنى رحاله ما الاللق والمعاصرة أوالمعاصرة فقط لان هـ ذا اغما هو شَرِطَ فِي الْحَدَ رَبُ المُعْمَنِ وَهُوالدَى بِقَالَ فِي سَنْدُهُ عَنْ فَلانَ عَنْ فَلانَا لَحْ ﴿ وَوَلِهُ وَقَدْسَ الا كذاع) بل منت النص توريف الانجدات فني مراسل أبي داودانه صلى الله علمه وسلم ورث فلان جدات أى وهن أمام الام وأم أم الاب وأم أقى الآب كافسرهن الراوى بذيك أه من الوالوة (قوله فالله) أي هذه فالله وذكر فيها حكم ما إذا كانت احسدى اتجدتين محمو مة بالاب (قوله كالوخاف جدّة أمام) لا يختى ان أم أم بدل من جدّة وكذا رعدون مو به دور رود بالموانية المادي المولين وقوله عندنا الم معاشر مادي والموانية والمعادنا المعاشر الشافعية وقوله وأماعندا محنامله فالسدس بينهمااى لان الأب لاعجعب ام نفسه عندهم وكذا اتجدلا يحب أم زفسه إضاعندهم (ووله وعن هذه الحدّة) متعلق باحترزت بعده وقولة آنفا أى قرسا (قوله وهمامن جهين) أي وأمااذا كانتامن جهة فسنذكر وفي قوله وتسقط المعدى بذات القرنى وقوله مقدماأى طالة كونه مقدما وقوله فقسأل عطف على ذكر (قوله وال تمكن) اسم تمكن صعر بعود على المُدة كا شار السال الشارح بقوله الجمدة وهوبدل من الضهيراوعلى تقدير أى فيكون تفسيرا للضهير وقر بي حبرته كن وقوله لام اللام بعنى من وفى التكلام حدث ف مضاف كالشاو الدالسَّال رَح بقوله أى من جعة الام وقد تقدم نطار ذلك وقوله أم أب أي اما من جهة الآب كا أشار المدالسّار - بقوله أي من حهة الأب فليست فاصرة على أم الاب كاقد يتوهم من ظاهر العندارة (قوله كام أم وِكَامَ إِنِي أَبِ السَّارِ بِعِداد المثال إلى الدُّورَق بِنَ أَن تَدَلَى الدُّبُ النَّا كَا فَي الشَّال الأول أو مِذْ كُرِكًا فِي النَّانِي أَفَادُه الْحَفْقِي (قُولُه وسَدْسَا سَلَمِتَ) اذَاحَقَقْتُ النَّظروجِدُ تَالَسَ انصف المدس النهالولم فيسالانوى لأشائركا المكن المصنف نظر الكونها احدت السدس بقيامة أفاده العلامة الامر وقد رشيرلة قول الشارح كاملا (قوله مالعكس) أي متله... فعالعكم وقوله بأنكانت الخ أصو ترالعكم (قوله في كتب) بسكون الناه وقولهمن الشافعة وغيرهم سان لاهل العلم (قوله أحدهما لا تسقم الخ) أشار الشار ودورس وروس الصيف لا تسقط الخ عبرا يتداعيدوف وقوله لان التي الخ علة لقوله لانسقطائخ وقوله وان كانت أهداى وانحال أنها أرعد كاهوموضوع المسئلة (قوله [كرون الآم أصلا) أي لان ارث الجدات بطروق الامومة وظاهر أن أصلها الام كافي السيد

تصف السدس والماقي الأس لانه الذي حب أمه فترجع فائدة الحسالسهوهمذا عندنا وأماعنه الحناطة فالسدس مدنهه اولاصعب ام وعن هذه الحدة المحدولة احـ ترزت وهولي آنفامان لايكون فعن حدة محمولة والله أعلنم ذكر حكمأاذا كانت احداهماأ قربمن الانوي وهمامن حهتن مقدمامااذا كانتالقري من حهة الام فقال (وأن تكن) الجدة (قرى لام) أيمن حهدة الامكام أم (جبت أمأب) أي من حهةالاب(سدى)كام أم أن وكام أي أن (وسدسا سلمت) أى أخذته وحدها كاملالانهاأقرب منهائمذكر يم مااذا كانت القرى منجهة الاسفقال (وأن نكن) الجدِّ الفرق (بالعكس) من الاولى ان كأنت القربي منجهة الاب كامأب والمعدى منجهة الامكام أم أم (فالقولان)

أهل السنا) من الشافعية وغرهسم وضى الله عنوس (منصوصان) الأمام الشافع وضى الله عند على وها الشافعية وغرب المستو وهيا أمضار واستان عن زيدن ثابت وضى المقعنسه أحده سعا (لاتسقط السعدى) من جهة الإم القريص من جهة الام الشافعية الاستل بشتركان في السدس (على الصبح) ويه قال ما الكرضى الله عند لان التي من جهة الإم وان كانت أبعد فهي أن وي الكرن الام أصلافي ارضا نجذات فعدل قرب التي من قبل الاب قوة التي من جهة الام فاعتدلا فاشتركا والقول الذاتى أنها تصهيا برياعلي الاصل من أن القربي تجعب المعدى وبه قال أو حند فقرض القدعنسه وهو المفتى به عند المحذا وله رجهم الله تعسالي (وا تفق الجل) أى المعظم من الشافعية والمسالمكية (على التحييم) لهذا القول الاول ولما كان في ٢٥ عمارته السابقة وهي قوله وكن

ا كلهن وارثات تمياءا لي أن من اتحدّات غيروار تقوهم. المعرونها ماكدة الفاسدة وهىالتي أحترزت عنماقهما سمق بقوله صححة بدنيا بقوله (وكلمن أدلت) من اعجدُات (معسرواوث) كام أبي الامفأن أماالام غير وارث وسرعنا التي تدلى مذكر سنأنشن (فالما خط من الموارث) لانهامن ذوى الارحام فلاترث الا عندمن قال بتوريث دوى الارحام كاتقدمت الاشارة الى ذلك في الكالرمعلي الوارثات (فائدة) عاصل القول ان الحداث عنسدنا على أربعة أقسيام القسم الأولمن أدات عص انات كاتم الام وأمهاتها المدليات مانات خلص والقسم الثأني من أدلت مجمض ذكور كالمالابوأم أبي الابوأم أى أى الاب وهكذا عص الذكوروا لقسم الشالث من أدلت مانات الىذكور كام أم أب وكام أم أم أف أب وهكذاوكل حلة كانت من هـ ده الأقسام الثلاثة فهيى وارثة عنسدنا وعند

على السراجية وغميره فالدفع بذلك التوقف في معنى أصالتها وقوله فعدل قرب الخينسفي أن قرب مُفتول مُقدَّم وقوة فأعل مؤسر وقول فاعتدلاوا شتركا صوابه فاعتدآداوا شَّترُكا سِنَاه النَّائِيثُ لانها تلزم في الفعل المسندلة عبرا المؤنث الحقيق النَّائِيث (قوله والقول الثَّالَي أنها تحييها) أي ان القربي تحسب المعدى وقوله حرباتي الاسدر أي القاعدة وقوله من أن ألخ سان الرصل عنى القاعدة (قوله والسالكية) ضبطه العضهم بالرفع عطفاعلى المعظم لآمانجرعطفاعلى الشافعية لان ألمالكمة مجعون على ذلك (قوله ولما كان الخ) دخول على كالرم المستف الآتى وقوله اعماء أي اشارة وقوله منها جواب ا ا ووله ف الماحظ) أي نصب وقوله من الموارث أي من الامورا الوروثة فالموارث جم مراث بمهنى الموروث(قوله فَلاترث الاالح) تفريع على التعليل (قوله فائدة) أى هذه فالدَّه ذَكر فه أحاصًل القول في المجدات فقوله حاصل الفول أي في المجدات وقوله عندنا أي معشر الغُرضين (قوله القسم الاول من أدلت بحص امّات) أي مأناث خلص وهذه وار تهاج اع الا وعُمة الأر سعة وقوله المدليات مانان خاص أي من الاف مألو كان هناك ذكر سن الانات غانهالاترنَّ حنشدُ (قُولُه والقَّمَ الثَّانَي من أَدانَ بَحَصْ ذَكُور) أَي الذَكْرَ الخَلْص وقوله كام الآب هسده ارتقاح الثانثة الابعة وكذا أمّها الله المانت عص الاناث وقوله وأمأى الأب هدة ترث غندا لائمة الثلاثة ولا ترث عند دالمالكة ومثلها في ذلك أمهاته اللدكمات ماناث خلص وقوله وأمابي أبي أبه أخدم ترث عندالشا فعية واكحنفية دون المالكية والحشالة وقوله وهكذا بمعض الذكوراي كا م أبي أبي أن أب (قوله والقسم الثالث من أدلت مانات الى ذكور) أى لامانات خلص ولا مذكروز خلص بل ما فات الىذكور وقوله كلم أمأب هذه مجمع على ارثه اكماعلم عامر وقوله وكام أم أم أبي أب هذه رارثةعندغيرا لمالكة كاعلى عمام أنضا وقوله وهكذا أيكام أم أم أم أي أب (قوله وكا حدة كانتمر مدد الافسام الثلاثة) أى الني هيمن أدلت بعض الافات ومن أدلت بحض الذكورومن أدلت ماناث الىذكور وقوله فهي وارثة عندنا وعندا محتفة أى وأماء نسد المالسكية فلاترث الأأم الام وأمهاتها وأم الأب وأمهاتها المدليات بجص الاماث فهما وأماء ندائحنا وله فترث هاتان الحدّتان وأم إبي الاب وان أدلت بجعض الاناث (قوله وهي المعيم عنه المجدّة الصححة) أي ألوار ثمة والضمر راجع العدّة التي من هـ نم الاقسام الثلاثة (قوله والقسم الرادع عكس الثالث) أى سَلَافه فالمراد العكس النوى كما أشار اليه بقوله وهي من أدلت بذكور ليمانات (قوله وهي غير وارثة عندنا كاعمنفية) أى والمالكية والمحنابلة (قوله ثماذا تأمّلت ماسية فظهراتك أبه لايرث من قب الام الأ جدة واحدة فقط الفائد أذا جمع جدات منجهة الامكام أم وأمام أم وأم أم أم أم ورث

المحنفسية وهي المصبرعنها ما مجدّة الصحيحة والقهم الزابيع عكس الثالث وهي من أدلت بذكّروالي انات كام ابي الاموهي السابقة في قوله وكل من ادلت بغيرواوث الخروهي المعرونها بالفناسدة وهي غيروار ته عشد منا كالمحنفسة الاعسلي القول يتو ريشذوي الارحام كاسب في ثم اذا تأملت ماسيق ظهماك أنه لايرث من قبل الامالا جدّة واحدة فقط معلم المراحد

منهن الاولى فقط وغيرها محسوب جالان القرى من كل سهة تحسب بعداها وكذالوا جمَّع أمأم أم وأمألى أم فالوارث الأولى فقط دون الثانسية لانها أدلت يجمض الاناث دون الثانسية لانها أدلت بذكر سَ انشين (قوله وباقي الحدّات الوارثات كالهن من حية الاب) أي كام أم أم الاب وأم أم أبي الاب وأم أبي أبي الاب فهؤلاء الشيلانة كلير. وأوثات وأماأم أبي أم وفعر وار تة لادلا ثما مذكر من أنسن (قوله والمكلام في اعمدات عما طول) محصله ان أول درحةمن درحات الاصول فمآالات والاموالثانمة فمهااتنان وهيما أمأموا وهماوا وتفان فلانسقط شئمن همندالذرحة والكالثة فسأأر يعضعف ماقطها وهنأم أم أم وأم أم أب وأم أبي أب وهذه الثلاثة وارثاث وأم أبي أموه غـر وارثة والرابعة فها لهاوهن أمأم أمالاموأم أمأم الاسوام أمأيي الاسوام أبي أبي الاسوهذه وارثات وأمأم أبىالام وأمأى أمالاموأمأى أبىالاموأمأبي أمالاب وهسذه الاربعة غير وارثاث والخامسة فهاستة عشرضعف ماقملها وهكذا والوارثات في كل درحة سعيباأى العددا لمسجى ماسم موافق لاسم تلك الدرجة فالوارث من الدرجة الثانسة اثنتأن ومن الثالثة ثلاثة ومن ألم العة أربع وهكذا وهذااغاهم محسب الامكان العقل كأفاله فاشرح الترتيب وانالم وجدف الخارج اجتماع حدات كثيرة عسس العادة لانالذى يتصورا جقيا عه عادة أربع أم أم الام وأم أم الاب وأم أي الاب وأم أي الام فالثلاثة الاولى وارثاث والرابعة ساقطة وآتميا تذكران بادة للقرين في انحساب ولتشعين الاذهان (قوله بالعب أيما يتعب منه كمسنه وقوله العماب بضرالعين وتشديدا محموهوأ كثرمن تخفيفها وهوتا كسدللهب لانه يمعناه أفاره الحفني (قولة ولوقدمه على البنت السابق) أى الذي هوو كل من أذلت مروارث الخ وقوله لكان أنسب أى ليكون الكلام على في والمعدى متصلا بعضيه معض فأن كالامناهنا وفعماقيا المت السابق متعلق بحكم القربي والمعدى لمكن ماهنامتعاق محكم القربي والمعدى من خبة واحدة وماقسل ماييق متعلق محكم القربي و المعدى من حية تن وتعميره ما فعل التفضيل مقتضي ع الصينف أصل المناسمة وهو كذلك لان الكلام كله في ارت الحدّات اه متصرف (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله وشقط) أى من الورثة وقوله لبعدى بشسرالشارخ الحان المعدى صفقتلو صوف عذوف أى اتحدة المعدى لمة ذات القرب أي صاحب ألقرب وسقوطه اسااغهاه والنظر تحمة أوان لم قطمن حهدة أخرى وذلك كأن مكون لزنت منتسأن حفصمة وخضرة ومحفصة ت الله فازوج ال حفصة منت الناخضرة فأتت ولد فاذامات هاذا مررحية كونهاأمأم أن مع خضرة التي هي أمأمأم ولناجدة ترث معينتها الوارثة الاهده وغموها كانقل عن المولاق (قوله سوا مكانتا الخ) تعميم في القربي والمعدى وقوله لانهامد لدة بها أي مدلمة الى المت بأمالام فتسقط بها (فوله أوكانتامن جهذا لاب والبعدى مدلسة الخ) أى واتحال أن البعدى مدلسة الخ فالواولها لى وقوله أيضا أي كان التي قبله أسقطت اتفاقا وقوله لانها أدلت بهاأى

١٢٧ أنضالانها أدلت بهاأو كانتامن حهدة الأب والعددي أدلت الى المت مأم الاب فتسقط بها (قوله أوكاننا من جهة الاب والبعدى لا تدلى الخ) أى لاتدلى القرر في كام الاب والحال ان المعدى لا تدلى الخ فالواوالعال كافي سابقه (قوله على الاصحر) أي من وجهان وأمأبي الاب على الاصع للاصحاب لامن قولين الامام وتعتبره بالاصع يقتضى ان الخلاف قوى لآن مقا بل الاصع المنصوص في زوائد الروضة صيح وقوله المنصوص أى الصرح به ولنس المراد المنصوص علمه والارمام فلارتساقي ومن صوره فممااذا كانت ماقلناه من أنهما وحوان للاصحاب لآقولا ن اللهمام أفاده الحفني (قوَّله ومن صورهذًا) أي القربي منحية أب الاب كونهمامن جهة الابوالمعدى لاتدلى القربي وقوله وفم أوجهان أي المرصحات فان كام أبي أب والمعددي من الوجوه الرحمات والاقوال الزمام (قوله انها تحمه ا) أي ان القربي من جهة أبي الات حية أمهأت الأسكام أمام تعب المعدى من جهة أمهات الآب (قواء ان قرفي كل جهة تعب بعداها) أي من الابوفهاوحيان أرجحهما تلك الحهة وان المتعما من جهة أخرى وقد تقدم مناله وقوله انتهاى كلام أن الماتم كافأله العلامة شهاب الدن (قوله والوحه الثباني أنها لاتحسم أي بعدم ادلائها بها وقوله بل بشتر كان في السيدس الماغرجه اللهانها تعسا اضراب انتقالي (قوله فلاحل هذا الاختلاف) علة مقدّمة على الملا وهو قوله قال الخ قالومستندي فيترحيح وقوله في مصر صورهـ دوانحـ اله أى الني هي مااذا كانت انجدتان من جهـ واحـ دة ذلك ماقطعمه الاكترون واحداهماقر في والانوى سدى (قوله في المذهب الاولى) أي في القول الارج عند حتى في المرروا النهاج ان الشافعية وأماعندالاتمة الثلاثة فعل وفاق ولاعظف إن الأولى بفتر الممزة صفه للذهب قربى كل جهة تحمد العداها (قوله وأما في وصفها فا ثفاقا) أى فتسقط المعدى القربي اتفا فا ﴿ قوله فريان الخلافَ التهجى والوحه الثاني انها أنخ) تفر مع على قوله معنى الارج المفتى به في معض هذه المسائل وأشار بهدد الى دفع لاتحسهابل شدتركان في الاعتراض على المصنف وقوله ماعتمار المحوع أي المعض كإهوا لتسادر من كلام الشارح المدس وظأهر كالأمالشيخ وانكان اطلاق الجوع على المغض تسمعاو يحقل أن الراد بالحوع المشقة الاحتماعة سراج الدن التلقني رجه وهذاهوالذى درج علمه العلامة الامروعله فالمعني ان المشة الاجتماعية فسياخلاف الله ترجعه فلأحل هسذا لان في مصنها خلافا وقوله لاماعتمار أنجسم أي كل فرد فردلان معض الا فرادمت فق علمه الاختلاف في يعض صور (قوله وقوله) مبتد أخبره مأخوذ من قوله أي مكفني والتقدير نقول في شرح بعضه كذًّا هذه الحالة قال (في المذهب وُكذًا كَاتَقَدُّمْ نَظْمُ وَفَالْدَفْعِ مَا الْمِعْضَهُمْ هُنَّا (قُولُهُ أَيْ يَكْفِيني مِن ذَكُوالسائل أنح) أي الاولى) يعمني الارج مكفني ماحصل من ذكر المسأثل الخوظ اهرهذا الحل ان حسب اسم فعل يعني بكني وهو المفتى مه في معض هــده قول مرحو حلان أسماء الافعال لاقدخل علهاالعوا مل اللفظمة وقد دخلت على حس المسائل وأمافى بعضهافاتفاعا كافى قوله تعالى فان حسدمك الله فاعتق الله امم عمدتي كافي و محاد عن الشرارح أن كاقررته الثفريان الخلاف ماذكره تفسير للرا دمنه لا تفسير لله ني الموضوع له أفاده الحفني (قوله ففعياذكرته كفاية) فيهدنه المسائل ماعتدار أى لأن فيماذ كرته كفاية فهو تعلى للأمر مالقول أوللقول فالمعنى على الأول اغا أمرتك مان المجوع لاماء تسارا لجسع تقول حسى لان ماذكرته فيه الكفاية وحندند فيقرأ دضم الناهمن ذكرته والمعنى على الثاني وقولة (فقل) أماالناظر فه هذا الكاب (لى حسى) كافيني ماحصل من ذكر السائل لآن ماذكرته فيه الكفاية وحسنتذ فيقرأ فتح التاه (قوله للبندى بالممزمن اسدأ بالهمز أيضاو بالاهمزمن ابندى الاهمز أيضيا وأهل الدينة أى مكفىنى من ذكر السائل يقولون بدسا ععنى بدأنا والميندئ هوالذى ابتد أفى أاهدولا يقدر على تصويرا استلة فأن فيأضماب الفروض أوفي قدرعلى تصورها واعكنه اقامة الدلسل علما فتوسط وان أمكنه اقامة الدلسل علما انحدات فغمساذ كرته كفامة (قولهُ وَلا يَفْصَرُ) أيماذ كرنة وقولةً عن افادة المنتهى أي والمتوسط بالاولى فهو للتدىولا يقصرعن افادة

المنتهى ومن أرادالتهـ ر في ذلك فعلمه بالكتب الطولة ومنها كاساشرح الترتيب (وقد تناهت) أى انترت (قُسمة الفروض) س مستدة ماوسان كل مَتَهِم ١٤ ما أودناه (من غير النكال)أى التساس (ولا غوض) أى خفاه (فائدة) علم انقدم أن أصحاب الفروض ثلاثة عشرأريعة من الذكور وهممالزوج وآلاخ ألأموالات وانحد وتسع من النساء جدع النساء الاالمنقة والله أعلم وإلىا انهسى الكلام على الفروض ومستعقما شرع فيالعصمات فقال

(سيصعقا بل)

مصدر دصت بعصب تعصسا فهوعاصب وتعمع العاصب على عصبة ويسمى بالعصمية الواحد لمرغيره والعصمة لغة قرابة الرحل

مفهوم مالا ولي من المنتهد. أوانه أراد مالميندي فعما تقعدّ مماقا مل المنتهد, فعشمل المتوسط أوأرا دناكنت هناماقايل المتدئ فنشمل المتوسط ويهذا كله بندفع ماقد بقال أنه أهمل المتوسط (قولهوقدتناهت) التفاعل لسرعلى مايه كالشاراله الشرح مقوله أى انتهت وقولَه مَّهُ مَهُ آلفِهِ وضِ أي مأ يؤخذُ منه ـ " وقسمة آلفِرُ وض والأفالذي انته . سيان الفروض هُمَّهُمَا لاقَّسِمَةَالْفُرُوضُ (قوله وسيان كلُّ الحُزُ) عطف على قوله قُسِمة الفروض ارالشرح به الى القصور في كلام المصنف (قوله من غيرالخ) أي حال كونيا من غير لخ وقوله وَلاغوض لازم اقبله (قوله فائدة) أي هـــدّه فائدة وذكر فم أنه عليمنا تقبية مآن أصحباب الفروض ثملانة عُشروالمرادب بمن من مرث بالفرض وان كان قد مرث مالتعصنب كالأب ولامر دالاخ الشقيق في المثير كذلانه وأن ورث مالفرض فيها الكن تبعا لاولادالام والمكلام فعن ترث مالفرض استقلالاعلى ان هدندها ذرة فه بي كالعدم (قوله أربعه بمن الذكور) مومع قوله وتسعمن النساء تفصل المحمله قدل ذلك وقوله الا المستقة أي فانها ترث التعصيب (قوله ولما أنهى المكارم الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله شرع في العصامات أي في سان العصات وهو حواصل وقوله فقال عطف اءلىشرع انذى التعصد وأقسامه)*

(قوله مصدر عصب) أي هوم صدر عصب التشديد وقوله بعصب بضير أوله وتشديد ثالثه سيبا لاحأحة البهلانه المدنعنه فكان الأولى حدفه وقوله فهوعاه لاسم الفاعل وكان حق التعب مرمعه مس بكمير الصادمشة تدة لائه هواسم الفاعل لعصب بالتشديد وأماعاصب فهواسر فاعل لعصب كضرب (قوله و محمعاله اصب على عصمةً) أي منسل طالب وطلمة وكاتب وكتمة وقوله وتحمع العصمة على عصمات أي مثل قصمة وقصات فعصات جع الجع (فوله و سعى بالعصمة الواحد وغيره) أي بطلق علم الواحد وغيره عصمة فمقال زبدع صمة والزيدان عصمة والزيدون عصمة وظاهر هذاانه اسم جنس فرادي وهذا بخالف قوله أؤلاانه جملعاصب الأأن بقيال أن فيه استعمالين فيستعمل حماوهوالذي أشار المهااشارح بقوله وعهم العاصب على عصمة ويستعمل اسم حنس افرادى وهوالذى أشار السه الشارح بقوله ويسمى بالعصمة الواحدوغيره ومحقل أناستعماله فىالواحد محازمن استعمال استم المكل في الجنزه وهو الذي استطهره العلامة الامبرحتي قال اس الصلاح اطلاقهاء في الواحد من كلَّا م العامة واشساهه من الخاصة كما في المُؤلَّوة (قوله قرامة الرَّحِل) أي ذووقرا بق الرَّحل فهرعلى تقدير مضاف ليصم الاخدار مهءن العصدمة فان القرابة معنى من المعانى والعصدمة اسم للذوات فلا يصيح الأخسارالا متقد ترهدنا المضاف وبصحرأن تكون القرابة عدني الاقارب كابدل له قوله معواجها الخ حدث أعادعلم وضمرج ع آلذ كور وقوله لابيه أى دون أمه لضعف قرابتها حمث أدلوا مرحماتي وأنضا فالغالب أنهم من قدلة أخرى وفي هنداالتعريف قصور لانه لايشمل

رد أي أعاموا رد وكل مالت مدار حول شي فقد عصب به ومنه اَلعصائب أىالعمائم وقبل عوابها انقوى الفتهمية ضمن العصب وهوالشدوالنع يقال عصدت الثي عصما شددته والرأس بالعمامة شددتها ومنه العصارة لشذ الرأس بهاوقد ل غيرذاك ومداره أداا المادةعلى الشدة والقوة والاحاطة والعصمة اصطلاحاماساتي في قوله (وحق أن نشرع فى المعصيب) الى آخر أى في الارتبة (يكل قُول موغر)عتصر (مصيب) ليس جنطا (ف يحُلُمن

لاتهاء ولاالا بنساءمعان الاحاطة لاتتم الابهم فالابنساء من قعت والآباء من فوق والاخوة والاعمام ومنوهم في الحوانب القريدة والمعمدة (قوله سموام الانهمال) أي همى أقارب الرجل بالعصب مة لانهم الخ فالعصب مقمأة وذة من العصب ععني الأحاطة وقد اسة فيدمن كالرم الشادح أن عصب عدني أحاط يتعدّى بالماء ويحدث شدّ يتعدّى بنفسه قوله وكل مااستدار حول شئ فقد عصب به) أي أحاط به وقوله ومنه أي من العصب تعنى الاحاطة وقوله أى العدمائم سمت بالعصائب لاحاطة امالرأس (قوله وقبل سهوا ما) أى وقبل عمى أقارب الرحل العصمة وقوله لتقوى وضهم بيعض أى لتقوى وعض الاقار سألمة ضآلانء وقوله من العصب أي مأخوذة من العصب وقوله وهو الشيدة والمنع فمعضهم مشدد يعضا ويمنعهن تطاول الغبرعلمه (قوله بقال الخ) استدلال على والعصب الشد وقوله والرأس أى وعصدت الرأس وقوله شددتها الاول شددته كافي تعض الذسيخ لان الرأس مذكر الاأن المولدين رعا أزةوها ماعتماد انها حارجة أوهامة (قوله ومنه) أي من العصب عمني الشد وقوله العصامة أي العمامة وقوله اشدار أس مُاأَى سَمَتُ العَمامَةُ بِالعَصانةُ الشَّدَارِ أَسِيمًا (قُولَهُ وَمِدَارِهِدُهُ المَادَّةِ) أَي التي هي المن والصادوالماء وقوله على الشدة والقوة والاحاطة أي والمنعلذكر وله آنفانه ذر المادة تدل على فده المعانى (قوله والعصمة اصطلاحاماسماني) أى الذي هوكل من المرزكل المال الخ (قوله وحق أن نشرع في التعصد الخ) أي وحب صناعة أن اشرع الزفق بفتر الحاءميذ اللفاعل عوني وحب قال في الختسارة والثي عجة مالكميم ي وحب انتهي وانما وحب صناعة أن نشرع في المصمب لان العيادة حن مذكر لتعصنب بعبدذ كالفروض ويصح كإقال النبتيتي أن بقرأ بضما كمياء مهنباللف عول ويؤيده قول النحياة في زيدا بوك عطوفا التقيد مراحقه عطو فالانه يقتضي أنه تسية عمل يَعدُّ مَا فيصرِ سَا وَه المعهولُ اهُ مُلخصا من الحقني مع الامر (قوله الى آنوه) اغمَّاذ كرذلك لا رثية. مف العصمة اصطلاحا سماني بعد وقوله أي في الارث به أسار مذلك إلى أن في منف توسعا معذف محرور في مع الماء والأولى أن مقول أي في سان ذي التعصيب (قوله كا قول) أى كا مقول تسرله فالقول عدني المقول والاستغراق عرفي لانه ماتسرله والافالاستغراق الحقيق غرعكن و وضهم قال أي يقول كلي فالراد أنه يذ كذلك تقاعدة كلمة مقال فاندفع الاعتراض انه لم رأت كل قول موج أى لان كل قُول مَعنى القول الكلِّي وفيه بعد العنفي (قوله موخر) بفتح الجيم أي مو رفيه فهومز ماب المحذف والارصال ويصم كسرهاعلى أنهاسم فاعل لكن مكون الاستناد تحازما أي موخ صاحمه وقوله مختصر تفس مراوخ منادعلى أن الامحاز والاختصار مترادفان عل معنى واحد (قوله مصدب) اسم فاعل من أصاب وأصله مصوب وزن مكرم نقلت حكه باكن قملها ثمقاءت الواوياه اسكونها ائركسرة وقوله ليس بخطاته سير مصنب لأنهمن الصواب الذي هوضد الخطأ (قوله فكل من الخ) أى اذا أرد تسيان العصبة

فأقول كل من الخفالفاه فاه الفصحة ويصح أن تكون الاستثناف واعترض اته انه كل بانالة عريف كميآن المساهسة وكل للافراد فلا يصمرالاتمان بهافي التعريف وأحسر ضابط لا تُعريفُ لكن هذا قد يخالفه قول الشارح وهذا ثعريف العاصب الخ عالاحسن ماقاله بعضهمن أن التعريف مايعد كل وانجاد خلت عليه للدلالة على أن التعريف عبط مأفرادالمه وفالانهامفدة آلا حاطة فتدل على أنه لم يخرج عن هذا التعريف شئ من أفراد مة (قوله أحرزكل المال) أي جع كل التركة (قوله من القرابات) توقف فيه مانه لدس جمعة وانه كافاله النبرح وهم في الأصرار مصر تنقوع لانواع وأحسب إن القرابة أنواع فلذلك حعت ويأن محل النعراذا بقي المصدر على بقه وماهنا عدني اميم الفياعل فالقرامة عدني القررب والقرامات عدني الافارب والمه بشر قول الشرح أى الأفارب (قوله أوالموالي) أي أومن الموالي فهوعطف على القرامات عمني الاقارب وقوله من المتقسن وعصدتهم سان الواني (فوله احساعا) دليل بانقدم وهواء ازالعاصب من النسب أوالولا مجدع المال وقوله لفوله ندلا حاع بالنظراء ف أو ادالعاصب من النسب وهو الاخشقيقا كان أولاب فالضمر فىالاكمة رآجه للأخ وةوله وغديرالاخ كالاخ أىوغيرا لآخمن ساثر سءل الاخفالقماس سندلا رجاع المطراغيرالاخ اقوله أوكأن ما بفضل عطف على أو زفالعني أولم محرز كل المال مل كان ما مفضل الخ وقوله دهد الفرض ادق بالواحد والمتعدد كااشار المه الشارح فقوله الشامل الواحد ومازاد وقوله له أى لن (قوله احماعا) دا مل العكم المستفاد عما تقدّم وهو كون ما مفضل بعد الفرضله وقوله لقوله صلى الله غليه وسألخ سندالا جاعو بقولنا هنأوفهما مردليل المحكم المستفاديميا تقذما ندفعهما مقال كيف دستدل عليه كساثر التصدر مقات معرانه هنأ للتصور لالله كالمستفادهن ذلك واعلم أنهم قالوا المعرف مع المعريف إن حبوان ناطق على صورة التصديق وهدفي الحقيقة من قيدل آلتصور فهو على حذف أي (قوله أمحقوا) بفقر المهزة من أيحق المزيدة ما المهزة وقوله الفرائض أى حنسها الصادق مالواحد والمتود وقوله فيارة أي تعدالفرائض (قوله فلاولي رحل) أي فلا قرب رحل فالمراد مالا ولي الا قرب لاالاحق لامه كإقاله شـ المراديه الاحق كخلاعن الفيائدة لانالاندزي من هوالاحق بخيلاف الآقدب فانه ومروف والتغيد معالو حل الإغلب والإفا لمعتقة عصمة وقوله ذكر مدل من رحل فان قبل ما عائدته بعد رحل مع فهمه منه أحبب بأمهلها كان الرحل بطلق في مقادلة المرأة وفي مقابلة الصبي قبل ذكرانسارة اليانه في مقيايلة المرأة فالمراديه الذكرلاالميالغ فهومين باراد فان قسل هلا اقتصرعلى قوله ذكرتم صول هذا المعني مع الأحتصيا رأحيب مانه يفوت حيثتذا فادة اطلاق الرجل بعنى الذكر قال في شرح الترتيب فلاعن اس المائم فأن قات هذا الحديث يقتضي اشتراط الذكورة في المصيمة المستحقة للما في فخرج العصر. قاف رومع مره قلت مخص مفهوم هـ ذا الحدِّد فرهوان غـ مرالذ كُرُلابِ - حوق الْساق بالنص

احد كل المال) عند الإنفراد (من القرامات) جع قراقة المالا القرامات) جع قراقة المالا قرام الوالوالي) من المدة ين وعصيهم الجعاعا القراد أمالي وهو برجاان المركن لها ولدوعبرالاخ كلاخ (أو كان ما فقد ل) كلاخ (يعد الفرض) الشافل للواحد وما لا (له) اجاعالقولم حيل القد بالمالها قالي ولاري رجل ذكر

والإجباع الدالين على أن العصيمة بالغير ومع الغيير تستحق البافي اهربيعض تغيير (قوله فهو أخوا المصوية) أي ملازمها والمتصفّع الكافي فوله مراحوا محالان شأن الآخ نصاحب أخاه ويلازمه ومن هذاةولهم باأخاا لعرب بن صاحبهم ولازمهم وقوله بالنفس أى بنفسه لا بغيره ولامع غيره لان الحريج الأول وهوا وار كل المال عند الانفراد مخصوص ة بالنفس وقولة المفضله أي الم فضلها الفرضون وقوله على غيرها من أنواع (فهوأشوالعصونة)بالنفس لعصوية أي وذلك الغبر هوالعصوبة بالغيير والعصوبة معالغير وقوله وعلى الفرض كما مِنْ الْحِقَدَة مَا لَكُلاف في ذلاف فارحيم المهان شئت (قوله وهذا تعريف الماصب المحكم أى الذى هوا حاز جميع المال عند آلانه وادوكون ما مفضل بعد الفروض له لا يخفي أن قوله بالحكم متعلق بتعريف والنعريف بف المحكم من قيد لل أنعر وف ما مخاصية لان الحركم خاصة لأورف وقوله والتعريف مأتح يكردوري أي موتحب للدورلان المحركم على الثي فراعين تصوّره فصار التعريف متوقفا على العرف بواسطة أخيد الحيكر فسه ومن المعاوم أن المعرف متوقف على التعريف فتوقف كل منهماء الآند فحاء الدور وغرض الشارح مذلك الاعتراض على المسنف وأحمب أفه تعريف لفظي فهولن يعرف الحمكم ومحمل التسعسة ملفظ عاصب فمعرف أن الاب مثلااذ اا زغر دحاز جسع المال واذااجتمع معذى فرض أخسته مادق الكن محهدا انه يسمه ملفظ عاصب وأحسب أرضاما اناكحه تتوقف على تصور الحيكم ومعلمة توحيه ماوان أرمكن بالتعريف حتى تعيية الدور على أن المحن أن الحركم اغما متوقف على تصور الجعول حنسافي أاتعر مف كالاسم في تعريف ل أنه الاسم المرفوع الخ لانه هواله مكوم علسه فل سوفف على تصور المعرف حتى صحير الدور أفاده المحقق الامتر (قوله كاهوم ما دالعقلاء) أي مثل ماهومعلوم عند

(الْهُضَالة) على غيرها من أنواع المصونة وعالى الفرض كالشترنه في شرح الترتيب وهسأنا تعريف العاصد ما كروالمعريف ماي كردورى كم هومعاوم عندالعق لاء وأحكام العاصب سنفسه ثلاثة ذكر منهاا ثندين وتواء الثالث وهوأنه آذاأستغرقت الفروض التركة سقط الا الاعوة الاشقاء في الشركة والا الآندت فىالا كدرية وستأتهان وإغائرك المصنف م ندا الثالث العرابة من الثانى

عَلَمُ اللهُ تَقَوَلُوهُم المُناطَّقَةُ وَلَذَلَكُ فَالهِ السَّلِمَ السَّلِمَ وَعَنْدُهُم مِن جَلَةً المردود * أن تدخل الاحكام في انحدود قدله وأحكام العاصبُ منفسه ثلاثة) أي والاحكام الثَّاسَّة للعاصب بالنفس ثلاثة وهي مه أذا أنفر دحاز جميع الميال وإذااج تمرمع إصاب الفروض أحدثما أفت الفروض وإذا يغرقت الفروض التركة سقط (قولهذ كرمنها اننس) أى وهما الاولان (قوله الا (خوة الاشقاء في المشركة) هذا الاستثناء عسب الطاهر والافالا شقاء في المسركة انتقادا فرض فلنسواعصة حناثم اه أمر مالمعني (قوله والاالاخت في الا كدرية) فسه يحلانه حعل موضو عكالمه العاصب سفسه والاحتفى الاكدرية عصمة بالغير وهو عدلانه كالاخرفي سهمة والحيج ليكن سهل الامركون العياصب بنفسة ويغسره سواء كأ نه كره الشارح أفاده الأمر (قوله وستأتمان) اعدالمشركة والاكدرية (فوله وانما زُ أِنْ الصِّينِ آلِيْ) غرضه مَذَ لِكَ الْأَعَدُ ارْعِنِ الْمَصِّنْ فَي مَّرَ كَمُ لِلْحِكَ الثَّالْثُ وَ مُعَدِّدُ عِنْهِ امن الأزوتر كولانولا بطرد فأن بعض العصيرة كالابن لا سأني معه استنفراق حتّم سقط به بللا وسقط بحال وشذر مضهم فعله ليس عضمة كأأنه ليسصاحب فرض ويردهما تقذم . حصر الأرث في الارث بالفرض أوما التعصيف (قوله العلم به من الثاني) أي من مفهومه

فانهقال أوكان ما مفضل بعد الفرض الخ و مفهمته أنهاذا لم مفضل بعد الفرض شئ سقط (دوله والعاصب بغيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا العاصب بغيره مأنه كل أنق عصهاذكر وعرفوا العاصب معفره مأنه كل أنثى تصبرعصة ماجهاعهامع أنوى وهوعر داصطلاح عن عصدمة بسد مصاحبته الغبرفكل منهماعصمة بالغبروعصمة مع الغيروفوق الرافعي وأن العصمة بالغير صب فعد كون الغير عصمة سفسه مخلاف العصمة مع الغير فإن الغيمر فسهلوس عصيمة وذلك لإن الماء الألصاق ولا يتحقق الإلصاف بين الشدشن الاعشار كترماني الحكح فالمأه في قولم عصمة بغيره تفيد المشاركة في حكم العصوية مخلاف مع فأنه اللا فتران وهو يتعقق مدون هذاركة في أمحكم كافي ووله تعالى وحعلنامعه أَخاه هرون وزُس فان موسى لم شارك هرون في ألوز ارة فالغُـ مرفى قولهم عصـ مة مع غيره لا يكون عصمة كما لم يكن موسى وزيرا (قوله كالعاصب النفس في هذه الاحكام) قال شيخ الاسلام وفي كون الحريج الثاني دشترك فيه أقسام العصمة نظرلان العاصب بغيره لا مأخذ الماقى وحده ، روم العاصب منفسه و عكن تصم ذلك تأول اه أي أن تعال الراد لما في ولو في الجلة فإن العاصب بغيره مأخذ بإمن الماقي (قدله الااتحيكم الاول) أى الذي هوكونه محور جميع المبال اذاانفر دووحه أستئناء ذلك ظأه رلانه لا سأتي انفراد ب معرَّم و (قوله عُر دهد تعريف العاصب الز) فقد عقب التعريف المذكور بالعدد الانضاح وقوله بهدأالتعريف أي الذي هوقوله في كل من أجزاكخ وقوله المنتفد مالدال المه-ملة أي المعترض من الآنتقاد وهوالاء تراص فانه اعترض أنه دورى كاصر حده الشارح آنفاو أنه دخل فسهكل كاعلت ومأنه قاصرعل العاصب بالنفس ولانحد تعريفا للعاصب سالمامن الانتقاد ولذاك قال اسالماتم في كفارته ولدر مخاوحدهمن نقد * فينمغي تعريفه بالعد

(قوله شرع في عدم م) أى عداله صدة المفهوم من الما صب كا قاله المحفى (قوله وهم خسة عشر) الاولى عدم حصره في هذا العدداذا مجد أكبرة أفراد كترة وكدا أفراد المهرخسة عشر) الاولى عدم حصره في هذا العدداذا مجد أغيرة وكدا أفراد الموقع المحتورة وكدا أفراد المحتورة وكدا أفراد المحتورة وكدا أفراد المحتورة والمحتورة المحتورة المحت

والماسب بغيره ومع المنافس في مدة الاحكام النفس في مدة الاحكام الاحكام الاحكام المدون المالية والمالية المالية المالية

الذكوركما تقدم (والاخ) لا وين أولاب لالام بدلسل ماسبق في الفروض (وان الاخ) لايون أو لا لالالم الذكورأى الذكورامخلص واحترز بذلك من ضوان بنت الامن (قوله والاخ) أطلقه مدلدل ماستق في المحدود المصنفَ آسكنه أراديهَ الاخ الشَّقيقَ أَولاب بقرَّينة ذَكَّرَ والاخ الأمَّق أَحَمَاب الفروض كما أرثم من الرحال (والاعام) أشارلذاك الشارح (قوله بدلير ماسيق في القروض) أى من ذكر ان الدخ الام السدس لانوش أولان لالأم مدلسل (قولة وإن الاخ) أطلقه الصنف الكنه أراديه أن الاخ الشقيق أولاب لأن اب الاخ الأم مأسنق فىالفروض أيضا مُن دُوى الارحام كا شارلذك الشرح (وَلَهُ كَاسَق آخَ) أَى فَأَنْهُ سَقَ التَّقْيُد بِذِلَّكُ لانْ وكاغمام المتاعام أسه إن الاخ للام مرذوي الارمام كماعات (قوله والاعمام) يقال فيه ما تقدُّم وقوله لالام واعمام خمد وهكمترا أى لا الآعمام لاموهم احوة أبيك لامه وقوله بدالر ماسيق ابضا أى من أن الأعمام لام (والسدالاء تقذى الاذمام) من ذوى الارحام (قوله وكاعمام المستاع) أنت سبير بأن الصنف لم يقيد بأعمام الميت بالعتق ذكرا كان اوأنثي فبشمل اطلاقه أعسام المت وأعسام الآب واعسام أنجسد وان علالكن الشارح تظر (وهكذا بنوهم جمعا)اي الواقع في عمارة الفرضين من التقييد أعيام المنت (قوله و هكذا) أي ومثر هذا أعيام سوالاعمامو سوالمتقين أقي الجدواع مام حدًا تحدوان علا (فوله والسدالمعتني) المرادية ما شعل السيدة العتقة وان نزلوا بحيض الذكور كاأشارلدَلك الشرح بقولهذكراكان أواننى وقوله ذى الانعمام العتق أي قال الشيخ بدرالدينسبط الانهامالعتق وهذآمستغني عنه بتوله المعتق فهوتكملة (قوله وهكذا)أى ومثل هذا المارديني رحه الله تعالى أى المذكوروقوله سوهم بالسماع المهرقوله حمعا أي حال كون بنهم جمعافه وحال في اللفظ فحشرح الكتاب وفعه نوع لكنه توكيد في المهني فسكا نه قال سُوهم أجمُّون كاسيد كرَّه الشَّمَانِ في القائدة (قوله فصورحث افتصرعليان وان نزلوا بحفض الذكور) أي يخلاف تحوان منساس العمر أقواء قال الشيم مدوالدينًا اعن المعتق وسكت عسرياقي غرصه به الاعتراض على المصنف وسذكر الحواب لهن قد عكت أنه لا مرحقة االاعتراض لانه أشار المالم يذكره وكاف التمشل ولا ملزمه استقصاء الافراد (قوله وفيه نوع قصور) أي انتهى وعكن الجوابعنه فى كلام المُصْنَفُ نُوع من القَصُورَ وقوله حبث اقتصراحُ أى لانه اقتصراعُ فاعمِشِه بأنهم دخلواني قولهسايقا اوالموالي ولمهذك المضتف شالان جسعماذكرة احسل تحت قوله من القرابات أوالموالي فسكل العصمية من النسب رجسه الله مدت المال كالم وأحلون تقت القرامات والسسدالمتق داخل تحت الموالي فامحق آن كلام الصنف تمشل مذكره سبابقا فيالاسمان ولرولا للزمه الاستقصاء كماتقدم (قوله ولم بذكر المصنف الخ) أى فعلة عدم ذكره هذا «فأندة» قال السضاوي هي عله عدم ذكره سابقــا في الاسمابُ وهي الاختلاف فيه ﴿ قُولِهُ فَائْدُهُ ﴾ أي هذه فائدة رحسه الله في تفسير قوله وغرضه بهذه الفائدة دفعما قديتوهم من أنهم لا يكونون عصمة الاعند الأجتماع في زمن تعساني قلنساا عمطوامتها جمعا فحميما حال في الافظ واحمد ووجمه الدفع أنجمعا وانكان طالافي اللفظ نأكدفي المعني فلاهتضي اشتراط الاحتماع (قوله قال المنضارى الخ) هذا توطئة للقصودهنا فالآكية نظير المهنا وقوله مَّأَ كَمَدُ فَيَ المَّهِ فِي كَا "نَهُ قَال اهمطواأنتماجعونولدلك جمعاحال الخمقول قول المضارى وقوله ولذلك لاستدعى الخ أى ولمكونه تأكمدافي أنأمني لايستلزمالخ وقولة كقوللث وأؤاجيعا اى فانة يستدعى أجتماعهم على المجيء في لاستدعي اجتماعهم على زمن وأحد فهورآج علانق بالممراقوله فتكذاهنا)أي فهوحال في الفطانا كمدفي المعني المسوط في زمان واحدد (قوله ولادستدعى أن بكون اع) أي لان كل واحد عصمة عند انفراد وكذا عند اجماعه كقواك حاؤا جمعا انتهسي مععدره ولو حب به لأن كالرمناني عرد تسميه عصمة فأفهدم انتهى أمير بيعض تغييم فكذاهنا كانهقيل بنوهم (قوله وهو بنوهم) أى بنوه ن بنوه مأذه والمضاف اله حلى فقى كلام الشرح تسميم أجعون ولامستدعي أن مكون المراد مجتمعين وهو

حالمن المضاف وهو بنوهم والله أعلم

(قوله وقوله) مستدأ خبره متصدمن كالرمه أي نقول في شرح معضه كذا وكذا كما تقدم نظهره وقوله فنكن لماأذ كره أعج أي اذاعات ماذكرته فتكر لماأذكره الخوقوله أي من الأحكام أيمن دالالاحكام لانهالذي مذكرو يستمع لانفس الاحكام (قوله سمع تفهم واذعان أأى متعمامعه تفهم للرحكام وقمول لهمالاسمعما عالماعن ذلك لانه كالعمدم (قوله ثم أعلاك) غرضه التوطئة لكالم ما لمصنف معدوة وله أنه أي الحال والشأن وقوله فَتَارِةُ سَتُولَانَ أُو سَتُورِنِ الْحُ أَي كَاسُن أَو سَن وَأَخِهُ مَنْ أُواخِوةٌ وعِينَ أُو أَعِام ولا عَنْق أنقوله ستويان راحيع لقوله عاصمان وان قوله أو ستوون راحيع لقوله فأكثر ففيه لف ونشرمرت وكذا مقسأل فى قوله فدشتر كان أو مشتركون الفرع على ذلك وقوله في المال أى ان لم يكن هذاك أحدال فروض وقوله أوما أبقت الفر وض أي أن كان هذاك أحداب فروض (قوله وتارة مختلفون) كأن المناسب أسارقه أن يقول وتارة مختلفان أو مختلفون وقُوله في شُيَّمن ذاك أي المذكر رمن أنجهة والدرحة والقوَّة فشال الاحته لاف في الحهدة مالواجتمعان وأخومث الاختسلاف في الدرحة مالواجتمعان واسده ومثال الاختلاف في القوة مالواجهم الاخ الشقيق والاخ الأب (قوله فصعب معضهم معضا) أي مة بعضافالآن يحمب الاخوان الابن والشفيق شحم ألدى لاب (قوله وذلك) أي هب معضهم معضاا لفهوم عماقيله وقوله على قاعدة ذكرها الجعيري ل تلا الفياءدة أنه عند الاختلاف في الحية كالواج عمان واخ مقدم ما عهة وعندالاتحادفه امعالا حملاف في الدرحة كالواجهم أس واسه يقدم بقرب آلدرجة وعند الاتحاد فيامحية والدرحة معالاخت لاف في القرة كالواجتم أخشقس وأخلاب بقيدم مالقةة (قوله حدث قال) أي لأنه قال وقوله فما كيهة التقديم أي فالتقديم في الارث الجهة عندالاختلاف فهاوالحهات سمستأتى فى كلامه وقوله ثميقريه اي نمالتقديم بقرب وفي الدرجة عندالاختلاف فيها فالضمر عائده لي أماص ألمعادم من المقام حلافا لنحمله راجعاللقدم الفهوم من التقديم لانه بصيرالتقدير هكذائم التقديم بقرب المقدم وهوغبرظاه رانمني كأفاله الاستاذا كحفني وقوله وبعدهما التقديم بالقوة احماراي ويعد الجهة والقرب احمان النقديم بالقوة عند الاختلاف فها وتقدمت أمثله ذلك (قوله وذكر المصنف بعضها) أى الذي هوالتقديم الدرحة وهذا قدذ كوم قوله ومالذي المعدى الخ والتقديم الفؤة وهسذا قدذكره بقوله والاخوالع الخولم يذكب رأاصنف التقديم مآنحية وهدذا كله نشأمن قصرالنسارح كالم الصدنف على الدرجة حدث قال ومالذي ألذر حة المعدى الى آخره والأولى حه له شاء لا العهة أيضا فكون المني ومالذي المعدى جهة أودرجة الخ وعلى هـ ذافكرن الصنف ذكريل القاعدة لأمض بالكن قال المحقق الاميرالمعهد والقرب في الاصطلاح انميا بقال في درجات حية واحدة والقول بأنه ذكر المحسع وأن المراد مدى حهمة أودرجه بعدانتهي أي فالشارح نظر للأصطلاح وقصم كلام الصنف على الدرجة وأخبر بأنه ذكر بعض القاعدة (قوله ومالذي الخ) مانافية ملغاة لاعدل الماعلي المختار والمجاروا لمجرو رخسر مقدم وحظ مندأ مؤنو بزيادة من لانه تشترط

وقوله (فیکن ۱ أذكره) أى منالاحكام (سهيماً) اي سامعاسمع تفهم واقدعان ثماعلماله الحا اجتمع حاصسان فاكثرفتارة رستو بان أو رسستو ون في أنحهسة والدرحة والفوة فنشتركان أو شتركون في إلمال وماأ بقت الفروض وتارة عنتاه ون فيشيءن المامهم سعدنوان ودلكممني على فاعدة دكرها انجعبرى رجسهالله تعاتى فيستواحدحث فال فعاتجهة التقديم ثم بقرمه ورمدهماالتقدم بالقوة احعلا * وذكرالصـ نف سضها يقوله (ومالذي)

الدرجة(البعدى)وانكات قو ما (مع) الوارث (القريب) اذاً كَانَا منجهة وأحدة (في الارث من حظ ولانصل كحمه مالاقر بمنه درحة وان كان ضعيفا كان أخ لاروانان أخشقن فلا مْنَ لا أن مع الأول أجاعا ليكونه أدمد مفه درجة وان كا نَأْ قُومُ مِن الأولَّ وكَأْنَ وابناان وان لمدل وكأت وحدوكا ناخ ففيق وان ان اخشفیق أولاب وکھ شقنق أولات وابن عمشقين أولاب فسلانى المافيسم الاول في جيرع هذه الصود المداء (فائلة) بماهام خدازية وأذى المعدى ندبرهآمقذم وحازتقدته انكرنه سادا وعرو راومن سط اسمهامق روهوه رور عن *الزائ*لة

لعمل ماهذه انلا بتقدم خرهاعلي اسمهاوان كان ظرفا أوحارا ومحروراعلي الاصبرخلافا لاين عصفور فسامشي علسه الشارح في الفائدة ميني على قول لمعض المحاة (قوله آلدرجة المُمدى) قدعر فت مافمه من القصور وعلت ان الشارح نظر للأصطلاح (قُوله وان كان قوْ ما) أي وان كان ذوالدرجة المعدى قوما فلاستطر للقوة مدنشذ فد قدَّم أَسَ أَخ لا سعلى ان أَنْ أَحْدُقَدَقَ كِلِهِ صَرِحُ مِهِ الشَّارِحِ (قُولِهِ مَعِ الْوِارِثُ) أَي عالْ كُونِهُ مع الوارث الخ وأشارالشارح متقديرالوارث الى ان قول المصنف آلقر مت صفة لموصوف عدوف وقوله أى درحة على كالم الشارح وعلى كالم غيره درجة وجهة (قوله اذا كانا)أي والدرحة المعدى والقررب في الدرحة وقوله من حهية واحدة أي كالواج تمواس واسه وقوله في الارث أى الموروث وقوله من حظ ولا نصد العطف فيه النفسير آقه له كممالاة ب منهدرحة)أى لحب ذي الدرحة المعدى بالوارث الاقرب منه درحة وهذا تُعَلَّمَا لَقَهُ لَّا لَمُنْفُومِ الَّذِي الدِّدِي الْحِ (قُراهُ وَانْ كَانْضُعُمْهُ) أَيُ وَانْكَانَ الإقرب ورحة ضعيفا فيقدم لقريه في الدرجة رآن كان ضعيفا في القرابة كافي الشيال الذي ذكر ما الشارح (قولة كابن أخلاب وابن أن أخشقين) الأول قررب درحة لكنه صعيف قراية والثاني وملد درحة لكنه فوي قرامة وقوله فلاشئ الثاني مرالاقل أي فلاشئ لاسأن الإخااشقية معابر الاخللار وقوله اجماعا أي بالاجاع وقوله الكونه أودمنه درحة أى لبكه وزالثه آني الذي هوامزامن الاخ الشقيق أمعيدهن الاول الذي هوامن الاخرلاب وهيذه العانة سندالا حياع فلذلك لميأت بالعاطب وقوله وان كان أقوى من الأول أي بالحال ان الثياني أقوى من الاول في أقرابة فالواوللعال وان وصلية (قوله وكان وابن اين) الأولق مد في الدرجة والثاني وعدفها وقوله وان لم بدل مه أي وان لم بدل ابن الْإِسْ مالا بن كاتُّن مات المتءن إين وإن ابن آنبه (قوله وكاب وحد) في هذا المثالُ نَظِر لأن كازمه الأترفي ختلاف الدرجة معاتفا دائحهة وعدا الشال اختلفت فمه الحهة كالدرجة أسأمأتي من أن الابوة حهة والحدودة مع الاخوة حبهة نعم المجدودة والابوة عنذا كحذف تحجيمة ، عليه فالمُسأل مناه. فقد بر (قوله وكاين أخشقية , واين ابن اخشقية , أولاب) الاول فى الدرحة والثاني وسدفها مع الضعف في القرابة ان كان اس اس أخ لا سوقوله وكع أولاب وابن عيشقية بأولاب العريق عيه قريب في الدرجة عن ابن العرق معه (قدله فلاشئ للثاني، ع الاوِّل) رَاحِ عِلمَا عَدَا المُثَالَ الأولَالاَبُهُ قَدَ قَالَ فَمَ فَلا شَّيُّ لِلثَّا فَي مع الأوَّلُ فَأَو رجع اليه الضاليَّكِي و وقوله لمعدِّده اي لمعدالثاني عن الاوَّل في الدرجة (قوله فائدة) اي هذه قوله ماهازية كسيرا كاهويصم كونهاة عمة وقوله ولذى المعدى حبرها الذقد عرفت انماحي علمه الشارح طريقة أمعض التحاة والراجخ خلافه وعلمه فاملغاة لاعلى فما ولذى المعدى خمرمقدم وحظ مندا مؤخر بزنادة من كاتفدم (قوله وحاز تقدعه لكونه هاداومحرو را)أي على قول لهعض المحاة قال في شرح السكافية من النحو من من مرى عمّل مااذا تقذ وتحرها وكان ظرفا أومحروراانتهي لكن الراج خلافه كإمر وقوله ومن حظاسمها مع لان من المست من الاسم (قوله وهو عرور عن الرائدة) لكن في محل رفع لكونه

لتنصمص العموم وسةغ زبادتماسق النؤرو كون محرورهانكرة ولامخق مافي عطف النصيب على الحظمن التأكد ذفانهما ععني وأحمد قأل القرطاء في مختصر الصماح النصدب الحظمن الذي والله أعيا ﴿ والآخِ) لاموأب ﴿ والْعِ لأموأت) وان الاخ لاموأب واسالع لاموأب (أولى من المد لي نشطر النس) وهوالاخالاب في الأولى والعراللاب في الثانية والنالاخ للابقى الثالثة واساآء للاسفى ال العية فعصمة في جمعها لاته أقوى منه لانقيال ظاهرعمارته بقتضي هب الاخ للأم بالاخ الشقية . فأنه مدل بشطرالنسب لانا نقول كالرميه فحالددلي بشطرالنسب من المصمات وهوالاخلاب وأماالاخ للام فليس من العصمات سلالاح للأممن دوى الفروض فسيرث معالاخ الشقيق الفرض (تذهبان) الاول قدد كرت انماذكر. المصنف رجه الله تعالى دوخر القامدة التي ذكرها الجمري وغيره واعلمقيل ا ضاح دالدان حمات المصوية عندناسع المنوة تمالابوة

اسرماعلى مامشي علمه الشارح أولكونه مبتدأ على الراج وقوله لتنصبص العموم أى للتنصيص على المموموه فما تعليل زيادة من واصل العموم مستفاد من رقوع السكرة في ساق النفي لان النكرة في ساق النفي تعروز بأدة من التنصيص على العموم (قوله وسوغ رَبَّادِيمَ الْحُزِّ) أي وحوزز مادتها الخوذاك لأنه مشترط تحوازز مادتها تقدم النفي وكون محرورها نبكرة فلاتزاد فيالأثمات ولافهمااذا كأن محرورهامعرفة وبعضهم حوزز بادتها مطلقا كماهومقور في علم النحو (قوله ولا يحفي ما في عطف النصم على الحظ) أي في قول لمصنف من حظ ولانصنب وقولُه من التوكيد سانها وقوله فأتهما عني وأحد أيلانهما ان عدني واحد فوسمامترادفان وعطف أحدالمراد من على الآخو مفدالتوكيد وقوله قال القرطي الخ تأسد لقوله فانهما يمني واحد (قوله والإخالخ) هذا شروع فالتقديم مالقوة مع الاعتاد في الجهدة والدرجة وقول الشارح لام وأسأحذه من كالم المصنف اعده فقول آلمصنف لام وأسراح علكا من الاحوالع وقوله وأن الاخ لام وأب وان الع لام وأب أشار مذاك الى أن في كالرم المصنف حدّ فا وانح احدّ ف المصنف ذلك لانه معل مالمقيا يسسة (قوله أولى من المدلى يشطرا لنسب) أى أحق من المدلى لليت لنسب من العصبات فلايردالاخ الام كاسيد كره الشارح لسكن كالام الصنف مقتضى ان المدنى بشطرالنسب له حق وليس كذلك لأنه لاحق إله مالكملية مع المدلى ما محمة من ولذلك قال وضهم أفعل التفض لعلى غرماه الكن نص بعض الحققين على أن أفعل التفضيل متى أقترن عن لا مكون الأعلى ما مه فلمناقل (قوله وهو) أى المدلى بشطر النسب وقوله فى الاولى أي صورة الاخ الاب والام وقوله في التا أسة أي صورة الموللا بوالام وقوله فى الشالشة أى صورة اس الاح للا سوالام وقولة فى الراءمة أي صورة اس العلاو والام (قوله فعصد) أي قيعما المدلى الجهد من أندلي شطر النسب وقوله في جعها أي في جمع الصور الاربعة وقوله لانه أقوى منه أي لان المدلي بالحية بن أقوى من المدنى صهة واحدة (قوله لا بقال ظاهر عمارته يقدضي الخ) أي حدث عريقوله أولى من المدلى سطر النسب وألاح للامدل شطر النسب فعقتضي طاهره أندمجهوب مالاخ قبق ولأسر كذلك را هوصاحب فرض وقوله فانه مدل الخره و تعليل لقوله . قتضي الخراقوله لانا نقول كلامه الخ)أى فآلاخ للام خارج بقرينة السياق لانسياق كلامه في مات ولدس من اللاخ الرُّم (قوله تندمان) أي هذان تندمان وقوله الأول أي التنديد الاول (قوله بعص القاعدة) قد علت مافيه وقوله قبل ابضاح ذلك أي الذكورمن القاعدة (قوله أنجهات العصوبة عندناسيم) وكذلا عند المالكة واماعند الحنا بلة فست مأسقاط مدت المال وعندا تحنف قائما حمو بادراج الحدودة في الأبوة وادخال سي الاخوة في الاخوة واسقاط مدت المبال ولدلك قالوا في عدهها المنوة ثم الا بوة ثم الاخوة ثم العجومة ثم الولاء (قوله المنوّة) أغما كانت المنوّة أقوى من الابوة مع أشترا كهما في الادلاء الي المت بأنفسهما كإقانه السبط فيشرح الفصول لانالله تعالى بدأوا لمنوة في قوله تعالى توصيك ألله في أولاد كم للذكر مثل حظ الأنثيين والعرب تبدأ بالاهم فالاهم ولان الاس معصب

ثما محدودة والاختوة ثمسو الاخوة ثمالعهممة ثم الولاء تمست المال أذاعات ذاك فأذا احتم عصمات فن كانت حهت معقدمة فهومقدم وانسدعلىمن كانت حهته مؤخوة فان ان الزاحشق في أولات مقدّم عـ لي الم وذلك معنى قول الجعرى رجه الله فعالجهة التقسدم فأن اغسسدت حهتهمأ فالقر سدرحة وان كانضعفامقدمعلى المعمد وأن كان قوما كأمثلته آنفا وذلك معنى قول المعمري رجه الله مُ ية, به فإن اقعدت در حتماً أبضا فالقدوى وهدو ذوالقراشين مقدةم على الضعف وهودوالقرابة الواحدة كاسمق تنسله قرسا وذلك معسني قول انجعبري رجه الله ومعدهما التقديم بالقوء احسلا *(التنسه الثاني)* همذه القاعدة كما هم في العصمات قدتأتي فيأصماب الفسروض وفيأصاب الفروضمعالعصمات

احته والاسلامه سأخته اه ماختصار (قوله ثم الحدودة والاخوة) أي فكالرهماحهة واحدة واغاكاتنا حية واحدة لأنكار من الحدوالاخ لغيرام مدلى بالأب وتقدم الاخ وأسه على المدّ في الولاء لانهما في حالاب والمحدّ أصله والفرع أقوى من الأصل وصدناعن ذلك الاجاع فىالنسبكامر (قوله ثم سوالاخوة) وانمــاً كانواحهة مستقلة لان غىالاخوة بالجذيخلافالاخوة فانهم شاركونه وقدعا من كالأمه أن الاخ للاب مقدد معا النالاخااشقيق وهوكذلك لانقرب الدرحسة آكدمن قرامة الام ألآثري أن الاحالات أخته وعن أفي منصور المغدادي أن أس الأخ أخته وابن الإخ الشقيق لايعص الشقيق مقدم على الاح الدب تغز بلاله منزلة أسه كانزل ان الان منزلة أسهوالق وأسعدا بِ القولَ مَانَ اسْ الأخرالشقة في مقدة معتبل الاخت للأب ولاقا ثل منه أه من اللوَّاقِة برف (قوله ثم العمومة)وأدر حوافها مني العمومه فالترتيب ، س العرواسة ترتيب ة عنه لافه في الاخ واينه كما تعدّم (قوله اذاعلت ذلك فا ذاجة مراكز) أى اذاعات ترتد الحهات السدع فأقول الثاذا اجتمال وقوله فركانت حهمه الخ الاختلاف فيالحهة وقوله وان رمد أي فلاستظر لقرب ولارمد اللههة عند الاختلاف فيها وقوله على من كانت الخزمة ما قي عة دّم من قوله فهومة دّم (قوله فان أن أن ق أولاب مقدّم على العم) أي لآن حهة بني الاخوة مقدّمة على حهة العمومة ﴿ وقولُهُ وذلك معنى قول الحعيري الخاسم الاشارة راحع لقوله فن كانت حهمه مقدّمة الخ (قوله فإن اتحدت حهتهما) هذا مقامل لقدر أشرت المه مقولي أي عند الاختلاف في الجهة وقوله فالقر سدرحة أيعنسدالاخت لاف في الدرحة وقوله وان كان صعفاأي وانكان منجهة الدرجة ضدمفافى القرائة وقوله على المسدأى من جهدة الدرجة وقوله وأن كان قو ما في القرابة وقرله كامثاته آنفا أي قرساله د قول الصنف ومالذى المقدى الخ فانه قاله خاك كأس أخلاب واس اس أخالج وتُقولُه وذلك معنى قول الجعيري والآشارة راجيع لقوله فالقر سدرحة الخ (قوله فان اتحدت درحتهما أسفا) أي فالقوى وهوذوالقرامة نتأى كالاخ الشقيق واسه وقولهعا الضعيف ذوالقرابة الواحدة أي كالاخ للابواينه وقوله كإسمق تمشله قرساأي في قوله والاخ لامواب والعلام وأباع وقوله وذلك معنى قول المعمرى الخاسم الأشارة راحع لقوله فالقوى الخ (قوله قد تأتى في أحماب الفروض) أي فقط فيقدم فهم ما مجهة ثم ما لقرب نمالقة وتثال التقديم فهيه الحمهة تقديم المنت أومنت الانعل ولدالام ومنسال التقديم ومبيرا كقور ب تقدم المنتس على منتي اس لم معصما ومثال التقديم فيهم بالقوة تقديم الاختس ا وقوله وفي أحساب الفروض مع العصمات أي الام ومثال التقديم بالقرب تقديم انعلى بنت النومنال التقديم بالقوة تقديم الأخ عَنْ عَلَى الاحَتْ الْأَرِبُ فَتَحَصَّلُ أَنْ الْأَمْنَاةُ سُمَّةُ ثَلاثَةَ التَّقَدِيمِ فَي أَصَّحَابُ الفروضُ فَقَ

ُوعلم مامع فاعدهٔ أخرى وهي أن ڪلمن أدلي واسطة عيدة والعالواسطة الأولدالام شنى إبائجب والله أعاروا أأنهى الكاذم على القسم الاول من العصب وهوالعصبة سنفسه شرع في القسم الثانى وهوالعصمة بغيره فقال (والآت) ومثله أَنْ الاِنْ (والاخ) شقيقا كان أولات (معالانات) الواحدة فأكثرالسارية أو الساومات الذكرفي الدرجة والقوة (رمصة مانين في الدرات) ونكون الانتى منهن مع الذكراء سأوى لها عصسة بالغبر فالعصمة بغيره أدبع البنت وبنت الأت والآخت الشقيقة والاخت الاب كلواسدة منهن مع النها وتزيدينت الابن النها وتزيدينت الابن علين مأنه بعصهاان ان فىدرجم المطلف ومصما ان ان انزل منهااذا أم يكن ابن ابن انزل منهااذا أم يكن الماشى فى النائن من نصف

أوساس

وثلاثة للتقديم في أحمال الفروض مع العصامات (قوله وعلما) أي على تلك القاعدة وانجاروالمجرُّورمنعلق بقوله الآسمي ينتني كالأيخني (قوله رهيي) أىالقاعدة الاخوى وقوله انكل من أدلى وأسطة حسته تلك ألواسطة أي كأن الان مم الان وكام الام مع الام وكام الاسم الاسفلافرق وناكون كل من الدلي والدلي به عصية أوصاحب ورض أوصاحب فرض معصمة أفاده في الواؤة (قوله الاولد الام) أى الاالاخ الام فانه يرث مع الواسطة التي أدنى بها وهي الامووجه استشائه ان شرط حب المدني بالمدنى به اما الحاد جهتما كالابن مع الذالاب وامااستهاق الواسطة كل التركة لوانفردت كالاسمع الاخ وأماالام معولدها فلنست كذلك لانها تأخذ بالامومة وهو مأنه ذبالاخوة ولاتستحق جسع التركة اذا انفردت اله شرح الفصول السمط (قوله بندي مان الحب) ودعات أنه يتعلق به المجار والمجرور (قوله والماانه على الكلام الح) دُخول على كالرم الصنف وقوله شرع في القسم الدُّاني حُوابِ لما وقوله فقال عطف على شرع (قوله والامن) حله الشارح على الاس الحقيق فلذلك قال ووثار اس الاس ومحتمل أن المصينف أراديه ما يشهل الان الجياري وهواس آلان وقوله والاخ المراد بعما شميل الشيقيق والذي لابدون الذى لام كأشار المة الشار ح بقوله شقيقاً كان أولاب (قوله مع الآنات) أى جنسهن فأل للمنس وهي اذاذ خلت على جميع اطلآت منه معنى الجعشة فيصيدق بالواحدة والاكثر كاأشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكثر (قوله المساوية أوالمساويات) الاول راجع للواحدة والثماني وأجعللا كثرففه لف وتشرم تب وقوله للذكر اتما لم قل الأخلان قد مكون غيراخ كاسمأني وقوله في الدرحة والقوة أيواكيهة أشافيخرج نحو بنت وأخ وأسس قوله في الدرجة والقوة راجعال كل من المنهات والاخوات مل قوله في الدرحة راحة للمنات وقوله والقوة والجع للإخوات والافلنس فى المنات تصاوت القوة والضعف حثم نظهر التقسد فمهن بالمسأواة فيالقوة ولدس قيالاخوات تفاوت في الذرحة حَتَّى ظهر التَّقْد فَمِن الْسَاوَاهَ فَالدرجة (قوله مصم نَمِن في المراث) أي معلانهن عصيمة في الارت فللذكر مشل حظ الانتسن وقوله فتكون الانثي الخ تفر و ع على قوله سهدمانين وقوله معالدك الساوى لمساكى في الدرجة والقوة والحهة كأتقدم (قوله فالعصبة بغيره أربع آنخ تغريع على قول المتن والاين والاخ أى مع قول الشارح ومثله ان الاس وقوله في الاخشفيقا كان أولاب فيعامن ذلك ان العصب بشره أربع (قوله وتريد بنت الاس أى في التعصيب الغير وقوله غليهن أى على اقتهن وآلا فلامعد في ارادة بنت ألامزعا نفسها كمافى الحفني وقوله بأنه بعصماا ساس في درجتها أي بأن كان آن عها لانه هوالذى تزيد بتعصيبه على الماقى وأمااذا كان أخاها فقد تقدم ولاتزيديه وقوله مطاقا) أىسوا كَان لهاشي من الثلثين أم لا كايدل على مما بعد (قوله و يعصم أأن ابن أنزل منها)أي مان كانت عنه أوعمة أيد أوجده وقول اذالم يكن لها الخ أى بأن يكون هناك بنتانفأ كثرف عصها حنتمذ لاستغراق المنتنفأ كثرالثاثين علاف مااذاكان لهاشئ من الثاثين فلاره صد ماحنشد وقوله من نصف اعظا هر ذلك أن النصف يقسال له شي من

اركة فيه أوقى الثلاث وتزيد الأنعت شفقة كآنت أولاسأنه معمالكذ كاسساني في مَا الْمُدُوالِاحِوة * الْمِثْلَة نَّتُ فَأَكثره ع آبَنَ فَأَكثر اأسال بينهما أوينهم للذكر مثل مظ الاتسان ومسل ذاك بنت النعمان ال سواء كان الما أوان عها وأختشقةمع اخشقين فرانت لأب مع أغلاب فأكثرف الجسع بنت وبنت ر بر برا براسواء انوان ان في درجة اسواء كأن أياه أأوان عماللينت النصف ولنت الابن مع _{ا ښا}لاښالانکومثل ينظ الانتهن بنت الن والن رد. ان ان انزل منا لها النعف والساقىلمغسلا بعصبهالاستغناع آيفوضها

انه شيء من الثلثين في الواقع وان لم متمر الفي صون ذلك مل معدونه شار كة إذلا مكمن لاثنين فأكثر وقوله أوفى الثلثين أي أومشاركة في الناتين وهومناط ليكا منت على حدثما في كل واحدة فامشاركة في الناش والافالمجوع له الثلثان بقيامهما (قوله وتزيدالاخت) أي في التعصيب الغير وقوله مانه وصا ا كدا أي لانه عنزلة الاخ في الادلاء مالاب (قوله الامساة) أي هدد الامالة فهم خراسدا محذوف كسائر التراحموه برجة لمأسد كرمن أمثلة المنطوق والمفهوم فأمثلة المنطوق وأمثاة المفهوملا تعصيب فبهاو كأن الاظهران بذكرا مخارج قسار الامثلة قول وغرج بعدلد أذا لمركز أعاشة من الثانين مااذا كأن أعاشي منها فلا ومصهائم عُولِ الْأَمْلَةِ (قِولَ مَنْتَ فَأَكُمْ) أي منها كالمنتين فأ فوقهما وقوله معان فأكثر أي منه وماحة لعاله والانثر ذات عاحة فقط وأيضا والانثى كَمْعَلِّيهِ المَالَ مِهِ فَهِ فَعِيلٌ مِفْهِ دِهِ النَّمَاءُ الْحَمَا فِي الدِّيهِ وَالنَّهِ السَّاكِيزِيرَا فِي أَ في الصادق سُـمًا عَ. ذلك فقال ان حدّاء أخذت حفنة من الْحنطة أنوى وخواتها تمأخذت حففة أنوى ودفعتما اليآدم فلياحعلت بالله الأم علما فعها نصد الأولوة (قوله ومنا ذلك) أي الذ كدر وهو منت فأ كثر مع ان فا كثر وقوله وأخت لايمع أخلاب وقوله فأكثرني الجمع أى في جمع ما تقسد مماعدا الشال الأول حفيه مذلك فهودا حبعالا مثاة الثلاثة السابقة فالمهنى بذت ابن فأكثره معان ابن خَتَشْقَيْقَةَ فَأَ كُثُرِمُوا خُشْقِيقِ فَأَ كَبُرُوهِكُذَا ﴿ قُولُهُ مِذْتُ وَمِنْتَ النَّوْآنُ النَّ فِي أَ ا) فمعصم افي هذا المسأل ولوكان فاشي من التشن في عصر الأنهاذا كأن في كانقذم وقوله سواء كان الخنعم في أن الأس وقوله أوان إزادت وبنت الابزعا غيرها وقدأه المنت النصف وهوثلاثه وقوله ولينت الابن مران الابن الياقي أي وهو ثلاثما نضا فلا بن الإبن اثنيان ولمنت الابن ل المسه فلة من اثنين عنرج النصف ليكن انتكسرالما في وهو واحد على ثلاثية رؤس لان الزالز برأسين ومذت الآين رأس تضرب الثلاثة في المن يستة (قوله منت اس واس اس الزال منها) - هذامة ال أسأاذا كان لمسأندئ من الثلث وهوالنصف فهومن أمثلة المفهوم وقوله لما النصف أى وهوواحد وقوله والماقي لة أى وهوواحداً مسا

والمستلة من اثنن عزج النصف ولا تعصد في هذه الصورة لان لما النصف وهوليس فىدرجتها بل أنزل منها ولذاك قال الشارح فالأ معصيها الخ (فوله بدَّت وبذت ابن فأ كثرواين ايناين) هذامثال أاذا كان في اشي من الملكن وهوالسدس أومشاركة فيه فان كانت بنتابن واحدة فلهاالسدس مع البذت وان كانتاا ثذنين فأكثر فأحكل واحدة مشاركة فى السندس وقوله المنت النصف أي وهو الائة وقوله ولمت الان فأ كترالسدس أى وهووا حدولا يخفى انه منكسر على أكثر من واحدة والتحييم ظاهر وقواله والساقي أى وهوا ثنان فالسيئلة من سيتة عفرج السيدس وقوله فلا يعصب السامر أى من استغناثها بفرضها (قوله منتاان واس آس ان) هذامنال آسااذا كان في أشي من الثلثان وهىمشاركة فىالثلثين فدكل واحدة لهامشاركة فيهماوان كان المحوع له الثلثات وقوله لهماالناتان أى وهماا ثنان وقوله والماقى له أى وهووا حدوا أسمالة من ثلاثة مخرج الثائن وقوله للمراى من استغنائهما بفرضهما فلا بعصهما (قوله بذت وبذت ان وبذت إين ابْنُ واين أبن ابن ابن ازل) هذا المثال من أمشلة المنطوق بالنظر لينت ابن الأس لانها لنس فيأشئ من ألثاثين فعصها ومن أمثلة المفهوم بالنظر لمذت الأس لان فياشها من الثاثين وهوالسدس ولعل الشارح نظر لهذافذ كرذاف من أمفله الفهوم وقوله المنت النصف أي وهو الا الممن أصل المستلة فإن أصاها سته مخرج السيدس وقولة ولننت الابن السدرس أي وهو واحد وقوله والماقي أي وهوا ثنان المنان لا ينقسمان على منان الابنواب النان الابن وهما شلائة رؤس فتضر سالتلاثة في أصل المسلة وهوسية بمانية عشرفالينت تلائة فى تلاثة متسعة ولمنت الأن واحد فى ثلاثة شلائة مق سينة فلان النان الإن أربعة وابنت النالان اثنان وقوله المذ كوراى الناول (قوله وقس على ذاك) أي قس على ماذ كرمن الامثلة باقها (قوله أنعت شقيقة أولاب مُعَجِدً) هَذَاهُ والذَى زادت به الآخت على غسيرها وقوله الما المماأى الملانا فالعدُّ المنان ولهاوا حدلان الجد بمنزلة الاخ كاتقدم (قُوله والأصل في ذلك كله) أى الدال على ذنك كله وقوله قوله تعالى وصكرالله في أولاد كم داسل لتعصيب الان فأكثر البذت فَأَ كُثْرُ وَقُولِهُ وَقُولُهُ تَعَـالَى وَانْ كَانُواْ أَخُوهُ الخِدْلِبِلْ لَتَعْصُدِبِ الْأَخْفَأ كَثْرَالا خَتَفَأْ كُثْرُ وقوله وقسآس اتخ دليل لتعصد سابن الابن فأكثر مذت الأبن فأكثر وقوله مع ماسساني الخ أى من الهمم الانات كاخ وهدذ ادلد للتعصيب الجند الدخت (قوله والماأني الديمارم) هذا دخول على كلَّارُم المصنف وقرله شرع في الفسم الثالث جُوابَ الما وقوله وهوأى القسم الثيالث وقوله اثنيان أىباعتباركون الاخوات اماشقيقات أولاب وقوله فقال عطف على شرع (قوله والاخوات) أي جند من الصادق بالواحدة فأكركما أشار المه الشارح يقوله والمراد الواحدة فاكثر وقوله ان تسكن الخلاعني ان حلة الشرط وحواله خعر المتدا وقوله أى توجد اشارة الى اله مضارع كان التامة وقوله بنات أى جنسهن كأشارالمه الشارح قوله واحدة أوأكثر وقوله أوبنات ان كذاك أى واحدة إأواً كثر (قوله فهن معهن آنح) هـذه الجلة جواب الشرط ثمانه يُعْمَل أن يكون الضمر

لائ انالان النازل فلا معصرالمام منتاان وان ان ان لهما الثَّلْثَانُ وَالْمَاقَ له كامر مذت ومذت الن ومذت انان وان انان أن فاؤل للمنث النصف ولمذت الآن السدس تكملة الثانين والماقى لمذتان الان معان ان أن الأن المذكور للذكومسل عنا الانتسن وقس على ذلك أخت شقيقة أولاب مع حدالمال ينمالانكرمثل حظ الاشهن كاساني في مار انحد والأخوة والاصلف ذلك كله قوله نعالى بوصكم الله في أولاد كم للذكرمشل حظ الانشن وقوله تعالى وانكانوا أخوة رحالا ونساه فلاذ كرمسل حظ الاشمن وقساس أولادالان على أولادالصاب مع ماسأتي في ماب الحــٰـدُ وَأَلَاحُوْمَانَ شاءالله تعالى ولماأنهي الكلام على القسم الثاني منالعصبةشرعفالقسم النبالث من العصمة وهو العصمة معغيره وهوا ثنان فقال ﴿وَالاَحْوَاتُ ﴾ الشقيقات أولاب والمراد الواحدة فأكثر (ان تسكن) أى توجد (بنات) واحدة أوأ كَثْرَأُوبِمُاتِ الْنِكْدُلك

وهومعنى قول الفرضين الانعوآت مع البنات عصبات والاصل فيذاك عديث ابن مسعود رضى اللهعنه السيادق في إرالسيدس حيث فال وما بقى فللاخت ود فالشرط أنلامكون مع الاحت أخودا فانكأن معهاأخوها فهريعصسة بالغير لامع الغير (نقة) عصارت الانت الشفية معالغرصارثكالاخ النسقس الاشوة للزبد كورا كانوا أواناثا وعيث صارن الاغت الابعصبة مع الغسير صارت كالاخ الآب فنعث بنى الاندوة ومن يعدهمن المصدات والله أعل وأسا فهرم اسمق أنجيع الذكورعه بأنالاالزوج والاخ الام وأن جيع النساء _ احات فروض الاالعتقبة صرح بذلك فى النساء يقوله

الأول للإخوات والثاني للمنات وحمدتذ فيقرأ معصمات بفتح الصادعلي انهاسم مفعول كأ لمكه الشيارج وصفرا أن مكون الضمر الاول المنات والثأني الاحواث وصنتم فقع كمسرالصادعلى انهاسم فاعل وعلى هذا فع يمعنى اللام والآول أحسسن (قولُّه في قول الفرضين الز) أشار عدد الى أن ما يوحد في دعض كذب الفرأنض لى الله عليه وسيارواغ رةأ بضاغصية وانميا كانت الاخوات مع البنات عص لعالت السئلة ونقص نصيب المنات ولاعكن اسقاط آلاخوات فعلن عصمات لمدخل ان مسعود) أي الدلسا على ذلك حديث الن مسعود وقوله خوهاالخ وذلك لأنالاخ أقوى من المنت فيعصب أخته فتصبر عصمة بالغبر لامع الغبر (قولَه تقة) أصاه المقمة كتكله تقات وكة المرالاولى للناء التّاسة وأدعت المرفى المر فُصارتهة فتح التاءالاولى وكسرالنانية وبحوزاتماع أوله لثانسه في الكسروه والمشهور على الالسنة (قوله حسن صارت الاخت الشقيقة عصمة مع الغير) أي بان كانت مع المنت أومنت الأس وقوله صارت كالاخ الشقيق أي صارت عنزانه وقوله فقعيت وة الذف تفر سعها وقوله صمارت كالآخ الشقيق والمرادمالا خوقمايشيل الاخوات لقوله ذكورا كافوا أوانانا وقوله ومن بعدهم من العصمات أي كمني الأخوة والمنت الاس وقوله صارت كالاخ الاراى صارت عنزائه وقوله فقعب سي تفريع على قوله صمارت كالاخ اللاب وقوله ومن معدهم من المصدات أي كالاعمام وتنتهم (قوله ولما فهم الخ) دخول على كالرم الصنف وقوله أن جسع الذكرور أى أذك المصنف لمم في القدل العاصب وقوله الاالزوج والاخ المرم أي فلسا كالمصنف لهمافي أحداب الفروض مع كونه لمبذكر الزوج في اب التعصيب مقال فعده من القرامات أوالم الى والزوج الس كذلك وتقدم أنه أراد مالاخ س الشقيق أولات دون الذي لام يقربنة ذكره أنه في أصحاب الفروض وقيله وأن جمع النساه مساحيات فرض أى اذكرا لمصنف لمن في أحداث الفروض مع كونه عدفي الذكورفقط وقوله الاالمنقة أي فهي عصمة لدخولها في قوله والسدالمتق ذى الانعبام اذا لرآديه الشعص ذكرا كان أوائق (قواه صرح الخ) جواب لما وقوله الثفالنساء أى مكونهن صباحات فرض الاالمتقية وقولة مقوله أى في قوله فلا

عَدُور (قوله وليس في النساء) أي من النساء فقي عنى من وقوله طراعلى قراءته فقيم الطاء وبحكون مفعولا مطلقا عأمله محذوف مقدرمن المعني أي أقطع مذلك قطعساوعلى قراءته تضم الطاء مكون حالاف الافظاما كمدافى المدنى فكانه قال فى النساء جيعهم كا تقدّم نظرر فىقوله سوهم جمعا وقوله عصمة شفهماأى فلاسافى ان فهن عصمة بالغروم الغبر فليس مرادا لصنف نغ المصيدة منين وطلقيا بلخصوص العصمة بالنفس كاأشآر المة الشارح بالتقييد بقوله سفسما (قوله الاالاف القياع) أشار الشارح الى أن الني صفة اوصوف محسدوف وقواه منت من الن وهوالانعام كالشارالسه الشارح بقوله أى أنعمت ومنه احمه تصالى المنان فهو يمعنى المنع وقوله يعتق الرقيسه أى الذآت فقد أطلق اسما تجزءعلي المكل فهو محاز مرسل علاقته الكلمة واتجزئيمة وانمااختراسم الرقسة لأن الرَّق كَالغل في الرقية (قوله من ذكروانثي) يسان الرقية يمعني الذات وقوله وعصمة سأن لفاد الاستثناء وقوله العتسق أي السوت الولا علسه ما اماشرة وقوله ولمن انتمى السه أى انتسب الى العدى لنبوت الولاء على مالسرامة وووله نسب أو ولاه متعلق مأنقي فزانتي المدنسب كابته ومن انفي المه تولاه كمتبقه وقوله على تفصل أى حال كون ذلك كاشاعل تفصيل وقوله سيأتي بعضه أي في الفصول المذكورة في المخاتمة (فوله تنمات) أى ثلاثة (قولة أن كل أخ لفر أم كالسه) فان الاخ الشقيق كايه وان الاخ الذب كأسه وأماان الاح للأم فلدس كاسه مل من ذوى الارحام (قوله لاردون الام الح) أي لان أن الأخلاسيمي أخاعة للف أن الأن فانه يسمى استاعه إزا وقوله ولأ ونأخوأتهــمأىلانهن من ذوات الارجام وقوله ولابرثون مع انجداى تحمه لهــم وقوله تعضد لاف آ ماشه مأى في الملائه فردون الامن الثلث الى السدس و بعضد مون واتم ومر نون مع المحدُّ (قوله واس الشَّقيق سقط في المسركة) أي لانه لافتوة له كأسه وقوله والاخالات أى وسقط والأخالا بالأنجهة الاخوة مقدمة على جهمة على الاخرة مألاخت الزأى لما تقدم من أنهاحت صارت عصمة مع الغرصارة كالاخ وهو من الاخ فتكذال ما أعق مه وقوله ولا محمد الاخ الأسأى لان حيه من الاخوة غن حهة الاحوة فالاخ الأب هوالذي يحتف ان آلاخ كاذكر وقبل وقوله يه أي في جسم مدد والمسائل فلارسقط في الشركة مل بقاسم الاخوة الأم فهما كماسياتي ولا يسقط بالآخ للإب مل الاخ للاب هوالذي يسقط به ولا يسقط بالاخت ملأ مماان كانت شقيقة و تحجماان كانت لآب و تحجب الاخلاب (ووله واين الاخلاب تسقط مان الاخ الشهقي) أي لان إن الأخ الشفقي أقوى من أن الاخ للاب وقوله و بالاخت الإسالخ أي لما تقدمهن أنها حث صارت عصمه مع الغرصارت كالاخ الأروهو محسان الاخ الارفكد الثما أغق به وقوله ولا محسان الشقيق أى الما من أن أن الأخ الشقيق أقوى من اس الاخ الآب وقوله بخلاف أسه أي في هذه الله الثلاثة فلا يسقط بابن الاخ الشقيق وآ يجيبه ولا يسقط بالاحت اللاب بل يعصبها ان الشقيق لانجهة الآخوة مقدمة على جهية بني الاخوة (قوله الورثة أربعة

(ولىسقىالناء) كلهنّ (طَراً) بَفْتُحُ الطاه أَى قطعاً و بضمها ای جده ا بنفسها (الا) الأنثى (التي منت) ای اندمت (منتی الرقبه)الرقيقة من ذكرًا وأثث فهى عصمة العسق وان أنفى المسه ينسب أو ولاعطى تفصيل مذكور في الولاء سمآني رمضة ان شاء الله تعالى (ثفيات) الاولى الن كل أخلندامكا يرالخاسائل لآيردُونُ الآم عن الثلثُ الحالسدس ولايعصمون أحواتهم ولاير تون معاجمة بغلاف آبائهم والنالشقيق سقط فحالمشركة ومالاخ للارو بالانعت تنقنقسة كانت أولاسادا صارت عصمةمع الغيرولا يحيب الاخالون أسه وابن الاخ الأب يستقط مان الاخ الشقىق و مالاخت فالإسادا معالغيرولا يحيب ان الأخ المشقنى عنلاف أسهوالله أعل والثانية الورثة أربعة أقسأم

و الفرض و حلمه و المروث الفرض و حلمه من الجهانة التي يمي بها وهوس معةالام وولداها والجذنان والزوحان وقسم مرث بالتعصيب وحسامه كذلك وهماج ع النفس غـايرالاب والجدّ النفس غـايرالاب والجدّ وفدم برث الله رض مرة وبالتعصيب أنوى ولآ معمع بينهسدا وهن ذوات معمع بينهسدا النصف والثلثين كإسدق وقدم برث الفرض مرة وطالتعصلت مرة وجيمع ينهمامووه والاروانحد فأن كالدمنه ماس فالسدس معان أوابنان وحدث بقى بعسدالفسروض قدر

السدس

أقسام) أي من حيث الارث الفرص فقط والارث بالتعصيب فقط والارث جماولا محمم منهما والارتبهما ومعمع منهما (قول قسم مرث الفرض وحده) أي دون التعصيب وقوله من امحهه به التي يسمى بيها أي ماسيرموافق لهها في المادّة كالزوج فانه مرث مالفرض وحدهمن الحهة التي يعمى مآسم موافق لهافي المادة وهي الزوحية واحترز بذات عنالو كان ان وج ان عهم مدلا فانه مرث التعصف أرضالا من تلك الحهة مل من حهة كونه اس عم (قولة وهو) أي القيم الذي رث الفرض وحده وقوله الام فترث الفرض وحده من حهة الامومة وقوله ورأداها أى ولذا الأمالذكر والانئ فسرنان بالفرض وحده من حهة الاحدة الأم وقوله والحدثتان أى الحدة من حية الام وأتحدة من حيدة الاسفر ثان الفرقن وحده من حمة المبدودة وقوله والزوحان أي ازوج والزوحة فيرثان مالفرض حية الزوحية (قوله وقدم برث التعصيب وحده) أي دون الفرض وقوله كذلك أي من المهينة التي سم من أنى ما أي ما أن من موا في لها في المادة كان الع فانه موث وحده من الحية التي يسمى باسم موا فق لها في الميادة وهي سنوة الأعمام واحترز مذاك عبالوكان الوزوحافانه مرث الفرض أصالامن تلاا الحهة مل من حهة كونه و ما (قوله وهم) أى القسم الذي ترث المعصد وحده وأني وضمر الحمر اعاة للغمر وهدقه أنه جدع العصمة فانهجم في العني وقوله جمع المصمة بالنفس أي كالان والاخوابنه والمروابنه وقوله غسرالا وأعجد أى فانهما ليس ارتهما قاصراعل الارث وحدد من الحمة التي سعد أجارهي الانوة والمحدودة كالنه لس قاصراعلي لارث بالفرض وحدرم المهية الذكورة بل تارة تران بالفرض وحده و تارة بالقعصد وحده وتارة مهما والحية في الإحوال كلها وأحدة كاسسو ضعه الشارح أقوله وقسم رث الفرض مرة) وذلك اذا لم مكر هناك معصب وقوله وبالتعصف أخوى أى مرة ندى وذلك إذا كان هناك معصب وقوله ولا معمورين ماأي س القرض والتعصدب وهن أي القييم الذي مرث بالفرض مرة و بالتعصيب أخرى واغيا أتي بضمه نسوةم أعاة للغير وهوقوله ذوات وأشار يقوله ذوات النصف الىء وجالزوج اذلاس ص مرة و مالتعصيب أنه ي من حمية واحدة وأماذ وات النصف فير ثن مالف عزر أن لم كن هناك معصلهن وبالتعصيب انكان هناك معصلهن والجهة واحدة فمهما (قوله وَوسِيرِتْ الفرضَ مِنْ) وذلك أذا كان هنالنان أوأن ان أو وقي معدالفروضُ قدر دس فأقل أولم سق شيء وبعال مالسدس وقوله وبالتعصيب مرة وذلك إذا لمكر هناك رع وارث لاذكر ولا أنق وقوله ومعمع بين مامرة وذاك اذاكان هذاك أنق من الفروع وفَصْلُ بِعِدَالفِرُوصُ أكثر من السدُّسُ (قوله وهو) أي القديم الذي يرث بالفرض مرة مرة وصمع مدنهمامرة وقوله ألاب والحدثة فبرث الاستعهة الابوة والحذيمية انحدودة وقوله فأن كالمنه مارثاى الفرض وحده وقوله معاس أواس اس فلكون للا مأوا محدّ السدس ومانق الان أوان الان وقوله وحدث بق الخ عطف على قوله مع ن أواس أن أى وفي حالة هي ما أذا بقي الخ وقوله قدر السدس أى كما ومات عن أم

ومذتبن وأسأو حذفلام السيدس مهير وللمذتبن الثاثان أريعة أسهب والمياقي وه وللمدّفالمة أومن سنة وقوله أودون السدس أي وسال عما مكمل ومانت الزوحية عن زوج وينتسين وأب أوحيد للذوج الربيع ثلاثة انية والماقي سهموه ودون السيدس فيعال بسهيآ خليكما البا مثانة ودرانخوعشه وتعول لثر ال و عُ ثلاثة وللأم السيدس سهمان وللبنتين الثاثان عُيانية مع أن الباقي لهما تواحد ويعال أيضا الإب أوالعد السيدس سهوين فأصل السينان من الثيء عثير عشر (قدله ومرث) أي كل منهما وقوله بالتعصدي أي وحده وقولها ذاخلا أي كل وقوله عن الفرعاله اوث أى ولوكان هذاك دوف ص آخر كروحة وقوله من ذكر للفر عالوارث (قوله ومحمع) أي كل منهما وقوله بين الفرض والتعصد المعض بالفرض والمعص بالتعصيب وقداداذا كان هنساك الخاي كالومات ثلاثة وللامالسدس واحدسق أننيان وهما اخذالاب أوامحد واحد امالفي ض وواحدا مالتعصيب أى كيفة المنوة وحية العصومة في ابن هو ابن ابن عمر حوة وحهة الولاء في أخ هومعتق (قوله كان هوان ان عم) هذا تمسر الشخص وصورته أن تتزوج إم أمّا بن عمافتاتي منه ماس فذلك الابناسها وانزان عها وقوله وكاخ هومعتق صورته أن بشيتري شخص أخاه تمرمتقه فهوأخوه ومعتقه (قوله فيرث بأقوآهما) أي فيرث الشخص الذي احتمونه مأقوى الحهد من وقوله وآلا قوى معلوم من القياعد تبن أى فاعد قالعدري مه تلك الواسطة الأأولاد الام ومعلم من القياعد تين د قاعه اخرا کل من أدلي يواسطة همته المذكو رتين أقوى المجهتين فأقوى المجهتين في الاس الذي هو الله أن عمر حهة المنوة لائما عا حمة العمومة وأقوى الحهة بنفى الاخالذي هومعتق حهدة الاخوة لانها مقدمة على الولام (قوله وقد يحتمر في الشخص حهما فرض) أي كالمنتهة والاختية من الام في منت هي أختُ من أم وكالآمومة والاخته من الاب في أم هي أختُ من أب ﴿ قولِهِ ولا مكون ذلك الافي نكاح المحوس) أي ولا مكون اجتماع حدة الفرض في شفص لا في نسكاح المجوس لاستماحته مرط المحارم وقوله وفي وط الشدمة أي من المه م وآغيالم مكن ذلك في نسكاح المسامن لأن الشرع منعمن نسكاح الحارم (قوله فعرث ما لامهسما) أي فعرث الشخص الذي احتمع فعه حيمتا فرض مأقوي الحيهة. معا وقوله على الأرج وقبل برث بالحهة ينجيعاوهو قدل عروعل واين مر دالعز بزوان أي لي وقمادة والنوري وأي حنيفة وأحدامه وأحدد واسعق مريج والزالمان من أمحالنا وهناك قول ضعرف مصرح به عندالمالكة نه رث مالًا كثر آه لؤلؤة نزادة (قوله والقوة) أي قوة احدى الجهة من على الانوى وقوله

أودون السدس أولم سن شي وبرث التصدب اذا تدلاعن الفوعالوارث منذكراو أنى ويوسمع بن الفرض والنعصف اذا كانمعه أنى من الفروع وقصل اعد الفرضأ فخثر منالسدس وستقت الاشارة الىذلك والقأعل والثالثة قديجتم فى الشخص حها تمصد كان هوان ان هـم زكاخ هومعتق فعرث اقواههما والاقوى معسأوم مسن القاعدتين السابقتسين في الريسات ودويجقع في الشيغص حهتا فرص ولا سكون ذلك الافى نكاح الجوس وفيوط والشسهة فبرث أقواهما لاجماعلي الأرج والقوة باحدامور ولانة

حب حرمان بالشخيص والآنء ي تمجعب وكون احداه بـ ماأقل حميام . الأنوى كما سامن الشارح (فوله الاول ان تحسر احداهم الانرى) أي حسر مان فيه المنتدة فيحد الإول أن خصصا عدا هما حهة الآختية من الام حب حرمان (قوله كينت في أخت من أم) هذا تشل الشخص الذى اجتم فمه حيمتا فرض والقوة مجعب أحداه ماالانوي وقوله كأن بطأ محوسي أمه أى أو تطأشخص أمه وطوشيسة وقوله فتلد بنما أى فتلدامه بنتامنه وقوله تمعوت منها أىءن تلك المنت وقوله فترث بالمنتبة أى لأبالا ختبة الأملان المنتبة أقوى تجها للاحتية الآم (قُوله الثاني أن تكون أحداه حالا تحييب) أي حب ومان بالث من الآب تعجف بالاس والات والان الشقيق (قوله كام أو مذت في أخت من أب) تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه حهتافرض والقوة بعدم حساحداهما وقوله كانن بطأ محوسي ينته أي أو بطأشخص بنته وط فشهة وقوله فتلد ينتاأي فتلد ينته ينتامنه وغرله ثم توت الصغرىء زاليكبري أي ذقدا ختم في اليكبري حهة افرض لانهاأمها وأحتهامن أسهأ وقوله فترث بالامومة أي لامالاختية من الالدان الأمومة لا تحصب مانامالشخص يخُلاف الآخشة من الان فانها تحسب حماناته (قوله أوعكسه) أي مان تموت الكرى عن الصغرى فقدا جة م في الصيغرى حيمًا فرضٌ لانها بذتها وأختها من أسها وقوله فترث منها بالمنتية أى لا بالاختية الرب لأن المنتية لا تحصير منابا الشخص تخيلاف الاختية للإنكام (قوله الثالث أن تكون أحداهما أقر حيماً) أي أن تكون احدى الحهة بن اقا مجه مةمن الانرى فعسمصدرالمني للمهوللانه عدني المحيومة (قوله كحدة أم أمره أخت من أب) هـ ذا تشدل الشعص الذي اجتم فسه مهتأ فرض والقوة مكون اجداهماأقا حمامن الانوي وقوله كأن بطأمحوسي أي أو بطأشخص بنته وماء شهة وةوله فتاد بنتا أى فقاد بنته الاولى بنتامنه وقوله نم بطأالثانية أى بننه الثانسة وقوله فتلديننا أي فتلدينته الثيانية بدنامنه وقوله تمقوت السفلاعي العلماأي فقداحة عفي العلماحهنا فوص لانوساحدةالسفلي أمأمها وأختمامن أسها وقوله يعبدالوسطي أي بسد بالضعيفة كأسسيذكر ديعك وقوله والات أي ويعدموت الأب فهومعطوف على الوسطي وأغياقيد مذلك اسكون حمة الاختمة غيرمحو به كاأن حمية المحدود زغيير محجوية و وفق مرحماله معطوفاعل ألعلسا لانموت الأسانس شرطافي أرث العلمال صحوفه أثرث مامجدودة من حهدة لاموالات لا يحمه أمن تلك الجهة وان حجمه امن جهدة الاختية للأب وقال الشر

بأحدامور ثلاثة أيوهي حساحداه ماالانوى حسومان وعدم حساحداهما

الانوىكىنت مىأنث من أمكان سأ الحوسى أمه فةلد منتائم عوث عنما فترث مالينتية النآنى أن تكون المدامهالانعيسكا مأو ن لاسان مت الده مناب بطأعوسى بئته فتلد بنذائم تحوث الصغرىءن الكري فترثها بالامومة أوعكسه فترثها بالينتة الثالثأن تكون احداهما أقلهما كدة أم أم هي أخت من أب كأن بطأ محوسي منشه فتلد بنتا تم طأالتانية فتلدماتنا تمتمون السفلىءن العاسا يعسدموت الوسطى والأب فترثها مالحيدودة دون الاختية فأوكانت انجهسة القوية محموية ورثت

الامهر لوحذفه ماض عطفته على الوسطى أوالعلما وقوله فترثهاما كدودة دون الاختسة أي لان آمكية دودة من حهية الام وان حست بالام الأأنها أقل مجهوبية من الاختية للاب فترن مالحدودة السدس مع أنهالوور أت بالاختمة لاستحقت النصف وهناك قول ضعيف مصرح هُ عَنْداا الكِيهُ أَنَّهَا تَرْثُ بِالا كَثَرُكَمَا تَقَدُّم (قوله فلو كانت الخ)مقابل لَحذوفُ والتقدير

حداً اذا لم تمن المهدة القوية صحوبة فلوكات الخرائجه فالقوية كالمحدودة والضعفة كالاختمة للاستحداث المناسكة كورة وقوله كان قوت السفل أى التي هي المنت الاخرة وقوله عن الوقت الموالطا أي وعن الملساني هي حدثها أم أهما واختماد إنها وقوله قرن العلما الاختمة أي فقرت العلما الاختمة أي فقرت العضف فترت العلما المواحدة كور المحددة كور المحددة وراحت مع المواحدة كواحدة كواحدة وراحت مع المواحدة كواحدة وراحت مع المواحدة كواحدة كواحدة كواحدة وراحت مع المواحدة كواحدة كواحدة

أمرًا في أن في الفرائض جدة * الهاالنصف فرضاما مهمت مثله وما عبد قد الاصحيوية به ها جسه والارث يخولا جله وما حدد فالاسم الام ارتبا * وأدلت بها أرشد فتاك اسؤله * وقال العلامة السماعي ملغزافها الضا) *

أَن لَي هداكُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى الأَرْثُ لِقَعَبُ دواماسِتُهَا وبنت لها أموقدو رئامما * قلت لام ثم نصف لامها أعادت ضهر، هوله

جوابك ماه نا الامام يكون في ﴿ أَكَاحِوْسِي لِبَتْ فَيْتُمُوا فأولاد فَيَّانَ قَتْ كَانْتُ أَمْهِم ﴿ لَهَا النَّلْتُ مُسَمَّرًا كَارْتُفْفُلُوا وَا بِالْمُنْفِقِةُ لِلْتَنْ فَاسْمِهِ فَذَا الذِّي خَطْلِتَ حِبِالْكِلَّالِيَّةُ فَضَلُ أُولِيا النِّي

(قوله وقد يحقم في الشخص جمتا فرص و تصدب) أي همة انتوالا م أوا نروجه وسعة المهمونة الم عام التحقيق المذي المستحص الذي المستحص المذي المستحص المذي المستحص المذي المستحص المدي المستحص المدي المستحص المدي المستحص المدي المستحص المست

السفل المسلم السفل المسلم الم

(4---12-)

أى بابسيان دى الحيود والمجرور وه وباب عنام في الفراش و محرم على من لم يعرف الحيان مفتى في الفراقص كافي شرح الترتيب (قوله وهولغة المنم) قامحاجب لفة المسانع ومنه قول الشاعر

لهماحَّت في كل أمر يشينه ﴿ ولدين له عن طالب العرف عاح قال بعضهم بعنى به الذي صلى الله علمه وسلم أى له صلى الله علمه وسلم ما نع عن كل أمر يشدنه ولنس له مانعي من طالب المعروف والاحيه أن (قوله وأصطلاحًا منع من قام يه سلب الأرث) أي كالقرابة فنعرمن لم مقهره سدب الارث لايسمي جسال صطلاحا وقوله من الأرث الكلمة أي من الموروث كليته وهذا يسم حسامي مان وقوله أومن أوفر حظمه أي أومن أعظم نصيمه وهذا يسمي هم النقيصان فأوللتنو بعلاللشك (قوله وهو) أي ألاء مما في الترجة لان ألراد به في الترجة الحب الاشعاص فقط كاسد كروالشارح وقوله حب الاوصاف أىسسما وقوله وه ااوانع السابقة أى التي هي الرق والقتل واحتلاف الدن الإماسيق وقوله وحب الاشخاص أى سمنم (قوله وهوالمرادعة مدالاطلاق) فتي أطاق الخب فالمراديه الحيف مالاشحاص نقصا فالأحرمانا ليكن هيذا في التراجم كافي ترجه المتن وأمافي الافتاه فالمرادية الحجب بالإشفاص به مانا فإذا قبيل في الافتاء فلأن محيوب كان إلمرازية محبور بالشيف ومانا (قوله وهوا لمقصود بالترجية) أى وهوا لمراد الصنف بترجيه أىبقوله باب انحجب (قرله وهوقسمان) الضمرط ثداليجيب بالاشضاص وقوله حجب بقصان أى حب نترتب علسه النقصان (قرله وهوسعة أفواع أنح) قدذكم الشار سمنما واحسدا وثانهاانتقيأل من تعصيب لي تعصيب أفل منسه كانتقال الاخت من النَّص بألتعصيب أذا كأنت مع المذت الي آرفلت بالتعصيب اذا كانت مع أخيها وفالثها انتقال من فْرِ صَ ٱلَّىٰ تعصيب أقَلَّ مِنْه كانتف ل المذَّت من النصف فرضا الى الثلث التعصيب مع اسَّ ورابعهاا نتقال من تعصيب الي فرض أقل منسه عكس ماقسله كانتقال الاب أوالحدمه الان من ادث جسعالميال تعصيباالي السيدس فيرضل وخاه سعام احية في الفيرض كما فىألىنات فأن بعضهن تزاحه بعضافي الثلثن وسادسها مزاجية في التعصدب كما في المتنن فان بعضهم تراحم بعضافي التعصيت وسابعها مراحة بالعول كإفي أموز وجواخت لفسرام ولاتحفق عذك أن الخامس وما بقده لا متمين فيه انحاجب من المحور سر الثأن تمنتركل واحسدمنهم عاحماولك أن تمنيره محيورا آه من عاشبة الأمهر متصرف (قوله ذ كرتماني شرح الترتيك) ودعيتها (قواه منها الانتقال عنى) في التعمير بالانتقال مساعمة لاقه فرع عن تبوت المنتقل عنسه أولاكا "ن يتنت الزوج النصف أولاً م منتقل عنسه الى الرديع وأحسب مأنها يتساري فهلاحظ أن له النصف أوّلاتم انتقل عنه الي لربيع ومؤيد ذلك أنأرث الزوج للنصف شرطه عسدم الفرع الوارث وأرثه للر مع شرطه وحوده والآص

عَدْمُهُ وَقُولَهُمن فَرضَ أَى كالنصفُ وَقُولُه الى فَرضَ أَقَلَ مُنَهُ أَى كَالَ بَـعَ (قُولُهُ وَ يَعْلَمُ أَكْثُرُها) أَى أَكْثِرًا لا فُواع السمة (قُولُهُ وَحِمْبُ حِمَانَ) أَى حجب ترتب علمه الحرمان

*(_______ وهولفة المنعواصطلاحا منعمن قاميه سدسالاوث من الارث الكلة أومن اوفرخله وهوة ممان مالاوصناف وهي الموانع الساغة وهب الاشتغاص وهوالمرادعنسد الاطلاق وهوآلةه ودمالترجةوهو قمان يحب نقصان وهو سمعة أذاع ذ كرتهاً فى غير ح الترتيب منهسا الانتقبال من فرض الي فسرض أفسلمنه عكست الزوج من النصـف أتى الربعوسه إكثرهامها بني رَمَاسَ إِنَّى لِمُأْمَلُ وهبرمان وهومعطوف على قوله حسنقصان (قوله وقدسسق معضه) أى كحم الاخ للأب مالاخ الشقيق وقوله شأمنه أيمن أفراده وقوله مقدما أي عالة كونه مقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قوله والحد محموت عن المراث) أيءن الارث وقوله مالاب أي سدب لاب (قوله لانه أدلىه) أي لان الحدّاند سي الى المت وأسطة الاب (قوله وقوله) منداً خبره قُوله ىشىرىها كزو قوله في احواله يحتمل أن الضمير للأب أرالعة كأ أشار المه الشأر ح وقوله من الارث الفرض الخ سيأن اللاحوال الشيلات (قوله وتسقط المحيد ات من كلُّ جهه) أي تسقط من الورثة وقوله أي من حهة الامأومن حهية الاسأى أومن حهتم ما فأومانعة خاوتيوز الجيع وقوله مالام أي بسدب الام (قوله أماالتر من حهة الام فلادلاثها بها) اى أماسقوط التي من حهة الام فثارت لادلائه أمالام وقوله وأماالتي من جهة الاب فالكون الام الخزاى واماسقوط التي من جهدة الارفنانت لكون الام الخووجه كون الام ية انهاترث بالامومية بلاواسيطة والحدّات رثن الامومة بواسطة فالتى من جهة الأب ترث بالامومة واسطة الات اى باعتمار كونه المأت والتي من حهدة الام ترث الامومة واسطة الأماى ماعتمار كونهاام ام وسندا يتضيح اصالته فاسأسمق (قوله وافهمه) اي اعله وقوله أي ماذكرته اي من حب الحدد بآلاب وسيقوط الحدات بالام قوله وقس مااشسه)اي في حب المعمد مالقر مب والضمير لماذكم عب الحد مالات ب الجدات بالأمو بهن الشار خماانسه خب أتحد مالات قوله فعدت كل حددة من دمنيه ونتن مااشيمه حسائحة اتبالام بقوله وتعسا المجذات بعضهن مهضا والمعض الحاحب كالحذّة لقريمة من حية الإموالمعض المحبوب كالحدة المعدة من حهة الأب وقوله وصحب كل من الآب أوالحدَّ الحدَّةُ الذَّه تدلي ١٠ أي حُددةً المتَّ الَّتِي تدلَّى مكل انجدة التي تدلى به وهر امه وامهاتها وانحد تحم سانحدة التي يُدلِّي به وهي أمه والمهاتِّما" وقوله دون غسرها أي غـير التي يَدلي به كام الأمُ وام الاب بالنسية الحد (قوله و هكذا) أي ومثل هذا أي ماذكو بن الشارح مفاد التشده بقوله مسقط وقوله اس الاين مبتد أخيره هكذا قبله وقوله ويذت الاين اشباريه الحان في كلام يذف الواومع ماعطفت وقوله مالان أي سدب الأبن وقوله وكذا كل ان ا من و منت اس الح أى فسقطان حال كونهمانا زاس اس اف أقرب منهما (قرام فلاته ع الخ)أى اذاعلت ماذ كوفلاته الخوقوله عن هذا الحركم أى الذى هوهمان الان الأن ويحتجه لرشموله كحب الحدمالأب والحذات مآلام وقوله معدلاالمشهو رقراءته مكسر ألدأل [ليكر القداس فتحيها لان مأجاء على مفعل عميا فعسله على وزن ضرب مضرب فان أريد منسه الحدث فقياسه الفتح وان أريدمنه المكان أوالزمان فقياسه المكسر والمرادمنه هذا أمحدث كا شاراله الشارح مقوله أي مدا فقداسه الفقيو مكون المكسر سماعا وقوله مان تورث , مراكبة كالماطل (قوله وتسقط الاحوة) أي حنسهم ند عمل الواحد والا كثر وقوله إسواه كافوااشقاه الخ تعميم أول في الاحوة وقوله وسواه كأفواد كوراً فخ نعم ثان مهم وقوله بالمنهن أى حنسهم الصادق بالواحد والاكثر كاأشار المسه الشارح بقوله والمرادانخ

مهوقوله (فيأحواله)أي ألاَّبِ أُواكِمُدُ (الثلاث) شهر مداني الأحوالُ الثلاثُ الذ ذكرتها من الارث الفرض أوالنعصد أومهما اوتسقط اليدات من كل حده) أى منجهة الام أومنجهة الاب (مالام) أماالديءر، حهة الامفلادلاتها ماوأما التى منحهة الاسفالكون الام أقرب من يرث الامومة (فافهمه)أىماذكرتهاك (وقسماأشهه) فعيت كل حدة سكل حد أرهد منه لادلاله به وتحص الحدات مصهن مضاعلي التفصل السابق وبحدب كلمز الاسأواكم قائح دةالتي مدلىمه دون غيرما (وهكذا) سقط (ان الأبن)وسنت الان (مالان) وكذا كل ان ان ومنت ان نازان مانان أفرسمند (فلا تسم) أى تطلب (عدن) هـ ذا (الحبكم الصيم) أي المهم عليسه (معدلًا)أى مملا الىحكم ماطن مأن تورث اتنان مع أبن (وتسقط الإخوة) سواه كانوا أشقاء أولاب أولام وسواء كافوا ذكور أوانانا أوخشانى

(مالمنت)والمراد الواحد

فأكثركا هومعاوم

وسيصرح مه في في الأن (ومآلابآلادني)دون الأعلى وَمُواعِجَدُ (كَارُوبِنَا)دَاكَ فيمعدني ماوردفي القرآن العزيز طان الكلالة من فم مغلف ولدا ولاوالد أوكارومنا ما وَدِي الى ذلك عن رسولَ الله عدلي الله عله ووسلم فى قوله غارقى فلاولى رحل ذ كرولاشك أن كالأمن الأمن والاب وكذاانالان أونى من الاحوة أوكارو مناذلك عن الفقها، والفرضين وغيرهم فانهجه علىه ولل كانالان عقيقة خاصابان الصلب وكان ان الآن كالازنى حسالا حوة احاعا صرح بذلك غوله أوسنى الننن كفكانوا)أى على اى مآلة كانوامن قر^{ب أو مد} ولما كاندن العكومانة لدس!ا_رادينىالمنــن وتمذا بالبنسان في هير الاندوة

وقوله وسصرح مه في منى الاس أي مقوله مان فعه الحموالوحدان (قوله وبالاب الادني) أي و تسقطالا خوة مالاب الادني أي الاقرب واحترزيه عن الاب الاعل كاأشأرا لمه الشارح مقوله درن الاعلى فلاتسقط الاخوة به وقوله وهوأى الأعلى (قوله كاروبنا) الاروج ة. او ته بالمنياء للجمول وحينة ذ فأصله ، وي لنا فدخه له المحذف للعار والأبصال للضمة ويصيح فَراْءَتِه بالنباءَ لِلماومَ وهوالذي مسْبِيرِله الشارح وكا نه لم يريض الإ وِّل لان الحدْفِّ والانصالُ سمناهي (قوله ذلك) أي مقرط لاخوة آلمنين وبالأب الأدني واسم الاشارة مفعول رويناعلى بنائه للعلوم وقوله في معنى ماوردا لخ أى تسدب الاخذ عفهوم معنى اللفظ الذى وردنى القرآن وهولفظ الكارلة في آيتها أعنى قوله تعالى وانكان رحل ورث كارلة أوام أةالا كة وقدله تعالى ستعتونك قل الله مفتكف الكلالة الا به فالا تة الاولى تفد عفهومها حسالا خوة للأم مالولد أومالوالد والثبانسة تفيد عفه ومهاأ بضباهب الاخوة الاشقاء أولاب مهدما أفاده الحفني (قوله فإن الكلالة من لمخلف الخ) أي ومفهومه ان ولدا أووالدافلاشي لاخوته فيعلمن همذاسقوط الاخوة بالمذين وبالاب الادني كمارو شاما ودى الى ذلك) أى الى سقوط الاخوة بالسنتن و بألاب الاد في وأوماذمة خلوتحة زائج عوركذلك أوالتي فهانعد فان ذلك كاهوم ويءن آلقي آن مرويءن سول ومروى عرب الفقها والفرضين وغيرهم وقوله في قوله أي من قوله ففي معني من انمة لأنه سان الما دؤدي الى داك وقوله هارق فلاولي الخوفي رواية فهولا ولي الخوفي وأبة فياا رقت الفروض الخ وفي روامة فيالقت الورثة الخ (قوله ولاشيك أن كالم ري) هذه ضمدمة للحديث بين بها لشارح وجه كونه ودي الى سقوط الاخوة الان ومالات وقوله وكذا ان الاين الخ أني مذلك لمدين أنه بعام والايد مثوان كان أن مذكره الضنف (قوله أوكارو ساذلك) أي مقوط الآخوة بالمنن وبالابوقد م فتان أرمانعه خاوتح و زامجم وقوله وغيرهم أي من يقدة العلساء وقوله فاله مجمع وأي لان هـ ذاا كم يح عر علسه فه و تعلب القوله عن الفقهاء والفرضين وغيرهم (قوله ولما كان الان حقيقة خاصاالز) أي ولما كان الآن حال كونه حقيقة خاصا الخ وقدله وكان ان الاس الزعمف على كان الاولى وقوله اجاعا أى الاجاع وهودا اللكون ان الان كالان وقوله صرح مذاك أي مكون ان الان كالان في حب الاحوة وقوله يقدله أي في قدله عالماء النائمة عنى في والماء الاولى المعدية (قوله وبدني المنن) أي وتسقط الاخوة صنيريني المنن الصادق بالواحدوالا كثر كاستصرحه (قولة كدف كانوا) كمفاسير استفهام في عمل نصب على أنه خسير ليكان ان كانت ناقصة أوعل أنه حال ان كانت تامة بمعنى وحد والواوا ومهاعلى الاول وفاعلها على الثاني وقوله على أي حالة تف الكمفءل كلمن لاحتمالين وإن أفهم كالأمعضهم قصره على الثاني وقوله من قرب أو بمديراً للكي عالة (قوله والماكان من المعاوم الخ) كان الاخصر منه أن يقول والماكان الدأحد تمزينه المنين وكذامن المنين كالجسع في هن الاخوة صرح مذلك بقوله سسان وقوله بأنه أى الحال والشأن والقاعدة أن ضمر الشأن مفسره ما مد وهوهنا قوله

لس المراداع وقوله المعمالنه على أنه خسرلس وقوله بل الواحد الخاصرات انتقالي وقوله فيذلك سواء أيمستو بأن في حب الاخوة وقوله عمر حداك أي مكون الواحد والحاعة سواء وقوله بقوله أى في قوله كاتقدم غيرمرة (قوله سمان) بكسر النون ى وهو خرمقدم والحريم وماعطف على ممتدامؤت وقوله أي سواء تفسير لسمان وقوله فيهمتعاق بسيان والضمرال كالسانق كاأشار البه الشارح بقوله أى اتحكم الخ (قوله اتجمع) المراديهمافوة الواحد فيصدق ما ثنين فأكثر كالشار المه الشارح مقوله الصادق الخ (قوله والوحدان) بضم الوادم مواحد كرعان جمراع وشمان حمشاتكم فى القاموس والصاح أوركسرالواوجع أمادع في واحد كغلان جمع غلام وضعه العلامة الحفني بالكبيم وحعله جعالوا حدثم حكر سنذوذه وهو تلفيق لا بعول علسه كاقاله المحقق الامير (قوله جيموا حد)ا يكن الجيولانس مرادا بل المرادية الواحد محاز أمرسلامن إطلاق اسم المكل واوادة اعجزه لانالمفرد خواليح عواغما كان المرادمه الواحد ملق المتهما كجيع المراديهمآفوق الواحد (قوله فلأتظن اتجمع شرطا) تفرينع على قوله سان فيه انجمع والوحدان أي فلا تفان الج ع لواقع في عمارة المصدف شرط في هيهم الاخوة (قوله ولما كَانَ الأَخُوهَ الدُّما لِحُ) دُخُولُ على ݣَلام أنصينف وقوله عن تحجف به الاشقُّ أه أي وهو ثلاثة الابن واس الآس والآب فالاخ المقدق يجعب شيلاتة والأخ للا سيحعب بهؤلاء الثلاثة وبالاخ الشقيق وكذلك الشتيقة اذاصارت عصية معالغيم كاتقدموا نالاخ بيؤلأء وبالحذو بالاح للذب وكذلك الاخت للأب اذاصارت عصبة مع الغير كامر وأبن الاخ الأب يحسب بهؤلاء وبابن الاخ الشقيق والم الشقيق يسبب بهؤلا وبابن الاخ الأر والع للاب محسب مؤلاه وماأم الشقيق وامن الع الشقيق محبب مؤلاء ومالم للآب وابن العرلاك يحتف مرؤلاء ومان العرائشق والمولى المعتق ذكر أكسكان أوأنثي يحبب بهؤلا ومان العملاب اه من المؤلؤة متصرف (قوله وزيادة على ذلك) أي وتزائد على ما يحدث مه الأشقياء فالزيادة عيني الزائد ولذلك فالصرح بالزائد ويضعران يكون على تقدد مرمضاف أى ذى ريادة والحوج لذلك أن الزيادة لا تحب واغسا يحب آزائدالذي هوذوازيادة (قوله صرَّحْبالزائد) جُوابِ لما وقُوله بقوله أى في قوله كمامر مرارا كثيرة (قُولُهُ وَيَفْضُــُ لَـ ابْنَالَامَ) أَيُونِزيْدَ الْآخِ للأمَّالِيَ الْآخِ الْسَقَىقِ والآخِ لاب فيعلمن ذلك أن الآخ للام يسقطه بالسقط به الآخ الشقيق والآخ لأب من الآب وابن الابن بذكرهمن أتحد والمذت وينت الاتن فيسقط س قطُّ الآخ الشَّقيق (قوله وكذا مُنت الام) أي ما بن الإم ليس بقيد وقوله وهما أي الن الامر منت الام وقوله الآخ والاخت الام عالمراد من ابن الام الآخ للام والمراد من منت الأم الأخت الام (قوله بالاسقاط) متعلق بيفضل وكان الناسب لقوله سابقا وتسقط الأخوة الخ أن معمر بالسقوط الأأنه لاحظ هنسأاسقاط الغيرله والخطب سهل وقوله بالحذاي بسلب آئمة (قوله فأفهمه) أي فاعل المحكم المذكوروهوا سقاط الاخلام بالمحة وهوالمراد باسم الاشارة فى قول الشارح أى ذلك فهو تفسسر آلفيمير وقوله فهما صحيصا أي مطابقا

انبرع بلاأواسد وانجاعة في ذاك سواه صرح بذلك بقوله (سیان) ای سواء (فيه) أي المحا الذكوروهويي الاندوة الذكوروهويي الاندوة بهم (انجع) الصادق طائنين بهم (انجع) ۱۱۰۰ روالوسدان) جستم فسازاد (والوسدان) جستم واستفلاتطنائج شرطآ ولَما كان الانعوة الذم يعيدون بان عيب به الاشفاء وزيادة على ذلك صرح مالزائد بقوله (ويفضل ابنالام)ركناك أشكالام ومماالأخ والانت للأم سطارة (لملفيال) (نَائِحَةُ فَافَهِمهُ) أَى ذَاكُ وماحما

(على استباط) ويفسين لاعلى في وزدد ر و دالینهان الوامیة از رو دالینهان الان) فاکفر (وسان الان) كذاك كأصرع به بغوله (جعادو حداناً) من العنات (طنيزل نفل ليزونه) من هذاالعلم الدِّفْق علمه ومن غير فلنص ان الأخوة الاجتبون بستقالان وانالانوالينتوينت الانزوالأروانجذا مأعا ر چار کاراندلاولی لان سی چار کاراندلاولی لان السكادلة من المضاف ولدا ولاوالداوف لأفياغ سير دُلُهُ مَا ذَكُرُنَّهُ فَيْنُهُ عَلَيْهِ الترنيب ليكن شعمون المكاذلة الأموائح يذوفلا يحيمان وأدالام بالاجاع مَّهِ بِنَانَ الابن) الواحدة (تمرينان الابن) ئا ئىر(يىغىنىنى ھاف فاكثر(يىغىنىنى تدينات التلنسان

للواقع وقوله على احتماط أى تشدت وقوله ورقدين أى غرم وقوله لاعلى شك وتردّد المعطف فيه للتفسير (قوله و بالمنات) أي ويفضل ان الام الأسقاط بالمنات أي صنسهن المصادق بالواحدة فأكثر كما أشار المه الشارح بقوله الواحدة فأكثرو وَوله وسات الآس أي حنسهن الصَّادق مالواحدة فأكثر كما أشار الله الشَّارح بقوله كذَّاتُك أَى الْواحدة فأ كثر (قوله كماصرح به) أي مأن المرآد الواحدة فأكثر في ألمنات وبنات الآن وقوله يقوله أَى فَى قُولُه فَالْمَاءَ بَمْنَى فَى ۚ (قُولُهُ جَعَا وُوحِدَانَا) أَى سُواءَ كُنْ جَعَا وَهُومَا فُوتَ الواحدة فيصدق باننتن فأكتر أووحدا نادضم الواووكسرها والمراديه الواحدة بداسل معاللته بقوله جماً كاتقدِّم (قوله فقل لى زدني) أي لأنه ينَّمغي طلب الزيادة من العلم قال تعالى وقل رب زدني على وقوله من هدا العد والمتفق على موغير أى لأنحد ذف المعمول وذن بالعموم (قوله فتملخص) أىمن كلام المصنف وقولة أن الاخوة للام المرادبهم مايشمل الاخوات الأم وقراه يحمون استةأى بأحدسة وقواه الابن والزالان الإن الإندامن قوله سيتة وقوله أجبأعا أي بالاجباغ وقوله لآبة البكا للة الاولى أي لمهومهاوآية الكلالة الاولى هي قوله تعالى وان كان رجه لورث كلالة عزوقد الاولى لانها الثعثة للدعى عفهومها ليكون المراد مالانوة فهما الانوة للام وأما آمة الكاللة النانسة التي هي قرله رسة مَّقَة وقال قل الله مقت كي في الكَّلالة الخ فالمراد بالأخوة فهما الأخوة لأبوين أولاب (قُولة لان المكلالة من لم يخلف ولد اولاوالد الله أي لأن معنى المكل لة ميت لم يخلف ولد ا وأن ترل ولاوالداوان علا وقوله وقدل فه أغدر ذاك ماذكرته في شرح الترتيب أي وقدا فى الكاذلة عدرهذا القول عاذكرته في شرح الترتب قال فيه وقدل الكاذلة استم للورثة اذا لمرتكن فيهم ولد ولاوالد وقسل مت فاقد لاولد وقيه ل ورثة ما قدوه وروي المَوْقَفُ فَهَاءَنَ عَرَرُضَّى الله عنه أه وقَدْ نَظمُ بعضهم هذَّا الخُلَّافُ يقوله وفي المراد بالكلالة اختلف ، والاكثرون أنه عماء في فقد لوارثون مافه مولد ، ووالدوقد لمت فقد

> والوقف في معناه بروى عن عرب وعزوسا دق الى اتحل اشتهر (قوله ليكن خصُّ الح) هذااستَّدُراكُ عَلَى قُوله لا كَهْ السََّكُ لا أَهُ معْ قُولُه لأَنْ السكلالة م تخاف ولداولاوالد آلان الاموانج ذه زخلت أفي ذلك والتخصيص في المحقيقة للفهو موهوانه لولم مكن كالدانة بأن كان اه ولد أووالدلامراث الدحوة فعفر جمن ذاك الام والجدة وكذاك خص من مفهوم الكلالة في الآية الثانسة المنت فانم الآصعب الاخوة الاشقاء أولات والعمدة في ذلك السنة (قوله ثمينات الاتن) أي جنسهن الصادق مالواحدة فأكثر كما أشار المه الشار حبقوله الواحدة فأكثر وقوله سقطن اى من عدد الورثة لحسن المنات عند

ذَنَّ وَقَدِلْ فَاقَدَّدُ لَأُولِد * أُووارِثُونَ فَأَقَدُّوهُ فَاعدد

حَوْدِهِ وَالْتُكُمُّنُ ۚ (قُولُهُ مَنِي طَازِ المِنَاتَ الْمُثَمِّنُ ۚ أَي مَنِي ٱسْتَحَقَّ الْمُنا أَالْمُثُمَّ مَا أَنْ كُن اثنتين فأكثر فالمرادمن الحيازة الاستحقاق لاالاخذلانه لابتوقف سفوط بنات آلاس علمه والمرآد بالمنات مايشهر منتين فأكثر ولايخني أنجواب الشرط تحذوف دل علسه مأس

مانتي) لفهوم قول النمسهود رضى الله عند 4 الدانق في بنت وبنت ابن وأنعت رَ مُ قَالَ المنت النصف ولنت الان السدس تنكمه الثانين وأخدموان طلاأ لم مناه المنافق في الله علمه وسلموالفني فيالأصل النيار أوالديني (الااذا مصين الذكر ومن ولد الان وه والقرب المآرك سواه أكان في درجة نت الاس أوأنزل بزالا متماحهاالمه (على اذكروا) أى الفرضيون وقدهته فى مات التعصيب ندلافا لأن مسعودرضى اللهعنه عمث جه ل الفاض ل بعد فرض المنات لذكر غاصة واسقط بناتالان (تَعَة)

والتقدير منى حازالمنات الثلثين سقطت شات الاس (قوله ما فتى) أى مامن له تنده في الفراثة شاما أملامضا أملا وأن كأن الفئي في الأصل الشات أوالسفي كاستذكره الشارح وفيه اشارةاتي أنه بذبني اطالب العلم صرف زمن الشبوبية في طاب العلانه زمن القوة والنشاط المحتاج الهمأفيه ومنبغي لهأيضان مكون مختافيتكر مهنفيه وسذل ماله في طلب العل لعصل له مقصوده (قوله لفهوم قول استمسعود الخ) أي قان مفهوم قوله ولمذت الابن السدس تكملة الثلثين أنه لو كل الثلث بالمنبآت مأن كن اثنتسن فأكثر فلاشئ لنت الابن وقواء حث قال أى لانه قال ولوحة ف ذلك ماضر و مكون أولمنت الاس السدس الخوعقول القول في قوله لقهوم قول الن مسعود وقوله وأخترأن ذاك الإ أى حدث قال لاقضين فها مقضاء النبي صلى الله عليه وسلم وغرض الشارح بذلك دفوماقد مقال كف يقول وقد ستدل كلام ان مسعود مع أن كارم العما في لس محمة ووحه الدفع أنه أخعر بأن ذلك بقضاه الذي صلى الله علمه رسل فالمستدل به في الحقمقة هو قضاء الذي صلى الله عليه وسلم (قوله والفتي في الاصل) أي في اللعدة واغها قال في الاصالات المراديه هنامن له تنبه في الفراقض وقوله الشاب أوالسفي هما اطلاقان لافتي (قوله الا إذاعصهن الذكر) أي الااذا قواهن الذكر أعاكان أولافلا سقطن وقراء من ولدالان يقطع الممزة للوزن ومن سائمة مشوية بدعيض أي الذي هو يعض ولد الأن وقوله وهو ألقر سالمارك أي الدي حعل الله في مركة وسيماني نعر بفه في الفائدة وقوله سواء كان في درخة مذت الاس أي مأن كان أخاها أواس عما وقوله أو أنزل منها أي مأن كانت عته أوعة أسه أوحدة وقوله لاحتماحها المه أي لاحتماج منت الان الحالذ كرمن ولد الابن وحوعلة لتعصيمه لهافكا ته قال واغياء صمالا حتماحها المه وانمااحتاحت المه الانه لم مفضل لها من ٱلثاثين شيخ (قوله على ماذكروا) أي حال كون ذلك حاربا على ماذكره الفرضون ولاعنق مافي آخو المصراء بنامن التحنيس وقد تقدم مستوفى عند قوله وهكذا انكثروا أوزادواالخ وقوله أىالفرضون تفسسر الضمروهوا لواووهم معاومون من السماق (قوله وقدمته في مأسالة وصنت) أي في شرح قوله

والابن والإخراج الآنات * بعصابهن في المراث وأوف ذكروا والمناوا وفي ذكروا والمناوا وفي ذكروا والمناوا والمناوا وفي ذكروا والمناوا والمناوا

بن الابن صاحبة فرض عندالانفراد ألاتري انها تأخذ النصف عندعد مالمنات مخلاف منت الأخو منت الع (قوله ماقلناه في منت الامن مع مِثْني الصاب) أي من سقوط منت الاسن مع منتني الصاك وقوله محرى في كل منت آن نازلة مع من نسستغرق الثلث من الح فتسقط منت الاس الذازلة معمن ذكر (قوله كمنت أمن اس مع منتي أمن) لمنتي الاس الثلثان ولاشئ لبنت اس الابن الااذ آعصمام وفر درحته أوأسفل منيا وفوله وكمنت ومنتابن امن البنت النصف ولمذت الامن السيدس تبكماة الثاثييين ولأشئ لمنت ابن ابزلمنت ألابن النصف ولمنت ابن الابن السيدس تبكهملة الثبثين ولاشئ لمنت إِنْ إِنَّ ابْنَ الْإِاذَاء صَهِمَا مِن فِي دِرْحِتِهَا أُوأُسفارُ مِنها (قوله فلاشيُّ لا: ازلة في الصورال لأتُ إي لاستغراق الثلثين كإس والماقي مردّعا من إن لم حكن هناك عاصب (قوله الااذا كان معما) أي مع النازلة (قوله كاسمة قالاشارة الحذلات) أي في ما سالتعصيب حدث قال هذاك وتزيد مذنت الابن مانه بعصهاان ابن في درحتها مطلقاء بعضبا ابن ابن أنزل منها ذا لم يكن لها شي في الثلثين الح (قوله ومثلهن الاحوات الح) أي في اسقاط ألا خوات لاب هند المستغراقين الثلثين الاآذا كان هناك أخلاب فسعصين وقد من ذلك المصنف مقوله إذا أخذن فرضهن الحرّ (قوله أي ومثل المنات) أشار الى أن الضمير راح للمنات (قوله اللاتي مدلين مالقر من أنحهات) أى اللاني ستسين الى المت سنت قريد من جسم الحهات والد أدنا كحية مافه ق الواحدلان القرب حهة من حهة الأبوجهة الأم وكان الأولى الشارح ان يقول أي حديثي الاروالامعل قوله أي حهات الابوالام تندم اعل إن المرادما محمة ماذر قُ الواحد ولذلك قال سمط المارد من اعد وول النظير من أنجهات أي جهتي الأب والام عكر إن مكرن الجمع اقباعلى حقيقته نظر الى تعدد الحية ماعتمار تعبددالاخوات لأنه ليكل أخت حهة ان فع تمل ان مكون اتسان الشارح مانجيع في التفسه براشارة لذلك أفاده الشدى (قوله وهن) أي الآخوات اللافي بدلين القرب من الحهات (قوله اذا دْن فرضهن) أي اذاأخد دت الشقيق ات مفروضهن وفي مص الديخ حظه. أي يبين والمراد بالاخذالاستحقاق وان لم تعصه لم أخه ندحقه قه والفرض بمعنى المفروض والخظ ععنى النصيب وقوله وافسا أي كاملاوه وحال من فرضين وهي حال لازمة لان فرضهن لا يكون الأكاملا أذالعدّ دمنهن لا مرث أقل من الثلث مالا جاء كام في الفروض . محمَل على بعد أنه احترزيه عمالو حيت احدى الأختين بالوصف (قوله وهو) أي في ضهن وقوله مأن كن الخ تصوير لكونهن مأخد ذن الثلثين (قوله أسقطن) أي حين والحلة حواساذا وقوله أولادالات أي حنسين الصادق بالواحدة والاكثر كأشارا أبه الشار حيقوله سواءالواحدة والأكثر (قوله وفي قوله) خييرمقدّم واعماء مرداموّنو وقوله الدوا كاجيعها كسة وقوله اعدالي انهن الخ أي اشارة الي انهن الخ وقوله الا المكاءعلى المت فقط أي لاالارث أسقودنهن ماسة تغرآق الثلثين والمراد حصيل لمماله كاه الفعل أو مالقوة و محكى إن اس المجوزي ستل عن اس وأم ولم مخلف المت لهم الشرأمار ثكر

ماقلناه في مذت الاس مع منتج الصلب عرى في كلُّ مُنتَّ الر نازلةمعمن يستغرق الثلثير من منآت آلان العبالمات كمنت ان ان مع بنى آن وكمنت ومنت آن و منت ان این و کینت آن و بنت ان ان و منت ان ان ان ان فلاشئ النازلة فالصور الثلاثة الااذاكانمعماف درحتما أوأسفل منهاات ان فمعصما كإسدنت الأشارة لذلك والله أعل (ومثلهن) أي ومثل المناتُ (الانحواتُ اللاقي وبدلين مالقر بمرر الحيات) أى حيات الات والام وهن الاخوات الشقيقات (اذاأخدن فرضين واضأ) وهوالثلثان مان كر ثنت من فأكث (أسقطن أولآدالاب)وهن الاخوات لالأب سيواه الهاحدة والاكثروفي قوله (المواكا)اعاء ألى انهن أعصل أن الاالمكافعا. المتفقط

(وان محسكن أخ لهن) أى وان ركنم الاخوات الدب أخ لآب (حاضرا)معهن (عصبن) واقتسماأو اقتسمواالماق مدالف ض للذكمة لحظ الانشين خلافالاس مسعود وضي الله عذره حدث حعل السآقي الاخ الأسادون الأخت للات وقوله (ماطنا وظاهرا)فيه اعماء الى أن ذلك حُكُم مَامِحَق لنفوذه ماطناوظأه اوأساكانت ألاحوات الأساس كمنات الابن في جسع الاحكام لان منت الاس مصيهامن هو أنزل منها اذاله مكن لمافي الثشين شعر ولا كذلك الاخت للاب فانه لا معصما الاالاخلاب فقط فلأ بعصما ان الآخ وان احتاحت المه صر سرمنذلك في ضمن حكم عام فقال (وليسان الاخ) وامنه وائن تزل سواه كان شقيقا أولاب (ما العصيد *مَن مشله) من بنات الاخلانهن من ذوي ألارحام (أوفوقه فيالنسب) من سنات الاخ كذلك أومن الاخوات المحتاحات السه لانه لما لم رسم من في درجته لم مصب من فوقه بالاولى «فائدة «القريب ألمارك هومن لولاه لسقطت الأنثى الثي رمصيها

منهافقال مرث الاس المتم والام الشكل أي الحزن (قوله وان مكن) أي بوحد وقوله أخ لمن أى معهن فاللام بمتنى مع كأأشار السه الشارح بقوله أى وان يكن مع الانحوات اللاب اخلاب وقوله حاضرا أي حالة كونه عاضرا أي موحودا واحترزيه من المفقود وسسأني فياله وقوله معهن لاحاحةالمه معدقوله وانتكن معالاخوات كخ وقوله عصمن حواب الشرط وقوله واقتسما أى الاخوالاخت وهذارا حملواحدة وقوله أواقتسمواأي الاحوا لاخوات وهذا راجع للا كثر (قوله خلافالان مسعودا لخ) فقد خالف في هـذه كما خِالَفَ فَى التَّى قَمَالُهَا (قُولُهُ الطَّمَا) أَى عَنْدَالله وقولُهُ وَظَاهِ أَى عَنْدَالْقَاضِي والمُفتَى الْه أمير وقوله فيه ايساً الى أن ذلك الخ أى لانه لوكان بالداطل لم منه دياطنا (قوله وك اكانت الأخواثالخ) دخولعلى كلام آلصنف وقوله لأنبنت الامن نعصبهامن هوأنزل منها اذا لم يكن مف في الشدن شي أي من نصف أوسدس أومشار كذفي له أوفى الثلث كا قدمه الشارح وقوله فلا بعصب الن الاخ أى لانه لا مصمن في درحته وهم أخته لكونها من ذوى الارحام وقوله وأن احتاجت المه أى لانه لم الهاشي في الثان (قوله صرح) حواصلًا وقوله مذلك أى بعده م تعصيب النَّ الآخ الاخت وقولَه في ضمن حكرعام أى لأنهذكر أولاعدم تعصيب أن الاخلن في درجته وهذا حكرزائد على القصود غمذ كرعدم تعصيمه لنكان فوقه فى الدرجة وهو حكم عام الشيروله عدم تعصيمه بنت الاخ التي فوقه وعدم تعصيمه الاحت (قوله فقال) عطف على صرح (قوله وليس أن الاخ) مقطعهم زةان لاضرو رةو يصعرفي الخياء النشيد مدوالتخفيف والوزن صيع عما كل منهما الاأمه دخسله الطرعلى القنفف وقوله واسمه أي النالاخ وقوله وانتزل عامة في اسه وقوله سوا كان شقيقا أولاب تعميم في الاخ وقوله بالمصب بكسر الصاد المشدد لانهامم فاعل ومفعوله مانه. ده (قوله من مشله) تحقل ان من ننكرة موصوفة ومشله مالنصية على انه صفة عني مماثلة له اي الثي مما ثلة له في الدرجة و يحتمل انها موصولة ومثله بالرفع على إنه خبر لمتداعج ذوف أي التي هي مثله وحذف صد ورالصلة هنسانا در اعدم الطول وقوله من سات الاحسان ان مشله وهوشامل لاخواته وساتعه وقوله لانهن من ذوى الارجام الاولى من ذوات الارجام وهو تعليل احدم تعصدين (قوله أو فوقه) عطف على مثله على الوجهين فيه وهومعلوم بالاولى من المعطوف علمه كم السنشر الله الشارح بالتعلم ل وقولة في النسب تنازعه كل من مثله وفوقه وقوله من بنات الآخ أي اللاقى فوقه وهو ساندن فوقه وقوله لذلك أى لأنهن من ذوى الارحام وفي سض النسخ كذلك بالكاف بدل الدرم والاولى أغاهر وقوله أومن الاخوات أى الدروه وعطف على من سنات الاخ وقوله المتاحات المه أى لانه لمس لهن شئ في الثائين وقوله لانه الخ تعليل لعبده تعصد بالزالاخ من فوقه من خصوص الاخوات لانه قد علل ذلك في سأث الآخ و يحتمل دخولهن و مكون التعال ما لنسمة لمن تأكيدا (فوله فائدة) أي أولى بداير ما سَأَنَى مَن وَ وَلَهُ فَالَّدَةُ ثَانَية وقولَه فَأَنَّدهُ ثَالْتُهُ وَاغَا حَدْفَ الْوصْفَ هِنَالَا لِيه (قوله القرب ا المُدَارِكُ) أَى الذي حِمْل الله فيه المركة وقوله هومن لولاه لسقطت الانتي الخ أى كان

وإمكان أخاها مطلقا أوابن عها أوأنزل منهافي اولاد الان وأماالقريب المسؤم فهو الذي لولاء أو رثت ولامكون ذلك الامساوما الزنثى من أخ مطاقا أوا**ن** عملنت الأسوله صورمنها زوجوام وأب ومنت ومثت النظاروج الاسعوالام اأسدس وللإرالسدس وللمذت النصف ولمذت الان السدس نتعول المسئلة كنسة عشر فلوكان معهم الن الن سقط وسقطت مهه مذت الأن لاستغراق الفروض وتمكون اذذاك عادلة السلانة عشرف اولاه لورثت كابينا فهواخ مشؤم علما والله أعل *(فاللة أنة)*المحوث مالوصف وحوده كالعدام فلاتحب أحدالاحمانا ولا نفصانا والمحوب بالشغص لاتعمامدا خرمانا وقديحيت نقصانا

الاسمع بنت الاس عند استغراق المنات الثلثين وقوله سواء كان أخاها مطلقا أيعن التقسد كمونه في أولاد الان فيشمل الاخ الاب مع أخته وقوله أوان عهاأى مانكانت منت أنن مع اس النو وقوله أو أنزل من الى مان كانت منت اس مع اس اس اس وقوله في أولادالاس أي لأفي الأحوة والاحوات الأب (قوله وأما القريب المشوم) مقابل القريب المسارلة والمشوم الذىلامركة فسهمن الشوم ضدالهن وهو يضم الشبين وبألواوويصهم يسكون الشبين وبالمهز قبل الواووه فباأصل لاول فأفف ينقل حكة المهز لاشين وحذف من وقه له فهوالذي لولاه لورثت أي كابن الابن مع بنت الابن في الصورة الآتية في الشرح كماساني توضيحه (قوله ولا مكون ذلك الامما و باللانثي) أي ولا مكون القريب المنسوم الامسياو باللانثى في الدرجة وقوله من أخمطلقا أي عن التقييد بكوفه ليذت الاين فيشمل الاخ للأخت من الاب وقوله أواسء ملمنت الاين أي مأن كانت منت ان ان آخر (قوله وله صور) أي القر سالمشوم صور بصور بها وقوله منها الح أي ومنها قدقة وأخت لاب وأخ كذلك فلاز وج النصف ثلاثة السدس واحدوللاخ للام كذلك سق واحدفمعال علمه ما ثنين وتبكون الثلاثة للاخت فالمسثلة من ستة وتعول لثمانية وسقطت الاخت للاب والأخ كذاك لاستغراق الفروض النركة فاولاالاخ للاساد رثت الاخت للاب السيدس تسكماة الثلثين فهومشوم علهيا وهذا المال في الآخوة وهو الذي أهمله الشارح (فوله فللزوج الربيع) أي وهو ثلاثة وقوله وللإمالسيدس أي وهوا ثنيان وكذلك قوله وللإسالسيدس وقوله وللمنت النصفأي وهدسة قفعال لهادواحد وقوله وامنت الاس السدس أي فعال اهاما ثنين وقوله فقعول المسئلة اليخسسة عشيراي وأصلها اثناعشير لأن فسهار بعاوسيدسا وقوله فآها كاناع أى هـ ذا اللكن معهم فلو كان الخفهومقابل لهذوف وقوله لاستغراق الفيدوق علة لسقوطهما وقوله وتبكرون اذذاك أي وتبكرون المسثلة وقت ذلك ماصر كانقيده نظيره وقرله فلولاه لورثت أي فلولاا بن الابن لورثت بنت الابن الس وقوله فهوأ خرمشة معلما أي عاد عام اشةمه (قوله المحدوب بالوصف) أي المحدوب يوصف ابقة في قول المسنف وعنع الشخص من المراث الخ وقوله كمدمه أي لانه والحالة هـ قدم كالاحنى وقولة فلا يحي أحدات في سع على قوله وحوده كعيدمه وقوله لاح ماناولا نقصاناه فاماعلمه مساهر العمارة ونقلء زان مسعود أن الكافر والقاتل والرقس محبب غره ومانا أسكن لم يصع عنه والعصيع عنه انهم لايحسدن أحيدا جرمانا وذهب اس مسعود الي هجب الزو حين والآم نقصانا بالولدوا الكفار والارقاء والقاتلين لظاهر قوله تعيالي فان كان لها حوة ولم قيل وارثين ولاغييم وارثين أفاده الشدي (قوله والمحوب الشخص) أي حرمانا كما هومعلوم من الاطلاق وقوله لايحيب أحذا ومأنا لأبق ال مردالأخ المشوم لانه محموب بالشعنص وقد حساخته حمانا لانانةول الاخ المشوم لدس محجوما بالشخص وانميا سيقط لاسيمغراق الفسروص التركة ولذلك سقطت هي معه فالحاجب في المحقيقة انما هوالاستغراق (قوله وقد يحبب

وذلك فيمسائل ذكرتها في شرح الترتيب منهاأم وأب واخوة كمف كانوا فالأم السدس والماقى الأب ولا شئ الأخوة تحمد مالاب والله أعلم * (فالدة ما لهة) * الح ب مالوصفُ شأتى دخوله مليجه ع الورثة والحي ما تشيخص نقصانا كذاك وأماا تحب الشينص حرمانا فلا مدخل على سدتة وهم الاب والام والآن والمنت والزوج والزوحة وضأدطهم كلمنأدلىالت بنفسه غبر العتق والعتقة والله أعسلم واساأنهقال كلامء-لي العصمات وانحب وكان من أحكام العاصب وان لم بصرح مد لكونه معلوما أنداذا استغرقت الفروض النركة

نقصانا) أي وقد محمد المحمو سالشون عبر محمد نقصان وقوله وذلك أي كون المحمو ف الشيخص تحف غيره القضانا وقوله في مساثل ذكر شوا في شرح الترتدب قدد كر منها هنا واحدة مقوله منها أم وأب واخوة كيف كانوا أي سواه كانوا أشقاه أولاب أولام فالاخوةمع كونهم محعو من مألاب حمواالام من الثلث اليالسيد سوالثانسية أموجه وعدد من أولادالام فللرم السدس والمافي العدولاشي لاولادالام عيم سما تجدفالانوة للام مع كونهم محمدو من ما محد هموا الامن الثلث الى السدس والثالث أم وأخشقيق وأخ لأب فللام السندس والسافي للاخ الشقيق ولاشئ للاخ للاب فالاخ للاب مع كوفه محمه ما مالا خوالشقيق حسمهه الامهن الثلث الى السيدس والرامعة أموأخ شقيق أولاب وجدوأ حلام فللام السندس والساقي من الجدوالاخ الشقيق أوالذي لاسولاشي للاخ للذم فالآخ الذم محمو سما كمدومع ذاك حب مع الآخ الشقيق أرلاب الأم من الثلث إلى السيدس والخامسة أموأخت شقيقة وزوج وأخ لاب فللام السيدس ولاشقيقة النصف والزوج النصف فهير مرسيقة وتعول لسيمعة ولاشئ الإخ للا سفقد حي مع الاخت الاممن النك الى السدس مع كونه محدو مالاستغراق الفروض التركة مالنظر لكرمنه محينو بآبالاشخاص المستغرقين ابتركة والسادسة مساثل المعادة كحدوأ خشفيق وأخلاب فالأخ الشقدق دحدالاخ للاب على المجدف أحذا الثلث ولولم بعده عليسه لاخذ النصف فالاخ للا بي مع كونه محجو ما بالاخ الشقيق حب الحيد من النصف إلى الثلث انتهبه ماذ كروفي شرخ الترتيب متوضيع (قوله الحب الوصف سأني دخوله على جميع الورثة)فقد مكون الاتن وتمقامنسلا وكذلك الاب ونحوه فعيب بالوصف وهوالرق متسلا وقوله وأنجيه مانشغص نقصانا كذلك أى يتأتى وخواه على جسع الورثة فصعب الان مسلاما اشخص نقصانا عزاجة اس آخرله وهكذا (قوله وأما الحَبْ الشخص مرمانا فلا مدخل على سنة) أىلادلاتهم اني المت بأنفسهم وهمم أقرب اليه وأقوى ادلاء فأوجهم غيرهم مومانالزم ترجيرالضنه في على القوى وهو يمتنع وقوله وهـ به الابوالام الخوفهم الآبوان والولدان مَّلُهُ المُلْفُوفُ وهي نادرة فلَدْلك عدهـم والزوحان ليكن الزوجان لايجقعسان الافي مسه مضهم خسية حيث فأل ومن لاسقط بحال خسة وههم الابوان والولدان وأحدال وحين (قوله وضائطهم) أى الستة ألد في لاندخل علمها محب الشخص حمانا وقوله كل من أدلى لل المت بنفسه أي كل وارث انتسب الى المتّ بنفسه الا بواسطة وقوله غير المعتق والمعتقمة أي لان عصمات الولاء مؤخرون عن عصمات النسب الاحساع ولأن الولاء أضعف من النسب فيكل منهمامدل الى المت بنفسه لتكن محدث بالشخص حسد مان الماذكر (قوله ولما أنهي الكلام الخ) وخول على كلام ألص نف وقوله وكان الخ أي وامحال أنهكان الخفالوا وللعال وقوله من أحكام للعماصب خيرا كان مقدم وقوله انه اذااستغرقت الخ فى تأويل مصد دراسهما مؤخراى سقوط العناص عنداستغراق الفروض التركة فكانه قال وكان سقوط العاصب عند أستغراق الفروض التركة من أحكام العساصب وقوله وان لم يصرح به أى وأكحال انه لم يصرح به وقوله

سقط العاصب الا الاخت لغرام في الاكدرية والاالاخوة الاشيقاء في المشركة كآأشرت اليذلك فياب التمصب وكانت الأكدر مةسستاني فيعاب الحدوالاخوة ذكرهنا المشركة وعقد لعاباه افقأل *(مابالمشركة)* بفتواراه كاضمطه اين الصلاح والنووى رحمما الله أى الشرك فيها وتكسرها عل نسسة التشريك الها محاذا كأضبطهاان يونس وحكى الشسيخ أنوعامسد المشتركة ساويعد الشبين وتسمى بالحارية وبالحجرية والعمة لماسمأتي وزعم بعضهم انهاتسي بالمعربة لان عمر من الخطأب رضي الله عنه ستل عنها وهوعل المتعرقال النالها تمرجه الله وفسه نظر (وان تحد زوجا وأما) أوجد أورعا) أىاروج والاماواليدة فورث الزوج النصف والام أواعدة السدس (واحوة للام)ائنىن فأكثر (حازوا الثلثاء وأخوة أيضالام وأب)أى أشقاه ذكرا فأكثر ولو كان معده التي أوا فانا

لكونه معلوما أى من مفهوم قوله أوكان ما مفضل سدالفرض له اذمفهومه انه اذالم وفضل بعدالفرض شئ فلاشئ له كانقدم وقوله سقط العاصب فسه اظهار في محل إلا ضمارة بكان بكفيه أن يقول يقط والضمير المستتر بعود على العياصب لتقيدمذ كره (قوله الا الاخت لغيه أم في الاكدرية) أي فلا تسقط فهامع كونها عصدة ما مجدلانها تأخيذ أولامالفرض تمتهصب وقوله وألاالاخوة الاشقياء في الشركة أي فلا سقطون مهامع كونهم عصمة أى لانتقالهم الى الارث الفرض فالاستشاء ظاهرى كاتقدم (قوله وكانت الاكدرية الخ) عطف على قوله وكأن من أحكام العساسب الخ وقوله ذكر هذا الشركة جوابك وفولهوعقدكها بأباى ترجم لهابياب وقوله فقأل عطف علىذكر *(al ____ | lim (de) * ي ماب سان المستلة المشركة ولقمت مذلك لما فهامن التشر مك من أولاد الابوت وأولادالام في فرض واحد (قُوله بِفَتْحُ الرأه) هوالمشهَّر روكذًا فَتَمَ الرَّاء الْوَاقِعة بَعدالتَّاء في المشتركة وقوله أىالمشرك فمها أى فدخله المحذف العاروآلا بصال الضمنر وانكان اعماً فقد دوقِع في كلام المؤلفان كالقساسي (قوله ومكسرها) أي مكسرالها ا وقوله محازا أيءقلبا لان المشرك حقيقة الجيتر مظاهرا والشارع باطنا أبكن لمباكانت المدرثية مشتقلة على الاخ الشقيق المسارك لاولاد الامف قرأنتها القرهد سدف التشريك بينه وسنهم نسب التشريك المافهوعلى حدقولهم أندت الرسيع المقل وليس بجازاً مُرسلاً خلافاً إن وهُــم فيه (قوله المُشتركة بَنَّاء بعدالشُّـينُ) أَيْ مَعْ فَتَحْ الراء بمنى انهامشترك فهاو بكسرهاعلى نسدة الاشتراك الهامحاز الان المشترك حقيقة همه الاخوة (قوله وتسمى مَّالجارية و ما كحرية ومالمه قلباسانَّي) أي من المهم قالوا هيبان أمانا جيار أواحداله حرا ملق فى الم (قوله وفسه نظر) أى لان المنرية الما تعرف اصطلاحا في المثلة الذي سئل عنها سمدناعلي وهوعلى المنسر كاسساني و بعضه معال النظر مأنه لم شدت ودرأنه ثدت مروامة الترمذي أفاده الامر (قوله وان تحمد زوحاانخ) هكذا في أكثر فسم المتن وفي مضها وان مكن زوج الخوعام أشرح يعضهم وقوله وأما أقتصر المصدنف علهما مع أن مثلها الحدة كاأشار المه الشارح مقوله أوجدة لأن المشركة التي وقعت العمامة رضي الله عنه فها أملاحدة لمكن أمجدة فأكثر كالام في الحريم وقوله وريا قيدا حترز به عما دا قاميهما مانعمن الارثوقوله فورث ضمطه بعضهم دصيعة فعل الامروالاظهر ضمطه مصيغة الماض كاردل علسه قوله عازوا فانه اصمغة الماضي كأترى (قوله واخوة الأم) أي وقد أمضا الحوة للام وقوله اثنين فأكثر أشاريه الى أن المراديا لجعما فوق الواحدو قوله حاذوا النائها بألف الاشساع الوزن أعداستعقوه وورثوه والمسله وصف الدحوة الاموهواسان الواقع أوالاحد ترازع آاذا قام بهم مانع من الارث (قوله وانعوة أيضالام وأس) أي وقعد دمع

من ذَكَر اخوة أشقاه كما وجـدت أخوة الأم والمراد بالاخوة الأشقاء المجنس الصادق بالواحد و الاكثر سياه تحيضوا ذكور أأوكان معهـمذ كور أوانات كالشار المـه الشارح يقوله ذكرا | فاكثرانخ (قوله وقداستغرقوا الخ) أى واتحال انهم قداستغرقوا الخفا بجلة حالية كما أشار السهالشارك بتقديرقدوه أبعرد توضيح والافقدعامن المال فلاحاجة المه وقوله اي المذكورون تفس مرالضمر الذي هوالوآو وقوله مفرض النصب أي بالنصب المفروضة فهومن أضافة الصقة للوصوف بعدتاويل الفرض بألفروض والنصب جعنصب كأفاله الشارح (قوله فالمسئلة الخ) تفريدع على ماقيله وقوله أصلهاسته أي مخرج السدس الذي موفرض ألام أواعدة ولانظر لفرض الزوج وفرض الاحوة للاملد خول عزج كل منها في عذر جالسدس ومختلف تتصعيه الاختلاف عددالاخوة من الصينة من فأوكان فهاأخ وأختمن أموأخ وأخت شقيقان كان الثلث وهوا ثنان سن الار بعية بالسوية لا فضيل ذكره معلى أنثاه مواثنان على أردمه ةلاتنقسم وتوافق النصف فيضرب نصف الاردمية وهوا تنان فيسمة بأتني عشرومنها تصح فالزوج ثلاثة في اثنين بسقة وللام أواعجدة واحد فى اثنين ما تنمن وللأخوة اثنان في اثنين أربعة بن الاربعة كلّ وأحدسهم أفاده الرشيدي (قوله فدكان مقتضى المحكم السابق) أي وهو أنه اذا استغرقت الفروض التركة سقط كعاصب وقوله لاستغراق الفروض أى لاستغراقها التركة وقوله وذلك أي سقوط الشقمق وقوله هوالذَّى قضى به عرراًى هوالدى حكمية (قوله عُم وقعت لعمر بن الخطأب) أي في المام المقسل كافى شرح الترتنب وقوله فأراد أن يقضى بذلك أي أن يحكم السقوط وقوله فقالله زبدالخ كون قائل ذلك هوزيده والمعتمد كاروا غيروا حدمنهم المتهقي وقوله هموا أماهم كأنحمارا أى افرضوا أباهم كان حمارا وهذا كنامة عن عدم أعتمار قرب الأب فحعل كانحاروا تحطاب مالعمروحده وانجمع للمعظم واماله وان كان معهم العماية وفي العض الروايات هب وهي ظاهرة (قوله في أزادهم ألخ) هذا أهال لمحذوف والتقديرولا أعرمون سنسالات لانهمازادهم الاسالاقرا (قوله وقدل قائل ذلك هو أحدالور نة) أىغ مرالاخوة كالامو مكون الحامل فاعلى ذلك الشفقة علم وفعار هذا القول ما بعده اعلى أنه قدا حداف هذا المقول فتدمر (قوله وقدل قال معض الأخوة) أي الاسمة افوقد عرفت وحمه معاسرة همذا القول الذي قياله وقوله همان أماما كان حراماة في الم أى افرص ان امانا كان حرامطر وحافي البحروه له أكذا يذعن عدم اعتدار قراية الاب كما اى ورسى المارة المحدث عَمَا تقدّم) أي ما كاربه وما مجربة وما الميمة (قوله فلما قبل له ذلك قضى التشميك الخ) أي فل قيل له ماذ كرحكم التشريك الحرقوله وقوله وقد اله في ذلك أي فقرله كالرمست ذاك ففي السسمة وقوله فقال ذلك على ماقضينا وهذاعل مانقض أى ذلك الحكم على ماقصدناه وهما فضي وهمذا الحكم على ما نقضمه الأسن فذاك معمول اله فماسيق وهذآ معمول مهالا كالان الاحتماد لاسقض الاحتماد أفاده السماعي وقوله ووافقه على ذلك) أي على ألقشر يك من الاخوة الام والاخوة الاشقاء وقوله جاعة من الصابة منهم زيدبن فابت أى ومنهم عمل أن بن عفان رضي الله عنه وقوله ودهب الهاي ذهانى التشريك (قوله بلفظ موافق) أى فى المعنى وآن كان مغايراً في بعض الكلّمات

النصف ثلاثة والأمأو امحدة السدس واحدوالأخوة الامالثاث النانومهوع الانصماء ستهفله سق للعصبة الشقية شئ فكان مقتضى الحركم السابق أن سقط لاستغراق الفروض وذلك ه الذي قضي به عـرن الخطاب رضى اللهعنه أولا وهومذهب الامام أبى حندفة والآمام أحدس حذل رحمهما الله تعالى وهو أحدقولين عندنا واحدى الرواستعر زمدس ماسترض اللهعنه يم وقدت أدمر من الخطاب فأرادأن قض بذاك فقال لهزيد مزثات همواأماهم كانجارا فارادهمالات الا در ما وقد إنقا تر ذاك ه أحد الورثة وقبل قال بعض الاخوة أمسمر رضي الله عنه هـ أن أناناً كان جراماة في المرفلهذا سمت عاتقدم فلاقل له في ذلك دخى بالتشريك بين الاخو لارم والاخوة الاشقاءكاننهم كابواكاهم أولادأم سدان كار أسقطهم في العام الماضي فقسل أه في ذلك فقال ذاك عل ما قضنا وهداعلي مانقضي ووافقهءعلى ذاك جاعة من العماية منهمزيد أبن ثابت رضى الله عنه في أشهر الرواتسين عنه

(فاجعله-م) أى الاخوة الأشقاء والاخوة الذم (كلهم) اندوه (لام واجعل المرهزا) أي كيورملق المام هزا) أي المعردي كان (في الم) انجمع الحوة لام بالنسبة لقسمة ألثاث بينهم فقط لأ كل من الوجود كما قال (واقسم عدلي) الاخوة (الجديم) الاشتقاء والذين لأم فقط (ثلث التركه) ينتهم السوية وأوكان مع الاشتقاء فيها انئ أحدث كواحدمن الذكور(فه-ندهآله-ثلة الشتركه) الشهورة من زمن العداة رضى الله عنو مالى هذاالوفت ولابدفي تسميتها وانميكم فهاعباذكرمن هذه الأركآن الأربعة وهي زوج ودوسسادس من^{ام} ا أوجداً: واقتان فأكثرمن أولادالام وعصبة شقيق وعترزاركانها

[قوله فاحعلهم الخ) حواب الشرط في قوله وان تحدز وجاوا ما الخ و نقراً فاحعلهم بضم الم مع الاشباع وكذلك قوله كلهم فهويضم الميمع الاشدماع أبضا وهوتا كدالله عمر في قوله فآجه الممالد على الاخوة مطلقا كماأشا راليه الشارح بقوله أي الأحوة الاشقاء والاخوة للام وقوله احوة لام أشار الشار حرندلك الى أن قول المصنف لام متعلق بحذوف أي اخوة لام (قوله واجعل أماهم) أى الاخوة الاشقاء وبقرأ أماهم بإسكان المروقوله حرافه تشديه المنف تحذف أداة التشديه كاأشار المه الشارح بقوله أي كحمرو وحه الشمه عدم الانتفاع وركار وقوله ملق في الم إشار الشارح بذاك الى أن قوله في الم متعلق بعدد وف أى ملق في الم وعداً كنابة عن قَطْم النظرعنه بألكلمة (قوله حتى كَأْن الجميع الخ) أي فيكانن الجسم الخ فتي يمعني فاه التفر وبع وقوله بالنسية القسمة الثلث مدنهم فقط لامن كل الوحوه أي فلامرد سقوط الأخت أوالأخوات لاب بالعصمة الشقيق كأسمأني توضيحه في التنبيه (قوله كاقال وأقسم الخ) أي لقوله واقدم الخ فهو تعلم ل لقوله مالنسمة لقسم مة الثلث آيز وقوله على الاخوة أى على عددرو مهم وقوله والذين لأم فقط أى لالاب وقوله الما المركة يسكون اللام وفتح المناء وكسرالراء وه في أمتعن هذا وان حازغ مردَلك كاسدق (قوله السوَّية) أي كم هوشأن اولادالام فان الاخوة الاشقاء روون حمد شدنالفر ض مر حمت الاخوة للام فقط لابالتعصيب وقوله فلوكان الخ تفريدع على ةوله بالسومة وقوله فمها أى في هذه السئلة التي هي الشركة وقوله أخذت كوأحدمن الذكوراك اعلت من أن الانعدة الاشيقاه انميا ترثون حمد ثدُّ مالفرض من حمث الانحوة للام فقط لامالتعصيب (قدله فهذوالمسملة المستركة) أي اذا أردت معرفة اسم هذه السملة بعد معرفة حكمها فأقول لُكُ هُمِـ زُه السُّرلة اسمها المشتركة وأشار المهاما شارة المحاضر القروب لاستعضارها وقربها ذهناوةولهااشهورةأى بهذاالاسم وقوله منزمن العجلبة بيسان لابتسدا وزمن الشهرة وةوله الى هذا الوقت سان لانتهائه (قوله ولا مدفى تسميته التح) أي ولا يدفى تسمية هذه المسماة كمن المشركة والحمارية وألحر بقوالهمة من هذه الاركان الار بعة والافلا تسهى عياذ كرولاً مدفى اتم كرفها عياد كرمن التشريك مدنه بيه في الثلث من ه الاركان الار رقية والافلا عكم فتهاعا ذكر فقوله عاذكر راحم للتسمية والحكر (قوله وهي) أى الار كان الارسة وقوله وذوسدس أي صاحب سدس وقوله من أم أوحدة مان اذى البيدس والتعبير مذى السدس أشهل من التعبير بالإموان كانت هي الني وقعت الصحابة كماتقدم (قولة ومحترزأركانهـــا) مبتداوماً بعــنده عطف عليه واتخــرقوله مذكورفى المطولات فلولم مكن زوج أوذوسيد سومن أمأوحية ةأوا تنان من ولدالاملمفي شئ تعد الفروض تأخذ فالاشقاء تعصما ولوكان مدل الاشقاءا خوة لاب لسقطوا بأستغراق الفروض التركة وكذالو كان أخلاب وأخت كذلك فتسقط الاخت معالاخ ويسمى الاخ المشوم ولو كان مدلهم أخت شقيقة أولاب لا عسر لها ما لنصف أو أختان شقيقتان أولآب أعيدل لهمابالثلث أوخنني شقيق فمتقدمرة كورته دشارك الاخوة الامفى الثلث و متقد مر أنوقته لا نشارك بل معال اله فيد ل التذكرمسة ، والتأنيد مسئلة وتحصل حادمة

وتفسم تلك اتحامعة على مستلتي التذكير والتأندث وبعامل كل مالا ضير في حقه ويوقف مايق نستلة الذكورةمع تقدم أن أولاد الامانيان تصغيمن ثمانية عشرلان أص دس ومع كل واحد من ولدى الام واكنني اثنان وهذا عندالشافعية يتة وثلاثون والصّاح هذه السثلة بعليمًا مأتي في أب الخنيث الشبكل (قولة وتُوحِية كل من المذهبين) أي مذَّه ما لقا ثلين التشريك ومدَّه ب القائلين بعدمه فتوجم

وتوجيسه كلمن الذهبين

وادياماة بهامله كورفى الطولاق ومنها كتاشا شرح الترتيب (تنسه) انمياقك مالنسة لقسمة الثاث بينهم فقط لتلامرد مانوكان معه- مانعتاد أنعواتلا بفائهن يسقطن مالعصمةالشقيق ولأيفرض الانتالاب النصف وتعول لأحقأ والإخوات لار التالاان وتعول لعشرة كأتوهمه بعضهم وه وتوهم ماطل والله أعام * تمشرع المصنف وحسه الله في شي من أحكام الجدد والاندوة وفاء بوء لمده السابق فقال

مذهب القائلين بالتشر بالالقساس على الاخللام إذا كان اس عموس قطت عصوبته مالع منالا فالدير تُربَقرالة الآم فيكذِّلا الشقيق لما سقطت عصويته بأستغراق الفروض المركة ورث بقراية الأموقو حيه مذهب القائلين بعدم التشير مك أن الاصل في الماصب سقه طه عنيداسينغ اق الفروض التركة وقد استغرقت هنا (قوله والعاماة سه) أي الإلغياز عا وسي معاماة لانه بورث العروال كان الغيال أن مر استشكات عاسه ستشكل عامد كعمر بصيغة المفاعلة وصورة المعاماة ماأن رقال لناعاص استغرقت كة ولم يسقط أو بقال أخشقية . ورث بالفرض أو بقال شقيقة سر ة في القسمة وأماما قاله وفي تصوير المعيا باقسام: إن ام أو وحيدت قوما يقتر كَ وَقَالَتَ لا تَعِيلُوا فَإِنِّي حِدِيلٌ فَإِنَّ وَلِدِتَ أَنَّى أُوافَا مَا وِدِينَ أُو وِ وَ مَن وان ولدتُ ذِكِا أوذ كوراولومع انات لمرث أولم ترثوا فهيذه المرأة زوحة أي المنة في الشركة والمقتسمون برازوج وآلام وأولادها ففسه نظرلانه مع عدم الاشقاء فليست مشركة فليست ه الصورة من العياماة عامل من المعياماة معض محرة زاتما وأحسمان المرأة أم الميتة المذكورة فالاشقاء موحودون وهسم جاها وقولها فان ولدث أنثى أوانا ثاور ثت أوورثن أى العول وقولها وان ولدت ذكر أؤذ كورا ولومع اناث امرث أو امر ثوا أى عامده عدم التشم مل وحمد شدفه في الصورة من المعاماة مها (قوله اغاقات مالنسمة القسمة الثاث مدنه وفقط)أى لامن كل الوحوه كامر في كالرمة وقوله للدار دمالو كان معمد أخت أواخوات لأساى مالو كان مع الاخوة من الصنفين أخت لأساو أحوات كذلك وقوله فأنهن يسقطن الخ أي حرماعلي الاصل من حمد أولاد الاب بالعصد مة الشقيق بالاحساع قال في كشف الغوامض ولا تعلم أحد السديني من الإجياع الشقيق في المهم كوتم قال وقد أخطأ بعض المفتسين في عصر نافأفتوا مأنه رفر ض للأخدات الأب في المشركة وتعول الي أوالي عشم ة لإن الإخ الشيقيق الماورث فهما بقرامة الأمو الغت قرامة الات فلا يجهب الاخوات الاب كالآخ الام كذا قالواولاأعله فسلف فف ذلك وهوة ول عنرع فاسد عالف لاطلاق الاجاع وأطال في تقريره فراحمه ان شدت (قوله ولا رفرض للاخت الإب النصف) أي يحمل الشقيق وقوله وتعول اتسمة عطف على المنفى فهو ا وقوله والإخوات الإن الثاثمان أي ولا مفرض الإخوات الرب الثلثان كحمين بالشقيق وقوله وتعول لعشرة عطف على المنفي فهومنني أضامت ل ماقعه فالمعنى فنهماً لا مفرض لَما أولهن ولا ومال لهما أولهن (قوله كماقد توهمه يعضهم) هوالشيخ سراج الدس اتجو حرى والشيخ قاضي القضاة بدرالدين السعدى والشديخ داودالمالمكي وغبرهم وقوله وهوتوه يماطل أى لمخالفته للإجاع على أن الاخ الشقيق تجب أولاد الاب ولم مقدل عن احده من العلماه أنه استثنى من الاجماع الآخ الشقيق في المشركة والواقعية فيعصر السيط وقدرسطها فيشرح كشف الغوامض وقد تقدم بعض عمارته تمشرع الصنف رحه الله في شيئ أي في دال شي وقوله وفا موعد أي لاحل وفائه توعده فهومفعول لاحدله وقوله السائق أى في قوله وحكمه وحكمهم سماني الخ وقوله

فالعطف على شرع

(باسدانجدوالاخوة)

اى ماسسان أحكامهما محتمعين كما شهراله دالشارح يقوله والراد الضاحكمه معهم وحكمهم معهوالمراد مامجدعنة ألاطلاق الجدالعيج وأنعلاوه وحقيقة فالجدالادفي محازفى غأره وانجدف ألاصل من بعددث الذي اذا قطعته قال النالهام و رشده أن يتلمم لهذاالمأخذمعني قريب وهوأن الاكان طرفاللنس فلا ولدلاسه ولدتو جأبوه عن أن يكون طرفا وصاره والطرف فلماقطم عن ذلك سمى حداء مني محدود او صمر أغمر ذلك انتهجى والاخوة مكسراله منزة على المشهور وحكى في شرح الفصيح الضم قال آن المهائم والاشهرف واحده أخ بالتخفف وحكى عن جماعة أخ التشديد انتهى (قوله أى من الابون أومن الاب فقط) أى لامن الام لآن الاخوة من الام محمو بون الحد وقوله سواء كان أحدالصفف أي الاخوة من الانون والاخوة من الان فقط وقوله منه مالا عاحة له العدقوله أحدالصنفين وقوله منفرداعن الانواك كاننا نفردت الاخوةمن الأبوس عن الآخوة من الاب فقط أو بالمكس وقوله أو كانا تجمّعتن أي أو كان الصّفان مجمّعتن والمناسب لما قدله أومحتمامه أي أوكان أحد الصينفين تحتم مامع الآنو (قوله والمرآد الواحد فأكثر أشار مذلك الى أن أل العنس الصادق مالوا حدوالم عدد وقوله من الذ كورأومن الاناثاك أشار بذلك الى ان فيه تغليب الذكورعلى الاناث وقوله والمراد أنضاأى كاأن المرادما تقدم وقوله حكمه معهم موحكمهم معه أى يان حكمهما مجمعين ولايلزم من بيان حكمه معهم ميان حكمهم معده كافى مسائل المعادة فانبيان هممه معهم لريضين سان حكمهم معه وقوله أماحكمه منفردا الإمحترز العبة وقوله فقد تقدم أى في باب المعصيب (قوله واعلم أن امجد والاخوة) أي مجتمع بن كماعلت وقوله لمردفهم مأى في حكمهم وقوله واغما ثدت حكمهم أى من حسامجد للإخوة الكونه كالات كأه ومذهب الي مكرالصديق وأنءماس وجياعة من العجابة والتارمين ومرتبعهم ومن أنهم مرتون معه على المقصد لالأستى كأهومذهب الامام على تن أبي اطال وزيد ن ثاب وان مستود (قوله فدهم الح) أى اذا أردت ذلك فدهب الح (فوله وجاءة من العامة والتامين) أي كابن الزير وعبادة من الصامت وأي من كمب ومعاً ذُمَن حسل وأبي الذردا وأتي موسى الأناهري وعران من حصب ن وكشريح وعطاء وعروة من الزير وغرب عدد العزيز والحسن المصرى وطاوس الى غيرداك (قوله اوالزفى) هو ومن دهده شافعسة وقوله وغيرهم أى كاني نوروم دس نصر المرورى والاستادائي منصورالمغدادي (قوله أنااتجد كالأب) أي فهرنازل مزلته فسكما أن الاب يجعب الاخوة كذا الجدة فأذاك فرع على ماذكر قوله فععب الاحوة مطاقاأى ولومن الأبوين أوالآب (قوله وهذا هوالمه ي به عند الحنفية) أي كون المجدُّ كالاب هو الرَّجِ عَنْدُاكَمْنَفِيةُ (قُولُهُ وَمُذْهِبِ الأَمَامِ عَلَىٰ كُمُ) مُعَطُّوفُ عَلَى قُولُهُ هُذَّهُ عَالاماما أَبِي بكرآنح (قوله المهميريون معه) أى أن الاخوة من الابوين أوالاب ترثون مع انجد وقوله

(المالحدوالاخوة) أى من الابون أومن الأب فقط سواء كان أحدد الصنفن منهمامنفر داعن الأنم أوكانا مجتمس والمراد الواحد فأكثرهن آلذكور أومن الافاث أومنه ماوالمرأد أنضآ حكمهمهم وحكمهم معه أماحكمه منفر داعنهم وحكمهم منفرد ن عنه فقذ تقدمواعل أن اتحدوالاخوة لم يردفهم شي من الكتاب ولامن ألسنة وأغماثدت حكمهم باجتراد العجالة رضى اللهءنهم فذهب الامام أبي بكر الصديق وانعاس رضي الله عنهما وجاعةم الصحابة والتارمين رضي الله تعالى عندم ومن تبعهم كأثبى حندفة والزني وابنسريج واساللمان وغيرهم أن انجد كألاب فععب الاخوة مطلقاوهذ هوألفتي بهعنددا محنفسة ومذهب ألامام على سابى طالب رضي الله عنه وزيد ان ثابت دضى الله عند ه وأسمسعودرضي اللهعنه أنهم رونون معه على تفصيل

اعلى تفصيل وخلاف ذكرته في شيرح الترتيب حاصل ماذكره فيه من التفصيدل والخزلاف أن مذهب على من أبي طالب في المشهور عنه أن للعدَّ الما في تعدُّفه ص الاحواتُ ان لم مكن أمعهن أخ مالم بنقص عن السيدس والإقامير مالم تنقصه القاسجة عن السيدس ولم بكن ثم أحدون المنات أوسات الاين فان نقصيته عنه أو كان الماقي رعد فيرض الإخوات أقل منه أوكان معه أحدمن المنات أوينات الابن فرض له السيدس وعنه أنه كواحد منهم أبدا زيدماسمذكره المصنف ومذهب اس دسيردأن الحذيقاسه بيرما لمسقص حظه عن الملذ وأن بني المناتلا بعد مبرمع بني الاعدان في القسمة ف في حدُّ وشقيَّق وأخلاب للعبية المنصف وللشقية النصف المباقي عنسده وأن الانحوات المنفي دات معه ذوات فيروض لأعصمات به فإذا كأنت معه أخت شقيقة وأخت لاب فللا ولى النصف ولامانيه السه وله الماقي عنده نقيله الرشيدي عن الطائي (قوله مع ذكا لا دلة والاحوية ليكل من الفريقين) في الإدافالفريق الإدل أن إين الإنباذ لي منزلة الاين في إسقاط الإحدة وغيره فلكد أو الأن نأز لامنز له الآس في ذاك ولد لف قال اس عماس ألا رقي الله زيدين التصعل ان الابن ابنا ولا بحدل أب الابأمل وأحسب ون ذلك أن الاخوة الما حدوا بالاب لا دلاثهم ي في اتحدّ فلا منزله منزلة الابوم. الادلة لاغه بقي الثاني أن ولد الاب مدلي مالاب فَلاَ سَقَطِ مَا كُسِدٌ كَامِ الآتِ كَافِي الْأَوْلُوَّةِ عَنْ شِيرِ حِالْتِرِ تَنْتُ ۚ ﴿ قَوْلُهِ وَمَذْهِ فِ الْأَمَامُ ذِيدٌ ﴾ أى ومن ذكر معه (قوله ونددى) ماسقاط الممن وتضفيفا وهو لغة وقرأه الآت أى في هـ ذا الوقت الحياضة وقد يقع على ألقر ب الماضي والسية مل تنز بلاله منزلة الحاضر وقوله بميآ أردناا براده أي مالا حكام التي أردناا برا دوالمسأأو بالفمار اتبالتي أردناا برادها فياوا قعيه على الاحكام مع تقيد سرالمضاف أوعلى العمارات من غير تقدس (قوله في الجدّ والاخوة) أي حال كون ذلك في سان ارث الحدّو الأحدة وقولة لام. الام فقط أي أن كافوامن الابومن أومن الاب (قوله ا ذوعدنا) أى لانتارعدنا مذلك ووعد مكون الخير وأوعدللشر ولذلك قال الشاعر

وخدالاف ذكرته فحاشرح الترتيب مع ذكر الادلة والاجوية (كل من الفريقين ومذهب الامام زبيتن ئا,ت رضىاللەعنىـ د ھو مذهب الاعة الدلائة مالك والشافعي وأحدين حنمل رضى الله عنهم ووافقه-م نعد والولوسف والجهوروجهم الله تعالى وهوماذ كره المصنف رجه الله حسث قالً (وندسى الاستنعاأردنا) امراده (في الحددوالاخوة) لآمن الأم فقط (اَدُوعدنا) في أن الفروض حيث فالوحكمه وحكمهم سأتى (فألن فعوما أقول السمعا) واسعم سماع تفهم واذعان (واجع) في ذهنك (حواشي) أى أطراف الكامة (كالملاان) وهى القول الفرد

قوله والمرادأنك تصغي الورده من العبارات فه من مات قول الن مالك و كلة مها كلام قديقم * (قوله جعا) منصوب على أنه مفعول مطلق وقوله مصدرمو كد أي لانه اه من عامله كافي قولك ضر بت ضربا (قوله والمراد) أي من كالم المنف وقولهُ أنكُ تصغي الخ هذا هوالمرادمن القساء السمع وقوله وتحمع الخهد ذا هوالمرادمن جمع حواشي المكلمات وقوله أول الكلام وآخره أى ووسطه كماعلت من أن المراد الكلام بقيامه وقوله وتهتم الخهداهوالمرادمن المدرالمؤ كدوهو قوله جعا وقوله عسى أن تظفر سعض المراد أي عسى أن تفوز سعض المراد (قوله وانما وَيدم هــدا الكلاماع) أى واغما قدم على المقصود هذا الكلام الذي هو قوله فألق تحوما أقول الخ (قولة خطر) بفتح الخدوكسر الطاء وقوله صعب المرام تفسير كماقعله (قرله فلقد الصَّا كِمَا لِكُن هَذَا قِيل تَدُو مَنا الْمُأْهِبُ الأِر يبغُ واستَقْرا والْامْرِعامِهِ ا لارمد ذلك والإ في كالحدِّ مع الاخوة عند كل محتهد من الاعة الأردية ومقلد مهروا ضير لاخفاء فسيه ولاصعه مة في الافتاء به فالوعد الوارد في الافتاء والقضاء به اغماه وفي زمن تعارض المجتهدين واختلاف آرائهم فيه اله حفتي (قوله شوقون الكلام فيه حدًا) أي لانه وردأ حوق كم على قسم المحــ دَأْحُ وَ لم على المارروا ، الدارقط في والصحيح أنه من كلام ع رضي الله عنه كافي اللؤلؤة (قوله فسن على رضي الله عنه من سره أنَّ يقتم حواثم حهني) أي من أفرحه أن مدخه أصول حهنه ومعظمها فسره ععيني أفرحه والاقتيام الدخول وانجرائم الاصول والمفلم جبع حرثومة عمني الاصدل والمعظم والمقصود من ذلك التنفرم التكلُّم في الحدُّ والاخوة والأفلا يفرح أحداد حول أصول جهنم (قوله وعن ان مسدودر في الله عنه ساونا عن عضاركم أي مشكلات أموركم حسع عضالة كغرف حَمِعُ فَهُ وقوله واتر كونامن المحدد والاخوة أي لانسألوناءن مسائل الحدد وقوله لأحماه الله ولاساه أي لاملكه ولااعقد مالتحمة كافي العجاح قال ان قدمة مقال حداك الله أي ملكات من التحدة وهم الملك ومنه التحداث لله أي الملك لله وساك الله اعتمدك ووروى ساك أضحكك انتهي والغرض من ذلك التضعرم صعوبة حكمه لاحقيقية الدعاء اله حفيني (قوله ووردعن عرس الخطاب رضي الله عنه أنه أ علما ماهنه أواؤلوه) وسدب ذلك أنه كان عد اللغيرة وكان محوسما وقبل نصرانما وكان سده حعل علمه كل ومأر بعة دراهم وكان بطعن على الرحاف كلم عرائة فف عنه من ذلك فقال له لدس ذلك عليه لأبكثهرا تذ الله وأحسين الي مولاك مغضب اللعين وعدالي الحداد وعل له خنجوا قيضيته في وسطه وله طرفان وسعه والحادجا ع. في صيلاة الص انجة وكعرللا جرام طعنه مذلك المخنجر فقيال قتلفي السكلب فهرس وسده خنجره فصارلاعر عل أحد عينا ولا شعبالاالاطعنه حتى طعن ثلاثة عشهر رحلامات منه وسيعة أو تسعة فليا راى ذلات رّحل من المسلمن طرح علمه مرنسا فلما علم أنه وأحوذ نصر فعسله وكارت الشمس ان تطلع فنقدَّم عبدالرجنِّ سرعوف وصلى مالناس لمُمات عرود فن مجانب أبي مكر لاربيع ىقىت من ذ**ى ا**غُمەسىنە ئلاڭ وعشرىن دەواس ئلاڭ وستىن سىنە ركانت خلافتسە عشر

(جما)مصدرمؤكد والمراد أَنَكُ تَصِيغُ لِلسَانُورِد مَن العمارات في الحدوا لاحوة وتضمع أول الكلام وآحو وتفصيله واجالهونهم مذلك اهتمامازاندا عسى أن تطفير بمعيض المراد واغماقدم همذاالكلام لانهاسا محذوالاخوة خطر صعب المرام فاقد كان الساف الصآئح رضىالله عنهم يتوقون الكالم أفه عنده من سره أن يقتدم وانهرحهنرفا يقض بننائحذ والانخوة وعنان مسعود رضي الله عنه ساوناعن عضلتكم واتركوفا من المحذ لإسباءالله ولاساءو وردعن عدرن الخطأب رضى الله عنه أنها اطعنه ألواؤاؤة

شأ) أى لا أقول في ارت الحدّ شأنونن مه والافقدروي عنه الافوال المتقدمة ونقل السط في شرح الحوم برية عن القاضي أبي الطب أن عمر أول حدة قاسم الاخوة وكذا بقال في قوله ولا أقول في الكا للة شمأ نقله الرشدى عن الطافي (قوله ولا أولى على إحدا) أي وحضرته الوفاة قال احفظوا بل قولون من شدَّم (قوله اذا تقرر ذلك فنرجيَّم الى كَالَامُ المُؤْلَفُ) أَى اذَا أَمْتُ مَاذَكَ فانرجع الى شرح كالرمالة إف (قوله نقوله) مستدأ خبره محذوف أى نقول في شرحه كذاوكذا (قوله واعلم أن الحدّائح) أى واخرم أن المجدّاع فضمن اعلم معنى اخرم فعداه مالماه وقوله أى معالاخوة أى لاوحده (قوله أحوال) جمع عال وهي تذكرو تؤنث وقوله باعتمارات أي سيمها (قوله فياعتمار أهل الفرض معهم) أي مع الجدوا لاخوة وقوله وحوداوعه دماأى من حهة وحودهم وعدمهم وقوله عالأن لامدمن اعتمار هذين اكمالين فهما بعيدج تتأتي الاحدال الاكتبة كإسنينه لك (قوله وباعتسار ماله من القامقة) أي مقامعة الاحوة وقوله والثلث أي ثلث جسع المال كاهو التمادرو محمل أناا ادلهما شها النالماقي وقوله وغيرهماأى من السدس والمالماقيان فندخله في الثلث وقوله خسة أحوال أي لانه أن لم بكن معه صاحب فرض فله حالان المقاسمة وثلث الميال وان كأن معه صاحب فرص فله أحوال ثلاثة المقاسجة وتلث المياقي وسدس جيب المال فانجلة حسة أحوال احسالا وقواه و ماعتمارما منصور في تلك الاحوال الخسة عشرة أحوال) أى لانهاذا كأن معهم بصاحب فرض فاماأن تتعين المقاسعة واماأن متعين ثلث الماقي واماأن بتعيز سيدس جميع الميأل أوتستوي له المقاسمة وثلث المساقي أوالمقاسمة دس حسم المال أوثاث الساقي وسدس جميع المال أوالثلاثة وان لم تكر معهد فرض فاماأن تتعن المقاسمة أورمعين ثلث جسع المال أو دست و مافقيما أذاكان والحلة عشرة (قوله و باعتمار انفراد أحداله فن معه واجتماعهما معه أربعة أحوال) أى لامه اماأن كون معه أحد الصنفين أو محتمعا معه وعلى كل اماان مكون معه فرض أولافلامدمن ملاحظة وحودت إحب الفرض وعدمه حتى تحب ل الاربعة أحوال والمراد بالصنفين الأخوة الاشقاء والاخوة لأب ولم بعدأ حدالصنفين حالين معأن أحدهما المالشقاء أولات لان الحكم متحد في كل منهما (قوله أندك) يضم الهم ومن أنه أو محوز فتحيامن نبأفأن الحوهري معيل الفءل منها ثلاثها ورباعها وأمدلت هسمزته باءيعه تسكمنها تتخفيفا وقوله عنهن انمألي سون النسوة لضيق النظم والافكان مقتضي الطاهر أن يقول عنها (قوله أما تصريحا) وذلك كالمقاسمة وثلث حسع المال وغيره ماهما مأتي الأخوة التصريح به في كالرمه وقوله والماضح نامن تفار دع الكلام وذلك في صورمسا وإة الثلث أوالسدس أوثاث الماقى للقاسعة فانها تفههم من تفاريع المكلام ضمنا ولم يصرح بها الصنف (قوله على التوالي) أي على التناسع وقوله محسب المحاحة أي تقدر حاحة النظم فلامردانه يتقلل تلك الأحوال كليات قللة كتكملة مت وتحوذاك (قوله مقاسم الاخوة

ينين وسنة أشهر وخس لمال وقبل ثلاثة عشر يوما اه اؤلؤة تزيادة (قوله لا أقول في الحدّ

عني ولانة أشهاء لاأقول في الحية شيا ولاأقول في الكازلة شاولا أولى علمك احدااذا تقررداك فلنرجع الى كالرم المؤلف رجه الله فقوله (واعلى أن الحـد) أى مَعَ الْأَخُوةُ (دُو) أَيْ احب (أحوال) ماء تمارات فعاعتمار أهمل الفسرض معهم وحودا وعدما حالان وماءتهارماله من القياسعة والثلث وغسرهما خسة أحوال وباعتمارما يتصور في زنك الأحوال الخسمة عشرة أحوال و ماعتسار انفرادأ حدالصنفن معه واجفاعه مامعه أدنعه أحوال (أندك) أي أخسيرك (ُعنهن)أىعن تلك الاحوال الماتصر صا واما ضمتسامن تفاريسع الكلام (على النّوالي) أي ولاه بعسسائماجة (يقاسم

فبرن)أى في المثالا حوال وأأرادأن المقاسمة فى تعداد ومن جاتها والقامية الدكورة (اذاه يهدالقدم علم- م للاذي) ای مالضروایمناحسل که النقص عاسد كرهسواه كأن معهم صاحب فرض أملا و سان ذلك أنه اماأن لا مكون مع الحدد والانحوا مه فرض واما آن مکون معالكذوالانووصاحب ر فرض فان لم بكن معه- ٢ فرض فان لم بكن معه- ٢ صاحب فرض فله خدار الامرين من القاسمة ومن على جيسع المال (فتأرة بأحدثا كاملاءانكان ناحدة (مـندةـ مسقال المُعان (نانلا)

الخ) هذا شروع في تفصيل الاحوال فذكر أولها وهوالمقاسمة نسواء كان معه ذو فرض أملا مكذا قال بعضهم وعلمه فيكان المناسفي قول المصنف فتارة بأحدا لزالتعسر بالواو لأبالفاء لانه لدس تفريعاعلى ماقسله مل سان كمالة أنوى مقابلة لأقامعة وأعاد العلامة الاميرأن هذاالبيت يعنى قوله يقاسم الأخوة الخزذكره المصنف مجلاولا بضرحذفه وقوله - حدة تفصما للاحوال المحلة اه فاشار للرحوال اجالا بقوله مقاسم الاخوة الخ فانها تؤخذ منه اجالامنطوقا ومفهوما ثم فصلها بقوله فتارة الخ مغطوقا ومفهوماً كاسمأني (قرله فعهن) أى حال كون المقاسمة معدودة منهن فهومتعاتى بحمدوف هوحال وفي معنى من كاأشاد السه الشارح بقوله والمرادالخ فلدس المراد أنه بقاسم الاخوة فحسع الاحوالكماهوظاهركالرمالصنف (قرلهأى في تلث الاحوال) تفسيرللضمير معاعاتةاكجاروهوفى (قولهوالمرادأنالمقاسمةاكخ) انمياءبرالشيار حالمرادلانظاهر المتنخلاف المراد فانه توهمان الماسمة تكون للحدفى جسع الاحوال كأنقدم وقوله في عدا د ملك الاحوال أي في معدودات هي ملك الاحوال وقوله ومن جاتما تفسير الماقعله وهدناعلى النسخة التي فهاوالقاسجة الخزالواوالتي للاستثناف وسلها فالقاسعة مستدأ والخرمحة ذوف أى تكون اذالم ومداع وفي ومن الذم ومن حامه القاسمة الخوعليه فاكحار والمحرور حمره قدم والمقاسمة مستدأمؤ و ولهوا لمقاسمة المد كورة)أى مقاسمة الأخوة ولاحاب أنسه لذاك لأن قوله اذا أربعدا عظرف لقوله يقاسم الاخوة الاأن يقال انه حلمه في (قوله اذالم بعدالخ) صادق أن سكون المقاسمة خيراله من الملت أوالسدس أوثلث السأقي ومأن تسكون مساوية لماذكر ومفهومه أفهاذ أعادعا سهالقسم بالاذي لامقاسم وأصل مدمود فالمادخل علسه الحازم حذف الضمة فالتقيسا كنان فذفت اواوو كتالدال ألكم تخلصان ألتقاءالساكنين وقوله بالاذي متعلق سعد والاذى مصدرا ذى كتعب (قوله أى مالضرر) تفسر الإذى وقوله مالنقص أى سدمه وقوله عساسيد كره أى من ثأث أوسدس (ووله سوا عكان معهم الح) كتب يعضهم أن الاولى حذف هذا التعدم مروفرض المكارم فعااذا لمكن معهدم صاحب فرس لقوله فيما مدان لم يكن عُذروسها ما نتهى لكن قدعرف أن هنذا الدف ذكر اجالا الرحوال ده تفصيل له فالتعميرهنافي عله فتدير (قوله وسان ذلك) أي ومسن ماذكر من قوله بقاسم الأخوة فسر أذالم بعد القسم سلسه بالاذي فسان معني مسن مبتدأ ح قوله أنه الخ والضمر في قوله أنه للمال والشأن (قوله واما أن وكون) أي واما أن مكون ماحَّب فرض (قُوله فان لم يكن معهم صاحب فرض له حَمر الامرين الخ) أي وان كان معيم صاحب فيرض فأه خير الأمه درالثلاثة المقاسمة وثلث الماقي وسدس جيع الميال (قوله فتارة الخ) أي أذا أردت سان آلاحوال فتارة الخوالفاء فأوالفصحة وكذُّ تُعضهم أنالاولى أن مقول وتارة وفد تقدم توحسه كل من النقر مرن وتارة عمني القظرف لمأخ ـ فوتا السكون اللام وقوله كأملاصفة تلتاوظا هركالام الص نفأنه سأخذالات في هدنده المحالة فرضاً وهرظاهر نص الام أيضا كإفاله ان أرفعة وصرح به ان الماثم في

وذلك فيصورغير منعصرة منهاجد واخوان وأنعت فان لم يكن فازلاعت .. مأن كانت المقامعة أحظ وذلك في جس صورضا رطهاأن تكون الاحوة أقل من مثله وهيجد وأحمدوأحت حدوأخمان حدوثلاث اخوانج دواخ راءت أوكأنت الفاسمة وآلثات سأن وذلك في ثلاث صور وهى جدوانعوان جدوانح وأختان حدوارد عراخوات فانديقاسم الاخوة اذذاك كاء-لم^{من كا}لامة السادق فظاهر كالمهانت ارالتعمر مالقامه-هـ.ناسـتوی الامران وهوأسد أقوال ويلانة ذكرتها فمشمست الترثيب

شرح كفايته لمكن ظاهر كلام الغزالي والرافعي أنه مأحده مالتعصد والهالسكي وهو عندى أقرب وقال في شهر حرالمر تدب والاولى ماحى عليه اس الماثم وهو ظاهر عدار أت كثير من الفرضين أعاده في الدواوة (قوله رداك) أي كونه ناز لاعنه القصمة وقوله في ص منحمه وأي في عدر كالخسة والثلاثة وي العبيد وضايط ماأن تندالا حوة على مثله كحد وأخوس وأخت وكحدو ثلاثة أخوة وهكدااني مافوق (قولهم احدواخوان وأخت)أي ومنها حيد وثلاثا خدة الي مازاد كاعلت (قرامة فان لمبكر بازلاءنيه) أي عن الثلث وهذا مفهوم قول المصنف أنكان مالقع عقينه فأزلا وقدله بأنكانت المقاسعة الختصور لعدم كوبه نازلاعنه (قداءوذلك) أي كون المقاسعة أحظ وقيله في خسر صور أي مخم صور وقوله وضائطها أن تمكون الاخوة أقل من مثلسه أي مأن مكونوامثلا ونصفا ف أدون ذلك كمافي الأولوة (قوله وهي) أي الحسر صور وقوله حدّوا خوالمقاسمة أحظله في هـ في المروز اذرا يخصه فهما نصف المال وهوا كثرمن الثاث كالاعنق وقوله حد ت فالمقاسعة أحظ أه في هـنده الصورة اذبيام نصه فيها الثلثان وهـ ما أكثر من الثلث كالصورة الاولى وقوله حدوثلاث اخوات فالقاسمة أحظ له في هـــ ثمه الصورة اذمها مخصه الخسان وهماأ كثرمن الثلث لان العدد المحامع للكسير سنخسة عشير فثلثه خس اهستة وهي أكثرمن الخسة بواحدوه وناث الخيس من العدد المذكور وهكذا مقال في الصورة الماقمة أعنى قوله حدواً خواخت اله ملخصامن اللوَّالْوَة (قوله أوكّانت المقاسمة والثلث الخ)عطف على قوله مآن كانت المفياسمية أحظ فهومن جيلة ثصره مرعدم كونه نازلا عن التكث مالقسمة وقوله سيان كان مقتضي الظاهر سين ليكن قد بقال جي على الخية من مازم المنفي الالف في الاحو ال الثلاثة (قوله وذلك) أي كون المقاسمة والثلث سمين وقوله في ثلاث صوراى منعصر في ثلاث صور وضايطها أن تكرين الاخرة مثامه كا قالة العلامة الامهر (قوله وهي) أي الثلاث صور وقر له حدوأ خوان فيستوى له المقاسعة والثلث فانهان قاسم أخذ تكاوأن لم يقاسم فكذلك وهكذا يقال فهما تعبد (قوله قانه يقاسم الاخوة) حواب الشرط في قوله فال لم يكن فازلاعنه وقوله أدذاك أي وقت كون ألقياسمة أحظ أوكون القياءعة والثاث سيبين فاذعوني وقت ظرف لقوله بقياسم والو الإشارة راحيع ليكون المقياسجة أحظ أوكون لآقياسة في الثلث بسيرين وهومية بدأخه عدوف والتفدير إذذاك أوت أوحاصل أونحوذلك (قوله كاعلم بكلامه السادق) أي من قوله بقيام م الاخوة فهم أذا لم معد القسم عليه بالاذي (قوله فظاهر كلامه الز) أي حبث قال بقاسم الاخوة اتح فاله صادق عااذا كالماسيين وقوله اختمار التعسر المقاسمة أأى كان بقول مقاسم الحد فمأخذ الثاث تعصد الافرضا وقوله حسث استوى الامران أي في صوراسة وأوالقاسمة والثاث (قوله وهوأحد ثلاثة أقوال) فقيل مرمالقاسمة وعلمه فارته بالتعصيب وقبل ومر بالثلث وعليه فارثه بالفرض وقدل بالتحسير فستغير الفتي بن أن بالمقاسمة أو بالنك ولذ لك قال سيخ الاسلام في شعر سوالفصول وحكى وعض العلماه في

ارته ثلاثة أقوال مرث الفرض مرث التعصيب متخير الفتى وقال السمط رجمه الله الاولى التعمير بالثلث دون المقاسحة لقرل بعض أمح آنيا أن آلا خد بالفرض إن أمكن كان أولى لقوّة الفرض وتقدم ذوى الفروض على العصمة وقال المتولى إذااستوى للعد القاسعة والثلث معطى الثلث دون المقاسعة واستظهر مضهم القول ما لتحسر و تظهر فالدة هدده الاقوال كا قاله أن المائم في الوصية كالوأوص بثلث الداق مثلا بعد الفرض ومات عن حدوا حوين وأحاز الاخوان فعلى الاول تصحوا لوصية وعلى الثاني تبطل لعدمما تعلى به يعديتها وأماعلي النالث فالظاهر العقمعلى تقدس اختدار المتم التعمر مالنك وفي اعساب كالوكان هناك جدوأردع أخوات فعلى الاول أصلها ثلاثة وتصير من ستة وعلى الثاب اصلهاستة من أول الامروعلى الثالث تختلف ماخة لاف التعسر فياقيل من أنه لا يظهر للخلاف فاثدة لدين شي أعاده في الدؤلؤة مع بعض زيادة (قوله وهذا كله) أي ماذكر من المقاسمة أوالثلث وقوله ثم بفتح الملتة ظرف مكان ولذ آك فسره االشارح بقوله أى هناك (قوله ذووسهام) اصمعة ألجم كآيقتضمه قول الشارح أى أحصاب وفي بعض النسي ذوسهام بصعغة الافراد في المضاف مقم الوزن عاسم الالوكان مدل تم هناك كالدرك ذلك من له أدى المام مفن العروض أفاده آلاستاذا محفني (قوله أي أصحاب فروض) تفسير للمضاف والمضاف المه فالفروض تفسسر لاسهام وأحكات تفسر لذووعل نسخة الحمو عكن قوجمه على نسخة الافراديانه عبرفي التفسير مالج عراشيارة الي أن ذووان كان مفرد الفظا المقصود منه الجمع كافى الزيات (قولهمن الزوحين الخ) سان لاحداب الفروض واغما اقتصر على ماذكر ولأن المتصور ارته مع الحدوالاخوة من أصال الفروض هم السيمعة الذكورون كافي اللواؤة (قوله فاقنع ما يضاحي) أي فارض بموضيي وقوله الثامت على ما يضاحي وقوله الاحكام مفعول لايضاجي وقوله عن استفهامي ساءالاطلاق أوباء المتكلمو مكون من إضافة المصدر لمفعوله (قوله أي مالسالفهم) أشارٌ مِذلك الى أن السِّن والناء في أستفها مي الطلب وقوله مني ربحا شيراني أن ماءاسية هامي ماه المتكام كاهوأ حدالاحتمالين وقوله يطلب زمادة الايضاح أي تسدب ذلات عالماء السمدة (قوله فاني الح) تعلى لقوله فاقدم فا نضاحي وقوله قد اوضعتها أى الاحكام (قوله وسائي مهني القناعة وشيئ م أورد فهما) عمارته رماب الحساب يعد قوله فاقنع من القناعة وهي الرضيا بالدسر من العطاء من قولهيم تنعمالكممر ففوعا وفناعة اذارضي وآلاحاد بشفي فضل القناعة كثمرة شهيرة منها ماروي مَةٍ فِي الرَّهِ عن عامر رضي الله عند وعن رسول الله صلى الله عامه وسلَّم أنه قال القناعة كَنْزُلًا مْفَى وفَى النَّهَانَهُ لَا مُوالا تُعرِرِجه الله حَد مَثْ عَزِمِن قَنْعِودُ لِآمَنِ طَمْع انتهي (قوله ماذكر ممر القاسعة والثلث طالان الخ)كتب علمه بعضهم مانصه فمه أن القاسعة الذكورة فى المتن حملها الشارح شاملة المقاسمة فها اذا كان هذاك صاحب فرض والمقاسمة فيما اذالم اسكن هناك صاحب فرض حدث قال معده اسواء كان معهم صاحب فرض أملا فكُون ماذكره ثلاثة أحوال لاحالان كاقال وسفي من الخسسة أحوال حالان لانسلانة كما قال أه يظهر ماقاله لوحل المقياءة في المتزعلي المقياء عدادًا لم بكن هنياك صاحب فرض

وهداكه (انامكن عمر) عي مناك مع الحيد أم على المنطق المن

انتهبى وأنت خصر مرمان ذلك مبنى على ان قول المصدنف مقيام م الاخوة الخ يسيان لمعض الأحوال وقد تقدم عن العلامة الامير أن هذا المت ذكر والمسنف سأنا الأحوال على من الاحوال الخسمة التي وحهالاحيال وعلسه فبكون أؤل الأحوال قوله فتأرة مأخسد ثلثا كاملا وثافي الأحوال أشرت الكمساأولالسات المقاسمة المأخوذة من كلامه مالفهوم كايفصح مذلك قول الشار حفان لمركن فازلاعنيه سقى نلائة أحوال سنذكره الى أن قال فانه مقاسم الاخوة وحسنتك في أذكره المستف منطوقا ومفهوما من المقاسمة فيمااذا كان معهم صاحب والثلث حالان من الاحوال الخسسة وسقى منها ثلاثة أحوال فتسدير (قوله من الاحوال فرض ومرجه والحالان كأ الخسة) أي التي هي المقاسمة أو ثلث الما لل ان لم يكن هذاك صاحب فرص أو القاسمة أو تَقَدُّم آلي أَلاثة أحوالمن ثلث الماقى أوسدس حمع المال ان كان هناك صاحب فرض وقوله التي أشرت المهما عشرة و هي تعدن القاسمة عشرة و هي تعدن القاسمة أول الباب أي في قولُه و مَا عَنْدارِ ماله من المقاسعة والثلث وغير هما خسة أحوال بعد قول وتعسين الثلث وأسدة واه المصنف واعدا بأن الجدد وأحوال (قوله سق ثلاثة أحوال) كتب عليه بعضهم قدعلت الامرين سفى سيمة ستأتى مافسه وأنت قدعلت مافد ه في كالرم الشار حمد تقم (قوله و مرجه عالمالان) أي انشأ وألله تعالى فمااذا كان المذكوران وهمما المقاسمة والثاث وقوله الى الائة أحوالُ من عشرة أي الني هي تعين معهم صاحب فرض والله المقساميمة وتعين الثلث واستواه الاعرس أن لمركن هذاك صاحب فرص وتعين المقاسمة أعلماذا تقررواك فقدد كر وثمن ثاث المأقى وتعن سدس جميع المال وأستواء القاسعة وثلث الماقي أوالمقاسعة ماذا كان سهم وسدس جسع المال أوثلث الماقي وسدس جيبع الميال أو الثلاثة ان كأن هذاك صاحب صاحب فرض في الائة فرض كأتفدّم سانييا (قوله وهم) أي الثلاثة أحوال وقوله سق سمعة أي من العشرة أحوال وهم القاسمة وثاث وقد علما (قولة أذا تقرر ذلك فقدذ كالخ)أى فأقول قدد كراع لا حل أن مرزب الجواب الباتى وسدس جيع المال على الشرط وقوله في الانه أحوال أي أخسالا وهي ترجيع لسبعة تفصيلا كاعدام ممام وهي تكمله الإحوال الخسا وقوله مقوله متعلق مذكر (قوله وقارة مأحدثات العاقى) لآنه لولم مكن دوفرض أحدثات مقوله (وقارة مأخه ذاك المال فأذا كان هناك ذوفَه صُ أخذ تأت الماقي كإفي الآؤلة ة (قوله المدذري الفروض الخ) الباقی*ندردی) أی أىسدأخذهم فروضهم وأرزاقهم وقواهجع فرض أىهى معفرض فهوخرمتدا أميراً (الفروض) جيع محذوف وقوله وتقدم تمريفه أي مأنه نصد مقدرته طاللوارث (قوله وتقدم من مرث فرض وتفسأتم أمريفه في معهم) أي مع المحدوالاندوة وقوله آنفاأي قر ساعند قول الفاظمان لم مكن ثمذ ووسمام بإبالفروضوتفسدمن قالهالْدولاقي (قوله والارزاق) هوعاماً ريدية خاص لأن المراديه رزقٌ مخصوص وهو مرت معهم بالفروض أنفأ الارث بالفسرض كإذكره الشارح فعطف الارزاق حنث فدعلى الفسروض مزعطف (والارزاف) جعرف المرادف أوالتفسسر ويحتمل أن تراديهاما يشمل الوصية والدين الذي على المت فأنهسما وهوما يذنفعه ولوعرما مقدمان على الارث (قوله جمرزت) أي هي جمعرزق فهوخبر لمنذا محذوف وقوله وهوما ينتفع به هذاماً قاله أهل السنة وقالت المعتزلة هوماملك ليكن لم يتسع هـ في القول لانه يقتضي أن الدواب لاترزق لانهالا تملك ويرده قوله تعالى ومامن وامة في آلارض الاعلى

> الله رزقها وماأحسن قول صاحب المجوهرة والزرق عندالقوم لما به انتفع * وقسل لا بل ما ماك وما انسع (قوله ولوعرمًا) أى سواء كان حالالاً ومكوره أأوعرما قال صاحب المجوهرة فعرزة الله المجلال فاعلما * و مرزق المكروء والحرما

ويدل لذلك قوله تعالى قل أرابته ما أنزل الله لكرمن رزق فحلته منه حراما وحلالا وقالت المة تزاة لا مكون الاحلالالاستناده الى الله تعالى في الجراة والمستندالية وه الى لانتفاع عدده يقيح أن تكوّن - اما معاقمون علمه وردياً نه لا فيحر الذسية المه ثعالي بفيه ل ما دشاء و تحكم مابر يدوعقابهم على الحرام لسومما شرتهم أسيما به وقانوا أدضا أمرا لله تعالى الانفاق من الرزق فقال أنفقوا بمارزقنا كمومدح على الانفاق منه فقال وممارزقناهم ينفقون وهو تعالى لا يأمر مالا نفاق من الحرام ولاعد ح علمه ورد مأن قرينة الامر والمدح خصية ما عملال وبلزمهمان المتغذى طول عروما تحرام لمرزقه الله أصلاوه وباطل ذكره الشهاب الزمل في شرح الزُّ مِدانتهي مخصامن اللوُّلوَّة (قوله عند أهل السنة) واحتراكم من قوله ما منتفع مه وقوله ولو محرما ومقاءله بالنظر للأول ماقاله المعتزلة من انه ماهلك وبالنظر لله الحدماقالوه أيضام اله لا مكون الأحلالا كإعلت آلفا (قوله والمراد) أي في عمارة الصنف وقوله رزق عنصوص أى فهوعام أرىدمه عاص (قوله و هل الارت الفرض أنضا) الاولى حد فهااذلا معنى لما الأأن مرادما ان الرزق فسم مذا المعنى الخاص كأفسر المعنى العام (قوله فهذا) أي أخذه ثلث الماقي مدالفروض وقوله هوامح ل الاول أي مر الاحوال الدّلانة (قوله والثانى) أى واكحال الثاني وقوله هوالمقاسمة أى فصالذا كان هناك ذو فرض وقوله وهومعلوم مماذكره أى من مفهومه كالشدالشارح بقوله فاللم تنقصه المقاسمة الخ وقوله مقولُه متعلَق بالفعلَ قمله (قوله هذا) أَى أخذه ثَلث الباقى وقوله اذاما كانت القاءعه المُنز مادة ماأى اذا كأنت المقاسمة الخران كان ثلث الدافي خدر اله من المقاسمة ولامدأ مضا أن يكون خيرا من سدس جسع المال وألا كان له السدس كما يعلم عما يعد (قوله تنقصه) بفتم التاء لأبضه والان ماضه ونقص لأأنقص قال تهالي ثم لم سفق وكم شدما نتهى زمات (قوله عن ذاك) متعلق متنقصه وأسم الاشارة راجيع لثاث الماقي كمانشارا المه الشارح بقوله أى عن ثأث الماقى (قوله ما زاجه) أى سدم افالما مسدمة كاقاله الزمات وقوله فى القسمة متعلق ما ذاجة وقوله الكثرة الأخوة عله القوله تنقصه عن ذاك ما لمزاجه (قوله فان لم تنقصه المقامعة الخ) يمان لفهوم قول الصنف هذا اداما كانت المقام عما لخود عل تحت هذاالمفهوم أربع صورلان المقامعة اماأن تكون أحظمن الثالماقي ومن سدس الجبيع أوتسكون مساوية اثاث الماقي أواسدس الجميع أولهه مافاشسأر بقوله لكونها احظ آلخ لصورة من هيذه الار دعوية وله أومساوية آلخ لشيلا نة منهاو دخل تحت قوله وتارة آخفسدس المال صورتان وهمامااذا كانت المقاسعة تنقصه عن السدس وكذلك ثلث الَّماقي أوكان ثلث الماقي بساويه وقد تقدمت صورة في قوله وتارة بأخذ ثلث الماقي الخزوهي ماأذا كان ثلث المأقى خميراله من القساسعة ومن سدس جميع المال فقد متت الصورالسب فتدمر (قوله لكونها أحظ من ثلث الماقي) فسه اظهار في مقام الاضمار ولعل النكتة مناسبة العطف فتأمر (قوله فهي له) أي فالقاء عدله والجلة حواب الشرط فىقوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ (قُوله أومساوية) عطف على قوله أحظ وقوله لهما اى الثاث الما في وسدس الجميع وقوله أولاحدهما أى انكث الباقي أولسدس الجميع

عنداه لاسنة والمراوزة عضدوس وهوالارشالفرض أرضائه أم هوانحال الآول والثانى هوالمال الآول معلوم عاد ترميقرأه (هذا اذاما كانت القاسعة «تتقصه عن ذاك) أي عن القسمة لمكرة الاحوثان القسمة لمكرة الاحوثان استقصه القاسعة لموتا المتعلقة والموتان سدس الجميع فهى له أو معلوم بقضا أولا عدها على ماتقنف عبارة سابقا ولاحقا من صحى قرأه ولاحقا من صحى قرأه والحسابة التالي الثالث والمستحدة الذلا العالم المستحدة الذلا المستحدة والمستحدة والمستح

وقوله فهى له أيضا أىفالمفاحقة له فيصورالمساواء كما عي له في صورة كونها أحظ ﴿قُولُهُ على ما تقدَّضه عسارته) أي ساء على ما تعنَّضه عمارته ومن اختدار التعمير بالقاسمة المساواة وقوله سباءقارا جعاقوله أومساويه الهسماولقوله اولاحده سمالكن بالفظو لمساواة المقاسمية لشأت الماقي واقتضاءعمارته سابقا لذلك الشالمفهوم فان مفهوم هذااذاماكانت القامعه تنقصه عن دائنا عرانه القاسعة في صورتي المساواة المذ وقرله لاحقاراحم لقوله أولاحدهما مالنظراساواة المقامعة السدس واق لاحقا لذلك باعتماره فهوم القمسد الملاحظ وهوان كانت المقاسمة تتقصه عن وحذفه المصنف كتفاه مذكرة فعماقسله والتقدم وتارة مأحد سيدس المالمان كانت اكمتاسمة تنقصه عنه فان مفهوم ذلك أن المقاسمة له آذا كم تنقصه عنه وهوصادة عساواتها له فقوله من منى قوله الح راجع لقوله لاحقالكن باعتبار مفهوم القسد الملاحظ فى ذلك من الخفاء قال بعضهم في أخذ ذلك من قوله وقارة بأخذ سد مس ألمال تأمل انتهى وقولهذاكم الحال الثالث أي حال كونهذاكم اأمحال الثالث (قوله وتارة مأنه المال) أكاذا كانتا المقاحمة تنقصه عنه وكان ناشا الماقي مقصه عنه أيضا أو يداويه وهل أخذالسدس فرضا أوتعصماصر حالملقني بالاولو قال اس كمانشمالظاهرانه العصوبة اه فالفي شرح الترتيب والاوجم الاقل اه من اللؤلوَّة (قوله والمسعنه فازلاا ع) أي لان الأولاد لاَسْقُصُونه عنسه فالاحمة أولى قاله فى الدولوة وقوله اسمالا حقيقة) أي من جهة الاسم وه ولفظ السدس لامر جهة المحقيقة فلاء دانه قد بأخذ سساعا ثلاكله أو دهضه كاسد كردالشارح فالواحب الحسافظة له على اسم السدس لاحقيقته كما فاله السولا في (قوله تعال) أي في حال فالماء يمغي في (قوله فَانَ كَانْتَ المُقَاسِمَةُ أُونَاتُ الدَاقِ الْحُنَّ عُرضَهُ مِهَ ذَهَ الْحُلَّةُ وَالَّتِي تَعَدُّهُ أَعْنَ ساواه ثلث الماقي فسكذلك سان الصورتين الندرحسين تحت قوله وتار المال ولوقال مدل ذلك تقيد الإتنان كانت المقاحمة تنقصه عنه وكان الماالي سقص أَضَاأُو سَاوِ مِه لَـكَانَ أَحْسَنَ (قُولُه مُقْصِ الْمُدَفِّمِــَمَا) الاولى فيه لأن العطف أو (فَوْلُهُ فَكُذَلَكُ) أَيْ فَالْسَدْسَ لَهُ ﴿ فَوَلَّهُ فَعَلَّمُ الْقَرْرَةُ الْحُرَّا لَكُ } تفر معها ما نقدّم في حكارم الصدف وقوله سمعة أحوال ثلاثهمنها تعمله من منطوق كالرم الصفف منها أملمن مفهومه وقدينها الشارح في قوله فان المستصه المقاسمة الخ (موله أى السلمة أحوال (قوله في نحوام وحدوخه ما الحرق أي عما كان فعه الفرض الاحوة أكثرم مثله ووحه تعين ثلث الماقي في ذلك ان الماقي بعد لامحسة على المحدوا تحسة اخوة وثلثها واحدوثاثان ولاشك ان ذلك أكترمن المقاسية والسدس الكن الساقى لدس له ثلث صيح فتضرب الثلاثة في أصل المسئلة ستة تهانز ثمانية عشير فللاموا حسدتي ثلاثة ثثلاثة والمحدثك العاقير خسة سقرعشرة مه اخوه لكل واحداثنان (قوله في ضوزوج وجدواخ) أي مماكات قيه الفرض والنصف وكأنت الاحوة أفل من مثلمه ووحه تسن المقاسمة في ذلك أن الماقى معدنصف

الزوج النصف الأتنوعل امحدوالاخ ولاشك أن نصفه وهوالربيع أكثرون ثلث الهياقي ومن السدس لكن الماقي لأسقسم على الحدوالاخ فيضرب النيان في أصبا المسألة وهم اثنان تبلغ أربعة فللزوج واحدفي اثنين مائنين سق اثنان للعدوا حد وللإخوا حد (قوله في نحوز و جروام وحدوا خوين) أي بما كان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الأخوة أكثمن مسله واحدولو أي ووحه تعن السدس في ذاك ان الساقي بعد نصف الزوج وسدس الام انسكان على أكحد والأخوين ولاشك ان السدس أكثر من ثلث المهافي ومن المقامجة ليكن سق واحدعل الاخو بنلا منقسم عامهما فيضرب انذان في أصل ألمسئلة وهو سيقة تباغ اثني عَشْرُ فلازوج ثلاثة في أثنين بسينة ولا لام واحد في اثنين ما ثنين وللعد واحد ين مق النسآن للأخوين ليكل واحده نب بها واحد " (فوله في نحوأ موجد وأخوين كأي ثميا كان فسهالفرض دون النصف وكانت الاخوة مثلمه ووحواسا المقاسمة وثلث الماقي ان الماقي بعدسدس الامخسة على المحدّوا لاخون فثلث الماقي واحد و ثلثان وهومسا وللفاحمة لكر. لا ثلث للهافي معيم فتضرب ثلاثة في أصل السِّه له وهوستة تباغ ثمانسةعثم للامواحد في ثلاثة شلاثة تدقى خسة عشر العدجسة بالمقاسمة أول كمونها ثملَّث الماقي ولدكم أخ خسة (قوله في نحوز و ج وحِدة وحدواً خ) أي نمها كان الفرض فيه قدرالثلثين وكانت الاخورمثله ووحه استواء المقاسحة والسيدس أن المياقي بعد نصف الزوج وسدس الجدة اثنان على الحدوا لاخوالعدوا حدما لقاسعة أولك نه المدس وللإخ واحد (قوله في غيوزوج وحدوثلاثة اخوة) أي بما كان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوفأ كثرمن مثله ووحه استواءالسدس وثلث الماقي أن الباقي دمد نصف الزوج النصف الأسنوعلى الحدوا اثلاثه اخوة فالسدس قدرثاث الماقي الكن لدس للهاقي ثلث صحيح فتضرب الثلاثة في أصهل المهمثلة وهوا ثنان تماغ سه ته لازوج وأحد في ثلاثة شلاثة وللمدواحدوهو ثلث الماقى وهومسا والسدس وسقى آثنان لاينقسمان على ثلاثة أخوة فتصغره غائسة عثمر بضرب ثلاثة في سيتة لاز وبج ثلاثة في ثلاثة متسعة والعد واحدف الاثة مثلا أه سق سنة على الثلاثة اخوة لسكل أخ أثنان (قوله في نحوزوج وحد وأخوين أيما كان الفرض فسه قدر النصف وكانت الاخوذ مثلسه ووحمه أستواه الامورا لثلاثة ان الماقي دمدُنصَفُ الزوج النصف الآخوع ل المحدوَّالاخُو بِنُ فَثَلَثُ المياقي والمفاسمة والسيدس متساوية ليكن لأثلث للماقي صحير فتضيرب ثلاثة فيأصيل السُّلة وهوا ثنان يستة فللزوج واحد في ثلاثة شلائة والعدوا حد على كل حال واسكل من لاخون واحد (قوله تمت عِرالله حوال العشرة) أي داسطة انضمامها الى الثلاثة أحوال فيما فالمرتكن هناك صاحب فرض (قوله وحت استوى الامران) أي كالمقاسمة و ثلث الماقي أوالمقاسمة والثلث وقوله أوالامورالسلانة أى المقاسمة وثات الماقى والسدس (قوله . لاقوا لا الثلاثة) فَقُلُّ عَنْدَارِ التَّعْيَسْ رَبَّالْقَامَةُ وقَدْلَ عَنْدَارِ التَّعِيْرِ بَثْلَثَ الباقي وقيلُ يَغْيِم المفتى وعلى هذا القياس وهيذا ظاهر في استواء الأمرين وأماستواه الامورالثلاث وقيد بقال بأتي في التعمير أقوال أريمة التعمير شات الماقي التعمير بالسيدس المعمير بالمقاسمة

لهالسيدس في فعوزوج وأموحة وأخوين واماأن رسنوى له القاسمة و ناث الساتى فيفعوام وحدث وأخوش واماأن رستوىله القامية والسدس في خو زوج وجدة وحدواخ واما أن سنوى له السدس وثاف المآتى في نحوزوج وحدوثلاثة انعوة وأماان رية وي له الامورالثلاثة في نعوزوج وحدوان فهذه الاحوال السعةمع ذوى الفروض تمتبهآ الآسوال اكتثرة وحسث استوى الامران أوالامور التسلانة فياني فيالتب الاقوال|الثلاثة|الىسنة،

الإشارةاليما (فائعة)حثا يقطالانووةالاالانت المسنسا عائلاكاء أوبعضه فالسدس اذذاك مكون امعا لاحقيقة

فاعدل معائلا وقوله أو بعضه عطف علمه وقوله فالسيدس اذذاك أي وقت كونه عائلا

كله أوبعضه واسمرالا شارةممة دأخسره محذوف أى اذذاك ثابت أوحاصل أوضو ذلك كمامر وقوله بكون اسمألا حقيقة أي عرد اسم لاسدسا حقيقة لنقصه عنه بالعرل (قوله كاأشرت الى ذَلكَ آنَهَا) أَى قَرْسَاعتْد قَوْلُهُ ولدسُ عنه نازلاتِحال (قوله مغُ الانَّاتُ) أَى جنسهن الصادق بواحددة وقوله من الاخدات فكذا وعلما فالمراد بالاخوة ما شجل الاخوات على سبيل التغليب ومن للتعيض المشوب والمقنىء عالانات اللاقي هن بعض الاخوة بطريق التغلب اه زبات وبعضه من المحففي (قوله عندالقسم) المرادمة القسم من الحائدين فهو عنثي المقاسمة كالشار المه الشارح مقوله أى القاسمة الخ (قوله مثل أخ) أى لأن كالمنهما بدلي بالاب وقوله في سهمه أي نصمه وقوله من كونه أى السهم (قوله والحيكر) أى المهود كأشار المه الشارح قوله من كون الانت الزوعليه فعطف الحريج على ماقدله من عطف احدالتلازمين على الاستو لانَّه مازم من أن مكون له مثيل حفالانشيز أن تبكُّدن الإخت تصبير معيه عصمة بالغير وبالغكس هدندا وحدا الحكوعا الختج المعهود كالقنضاه صفيع الشارح لأساس الاستثناء في قوله الامع الام الخرلان الاستثناء مصارا العموم فالاولى جله على العموم لاحل الاستثناه منيه الأأن حول منقطعا والمهنى ايكن معالام الخزا قوله كالنمرت اليذلك الزا أى عند قوله والاتن والاخ مع الاناث الخ حسف قال هناك وتزيد الاخت شقيقة كانت والحدّ (ووله لا في جسم الأحكام) أي مل في رمضها فقط وقوله فاعداقال الى فلا حدا أنهالس مثله في جدة الاحكام قال لكن فسه أن هذا لا سأسب الاستثناء الأأز عقل منقطعا كام (قوله الأمع الاماع) علاف الاخوانه محصرا مانضيام الاخت من الثلث الى السدس وقوله فلا يحيه مامفاد الاستثناء والضير الأم كالايخفي (قوله ما تضم علمه الى الاخت) أي سد انضم علمه المها وقوله لانه لدس مأخ علم القوله الىلانه لس وأخ حقيقة (قوله مل المال المال الح) اضراب انتقال عن قوله فلا ما وقوله بصدماحال وقوله كاملاحال من الضمر الراحة عمالي الثلث وقوله لانه لدس معها الخ علة لقوله مل ثلث المال لها الخ (قوله فق زوحة الخ) تفر ومع على قوله الأمع الامالة وأصل هذه المثلة من النيء تترللزُ وجسة آلر مع ثلاثة وللام الثلث أربعة سقى تمعل المحسد والاخسالا تنقسم علمه ها أثلاثا فتضرب ثلاثة في اثنيء ثير رستة وثلاثين في ثلاثة مُنسِّمة والأمأر السية في ثلاثة ما شيء تهم سق حيد خسة وهذا توضيم ماذكره الشارح (قوله وفي المسئلة) عطف على قوله ففي زوحة الخ وقوله المحماة ما مخرقاه ما محاه المعهدو الراء والقاف مع المدّ كافي المولاة . (قمله لَيْحِرَقُ أَقُوالَ الْعِمَامة فيها) أي أخذ لافها فنها كما سأني سانه في كما أن روض الأقوال عزق ماقبلها بل تحامعها والنكات لانتزاحم وقوله لكثرتها أى الاقوال (قوله وهي) أى السُدُلة المسمأة وتخرقاه وقوله أم أنخ أصل هذه المسلمة من ملامة الأم الثلث سقى أننان عد الحدّوالانت لا ينقسهان علمهما اللاما فتضرب ثلاثة في ملائة بأسعة ومنها تصع فلام

كإأشرت الى ذلك سابقا والله أعل (وهو)أى المُدُّ(مع الانافُ) ون الانعوات (عند القسم) أى القامعة منه وينهن (مثيلان) فيما ذكرة بقوله (فيسهمه)من كونه منسل عظ الانشن (والح يح)من كون الانت تصرمعه عصسة الغبر كإاشرت الى ذلك سأ بقاً في بان التعديب لافيجمع الاحكام فالمذا قال (الأمع الامفلاتيعها) مأنضهامه الى الاست لاند أسساح وبل ملث الماللة على أي الأم (يعسم) كاملالا نه لدس مههاعددمن الاحوة ففي زوجية وأموجية واخت الزوجة الربع والامالثلث كاملاوالماتي متناعجة والاخت مقاحمة لدمنيلا مالمياوفي المسئلة المرحاة ماعرقاء اتفرق أقوال العمانة رضى الله عَ<u>ن</u>َ-مَ أُولانالأقوال غرفتها بكثرتهاوهي أموحد وأخت أدرم التأت والماقى بهنالاندت وأعمد أثلاثماله فللملك فأصاءانلانة وتصديمن تسعة الأم ثلاثة واربعة البذوالانت اثنان

وهذا مذهب الامامزيد ائن نارشی الله عنسه وهومذهب الألمة الثلاثة رجهم الله وأماعندالامام أي مكر الصدرق رضي الله عنه فلام الثاث والماقى للبذ ولاشئ الاعتومو مذهب الامام أي حندهة رجه الله وفها أقوال كثيرة ذكرتهامع القأبها وهيءشرة ومأبتفرغ علها فاشرح الترنيب وأنيت فيه مالعب العباب وجدع ماذكرومن أول الماسالي مناهوفهما اذا كان معه أحدالصدّة بن واه كان معهم صاحب فرضَ أملائمة كُرْحِكُمُ الذّ اجتمع معه الصنفان سواه المامه ما الماما فرض املاوه وباسالعادة ويدتتم الاحوال الارسمة الشارالهاأ وضاسا فأفقال (واحسى بنى الاب) فقط وهم الاخوة الابسع الاخوة الاشيقاء (لدا) أيء: ـ د (الاغداد) أىعدالاخوة الأشهقاء والانعوة الأب

واحدقى ثلاثة شلائة سق سقة العدّار معة والإحت اثنان وهـ ذاماذ كر والشارح (قوله وهذا) أي ماذ كرمن كون الامل الثلث والماقي بن الحدة والاخت أثلا فا وقوله وهو مذهب الا تمة الثلاثة أي ماعد الامام أما حنيفة (قوله وأماعند الامام أبي ركم الصدّرق الخ)مذهبه رضي الله عند مأن الاخت مجهورة بالحدّ فألمسنالة عنده من أبلا في للأمواحد وَلَلْمَدُ الماقِي وَلاشِيَّ الأحت كاذ كره الشارح (قوله وهي عشرة) أولما الخرقاه لماذكره الشار حُرْآ نَفا وْمَانْهِ الثَّلْثَة لقول عَمْانِ مِنْ عَفَانُ رَضِي الله عنه مأن له بكل من السُّلانة الثلث وثالثهاالمر تعبة لقول النمسودرضي الله عنده مانها تصير من أربعة لانه حعسل للاخت النصف والمياقي بنائجية والام نصفين لان كالامنسماله ولادة على المت ولالم وقرة القرب وللحدوقة والذكورة فأستو مآلكن لانصف للمأقى صحيح فعضرب أثنان في إنه أن يأر بعة فللأخت ائنان وله كلّ من الحدّوالام واحسدو وأرمها الخيسة لقضاً وخسة من العداية فيهاعثمان وعلى وزيدوان مسعودوا بن عباس رضي الله ونهيرة خامسها السدسة لأن رمضهم يمكر وقواسسته أقوال وسادسها المسمعة لان دمضهم يحكي فهاما أقوال وسابعها المثمنة لآن فهآروا مات عمانية وثامنها العمانية لان عمان أنفر دفيها بقوله السادة عنمه وتاسعها وعاثم هاانحاحية والشعبية لانانحاج اعتجن فهاالشعتي ممان ظف به فأصاب فهافه فأعنه فيكمأت ألقامها عشرة وتضمن ذكرالالقاب شيأمن الاقوال (قوله أحدال فينفن) أي الاخوة الاشقاء والاخوة لاس (قوله وهو) أي ما أذا جقع معه الصنفان وقوله بالمادة أي العدفالمفاعلة يمعني أصل الفعل كدافعه وعون دفعه كم الحفنه أي لان العبدوا قعمن الاشقاء لهني الآب فقط لامن الحدّوق أنهاء إيما بهالان الاشقاء مدون بني الاسعلى الحدّ اثباتا وهو بعدهم علم ونفا وفيه نظر اذلامه في لعدهم نفمافاله الزبات (قوله وبه تتم الاحوال الاربعة الشارالم اسابقا) أي في قوله بقد قول الصنف واعتل مأن الحددوا حوال وماعتمارا نفراد الصنفة ن معه واحتماعهما معه أريمة أحوال اه (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله واحسب) يضم السن من ما صنصر معنى مدّ مان بالضير مخلاف حسب بعنى ظن فصدره الحسمان بالمكسر ومضارعه بين و فقعها اه أزمات متصرف وزمادة (قوله بني الاب فقط) أي دون الام وزاد الشار ولفظ فقط الاحتراز من الاشقاء فانه اصدق علم منوالاس المرز السرم ادا (قوله وهم) أي بنوالا بفقط وقوله مع الاخوة الأشقاء مرتبط ماحسب أي احسر معهم (قوله لدا) ترسم بالالفوهوظرف لقوله احسب وقرله الاعداد فتح الهمزة جمع عددوا لمرأد بالجيع الحنمين المتحقق في الفردوهوا لعدد عمني العدكما أشار الميده الشارح مقوله أي عد وتحقل أن يقرأ المتن الاعداد بكسرا لمعزة عدني العد فان قُلْ في كلام المُصنَف طلب فيصمر الحاصل لانمهذاه عدنني الأبءندالمد ولامعني لهصفي أحسانه على تقدنر مضاني والاصل عندارادةالعد أىعدالاخوةالاشقاءالاخوةلابولك أنلاتقدرمضافا وبكدن المفنى مستقيما لان المخاطب المدالفرضي عندعد الاخوة الأشقاء للرخوة اللاب وألمني حمنتذ عداما الفرضي بني الابء مدعد الاخوة الاشقاء اللاجوة لاب انتهى حفني

تصرف وزيادة (قوله في المقاسعة) متعلق ماحسب أوما لاعداد ععني العدو كذا قدله على أكد (قوله لدة ص سعب ذلك نصيبه عليه لاحسب أي المنقص بسعب سير نصيب الحُدُّوعُ لِهِ مِنْ ذَلَكُ أَنِ الْأَحُووَ الْاشْقَاءُ لَوْ كَانُوا مِنْ لِلْكُدُّاوِ أَكَدُ فِلْأُمُوادُهُ لا يُعلَا فَأَنَّدُوهُ لِي قال في شد الترتيب ولد لك المحدر ت مسائل المعادة في غيان وستمن انتهر بولاقي (قوله وذلك أي حسيم أباذكم وقوله في عمان وستين مسئلة وحداكت في ذلك كاقاله شيخ الاسلام ان مسائل المادة لا مدومها أن مكون الاشقاء دون المان والا فلا فأندة للعادة كاعلا م دون الثَّارِ: في خُسِيةٌ وهم شقيقة أو شقيتان أو ثلاث شقيقات أوشقيق لون مع من ذُكر من مكم ل الثلبن أو دونهما من أولا دالا ب فأما الشقيقة فيكمه ن عها أخت لا مأو أخمان لا ما أوثلاث أخوات كذلك أو أخلام أوأخ وأخت كذلك فهذه . وأما الشقيقة ان فيكرن معدم أخت لاب أواختان كذلك أوأخ كذلك وهكذامع ت وأماالثلاث الشقيقات فلأبكرون معهن الاالاخت للأب وهكذامع الاخ والاخت الشقيقتين فهاتان ائنتان فيكملت الصور تلاث عثيرة تملا عضاوفا ماأن هم ذوفرض أو مكون وعلى الثاني فالفرض امار دع أوسدس أوهما أرنصف بفي الثلاثة عثم محصيا خيس وستون والثلاثة الياقية أن مكون مع تلابوالفي من تلنان أو نصف وسيدس أو نصف وي فهذه عيان وستون رأهل الفرض مع قطع النظرين خصوص من برث والافيز مدالعد دعل ذلك وْلُوْهُ (قوله وارفض) أي اترك مني الامالخ أي لا تُعده معلى الأشقاء وقوله مع ى مال كونهم مصاحبين للرحداد (فوله محمهم الحدّ) عله لقوله وارفض الخ واعترض مان نظارهذه الهلة موحود في بني الأب مع الاشقاء فهلا قدل مرفض بني الاب تع الاشقاه كحيسم بهمولذ للشارويءن على من إبي طالب والن مسعود أنهم لا بعدونه معلم الحد كاأنهلا بعدنني الأمعلمه وأحسم طرف الجيور بالفرق س الاخوة الأب والاخوة الام إن الاخوة الإسشار كواالاخوة الاشقاه في حهة الاستحقاق وهم الاخرة والدائعة وهدم على المحدُّوا ما الأخوة المارم فل بشاركوا الحدَّفي حية الاستعقاق اذحية استعقاق الحدَّقراسة بالاب وجهة استحقاق الاخوة للام قرابته مالأم فاذلك لمعدوه معا الاشقاء وأيضابنو لاب ليسوا محرومين أبدا بل مأخذون قسطاغا قسم للاشقاة فيما لوفضل تعدنصف الشقيقة يُّ كَمَّا مَا لِيهِ عِنْهِ لِللَّهِ مَا يُرْسِمِ عِيرُومُونِ مَعْ الْحِيدَ أَمْدًا انْتَهِيهِ شِيءِ الاسلام أفاده في الدُّلُوْةُ (ووله كا تقدم فياب الحس) أي في قوله

ويفضل ان ألام الأسقاط ، ماكدة فافهمه على احتماط

وقف به ذلك أن ما هذا مكرم مأسسق ولذلك أعدّد زعن اعادته بقوآت واغساً أعاده الخزوقد بقال لا تسكوار لان ماسسق مذكرومن حيث عدم الآرث و ما هذا مذكور ومن حيث عدم العسد لانه لا يلزم من عدم الارث عدم العسد الاثرى أن الاخوة الارب لا يرون مع الأسسقاء و ومدوم مسمى المجسد ذلذ لك قال العلامة الامسير والطاهر أن قصد المصنف التنب على الفرق في الحسم بأن الشقيق بعد عصور بعدلي المُصدّد والمجدّلا بعسد عصور بعدلي الشقيق

في القامصية على الجديد المقص المستوالي الصليه ودائل في خاروس يمن مسئلة فرتها في شرح المرتب والفارضة (وارفض) الحارث[(ج الامرقب الامراقب ومم الإمراكب (معالا جداد) تجهم المجد كانقله في المساجد

وانحاأ عاده فنااستط ادا أولتكلة المت ولس م أرهداالمات (واحكم على الاحدة) الاشقاء وللاساء احكر مدنور (مدالعد سكمك) أَىٰمَثُلُ حَكُمُكُ (فهرمعندُ فقد الحدة) وذلك أندان كان في الاشقاء ذكفلا شئ للاخوة الاسكدوأخ شيقمق وأخ لات فالاخ الشقيق بعدالاخللابعلى مدفنسة وىالمدداذا القاءعة والثلث فأذاأخذ الحدحظه وهوثلث المال بقى الثلثان فعاخه الأخااشقيق ولاشئ للاخ للأب وكأوحة وحدوأخ شقهق وأخلاب فلازوحة الردعو سدالشقيقالاخ الزبعل الحددفانحة أرضا ثلث الماقى لأسواله مع القاسمة وهوريع أيضا سقى نصف المال أخد الدهق ولاشئ الأخالاب وان أمكن في الاشقاء ذكر فانكانتا شقيقتين فالهسما الى المُلمُن وأوفضها شير لكان الذَّوة الدراكر لا سق دعدالثاث وحصة اتحد والفرض ان كانشئ فلا شئ الذخوة للأب ممع الشقيقتىن ففيجد وشقيقتين وأخلاب بستوى للعلة

وذلك لانالاخوة من وادواحيد ولاكذلك الحية مع بني الام انتهى بعض تصرف (قوله واغيا أعاده هذا) أي في ماب الحيد والاخدة وغرضه مذلك الاعتداد عن التيكرار الذي أشاراليه بقوله كأنقدم وقدع فت أنهلاتكم أرفلا حاحبة للاعتذار أصلا (قوله استطرادا أولتهكيلة المدت) قال العلامة الامهرأو تصور الجيع انتهم أى لانه لاتنافي من الاستطراد والتكملة فألامانعون أن مكون أعاده لهمأ ومكونهآ نحوز أتجمع اندفعها قسل من أن الأولى حدد ف أوورتكون تكله المدت عله للاستطراد وانمالم مقل أوتكمله وعطفاء إاستطر ادالان التكملة لتست مصدرا مل أثرالمصدر وهوالتسكميل (قه له وادم من هذا المآب) أي مل هومن باب الحب وقد علت مافيه (قوله واحكم على لأخوة ألخ) حل الشار والأخوة على ما يشمل الأشقا فوللا ب ولذلك أحتاج للتأويل مقوله ى احكر منهم واوجه إلاخوة على خصوص الاخوة للأسل احتاج له في التأويلان المهني حننتذ واحكاعلى الاخوةلاب بعيدعده يرعلى الحذ حكاتج بكمآك فيهيرع ندفق والحذ وه وعدم الارث (قوله حكمك) على تقدير مضاف كاأشار المه الشارح بقوله أي مثل حكمت (قوله وذلك) أَى وبيان الحريم فهم المَّا اللَّه كم فيهم عند فقد المجدُّ وقُوله أنه أى الحال والشأن (قوله اذا كان في الاشفاء ذكرالخ) حاصل ماذ كره أنه اما أن مكون في الاشفاء ذك أولاوعلى ألثاني فإماأن تكون هناك شقيقأن وأماأن تبكون شقيقة وقد مبنهاالشار جعلي هذا الترتيب (قوله فلاشئ الاخوة الآب) أي مجهر مالاخ الشَّق ق ولا قرق في ذاك من أن مكون هذاك دوفرض أولا ولداك مد ل الشار ح عثالمن (قوله كحدوا خشقه ق الخ) مثال إيااذا لم مكن هذاك ذوفرض وهذه المسئلة من ثلاثة فللمُدا الثلث ما لقاسمة أو أكدنه ثاث المال سقر أنَّمَانَ ،أحدُهما الاح الشقيق ولاشي ُللاخ الدْف (قرله وكز وجة وجدًّا لخ) مثال الماأذا كان هذاك ذوفي ض وهمذه المسئلة من أريمة فللم وحة السعوالعدوا حسد المقاسمة أدابكم نه ثلث المافي وهورد عأيضا سقرا تنان وهما نصف المآل بأخسدهما اشقىق ولاشى الاخالاب (قوله وان لم مكن في الاشقاء ذك الخ) هـ ذا مقامل لقوله اذا كان في الاشقاءذكر (قوله فان كانتاشقيقتين) أي فان كانت الاحتان شقيقتين وقوله فلهماال بالثلثين اي فَلَلا خِتِينِ الشقيقة بن الإخْد الى الثلثين واغاقال الى الثلثين لانهماقله منقصان، المالين فلا لمزم أن مكم للم الشان مل تارة مكد لان لهما كافي مثال الشارح الآتي وتارة بنقصان نحوزو جوحد وشقيقت بن وأحلاب أوأ كثرفلاو وج النصف وللعدّ المثالماتي ستى الشقدقة من دون الثاثين ولا بعال لهمالا نه لدس ارتهما هنا الفرض الحض بل هومشو ببنه صيب آلكونهمامع الجد (قراه ولوفضل شي الخ) قضة شرطة لا تفتضي الوقوع ولدلك قال أحكن لاسقي الخ وقوله ان كان أى ان وحد له فع كان تامه وقاعلها ضمر بعود على الغرض وأماةوله شئ فهوفاء لـ سق المنفى وقوله فلاشئ للزخوة للاسائخ يم على قوله الكن لا سقى الخ (قوله ففي جدوشقيقتن وأخلاب) أى أوأخمن لاب وقد عُرَفَت أَنَّه فِي هَمِذَا الْمُثَالَ لَكُمْ لَ السُّقَعَقَةُ مِنَا الثَّلَمَانَ فَقُولَهُ مَسَمُّو يِ العَدَّ القَّاسِمَةِ والمستملة حمنتذمن مستةعدد آلرؤس فالمتدا تنان سق أربعة مأخذها الشقمقتان ولاشي للاخالات وقوله والثلث أى ثاث المال والمسئلة حنشد من ثلاثة فالمسدوا حدسق اثنان مأخده ماالشقيقتان ولا شئ الاخ للاب (قولة فله المال) أي اما المقاسمة أوليكونه الثلث لاستوائهماله في هذه المسئلة وقُوله والعاقي أي الذي هوأر سة باعتمار المقاسمة أواثنان ماعتماركونه له الثلث وقوله ولاشئ الاخ الاس أى لانه لم سف شئ (قوله وانكانت شقيقة) هـ ذامقا بل لقوله فان كانتساشقيقتن وقوله فالها أتى النصف أي فللرخت الشقمقة الاخذالي النصف وبأتي فسه نظيرما تقدم في قوله الي الثاثين (قوله فان رقى الخ) هذا تفصيما لما قبله لانه عجل وقد فصلَّه بذلك وقوله إن كان أي إن وحد فكان تامة و فاعلها ضعير معود على الفرض وأما قوله نصف المال فهو فاعل دق وقوله أوأقل عطفعليه وقدلة فهواللاخت الشقيقة حواب الشرط في قوله وأندق وقوله ولا شَيُّ اللَّاحُوةَ اللَّاكَ أَيْلاَنِهُ أَسَقَ شَيَّ (قُولُه كُرُوحَةُ وَحَدَّالِحٌ) هَــَذُهُ المستَّلَةُ من أريمة الزوجة از بع والمد ثلث الماقى وهوريع أبضايتي اثنات وهما اصف تأخذ والشقيقة ولا أشي الذخوس للأب وهذامثال الماذاكم الشقيقة النصف (قوله والاحظ للعيد ثاث الماقي)أيَّازُ بادةالاخوةعلى مثلمه (قوله فتختص به الشقيقة)أي تستقل بأخذه وقوله ولأشي الزخوس الرب أي لانه لم سق شي (قوله وكروج وجد ألخ) هذه المسئلة من سنة وقدقه عهاالشارح وهدامة لآسادا لم بكمل الشقيقة النصف ولايعال لماية مامهلانه لدس ارتهاه نساما أفسرض الحض رامشو سنتوع تعصد فلدس بألف رض المحص ولا بالم صديا عص (قوله والعد السدس أوثان الباق) أى لاستوائه ماله في هذه المسلة وقوله سمم بدل من السدس أوثاث الماقي (قوله فهم اللشقيقة) أي ولا دعال المالا علت وقُوله ولاشئ الذخو ت الذب أي لانه لم سق شئ (قوله وان دة رود حصة انجدّ الخ) مقابل لقوله وان بق بعد حصة المجدّاع وقولة ان كان أى ان وجد وفاعلها ضمير سودعلى الفرض وقوله أكثرمن تصف المال فاعل دقى وقوله كان الإحواب الشرط (قوله وذلك في ست صور) أي ويقاء أكثر من النصف كاثن في ست صوروهم أن مكون مع الحذ والشقيقة من أولادالاب أخ أواختان أوأخ وأخت أوثلات أخوات ولافرض في الجميع أوتكون في الاخبر تين صاحب سدس يقطع المنظرين أن تكون أما أوحدة ولان الْنَظْرَ الْيِاسَمِ الفرضِ لِآلَمْنَ مَأْخِذُهِ مَكَاذِكِ وَيُصْرُحِ الْتَرْتِدِ فَوْلِهُ أُوعُمَّا مُهْ أَيُ نُطِرِ اللَّهِ أنصاحب السدس في الأخرر من أم أوحدة (قوله وذكرت في سرح الترتيب أيضا) أي كاذكرتُ فيه ما تقدم وقوله قرل هو بألفرضُ أوبالتعصّد فال الملامّة الأمرّ الحجّة أنه لدس ورضا عضاوالالا عما لما كالالنصف في غيرهد والسائل ما تقدم ولا تعصدب عضاوالالكان المدمشلاها فله من كل شمه وقد آسته وافي هذا المال أشماه كثيرة مخالفة القواعد أه وقد تقدم التنسه على ذلك وهذا أحسس ما كتموه هذاو قال المولاقي وبالجلة فهي مسئلة مشكلة (قوله الزّند مآت) نسمة لز در لانه آلذي حَكَّم فم الدُّلك ﴿ فَولُهُ العشرية)أصلها خسة عددالرؤس وانميانسنت الى العشيرة الصمامنها وفي الأولوة أنها وفتح الشين وفى البولاقي أنها بسكون الشين ووجه عيتهامن العشرة أن للشقيقة النصف ولا

واحدة فلهاالىالنضف فان دق الدحصة الحدوالفرض أذكان نصف المال أوأقل فموللا خت الشقيق ولا شي الذخوة الدب كروحة وحددوشقمقه وأخوين لأت فللزوحة الردع والأحظ للمددات الماقي فسق بعد الريع وثلث الماقي أضف المأل فتغتص به الشفيقة ولاشئ للإخوان للأب وكاوجوحة واخت قمقة وأخو نالاب فلاء زوج النصيف ثلاثة والبية السدس أوثلث المأقي مهممن ستة ويقي أثنان من سنة هماأقل من نصف المال فهما للشقيقة ولا مَى الذخو من اللابوان رقى دوسد حصية أنحسة والفرضانكانا كثرمن نصف ألمال كان للشققة النصف والمساقى للاخوة للأب وذلك فيست صور علىماذكريه فيشرح النرتب أونمانسةعلى ماذكرته فيشرح الفاديضية تبعالاً بن الهائم رحمه الله وذكرن في شرح الترتدب أدضيا الخيلاف فى انَّ النصف الذي تأخذه هلهومالفرض أومالتعصد فن الصورالتي يُنقى فهنأ

سة صحيح فيضرب اثنان في أصل المستملة وهو خسة فقصه من عشرة لاعذب مهاجسة سق واحد اللاخ اللاب (قوله والعشر بنية) نسمة العث فأن ولدت ذكرا أوأننى لمرث كل منهم اوان ولدتهما معاور ثافهد داميت ترك أماوشفيفة

وشقيقة إشخاب والعشريكية وهي حدوشقيقة واحتسان لاب وعنصروزيدوهي أم وحدوشقيقة وأخواخت لاب وحداوهناك امرأة أب حامل فان ولدت ذكرا أوأنثى لمرث كل منهما وان ولدتهما معاورثا وهير حينند عنتصرة زيدانتير ملخصامن اللؤلؤة وزبأنة من الحفني (قوله ونسعينية زيد) مة لتسيعين لصحتها منها ولمربقا والتسعينية كإقال العثيرية والعشير بنسة لجمأ فظة على ما وضعه أها الف من أجم عدد والسائر ووجه صحتها من تسمين ان الاحظ المدهنا ثلث وسدس الأمفيكون أصلهامن غمانية عشران اعتبر ثلث الماقه مع السدس وان ملت أصلهام سنة عزج السدس للزم واحدستي خسة لا ملت ما صحيح تضرب مثمانية عشير للاممنها ثلاثة وللعذنجسة وللاخت الشقيقة نصف المال ـ ل تسعون ومنها تصح فالأم ثلاثة في خسة بخمسة عشر والعد خسية في قبقة تسعة في خسة بخمسة وأر روسر ولكل من الأخوين الإب للاخت الدن مر مفلو كان المت في هذه المسئلة ترك تسعين دينارا يخص هدذه الاخت دينار واحدو سيأما مافيقال لنامت ترك ثلاثة ذكور وثلاثة اناث وتسيعين د شارا فأخدت احدى الانات دستاراولدس تمدين ولاوصة وهي الاخت اللاب في هذه الصورةانته في الواؤة مصرف (قوله ولما كان من الاحكام النز) هذا دخول على كلام المصنَّف وقُوله الاالاخت في الا كُدرية أي في فرض لها ابتداء كم أسأني (قوله ومنها) أي من الاحكام السابقة في المجد (قولة على نزاع فهما) فقد قدل انها ترث فهما ما الفرض وقيل بالتعصدب وقد تقدم أن الحق أن فيه الشائلة من (قوله و كانّ من أحكام آلعاصب)عطف على كانَّ من الاحكام السيارة وقوله الاالاحت في الاكدرية بقَّتْضِ أن مسرات الاحت فيالأكدريه مالنعصب وماقساله مقتضي أنه مالفرض وقد مقال هو مالفرض مالنظر لاقل الامرو بالتعصف بالنظر لانتهائه افاده الزيات (قوله أعقب باب الحدة والاخوة بدمانها) أى ذُكُر سانها في عقسه أى آخوه لقوله لكونها منه كانه علمه العلامة الامير (قوله يقوله) متعلق ماليدان (قوله والاخت)ميتد أخمر قوله لا فرض مع المجدّلها أي لافرض لْهِ آحَالَ كُونِهِ امْمُ أَكَّدُ ﴿ فُولَهُ فَعْرِمُ أَنَّلُ المَادَةُ ﴾ أي على نزاع فهم آكم أسلفه قاله العلامة الاميرو بهذا تعلم أنهذأ لا يعكر على قول الشارح فيما تقدم بله هو بالفرض أو بالتعصيب ا قرهمه بعض الافاضل (قوله فعما عدامستلة) أي وهي ألا كدرية كاسدكره نف وقوله كمنهاأى كمل أركانها وقوله وهماتمناه هاأى تمام أركانها فالضميرفي كلهاوتمامهاالسئلة لكن على تقديرمضاف وقوله أى الروج والام) وعلى هذا يكون الضهيرفى قوله وهسماالزوج والاموهوالاولى لانه بعود لاقرب مذكور لكن فسه تسكرار مهقوله كالهازوج وأماذه لمنسه انهماتمامها ويدفع الشكرار الضربانه زيادة توضيح وقوله أى وهما أى المحدوالاخت على هذا مكون الضمير في دوله وهما المدوالاخت أسكر بلزم علمه التناقض فى كالرمه اذقوله كلهازوج وأم يقتضي أن الزوج والام تمامها وقوله وهما تماهها يقتضى أن الجدوالاحت تماهها ويدفع بأن هدا أمراعتماري فسكل منهما عمامها معالم المربع على ما تقدم على ما تقدم على ما تقدم

وسسسبب ريد وي أموجد وشقيقة وآشوان وأنت لاروا كان من الاحكام السايقة في الحداثة ث بني _لعدالفروض قدر السيس أنسنه انجست وسقطت الآخوةالإلانحت فيالاكدرية ومنها أنه لايفرض|الأنعتمم|الجدّف فهرمسا للالعادة على نزاع فهااً الاالانت في الاكدرية وكآن من أحكام العاصب انهاذااستغرقت الفروض التركة سقط العاصب آلآ الاغتفى الاكدرية أعقب ماسائك تدوالا نعوة مدانهالكونهامنه وقوله (والاحت)شفقة كانت أولاب (لافرض مع^{انج}دُ لهاً) في غُرمسا ثل العادة (فيماعدامسئلة كالها «زوج وأموهما) أىالزوج والآم (تمامها)مع المجدوالاءت أىوهمااتىافحدوالانت تمامهامعالزوج والام فاركانها أرسة زوجوام وحذوأخت شفيقة أولاب

(قوله فاعلى) أى حصد لالعبالا كدر به و بعيرها أخذا من حذف المحمول لا نه وقوله المحمول المهابلا كدر به و بعيرها أخذا من حذف المحمول لا نه وقوله على المحموم (قوله غيرا من أي فا كل جماعة غير بعني أكمل وأمنه بعي جماعة وقوله على المحموم المحمولة المحم

وعالم تعلمه لم معملات * معدّب من قبل عبادا لوثن مفسد أنهأسوء عالاحتي من عامدالوثن ووحهه الشهآب آلرملي فيشرحه عامه مة وهوعالم بحرعها وعامدالو تنغير عالم بتحرم عمادته وجله مصهم على علماء أها الكاب الذين غبرواد مذلوا وكقوا الحق وقبل ان تعذيبه قبل عباد الوثن لدس الكوفه أسوأ حالامنهم بل للأسراع يتطهيره كافي حواشي المردة (قوله فضل العالم على العابدالخ) المراد العالم من غلب آشتغاله بالكن أمع العمل و مالعامد من غلب اشتغاله بالعدادة آبكن مع العلاالذي تتوقف عليه العنادة والا فألعالم من غيرعبارة أصلالافضل له والعامد مع حيل لااعتمار به لان العمادة مع الحيل لست عمادة معتدا ما شرعا وأل في المالموالعا مدحنسية اواستغراقية أي فضل هذه الحقيقة على هذه الحقيقة أوفضل كل عالم على كل عامد وقوله كفضلي على أدناكم أي الصحامة أوجه عالامة وهومد حالعالم وعلى كل فهوتقر نب على وجه المالغة لاحل الحث على العلوالا فالفرق كسر كالاعنو على كل ذي رصيرة فسقط ماتشد في وعضهم هذا (قوله ان الله الز) حلة مسمانية أتيم ب العاقل على غيره حدث أتى يضمير المقلاء وهم ادمن الصيلاة القدر المشترك وهوالعطف ويفسر بالنسمة للهماليجه وبالنب لاستغفار وبالنسه لغيرهم الدعاء كااختاره ان هشام في ألمغني وهوأوني ماقاله وه رمن أنهامن الله الرحة ومن الملائد كمة الاستغفار ومن غيرهم الدعاء كمَّ اشتهر لا نه مازم تعمال المشترك في معانده في المحدث وفيه خلاف وقوله على معلم الناس الخمر يؤخذمنه أنذلك لتعليمه الناس ألخير فلابد من ذالك (قوله وقال حسن صعيم) أي وقال الترمذي حسن من طريق صحيم من طريق آخرانه لا يكون حدة اصد معامن طريق واحد فان رحال الحسن أفل فى التوثى من رحال الصيح كاهومعلوم فون المصط لم الكن يتافى هذا

(فاعلم نفسر أمة علامها) أى عالماوأتي صدفة المالغسة إزيد الإحتمام مالعا وفض آالعامشه ور وتقدمني ممادلعلى فضدل العلم والعلاءفي شرح القدمة ومماوردف فضرل العلماء قرل الني صدلى الله عليه وسدلم فضل العالم على العامد كفضلي عل أدنا كم انالله وملائكته وأهل الحموات والارضن حتىالغسلة فى جرهاوحي الحوت في البحر أصلون علىمعلمالنساس الخيررواه الترمذى وفال حسن صيع غري^ب

والطيراني عن أبي أمامة رضي الله عنه (تعرف) هذه السئلة (ماصاح) بالترجيم مالكمه على لغة من منتظر ومالضم على لغةمن لأمنتظر أى ماصاحب (مالا كدريه لا وحه كنسرة ذكساف شرح الترتسمنها كونها كدرت على ورد مدهده رضي الله عنه (وهي) أي الأكدرية (مَأن تَعْرِفُها بر به)أى حقد قة بذاك فلآزوج النصف وللام الثاث فأصلهامن ستة لازوج ثلاثة وللاما ثنان وسق واحدوهوقدرالسدس وأخذه الحذف كان مقتضى ماسمة أن تسقط الاخت وهومذهب اكحنفة وأما مذهبنا كالمالكة والحنا الة تمالزند رضي التهعنه فوه ماذكره بقوله (فدفسرض النصف للماً) أي الاخت وهو ثلاثة من مدنة (والسدسله) أي انحذ وهوواحدمنالستة (- ق تعول) المسئلة (مالفروض الجدمله) أي ألحته معة الى تسعة لازوج ثلاثة وللام اثنسان والمَـدَّ واحدوالاخت الانه لكر لمباكانت الاخت لواستقلت عباه وخرالمالزادت على اعمد

ردت بعدالفسرض الى التعصيب بالجدّفيضم حصة

قوله غرب فالاحسن الحواب بانه حسن لذاته لكون رجاله رجال الحسن معيولفره لكونه تَقَوِّي صَيْدِ مِنْ آخِرُ وَقُولُهُ عَرْ مِنْ أَيْ مِرْوِي مِنْ طَرْ مِقَ وَأَحْدِ مَا أَنْ صَاحَبُ السقونية م وقل غر سيمار وي راوفقط * وقوله والطعراني أي ورواه الطعراني (قوله تعرف) بالمناء للحقول وناثب الفاعل ضمر معوده في المسثلة السابقة وقول ألشار سُرهذه المستثلة مدل من ألضمهر أدعل تقسد مرأى التفسير بمةولديه فاثب فاعل لافه لايحوز حذف فائب الفائه الافي مَّساثُل مخصوصة (قوله ماصّاح) حَعله الشارح من قسل التُرخيم وعليه فهو شاذقال المسلاء ةالامير والاحسن أنه صاحب من غير ترخير محمل أنسا في كالأم المصنف لستماء وداخلة على الاكدرية بل خومن صاحب والاكدرية مفعمل لتعدف من غيرياء حر اه شُوضي (قوله الترخيم) أي حذف الأنخوللندا وليكنه شاذه ما لانه لدس بعلم ولاذى تأندت وقوله بالكسر أي للعاء وقوله على لغية من ينتظر أى مقد دراكرف المحذوف وهوااما مهذأف يرماقها على حاله قمل انحذف وقوله ومالضم أي للماء وقوله على لغدة من لا منتظر أى لا نقدر انحرف الحدوف و ععل الماقى كأنداسم تام موضوع على تلك الصغة وقوله أي ماصاحب وقدل أصله ماصاحبي وفيه اللغات الست في مأغلاي (قوله بالأكدرية) وتعرف الغراء أضالطهورها حقى صارت كالكوك الاغرادلس فى مسائل الحدمسيلة مفرض فه اللاحت في غيرمسائل المعادة على مامرفه اسواها وقمل لان الحدّ غارع الصب الاحت كافي الاؤلؤة (قوله لا وحه كثيرة) علة الكونها تعرف بالاكدرية وقوله منهاالخ ومنها كون انجد كدرعلى الاخت مراثها حبث أخذت النصف ثم عادعام المقياسيم اومنهاأن عهدالملك من وان سأل رحدً لا من أتحد عنها فأخطأفها ومنها أن أمرأة من أكدرمات وخلفته مومنها أدالز وجاسمه أكدر ومنها غبرداك وقوله كونها كدرت على زيدمذهبه أىلان زيدالا فرض الإخوات معامحة ولا ره. ل مل يسقط الاخوة معه اذا لم يعق لهمشي وهنا أعال الاخت تمجم الفروض فقسمها على حهة التعصيب غالفت هذه القواعد كافي شرح الترتدب قال معضهم ومقتضى هذا الوحيه ان سعى مكدرة لاأ كدرية أه فالانسب والاحسن فسدتم الاكدر كا قاله العلامة الأمر (قوله وهي) متدأخ مرة حربة ومه تتعلق انجياروا تجرور قدله وقوله أي هذه الاكدرية تفسير للضمير وقوله أي حقيقة مذلك تفسي رمحرية مأن تعرفها على التقيدم والتأخير (قولة والزوج الح)أى اذاأردت سانها فأقول الثالزوج الخ (قوله وأصله استة) أى بضرب عنر ج النصف وهوا تنان في عنرج الثلث وهو ثلاثة (قُوله ف كان مقتضى ماسميق) أيمن الهلاشي الأحوة حيث لم يفض لا السمدس أنته ي زيات (قوله فيفرضُ النصف لما) أي استداء أخذ امن قوله ثم بعودان الى المقاسمة وقوله حتى أمول مالفروض أي سدما وقوله الى تسعة متعلق بتعول (قوله ليكن الماكانت الخ) استدراك على ماقد له لانه قذ نوهم أنه لا تنصل وقوله لواستقلت عما فرص الدادة الح اعترض بأنهذا بحرى فيمسائل المعادةمم انهم لمرد وهافيها الىالتعصيب وأجيب بأن العدمة إ فى ذلك النَّقُول مُساسعنا الاالوقوف على ألنص (قُوله لزادت) حِوالْ لُو وقوله ردَّت

الىحصة اربقة مهان الاربعة بينهما أثلاثا الذكر مثل حظ الانتسن فلهذا قال ١٨٣ (ثم معودان) أي المجدُّ والاخت (الى المقاسمة) بدنهما للذكرمثار حواصلما وقولهويق همان الارءمة ينتهما أثلاثا ليكنها لاتنقيم اثلاثا صححة فتضرب حظ الانتيان (كامضى) ثلاثة في المسئلة بعولما وهي تسعة تداخر سبعة وعشر من كاسد لرء الشارح في الفائدة فى قوله وهومع ألانات عَدْدُ (قوله فاهذا) أى فلا بحل كونها ترة إلى التعصيب وتقسير مع المحدّ (قوله مُ تعودان الى القسم * مثل أخ في سهمه ألقاسمه) استشكل أنه أن كان أعطاقها النصف أساركا بالوسنة فلا وجب العودالي والحكم (فاحفظه) أي المقامية وانالم بكن أأنتا بذاك فلاوحه افرض النصف لما وأجب بأن فرض النصف ماذكرته لك في كما رُحافظ المت المالكان والسنة لكنهما أغماش الاحتماد وقداحته موزردومن تهعه فأوحموا امام (واشكرناظمه) الدعاء لتعصد فأعطبناها النصف اشداء علامالكات والسنة أي نظاهرهما تمرحت ألى له أو مذكره ما لحمل أو مغير المقاسمة علابالاجتهاد نقله في المؤلؤة عن شرح الفصول الكيراشيخ الاسلام (قوله كما ذاكلانه قدصه نعمعات مضى أى مثل المقاسعة التي مضت من أنه يقاسم كا خ (قوله فاحفظه) أى يقامك وقوله معروفا منظمه الثالاحكام فكلُّ هافظ امام أي لان كلُّ حافظ امام فهو أما لِي اللَّهُ مَرَاكِ فَظ (قوله واشكر ناطمه) أي وسأنهأ فرجسه الله رجة ناظهماذ كروماأحسن قول بعضهم اذا أفادك أنسان بضائدة » من العلوم فلازم شكره أبدا وأسعة وقدروى الترمذي وغسره عن أسامة من زيد وقل فلان خاه الله صائحة الأفاد مهاوال السكروا تحسدا رضي الله عنهما ان رسول وقوله مالدعاء له أو مذكره أنح أوفى كالرمه مانعة حافي فتحوز الجدم ، من هذه الا مور وقوله اللهصدل اللهعاسه وسلم أُوبَغُمرَدُكُ أَى كَالْنَصَدُّقَ عَنْهُ ﴿ وَلَوْلَهُ لَانِهُ قَدْمِتُمَ الْحُرُّ عَلَمُ لَقُولُهُ فَالْسَكَرَ نَاظُمَهُ ﴿ وَلِهُ فَالْمُورُولُهُ اللَّهِ مِنْهُ اللَّهِ وَلَوْلُهُ فرجه اللَّمَارِجَةُ واسفة ﴾ أى عامَّةُ شاملة ﴿ وَلِهُ وَقَدْرُوكَ النَّرِمَذِي الْحَرِيَ السَّدَلَالُ عَلَى قالمن صنعاليه معروف فقال لفاءله فراك الله حرا الذوع الاقل وهوالشكر مالدعاء وقوله من صينع السه معروف مدنآه الفيعل للفعول فقدا الغ في الشاه قال ومعروف نائب فاعله وضمن صدنع معنى أوصل فعدى بألى وقوله فقال لفاعله مؤاك الله الترمذي وحسه الله تعالى خسيرا أىجعل بزاءك على ماصنعت من المعروف ثواباغظهما وقوله فقد د ألغز في الثناء حديث حسن غرب وروى أى أكثرفيه (قوله حديث حسن غريب) لاتنافى بن كونه حسنا وكونه غريما لامكان السهقرجة الله عن أبي انه تفردية الراوي ليكن الغرفي التوثق رُحال المحسن (قولة وروى السهوّي الخ) استدلال هرترة رضى الله تعالى عنه على النوع الثاني من الشكر وهوذ كرما تحمل وفعه أرضا ملك المكافأة وقوله من صنع قال قال رسول الله صلى الله الممعروف مقال فمه ماقد ل في المحدث قله وقوله فلكافئه أي فلم صنع معه معروعا عله وسدلم من صنع السه مشاه والضمير المنصوب عائده لي صابع ألمروف المفهوم من صنع وقوله فان لم يستطع معسروف فلمكافشه فأنال فامذكره أى فان لم تستطع المكافأة فلمذكره ما مجمل وقوله فن ذكره فقد شكره أى لان وستطع فلمد كره فن ذكره من ذكرَ صانع المعروفَ ما محمد ل فقد شدكره وأثنى علمه ﴿ وَوَلَّهِ فَالَّذَّةِ ﴾ غرضه جهذَّه الفائدة فقدشكر و(فائدة) قد قلنا تَكَميلَ التَّمَلِ فِي آلْمَسِنُ لَهُ آلا كَدرية ۚ وَقَوَله قَدَقَلْنا أَيُ فَمَا سِيقَ قُدل قُوله ثُمْ يعودان الى انه رضم حصسته كحصستها المقاسمة (قوله كانت غير منقسمة ولا موانقة) أي بل صابنة وقوله فا ضرب المائة في تسعة أى التي مي المثلة سولها (قوله وهي الثالمال) لكنه فصف عائل وقوله وهي الثالما الكنه الشالما المائلا (قوله فلهذا بلغز جها المح) تنام ذلك بعضم، قوله ما فرف بينسم مع ميرات مينهم بحجهم واقع و مقتسمان ذلك السلاما فجموع حصتهما أرسة وازاقت عتماعل ثلاثةعدد رؤسهما كانت غرمنق عة فلواحد ثلث الجميع و ثلثما * بتق المأنهام برأى حامع

والواحدات الجبريم والمسمة * يسي المن البياس المنافع المنافع المنافع المنافعة المناف

ولشالة من بعده ثانالذى * يبقى وما يبقى نصدب الرابع أحامه المحقق الامريقوله

أَفَدَى َ الذَّى َ عاجى يعرف ضائع * فعرفته وعلى شكر الصانع معرالبيان وحَدَّمة الشعرالي * منها بوجه الحسل سكر السامع

يعنى آلتى متما من أكدر * معروفة لاسما للمارع

(قوله فيقال خلف أريسة من الورثة) أى وهم الزوج والام وامجدُّ والانحت وقوله فورث أحدم ثلث المالى أى وهو المحدم ثلث المالى أى وهوا لوجه عنده من المالى أكده في المسلم المالى المالى المالى المالك ثلث المالى أى وهو الانت وقوله والدائمة المالى أن المالى أن المالى أن المالك أن من المالية أى وهوا مجدُّ (قوله شيأمن المالة بها) المالا قال المجودي هي أن تأتى بدى لا مهمة من المالك من ذلك أن يقال خلف أربعة من الورثة أخذاً حدهم فرأ من المال والذلق شعف الكلاقة أفرا موقد نظام ذلك والذلق سقد ذلك الموقد نظام ذلك والدن سقد المالك من قدله

أَى شخص لهمن الارث خرة * ولثان سهم بمقد اراصفه مرف الدارسفه مرف الدارسة الدار

مُ الله الله تعلق المختص ه والتعلق الله المناسقة الله المنسقة المساسة والاعتماء في الله الله المنسقة المساسة والاعتماء في التعلق المساسة والاعتماء في التعلق المساسة والاعتماء في المساسة وهي أنه ما الما المنه عشر التي هي ضعف التعلق وفي التعلق وفي أو من الما المنه عشر التي هي أو المتحدة والمعتمدة والمحمدة وال

في الناف أو رحم الرقة المقال الامريقية المراقة المراق

ووقف جسدة عشر لان جدلة ما أحدوه تسعة والافرن بيق جسسة عشرفان انقط الختق الأم السنة الموقوقة المنظمة المنسفة على مسئلة الذكورة وإعطوت للأم السنة الموقوقة المنظمة المنسفة على مسئلة الذكورة وإعطوت الأم السنة الموقوقة المناسفة على مسئلة الذكورة إعفاوان الضيح الافرائية أخذ أراعي المعدوسة على المنسبة المناسفة عشرفة حسارته و تصديما أولا المناسفة عشرفة حسارته و تصديما أولا الذكرة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة وقوله على شئ من المناسفة المناسف

(1-21-1)

ولماأني الصنفوض التعديد الكلامهاري التعديد الكلامهاري التعديد الكلامهاري التعديد المائل الفقيد شرع المائل الفقيد شرع المائل التعديد المائل التعديد المائل المائل التعديد المائل المائل

الى الصواد أفاده الاستاذاك فتى (قوله أى الحساب) تفسر الضمر (قوله الى الصواب) أى امحيكم ألما انق لاوا تعروه وضدّا أمخطًا الذي هوالحُرِكم غيراً لمَا انقَ لَلُوا قَعَرفة ول الشّارُ ح و دوخلاف الخفافية نظر لأيهُ ضيدٌ لاخلاف الإأن محال عنبه مأن م اردمانخي لاف مطاق المذافي لاالخلاف المصطلح عليه فلابنا في انه ضيد وآلفرق من انخلاف والصد أن امخلاف قد عامع خلافه كالفعل والقمام والضد لا عامم ضده كالسواد والساص والصواب الاتحامع كخطأفهوضد لاحلاف (قوله وتعرف القسمة الح) أي والمعرف القسمة الخ فهو معطوف على مدخول لام العلة وكان يذغى الناظم تقديم المعرفة المتعلقة بالتأصيل والتحييم على المتعلقة ما قسمة والتفصه ملكان الاولى مندة على الثانمة الاأن مقال الواق لانقةضي ترتبيا وقوله للتركة متملق بانقسمة وقوله والنفصلاأي التركات ودوعطف وقوله من الورثة الاولى أن يقول من المستعقن ليشعل الموصى له ورب الدين ففي عبارته قصوروقد يقال اقتصرعام مهانهم الاصل (قوله وتعرف التصيم الخ) أي وأتعرف التصيمان ولابلزم علمة تعلى الشئ ينفسه كانؤهم لان المعلل الارادة الذكورة فى قوله وان تردمعرفة الحساب والعله المعرفة على أن المرادهذاك بأنحساب القضاً با الكامة المتعلقة بتأصير المسائل وتصعيمها وذلك غير الناصيل والتصيم فعرفة الاول غير وعرفة الثاني لدكن الأولى سد في الثانية وقوله والتأصيلال بقال التأصيل مقدم على التحديج معان الصنف أغوه لانانقول الواولا تقتضى ترتيبا وقوله السائل راجع لكل من التصييح والتأصيل (قوله فإن فسهمة التركات الخ) أي واغلام تبيي لعرفة آلتصيم والتأصير لان قسمة التركات الخ وقوله تدنى على ذلك أى على التصيم والتأصيل (قوله وتصير المدالة) أي مصعه الدار قوله هو أقل عدد الخويد الرقوله واصلها الخوعلى ذآ فالتصيم والناصيل في كلام المدنيء بني المصيم والأصل ويحتمل أن سفي على ظاهر ، ومكون قوله هواقل عددا لا أى تعصل أقل عدد الخو مكون قوله وأصلها الخاى وتأصالهاه وتحصل مخرج فرضهاالخ وهذاه والانسب والمراد بالمسالة هناالانصاء التي ستثلءنها واضافه التحييم الماظاهرة لاناله ني وتحييم الانصماء كذاوكذاوهكذا تقال في اضافة التأصل الماهد اهوالاظهر عما كتمه بعضهم (قوله هوأقل عدد سأني منه الخ) طاهر وسوا مسقّه كسر أولا وهوكذلك كَا رُوْحَدُ مَن قُولُهُ

وان تكنمن أصلها تصغ * فترك تطوبال تحساب ربح خلافا من قسده عالم التأصيل و سفود التحقيم عن التأصيل و سفود التحقيم عن التأصيل و سفود التحقيم عن التأصيل في الناط من وقوله التحقيم عن التأصيل في الناط عن الناط عن المالة وقوله في التقدم وقد الله عن التقدم وقد الله و التقدم وقد الله و التقدم وقد الله و التقدم وقد على التقدم وقد التقدم التقدم التقدم التقدم وقد على التقدم وقد على التقدم وقد التحدث الت

ای المحساس الله تور (الی الصواب) و حونصلاف الصواب) و حونصلاف التحسيم التحسيم

أما اذا تحضـت الورثة كلهم عصمات نعددروسهم أصل المثلة مع فرض كل خ کم آنه بن ان کمان فیم سیم أنىومنه تصع أيضارها فىغسرالولاءآمافسه فان تساووا فتكذاك والا فعلى حسب الحصص وأسا كاناانهم منساءلى التأصيل قدأه قدم التأصل فقال فاستخرج الاصول فىالسائل) أىالتىفيسا ف رض ﴿ وَلا سَكُنْ عَن حفظها) اي أصول السائل (بذاهل) أى متناس أو متشاغل قال دهات الشئ وعنه والغنم والحسر تناسته أوشغات عنسه

نسافرض فأكثرفه معماقيله لف ونشرم تسلان قوله فرض راجيع لقوله مخرج فرضها وقوله فأكثر راجع لقوله أوفر وضها والمر أدمانج عما ذوق الواحد (قوله أمااذا تمهضت الخ) مقابل لقوله ان كان فهافرض فأكثر وقوله فعدد رؤسه مأصر المسئلة على التقديم لدر ومسخير مقدّمواصل المسئلة مبدأمون خلانه الحدث عنه وقاله مع فوصْ كُلُّ ذِكِ مَا نَشَهَنَ الْحُرُ واغْمَا لِمُعْلَمِينَ لَشَهِ لا تَعْطَى الانتي منتكبيرا فاومات المت عن بن فَالْمُتَلَةُ مِنْ أَرِيعَةُ عَدْدِروُمِهِمِ مَرضَ الذِّكِ أَنْسُنِ للذِّكِ أَثْنَانُ ولَّهُ كَا أَنتَى ل الانشان مذكر له كانت المثلة من اننين للذِّكِّر واحدُوليكل أنثي نصف (قوله ومنه تصفي) أي ومن هذا العدد تصح المدثلة وقوله أيضا أي كاهو أصلها فقد اجهم التصيم والمأصل (قوله وهكذا) أي كاتقدم من كون عددرؤسهم أصل المشلة وقدلة في غير الولاء أي كالنسب وقوله أمافيه الزاي وأمافي الولاء ففيه تفصيل (قوله فإن تساوواً) أي أحجاب الولاه في المحصص كره تقين له كل واحدمن ما النصف وقوله فكذاك أى فعدر وسيماصل المشاه لكر معرجة الذكر هنا كالانف ففي قوله فكذلك ني لا "نه وهيم أنه مفرض الذكه هذا أيضا أنتسن الأأن مقال التشدمه لدس من كل وحيه سي الحصص) أي وتعول المسئلة من عزرج أقالهم نصيماليخرج نصيب كل واحدمنهم صحيحا فلومات عتبق عن ثلاثة أحدهم أونصفه والانتمة أقوثله والثالث أو عالم من ستة نظر اللنصد الادق فلاز ولأنلاثة وللنافي اثنان وللنالث واحد ولا تفاوت في ذلك بهر ذ كورة وأنوثة أفاده في اللؤلؤة نقلاءن شرح الترتيب (قوله ولما كان التصييران دخرل على كلام المصنف وقوله مبشاعل الناصيل قبلة أي قبل التصييم به السه فلامذُمن التأصير أولا فإن صحت منه المسيثلة فذاك والإصحيت على العمر الاكتي وقوله قدم التأصل حواسا وقوله فقال عطف على قدم (قوله فاستخرج لاصمل) أى أخرج الاصول من عنارج الفروض وقوله في المسائل أي السكائنية في السائل بأعتبارا لفروض الكاثنة فمها وقوله التي فعها فرض قسديها لان كالم مالصنف فماأخذا نماسد والافاصول السائل التي لافرض فماعد درؤس عصدتها مفرض الذكر فسر الولاء كامر (قوله ولاتكن عن حفظها الخ) أى واحفظها ولاتكن عن فظفا أنخ هكذا كتب ومضمه وأشار مهالي أن آلو اوعاط فقه على محذوف وقد مقال ان هذا ىلازملاحتمال كونالواوللاستثناف (قولهأىمتناس) أىمتعاطأس النسان وانماله بقرناس لان النسان لدس في مقدوره حتى بنهي عنه فالنهبي انساه وعن تماط أسابه وقوله أومتشاغل أك مشتغل واغماعه بمتشاغل لموافقة متناس (قوله مقال الناع ضه مذلك الاستدلال على التعسر الذي ذكر وورنه ذهات الذي وعنه اشارة الى أنة نتعدى سفسه تارة وبحرف اتجرأ ثوي وتعديته محرف أنجره والاكثر خلافالميا يوهمه كالرمااشارح حمث قدم تعديته بنقسه وقوله مالفتم والكسرلكن الفتم أكثرولذلك أقدمه وقولة تناسته وشغات عنسه كلءن تناسدته وشغلت عنه راحع لمكر من المتمدى إستفسه والمتعدى بحرف الجروليس على التوزيع كابعلم من المختار وغسيره اذلا يلزم من كون اللفظ متعد ماان مفسر عتعدولامن كونه لازماأن مفسر باللازم مل قد مفسر المتعدى باللازم وبالمكس كماقاله الحفني (قرآه فانهن الخ) ألفاء الدستثناف لاللتغريسع لانه لم يتقدم مايتفر عمليه دفات حتى قال معضهم الأولى الاتمان الواو مدل الفاء لمكر قدعك متناف وقوله أى أصول السائل تفسر الضمر وقوله المتفق علم الف مه ادفع يعة من أنها تسعة مزيارة الإصلين المختلف فيهما فالإخمار باتنهاسه صحيح فاشارا أشارح الى أن المراد المتفق علمهاو هي سمعة فقط فالاخمار صحيح (قوله سمعة اصول) لا يخف أن أصول مدلّ من سعة الأرضاح والافهو معاوم ما قمله وأغما انحصرت لله كَانقله في اللوَّلوَّة عن الشَّيخ عمرة رجه الله تعالى لان للفروض عالة انفرادو عالة اجتماع فغي الانفراد بحرجهة لان آلفروض وان كانت ستة أحكن الثلث وفنيء والثاثين وفي الاجتماع عز جائنان آنوان لانه عند الاجتماع لاعناوا كمال من تماثل أوتداخل أوتمان أوقوا فق فق الاول مكتفى باحد المقما ثلن وفي الثاني مأ كمرالمسد اخلس وفي الاخبرين محتاج اليالضرب فعيصل إماا ثناعشه أوأد رمة وعشه ون فاذا ضميا الياتخسسة السابقة كانت الجلة سعة (قوله وهي النان الخ) أخصر من هذا أن تقول وهي اثنان وأماالختلف فها أى وأماالاصول الختاف فهاوا لمراد بالجيع مافوق الواحدوه يذامقابل لقوله المنفق عام اكماهوظاهر (قوله فهماتم انمةعشر) أى كمافى أموجد وخسة اخوة للام ثلاثة وهيرالسدس وللحبدة ثلث الباق خسبة وليكا اخاتنان من العثيرة الساقية وقوله وسيتة وتلاثون أي كافي أم وزوحة وحدوسيعة اخوة للام السيدس سيتة وللزوج الردع تسعة وللعد ثلث البافي سمعة واكل أخا ثنان من الاربعية عشرالما قسة (قوله والراج انهما أصلان لا تعمير) مداما علم المجققون لان المالي في فرض مضموم لفرض آنو أولفرضن فعيب اعتماره وأقلء مدعزج منه السيدس وثلث الماقي صعحا أنية عشرواة ل عدد تخر جمنه السدس والربع وثلث الماقي معيماسته وثلاثون وقال مضممهما تعييران الاصول مدارها على الفروص المذكورة في الكابوالسنة والثألماقي لمبرد فهمآفهما الصحيح لا تأصيل فأصل الاولى من سيتة مخرج السدس ولا المدعيج الماقي بعيدسدس الام زخر باللاثة فيستة بقيانسة عشر وقدعلت وسيتما ممن التحاعشر بحر ج السيدس والربع ولاتلث صحيح للماقي بعدسيدس الام م ب ثلاثة في النيء عشم رستة و ثلاثين وقد علت قسعتها (قوله كاسنت وَجِهُ ذَلِكَ عَنَّ مُوانَ التَّحْيَمِ للرؤس وهذا تأسيل في الانصياء قاله العلامة الامر (قوله مُهدُوالاصول السعمة الخ) أي وأما الاصلان المزيدان فلاعول فهم الان السيدس وثاث الماقى لأيستغرقان ثثبانية عشروالسدس وأتربع وثلث آلماتي لاتستغرف سيتة وثلاثين كاأفاد الشهاب عيرة انتهى أؤلؤة (قوله قسمان قسم يعول وقسم لا يعول) صابط الذي بعول هوالذي تساويه أخراؤه العصحة أوتز بدعليه وسمي العدد حننشذ ينة أخراؤها الصحيحة تساويها الآن أخراه هاا الصحة النلث وهواتنان والنصف

(فانهن) إلى أصول السائل المثل المتعاصل المتعاصل وهي اننان والمراب والروة والمتعاصل والمتعاصل والمتعاصل المتعاصل المتعاصل

أخاؤه الصحة عنهوسي المددحينة ذناقصا كالار بعة المياقبة فانأخاه كل نقص عنه أه لولوة متوصَّع (قوله وقد ذكر الاول) أي ألذي هو القسم الذي معول (قوله أى الاصول المذكورة) هذا تفسير الضمير في قوله منهن (قوله وهي) أي المثلاثة قوله قد تعول) فيه اكتفاء كاأشار البه الشارّ - يقوله وقدلا تعول (قوله والعول الخ) طلاحا وأمالعة فيقال لمعان منهاالارتفاع يقال عالى الميزان أي ارتفعوم نها القسام مكفامة العمال مقال عال عماله اذاقام مكفامتهم ومنها الاشتداد مقال عال الامراذا استد وقد ذڪر الاول ومنها الغلمة بقيال عاله الثيئ اذاغلمه ومنها المرا يقال عال المزآن اذا مال ومن هذا المعني قوله ذلك أدنى أن لا تعولوا أي ان لا تميلوا ولا تَحْوِرُ واوعن امامّنا الشافعي رضي الله تعالى عنه أن لاتكة واعسال كوهم لمنفرد مذلك لرسمقه المهزيدين أسل وحامرين بدوهما الستة وآلاثناء شروالأربعة طأه بعضيه مأن ذلك الماهومعني أعال لامعني عال ومأنه تعالى أماح التسرى فالأكف الاحصر وفية تكثير العدال اه وهوالخطئ في تخطئته لان عال عاقمة في أعال أياً كَثَرُ عِمالِه كاهومنقول عن السكساني والاصع في وأبي عرووغ يرهم وقر أطاوس أن السهامو بازمه النقص في للوامن أعال وهوعاضد لمياقاله امامنارضي اللهءنسه ولان التسري مظنة فلة الولد القصدالاصلى لانه بقصد التمتع والولداذ أحصل كمون تابعا لامقصودا فلدس فه نَكُنْر العِمالَ كَاقَالُ أَعاده فِي الدُولُونَ (قوله زيادة في السهام وبلزمه الخ) ففيه زيادة كمها ل وهوالعددونقص كهاالمتصل وهوالقدر واعلمانة لم بقع آله ول فيزمن النبي لى الله عليه وسيلم ولا في زمن أبي بكر مل في زمن عمر وهوا ول من حكم مه حين وعت المه لملة زوبرو أختين فقال ان مدأت مالزوج أو مالاختين لمه ق للإثنو حقه فأندبر واعلى فأشارعلمه العماس بالعول وقبل على وقسل زيدين ثأنت ولعلهم تسكلموا بذلك في عدليه الخلاف فمسه وقال ان آلذي أحصى رمل عالج عدد المصعب ل في الميال نصفاو مصفاو ثلثها ه في أن النَّه فان قد ذه ماما لما ل فأن الثلث وذلك في مس ، ل مثلثها كأسأني وقال لوقد مواما قدّم الله وأنه واماأخر الله ما عالت فر رضية

وهو ثلاثة والسيدس وهمو احدومجو عماذ كستة والائناءشه والاربعة والعشهون االعجمة تندعامهاأماأ خاه الآثيءثير العجمة فالسيدس وهواننان والثلث أر معة والنصف سيئة والرقبع ثلاثة وهجوع ذلك تزيدعا الاثنيء ثبه وأماأخ اوالاربعية

والنمن ثلاثة ومحم عدلك مزيده إلارسية والمشر نوضابط الذى لاسول هوالذي

قط وروىءنيه أنه قال من أهبطه الله من فرض إلى فرض فهو الذي قدّمه الله ومن أهبطه من فرض الي غيره فهو الذي أخره الله وروى عنه غير ذلك فقيل له ما الك لم تقل هـ ذا لعمر فقال كان وحلامه آما فهمته فقال لهء طامن أبي رقاح ان هذا الارفنيء في ولاعدك ألومت أومت لقديم مهراثنا على ماعلميه النساس الدوم فقال فان شاؤ افلندع أسامنا أشاه هيه ونساء ناونساه همروأ نفسه مناوأ نفسهم تمندتهل فنحعل لعنسة اللهءيي السكاذوين

مدس أو بعة والتلث عمانية والنصف اثناعتم والربيع سيتة

بقوله ((لائة منهن)أى الاصول!اسذ كورةوهى والعشرون (قد زمول)وقد لانعول والعولاز مادنى

ولذلك نسمى الماهلة وظاهرما تقدم أنه كان مخالفا في زمن عراسكنه كترذلك كإ مقتضم التعمير بقولم بثمأظهران عماس الخلاف ويؤيده قوله كان رجلامها بافهمته قال السكي وليس معناه أنه خاف عدم انقياد عرله العل الفطعي بانقياده للحق ولكن المستخوف منشؤه التعظيم فلعظمة عمرفي صيدرا نءياس فمهد ذلك له كادمر ض ذلك لطأل العلافتمذه مه هغه من أن سدى احتمياً لاتْ تَحْتَدُ إِنْ أَنْهُ دره واستَشْكُما أَذِ لِكَ الْهُ كَلَفُ مِسكَتْ عِما لاهذام مأن غبرا لعجامة لارغان به هذاف كمف مهم وأحب مأنه اساكانت دية ولكن معهدلم ظاهر بحب المصير السهساغله عدم اظهار ماظهرله واحتم منتوالعول ماطلاق آمات الموارية وصدرة المحقوا الفرائض ماهلها ومالقماس على الدون والوصا بالذاصاق عنها المالذ كذلك شيخ الاسلام أفاده في اللؤلؤة (قوله وفي (مض النسخ) خسرمقد م وقوله مستدأ مؤخر ومدل هذا المت حال (قوله وهي) أي الاصول وقوله مدخل عاما العول أي قد مدخل علم المول وقد لامدخل وقوله وماوقع علمه الحل الخ) أي والمدتّ الذي وقع عليه حل الشَّارح أولى من هذَّا المدتُ وقوله لتصريحه الخ أى وأماهذا المدت فلرصر - بذلك وان كان بعلمنه (قوله و تعدها) الضمر عاتد على الثلاثة المذكورة كماأنة ارالية الشارح مامحل والمعدمة لئست فيالرتيبة مل فيالذكر كماأشار المه الشارح أصا مقوله والمراداع (قرله والافلائر تنساع) أي والانقل ان المراد بعدها في الذكر مأن قلنا ودهافي الرتمة فلا يصح لانه لا ترتاب الخر (قوله أر يعة عمام) أي معمة للسعة وهوصفة لاربعة (قوله وهي) أي الاربعة القيام (قوله لأعول بعروها) لانافية للعنس وعول اسمهاو حلة بعروها خعرلاو بعروه ضارع عرامن باسفزا وأماعري من بأب عَلِمُ فَعَنَّاهُ خَلَّا وَتَعَرِدُ كَمَا أَفَادُهُ الْعَلَامَةُ الْامَرْ ۚ (فَوَلَهُ أَكَّ وَقَرْمَا) تَفْسَرَلُهُ وَوَهَا وَفَسَرَدُلْكُ ر بقوله أى دغشاها م فسروا بضا بقوله و بغزل مها فهو عطف تفسير وقوله بقال الخ استدلال على تفسير يعتريها بيغشاها وينزل بها (قوله ولا انتلام)قضية كالرم الشارح أن المراد بالانثلام هنأالعول فبكون العطف من قبيل عطف المرادف وقوله أي خلا وكمد نذا تفسير له محسب أصله وقوله بقال الخاستدلال على تفسيره بالكبير والخلل لكن كان المناسب لمسافى ألمن أن يقول يقال المرالشي الثلاماآ ذاحصل فيه كسرو عال (قولة من الحافظ وغيره) محمّل من المحسوسات فقط ومحمّل ما هوأعم (قوله ولماكان العول الخ) ومذاك تو حده اطلاق المستفعل الدول انتلام عن الخال وقوله لكونه الاولى مذفه وحنثد مكون قوله مؤدى الخخركان وعلى صندع الشارح قدضاع خركان الاأن مقال قوله لكونه متعلق يغتركان الهد وف والتقدير ولسا كان العول منتها الكونه الخ كما قدروا لاستاذا لحفني (قوله حعله كالخلل) فيه أنه حقله خللا حيث حقله انتلاما والأشلام هواتخلل الاأن مقال كلام المتنعلى معنى التشييه فهو كالانتلام فيكون كالخال ولعله حمنة للحظ اتخلل اتحسي فزاد المكاف كما أفاده العلامة الامسر (قوله على مسائل) هي مَفَرَداتَ لَلْثَالُصُورَ وَقُولُهُمُهُمَا أَى مِن المُسائِلُ ﴿ قُولُهُ بَقُولُهُ ﴾ مَتَعَلَقُ مِذْ كم ﴿ (قُولُهُ فالسدس الخ) أى أذا أردت سان الاصول الذكورة فالسدس الخ (قوله وحده) أي حال

الانصماء وفي سفر الندي مدل هـ ذا المت قولة وهيا ذافصل فماالفول ثلاثة مدخه لفها العول وماوقع علسه أكحل أولى لتمم محورأن جلة الاصول سعةوذ كالقسمالشاني رقوله (ورحدها) أي الثلاثة الذكورة والمراد بعدها فيالذكر والافلا مرتب سن القسمسن (أربعة تمام)وهي الاثنان وألثلاثة والأردمة والثمانية (لامول، وروها) أي يعتربها أي رغشاها و منزلها بقال اعتراني الامرغشيني ونزل بي (ولاانشدلام)أيكسر وخلل بقيال ثلم الذي ثليا كسره والشير الخلالمن اتحياثط وغبيره ولمباكأن العول لحكونه ودى الى نقص كل ذى فرض من فرضه حعله كالخال الذى مدخل على المسائل و ستريم أى منزل مها وقد مدأماً السائل التي تعول وأولماالسيتة ولمسأصور تشتمل على مسائل كثبرة منهاماذ كرديقوله (فألسدس)وحده ْ

كحدة وعم أومع النصف كحقة وبذت وعمأ ومع الثاث كأم وأخون لام، عمراً ومع سدس آنو كدة وأخلام وعم أومع الدنكا موطنن كمذت ومذت ان وأم وعدأو وألثكا موالات أخوات مة فرقات أومع ثلثه بنوسدس ٦ ـوكا مواختين شقيقتين واحتلام(من منه المام رِی) فِمسِع هٰذهالصور رِی) فِمسِع أصلها من سته لانهاعض السدس وماعداه بماذكر معه ففرحه داخل في السنة ولمتنى بالان التداعلن يتنفى أكبرهما كاسأتى وكنااذا اجتمعالنصت مع التك كزوج وأموءم

كونه وحده (قوله كجدة ، وعم") مستمام مامن سنة الجدة سهم والع الباقي وهوخسة (قوله أومع النصف) أى أوكان السدس مع النصف لدخول عزرج النصف في عزج الس فكتفى مالا كنر (قوله كحدة ومذت وعم) مسئلتهم من ستة للعدة سهم وللمنت تملائة والع الباقي وهوا عَمَانَ (قُولُهُ أومع الثلث) أنَّ أوكانَ السَّدْسِ مِعَ النَّلْثُ لَدُخُولُ عَزِجِ الثَّاثُ فى عَرْجَ السدس فَكَتَنِي مَالًا كَمِركَامِ (قوله كا موأخوين لاموعم) مسئلتهم من ستة الامسهم والدخوي الامسهمان والع الماقي وهو تلائة (قراه أومع سدس آخر) أي أوكان السدس معسدس آخراتها المهما في كتفي يواحد منهما (قولة كحدة وأخ لام وعم) من سنة للبددة سم والأن الأمسم موالع الباقي وهو أربعة (قوله أومع الشن) أي دس مع ثد شن لد خول عزج المُدن في عنر ج السّدس كما تقدّم في المُلتّ (قوله ثاتهم من ستة للام سم والمنتين أربعة وللعرالماقي وهوواء له دسمع نصف وثلث لدخول كلمن عزجي (قوله أومع نصف وثلث) أى أوكان الســ والثاث في عزر جالسدس (قوله كانم وأحت شقيقه وأخوين لام) مسئلتهم من ستة للامسهم وللاخت الشقيقة ثلاثة وللاخو ين الام ائنان (قولة أومع أصف وسدس آنو) أي أركان السدس مع نصف وسدس آنولد خول مخرج النصف في مخرج السدس ولتماثل غرجمه معخرج السدس الانو (قوله كبنت وبنت ابن وأموعم) مسئلتهم تة المنت الانة ولنت الانسم تك لة الثانين والامسهم والع المافي وهوواحد قوله أومغ نصف الخ) أى اوكان السدس مع نصف الح الماعلته عامر (قوله كام وثلاث حوات متفرقات) أي واحدة شقه قة وواحدة لاب وواحدة لام ومستأمهم من سية الام للشقيقة ثلاثة والتي للأب وأحد تبكلة الثلثين والتي للام واحدامضا ووله أومع الخ) أى أوكان السدس مع نشن الخلسا تقدم (قوله كالم وأختن شقيقة من وأخت لام) مستملته ونستة للامهم والشقيقة من أربعة والأخت الامهم (قوله من سنة أسهم مرى) أي ره الم نووجه معهدا من سنة أستهم فالسنة أصل مخرج السدنس سواء كان وحده أومعماذ كركاف الشارح (قوله فمسعاع) تفريع على قوله من ستة أسهم الخواسطة ماذكه الشارح من المسائل وقوله أصلها من سنة أى أصلها التي تصومنه فن زائدة أوتحر مدمة فمكون قدح دمن الستة شأعا ثلالهام يتدياه مناعل سدرا د مكاذم المحقق الامر (قوله لانها يخرج السدس) أي لان الستة دس صحاه احداومت قداوه دا تعلل لقوله أصلهامن سنة وقوله وماعداه عما ذكرمه أى كالنصف والثلث وقوله فخرجه الخمذه أتجلة خسمر المبتدا وقرنها بالفاء اشمه اما اشرط في العموم (قوله فكنته بهماً) تفر دع على قوله داخل في السنة وقه له لأن المتذاحلين الخ علمة للنفر سع (قوله وكذا أذا اجتمع الخ) أى مثل ماذكر في كون أصله تةوهوزا تدعلي مإذكره المصنف ولوقال الشارح ومنها ماآذا اجتمع انخ لمكان أنسب بقوله فيما تقدَّم مه الماذكره المصنف بقوله الخ (قوله كروج وأم وعم) مستملم من سنة فاغتمن عزج النصدف وهوائنان في عخرج الثلث وهوئلا ثة الزوج ثلاثة والام ائنسان

وللع الباقى وهووا حد (قوله للماينة الخ) علة لقوله وكذا الخ المفيد أن أصل ذلك ستة أى وحيث كان بنهما ماينة ضرب أحدهما في الاتنو يحصل سنة (قوله ومسطيم الح) أي حاصل ضربا ننن غرج النصف فى ثلاثة عزرج التلف فالسطع ما تعصل من ضرب أحد المددين في الاستو وقوله ماذكر أى سنة (قوله وجيه ماذكرته الح) الحاصل ان مسائل الستة أقسام ثلانة امأنا قصةوهي الثي اذاجهت فروضها نقصت عنها واماعا دلة وهي التي اذاج مت فروضها عادلتها واماعاله وهي الني تعول وستأتى (قوله من الصور) المناسب من المسائل لانه حمل المسائل مندرجة تعت الصور (قوله لاعول فهما) فهي لست عائلة وها مدرناقصة أوعادلة فل كانت عمارته تصدق مهما أضرب عسا تقدم الى قوله بل هي الخ وقوله في معض الصو والمناسب في معض المسائل لماعلت (قوله ما قصة) أي لا فالله جعت فروضها لنقصت عنها وقوله عادلة أىلانك لوجعت فروضها لعادلتها (قوله ثم اعلم اعن الاسمكان يقول وقد علم عسام كذاو كذالان ذاك علم عاقدمه (قوله قد تكون من فرض واحد) أى قد تحصل و توجده ن عفر ج فرض واحد كالسدس وحده وقوله وقد تسكون من فرضين أى قد تحصل وقد حدمن عزجي فرضين كالنصف والثاث وقوله أوأكثر من أمثلته كون الستةمن أكثرمن فرضين الاأن أعتم الداخل والماثل كااذا كأن السدس مع نصف وثلث أومع نصف وسدس آخر أفاده العلامة الامر بنوضير (قوله وأماالا ثناء شرائح) مقابل للسنة وقوله الامن فرضن أى من عزيد مما (قوله والثلث والربع الخ)ذ كرالاننيء شرعقب السَّمة لانهاضعفها (قوله كزوجة وأمَّا لخ) مستنتَّه مِمن اثنى عشر الزوجة ثلاثة والام أواللا خوين لام أربعة والماقي وهوخسة الع فقوله أوأخوين لام أى مدل الأم وقوله وعم أى في المستلمة فراه من التي عشراً) أى يخر مان صيدر من اشَّى عشر فالاثنا عشر أصل مُستنتهما (قوله لأن الثلاثة الز)علة لقوله والثلث والرَّدِّ من اثنىء شراوقوله مخرج الثاث مالنصب على أنه مدل من الثلاثة وقوله والاربعة مالنصب عطفاعلى الثلاثة وقوله مخزج الربيع النصب على أنه بدل من الأربعة وقوله متماسان خيرلان وحدث كانامتا سن نضرب احدهمافي الآنو مخرج اتناعشر (قوله ومسطعهما) أَيْ الْمُحَاصَلَ مِن ضربُ أَحَدُهُ ما في الا تنوكا علم عام (قُولُه وَكُذَا اذَا الْجُمْعُ الْحُ) أي ومنل الثلث والربيع فى كونه حامن اثنى عشرها اذا اجتمع الخوقوله وألربيع مع الثلة من أى فالثلاثة مخرج التلثين والاربعة مخرج الربع متباينان ومسطعهما انناعشر كاف الثلث مع الربع (قوله كزوجة وأختنالخ) مشتتهمين اثنيءشرالزوجة ثلاثة وللاختسن الشقمقتين غُمانية وللم الماقي وهووا حمد (فوله أوالربيع مع السدس) أى أواجتم الربيع مع المدس للتوافق بمنالار بعة التي هي مخرج الربع وبين السنة التي هي مخرج السدس ضرب أصف أحدهما في كامل الأنتر عصل انتاء شر (قوله كروجة وجدة وعم) مُستَّلتهم من اتنَى عشر الزوجة ثلاثة والعدّة النان والعراليا في وهُوسَعة ﴿ قُولِهُ وَهُو ﴾ أَيْ كون الربيع مع السدس يخرج من افني عشر (قوله أوالربيع مع النصف والسدس) أى أواجمه الربيع مع النصف والسدس التوافق من عرب الربيع وعزب السدس

للماننة سزمخسري النصف والثلث ومسطح اتنين وثلاثة ماذكر وجدع ماذكريه من الصور لأعول فمها رهي في مض الصورنا قصة وهي النيء كرتفيها الع وفي معضماعادلة وهي التي لم أذكره أموا وسمأتي مافيدالمول أنشاء الله تعالى تماعلمان السنة قدتكون من فرض واحد وقد تكئونهن فرضين أدأ كركاظهـــم لك فى آلتمشل وأما الاثنا عشر والاربعة والعشرون الأتمان فلابكونان الامن فرمنسن فأكثروقدذك الاثنىءشريقوله(والثلث والردم) كزوجسة وأمأو أخوين لام وعم (من انني عشرا) لان الثلاثة عزج الثاث والارسة عنرج الرسعمتها بنان ومسطعهم انناعشر وكذااذا اجتمع الربيع معالفات كزوحه وأخسر شققتن وعماو الربيع معالسدس كروجة وجدة وعموهومعني دوله فيبعض النسيخ والسدس والريع من اثني عشرا أوالربيع معالنص في والسيدس

كزوج وينت ويذت النوعم وفيجمع هذوالصورهي ناقصة ولامكون في الاثنى عشرصورة عادلة أصلا وستأنى الصو رالني فها عاثلة تمذكر الاردسة والعشرين يقوله (والثين ان ضم المه السدس) كروحة وأموان أوالثلثان كوحة ومنتين وابن ابن أوالنصف والسدس كروجة وبدت وبذت ان وعم أوالثلثان والسدس كوحة ومنس وأموعم (فأصله الصادق فيده المحدس) أى الظن وألتخمن (أراعة متمعها) فى النطق جا(عشرونا عرفها) أى الاربعة والعشه سألمذكورة (الحساب) جمع حاسب (اجعونا) تأكدواغا أربعة وعشرين لان مخرجي الغن والسدس وقطمتوا فقان بالنصف وحاصدل ضرب نصف الثماند وفي السيتة أونصف الستة في الثمانية ماذكر وكذا فعمااذاض السدس شيء ماذكرلان مخرجه فىمخرجالسدس داخل وأماا ^اغن

وأماالنصف فهوداخل فعهما فلاءتمر (قوله كزوجو بنت وبنت ابنوعم) مسئلتهممن أثنىءشرالزوج ثلاثة وألمنت ستة وأمنت الاس آتنان والع الباقى وهووا حد (قوأه وفى جده مذه الصورانخ) المحاصل أن مسافل الاثنى عشرق عمان امانا قصة أوعا المة وكاتكون عادلة أبدا (قوله هي) أى الاتناء شروقوله ناقصة أى لانهالوجعت فروضه النقصت عنها (قوله أصلا) أى لاقللا ولاكثيرا (قوله والنمن انضم اليه الخ) ذكر الاربعة والعشر بنءة ف الاثني عشر لانهاضعفها (قُوله كروحةوام وابن) مَسَمَّمَ مِن أربعة وعشر يْنَالزوجة النَّمْن تَلائةُ وَللَّامِ السدسُ أَرْبِعةٌ وَللَّامِنَ الْمِاقَى وْهُ وسعة عَشْرٌ (قُوله أوالثلثان) عطف على السدس أى أوضم المه الثلثان لان بين مخرج الثمن وهو ثمالية ويخرج الثلثين وهوثلاثة تهامن كاسدكوه الشارح فيضرب أحدهما في الاتنو ربعة وعشرون (قوله كروحة وندن والنالن) مسئلتهمن أربعة وعشري الزوجة الثمن ثلاثة وللمنتئن الثلثان سيتةعشر ولائن الأبن الساقي وهوخسية (قوله أوالنصف والسدس) أىأرضم السهالنصف والسدس فمعتبر يحرا لنمن مع مخرج السدس ولا متبرمخرج النصف لدخوله فهمها وقوله كؤوجة ونتتوبذت النوعم ومسئلتهمين بعسة وعشر بن للزوجية الثمن ثلاثة وللمنت النصف انتأ عشر ولهنت الاين السه رَنَّهُ مُكُمَّلُهُ ٱلنَّلْمُنْ وَلَا هِ المَا فِي وَهُو جُهِ أَوْلُهُ أَوْا لَمُمَّانُ وَالْهَدْسِ) أَي أُوضِ اللّه تبريخو جالئة تن لدخوله في مخرج السدس كاستشير المه الشارح (قوله وبنتين وأموعم) مستلتهمين أربعة وعشرين الزوجة النمن ثلاثة والمنتسن الثلثان وَلَلاَّمَا أَسْدُسْ أَرْبِعِـهُ وَلَاتِمَ الْمَاقِي وَهُو وَآحِدٌ ۚ (قَرْلِهُ فَأَصَّلُهُ) أَيْ أَصَل الْهُن المذكورالذي بخرجهنيه صحيحا وقوله الصادق نعت للأصل لكنه أعت سدي لرفعيه إدفوا ارادما محدس هنا الحزم ولذلك قال معرفها الحساب أجعونا ومحتمل أنه العلامة الامير (قوله أريعة) خبرعن المبتداوه وأصل في قوله فأصلها وجلة قوله بتمعها هَهُ له وَوُوله في النَّطق مها أي لافي الرَّمة ﴿ قُولُه لان مُخرِجِي الْمُن والسدس فَقَط ﴾ افسه غن وسدس فقط كالمثال الاول وقوله متوا فقان النصف أى لان الكل الأنت عصد لأر وحة وعشرون واذاك قال وعاصل ضرب الخ (قوله ماذك) أى وهو أر معة وعشرون (قرله وكذا فيما اذا ضما لخ) أى وكذا يقال في العلة فيما اذا ضم الخ ـ دس أى الصاحب المن وقوله شي ماذكراي في الامثلة كافي المالين لان عقرجه الحالة لقوله وكذا بقال الخ أى لان عزج النج الذي مم للسدس كالنصف والثاثين الخسل في مخرج المدس فكتني بالاكبر ويعتبره محزج الثمن (قوله وأماا اثمن

والثاثان فقط فلان عرجهما متعاشسان ولا يتصورأن معقم الفرن مع الثلثولا معقم الفرن مع الثلثولا . . معالرب عنم أعام ان الأربعة معروب المسم مدنه والعثرين في جيع مدنه العورناقعة ولاتكون عادلة وستأنى الصورالتي فهاعالة والمأنهى الكلام على شئ من صورها الاصول آلئلائة يغرعول شرع فى ذكره و فادما معول المهكل منهافقال (فهذه الثلاثة الأصول) السية والافناعثيروالأربسة والعندون(انڪ ثرب فروضها) حنى تزارت فها (تعول) الماعاقيل اظهار ائن عماس رضى الله عنهما انخـ لاف في ذلك (فتما السنة)في عولهامن سيعة على التوالى (عقد العشر) فقعول لسمعة ولقانسة ولتسعة ولعشرة والعشرة مجاقال الحداب دقد الدمة ود وفي كلار مه اعا ولذلك

والثان فقط) أى فيماضه عن وثلثان فقط كالثال الثاني وهذا مقابل القدر تقديره أما الفي وهذا مقابل القدر تقديره أما الفي والسدس فقد على عاتبها وقوله متبابنان أى فيضرب أحسه هما في الاسم وحاصل ضرب أحدهما في الاسم أو وحاصل ضرب أحدهما في الاسم أو الشاش) أى لان الوارث لقن الزوجة بشرط وجود الفرح الوارث والرث الثناث الام أو المستده من الانوو الام بشرط عسدم الفرح الوارث فشرط ارث الثن تقيض شرط ارث الثان القيض المناز بعد أى وقوله ولامم أو بعد أي الموارث المناز بعد أن المسترك في المناز بعد أي وقوله ولامم أو بعد أي موارث المناز ويتم المناز ويتم أو المناز ويتم أو الوارث ال

* (فائدة) * كل واحد من الفروض السنة لا يحك . احتماعه مع مشله الاالنصف والسدس فقد مجتمع نصفان وقد محتمع سدسان مل ثلاثة أسداس كافي شرح الترتيب أفاده في الأواؤة (قوله تماعل أن الأربعة والعشر من الح) الحاصل أن مسائل الاربعة والعشرين قسميان امانا قصة أوعاثلة ولا تبكرون عادلة أمدا (قوله وستأتى الصورالخ) أل فى الصور العنس لان الاربعة والعشرين لا تعول الافي صورة وأحددة (قوله وكما أنهي الكلام الن) دخول على كلام المن وقوله رفير عول أى حال كونها متلسة بغسر عول وقوله شرع حوابها وقوله فقال عطف على شرع (قوله فهذه الخ) تفر دع على قوله فها تقدم ثلاثة منهن قد تعول وقراه السنة الإمدام الثلاثة الاصول (قوله ان كثرت فروضها)أى محدث زادت مهام أمحاب الفريضة على أصر المسئلة كاأشار الشار - لذلك بقوله أي تزاحت فهها (قوله أحياعاً) أي مآجياع الصحابة لانهما ة مقواعله في زَّمن عمر رضي الله عنه وقوله قبل اظهارا بن عماس الخ أى لانه لم نظهرا نخــ لاف الادهــدموت عركاتقدم وقوله الخلاف في ذلك أي الخالفة في العول وقوله فتماغ الستة في عواما الخر)أى إذا أردت سان ذلك فاقول لك فتدلغ السنة في عول ألا فتعول أربع مرات وهذا على كالرمائحهور وتعول مرة خامسة على قول معاذفتعول لاحد معشرك وجوام وشقيقتين وأختسان لأم الزوج النصف الاثة والاختمن الشقه قتمن الثلثان أرسقة والاختمن الأم الثلث ائتنان وللأم آلثاث اثنان أرضالان معاذا لاسرة هامّر. الثلث الى ألسدس مالاتحوات الخاص كافي اللؤلؤة (قوله من سمعة) متعلق بعولم اوكد الثقوله على التوالي (قوله عقد العشره) أي عقدا هوا العشرة والأضافة لامدان (قوله فنعول لسعة ولَمْ الله الح) قفر سع على قوله فتملخ السنة الح (قوله والعشرة)مرتد أخبره عقد مفرد وقوله كما قال انحساب مقدم من تأخير ومعنى كونهاعقدامفرداأنم أغير مركمة من عقدين بخلاف العشرين مشلا فلاينا في أن العشرة مركمة من خسة وخسة (قوله وفي كالرمه اعباء أنداك) أي وفي كالرم المصنف اشارة لكوتها عقد أمفر داحث نطق بالمقدمة ردا وأضافه الى العشرة الاضافة

لالسعة كزوج وأختين شققتين أولابوهذه هى أول فريضة طالت في الاسلام كاقبل ومشدت علمه فيشرح الترسب ولثمانية كالماهلة وهيزوج وأم وأخت شقيقة أولاب وقبل أبضاانهاأول فريضة عالت فى الاسلام وقبل أن الماهلة لقب لكل عائلة ولتسعة ڪزوج_و الاڻ احوا^ن متفرقات وأموكالغسراء وهى زوج وأحتسان لآم وأنتسان لايوين أولاب . ولعشرة (في صورة معروفة) بن الفرضين (مشتره) بنام الفروخ بنام مافرخت في العول

ألقى السان واغمالم معمله تصريحالان الاصل تغامر المتضارفين عرأنه لم يصرح بالافراد كَافَالْهُ المَّلَمُ هَالاَمْسُ (قولِهُ فَتَوَلَّ لَسَمَّةً) أَيْ فَتَعُولُ السَّنَّةُ الْيُسْسِمَةُ وقولُهُ كَرُوج الخفلازوج آلنصف عائلانلاثية وللأختين الثلثآن عاثلان أدربيية فاصلعا أسة الأتخر حقه فأشرواعا "فأشاد واعلمه بالمولكا تقدم (قوله ومشدت علمه) أي على أتى مقاله في قوله وقيل أضاال (قوله ولفائمة) أي وتعول السقة الي غانمة وقوله كالماهلة هيءني وزن الفاعلة من المرل بقال عله الله أى لعنه سعمت هذه المسئلة مذلك لان الن عماس لماخالف فماقال له ومضهرا اناس على خلاف رأيك فقال فانشاؤا ممع أيناء ناوأبناء همونساء نأونساء هموأ نفسناوأ نفسهم ثمندتهل ففيعل لعنة الله على الكاذ سن كامر (قوله وهي زوج وأم وأخت الح) ولازوج النصف عاثلا ثلاثه وللام الثلث ت الغصف عائلا ثلاثة فقد عالت آلستة لثمانية (قوله وقبل أرضاالخ) علىه الخ (قوله وقير ان الماهلة النا) مقابل لقوله وهي الخ (قوله ولنسعة) أي وتعول السنة إلى تسعة وقوله كروج وتلات احوات متفرقات وأم لائة وللاخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة أيضا وللاخت الدب سعائلا واحدتكماة الثلثين وللزحت للام السيدس عائلاواحد أرضا وللأم مدس عند راحد كذلك فقد عالت السسة لتسعة (قوله وكالغراء) لقمت هذه مة لة مذلك لان الزوج أراد النصف كاملا فسأل سوأمسة فقهاء الحي المال مالعه ل فاشته تحقي صادت كالبكره كب الأغروقية إن المتهة كانت اسمهما اغير ذلك وتسجمة ويذه بالغراء هومار هحه في الفصول ومشرعاب ا قاله وه وروج وأحمان لام وأخمان لا وس الحزال فللزوج النصف عاثلا ثلاثة وللإخمان عائلا اثنان والأختين لابوس أولاك الثاثان عائلان أريعة فقدعا لتاتسقة أيضًا (قوله ولعشرة) أي وتعول السيتة لعشرة وقوله في صورة لوقال في صور لكان روفة كونمامش ا أف اخدا وقال القه و لي إنها تلقب رأم الفروج ما محيم أيضيا مسة لانشر ماوه وقاض بالسمرة أتأهر ارالمال فكانادالق الفقسه بقول لهاذاماتت الزوجةولم تترك ولداولاولدان فسامخص زوجها فيقول لها آنصف فيقول والله ماأعطاني ش ثلثاً فماق الفقعه شريحاً فسأله عن ذلك فعنرهم الإسرف كانشر يحاداله الرحل أرأ متنى ذكرت فى حكا عالرا واذا وأسك ذكرت مك رحسك فاحوا من في فورك افك

تشمعالفاحشة وتكتمالغضلة وفيروابةانك تذمعالشكوي وتكتم الفتوي اه من اللؤلؤة (قوله وهي زوت وأم وأختان لام وأختيان شقيقتان أولاب) ` فلازوج بما يز) مقابل لقوله وهي الخ (قوله كروج وأموأخوس لاموأخت شقيقة وأخت عالت لعشهرة أيضا (قوله و تلحق إلخ) أي و تلحقها الخ فالمفعول محذوف والتم فاعلُّ وضمير يقة وقوله تاما أي تتمعها والضعم عاتدعا السقة أختىن لامفلا وجةالر مع تلاثة والامالقات الجهورُ كَافِي اللوَّلُوَّةُ ﴿ قُولُهُ فَتَعُولُ ثَلَاثُءُ وَلَاتٌ﴾ تَفْرُ بِعُ عِلْ مَاقِيلُهُ افي شقىقات أولاب الثلثان ثميانية الكما واحدة واحدو ملغز سافيقال مضهم ملغزافي ذكك نظما

قُلِّ أَنْ يَقْرَالْفُرَالْفُرُوالِسِّنَّلُ * انسَّلْتَ السُّوخُ وَالاَحْدَاثُا مَامَّمَتَ عَنْ سِمِعْمَرَانَى * من وجوشَى غَـرَنِ التَرَاثُا أَحْدُنَ هَـدُهُ كُمَّ اَحْدُنَاكُ عَمَّارًا وَدَرِ هَـمَاوَأَثَانًا

_{چى}زوج^{وأموانسانلام} ر مربع وانعنسان شقیقه ان اولاب وقال بعضهم ان أم الفروخ أمند لكل عائلة المعشرة كروج وأم وأحوين ^{لام} ر وأخت شقيقة وأخت لاب (وتلقى الني تامًا) أى تلى اُلسَّةً (فَىالانْزُ) وهمى الاتناعشر (فيالعول مراث عولات على قوالى الافرادك لأنه عشروكخسة ولا وعشر كروحة وأحدن شقيقتين وأموالى خستة عشركمة تدوزوج وألوين ر وحات وحدتين وأربع أخوات لاموغماني أخوات شقيقات أولاب فهن سبح عثمة امرأة وعالت السولة يبعة عثير وإذا كانت التركة فيهاسعة عشردينارا

إخدت كل أنحد شارافلهذا الف بأم الفروح الجسيم وإم الأرامل وبالمسعة عشرية وبالديناوية الصغرى والمسدد الثالث) من الاصول التي تعول وهو الاربعة والمشعرون (قد المول عنف) اسمعة وعشرين الماليم وهي وجدوا والن و بنتان وقعد لا يعول على المتحدة من الاصل الاحراث المتحدة من الاصل الاحراث المتحدة من الاصل الاحراث المنا كان هذا الاسل وجوابه
قدفهمناالسؤال فهما حصها * فعرفنسا الموروث والمرائا
خص ثائما تراثه أخوات * من أسبه تمانيا وراثا
ومن الام أربع خون ثلثيا * ولزوجاته وحسن ثلاثا
ربع الماللا لسنادي فسه * فعروين ربعه أثلاثا
وله حدثان ياصاح أيضا * حاز قاالسدس صامتا وأثانا
فاستوى القوم في السهام بعول * كان في فرضهم وحاز والتراثا
كل أنتي المسام المال محم * أخدت من من ماله مراثا
لشوها أم الارامل اذكا * ن جسم الوراث في اأنانا

اؤلؤة عن شرح الترتيب (قوله فلهذا) أى ألا خرمن انهن سبع عشرة امرأة الخ وقوله أمالفروج لأنجمع ورثتها أصحاب فروج وقوله بالمجيم أىلامانحا وكالتي تقدمت وقوله وبأمالا رامل أى لأنهن لم بكن متزوجات حسن وقعت والارامل جمع ارميلة وهي التيكازوج لهسا وقوله وبالسبعة عشرية أى لعولها الى سمعة عشر وقوله وبالدينارية معةعشد مناراأخذت كالأنق دمنارا وستأتى منه ورةوهي أريدع أخوات أشقياء أولاب وأختان لام فأسلهامن ثلاثية وتع فقد خلفست نسوة واذا كانت التركة ستة دنا نمر أخسذت كل أنني دينارا كافي شرح الترتيب اه لؤلؤة (قوله والعددالثالث) متداونهت خبره قوله قد سول وقوله وه أنْ الضمر باعتبارًا لخمر (قوله بعول) أي وقد لا يعول كاسيد كره الشارح وقوله بعة وعشر تزأى عندالجيدر وأماء مداس مسعود فقد تعول الي أحدوثلاثين كروحة وأم وأختين شقيقتين واختين لاموولد كافر فعنده أصلها أريمة عشرون وتعول الى واحدوثلاثين كحسه الزوجة آلى الثن بالولد المكافر فللزوحسة الثن ملانة والأمالسدس أربعة وللأحتن الشقيقتين الثلثان ستةعشر والاعتن الامالثان مَانَهُ فَقَدُ طَالَتَ عَنْدُهُ الْمُواحِدُونُلَاثُونَ كَافِي الْمُؤْلُونَةِ (قُولُهُ كَالْمُدِية) مَمْتُ بِذَلِك دنا علما كرمالله وحده سثا عنهآ وهوءا منهرالكوفة يخطف وكان صدر الحطمة الجدللة الذي تحكماً تحق قطعا وبحزي كل نفس بمنا نسعي وآلمه الما سوارجي فسثل ند فأحال ارتحالا مقوله صارئين المرأة تسعاده ضي في خطيته (قوله وهي زوجة وأبوان وابنتان) فلازوحة الثمن ثلاثة وللأبوين السدسان غمانية وللمنتهن الماثان سيتة عَشْهُ فَالْجَانِةُ سِيعَةُ وعشر ون فقد عالت الى سمة وعشر ن (قوله وقد لا وهول) أشار الى أن في كالأم المصنف اكتفاعلي حدّ قوله تعالى سرام ل تُقتم الحرّ أي والبرد وقوله كما وسره أى في قوله بعد قول المصنف والثمن أن ضم المه السدس كروجة وأم واس الخ (قوله وكذَّ لَكُ ما قبله من الاصلان) أي تارة و ولكل منهما وتارة لا سولُ وهذَا تُورِكُ على فف حدث وه مركلامه أن الاصلى السابقين ملازمان العول وليس كذلك وقوله

لكن الماكان الخ حوارعن التورك الذي قدله (قوله التي هي للتقليل في المضارع) كقولهم قد محودا أنحسل وقد تصدق الكذوب وزعم مصهم أنهافي هذي المالين المحقق وأماالتقام فهومستفادهن التركيب لان العنيا والكذوب سيغتام الغة نقتضَّانَ كَثِرةً الْعَدْلُ والكذبو الزَّمِينِ ذَلَكْ قدلة الْجُودوالصدق أفاده في شرح لقواءد (قوله ولذلك تسمير بالمغدلة) أي وتسمير هذه المسئلة بالعدلة لدكمون عولما مرة واحدة وقوله لانها يخات بالعول عله للعلا موعلته التقدمة علسه وكان الاولى أن يقول كانها يخلُّتُ بالكافُ (قوله وأذاعلت ماستي فاعل الخ) أشار الشار حالي أن الفاء واقعة فيحوار شرط مقذر وقوله عيا أقول أي عيافلته للناو هذاعل الحر الاول الذي أشارالمه الشارح بقدله فيحكم العرل اي فيحكم هوالعول وقوله واقض مهامخ عطف تفسيه وقوله فانهأم اكزأى لان العول أمرا لزوهذا تعامل لقوله فاعمه رعما أقول على التفسيسرالا ولوأماعلي الحل الثاني الذي اشآر المهالشار حريقوله أواعل الخف كمون في كلام المصنف آكتفاء والتقدر وفاعل عاأة ولوعا فلتهلك وقوله فانهمده مالخ أىلانه مذهب الخ وهذا تعلى القوله فاعرعلي اكر الثاني (قوله واساأنه بي الكلام اع) دخول على كلام المصنف وقوله شرع حواب الم وقوله وأولم الاثنان أى وآثخال أن أوَّهٰ الاثنان وقوله فقال عطف على شرع (قرله والنصف والماقي) أي مع الماقي (قوله كزوج) أي وعم أخذا بما يأتي فلازو ج النصف واحد وللعم الماقي وقرله أو منت كودم أخسدانها مأتى فللمنت النصف واحسد والعرالماقي وقوله أورنم اس أيءع أخذاهما مأني فلمذت الان النصف واحدولاهم الماقي وقوله أوآخت شقدقة أي وعم أحذاهما فللأخت الشقيقة الرصف واحدولا والمافي وقوله أوأخت لابوعم فللزخت الاب النصف واحدوللع الماقى وعلم عما تقرر أن قوله وعمر اجع للخمسة قدله (قوله فأصلها اثنان) المستلة المشتملة على النصف والساقي اثنان وقوله وهي اذذال ناقصة أي والمسئلة اذذاك موحودناقصة فالضمير للسسئلة المعلومة من السساق واسم الاشارة مبتدأ خرره محذوف وهكذا قال في نظيره وسمت المد ثلة حينته ذناة صدة لنقص فروضهااذا حمت عنها والحاصا أنهاذا حمت في وض المسئلة الترقيما فإن زقم تعنما وعيت ناقصة أوساوتها معمت عادلة واز زادت علماسع تعاثلة وأعلم أن الاصول ماعتمار ذاك أرسمة أقسام قدم متصورف ماااللائة ودوالسية فقط وقدم لا مكون الاناتصاوهوالاراسة وضعفها والاصلان الهتلف فمماوقهم مكون عادلا وناقصاو هوالاثنان والتلكلا تةوقسم مكون ناقصاوها تلا وهوالا تنآءشه رضعفها كإفي اللؤاؤة (قوله أوالنصفان)عطف على قوله والنصف والماقى وقوله كزوج وأخت شقيقة أولات فللزوج النصف وللشقيقة أو التي لاب النصف الآخو وقوله فأصلها من النس أى فأصل المستلة اثنان ومن زائلة وقوله و حير إذذاك عادلة أي والمسئلة إذذاك مدحد دعادلة لمعادلتما إغروضها كمام (قوله وتسيرها تأن المستثلتان) أي مستثلة الزوج والاخت الشقيقة ووسثلة الزوج والأخت للاب دون مسئلة النصف والماقى لانها لا تسمى بذلك كاقاله الريات (قوله بالنصفيتين)

ماسمقء برقدالئى في لاتفارز في الضارع ولذلك تدء ومانع له لاعاهات بالعول وأذاعلت ماسعق (فَ عَرَ مَا أَقُولَ) في مَكم الدول وانص مه وأدده الطاء- فانه أمراس مقر الاجأع وعلالفرضان علمه أواعل عما قله الث ومأأقوله في هذا السكاب من المسأثل الفقه-- ة وما متدء امن الإعال أعماله : فأنه دأرهب الارم زيدين مارت رضى الله عنه ووادقه علمه أكثرالاغة والمأنهى الكلام صلى الاصدول الثلاثة التي تعول شرع في الاردمة التي لاتعول وأؤلها الائتان فقال (والنصف والماقى)كروج أو بنت أو ونت الن أوانت شقعة أو أخت لأب وعهم وأصلها ا ثنانوهی از ذال ناقصه (أوالنهمان) كزوج وأخت شقيقية أولاب فأصلها •ن آئنــازوهی اذذاك عادلة ونسهى داتان المسئلتان مالنصفتين وبالبتعتين نشدم المماما لدرة المتعة التيلانظير لمالانه ليس فى الفرائي مسئلة بورثفها نصفان فقط بالفرض الإحا تهنالستكلين وقوله (اصلهما) أي النصف ومادق أوالنصفن (فيحكمهم) الثاب الن إلفرضين(امنان)لان عفرج النصف من اونين في الاولى والاثنان والاثنان محرسا النصف النصن في الثَّاسَة مقائلان والمقائلان مكتفى أحدهما والاصل الثاني مالا بعول الدكاثة وقد ذكره بقوله (والناث) فقط كالم وعموالثلثان فقط كمنتهن وعدموهي اذذاك فهسما فاقصدة والثاث والثلثان كأنضن لام وأنضان شقيقت بن أولاب وهي اددان عادلة (من دلانة بكون)أصلها لأنعفرج القائ أواللاثن من ثلاثة

كانه بورث فسانصفان فقط مالفرض وقوله مالمتمتين أى وتسمسان مالمتمتين وقوله تشدمااتمز علة لقوله والبديتين وقوله بالدرة البدمة أي اللؤلؤة المذفردة في الحسين كما قيا والدر أحسب ما مكون يتميا وقوله التي لأنظم لها كالتفسير لقوله البدعة وقوله لأندلد. إلى أي لان اتحال والشأن لدس الخوه في اتعليل لقوله تشديما الخوقه له نصفان فقط مُلَة عَا أَلَة فَانِه و رَثُفْهِ أَنْ فَعَالَ أَلَكُمْ مِعْفِيرَ هِمِا العول وقوله بالفرض احترز بهعن التعصد وقوله الاهاتين المسئلين نصمه حدور فعه أرج على المدلمة لانه استثناءمن كالرم تام غيرموحب وحكمه ماذكر (قوله وقوله) مردراً حده غيذة ف والتقيد مرزة ول في شرحه كذا وكذا وهو في غنيهُ عَن ذلك لأن جيلة قوله أصاعهاالخ خديرعن قول المصنف والنصف والساقي آلخ لكن الشار حقد رلذلك خبرا أونصرف في كالزم الصنف وهوحة ل معنى لاخل اعرآب (قوله أي النصف ومايق أو النصفين) تفسرالضمر المضاف الدوقد وقع في بعص النسخ أوالنصفان وهوغير مناسب الاعلى أغةُمن بأرِّم المُتَّى الالف (قُولِه في حكمهم) أيَّ السَّكَاشُ في متعلق حكمهم وقوله الثابت سن المرضد من صفة للعكم (قوله لان مخرج الز) عله لقوله أصلهما في حكمهم ا ننان وقوله من انته بن أي اثبان فن زائدة أو أن مخرج عمد ني الخروج كانه وعلمه العلامة الأمر فعياسيق (قوله في الاولى) أي مسئلة النصف وما يقى وقوله والاثنان والاتنيان هكذامالتكم برمندأ وقوله مخرجاالنصف والنصف صفة فالأثناب الاولي عز جالنصف الاول والآءي مخرج النصف الاسنو وقوله في الثانية أي مسيقلة النصفين وقوله متم ثلان خبرعن آلمندا وقوله والمماثلان الخ من تقة التعلسل مل هوروح العلة (قوله والاصل الثاني عمالا بعول) أي من الاصول التي لا تعول (قوله والثلث حدله الشارح على مالو كان وحده ولذلك قال فقط ثمزاد على كالم ألم أنف ماذكر ونعدولوقال أى حنسه الصادق بالواحد والمتعدد اشمل ماذكره (قوله كالموعم) فللام الثلث واحدو لام الماقي (قوله والثنان فقط)ظاهره أن هذار الدعل كالرم المسنف وقدعات مافعه وقوله كمنتس وعم فالمنتين الثلثان اندان والع الدافي (قوله وهم ادذاك فهماناقصة) أى والمد علة ادداك موحود في الصورة من المذكورة من فصدة لنقصان فروضهاعنوا (قوله والثلث والثاثان) أي معا وقوله كالحمدن لامواحم سقدقدناه لا والاختين للام الثلث واحدوه ولايفق برعامها فتضر ب أننس عدد هسما في ثلاثة رسيتة فالزختين للام واحدفي ائنين ماثنين لكل واحدة واحدوالشقه قتن أواللتن لاب أثنان في ائنس مارسة لكل واحدة اثنان (قوله وهي اذذاك طدلة) أى والمسله اذذاك موحود عادلة السادام الفروضها (قوله من ثلاثة يكون) أي مكون وعدم. ثلاثة صع حافه وأصل السئلة التوفيها ثلث ولوقال الشارح مكذالكان أظهر (قوله أصلما) بد [من النحم الستم في بكون ولدس هواسم بكون (قوله لان خرج الح) تعلسل لقوله من الائة بكون وقوله الناث أى وحده وقوله أوالناشن أى رحدهما وقولهم اللائة من زائدة أو أن مخربه عنى خروج كأعلت غرم ة وقوله وفي اجتماعهما أى الثلث والثلثين

وفياجتماعهماعزماهما متميا ثلان وأحدهما ثلاثة هوأصلها والاصلالثالث عبالاسول الارسةوقد ذكره بقوله (والرسع) فقط كروجة وعماوروج وان أومعه نصف كوجو بنت وعما وزوحة وأختشققة أولات وعيم أومعيه ألث السافى كزوحسة وأيون (من أريبة مستون)من اأسدنن والسنة الطريقة أىكونال يعمنأديمة طريقة مذكورة عند المياد في عفار جرالكسود وهوأن يخسرج الكمر المفرد سمسسه آلا النصف فغرحه أثنان فألسع معمه الاردمة فهدعفرحه وان كان معمه النصف فخرجه داخدل في عفرحه واذكانمه واذكانامه فقدذ كرتوجهه

وهومن تقة التعلمل وقوله مخرجاهما متماثلان أىلان مخرج الثلث ثلائة وكذلك مخرج الثشن فكتنق أحدهما ومعل اصر المسئلة ولذلك فالوأحدهما ثلاثةهر أصلها (قوله والاصل الثالث عمالًا بعول) أي من الاصول التي لا تعول (قوله والربيع) فقط أي وحده عني أنه ليس معمد فرض آخروالا فهومع البعاقي وقوله كروجة رعم فلا وحدال معوللع الماقي وقوله أوزو جوان فلازوج الربع والابن الماقي (قوله أومعه انصف عطف على قوله فقط أى أومه الربيع نصف الدخول مخرج النصف في عز جاار دع فيكنف بالاكمر (قوله كزوج وبنت وعم) فالزوج الربيع واحدوالبنت النصف اثنان والعالماقي وذوله أوزوحة وأحت شقيقة أولاب وعم فلازوجة الريع واحد والاخت النصف أننأن والع الباق وقوله أومعه ثلث الماقى أي أومع الربع ثلث الماق أى لانك اوألقت من عزر بالرسع سطه وهوواحد دابغي ثلاثة وهي منقسمة على عذرج ألما الياقي وحننذ بكرن عزج الأؤل هوأصل المسئلة كإسانيء رشرح العفة (قوله كروجة وأوين فالزوجة الريم والام التالماقي والاسالماقي وهي احدى الغراوين (قوله من أربعة) اي مخرج من أربعه صحيحار قوله مسنون أي وكون الربيع من أربعة أمر مُسنُونَ أي تُععول سنة وطر رقة هذاما رشير الله الشارح وقد يقال أن قوله مسنون ما خود من السنن بمعنى الطاب فالمعنى والرب مطالوب من أربعة أي مطاوب انواحه منها فتدرير [(قوله من السينز) أي مأخوذ من السين وقوله فالسنة الطريقة أي وكذا السنن لأنه مُشْارِكُ لَهافى المادة فعناه الطريقة (قوله أي كون الربع ن أربعة طريقة) في همذا القفسرشي لانالمذكور فحالمتنا أتم المفعول فلاساست تفسد مره بالطريقة قوكان الاولى أن يقول أى كون الربع من أربعة عدول طريقة كاأشر فالسه في حل كالم مالهـ تف وقولهمذ كورة عندانحسات أيءذ كوركامهاء ندائحسات باعتدار لازمها وهوأن مخرج الربع أربعة وذلك وني وكليه أن مخرج المكسر سعيه كأذكر الشارح (قراه وهو) أي كاساماعتمارلازمها كامروقوله سمه أى مشاركه في المادة فغرج الربع من أربعة ومخرج السندس من سنة وهكذا وعسر مص الحواشي بالاشتقاق وفيه تسمير لان الاشتقاق من المصادر ولا كذلك ماهنا وقوله الاالنصف أي فلدس مخرحه سي . ولآره من التناصف فكا والمتقاسمين تناصفاوا فقسمامالسوية ولوقيل له شي الكان عارباعلى القاعدة فكون مخرحسه سيمه ودوائنان كما بفده كالم اللؤلؤة (قوله فالردم سيمه الح) تفريع على المستثنى منه وقوله فهي مخرجه هو عط التفريع (قوله وانكان معه النصف فغرجه داخل آعي) أي فَكَدّ في الا كبروهو مخرج الرّ يُبع (فُوله وانكان معه ثلث الماقي فقد د ذ كرتوحهه الن) هوانه اذا اجتمع كسرمفرد وكسرمضاف للماقي أخذت عز جالكسم المفردوأ لقبت منسه بسطه ونطرت فبمسابقي فآن انقسمَ على مخرج المضاف لا م اقتى فأصل المسئلة عخرج المكسرا افردوداتك كرسع وثلث الباقي فالك لوألقت من الاربعة واحدا وهوبسط الرسم وجدت الباقي منقسماعلى ثلاثة فينتذ أصل السئلة أربع وأن لم ينقسم فاماأن سان كنصف وثاث الماقي فانك لو آلقت من آلا ثنيهن واحيداو هو تسط النّه صف

وحدمت الماقىء ما منا للثلاثة فقضرب اننس في ثلاثة بسستة واما أن بوافق كسموه وربيع الماقى فانك لو القت من السيمعة وآخداوهو وسط السيع وحدت الباقي مو افقالا لأر رمعة قى شرح المحفة (والفران مالنصف فتضرب نصف الاربعية وهوا ثنيان فيسيمة تبآر يعةعشراه أؤاؤة موضعا كان)أى وحدوحده كروحة (قوله في شرح المحفة) هم في الحساب السط كما قاله الأمير (قوله والثمر ان كان الخ) كان وان أوكان معه نصف كروحة هَناتا مه كا أشارا لمه الشارح بقوله أي وحد (قوله وحده) أي سوا هكان وحده عنى أنه وبنت وعم (فن عمانية) لمينضم السه فرض غسيره والافهومع الباقي وقوله كزوجة واس فالزوجة الثمن واحسد أصلها ولأنكون كلُّ من والداقي الذين (قوله أوكان معه نصف) أي اوكان مع المن نصف لدخول مخرج النصف أصلى الارمعة والثمانية فىنحرج النمَن فَكَدَتني بالاكبر وقوله كزوجة وبنتوعم فللزوجة الثمن واحــدوللبنت النصف أربعة والياقي للع (قوله فن ثمانيه) أي فغرحه من ثمانية فأصر المستله ثمانية الاربعة الأثنان والثلاثة ولوقال الشارح ذلك الكان أوضم وقولة أصلهاأى أصلى المستلة واغا قدره اشارة الى والأررمة والثمانية (هي الار تعسة المتقدمة في الحاصل السابق وقوله من أصد الارتعدة والمسائية الاضافة للسأن وقوله الاناقصاأى لاعادلا ولاعائلا (قوله فهذه الخ) تفرسع على ماسبق وقوله بل هي أمالازمة للنقص الأصول مدل من اسم الاشارة أوعطف سان له والار ومقصقة وقوله الاتنان الزمدل من وذاك آلار سة والشاسة الارسة مدل مفصل من عجل (قوله هي الاصول الثانية) هدده الجلة خمر عن اسم الاشارة واماناقصة أوعادلة وذلك وقوله في الذكر أي لا في الرتبة (قوله وهي لا مدخل العول عامها) فلا تسكون عائلة أصد لا وقوله يلهى الخ اضراب انتقائي عساقه لااتطالي وقوله المالملازمة للنقص أى لنقص فروضهاعتها وقوله وذلك أىالمذ كورمن الملازمة للنقص وقوله واماناقصة أوعادلة لك في أصول السائل أى لنقص فروضها عنها مرة ومعادلتها لها مرة أخرى وقوله وذلك أى للذكورمن وغيرها إثماساك التصيم المناقصة أوالعادلة وقدتقدمان الاقسام أرسة فتنمه (قوله فاعلم) حذف المعسمول يؤذن المموم كمأشارالسه الشارح بقوله ماذكرته لث في أصول الماثل وغيرها (قوله تم المذكورة الأأحساحت أسَّانُ التَّهِيمُ الحِي شَرُوعَ فِي السَّكَا لَمْ عَلَى التَّهِيمِ بعد السَّكَا لَمَ عَلَى التَّاصِيلُ وقُولُهُ فَهما الضم عرجاند الي حمد ع الأصول كما أشار المه الشارح بقوله أي في جمع أصول المساثل أى اقدم مصحها بين المذ كورة (قوله أنَّ أحمَّا حدَّ السَّمِي مَاسَأَتِي) أُحَدُّهُ مِن قُولُهُ وَأَنْ تَكُنُّ مِن أَصَلُهَا تصمرانح ولدلأ يدخل عليه بقوله ثم أعيل أن المسهنية قد تصعيمن اصلها فلاتحناج أسمل وتصحيح أيمغامر للتأصر لانه فداجتمع التصيح والتأميل كاسمأتي (فوله واقسم)مفعوله معدوف أشارا أ مااشارح مقوله مصحها (قوله فائد،) غرضه مدد الفائدة وضيح وسيمة وثلاثون وأنهسوا الاصلىن المختلف فهما (قولة تقدم أن الاصلىن المختلف فهما الخز) عمارته فعساسق وأما لأمكره فان الافي مار الحسد المختلف فهمافهما ثمانية عشر وستةوثلا ثون ولامكونان الافي مأب الجدوالاخوة انتهيير المرادمنها وقوله وأنهماالخ معطوف على قوله أن الاصاب الخفهومن حله ما تقدم أيضا (قوله فاما الممانية عشرفا صل كل مسئلة فهاسدس وثلث ماتق ومايق) أى لانه اذا أجمّم وثلثمانق ومانق السدس وثلث ألماقي فالماقي بعدالقاء بسط المكسر المفرد خسة وهي مما بنة لاثمة التر هي مخرج ثاث الماقي فتضرب الثلاثة في السيتة بثميانية عشروهذا تأصيل على المعتمد لأنّا

الاناقصا (فهذه)الاصول الاصول الثانيه) في الذكر وهي (لايدخل العول علما) الأثنان والثلاثة كإقدمت الإشارة لذلك (فاعلى) ماذ كرته فها)أى في جسع الاصول المه على ماسأتي (واقسم) الورثة على ماسياني (فائدة) تقدم ان الاصلِّن اُلختلف فهمماهما غمانسةعشر والاخوة فأماالها أنية عشير فأصل كل مسئلة فساسدس

لتصيير في الرؤس وهذا تأصل في الانصداء كماعاله العلامة الامهرا قوله كالموحدوجسة الحوة الإ الله مالسدس الاتفوالعد الثالما في وهو خسة والما في الدخوة لكما واحد لانوس أولات وأماا لستة اثنان (قوله وأما السنة والثلاثون فأصل كل مسئلة فهار يع وسدس و ثلث مايق ومادقى) والسلائون فأصل كل أى لانه اذااجتم ريع وسدس والماالماق فالحاصل أولامن ضرب وفق أحد عفريي الة فساريع وسدس الكبير بنااغردن فيالأسنوا ثناعشرفاذا ألقبت منها رسطهما بقرسمة لانالو ومزلاثة وثلثمارقي ومارق كروحة والسدس اثنان والسعة تباتن عنرج الثالباقي فتضرب السلانة التي هريخرج زاث وأموحمد وسمعة اخوة الماقي في الانفي عشر يستة و ثلاثهن (قوله كروخة وأم وحدوسمة اخوة كذلك) أي لا يون كذلك وذكرت مأدؤ خدرته أولاب فللز وحمة الردمع تسعة وللام السدس سيئة والتعدثات الماقي سيمعة والماقي وهو ترحمه ذاك فيشرح الشفة أر سمة عشر الرخوة اليكا واحد ما تنان (قوله وذكرتما وخدم ذلك الخ) هوعين في عارج الكسور والله ماذكرنالك وقوله في منارج البكسور مدلُ من قوله في شيرح القيفية مدل يعض من كلّ أعلم ثم آعل ان المسالة قد (قوله ثماصلمأن المسئلة قد تصحمن أصاراانح) دخول على كالرم المصنف وقوله فلا تصفرمن أصاها فلاتحتاج تُعتاج الممل تفريع على قوله تصم من أصلها وقوله وتُحيم عطف تفسير العمل (قوله لعمر وتصيم وقد أشاراتي وقد أشار الحذلات) أي أحكونها قد تصحيمن أصلها وعدم الاحتماج للعل والتصيح (قوله ذلك مقوله (وان تمكن) وان تكن) اسم تمكن خير وقول الشارح المسئلة بدل منه وحلة تصير خعرتكن ومن المداة (من أصلها تصح) أصلها متعلق بتصير وحسنتذ يتحد الناص مركز والتصييم بالدات ويختلفان مالاءتمار فلاملزم بان انقسم نصيب كل فريق فالاصطلاح أن يسبق على التعجيم كسركاهوالاصل ما قديتكون التعجيم أصلما أفاده من أصل المسئلة عائلة أو الامير (قولة أي بان القدم تصيب كل فريق الخ) تصوير أحديثها تصيم من أصلها أوالماه غميرعا ثلة عليهم وذلك في السمَّسَةُ وقوله علمهم متعلق ما تقسم وجمع أطرا للعني القريق فأنه جعمه في (قوله وذلك) جميعماذ كرته من الامثلة اى أنقسام نصيب كل فر رق علمه وقوله في حميم أى كاش في حميم (قدوله ماعداً العائلة وغير العائلة ماعدا المثال الذي الخُزُ وهوأختَّان لأموأختان شقيقَتَان أولات وقوله في أصلُ ثلاثَة الاضافة المسال الذي مثلث به في المان وقوله أأسان صفة للثال ومفادالاستثناء انهوقع فعه الانكسار وهوكذ الثافانه أصل ثلاثة في احتماع بالاختين للإماذلهماالثلث وهوواحدعلى أننتن فتضرب اثنين عددههما الثلث والثاثمة بنالسابق فى ثلاثة ستَّة كاتقـدم (قوله فترك تطو مل أتحساب الخ) حواب الشرط وقوله وضرب (فقرك تطو مل انحساب) عددالخ تصو مرالتطو بأكالتركه وقوله عددالفريق أف انكان هناك فريق واحسد بضربء دالفريق أو وقوله أوالفرق ان كان هناك أكثرمن فريق وقوله المنقسم علمه أوعلهم فسهم ماقمله ألفرق المنقسم عاسة أوعلم الفواشر مرتب وقوله ربح أى عُرة وفائدة وقوله . ترك التعب تصو مرالر بم (قوله فى أُصَّالِهَا (رَاجَحَ) .تَبرُكُ فأعط كالدالخ) مفرع على قوله فترا نطويل الحساب ربح وقرامه مما أى نصيبه النعب الدى لاعتاج المه وقولهمن أصلها متملق بأعط وكذا فوله من عولها وغوله مكملا عال من سهمه وكذلك (فأعط كلا) من ألو رثة قوله عا ألاواوفى كالرمه التذويع فمكون مكم الامن أصلهاان لم تعل و مكرن عا ثلامن (سهمه من أصلها *مكملا عولهاان عالت كاأشار المه الشارح (قوله فمكون) أي سهدمه العائل وقوله ناقصاً انُ لِمْ تُعلِ (أُوعا تُلامن عولما أ أيعن نصده الكامل وقوله منسمة ماعالت مه آلخ أي عقدار زمرف نسبته الى نصده انعالت فيكون ناقصيا الكامل أوالعائل بنسمة ماعالت بهالخ فقوله الى السئلة عائلة أوغيرعا ثلة راحع لهذا منسبة ماعالت بعالى استلة المقدرعا اللف والنشرالمرت فنسنته لى المسئلة عائلة راجع استهالي نصدمه الكامل عائلة أوغرعائلة

أى كنذلك الكسر عماصو بالنسبة كالسيع في الثال الاستي هوما تقص من نص

كان أستنه الياطالة كان مناصف عن المسلمة

أى كانت نسلته الى المدالة عائلة كنسسة مانقص من نصيه الى نصيه الكامل وقوله لولاالعول قند في قوله السكامل (قوله وان نسبت ذلك) المناسب وان نسبته أي ماعالت به المستلة فألمقام للضمرلان اسم ألاشارة كالظاهر أوهومنه كمأهومقر رفي فنسه وقوله الماغم عاثلة أى الى المسئلة حالة كونهاغه مائلة وقوله كان ذلك مانقص من نصده العَانَةُ أَي كَانِتِ نِسِمَةُ ذِلِكَ السَّمِيمُ كَالْسِدِسِّ فِي المُثَالِ الأَنْ فِي كَنْسِمَةُ مَا نقص إلى نصمه العاثا فن يمعني اليوهي متعلقة بالنسسة القدرة وليست متعلقة بقوله نقصه والإلا قتضي مأولنس كذلك والحاصل أن النقص لدس الامن الكامل الا يتهالى نصيبه الكامل وتارة تعتبيرها الي نصيده العياثل كانسيه عليه الملامة الامير (قوله ففي زوج وأختين الخ) تفر بسع على ما تقدم " وقوله أصلها سسة أي ومخرج التشمن فاذا ضربت أحده مافي الاخر حصا سيتة وقوله ل لسمعة أي لاحل كَمَال الثشِّن (قوله فعالت واحد) تفر سع على ما قسله (قوله فان نسدت الواحد السمعة) فقد نسدت ما عالت به المسئلة وهو وأحد الماعا ثلة وقوله فنقص لكا مزااز وج والاختساى من حصة كل منهما الكاملة لولاالعول (قوله وان نسدت الواحد لاستة) فقد نسدت ماعالت به المسئلة وهو واحد الماغير عائلة وقوله فقد نقص ليكا من النوج والاحتين أي من نصد على منهما (قوله وقد لا تصوالسنلة من أصلها) معطوف على قوله فهما تقدم قد تصيم من أصلها الخ وقوله فتحتاج الخرتفر ومع على قوله لأتصم من أصالها وقوله الى تصيح وعمل العطف فيسه للتفسيركما تقدم نظيره (قوله وان تري) أي تعمله فالرؤية هناعلمة والسبهام مفعول أول وحلة ليست تنقسم مُفعول ثان (قوله وتسمى) ألى السهام باعتب ارم فردها وهوا لسهم ولوقال الشارح جعسهم لى وبأكيلة فالسبه والحظ والنصد ألفاظ مترادفة (قوله لست بالست تنقيم أصلال المرادانهالست تنقيم قسيمة صعيحة كا والشار ح (قوله على ذوى الخ) اغاقال المصنف ذوى المراث ولم مقل ذوى الفروض المشهل كالرمهمن برث الفرض ومن برث بالتعصيب وقولة أي أحصاب تفسير لذوي وقد اوالم ان أي الارث وقوله وسمة صححة أشار بذلك الي انه لدس م ادالم تنف اعما الست تنقيم أصلا كامرالتنسه علمه (قوله فاتسع الخ) جواب الشرط وقوله مارسم أى مارسمه الفرضمون وقد منته الشار ح مقوله من الطرق اعز (قوله واطلب طريق الانتصارا لخ)أى طريقاه والاختصار الخوفالاضا فة للبدان وهذا أخص من قوله فاته م مارسم واعسة أن النظر من السهام والرؤس سطر من فقط لانه اماأن مكون منهم أما منه أو موافقة لكر الاختصار لا مكون الاعتدا لموافقة دون الماسة (قوله الوفق) أي الموافقة بنّ السيهام والمؤمن فالمر أدمن الوفق الموافقية وقوله أي مالنظر في الوفق أي مالنظر في أآوا فقة بن السهام والرؤس هل منهمها موافقة أوممانية لكن قدعات أن الاختصار الامكون الأعند الموافقة (قوله والضرب الوفق) أي وضرب الوفق في المسئلة عائلة أو غرعائلة مدون عرانكان الانكسار على فريق واحداد معدعل أقيان كان على أكثر

الكامل لولا العول ^{وان} ما لو المالية ما له كانذنك مانقصه من نصيبه العائل فني زوج وإنعثين شقيقتين أولان أصلهاستة وتعول لسمعة فعالت بواحد فاننسبت الواحدللسعة كانسىمها فنقص من كل من الزوج والانعتن سبع حصته الاسلية التي كانت له لولا العول وان نسعت الواسد آلستة كأن سدسا وقد أقص لكل ن من الزوج والانعتين سيدس س رسن حصة العالما وقد لانصم المشلة من أصلها فتحتاج الى تصييم وعمل وقدد كره بقوله (وان زي السهام) وتسبى المخط والنصلب (لیست ننقسم *علیدّوی) أي أحصاب (الراث) ومعة صعة (فاتبع مارسم)من الطرق ألتي ذكرها الفرضون(واطلسطريق الاحتَّاصَارُفَى ٱلعَمِلْ * الْوَقْقَ أىمالنظرني الوفق لعلاء تحد من ارؤس وسهامها موافقه (وَالضرب)الوفقعلىالوجه

الآ"نىفهوأنتصرمنضرب الكامل فالاتعول على العدد الكامل فىشئ من الإعال متى وحدَّت الموافقة (محانمك الزلل) أى الخطأص أعدوالا فلوا يقمت الموافق على طأله ولمترده الى وفقه وأصرفت فــه الإعـالالا تــــــ وضربت ما تهوي المريه العمل في أصل المسئلة لعيت من ذي أرضال كمن بطول و يعسم و مكون من أكخطا الصناعي فأفهم ذلك فلهـ ذاقال (واردد الى الوفق) الفسريق(الذ**ي** يوافق) مهامه (واضريه) أى الوفق الذكوران كأن الانكمارعلى فريق واحد وان كان على أكثر من ذلك فمعدعل آخرسانى وقوله (فىالاصل)أىلسىلەغىر عائلة أور ولهان كان عائلا (فأنت) أن فعلت ماذكر (أيماذق) أى العارف اكتفن أوالحكم بقال حذقته الكسرأى عرفه وأتفنته بالكسرأى عرفه وأتفنته ويقال حدق العمل الفنح

ىن فريق ورعما مشراد لك قوله على الوحه الآتى (قوله فهوأ خصر الخ) كالتعليل لقوله والضرب للوفق فكامه قال لانه أخصرالخ وقوله فلا تعول على العدد الكامل تفريع على قوله واطلب طريق الاختصار في العمل الوفق والضرب وقوله متى وحدت الموافقة ي وأماا ذاو حدت المامنة عوات على العدد الكاما لانهلا بتأتي الاختصار حينتُذ (قوله مح نها الزال محزم الفعل في حواب الامر وقوله أي الخطأ صناعة أي في الصناعة لأفي العمل (قوله والألوأ قت الخ) أي والانقل إن الخطأصناعة مان و ناان الخطأ في العما فلا صح لا ذاك لوأ رة ت الخوان شرط مقدعة في لا لنافه وكار من فعل الشرط وحواله عندوف وأماقوله فلو أ قست الخ تعليل الحواس المحذوف (قوله ولم تردّه الى وفقه) في قوّة لما قداه (قوله و تصرفت فيه مالا عمال الآيمة وضر بث ما نتهم المه العمل الخ) هذا كُلُّه اغْدُ مُناسَدادًا كان الانكسارعلي أكثر من فريق لانهاذا كأن الانكسار على فررة الإعمار هناك الأضربه في المستملة فقيدير (قوله لعيت) حواساد وقوله من ذلك أ أي من الحاصيل ما رقاء الموافق على حاله وضرب ما أنته المد العسم ل في أصل المستلة وقه له أيضا أي كما ضحت من المحاصل يضرب الوفق في المستَّلة" (قوله ليكن يطول ويعيد استَد رآك على قوله المحت من ذلك أيضالانه رعمانوه مانه متسل ذلك في عدم الطول والعهم (قوله وتكون مز الخطاالصناعي) أي وقدون العيمل المذ كورمن انخطافي الصناعة لأنترك التطو مل والعسرمتعين في الصناعة (قوله فا فهم ذلك) أي المذكور من كونهمن الخطاالصناعي وقوله فلهدندا أي ليكون ذلك من الخطاالصناعي وهوعلة مقدمة على المعاول وهوقال (قوله فاردد الى الوفق الخ) عطف على قوله فاطاب طريق الاختصارانخ وقوله الفريق الذي الخ أي حنس القريق الذي الخ فيصدق بالواحسد والاكثر كاأشارله بقرله إن كان حنساوا حدا أوا كثرا (قوله واضرته) عطف على اردد وقوله أى الوفق المذكور أي بدون عل وقوله فمعد على أي فاضر به اهد على (قوله في الاصل) متعلق ماضرب وقولُه للسَّلة أي السكاشُ للسُّلة (قوله فانتُ الخ) حوان شهرط مقدر كاأشار السهالشارح بقوله ان فعات ماد كرليكن الأولى للشارح آما تقيديم حيلة الشهط ليكرون قوله فأنت آنح باذق حوامالذلك الشهرط المقدروا ماتأخب مرهال كون ذلك دا للهجواب مناعل كلام البصر منزمن أن الحواب لامتقدم على الشرط (قوله أي لعارف المتقن أي على تفسير كذف المعرفة والانقان وقوله أوالهد كا مكسر الكاف أي على نفس سرا محذق بالاحكم موقض مة كالرمة مغاسرة المتقن للحكم مع أن ألا تقان والاحكام معنى (فوله مقال الخ) أي قولام وافقاللغة فصر الاستدلال سعد التفسر الاول وظاهر عبارته كإقالهالاستناذا كحقتي انحذق يمعني عرف وأتفن كمسرألذال فقط وبمعني أحكم مفتحها وكميرهاعلى السواء وعمازة المختار تفيد أنه بالمعنيين من ماب ضرب والكسرلغة فيه ارته تفيدان المكسوروا لمفتوح يمعني واحدوه والاطهر (قولة حذقته بالكسري أَى للذال التي هيءن المكامة (قوله وبقال) أي قولا موافقا للغةُ فصح الاستدلال به على النفسير الثاني (فرله حذق العُسمل) الاوني الشي سواء كان علا أوغره وقوله ما الفتم

والكسرأى للذال (قوله حدة قا) بفتح امحاه وسكون الذال مزنة فعل بفتح الفاه وسكون العبن وقوله وحذقا كمسم الحياء وسكمه نالذال وقوله وحذاقا مكسم الحياء وفتم الذال وقوله وحذاقه يفتح الحاه والذال وظاهر كالامه أن ونده الاردة مصادر محذق ععني احكم مالفتم والبكسر دون حذق عوني عرف وأتقن ماليكسر والذي يؤخذ من المختا وأن حذقا بفتح آمحاه وسكون الذال مصدر حذق بالكسير كفهم فهسماوان الثلاثة الاخبرة مصادر تحذق مالفتح والمكسرل كمن لعست كالهافعا سيمة كالعطمين أبنية مصادرا مخلاصة أفاده الاستاذاكحة في (قوله وقوله)مندأ خسره حلَّه شيريه الخرَّ وقوله ان كان أي المنكسر علمه سمامه وهووان كان في صورة الشرط ليكن القصود به التعمير في كانه قال سواء كان المه هو قوله بعد لا فرق الخوماقدلة غهدله (قوله فاما أن تمامه الخ) هـ ذا الكارم وان كان مسلمة في ذاته لان النظر من السهام والرؤس امامالما نسة أو مالمواقفة لكن كارم المصنف في الموافقة فقط ففي كُونه مشهرا في الماسة شي الآان بقال اله تشير المواسط وق المفهوم (قوله ضربته) أي عندالمانية "وقوله أووفقه أي عندا لموافقة (قوله كاذكر) راجع لْقُولُه أُووِفَقُهُ لِالْمَاقِيلِهِ أَيضاً لآنِه لمِنذَ كَرُوالْصَنْفِ (قُولُه المُنْكَسرِعاكُم مَ) المقرر أنهُ متعسن مراحاة لفظ أل فدكان علمه أن مقول المنسكد مرعامه و معضهم حوزفه أمراعاة المعدى وكلام الشارح بمشيء لله (قوله فاحفظ) المفعول محدّوف كاأشأر المه السارح (قوله الحدال على المامل أى لأجل اظهار المساطل فعلى تعلمانة عمني لاجل مع تقدَّر مُضاف وأشارالشاوح الى أفه لدب المراد طلب تركة انجيه دال ولولاظ مارانحق ما آلم اد طلب تركة الحدال لاظهار المباطل (قوله قال ان الاثبراع) غرضه مذلك سبان معتى أتحدال والاستدلال على التقييد بكونه على الماطل وقولة في معنى حديث الخراي في سيان معنى مث واضافة حديث أما تعده للمان (قوله ما أوتي) عد الهمزة أي ما أعطى والتعمرية والافهوا بسلاه لااعطاء فالمنتي إلمرادمااسل قوم ماكدل الخ وقوله الأصلوا أي مُؤَ الإن الصُّواب ترك الحِدل (قولُه والْحِدل الحُزّ) • قُولُ قُول النَّ الاثمر وقوله مقساملة المحة مانحة أى مأن مقم الخصم داسلاعلى شئ فتقم دلملاعلى ضده و مطلق المجدل في اللغة على الفتيل تقول حداث امحيل فتلته سيمت مه المفاصحة لاندكا ن كلا من الخصوين مرمد إن مَّقْتُلُ الاَ تَنُوعَنَ الْحُقْ أَى مَصْرَفُه عَنْهُ أَهُ زُمَاتُ بِزَيَادَةً (قُولُهُ وَالْمِحَادَلَةَ) أَى التّي هُرِيهِ إِن وزن المفاعلة من اتجدل وقوله المناظرة أي مقالمة النظر بالنظر وقوله والمخاصمة عطف وعلى مسدب (قوله والمراديه في الحديث الخ) أي وأما التفسية السارق فهو تفسير له فىذانه بقطع الفظرعن الحديث وهويشمل مآاذا كانعلى الماطل أوعلى الحق وقوله الحدل على الماطل أى لاحسل اظهاره كامر وقوله وطلت المفالسة به أى وطلب مغالبته إصاحمه الماطل (قوله فاما الحدل لاظهار الحق الخ) هذامن كارم اس الاثمر وهومقابل القوله الحذل على الماطر وقوله فان ذلك عود أى أن أفاد عدلاف ما ذا لم مقد فانه لا مكون عودا را سال تركه وعلمه عسمل قوله صلى الله علمه وسلفي الحد ، ثالاً في ومن تركه

والكسرحيذقا وحبذقا وحذاقا وحذانة أحكمه وقوله(انكان حنساواحدا أوأ كثرا) مشهر مه الى انك تنظريين كلفر يقوسهامه فاماأن تماينه واما أن تدا فقه فأن ما منته سمامه أبقيته محاله وان وافقته سهآمه رددته الى وفقسه لافرق في النظسريين كل فريق وسهامه بن أن يكون المنكسر علمهم فريقا أو أكثرمن فريق تمان كان المنكسرعليه فريقاواحدا ضربته أووفقه فيأصل المسئلة كاذكوانكان المنسكسرعامهم فرقا ورددت الموافق منها الى وفقمه وأرقمت المان منها محاله فتعتاج بعدد لك اعمل آخ سأتى فى كالرمه (فاحفظ) مأذكرته لك (ودع) أى اترك (عنك الحدال) على الماطل قَالَ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أَجِمُهُ اللَّهُ فِي أَ النهايه في معدني حددث ماأوتى قوم الجدل الاضلوا اكحدل مقابلة انجية ما يحة والمحادلة المناظرة والمخاصمة والمرادمه في المحدث المحدل على المأطل وطلب المغالمة مه وأما الحدل لاظهار الحق

فان ذلك عيود لقوله تمالى وحادلهم بالتيهي أحسن انتهبي وفي مختصر الصحاح للقرطى رجمالله تعالى حدل الكسر حدلا أحك أكخصومة وحادله حسدالأ ومحيادلة خاصمه انتهبه (وألمرا) أي الحمدال والمخاصمة قال القرطى في مختصر الصماح مارشه أماريه مراعط دلته انتهي قال الندزى رجمه الله تعالى في كاب الترغب والترهب الترهب من المراء والحدال وهوالمخاصمة والمحاججة وطلب القهسر مالغلهة والترغيب فيتركه المحق والمطل انتهم فعلنا أن الحدال والمراء مترادفان وان العطف فمماعطف المترادفين وفيأمح ديث الشريف الواردعن رسول اللهصلى الله عامه وسأرأنه قالمن ترك المدراء وهو مطل سىلەستى دىن انحنةومن تركدوهومحق رني أه مدت في وسطها ومن حسن خلقه الى الدت في أعلاهارواه أبوداود والترمذي رجهما الله تعالىعن أى أمامة رضى القاعنه ورس المجنة فال الندذرى رجده الله يفقر ال اووالماه الموحدة والضّار

وهو محق بني له يدت في وسطها (قوله لقوله تعالى الخ) استدلال على قوله فان ذلك مجود وقوله و حادله بمالتي هي أحسين أي وحادل الكيمار بالخصلة التي هي أحسين وقوله انتهي أي كلام أن الاثمر (قوله وفي محتصرا اصحاح الز) كلامه مفيد الفرق من المحدد ل والمحادلة لاأنه يقتمني أن الاول احكام الخصومة والثاني الحصومة عنلاف كلأم اس الاثبر فتدمر (قوله والمرا) من قبيل عطف المرادف كاستصر حمه الشارح وهو ممدود وقص هناللوقف وقوله أي المحدالُ والمخاصمة العطف فيه التفسير (قوله قال القرطبي الخ) استدلال على تفسيرا لمراء ما محدال وكذلك قوله قال المنذري الخلانه فسرالمراه والمحدّال معمني واحسد وقوله في كال الترغيب والترهب أي في الكال المتعلق مالترغيب والترهب (قوله الترهب) أي التخو ف منتذاومن المراءوا كحد المتعلق به وقوله والترغب أيامحت فيتركه أيالحث عليه عطف على الترهب وقوله للحق والمطل خبر الميتدا أبكنه بالنسبة للحق بحمل على ماأذالم بفدوالا كان عودا وأما قوله وهوالخاصمة الخ فعلة معترضة قصديها تفسيرا لمراء والجدال (قوله فعلنا) أي من كالرم القرطي والمنذري وقوله وان العطف فعهما أي وعلمنا أن العطف فهما الواقع في كالم ملصنف وقوله عطف المتراد فين أي عصف أحدا ، تراد فين على الاسنو (قوله وفي الحديث الشروف الخ) غرضه مذكر هذا المحدمث الثمر مف الاستدلال على طلبُ ترك أبداه للحق والمعال (قوله من ترك ألداه وهوممطل الخ) أي من تركه والحال اله منطل المعق ومظهر للماطا ولايد أن مكون تركدله لاحل التربة ولاحل الرجوعون الماطل حق عازى هذا الحزاه وقوله نفي له مدت فيريض الحنة أي رز الله له بيتافي الحول الحنة كالسد كوالشارح وقوله ومن تركه وهو بحق أي ومن تركه والمحال انه مظهر الحق لكن عند عله رمدم افادته أو يزيادة المطل في في رواوء ندخو فه على نفسه مثلاو أماء ندفقد ذلك كله فلا طالب تركه للحق كانقدم وقرأه بني له بدت في وسطها أي بني الله له يينا في رسط الحنسة ﴿ قُولُهُ رِمْنَ حَسَنَ خَلَقُهُ الْحُزُ وروى الترمذيءن أبي هريرة أن النبي صلى الله علمه وسلم قال أكل المؤمني اعاما أحسنهم خلقا وروى أبضاعنه صلى الله عليه وسيآانه قال أكثرمايدخل انجنة تقوى اللهوحسن اكخلق وستلاصلي الله عليه وسسلم ماخبر ماأعطى الانسان قال خلق حسسن وماأحسن قول

كمكارم الاخدلاق كن متحلقا به لفوج مسكننا المالعطوالشدى وانفع صدوك بالتي فاذا الذي وانفع صدوك بالتي فاذا الذي فالخلق به وادفع صدوك بالتي فاذا الذي فالخلق بهتمين أو يضمن أو المستحسبة والطيدة وحقيقته المعصورة الانسان المساطنية ولها أوصاف حسسة وأجعوا لقواب والمقاب تعلقان بأوصاف الصورة الماطنية أكثر عمايته القان بأوصاف الصورة الماهرية الها لؤلوة يتصرف الموساف الموساف الموساف الماهرة الماهدة وقوله والماهدي أي نقط والمستدل الموساف المساد وتفسيره (قوله والمساد) أنظاه برياسة عمل المناطرة المساد وقوله والمدراة والمسادية المرادما حواسات المستدلال على والطاه برياسة عرضه بذلك الاستدلال على المناطرة المناطرة المناطرة المستدلال على المناطرة المناطرة المناطرة المستدلال على المناطرة ال

طات ترك المراء لانه توعد في هـ قدا الحدث على المراء يقوله أولم ارى مه الخ (قوله من طلب العلم لساهي مد العلاء) أى لدفائد هرينه وقوله أو لهماري مد السدفها وأي أو لعادل له السفها الجهال الذين لا سقادون الحق وقوله أولَّ صرفَ مه وحوه الناس اى كمر أور با وأما تحدثان عدة الله و نفعا كلقه فحدود وقوله فعوفي الذار وفيرواية مَوَّامَقَعُدُهُ مَنَ النَّهَ وَعِنْ مسروق كَفِي بالمراعِلَ النَّاحِيْثِي اللَّهُ وكُفِي بالمراحَ عَسلاأن أى لان عله فضل من الله فاذا أعسره فقد حما لانه أعساما لمرسنعه وقال رسول الله صلى الله علمه وسلم من تعلم على منتجى مه وحد الله لا نتعلم الالمصدي عرضامن الدنيا امحد عرف الحنة أي رمحها يوما لقيامة رواه أبوداود باستناد صحيح وعن على من أي طالب رضى الله عنه أنه قال ما عله العلم اعمادا مه قال المرزع ل على علم ووافق عله عله وسسكون أقوام يحد وزالم لاعاور تراقم معالف علهم علهم وتخالف سريرتهم علانيتهم يحاسون حلقا يمادي بقضهم المضاحق أن الرجل لمفضاعلى جلسه أنصام الىغتره ولدعه أولفك لا تصعد أعالم في عالمهم الثالي الله تعالى وقدصم عن ألامام الشافعي رضى الله عنه أنه قال وددت أن الخاق تعلوا هذا العاعلي أن لا مدس اني وف منه فأحب أن يتعلم الحلق عله من غير أن ينسب المه منه شي الإخلاصه كماذكره النووى في المستان وقد وسط الغزالي في الاحداة الحكارم على ذلك في أراد ذلك فالراحعه من اللؤاؤة متصرف (قوله اذا تقر رذلك) أي أذا ثبت ماذ كفي قرار السامع وهو الذهن أومحه لرسمه وهوالورق وقوله فانكسار السهام ألخ أي فأقول انتكسار السهام لخ أقوله اماأن ، كمون على فريق) أى اماأن ، كمون الانكسار على فريق واحد كافي - المه بذت وعمن فالسئلة أصلهامن النين عزرج النصف المنت واحدسق واحد على معمرلا بنقسم علمهما وسامنهما فتضر بالنين في انهن أريعية للمنت واحد في انهن قى اسان للعــمـن لـكل واحــدواحد (قولة أوعلى فر مقمن) أى أو بكون ارعل فر مقن كافي مسئلة ثلاثة اخوة لأموثلاثة أعمام فأصل المسئلة ثلاثة مخرج الثلث الأخود الأمالنك واحسدعلى ثلاثة لاسقهم وساس والماقي وهوائنان على اللائة أعمام لا ينقسمان وسارنان و سنالر وس روضه المعرَّد في عَما الله و المُحكِّمة في ا وتضريه في أصر المسئلة وتصومن تسعة والزحوة الامواحد في ثلاثه شلاقة كا واحدمنه م واحدمة ستة الاع ماللانة كل واحداثنان (قوله أوعلى ثلاثة اى أو بكون الانتكارعلى ثلاد فرق ما تفاق لا ثمة كافى مساملة حسيجدات وخسفاخوةلام وخسة أعسام فأصل استلة ستة مخرج السدس للحذات السيدس واحد على خس لا ينقسم ويباي وللرخوة للام الثلث اثنان على خسمة لاينقسمان و سأسان مه الاعمام ثلاثة على جسه لا تنقسم وتسان و بين الرؤس تما ثل فتكتبني بواحد منها وتضريه فيأصل المستثلة وتصممن ثلاثين فالبيدات واحدف حسه بخمسة أيكل واحدة منن وأحد وللزخوة للزم ائنان في جسة تعشر ولكل واحداثنان سقى خسة عشر للاعام كل واحدمنهم ثلاثة (قوله أوعلى أربعة) أى أويكرن الانكمـــارعلى أربعة فرقكا

عندنا كالحفسة والحناملة ولانالا الكنة ولايضاونه الانكسارقي الضرأئص ذلك عندالجسعفان كان الانكسارعلى فريق واحد تنارت سنذاك آلفريق وسهامه فأن مان الفريق سهامه ضربت عددالقريق فيأصل أأسئلة أوسافها بالعول ان عالث فسأ باخ . فنه تصم وان وافق الفريق سهامه فردداك الفريق الى وفقه واضرب وفقه فيأصدلالمثلة أو مدافها مالهولآان عالت فأماغ فنسه تصير وذلك كله معنى ماقدمه آلصنف رجهالله تعسالي والفريق سميرانضاخ فارحسزا , رؤساوس نفاوا أرادته , رؤساوس نفاوا أرادته حماعة السنركوافي فرض أوفعها بني السالفروض رد ما وفساد اطلق|ی الغریق على الواحد المنفردولَغَمَّلُ إزاك

اللهزر وحتمن وأرد عحدات وغماني أخوة لاموست عشرة شفقة فأصل المسئلة اثنا عشرلانهاا كحاصلة من ضرب وفق محرج السدس في مخرج الربع أوبالعكس وتعول لسمة عشر فالزوجة بن الرسع ثلاثة على ا ثنتس لا تنقيم وتمان والأرد عحدات السدس اثنان لاينق عمان وتوافقان مالنصف فتردالأر بملوفقها وهوا ثنان وألفاني أخوات لام الثلث تنقسم وتوافق مالر سع فتردا المُانسة لوفقها وهوا ثنان سق م. أصل السدّلة له لا كالالثاث للاخوات الشقيقات وصد تصيير على المات عشرة لاتنقسم وقدافق بالثمن فترد الست شهرة لوفقها وهوا ثنيان ويتن المحفوظات تميانل فتكنو بواحدو تضربه في المسئلة تعولها فنضر بالنين في سيعة عشر وأربعة وثلاثين ومنها تصح فالزوحة سأثلاثه في النس سنة لكل واحدة ثلاثة والأرسع حدات النان في والعمة أيكا واحدةواحدولانهاني أخواتلام أربعمة في أنتن بفانسة لكل وا-دة واحد والست عشرة شقيقة على انه في النين ستة عشر لكل واحدة واحد (قوله عند ما كالحنفية) أى لان الشافعية كالحنفية تورثون اكثرون بلان حدات وقوله والحنا الة أى لأنب م يورثون الات حدّات أمالام وأمهاتها وأم الأب وأمهاتها وأم أب الاب وأمهاتها (قرله خلافًا للسالد من العلام لا ورثون أكثمن حدَّتن ام الام وأمهاتها وأم الاب أمفاتها ولاستمعار ستأصناف متعددة الافيأصر اثنى عشر وضعفها ونصب عدَّة من على منهما منقدم علمها (قوله ولا يتعاوز الانتكسار الخ) أى لانه اذااجتمع ألذ كور والآناث لمرث الاخسمة كامر ولاعكن التعدد الافي أر بعية أصناف وقوله في الفراثضا حترزية عن الوصيامافانه يتحاوزاله كمسرفها أريعية وكذلك في المنياميّة إن فالكلام على مسائل الفرائض التي لامنا سفة فيها وقوله ذلات أى المذكور من الارسة و قوله عند الحميع أي حسع الاثمة (قوله فان كان الانكسار على فريق واحد نفارت الخ) ن فقط المالاء أسدة أوالموافقة دون الماثلة والمداخلة كأسده مرحه الشارح (قوله في أصل المسئلة) أي مدون عول ان لم تعل أخذ اعما يعدو كذا يقال في نظيره (قدله وُذاك كله معنى ما قدمه المصدف أى عما صدق علمه معنى ما قدمه المصنف أذما قدمه المصنف مشما مااذا كانالمتكسر علسه أكثرهن فريق مداسل قوله ان كان منساوا حدا أوا كثراوني كلام الشارح نظر لان المصنف لم مذكر المانية فأن كلامه لمركز الإفي إله افقة لا أن تقال انها تفهه معامر بق الفهرم (قولة والفر بق يسمى حرباً) تمكسم الحا وسكون الزاى وقوله وحسرا افتح أتحاه وتشديد البادلانه يعورسهامه فهوموضع الحوز وقوله وروساهو فحالات وحمراس وقوله وصنفا كمسرالصادوسكون النون فعلمن ذلاان لَقُور وق والحزب والمحتروالرؤس والصنف الفاظمترادفة (قولموالد اديم) أي بالفريق وقوله حماعة أشمة كوافي فرض أى ان كانوا أصماب فرض وقوله أوفهما يق أي ان كَانُوا عُصِمَة (قوله وقد مَطلق) أي الفريق في غيرهذا المقام (قوله وَلَهُ مِل إِذَا فَ آين) ذكر ولانة وعشه سنمة الأومة أماصل ائنين تمذكر احتل فلانه تماصل أردعه تم أصل مستة تماصل مانية تمأسك النفاعة مرغم أصل أربعة وعشرين تماصل فسأنمة عشرتم أصل ستة وثلاثين

(قوله فنقول) اىفنحن نقول ولوقال فنقسل عطف على نمشل لكان أولى (قوله منت وعمان مذامنال لاصدل اننس ولاماف فيه الاالماسة كاسأتي (قوله أصلها اننان) أيمخز جالنصف للمنت النصف واحديدق واحدعل العبدين لامنقهم وساير (فُولِه وَجُرُوسِهِمِهِ النَّنَانِ) سَهِي مِذَلِكُ لِانْكُ لُوفُسِيمَتُ مَاحَمُ أصل المسئلة بخص السهم اثنان وقوله الماينة أى سن الواحدو العمين لان الواحد سان كل عدد (قوله و تصيمن أربعة) فلانت وأحد في أثنين ما ثنين والعمس الماقي وهو أثنان الهائلانة) أي مخرج ألثلث فلام الثلث واحديث اثنان على ثلاثة أعمه وتهان فتضرب ثلاثة عددالرؤس فيأصل السثلة وهوثلاثه متسه الشَّارَحِ ﴿ فُولِهُ وَخِوْسِهِمِهِ اللَّهُ مُنَّا يَكُ النَّالْ اللَّهُ الدُّونِ عِنْ مَا حَصَلَ مِن الضَّرِبِ وهو تسعة على أصل المسئلة عنص السهم ثلاثة وقدله للمائنة أي بن الاثنين والثلاثة أعمام (قوله وتصعمن تسعة) فالأم واحذفي ثلاثة شلائة سق ستة النَّلاثية أعسام ليكل واحدُ أثنان (قوله أموسنة أعمام) هذامنال لأصل ثَلاثة مع الموافقة (قوله أصلها وخوه سهمها وتُصم كالتي قبلها) فأصالها ثلاثة مخرج الثلث كالتي قبلها وخوسهمها ثلاثة كالتي قىلهاوتصيومن تسعة كالتي قىلهافللام واحدقى ثلاثة شلاثة سق ستةعلى ستة أعسام لككا واحدمتهم واحدو علمن ذاكأن قوله كالتي قملها واحتفظ للثاقة فكأنه قال أصلها كالتي قماها ومزعمهمها كألتي قملها وتصير كالتي قلها (قوله الوافقة)أى النصف سن فانهاذا أخذت الام الثاث واحدامن أصل المستثلة بقي اثنان على م أعاملاتنقسم على موثوافق عدد همم النصف كأعلت (قوله زوجة رعان) هذا الأربعة ممالمانية (قوله أصلها أربعة) أى غرج الرسم فالزوجة الر وللممين الباقي وهوثلاثة وهم لاتيقسم على العمين وتمان عددهم وفتضرب اثنين عدد الرؤس في أصل المسلة وهوار ومة محصل عمانية ومنها تصيم كاذكر والشارح (قوله وخوه سهمهااتنان) سمى مذلك لانه لوقسم المصح مالضرب على أصر المسئلة تخص كل سهم ا ثنان (فولهُ و تصحِمُن عُب نسة) فللزوجة واحد في اثنين ما ثنين سق ستة على المهين لكا وأحد منهما ثلاثة (قوله للماينة) أي بن الثلاثة والأثنين (قوله زوحة وستة أعام) هـُذَا مُثَـالُلاصــلُ أَربُعــةُمعَالُمُوافَقَة ﴿ قُولِهِ أَصَالِهِ أَوْ مُسْهُمُهُ أَرْتُمْ مِمَ كَالْئِي قَبْلُهِ أَ فأصلهاأر دسة مخرج آلر دع كالتي قبلها وخومسهمهاا تشبان كالتي قبلها نمانية كالتي قبلها ولذروجة وآحدفيا ثنين سق ستةعلى سنة أعمام لكل واح واحد (قوله للوافقة) أي سن الملائة والسيتة بالثلث فانهاذا أحددت النوحة ال واحدامن أصل المسثلة بقي ثلاثة على ستة أعمام لاتنقسم عليهم وتوافق عددهم بالتلآ كاعلت (قوله بنت وأمر ثلاثة أعمام) همذا مثاللا صلَّ ستَدْمع الما ينه من غيرعول وُوله أصلهُ استة) أي يُحرج السدس وأما يحرج النصف فداخل في عزَّرج السيدس

فنقد ل بنست وجمان أصلها اثنان وجرسهها اثنان وروسهها أرسد أمريكان أجمام أصلها ثلاثة وتصح من أصلها ثلاثة وتصح من أصلها المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة والمرادة والمرادة والمرادة المرادة والمرادة المرادة المر

فاليفت النصف ثلاثة والام السدس واحديبقي اثنان على الثلاثة أعسام لاينقسمان مهو ساينان عددهم فتضرب الثلاثة عددالرؤس في أصل المسئلة وهو سينة عيمه عُشْرِومنها أصبح كاذكره أأشارح (قوله وخوسهمها ثلاثة) أي لانك أوسعت لر مالضرب على أحد لم المستَّلة تَحْصُ كلُّ سهم ثلاثة وقوله لله ا منة أي من ألاثنين والثلاثة (قوله وتصوم عُمَانسة عشر) فللمنت ثلاثة في ثلاثة تنسمة والأم واحد

أصلهاا ثناعشر) أى لانها الحاصل من ضرب وفق عفر جالر مع في عفر جالسدس أو بالعكس وقوله وخءمه مهائلاته أيء لأدارؤس فيآلاوني وعددالونق فيالثانسة بالنة في الأولى أي سن السبعة الماقبية للمنهن ومن الثلاثة وقوله والموافقة في بة أي السيح فترد الاحدوالمشر ف لوفقها ثلاثمة وتضريه في أصل المسئلة (قوله

وثلاثم فللزوج ثلاثة فيء

في ثلاثة نسلاتة سق ستةعلى ثلاثة أعهام لكل واحدمنه سما تنهان (قواه مذت وأم وستة أعمام) هذامنال لاصل ستة مع الموافقة من غبرعول (قوله أصلها ومز مسهمها وتصم كالتي قُدلها) أي أصلها سبة كآلة قُدلها وَجَنْسَهُمُها ثُلاثَةً كالتي قَدلُهَ اوتَصم وخوصهمها ثلاثة للباشة م. غَمَانسةُ عَشْهُ كَالَمْ قِبَاهَا فَالمِذْتِ ثَلاثة فَي ثَلاثة منسه مة والأم واحد في ثلاثة شلاثة وتفومن تمانية عشرنك سوّ ستة على ستة أعمام لكل وأحدمنه واحد (فوله زوج وخس شقيقات) هذامثال وأمروشة أعام أصلهاوخوا بالعول (قوله أصلهاستة) أي حاصلة بضرب مخرج النصف في سهدها وتصع كالني فبلها ج الثشن فلازوج النصف ثلاثة معقى ثلاثة و معال بواحد لكمل الثلث اللشقيقات للوافقية زوج دخس فالداك قال وتعول اسمعة وأريعة على خسر لا تنقسم وتمان فتضر بخسمة عددالرؤس شقهقات أصلها ستةو ثعول في المسئلة بعولم اوهي مسعة معضل خسة وثلاثون ومنها تنصير كاذكر والشارح (قوله وخوه لسنعة وخراسهمها خسة سهمها خمة أى لانك أوقع على أصل المستلة بعوله الخص كل واحد حسة للمانية وتضم من خسسة وقوله الماينة أى سالار بعقوا لخسة (قوله وتصعمن خسة ردلاثين) فالزوج ثلاثة في وثلاثين وكذآلو كمانء خسة تخمسة عقم والشقمقات أربعة في خسية بعثمرين وقوله وكذاك لوكانت عدة الشفيقآت عشرين لأوافق الشقيقات عثيرين أي فأصلها سينة وتعول السينة وخروسه معاجسة وقديم من خسر روحة وخسبنان اوخسة وتلاثون الناأصلهاة المه أسكل واحدة وآحد (قوله للوافقة)أي سنالاو بعقو سن العشرين بالريم فترد العشرين وحزدسهمها خسة رتصع ر بعها وهوخسةوهي خرة السهم (قوله زوجسة رخسة سُنن أرخسة وثلاثون اسا) هذات م من أربعين للما ينه في الأولى مَنَا لان لاصل عُمانية الأول له مع الما يعة والثاني مع الموافقة (قوله أصاها عمانية) أي والوافقة في الثانسة زوج انية عزرج المن (فوله وخوفسهمها خسة) أى عددالرؤس في وأم وثلاثة بنين أوأسسد ددالوفق فى الثانية (قوله وتصعمن أر بعن) فللزوجة واحدم أصل السئلة وعثرون ابنآ أسلهاائنا تأسق خسةو ثلاقون على الخسة سنن في الاولى لسكل واحد عشرو خروسه مها اللائة للما ينة في الاولى والموافقة ة وثلاثينا بنافي الثَّانية ليكل واحدمنه واحدُّ (قوله للماينة في الاولى) أي من السبعة والخسمة وقوله والموافقة في الثانية أي السميم فترد الخسة والثلاثين أوفقها خَسة وتَضريه في أصل المسئلة (قوله زوج وأم وثلاثه سنن أوأحدوعشر ون اساً) هذان مثالانلاصل انف عشرمن غسر عول الأول أهمع الماينة والثانى له مع الموافقة (قوله

وتصحمن ستة وثلاثين فلزوج الرسع ثلاثة من أصل المسئلة نضرب في ثلاثة بنسعة وللام السدس اثنان من أصر السناة مضروبان في ثلاثة سنة سق أحدو عشرون على ن في الأولى لسكل الن منهم سدوة وعلى أحد وعشر ن المأني الثانية لحل واحد منهم واحد (قوله زوجة وأم وخسر شقيقات أوار بعون شقيقة) هذان مشالان لاصل اثنى العول الاول لهمع الماينة والثانى لهمع الموافقة (قوله أصلها الناعشر) أى لاع نُ فِي الأولى و بَهِ أَوْقِي فِي الثَّادُ قِمَا لَكُنْ فَتَرِواْ لاردِهِ وقوله للماسة في الاولى أي رس الثمانية والجسة وقوله والموافقة في الثانسة أي انيةفىخسةىارىسنالكل واحدةثمانه ولكل واحددتمن الاربعن شقيقة في الثابية وأحد (قيله زوحة وام وأسان أوأديع وثلاثون اسنا) هذان مثيالان لاصها أديعة وعشم من مرء غرول الأول له معالماً منه والثاني لهمع ألموافقة (قوله إصلماأر نعية ودشرون) أىلانها اكحاص يخرج الثمن في يخرج السدس أو مالعكم وللزوحة الثمن اللاثة وللأم السدس أرمعة سزلانك لوقعه تهاعل معقعتم لخرج لكا واحداثنان فتضم لمشلة وهوأر رمة وعشهرون بثمانية وأربعين دمنها تصير كإذكر والشارح عمها اثنان) أي عدد الرؤس في الاولى وعدد الوَّفَق في الثَّاسَة وقوله للما منَّة عشر حزأ كماعيَّت (قوله وتصير من ثمَّانية وأرب من) فللزوحة ثلاثة في انْهُن يستة والأم انمة سبق أرتعة وثلاثون للامنين في الاولى كل واحد وكل واحد من الاربية والثلاثين بأخذ واحدافي الثانمة (قوله زوجة وأنوان وثلاث أوار بمعوع شرون ينتا) هذا ن مثالان لاصل أربعة وعشر ين مع العول الأول مع المايذ والثماني معالموافقة `(قولهأصلهاأرىعةوعشرون) أكلانهاانحاص يخرج الثمن في يخرج السيدس أو مالعكم وفلا: وحية الثمن ثلاثة وللأبوين الس غمانية بيق ثلاثة عشيرو بعيال ثلاثة للكما الثلثان للبنات فتكمه زلمز سيتة عشيروهي لن في الاولى وتوافق في الثانسة مالفن فترد الارسع والعشر من الي ثنها ثلاثة اسئلة موله ارهى سعة وعثم ونحص ح (قوله وتعول الى سمعة وعثم من) أي لا كال الثلث للمنسات وقوله وحوه مها ثلاثة أى عددالرؤس في الاولى وعددالوفق في الثانية وقوله المانية في الاولى

شقيقات أوأررمون شقيقة أصلهااتناء شروته ولءانى ولاتةعشرو فروسهمها خدة للما منسة في الاولى والوافقة في الثانية ونصح منحمة وستنزوجه وأم وابنان أوأر ومة وثلاثون اشأأصلهاأرده فوعشرون وخومههمهاأننان للمامنة في الأولى والموافقة في التأسة وتصعمن عماسة وأراسن زوجة وأوان وثلاث بذأت أوأدبع وعشرون شسا أسلهاأرنعه وعشرون ونعولها ليسمة وعشرين وخرفسهمها للانة للمائمة فَى الأولى والموافقة في

الثانسة وتصومن أحسد وغمانن أموحد وسمعة انحوة أشقاه أولات أو سعون أخاكذاك أصلها غمانسة عشرعلى الارج وخ مسهمهاسيعة للما رنية فى الدولى والموافقة فى الثانية وتصع من مَائة وســتة وعشر سزوحة وأموحد وثملاثة اخوة أشقاء أو لاسأوسية كذلك أصلما سنة وثلاثون على الراج وخ وسهمها ثلاثة للما دنة في الاولى والموافقة قي الدنسة وتصع منمائة وغمانة * (تنسه) * اذا تأملت هذاالفتل وجدت الانكسارعلى فربق واحد سَأْتِي فِي كُلُ أُصْـَلِ مِن الاصول التسمة وانهفي أحسل النمن لامتأني فمسه الموافقة سنالهمام والرؤس لان الماقى معدالنصف واحدوالواحدسانكل كلء حدد وأن النظر من الرؤس والمهام المامنة او الموافقة لاائما ثلة والمداخلة ووحمه ذلك كإذكرتهفي شرح الفارضية ان المما ثلة بنآلرؤس وآلههام لدس فتهاانكساروالمداخلةان كأنتالر ؤسداخساة في السهام فكذلك وان كان بالعكس

أى ، من الستة عشروالثلاث وقوله والموافقة في الثانية أي ما الثمن كاعلت (قوله وتصعر من أحدوثمانين) فالزوحة ثلاثة في ثلاثة متسعة والأبوين عمانية في ثلاثة بأر سه وعشرين والمناتسة تقتمرني ثلاثة بشانية وأربعين لمكل وآحدة في الاولى ستةعشر والمكل واحدة في الثانية اتنبان (قوله أم وجدوسيه ما خوة أشقاء أولاب أوسيعون أخا كذلك) أى أشقاه أولات هذان مثالأن لاصل ثمانية عشر الاول مع الماسة والثباني مع الموافقة (قوله أصلها عانية عشر على الارج) أى على القول الارج مأنه أناصل لا تصيير فالدم السدس ثلاثة وللمدثاث الماقي خسة والساقي وهوعشرة الأخوة لكن العشرة لاتنقسم على السبعة أخوة وتباين ولاتنقسم على السمعين أخاو توافق بالعشر فترد السبعين لعشرها وهوسعة وتضر بالسيمعة فيثما سيةعشرالتي هيأصل المسئلة بحصل مأثة وسيتة ومشرون ومنها تصح كاذ كره الشارح (قوله وجرُّ سهمها سعة) أي عددالر وَّس في الاولى وعددالوفق في الثانية وتوله للماينة في الأولى أي من العشرة والسمعة وقوله والموافقة قف الثانية أي بالعشر كماعلت (قوله وتصيم من مانة وستة وعشرين) فالأم ثلاثة في سمعة بواحدوعشر بن والمدّخسة في سمعة بخمسة وثلاث ن وللا حوّة عشروفي سمعة اسمعين فلكل واحدمتهم في الاولىء شرة وفي الثانمة واحد (قوله زرحة وأموحد و ألا أفا خوة أشقا وآولا واوسا في كذاك أي أشقاء أولا وهذا نُ مقالان لاصل سنة وثلاثين الاول مع الماينة والثانى مع الموافقة (ووله أصابه أستة وثلاثون على الراج) أي على القول الراجح بأنها تأصيل لاتصييح المزوجة الربيع تسعة وللام السدس ستة والمحدِّثات الماقى سمعة يمقيأر بعية عشروهي لاتنقهم على الاخوة مل تدامنهم في الاولى وتوافق عذده بربالنصف فيآلنا أنية فتردال يتذلنصفها وتضرب الثلاثة في السنة والثلاثين عساثة وغمانية ومنها تصركاذ كردالشارح (قوله وخرمهمها ثلاثة) أى عدد الرؤس في ألاولي وعددالوفق في النانسة وقوله للما منسة في الأولى اي سن الاربعة عشر والثلاثة وقوله والموافقة في الثانية أي النصف كأعات (قوله وتصممن مانة دعمانية) فللزوحة نسعة في ثلاثة يسمة وعشر سوالامستة في ثلاثة بشمانمة عشر والعدسمة في ثلاثة واحد ودشر بن سقى اندان وأر بعون أحكل أخ أردهمة عشر في الاولى وسمعة في الثانمة (قوله اذا تأملت قد االنمشل أي السائق من قرله والمثل لذلك فنقول الى هنا وقوله وحدت الإحوا بالشرط وقوله من الاصول التسبعة أي التي هي أصل النسين وأصر ل ثلاثة وآصل أربعة وأصل ستة وأصل عانية وأصل الناعش عشر وأصل أرسة وعشر سوأصل يمَانيــ ةَعْشروأصــ لســ تَهُوثلاثينَ (قوله وأنه في أصـــــ لاثنين ألخ) أي ووحـــدت أنه في أصل النساع وقوله وان النظرائخ أى ووجدت أن النظر الخ (قوله ووجه ذلك) أى عدم كونه بالما اله والمداخلة (قوله ليس فيها انكسار) أى لانقسام السمام على الرؤس (قوله أن كانت الرؤس داخلة في السمام) أي كا مو بنتين وعم فان المنتين أردمة فارؤس داعلة فالمهام وقوله فكذاك أي ليس فهاانكار لانقسام المهامعلى الرؤس (قوله وان كان ماله كمس) أي وان كان الاعرمة لدسا مالمكس وهوأن السهام داخلة

فنظروا باعتمار الموافقية لان كا متداخلين مترافقان معان ضرب الوثق أخصر من ضرب ألكل والله أدلم ولماأنهي المكلام فيالانكسار عمل فردق وأحد شرع بتكامني الانكساد على فريقن ويقاس عليه الانتكسارعلي ثلاثة وأربعه واعاقماه ان الفرض من في ذاك نظرت النظر الأقول سنكل فريق وسهامه وقد قدمه المصنف وعالم كالأم في الانهار على فر رق واحمد فاما أن وافق كلمنالفرمقسن مهامه واماأن سان كل منه سمامه و اما أن يوافق فريق سمامه وسان الآنوسهأمه فورنية المتالجوال فأثبت فها المان بقامه ووفق الوافق والنظرالتاني من المشتى مالنسب الاردع وقدد كره هوله (وانترى الكسر على أحناس) النهن فأكثرلكن لمتكمل كالأمه الافي الحنسن فقط وذ كآخرالمات أنه بقاس على ذلكمازاد (فانها)أى النسب الارسع الواقعة ين الثنتين (في أنم كم عند الناس) الفرضين فهوعام أريديه الخصوص كافي قوله تعلى الذين قال لممالناس إن الناس قد جعواله كم فاحشوهم فزادهم اعمانا وقالوا حسبنا الله ونع الوكيل

في الرؤس كام وعشرة منن فان الماقي بعد السدس للام خسة وهير داخلة في العشرة (قوله فنظروا بأعتمارالموافقة) أي لأباعتمارالمداخلة تم علا ذلك بقوله لان كل متداخلين أكز وذوله مع أن ضرب الوفق أخصر من ضرب المسكل أى مع أن ضرب وفق الرؤس اذا اعتبرت الموافقة أخصرمن ضرب كل الرؤس اذااعنبرت المدآخلة (قولة ولماانهي المكلام الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله شرع الخيجو أسلما (قولهُ واعلم قسله) أى قملُ الْـُكَارُمِ فِي الانْكَسارِعِلِي فريقين وقوله في ذلك أي في الانكسارِعِلِي فريقين (قوله وقد قدمه المصنف) أى في قوله وان ترى المهام لست تنة مم الخود الرقوله ان كان حنسا واحدا أوأ كثرا (قوله فهد مثلا ته أحوال) أى تفصيلاوان كأنا تظرين فقط (قوله فأثدت) أَى فَي دُهُنَكُ وَقُولُهُ وَوَقَى المُوافِق أَى وَأَثَمَت وَفَى المُوافِق (قَولِه النَّسَ الأردم) التي هم التمان والتداخل والتوافق والتماثل (قوله وان ترى الكسراع) إى وان تعل الكسرآلخ فترىء مني تعلم فتتعدى الى مفعولين الأقرل الكسير والثاني متعلق انجار والجيرور أى واقعاعل احناس وحوز معضهمان تكون ترىءمن تنصر فتتمدى افعول واحد وفعه ان المكسر لاسصر (قوله على أحناس) أى فرق والدراد ما المعما فوق الواحد كما مشراليه وول الشارح المنه فأكثر (قوله أيكن لم يكدل كالرمه الخ) استدراك على قوله ا ثنه من فأ كثر في - ل كالرم المصنف لأنه رعا يوه مان المصنف كل كلامه فيشمل الاكثر وليس كذلك لقوله فدمن الما المن واحداث (قوله وذكر آخو الداب الخ) أي بقوله فهد قده من الحساب حدل و مأتى على مثاله ق العمل (قوله فانها الخ) الانسب مالسوارق والاواحق أن الضمر راح م للاحناس ماءتسار النسب فعل الشارح ا ماه راحعاللنسب خلاف الازسب (ووله أي النسب) أي المعلومة من المقام وفيه ماعلت (قوله في الحريز) أىسىب الحيثم وقوله عند الناس أى المهودين أل لاميد كاأشار السه الشارح مقوله أى الفرضس (قوله فهوعام أريديه الخصوص) الاوليان بقول أريديه الخاص وعكن ان مقال أراد ما كنصوص الماص واغسا كان داك من قسل العام الذي أر مديه الخصوص أى لان عرمه لس عراد لاتناولاولاحكم واماالعام المنصوص فضابطه أن مكون عومية مراداتنا ولالاحتكا كالستثني منه فيالكلمة الشريفة وضوقا مالقوم الازيدا فانعومه مرادتنا ولافاذلك كان الاستشناءه صلالاحكاوا لاناقض أول السكارم آنه ووزم السكفر في الكلمة المنسرفة (قوله كافي قوله تعالى) هذا تتفامر آماهذا واغما كانت الآثية نظيرة لمساحنالان المرادبالنأس الاول عددالقيس أونعمن مسعودالاشعيى ومالناس الثاني آبو سفان واعوانه كانوخذذ لا من القصة وهي ماروي أن أماسفان نادى عندماص فهمن أحدما مجده وعدناه وسم القامل أن شئت فقال رسول الله صلى الله عليه وسدان شاه الله فلما كأن القابل نوج أنوسفيان في أهل مكة حتى نزل محلامقال له مرالطه وإن فألق الله الرعب فى قاسد فعد الدان برجع فلق نعيم ن مسه ودالا مجعى وقد قدم معتمر افقال بأنعيم افى واعدت عدد النالة في موسم بدروان مداعام جدب ولا يصلم الأعام نرعى فيدالشعر ونشرب فيه اللبن وقد بداتي الالأسرج اليهواكره النيزج مجدوا مالاأخرج فنزيدهمذاك

(غصرفاراء: أفسام) وُهي المُقَائلُ والنداخه ل والتوافق والتمان (معرفها السامر)أىالخسادق(في الاحكام)الفرضةوالحسأسة فانهاأصل كسرفىالفرائض والمساسطة مدارا كثر الاعال الفرضة والحسابية ئم _بــين الآريعــة بقوله (مانز)اىعدىمانل احددغس فهمامتماثلان اىمتساولان ككمسة وخسة (من ^{بعدء}) فحالذكر عدد(مناسب)لعدداً كثر منه فهٔ حامتناً سیان کائشن وأرسة قال الشيخ مدر الدن سطالم الديني له الشوهو أنكون أقلهما يزأمن أكره ماأى نسب انىالا كرمانح زندة كنصفه وثائه وعثره ولصف تمنه وهذا هو تعسرالعراقسن من القلمان والتأثرون بعبرونءنهما فأتداخان

وامة علىناولان مكون الخلف مرق ما مراحب الي من أن مكون من قدلي فأمحق طلدينة فنمطهم وأعلهماني فيجمع كثمر ولاطاقة لمدم ساواك عند متي أنى المدينة فو حدالناس تتعمز ون لمعاد أدرسف مانعمس مدر نقتتا سافقال ان الفاس قدحه الكرفاخش هم والله لا مفلت لبه الامر هو سيمانه و فد حو امع النبي عصم الته عليه وسل فو افو اسوق بدروكان معهم تحاوات فماء واورعوا ولذاك قال تعساني فانقلموا منعمة من الله وفضل الآمة انتهي نَّدَةَ (قُمَلُهُ تَعْصَمُ فِي أُرْسَةً أَفْسَامَ) لِنَّذُو سَأَرُومَةَ الضَّمُ ورةُووجِه م ان العدد من أما أن منسأو ما أولافات تساولا كالخسة وانخسة فهما المما اللها والافان أففى أصغرهما أكبرهما فيمرتين أوأكثر كالثلاثة والائنيز والستة فهما المتداخلان والا فان وورامدا لاصغر عددمفن المدد تغير الواحد فهما المدوا فقان كالاربعية والسدة فان الماقية يعدالاصغر اثنان وهما يغنيان الاربعة والس وأنخسة (قوله وهم التماثل الخ) هذاعل ماقذمه من إن الضمير عائد على النسب والمناس الماقدمنادان بقال وهم المقاتم الخ رصفة اسم الفاعل فيه وفيما ومده (قوله بعرفها) أي الارسة أقسام وقوله في الاحكام أى المهودة وهي الفرضة والحساسة كاأشار السه الشارح (قوله فانها) أي الاقسام الاربعة وقوله أصل أي ضابط وقوله علىه مدار الخ هذه الجملة صفة ثانمة لاصل كافاله الاستاذا كحفني (قوله ثم س الاربعة بقوله مماثل الز) هذا نناسب عود ضمر فانها للإحناس كاقلنا لالنسب كأقال الشارح (قوله أي أثل لعد دغسره) أَسْار مذلك إلى أن أحد العددين معذوف من كالرم الم والقيائل تفاعل من الحائد بنلان كالمن العددين ماثل صاحمه ويقال مثله في التمان والتوافق مخلاف التداخل كماساني (قوله فهما متماثلان) أي فالمددان متما ثلان (قوله من بعده في الذكر)أى لا في الرتبة وقوله عدد مناسب لعدد أكثر منه أشاد مذلك الى أن احدالعددى بحسد وف من كالم الصنف كامر في نظيره (قوله فهما متناسمان) ان (قوله وهو) أى التناسب وقوله أن مكون أقلهما وأمن أأي خأص حاغب مكرر فحرج مافعة كدير وحرجت الارمة بالنسبة الس وأصعدا لكنه مكرولانها ثلثان والمناسب قراءة أكبره مامالتلثة ل في النسير أكم هما بالماه الموحدة (قوله أى بنسب الخ) دفع بدلك ما توهمه العمارة من أن الاقل بعض الاكترلاعددآ تومس قل فأشار مذلك الى أنه ليس خ أحقه قه ما الفعل مل مصر أسلته المه ما مرشة (قوله كنصفه) أى كالثلاثة بالنسة السنة وقوله وثلهه أ مة السنة وقوله وعشره أي كالانت بالنسمة العشرين وقوله ونصف عنه أي كالآتنين النب مة إلى الانه من والنسلانين فإن أصف غنها إنان (قولة وهـ المه افيين أي التعمر بالتناسين تعمير العراقيين (فيله والمتأنوون بعيرون عنهما) أي بن وقوله المتداخان أى العددين اللذين دخيل أحدهما في الأند فلد

انتہے ، وَقددْ كُرْثُقْ شير ح المحفة فيعل الحساسان الشئ هوكسره الذى اذأسكما علسه أفناه ومعملوم أن الأصغر داخل في الاكبردون العكس فلس التفاعدل فهماعلى بأمه ويقال أبضا في أنعر من المداخلين هما اللذان مفني أصفرهما أكبرهما(و تعده)فى الذكر عـدد(موافق مصاحب) لعدد آخرفهمامتوافقان ونقال لهماه شتركان أبضا وهمااللذان مكون منهما موافقية في مزه من الاحزاء وتقالأ ضاالمتوافقان هما اللذان لابغنى أصغرهما أكبره ماواغما وفنهما عددثالث كارسة وستة فان الارىعة لاتفى السستة و مغنى كلامنهما الاثنان فهذه ثلاثة أعداد سنهاوس ملائة أخرى هــذه ألنست السابقية وبعسيرعنهيا مالاشمتراك (والراديع) ألعسدد(المان)لعسدد (المخالف)له فهمامتدا بنان وُ تَخَالُفَانَ (مُنْسِكُ عِن تفصيلهن) أي تفصيل النسب الأراح سنهدد الاعداد (العارف)أي المألم مالاعبال الحساسة والفرضمة وقداوضت الحكلام فهادبيان ماتعدوف بعالنسب من الطوق فىشرح الترتيب

التفاعل على مامه كما سيصرح مه الشارح (قوله وقد ذكرت في شرح التحفة الخ)غرضه مذلك ان معنى قول السمط وهو أن مكون اقاهما فرأمن أكبرهما [قوله الذي اذ أسلط الزي توجونداك الحزوالمكر ركالاربعة بالنسمة الستة فهما متوافقان لامتداخلان (قوله ومعلوم أَنْ ٱلْأَصِهُ إِلَيْ ﴾ "من مذلك أن ألتهاء؛ لنس على ما يه لان الدخول الإصغرفقطُ (قرله و مقالُ أيضا) أي كما فَيْلُ ماسه مِنْ (قوله بِفَنِي أَصَغَرْهُ مِا أَكْبُرُهُما) أي ولو فِي أَكْبُرُهُ نِ مُرتبن (قوله و معده في الذكر)أى لا في الرتمة وقوله موا فق صفة اوصوف محدوف قدره الشارح تقوله عددوة ولهمصا حب صفة ثانية لدوه لجردالا بضاح واشكملة البدت وقوله لعدد أنومتعلق عوافق وإشار بذلك الى أنأحد العددين عسدوف من كالرم المصنف كامرفي نظيره (قوله فهما) أى العددان فالضمر راحيم للعددين وكذلك الضمر في قوله ويقال لهمَّا الخُرُ وقولِه مشتَّر كانأى في خوَّ من الآخراء كنصف (قوله وهما) أي المتوافقان أو المتستركان وقوله اللذان مكون الخ أي كالستة والار احة فأن منهم أموافقة في النصف اذ الستة لها نصف والار معة لما نصف (قوله ومقال أصا) أى كاقبل ماسسق (قوله المتوافقان هـ ما اللذان لا مفني الح) هذا تعرف ما لاعم لانه وصد ق المتمان من فالتعر وف الاول أولى (قوله واغما بفنهما عدد ثالث) أي غير الواحد لا نه يفني كل عدد وساينه أه أمير وهو ظاهرعل القول بأن الواحدعد وللشهورانه لدس سددوعات فلاعاحة لاخواج الواحد لانه خارج من أوَّل الامر (قوله كا تربعة وستة) هذَّا مثال للذَّين لا بفني أصغرهما أكرهما وانحا مفنها عدد الماث وقد علل القشل لذلك عاد كرو مقوله فإن الاربعة لا تفني الخ (قوله فهذه تلاثة أعداد الخ) هـ قدا تفريد على ما تقدم من قوله عما ثل الخ ومراده بهذه الثلاثة المشار الماالثلاثة آلمذ كورة فالمتن وقوله مدنهاو من ثلاثة أخوى هذه النسالسارقة أي من هَسنده الثلاثة و من ثلاثه أخرى مقاملة لَهُما هُدُه النسب السابقة وهـ التماثل والتذاخا العمرعنه فيالمتن مالتناسب والتوافق ومراده بالثلاثة الانوى الثلاثة المحذوفة من المتنالق قدرها الشارخ مقوله لعددغ مره و مقوله لعددا كثرمنيه و مقوله لعدد آند (قوله و معرونها) أي عن هذه النسب وقوله ما لاشتراك وظاهره أن الاشتراك يطلق على ب وقضيمة قوله في المتوافقين ويقيال لهما مشتركان أنه خاص مالتوا فق فتأمل (قوله والرازع العدد المآين للعدر آلائتو) أشار الشارح الى أن أحد آلعد دين محذوف من كلام المصنف كماعلت في نظيره فقد علت عما تقرران آحداله مددين محدّوف من كلام المصنف في المواضع الاربعة وقوله المخالف له كالتفسير للساس آقوله فهمامته امنان ومتخالفان)أي فالمددا ن متما منان ومتخالفات (قوله ينسن عن وهُصلابيّ) أي مخترك عن تفصلهن وقوله أى تفصيل النسب الخ هذاعلى ماسمق له من جعل الضمر في القدم النسب وأماعلى ماقلناه فالماسب ان يقال أي تفصيل الاعداد الخ (قوله العارف) أي حنس العارف فأل فمه للعنس ومحمّل انه كابه عن نفس الصنف و مكون تحدّ ثاما لنعمة (قوله وقد أرضيت الكلام فهما) أي في هذه الاعداد باعتمار طرقها وقوله وسان مأ تعرف الهُ من الطرق أحسنه تسليط الأصغرعلي الا كبروطرحه منه في مرتبين أكثرهان لم يبق شي

آئو (نفذمن)العبددين كانامتداخان كاننن وأرسة أووسة وان بق شئ فان بق غرواحد كانامتوا فقن كار بعم ا المشتن (المسائلين) عددا وستةوان بق واحدولو بعدالطرح مرتىن كأنامتها دنين كآر بقة وخسة أروثسعة فان المدار (واحددا) واكتّفنه عن فىالتمان على رقاء وأحسد يعد طرح الآصغرمن الآكمروقد مطرح يعد ذلك مايقي الأكبر الات فلمنااأخوذة من الاصغركار بعة وسعة قافك ا واطرحت الأر وعقمر السمة تمطرحت ما بق السعة من السهم فأضرنه فىأصبل الاردمة بق وأحد فقدعات طريق معرفة التداخل وطريق معرفة التوافق وطريق المستملة ان لم تعل أوفى مملعها معرفة التماتن واماالقما ثلا فواضح لاتحتاج معرفته لطردق أها أمتر بتوضيم من الزمات بالمولان عالت لان ذلك غره السهم كاساني (وعد (قولهاذا علَّت الدَّسية الح) أشار مذلك الى أن قول المصنف فذا ع حواف شرط مقدر قدره من الشدتين (المناسين) قراه اذاعات النسمة الخوقوله من هذه النسب أي الاربع القي هي القيائل والتناسب أي المتداخلين العدد والتوافق والتمامن وقوله سالمتكت نظرف النسمة وقولة من رؤس الفريقين أىعند مساسة كل فر رق السهامة وقوله أورفاقهما أي عندموافقة كل فر رق السهامه وقوله (الزائدا)أى الانكرواكذب أورؤس فريق ووفق فريق آخواي عندمما بنة فريق لسهامه وموافقة الفريق الاسخر مه عن ألاصغر فسكون خ اسهامه (قُوله فقد من العددين الخ)قد علت أنه حواب شرط مقدر قدره الشارح مقوله السهبه فاضريه فيأصل اذعات النسمة الخ (قوله فكرن الماعوذ خوالسهم) أي كا معلم من عوم قوله ف ذاك خوه السداء انام تعل أوصلغها السهمفاعلنه وقوله فأضربه في أصل المسله أي مدون عول كما موظاهر وحكمذا تقال العول انعالت لأنهزه فهالعد (قوله وخدمن المشتن) أي من العددين المثنتين وقوله واضربه في المشتن المهم كاسماني (واضرب) اتُّوا فقينَ) أي في صورة المثنتين المتوافقين فليس المراد أنَّهما مضروب فهما كالانحنق في الشنين المتوافقين (حسم (قوله في المددالا من منعلق ما ضرب (قوله واسال بذال الخ) يحمَّل أنّ المعنى واسلاك الوفق) الراجه من أحدًّ بذاك الضرب أى ضرب الوفق في الموافق أوضع الطراقق وهذا أولى عاد كره الشارح العُدَدِين(في)المددالاتحر لما يأتى (قوله فان المنهاج الخ)علة لقفسر أنهج الطرائق مأو صحها (قوله وذلك مأن تضرب (الموافق *وأسلك نداك) ماحصول الخ) أى وسلوك أم ع الطراقي واوضعها بعني مأن تضرب ما حصل الخوهدا أى عما حصال (أنهبو محل يستلزم التكرارف كالرم المصنف لانه قال بعدوا ضريه في الاصل الذي تأصلافه كون الطراثق) أى أوضعها قان على أنحل الدذك ور مكررا بالندمة لصورة التوافق مع قوله واساك بذاك نهيم النهاج هوالطريق الواضع الطرائق فالاولى امحل الذي ذكر فأه آنفا (قوله للا تنو) متعلق بالماين (قوله ولاتداهن) وذلك أن تضرب ماحصل أى ولا تظهر الغمر ماير يدممما أطوا مسر لأعلى خلافه وهذا هوا الراد بقوله أي لا تصانع من ضرب وفق أحدهما والمُانسي عن ذلك لائفنه أق لكن النقاق هوالذي روج في هددًا الرمان ومما ومرى في كامل الاسم في أصل الم مخشرى مدّان الممتان المسئلة أومدلغه الالعولان زمآن كل حب فه خب * وطع الخلخــ للو مذاق عالة لان ذلك وعالمهم كا له سوق بضاعته نفاق * فنافق فالنفاق له زفاق سأني (وخذحسم العدد

والمنه وعنه مذل الدس كنسل المال و مقال لذلك مداهنة ومصانعة ومواراة وامامذل المان) من المدة سلات المال ليسه لم الدين فعمود وأسمى مداراة وفي المحديث بعثب عداراة الناس وفي مسيند الفردوس عن النَّ مستعود من عاش مدار بامات شيه الله الوَّاقة وحفي معزيادة (قوله قال القرطبي الخ) استدلال على التفسير وقوله المداهنة والأدهان الخصر تحيه أنهما متراد فأن وقوله وقدل الخصر بحة أنهماغ برمترادفين لانه فسرا لداهنية بالمواراة

(وأضربه في) العدد

(ألثاني)المان له فاحصل

فهوخوالسهم فاضربه في

أصر السئاة المتعلوق

شنشوري

والادهان بالغش (قوله فذاك الخ) هـذاراجع مجيع النسب السابقة وقوله أى ماحصلته من النسب الأربع المناسب إن يقول من المتناسبات الاربعة وعكن أن يقدر مضاف في كلَّا(مه أي من ذي النسب الاربع (قوله وهو) أي ما حصلته وروله أحد المتماثان أي فيما اذا كان هناك تماثل كأقال المسنف فقدمن الماثلين واحمدا وقوله وأكبر المتداخلين أى في الذا كان هناك تداخل و سعرعته بالتناسب كاقال الصنف وخذمن المناسمن الزائدا وقوله ومسطيروفق الخ أي وحاصل ضربوفق أحد المتوافقينة كامل الآنو في اذا كان هناك وافق كاقال المصنف واضرب حميم الوفق في الموافق وقوله ومسطم المتمان من أي وعاصل ضر ماحد المتمانين في الأسنو فعمااذا كان هناك تمان كافال المصنف وخد حسم العدد المان واضر به في الشاني ولا تداهن (قوله خره الح) خدرا سم الاشارة وقوله أي حظ أي تصل (قوله من أصل المسئلة) أى الكاش من أصل المسئلة ان لم تعل أعدام العد (قوله من التحييم) أي من المحم وهومة ملق بحظ (قوله ووجه تسميته مذلك) أي روجه تسمية ماحصلته من المتاسيمات الارسع بجزءالسسهم أى بهذا اللفظ وقوله امه أى انحال والشأن وقوله آذا قسم المضمء أى الذي صهة والضرب وقوله على الأصل أي أصل السئلة وقوله ناما أي حال كونة ناماان لم تعدل وقوله أوعائلا أي أوحال كونه عائلاان عالت وقوله خرج هوأى ماحصلته من المتناسبات (قوله لان الحاصل الخ)علة لقوله خوجهو وقوله من الضرب أى ضرب أحد العددين في ألات وهذا قد ضروت ماحصلة وفي أصل المسئلة ان لم تعل وفي ملغها بالعول ان عالت وقوله على أحد المضرو من هوهنا أصل المسئلة تاما أوعائلا وقوله خرج المضروب الآنوهوهناما حصلته ومثال ذلك زوجوست شقعقات فهدده السثلة من سنة وتهول لسعة الزوج النصف ثلاثة والشقيفات الثشان أربعة وهي لاتنقهم علمن وتوافق عددهن النصف فتردالي وفقها وهو تلاثة وتضرب في المسئلة بعولها وهي مة عصل واحدوه شرون فاذا قسمت هذاالم عمي مسعة نو ج لكم سهم منها ثلاثة فهنى خوالسهم (قوله والمطاوب القسمة) أى والفرض منها وقوله نصد الواحدمن المقسوم علمه أي نصنب السهم الواحد حال كون ذلك الواحد مص المقسوم علمه الذي هو أصل المسئلة ان لم تعذُّ وملغها بالعول ان عالت كالسعة في الثال السائق وقوله من حلة القسوم متعلق منصدب كافي الحفني (قوله والواحد من المقسوم علمه) منذ رأخس ماه قوله يسهم سهما وأماة وله وهوالاصل أواكنتهم السه بالمول فحالة معترضة تصديها تفسسر المقسوم علمه فالضمكر عاثد علمه والمرأد أصل المسثلة بلاعول ان لم زعل والمنتهسي ألمه مالعول انعالت وقوله واتحظ ميد اخبره جله قوله يسمى خزا وقوله فلذلك قيل بروا اسهمأى فلماذكرمن الإالواحد من المقسوم علمه يسمى سهما والمحط يسمى خراقيل المحسلته لمزه السهم وقوله أى حظالوا حد تفس يرتجزه السهم فظ تفسير بجزه والواحد تفسسر للسهم وقوله من الأصل أوالمتهي اليسه أي السكائن من أصل المستملة بلاعول ان لم تعسل أو روية من المدينة المسابقي . المنتهى المدينة الفارل ان عالت (قوله واحفظه) هو ثابت في بعض الفسخ ولا يستقيم المنظم

الداهنة والادعان المصائمة وقعل دا هنتء عنى وأررت وأدهنت معنى غششت (فذاك)ايماحصلته في النسب الاربعوموأسد المقيا ثأمنوأ كترالتداحلن ومسطيح وفق أحدالة وافقتن في كامل الا منح ومسطح المتمامنة بن (خوم)أي حظ (السمم) الوأحد من أصل المستألة أومعلغها بالعول انعالت من التصييم ووحه تسميته مذلك كا قالاان الهائم رحه الله انه اداقسم العينم علىالاصدل ناماأو عائلآخوج مولان أتحاصل من الضرب اذاقسم على أحد المضروس نوج المضروب الاستو وألطلوب القسنة ونصدب الواحد من القسوم عليه منجاة المفسرم والواحد من المقسوم علمه وهوالاصلأوالمنتهى المه بالعول وسمىسهما وانحظ يسمى خرافاندلك قسل خره السيم أىحفا الواحدم الاصل أوالمنتهى السه (فاعلنه) أى فوه الديم الد كورواحفظه (واحدر

هديت أن أصل) وفي بعض الذيخ انتزيغ (عنه واضريه) أى بزوالسهم الذكور(فىالاصل)ان لم معــلود وُلهان طال وفي قوله (الذي تاصلا) تاكد لاَصَالُتُه (واحص) أي اضبط(ماانضم وما فعصلا) بالضرب فهومأنصع منه المسئلة واقسمه أى مأتعصلا وهوماصت منهالسئلة ان الورثة نوحه من الاوحه التي ذكرحاالفرضونوذكرت ببضها فحشرح الترنيب منهاان تضرب حصة كل فريق م*ن أصل السئ*لة في بز السهم فانكان الفريق ومنصاوا حسداأنعد وأن كانجاعة(فاقسمه)على عددهم مضرج مالكل وارث عليسلاء منه متعدد (فالقدم افاصیج) لانك فدصعت المثلة بالقواعد السابقةوهى قواعد صيصة (بعسرفه الأعجم) فأل القرطى رجهألله تعالى الاعم ألذىلا يقدرعل الكاذم أسسلا والذى لا يفصح ولاست تكارمه والذى فى لسانه عمه وان

الا بحذفه كما موالحفوظ (قوله هديت) جلة معترضة بين الفعل وهواحدر ومعموله وهو أن تفل عنه غرضه ما الدعاء الواقف على هذه المقدمة (قوله في الاصل) أي أصل المسئلة (قوله وماتحه لا) تفسير (قوله فهوما تصح مندالمسئلة) تعلى لما قدله فكانه قال لانه الذي تُضعمنه المسئلة (قوله واقعمه) الضمير بعود لماأنضم وما تحصالا ولذلك قال الشارح أىماقصل واغساكم يقل أى ماانضم وماقعصل لمساعلت انماة مسل تف الماانضم فهوعينه (قوله وهو") أي ما تحصل وقوله بين الورثة ظرف لاقسمه (قوله منّ الوجوه التي الخ) وقد ذكر في الأوادة وجوها خسة فراحه ما ان شنت (قوله منها أنخ) ومنها أن تقسم خرد السه معلى عدد الصنف ثم تضرب الخيارج في النصب من الاصل بخرج نصيب كل واحده فن ذلك الصد غف فغ ثلاث سات وآخوين لا توس أولا وأصلها ثلاثة انوهمالا سقسعان على ثلاثه وسانان والإخوين واحد لابنقهم علمهماو سائرو سنالرؤس مصهامع معض تماس فاضرب ثلاثه في النسس استةوهي خوا السهم تم تضربها في أصل المستقلة وهو ثلاثة بقيائمة عشم فاذاة سوت منوه السهم وهوسته على عدد المنات وهو ثلاثه نوج لمكل واحداثنان واذا ضربت الخارج وهواثنان في نصب المنات من الاصل وهوا ثنان مخرج أربعة وهي نصب كل منت وأذا وسيت غرالسهم وهوسته على الاخوين بخرج لكل واحدثلاثه واذاضربت اتخارج في الاخوين من الاصل وهوواحد سق ثلاثة وهي نصف كل أخ ومنهاغه مر ذلك من الوحوه التي ذكر هافي الأؤلؤة (قوله ان أضرب حصة كل فر دق اعز) فنصب المنات في المأل السانق من الاصل اثنان مضرب في مرو السهيره وستة محصل اثناع شرا يكل بنت أر سة والذخو ت واحد نضر ف في فوالسهم وهوستة سته لنكل أخ الا ثة وهذا الوحه هوأصل الاوجه وأعمها وأنفعها وأسهاها ومن ثم اقتصر عليه الشارح كإفي الاؤلؤة (قوله من أصل المستُلة)أي ملاعول ان لم تعل وبعواها أن عالتٌ (قوله فإنَّ كان الفريق من شُخص ا واحدا أُخذه) أي لان الشخص الواحد سقد معلمه نصمه داعًا وقوله وان كأن جماعة فأقسمه الخزاي وانكان الفريق جاعة فأقسمه الخففي أمرؤ ثلاثة اخوة لاموعم أصلها س للاموا حدولات لاثة اخوة لآما ثنان لا ينقسمان وسآسان والساقي للع فتضرب ثلاثه في فنصنب الامواحدمن الاصل مضرب السهبروهو ثلاثة ثلاثة تأخذهاالأملائها مقص واحدونصب الاخوة من الاصل اثنان مضر مأن في مزءالسيدوهو ثلاثة رستة ليكل واحداثنان ونصنب العرثلا ثمة من الاصل تَصْرَفْ عَوْ السيهم وهو تلاثة منسعة مأحذها العرلانه شيخص واحد (قوله فالقسم اذا صيم) أَيْ نَقْ مِكُ لِأَسْلَةَ بِنِ الورْمُ اذا صحة ما القواعد السابقة صحيح لأمنك سر (قوله معرفه) أي معرف كونه صحيحا (قولة قال القرطني الخ) ذكر الا يحمى ثلاثة معان فقوله الذي لا مقدرا لأأى كالانوس وهذا هوالمعني الاقول وقوله والذي لا يقصم اع الواويمعني أولان مذاهرا لمعنى الثانى وقوله ولايه نرتفسير وقوله والذى في لسانه اكم الواو عمني اولان هذاه والمدنى الثالث وقوله عجمة أى لكنة كابدال الكاف بالتاء وقوله و ان

أفصيم العجمة أى وان تكلم بالكلام الفصيم بالعمية (قوله والفصيم) عطف على الاعجم وقولة الملسغ أى لغة رفى الاصطلاح من له ملتكة بقند ربها على الاتسكان الكلام الفضيم ولا يلزم من ذلك ان يكون بليغالان البلسغ من له ملكة يقته قدر بها على ألا تبان مأل كالأم الملسغ والسلاغة هي مطابقة المكالم مقتضي الحال مع فصاحته فتشترط فهاز بادة على الفصاحة المطابقة لمقتضى الحال (قوله قال القرطي آلخ) غرضه مذلك الاستدلال على برالقصيمِ بألمله غرافة (قوله وا ذا فيهمت ماذكر) أي من النظر بن الرؤس والسهام وانسات الميان ووفق الوافق والفطر من الرؤس المنشسة اعضها ومراقص وأحد أحد المقاثلان وأكمر التداخان وحاصل ضرب وفق أحد المتوافقين في الأنتو وحاصل ضرب أحدالتمان فن في الآخوالي آخوماسيق وقوله فاعدان الانتكسار على فريقين الزحواب الشرط (قُولة فعه اثنتاء شرة صورة) سَأَتَى عَثْر لهاماً ثني عشر مثالا (قوله وذَّاك لأن كلُّ فررق الخ) أي وكون الانكسار على فريقين قده اثنتاء شرة صورة ما رتلان كل الخ فذلك ممتد أوخيره عدوف تقديره اب وقوله لأن كل الخ تعلى الغير الحدوف (قوله فهده ثلاثة أحوال) الان النظر من الرؤس والسمام وان كأن منظر من فقط وهمما المأسة والموافقة لمكن الماأن سامن كل فر دق سهامه واماأن وافق كل فر تق سهامه واماأن تساس فريقا سهامه وتوافق قريقا آخرسهامه كافعج بهاالشارح (قوله والشمان) أى اللذان هما عدد الفر نقين أووفقاه ماأوعد دفريق ووفق فريق آخركا صرح بذاك قوله فالك الإحوال الشدلانة (قوله فلايخلوان من وأحدة منها) أى من النسب الاربيع التي هي القمائل والتداخل والتوافق والتماين ﴿ قوله وأر رحة في ثلاثة) أي مضروبة في تلاثة وقوله ماشىء عشراى قاعمة من ضرب أرسة في ثلاثة (قوله وان نظرت ماعتمار العول وعدمه) أى وأن نظرت الصورا لمذّ كورة مع اعتمار العول وعدمه فالماء بمعنى مع أومة المسوماء تمار العول وعدمه فالماء للاسة (قرله كانت الصورار بعة وعشرين) أي فاتمه من ضرب النمز حال العول وعدمه في الني عشر (قوله وان نظرت باعشار الاصول) أي ماعد اصل اثنتن كانسه علمه الشارح ومدرهوله غمأعل أن الانمكسار الخوفوله زادت الصورعلي أرومة وعشم من أى قتماغ ستا وتسعين مضرب عدد الاصول الفي آيمة في الصور الاثنى عشر مقطع النظرعن العول وعدمه لان العول لأمجري فيجدع الاصول وان نظرت العول وعدمه وانكأن العوللا عرى في المكل وضربت النمانية في الاربعة والعشرين ملفت الصور ماثة واثنسنَ وتسعَيَّن ليكن الصورحَ نتَذبكونَ بعضه أعقلها لماعلَّتُ من أن المولَّ لامحري في آلجيه والصّورالوا ومعة مائة وأثنانُ و ذلا ثون لان السنّة والاثنيء شهر والاربعية والنشرين تضرب فيأر رتعه فوعشر بنهاءته بارالمول وعدمه لان العول قد محرى فهها يحصل اثنان وسنعون والثلاثة والآر بعة والغانية والفائية عشروالستة والثلاثون تضرب قى النيء عشر ماعتمار عدم العول فقط لأن العول لأعرى فم العصل ستون فاذا ضمت آسا تقدم كان المجوع مالة والنين وثلاثين صورة فقدم (فوله ثم أعد أن الا نكسار على فريقن لاسَّانَى في أصل آننين) أي لان هذا الاصل لا مقوم الأمن النصفين كروج وأحبُّ شقيقة

أفصيرمالحمة (والفصيم) العاسخ قال القرطى الضا فصم بالضم فصاحة صار فصيداأى لمغاانهي واذا فهـ مت ماذ كرفاعـ إان الازكسارعلى قريقين فه اثنتاء شرصورة وذاك لان كل فوريق منها المالن تهاسنه سهامه واماأن توافقه وأما أن **وّا**فق فريقا ســه^{امه} وتمان فريقاسهامه فهذه ولانة أحوال كاتقدم والمدتان في الالاحوال الثلاثة اذاتطرت يينزسها مالئــــ الاربع فــلا مغلوان من واحدة منها وأرسة في الائة مانىء مدر وان تظرت ماعتمار العول وعدمه كأنت العورارومة وعشرين وانظرت اعتماد الاصول زادتالصورنم اعل أن الا فك الرعلي غريق بن لا يتأتى فى أصول غريق بن لا يتأتى فى أصول إنهزن

و أن في اعداد من الإصول إذا تقدر ذلك فائمة الإنسان الإسلام الوعلى الأنسان الأنسان المنسان و المنسان المنسان المنسان و المنسان المنسان المنسان المنسان المنسان المنسان المنسان و المنسان و

ولا يقع الانكسار على فريق واحدفي أصل النسين الااذا كان هناك رُسْض تصرف أفاده في المؤلؤة (قوله ويتأتي فيماعداهم. الاصرل أي وهو نبة لانها تسعة نج جرمنها أصل اثنين (قوله إذا تقر أي لأنصور واثناءهم كاتقدم وقد مدأماصا ثلاثة وترك اصل اثند كانغار مُنسَع عمارة الشارح (قوله في ثلاثة أخوة لاموثلاثة أعماما لنز) فلا لاثة اخوة لام الثلث وأحسد وهولا . نقسم على الثلاثة وساشها والتسلانة أعما آراقي وهوا تنسان لاينقسمان على ثلاثة وسابنان ويتن الثلاثة آخوة لامورين الثلاثة أعام تسائل فيكتفي بأحدهما وهوثلا ثه فهتى خوالسهم فتضرب في أصل المسئلة وعوثلاثة بتسعة ومنها تصع كاذكره الشارح (قوله أصلها ثلاثة) أى مخرج الثلث الذي للذلا ته الحوولام (قوله همها ثلاثة) أى التي هي عدد رؤس أحد الفريقين وقوله للماثلة في المائنة أي للماثلة سراا ؤس مصهام وبعض فانه ثلاثة وثلاثة وهمامق ثلان في مال المأسة سن كل فر أق وسهامه وفي عني مع وهكذا بقال فها حدد (قوله و تصعمن تسعة) فللثلاثة لاثة أيكل واحدمنهم واحدو للثلاثة أعام اثنان ممنه اننان (قوله وفي روحة نوع أنمة أعمام الخ) فالزوجة بن الربع واحد وهولا منقسم على الزوحتين وسامنهما والمثمانسة أعمام اأساقي وهو تلاثمة لاتنقسم على ما وهوي أنية فهي خوالسهم فتضرب في أصل المسلمة وهو أردعة مِكَا ذُكِرُ والشارِحِ (قُوله أصلها أرنعة) أي مخرج الريح الذي لأزوح تين (قوله و مهاثم أنه أي التي هي عددرؤس الاعمام وقوله للداخلة في الماندة أي كل فريق وسهامه (قوله وتصيم، اثنان وثلاثين) الزوحتين واحد ببع حداث وستة أعيام الإ) فللرربع حداث السدس واح بتةاعيامالماقي وهوخسةلاتنقسرعلىاله بعيز ومنها تصير كاذكره الشارج (قوله أصلهاسته) أي يخر جالسدس الذي للعدات (قوله و خومسه مهاائناء شير) أي عدد الحاصل من ضرب نصف أحد العدد من في الأت ووراه الوافقة في المائية أى أوافقة من الرؤس بعضها معروض في حال المائية بِينَ كُلُّ فَرَّ رَبِّي وَسَهَامِهِ ﴿ قُولُهُ وَتَصْعُمُ مِنَا انْمَنَّ وَسِيَّةِينَ ﴾ فَالْمُرْزِعْ جَدَّاتُ واحدُفَّى اثنى

عشربانني عشرليكل واحدة ثلاثة وللسينة أعيام خسة فيانتي عشبريس عشرة(قوله وفي أربع زومات رخسة منهن الخ) فللأرب عزومات الثمن واحدُّوه ولا ينقم على الأر دعو سائم أوللخمسة شدين الباقي وهوسه بة قلا تنقييم على الخسة وتبا منهاو من الاردع عددا لزومات وببن الخسة عددالمنين تبيان فهضر بالحيد العيد دين في الأثنو روشير تن وهيه خوالسور فنضر ب في أصل السيالة وهوء أيانية ي ذُكره أنشار ح (قوله أصلها تمانية) أي مخرج الفن الذي الزوحات (قوله وخومسهمها عشرون) أى عدد الحاصل من ضرب أحداله درن في الآخر وقوله للدانة في المسانة أى السائنة من الرؤس ومضهام ومض في حال المائنة من كل فر رق وسهامه فقدعها التمامن (قولة وتصير من مائة وسينمن) فللار وعزوجات واحد في عشرين اعشرين لسكل واحدة خسة والغمسة سنن سعة في عشر من عمالة وأز ومن لمكل واحدهما نمة وعشرون (قوله وتسمى صماء) أى لأنها كالحر الآصم أى الشديد لتَّفقق الشدة فها يوأسه طة عوم التباين فيها (قوله وكذا كل مسئلة الخ) أى ومثل ذا مغي المذكور من المسئلة السابقة كُلْ مُسَمِّلُةً الْحُوْفَةُ مِي مَا الصَّمَاءُ (قُولُهُ وَفَيْ أُمُواْرِيعَةَ اخْوَةُ لَامُ وَعُسانى شَقَيقًا تَالِحُ) فَاللَّم السدس واحدوللأر بمةاخه الأمالئات اثنان وهمالا بنقسمان على الأربعة وتوافقانها ف فترد الاربعة لا تنين وللمُ أن شقيقات المامان أربعة فيعالَ على المُلاثقة الماقية بواحد فتصيرأ ربعة وهىلاتنقسم على الثمأ نيه وتوافقها بآلر يبع فتردا لثمانية لائنين وبين الوفقين تميأنل فتكتيفي ماثنين فهما خوالسهم فيضر مان في المسئلة رمولهاوهم سمعة مأر دعة عشرومنها تصع كاذ كره الشارح (قوله أصله أستة) أي عنرج السدس الذي اللام واما مخرج كل من آلثك والثَّاث فد آخر في مخرج السدس (قوله و تعول السمعة) أي لتكمُّ ل الشمن الشقيقات (قوله وخومسهمها اثنان) أي عدد أحد الوفقيين وقوله الماثلة في الموافقة أى الماثلة بمن الرؤس بعضهام مسف في حال الموافقة بمن كل فر بق وسهامه (قوله وتصومن أر دمةٌ عثيم) فللأ مواحد في اثنين ما ثنين وللا ربعة أخوة لام أثنان في اثنين مأر يعة لككا واحده نهمواحد وللثمان شقيقيات أريعة في اندين بثانية ليكل واحدة منهن واحد (قولة ولوكانت الآخوة للآم نهائمــانيـة أيضا) أىكماان الشقيقات ثمـّـانيـة وقولة كانت مثالا للداخلة في الموافَّقة أي لانه حينتذ تكون سن الثمانية الحوولام و سنالا تنس سهمهم توافق بالنصف فتر دالمهانية لنصفها أرتعه قمع كون المسان سقفات تردل مها اثنين و من الأربعة والاثنير بَداخِر في حال الموافقة من السيام والرؤس "وقوله و كان خوه سهمها أربعة أىعددونق الاخوة الام وتوله وتصمم غمانية وعشرين أى لضرب أربعة فيسعة وحاصله ماذكر فارام واحذف أربعة ماريعة والثمانسة اخوة للام اثنان في ارسه بقيانة لكا واحدمنه واحدوالمان شقيقات أريمة في ارتعة يسته عشرلكا واحدة منهن أثنان (قُوله ولو كانتُ الشقيقات) أرْبعة وعشر من وأولاد الاممّانية مع الأمّ كانت. لللوانقة في الموافقة) أى لانه حينشد يكون بين الشَّقيقات وسيهامها توافقاً الرسعة تردالار سة والمشرون الى ربعها ستة مع كون الاخوة الام تردانصفها اربعة

وفىاربعزوحات وخسةبنبر أصلهائم الدة وخوعسهمها عشرون لاما منة فى الما منة ونهم من مالة وسيتين وندجي حمل، وكذا كل ن داناتااله عليه کل فوریق وستهامه و سن الفرق يعضها يعضاوني أم وأردمة اخوةلام وغساني شقيقات إصلهاسته وتعول استعة وخرمسهمها ائنان الماثلة فيالوافقة ونصم من ارسة عشر ولو كانت الانعوة للام فهمائمسأنسة أنضا كانت متالالاداندلة في ألوافقة وكان خروسهمها أرسة وتصمن مانسة وعشرين ولوكانت الشقيقات أربعة وعشرين وأولادالام فمأنية معالام كأنت منالا للوأفقه في

الوافقة وكان فزه سهمها انىءشروتصعمن أربعة وثمان ن وفي روج وأربعة اخوة لاموائنتي عشرة شقيقة أصلهاستة وتعوللتسعة وخردسهمهاستة لمانئة فى الموافقة وتصعمن أراسة وحسن وفي زوحه وأراءع جدان وعن أصلها أنما عشهر ولاعول فعها وخره سهمها اثنان لان نصد الإدات وهوا تنان وافق عددهن بالنصف ونصف الاردعسة أئنان ونصدب الممان وهوسيمعةممان لعددهما واثنان واثنان متسائلان فيكتنى مائنين منهما فهما خوءالسهم كأقلنا وتصيمن أرسة وعشرن فهدنا مسال الماثلة في موافقة أحسدالصسنفن سهامه ومعاننةالاسخوسهآمه وفىأربعزومات واتمنين و الا بن بناوابون

وبين السة والاربعة توافق بالنصف فيضرب نصف أحده حمافي كامل الاسنو باثني عشه وهَي مَوْهِ السَّهِ مِ فَتَصْرِبِ فَي أَلْمَدِيَّالِةِ تَعْوِلْهَ أَوْهِي سِعَةَ مَا رَدِيَّةً وَيُما أَن وَمُنها تَصْفِرُ كَاذَ كُوهُ الشارح وقوله وكان ومسهمها الفاعشر أىعدد مأصل ضرب وفق أحدا تشتن من الوفقين في كامل الأخر وقوله وتصومن أريعة وغمانين أي لضرب التيء شرفي سيعة وحاصله ماذكرفا لأم واحدفي اثنيء شربائتيء شروللثمانية الاخوة للأم اثنيان في اثنيء شر بارىعمة وعشر بزلكما واحمدمنهم ثلاثة وللاردمة والعشر بزشقيقية أردمية في انتي عشر بِمُانية وأريعيس ليكل واحدة منهن اثنان ﴿ وَولِهُ وَفِيرُو جِ وَأَرِيعِهَ أَخُوهُ لام واثنتي عشرة شقيقة الخ) فللزوج النصف ثلاثة وللأربعة اخوة لام الثلث النان وهـمأ لاينقسمان على الارتعة ويوافقانها مالنصف فتردالار بعية لائنين سق واحيد و ثـــلائة لتكحمل الثلثن أريعــة الشقيقات وهسى لاتنقيم على أتنتي عشرة وتوافقها بالرسع فتردالاثنتي عشرة اشلاثة ومن الاثنيين والتسلاثة تسأين فتضرب اثني فلأفة تستة وهرخ والمهم فتضرب في المسئلة تعولهاوهم تسعة بأربعة وجسس ومنها تصيم كاذ كره الشارح (قوله أصلهامية)أي لانها الحساصلة من ضرب عنرج النصف في عزرج الثلث أوالثلث وقوله وتعول التسعية أى لتكمير الثلث بن الشقيقات كام قراه وخواسهمها استة) أي عدد الحاصل من ضرب أحد الوفقين في الآخ لتما منهما وقوله لأمانغة في الموافقة في أي المانية من الرؤس وصفهام وعض في حال الموافقة من كل ار مق وسهامه (قوله وتصعمن أرسة وخسن) أي لضرب ستة في تسعة وحاصل ماذ كر فالزوج ثلاثة في ستة بقيانية عشروالار يعة أخوة لاما ننان في ستة باثني عشر لكا واحد ثلاثة وللا ثنن عشرة شقيقة أربعة في سنة بأربعة وعشر بن لكما واحدة اثنان (قوله وفي زوحة وأرب محدات وعن انخ) فالزوجة الرسع ثلاثة والأربع جدات الس اثنان وهمألا ينقسمانءامن ويوافقان عددهن بالنصف فتردالا ويدعلا ثنتن وللعمين افي وهوسسمعةوه غير منقسمة علمهماومنا بنة الهمماو من وفق امحمدات و من الغمين قائل فيكثفه ما تنتن فهما خوالسهم ويضربان في أصل المشألة وهوا تناعضه بأرثية وعشر من ومنها تصحر كاذ كروالشيارح (قراه أصلها ونساعشمر) أي لانها الحاصيلة من ضرب دفق بحرج الربيع في كامل بحرج السيدس أو مالعكس وقوله ولاعول فهما أى الحدَّمُ الاحتَماجُ اللَّهُ ۚ (قَوْلُهُ وَخُوسُهُ مِهَا آتَنَـانَ) أَى لاَنْهُمَا عَدُواْ حَدَالْمُمَاءُ النَّ مَن وفق أحذالصه نفتن وعد دالا تنوكما وضعه الشارح يقوله لاز نصدم الحدّات الخ " (قوله وتصح من أد يعة وعشرين) أي اضرب اثنين في النيء شروحاصله ماذكر فلا وحدة ثلاثية في اثنين بستة والدرد مجدًّا أنا ثنان في أثنين بأره قاله كل واحدة منهن وأحدُّ والعر سبعة في أثنين بأربعة مشرك كل واحدمهم أسبعة (قوله فهذا مثال الماثلة) أي س وَفَى فَرِينَ وَعَدُونُونِيَ آخِر وَقُولِهِ فِي مُوافِقَةَ الْحُ أَى فَعَالِمُوافِقَةَ الْحُ (قَرَلُهُ وَفُ أُرسَم زُوحًاتُواتُسَينِوثُلَاثَينِ بِنْتَاوَأَبِوَ بِنِاعِجُ ﴾ فللأربع زوجات آلهن ثلاثةُ وهي لاتنفسم على الاربع وتساينها ولأتنسن وثلاثي بنتا النشان سستة عشروهي لاتنقهم على الائنين

وثلاثين وتوافقها منصف الثين فتردالا ثنيان وثلاثون لنصف ثمنها اثنيان ومن الاريح عددالز وحاث والاثنيين عددوفق المذات تداخيل فيكتفى بالا كمروهوالاربيع فهويخ السهم وللزبوين السدنسان فيعال لمماشلاته لتسكميل سدسهما فأصل المسئلة من أرنعة وعشرين وعالت اسمه وعشرين وتضرب خوا اسمهم وهوأر يعفى المستلة يموها وهي سعة وعشرون بمنائة وثمنانية ومنها أصح كإذكره الشارح (قوله أصلها أربعة وعشرون) اىتدد حاصل من ضرب وفق عنرج الثمن في كامل عفرج السدس أوبالعكس وقوله سعة وعشرين أى لتقيم السيدسين الابوس اذكم سق لهما يعيد ألفن والثاثم الا ة فيعال لهما شلائة (قولة ويزومهمة الربعية) أي عددروس الزوحات الدخول عددوفق المنات فسه معماسة إحداله فنسهامه وموافقة الصنف الاستحسمامه كا أشاراناك بقوله للداخلة الخ (قوله واصحمن مائة وعالمة) أى اصرب ارسة في سعة ودشرين وحاصله ماذكر اللار بعزوحات ثلاثه فى أراء فأثنى عشرا كاروأ حده ثلاثة وللاثنين وثلاثين منتاسية عشر فيأر رمية مأريعة وسيتمن أيكل واحدة انهان وللابوين غَمانية في أريعة ماننين وثلاثين لكل واحذمنه ماسية عشم (قوله وفي حدوحذ تتن لاتدنى واحدة منهما ية وسنة اخوة الخ) فلعد تين الساس ثلاثةُ وهي لا تنقسم علمسما وتسامنها واليد المالف الماق خسسة ولاسية اندوة الماقيء شمرة وهي لاتنقدم على السية وتؤافقها النصف فترد الستة لوفقها ثلاثة وسالاتنان عدداتحد تنوس الثلاثة عددوفق الاخوة تمان فيضرب أحدهما في الاسخرنسية وهيخ والسهير فتضرب في ثمانية عشرالتي هى أصل السئلة عائة وهانة ومنها تصر كاذكرة الشارح واحترز بقوله لا تدلى واحدة مهمنماع الوادلت واحدةمنهما مه فانها تحديد (قوله أصلها غمانية عشر) أيعلى الراج لانفهاسد ساوتك الساقي كامر وقوله وخوه سهمهاسة أى عدد حاصل ضرب ائنسر فى ثلاثة أو ماله كس وقوله للما منه في مما دنية الخ أى المانسة بين الرؤس معضهام بعص فان اننيز عدد الحد تن تمان ثلاثة عدد وفق الآخرة معمما سنة احدالصنفين وهو أكمة نصيبه وموافقه الاستروه والاخوة نصيبه ماانصف كنمام (قوله وتصير من مائة وعُمانةً) فالعدِّ تس ثلاثه في منه بهانه عشراكم واحدة أسعة والعدِّ خسة في منة , ثلاثين والسنة اخوة عشرة في سنة يستين الحل واحد عشرة (مُوله رفي أر دع زوحات واشي عشراً خاشقيةا أولاً وجد وام) فللار وعزوجات الربع تسعة وهي لا تنقسم على الاردع وتما ينها وللأم السندس سنة والعدّ ثلث الماقي سيعة للاشيء شرأعا أربعة عشروهي لانمقه معامسم وتوافق عددهم بالمصف فترد الانماع شرانصفه استةو أس الارسة عدد الزوحات وأسنالستة عددوفق الاخوة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهمافي كامل الاسخو ماشيء شيروهي يزءالسهم فتضرب في سنة وثلاثين أصل المسئلة بأريهما أية وازنين وثلاثين ومنها تصح كماذكره الشارح (قراه أصاماسته وثلاثون) أى لأن فيها سدسا ور معاونات الماقى وتقدم أن أصلها سنة وثلاثون على الراجح وقوله وخرمهم هاائنا عشر أىءدداكماصل من ضرب وفق الاربع في السنة أو بالمكس كاعلت وقوله لاوافقة في

أصلهاأ ريعة وعشرون وتعول لسعة وعشرين وسزه سبحة الرسة للداخلة في مماننة أحدالصنفين لصلمه وموافقة المنصف الآخر نصيبه وتصم من مأنة وغيانية وفي حدوج من مأنة لاندني واحدة منه ـما مه وستة اخوة أشقاء أولان أصاهانم أنسة عشروخ سهمهاستة لأمارنة فيممأرنة أحد الصدة فين نصيمه وموافقة فالاتنزنص سيه وتميمن مائة وثمَانية وفى آر دع زوحات وآثنى عشرأ غاشقمقا أولان وحذ وأم أصلها سسنة وثلاثون ويزدمهسمها الشاعشر لاوافقة فيمانسة أحسد الصنفين نصيبه وموافقة

أر وحمالة والمنن وثلاثين فقداستوفست الاقسام الاثفىغشر بألامثلة مفرقة مع أحول السائل رائنسن قالايؤلف رجدالله تعسَّالى (فهذه) أىالاحكام الني ذكرتها (من العمان) في أحدا السئلة وتصحهاومابندى عله ذلك وهوالنسب بن الاعداد (حل) بمنح الم جعرجلة بشكونها وأنحلة مرادفة الكالم عندونص النداة وأعم منه عند المفاؤا (بانی علی مثالمین) ای تلایم (بانی علی مثالمین) انجل (العمل) في الازكسا على ولائة فرق وعلى أربعة (من غير نطويل) في آلعمل بل بانتصار (ولااعساف)

نه الخرأى لا افقة بن الرؤس بعضهام ورمض فإن الار بيع توافق ال نفنن وهوالزوحات نصيمه وموافقة الاتنه وهوالانه عِ مَنَ أُرْبِعِمَائُهُ وَالنَّبْنُ وَثَلَائُينَ ﴾ ﴿ فَالْأَرْدِيعِرْوِمَا تُسْعِهُ فِي الْخَيْعَثُ ون ولا مستة في اشيء شيريا ثنيه ، وس من واللا تعبوشه أخاأر بعة عشم في التعبوش امفرقة (قوله ماعداأصل أثنين) أي لما تقدّم للهمن أن فرقة)أي عال ارعا فريقين لانتأتي في أصر أثنين (قوله فهذه أفي) تفريع على ما وتفسيم أمم الاشارة بالقواعدالة ذكر هالمظهر الاخمار عنه والهجل والمعني إ من انحساب وأما تفسره الاحكام التي ذكها فلا ان قدر في الأول (قوله من الحساب) أي بعض الحساب في التمعيض والحار والحروصفة مجل منقدمة علمه وقوله في تأصير المسئلة الخ ملزم على كالرمه ظرفية الثبي في نفسه لانه ما المسائل وتصحها و محاب ما يدمن ظرفية الإخراء في بأب المظروف كالمذعمن توأيه المذكورين وفي الظرف جلة مكالرم الاستاذ الحفني وقد تقدم لأنهناك أن الأولى تفسيم الحساب لروالتصيم وعلى همذافهومن ظرفيسة المتعلق بالمكسر المعلق مالفتح فتدس (قوله ومامند علمه ذلك) أى التصيح فقط لا هو والتأصيل كاقد يتو « مِهْ لا يَهِ قد فسهماً منه عليه ذلك ما أنسب الإربيع من الإعداد والذي منه في عل ذلك ٱلتَّهِ عِنْهُ مَا كَالِا تَعْنَى ۚ (قُولَةُ وهُو) أَيْ مَا مَذَى عَلَمَهُ ذَلَكُ وقُولُهُ النَّسِ أَي الأربيع ل) مسترعن أسم الاشارة وقد علت مافسه على كلام الشارح من انه محتاج مضاف (قوله والجلة مراد فة لا كملام عند دمض النعاة) هوماء لمه الزمخشري واخذاره السكافيحي وهدذامهني على اشتتراط الفاثدة بالفعل فهما كالسكار مفسكل حملة كالرمو بالعكس ولابردعلي ذلك قوله سبحه لة الشيرط مع أنها لا فائدة فهاوحد هالانه من ه الأمير (قوله وأعيمنه عند يعضب به) هومامشي عليه النهشام وهو العبيلامية الامه براجكن في الاؤلؤة أن المختار هو الترادفوه. على عدم اشتراط العائدة مالف تي فها في كالرمجلة ولا عكس عكسالغو ما فستهما والخصوص المطلق فيحتمه ببان في نعوز مدقائم وتنفردا نجسلة في محوان قام زيد (قوله مأنيء ل مثالهن الخ) أي مأني على طريقة من الخوه فداصفة كجل وقوله الم مأتى نوضيح ذلك في الشارح (قوله من غير تطويل الز) مرتبط بقوله ندمن كالرم الشارح ومحتمل أنه مرتبط بقوله يأتى على مثالهن العمل وقوله مل اراضراب انتقالي (قوله ولااعتساف) مكذاً في بعض النسموه وفي مص النسخ ولا اعساف وهو حنائذ بقطع الهمزة وهوالذي نظهر علمه قوله

يكسرالمسهزة أيحاركوب غلاف*الطريق ب*ل في على الطريق المجادة بين الفرضير واكساب (فاقنع) من القناعة ومحالضا بالدسيرمن العطاء من قولم قنع بالسكوس قنوعاوقن أعة اذآ رضى والاحاديث في نضل القناعة كشرة شهررة منها ماروى الهق فحآلزهد عنحامر رضى الله تعالى عنه عن رسول المصدلي الله علمه وسالم أنه قال القناعة كنز لايف فى وفى النهامة لان الاثررجسه الله حسديث عــز من قنــع وذل من طمع أنتهى وأماقنع بالفتح فعنياه سأل وقوله (عما بن) مالسناه الحمول أي وضَّع (فَهُوكانی) أَىمَعْنَ

يكسرالمه وزودون الارل استوط المهوزة عليه قال في القاموس عسف عن الطريق بعسف المحدود المعرف المورق وسف المحدود المورق المحدود ا

أمت مطامى فأرحت نفى * فان النفس ماطه ت تهون وأحسب القنوع وكان منا * فني احسانه عرضي مصون اذاطم عسل بقاب عسد * علسه مهانة وعسلامهون

أفاده في الأؤلؤة (قوله من العطاء) أي من المعطى فهواسم "صدراً على المكن يعنى اسم المفعول كإروشد من كلام الاستاذائر فني (قوله من قولهم فنع بالسكسر) عاصله أن قدم بالكسركر فني وزنارميني وفن مبائلتم كسأل وزناوم منى وقد قال بهضهم العبد وان قنع.« أى رضى فهويا لسكسر والحرصيدان قاع في المسأل فهو بالفتم فا قنعرولا تقدم ها * شئ نسن سوى الطعم

وله والا حاديث فضال القناعة) أكانواردة في بيان فضال القناعة وقوله كثيرة أميرة تعربان فضال القناعة) أكانواردة في بيان فضال القناعة وقوله كثيرة (وقوله القناعة كتزلا بفق) أكانواردة في الكرزالذي لا يفرخ لا تها تعمله على عدم التطاملات أيدى الناس كان الكرزالذي لو يعدم لصاحبه ملى ذاك (قوله عزم من موثل وقله ما الناه مراتهما جلتان لا نشاء الدعاء وسيح المال المناطقة والمنافقة التي مقابل لقوله قنع بالكسر (قوله وقوله) مسدات مواسعة مناسبة عنى المناطقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة التي مقابل لقوله فقع الكسر (قوله وقوله) مسدات موسولة وقال بعضهم الاولى أن تكون مصدرية والمهنى فاقع متبديق فهى كقوله في بالمبارز المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمن

عن غيره *(فائدة) * في سان العمل فى الانكساد عل ثلاثة في وعل أدرسة عندمن سأني عند مسوفي أمداهم ذاكاعل أنهاذا وقعالانكسار على ثلاثة فرق أوأر ممة فلك نظران كأتقدم في الانكسارعلي فو هن أولهماان تنظر س كل فر رق وسهامه فاماأن بتما سأواماأن بتوافقافان تمأسافايق ذاك الفريق وغيامه وأثبته وانترافقا فرددنك الفريق الىوفقه وأثدت وفقه مكانه ثم تنظر بن الفريق الثاني وسمامه كذَّاك وأنبت ذلك الفريق أووفقه ثم تنظر من المالث وسمامه كذلك ثم س الرادع وسيهامه كذلك فهذا هوالنظرالا ولوالنظر الثانى سناشتات سضها مع مض فان تماثلت كلما فأكتف أحدها فهو خ المهم وانتداخلت كأما فأكبرها خوالسهم وان تمامذت كلها فسطحها خوه السهسم وإن توافقت أو اختلفت فأوجه منهاطريق الكوفسن وهى ان تنظر بينمتيتن منهاوغصل

علىسه ذلك اه و عكن أن بقيال لدس لازماع لي ذلك أيضالان المراد أنه بايدي، منسه له المصنف محت لا رطاب ما منه غيره المساوى أسامة هو فلا منافي أنه وطالب العرال الد فتدس (قولُه في أن العملُ الحر) أي ودوالنظر من كل فريق وسهامه امأيالما أنه واما بالموافقة تُم مين المُدمّات ومضها ومروض ما نظار أر وعيه الي آخر ما مأ في عن الشارح (قوله عندمن الخ)رّا حمراة وله دعلى أربعة ﴿ رقوله ودوماء داللها أبكمة أي من أهل آلمه أهم النلاثة لأنهم ورنونا كثرمن حِدْتين (قوله وفي أمثلة) عطف على مافي سان الديما فالعائدة فحشلتن وقوله من ذلث أي من المذكور من ألانكسار على ثلات فرق أوعلى أربعة أىمن مسائل ذلك (قوله اعلم أنه) أى اكمال والشان (قوله فلك نظران) أى تنظر اس كل فررق وسهامه اماللما دنسة وأماما لموافقة ونظر من الرؤس وصهام مروض كا سوضَّعُه الشارح (قوله أولمماً) أى أول النظرين وقوله أن تنظر بن فريق وسهامه فكذافى المسفروهوا أصواب وفى استفيين كل فريق وهي غسر صواب أقرله ومدثم تنظر من الغريق انشاني وسهامه الى أن قال ثم تنظر من الشالث وسهامه كذلك ثم من الراديم وسمامه كَذَلك (قوله فاما أن يتما بناواما أن يتوافقا) فالنظر بين الفريق وسهامه بهذين النظر ت فقط (قُوله فان تما منافأ بق ذلك الفريق اع:) ولا تضرُّمه في السهام لامه لا يضرب الفر رقى فى السهام أصلا وقوله وأثدت أى فى الدهن وكذا مقال فى قوله وان توافقا فرد ذلك ألفر بق الخ (قوله تم تنظر من الفر بق الماني وسهامه كذلك) أي م : _ ل نظر ك سن الفر رق الأول وسهامه في أنه اما ما الما ينه واما ما اوافقة (قوله وأثبت ذلك الفروق) أي عندمما منته اسهامه وقوله أووفقه أى عند وافقته اسهامه (قوله ثم تنظر بين المالث وسمامة كذك) أى مشرل نظرك من كل من الفريق الاول والشاني وسهامة في أنه اما مألما سة واماطلوا فقه فتشت الفر فن عمامه عندالما سة أووققه عنداا وافقة (قوله ثم بْنَ الْرَادِ عَرِسُهَ امْهِ) أَي ان كان وقوله كذا عُنَّاكُ مِنْ إِذَاكَ كَامِ (قوله فَهذا أَي الفَظر . من الرَّؤْس والسهام وقوله هوالمظرا لاوَّل أي من النظرين الرَّكاتُنين في الا: كمسارع لي ثَلَانُ فَرَقَ وَعَلِي أَرِيعَهُ } (قولَه والنظرالشاني من الشنسّات) أي من الفرق الشلاتُ أوالار وعكاها أووفقها (قُوله فانقا ثات كلها) أى كحمسة وخسة وخسة كاساني فى الامشلة وقوله واكتف ماحدها أى واضريه في السملة وكدلك قال فهو والسيهم ˈووله وانتداخلت كلها) أي بحم ـ قوخسة وعشرة كما ساني في الامثلة وقوله فأكرها والسَّهم أى فاضريه في المسلة (قوله وان تساية ت كلها) أى كثلاثة وا تنسوخسة كما مأتى في الأمثلة وقدله فسطيها موء السهم أي ماحصل من ضرب بعضها في بعض على المحه الأكنى وقوله خزءاً المهمأى فاضربه في المسئلة (قوله وان توافقت) أي كا ربَّم وأثنى عشر مست وثلاثين كاساماني فى الأمشلة وقوله أواختلفت أى بأن بان يعضها ووافق ا مضها (قوله وهي) أي طربق الكموفس وقوله أن تنظر من منتن منها وتحصيل أقل عددينة سمعلى كلمنه ماأى بأن تنظر يبهما بالنسب الأرتع فأن تباينا كار بعة وجسة فاضرب أحدهماف كامل الانوص لعشرون فقدحمات أقل عدد ينقسم علمها

إوان توافقا كاثر بعة وسيتة فاضرب وفق أحدهما في كامل الاستو مصل اثناء شرفقد حصات أقل عدد ينقسم علم ماوان تداخس لافا كتف ما كمرهد ماوان ماثلافا كتف بأحدهمافهذا هوأقل عدد مقدم عام ممافا طرينه وبين فالت كاقأل الشارح (قوله فاحصل فاظر بينه وسن الدوحد لأقلعدد شقسم على كل منهما) فأن تساينا فاضرب أحسدة مافئ كأمل الاسنوالي آخو ما تقدم وكذا يقال في قوله ومأحصل فانظر يينه وبمزراديع وقوله انكان أى أن وجـد وقوله وحصـل أقل عدد الخ أى فان تباينا فأضرب أحدهما في كامل الآخر الي آخر عام (قوله فاضربه في أصل المسلمة) أي بدون عول أن لم تعل أخذا عما يعد (قوله في احصل)أى بالضرب الذكور وقوله فهوا لمطاوب ايمن الضرب وقوله وهو أيماحصه لي الذي هوالمعالوب (قوله فاذا أردت قسمة المعجع) أي رس الورثة وقوله فاضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في والسهم الخ ففي المال الأول من الامسلة الا تمة تضرب حصة الخس جدّات من أصل المسمئلة وهي واحدفى خوالسهم وهوجسة بعصل جسة وتقسم ذلك أمحاصل وهوخسة على ذلك الفريق وهوامحذات يحصدل مألواحده وهوواحدا كلجدة وهكذاالساقي كاسساني (قولهُ مَن النَّهِ يَمِ) أَي من المصمَم (قوله وأن كان الفرُّ بن شخصا واحدًا) أي كالمُّم في المضالامثداد الآكمة وهددا مقابل لقوله انكان متعددا (قوله فا عصد لمن ضرب حصة الخ) أي كالقشرين الحاصلة من ضرب حصة العروهي واحد في خوا السهم وهو عنمرون وقوله هوماله مَّن التحييم أى ن المُعجم (قوله اذا تقرَّرذلك) أَى ماذكُر من الفظر بين الرؤس والسهام منسدتين والفطر بين الرؤس وصهامع دعض بالنسب الاردعالي آخر مآمّر (قوله فلغفل أمثلة) أي تسعة من الأنكسار على ثلاثة فرق وانتن من الانكسار على أروقة فُرق فالحلة تسعة (قوله ولا يتأتى ذلك) أي الانكسار على ثلاثة فرق وقوله الا فى الاصول أنخ أى لان أصل أثنه بن لا يقع فيه الأنكسار الاعلى فر ، يَقُّ واحد كمُّ سبقٌ وأصل ثلاثة ليس فيسه غيرفريقس وأصل أراحة وغسانية وان تصورفهما ثلاثة فرق لكن منها صاحت نصف وهولا يتعددواص لغانمة عنمرفسه ثلاثة فرق منهاا مجد وهولا متعدد وانما يتعدد الحداث والاخرة اه لؤلؤة (قوله ففي خسجد دات وخس أخوات لام وخسة أعمام) فللغمسة الجذات المدس واحد وهولان قدم على الخسة وساينها والغمسة اخوة لامالثاث اثنان وهمالا ينقعهان على الخسكة وسابنا فهاولغمسة أعام الماقي وهونلانة وهيلاتنقهم على انجسية وتباينه أوبين المنبتأت التميا ثل فيكتني واحددمنها وهو خسسة فهي مزء السهم فتضرب في أصل المسمَّلة وهوسته شلا تُسرُّونها تُضِّير كاذكر. الشارح (قوله أصاهاستة)أى يخرج السدس الذي العدّات وقوله وخرء سهمها خسه أى التماثلُ بين الرؤس بعضها مع بعض في حال الماينة بين الرؤس والسهام (قوله وتصم من ثلاثين) أي لضرب خسة في سنة وحاصله ماذكر فللعدّات واحد في حسة يخمسة لحلّ وأحدة وأحد وللاخوة الامائنان في خسة يعشرة لكل واحداثنان وللغمسة أعمام ثلاثة فىخسسة بخمسة عشر لكل واحدثلاثة (فوله ولوكان الاعمام عشرة كان خره سهمها

أقلء عدد شقسم على كل منهما فاحصل فانظريته ومن ثالث وحصل أقل عددينقسمعلى كلمنهما فحاحصل فانظر بينه وبين رابع ان كان وحصل أقل عددينقسم على كل منهما فاحصل فهوخره المهم فاضريه فيأصل المسئلة أوملغها بالعول أنعالت فأحصال فهوالطاوب وهوماتصح منهالمسئلة فاذا أردت فسهمة المصع فاضربحصة كلفريق من أصل السمَّالة في روء السمه واقسم الحاصل على ذَلك الفريق أن كان متعددا محصل مالواحده من التصيح وان كان الفريق شخصا واحدا فاحصل من ضرب حصيته في خوءالسهم هو مالهمن المصبح أذا تقرر ذلك فلنشل أمشاهمن الانكسارعلى ثلاثة فرق ولا سأني ذاك الافي الاصول الثلاثة التي تعول وفي أصل سيتة وثلاثين ففيخس حددات وخسة اخوة لام وخسة إعام أصلها ستهوجزه سيميا خسسة وتصيمن ثلاثين ولو كانت الاعمام عشرة كان جزء سهمها

ن ضعف الشلاتان وكذاك قال الشيخ وتصومن ضمه فهاأى الذّى هوستون عشرة بعشر من لسكل واحد أربعة وللعشرة أعمام ثلاثة في عشرة شيلا ثمن لسكل واحد ثلاثة (قوله وفي حدَّ تين وثلاثة اخوة لا موخد. ة أعمام) فللعدُّ تين السدس واحد لانتقسم علمهماو سأسره وللثلاثة الموة لامالثاث ائنان لاينقسمان علمهم وساس عددهم وللغسسة أعسامالساقى وهوثلاثةلاتنة سمعامهم وتبان عدده وعددالثلاثة اخوذلام تسامن فمضرب أحدهما في الأشو تستذو بين السبتة وعددالخسر أعمامتهان فيضر سأحدهما فيالآنو شلانين وهو خوالسهم فتضرب فيأصل المسثلة وهوستة عَانَةُ وعُمَا نَسْ ومنها تصريحاذكر والنشرح (قولة أصلها سنة) أي مخرج السدس المذى للمدَّتين وقولة وخه سهمها ثلاثون أي للمَّا شَهْ سَ كُلُ فَرِ دَقَ وَسِهَامِهُ وَ سَ الرَّوْسِ بعضهامع بعض (قوله وتصم من مائة وعُما نين) أى لضرب ثلاثين في سنة وحاصله ماذكر فَلْعَدِّ مِنْ وَاحْدُفِي ثُلَاثِينِ مُكَلِّرُ مِن لَكِيا وَآحَدُهُ جَسِيةٌ عَشِر وَلِلْمُلاثِةَ أَخُوهُ لا مانغان في من استين الحاروا حد عشرون والمعمسة أعدام الانه في ثلاثين بتسعين الحل واحد نْسَةَعْشِرْ (قولهُ وَهِي صِهاء)أي لشد تها بعموم النَّمان لها (قولهُ وفي حدَّ تن وثمُ اخوة لاموغيان عشرة شقيقة) فللعد تن السيدس واحد لا ينقسه علمه وساسهما والثمانية اخرة لام الملث انتيان وهمالا ينقسمان علمهو وافقال عدده مم بالنصف فتردا المنانسة لنصفهاأر سة والشقيقات الثلثان أردمة أسكن الذي رق ثلاثة وهي أقل من الثلثين فمعال واحسد آتكمل الثلثين فنصير أربعة وهي لأتنقهم على الثمانيه وتوافقها النصف فتردالهمانه تعشر لنصفها تستعة وسنعددا محدة من وعددوفق الاخوة ل فعكمتني الأكمر وهوأر بعية وبدنها وبين وفق الشقيقات وهو تسيعة تمه أحدهماني الاتنو سيتة وذلانهن وهوخ والسهم فقضرب في المسئلة دولم اوهي ينوخسينُّومنهــاتصيم كَإذكرةُ الشَّارح ﴿قُولُهُ أَصْلُهَاسَتُهُ﴾ أَى مخرجُّ سالذي للعدتين وقوله وتعول السعة أي لتكمرا الثلثين وقوله وخوسهمها يَّةُ و اللاثُونِ أَي لِمَا منةً وَفِقِ الشَّقِيقَاتُ وهُو تَسعَةً لُو فِقَ الْاحْوةَ لِلَّا مُوهُو أربِمة الداخل الجدَّة بن (قوله وتصمِّو من مأثَّة بن وأنه بن وخسين) أي لضرب سنة وثَّلاثُه واحدفي سيتة وثلاثين بستة وثلاثين ليكا واحدة ثمأ وللثمانية اخرة لأم أننيآن فيستة وثلاثين مائنين وسمعين ليكل واحد تسبعة وللثمان عشهرة شَقَ قَهْ أَرِّ مِهْ فَي سَنَّةٍ و ثلاثمن عانَّة وأر تعة وأرَّ مِعْنَ لَكُل واحدة عُانية (قوله وفي أربع زوحات وأثنتم عشرة حدة وسدته وثلاثين شقيقة) فللزوحات الريح ثلاثة وهو لاننقسم علمن وتساس عددهن وللعسدات السدس اننان وهسمالا ينقسم أن علمن ويوافقان

عددهن النصف فترد الجذات انصفهن ستة والشقيقات الثلثان عمانية أنكن الذيريق

عشرة) أى للداخلة حنشد بين الرؤس بعضه امع بعض اذانجنسة داخلة في العشرة فيمتنفي مالاكروه والعشرة فهتم خوالسورة تضرب في أصل المستلة وهوسسته بحصل سنون

عدر و تصدم نصفها وفي حدد تن ولاله المولام رخسة اعمام اصلهاسته و رئيسه مهاللا ون وقصع من ماله وغماندن وهي صعماء وفي حدد تن وغائبة المولام وغمان عضر تشقيقة و رئيسه مهاسسة وثلا ون و وضع من مائين والتسين و وضع من مائين والتسين و وضعة و عدد المستقدة و التي عدد المستقدة و والمناخشة و عدد المستقدة و المناخشة و عدد المستقدة و المناخشة عدد المستقدة و المناخشة عدد و وستة معة فيعال بواحد التكرم إالثلثين فتصير عمانية وهي لاتنقسم علمن وتوافق عددهن م فتردالشَّقه قات له مهنَّ تسعة و من عدد الزوحات الاثر و موعد دوفق الجدَّات وهو يتة تدافقه بالنصف فدضر بينصف أحدهما في كامل الائم ما ثني عشه ومدنها ووين عددوفق تُ . هو تسعة توافق بالثلث فعضر ب تلث أحدهما في كامل الأنتنج رست و ثلاثين و فقض من في السئلة بعولها وهي اللائة عشر بأر بعد مائة وعمانية وسيتن ومنها أصم كذذ كوالشارح (قوله أصاها الناعثم) اى عدد عاصل ضرب وفق عزج لرسع في عزج السيدس أو مااهكس وقوله وتعول السيلانة عنم إي لتسكم من الثاثين مَهُ وثلاثون) أيءد دهاصل ضرب وفق أحدالمددين من الرؤس فَى كامل الأَنو (قوله وتصح مَنْ أربعما للهُ وعْمَانه قوستَين) أي لضر بستّة وثلاثين في الانةعشر فللأربع زومات آلانة فسية والاان عائة وغانسة الكار واحدةسمه تققة عمانسة في سيتة وثلاثين عمائتين وغمانسة وغمانين ليكل واحدة عمانية (قولة وفي أردع زوحات وعشر بزينتا وأز بعن حِدَّة وعم) وللزر تعزومات المن ثلاثة وه كاتنقهم على الأورع وتمانها وللعثير سننا الثلثان ستةعشروهي لاتنقهم على العشرين وتوافقهابال سعفتر دالعشيرس بنقال بعماوهوخس أر بعة وهي لا تنقسم على آلار ومن وتوافقها مال دع فتردالا ريعن الى ربعها عشدة والماقى حدالم وساعد دالارد مزوحات ووفق المنات وهوخسة تدان فيضرب احدهما خو معشر تزومنها و منزوفق المحددات وهوعشرة تداخسل فمكته في بالاكبروهو رون فهي حز السمور فتضرب في أصل المسئلة وهوار ربعة وعشرون وأر وجهالة وغيانين ومنها تصح كاذكر الشارح (قوله أصاه أربعة وعشرون) أي عدد المحاصل من ضرب رفق مخر جوالمنن في كأمل مخر بج السدس أونالمكس وقوله وخومسهم اعشرون أيعدد إمن ضرب عدد الزومات الارسم في وفق عدد المنات وذلك عشرون وقددخل فيها وفق عدد المجدَّات فاذلك أكتفي مالا كم (قوله وتصحمن أربعما ته وهُ ابن) أي العقه بن في أربعية وعشرين وحاصيله ماذ كر فللآربيع زوحات الانة في عشرين لكار وأحدة خسة عشروللمشر بنيناسة عشرفي عشرتن شلانمائه وعشر بن اسكل عشروالار بعن حدة أربعة فيعشرين شانس لكل واحدة اثنان والعرواحد ين معشر سُواعل أن ذكر الارمون حدة وأغماه و تحسب الامكان العقل فقط لان ذلك لا ينتصوّر في الخارج مل قال معضه في لا متصوّر في الوحود أ كثرون أربيع حـــ قات ثلاث وارثات وواحدة غيروار ثةفالوارثات أمأم الاموأم أمالات وأمأبي الام وغيرالوارثة أماني الامواءُ لَمَذَ كَالزَمَادَةُ عَلَى ذَلِكُ لَآخَرِ بِنَ ﴿ فَوَلِهُ وَفَى زُوجِتُمْ بِنَ وَأَرْبِعِ جَدَّا تَ وَحَدْدَا لَحُ ﴾ فالزوجتين الراءع تسعة وهي لاتنقسم على الزوجتين وتما ينهما وللاردم حدات السدس يتة وهي لانتقسم عليهن وتوافق عاددهن بالنصف فتردا مجسدات لنصفها وهوا ثنسان لدَّنْكُ المالق وهوسم مُوالعشرة أخواْت الماق وهُواْر بعمة عشروهي لانتقيم على

إصالها الناعث وقعول لئلا له
مشروخ سهمها سسة
مثروخ سهمها سسة
وثالثون وتضمن أر دصاله
وثالث وستبوفي أربع
ربات وعشرين بلنا
ربمه وعلى ويان وجو
سهمها على وين وجو
ربمه وعلى ويان وجو
سهمها على وين وجو
ربمه وعلى ويان وجو
ربمه والمهمو والمهمو

المشرة وتدافق بالنصف فتردالعشرة لنصفها خسسة فسنء بددان وحتدره وفق اكم وهوا ثنتان تما ثل فكنفي بأحدهما وهوا ننان وينهما وتبن وفق الاخوة وهو خسة إفي الأثنية بمثهرة وهيرخوالسهيرفتضر ب في أصبط ألمسئلة وهو تَهُ وستن ومنها تصير كاذ كره الشارح (قوله أصله استة وثلاثون)

لان فعار بعاوسد ساونات الماقي وكل مسئلة فعوار وعوسدس وثات الماقي وثلاثون واللح كانتقدًم (قوله وجوب مهداء قدة أرام الما منة وفق الإنجوز وفي الحدارة

ملة فهارد عوسدس فهيم من اثنى عشر لانهاا كحاصلة من ضرب وفق مخرج ل مخرج الآخر (قراه وتعول استعد عشم)أى لتسكم ل الثلثان وقوله يا ثنان أي للمآثلة بين المُنتات (ووله وتصومن أربعة وثلاثين) أي لضرب

ولا ﴿ رَسِمِ حَدُاتِ اثْنَانِ فِي الْمُ سَنَّارِيعَةُ لَكُمْ وَأَحَدَةُ وَاحْدُولَاهُمْ إِنَّ الْحُواتُ لَامُ أربعسة في اننيز بفآنية لكل واحدة وأحدوالست عشرة شقيقة غمانية في اثنين سيتة عشر ليكا

. أه ماذك فلاز وحمَّن ثلاثة في اثنين سستة لمكمَّ واحدة ثلاثة

(قوله وتصغيمن ثلاثمائة وسيتين) حدفاعثه وتسعمت ليكل واحدة خسية وأربعون وثلاثين وحاصاه ماذك فللنوحتين والأر بعجدًا تسنة في عشرة رسنين لكل واحدة خسة عشه وللحد سعة في عشرة و قعائقوا يسنلكا واحدار يمقعهم وقوله فقس ولامثهرة أخوة أريعه فمعشر فيعثه لإسأصلها ستةوثلاثون على ذلك أيء لم ماذك نظائره من مسائل الانسكسار على ثلاثة في في اقمله من عل أربعة فوق) عطف علم قوله من الانكسار على ثلاثة فرق أى ولنمسل أمسلة من من ولائم أنه رستان فقس من ولائم أنه الأنكسارع أربعة فرق والرادما مجمع مافوق الواحد لانهذكر مثالين من ذلك (قوله علىذلكومن الانتكسار على ولاسأ في ذلك الأفي أصل إلخ) أي فلا بمّا في ذلك في أصب الثنين و ثلاثقه أ. يعقوهُ أربعة فرق ولايتانى ذلك يِّيمِن أنه لابدًا في فعد الإنكيسار على ثلاثة في ق فلا . الآنى أصلى أتى عشر لانكسارعل أربعة مالاولى ولايناني في أصابسته وثلاثين لازم في أم وضعفهافف ذوحتين وأربع كَثْمِنِ ثَلَاثُهُ فَ قَ فَلا دَّأَن مَكُونِ هِمَاكَ ذُوالنَّصِفُ وَلا بَكُونِ الأواحِ مِدَّانُومُ مِنْ أَخُوا تُلام بدأت والاخوة وأماأ تحدفلا مكر الهاسأغقيقية يشدين لؤلؤة (قوله ففي زوحت بن وأر يعجيدًا ت وغياني أخوا تلام وست عثم و ش فلازوحتين الربيع ثلاثة وهو لاتنقبهم عليهما وتماينهما وللأر يتعجدات السدس أثنه ويزوسهمهااننانونعي منازيعة وولائين منازيعة لاينقنه أنءاهن ويوافقانهن بالنصف فتردالار معجد آتالي نصر والثمان أخوات لام الثلث أربعة وهي لأتنقهم علمن وتواققهن بالردم فتردالمان أخوات م تشقيقة الثنان عُمانسة لكن المآق ثلاثة فقط فعال بهُ\نه وهي لانتقسم على السير ان و سالمتا أالحاثل فيكتفي أحده وثلاثون ومنها تصع كاذكره الشارح (قوله أصلها اثناعشر) أى لان فيهار رماو

اتناعثهرونعوللسبعةعثير

واحدة واحد (قوله وفي مسئلة الامتحان) معمت مذلك لانها بمتين سها الطلمة كالسذكره الشارح (قوله وهي أربح نوجات وخس حدَّات وسيع بنات وتسعَّمُ أعمام) والأرسع زوجات النمن ثلاثه وهىلاتنقسم على أرسعز وحات وتها مهاوالك أربعة وهي لاتنقسم على أنخس حدّات وتها مع أولا سميع ما بع منات وتمان اوللتسعة أعيام الماقي وهووا حدلا منقيم علمهرو سارتهم ومن عددالزومات الارمعوعد دامحة اتباعي التهان فمضم ون مثلاثين ألفا وماثمين أرسة آلاف وغماغا أفتوان سنن فأر نعة وعشر سالف وأربعه مائة وأربعن فعتساج ضرمات و حدلة ذلك ثلاثون الفاومائة ان وأربعون ومنها تصعر كاذكر والشارح [قوله أصلها أربعة وعشرون) أى لان فهائمنا وسدسا وكل مسئلة فهائمن وسدس فأصلها همها أاف وما تشان وستون) أى للمآمسة ون المشتات فمن الاردع عدد عددالمنات تمان فيضرب أحدهما في الآخر عمائه وأر بعين وبدنها و بن التسبقة ام نمان فنضر ف احده ما في الا تنو بألف وما تمن وست من كا تقدم (قوله يم من ثلاثين الفارمائيين وأرامين) أي لضرب الف ومائيين وسينين في أرابه رس وحاصله ماذكو فاذآ أردت القسمة فاماأن تضرب حصية كل فرتق من أصل مُلَّةً في وَءالسهم واماً أن تعطى كل فريق من المعجم عمل نسبة ماله من أصل المسمُّلة للةوه وأسمل فللارسعز وحات الثمن ثلاثة آلاف وسيعمالة وثمانون الحل بعمائة رخمة وأربعون وللخمس جدات المدس خم لمكل واحدة ألف وثمان وللمسمع يذات الثلثآن عشرون ألفا وماثة وستون المكل وأحدة بانميانة وغيانون وللقسيعة أعيام الماقي وهوألف ومانتان وسةون ليكل واحد وأردون (قوله يمتحن بهاالطلمة) أي يحتسر برافهم الطلبة وهذا هووجه تسميتما وسئلة الامتحان وقوله فيقال خلف أربعة فزق أنخ هــــدا تفسر لقوله عتمن جاالطلمة وقوله ومع ذلك أي ومع كونه خلف أريف فرق من الورثة كل فريق منما أقل من عشرة وقوله صحت من أكثرمن ثلاثين ألف أى لانه أحدت من ثلاثين ألف وما تنسبن وأربسن ورتهافيق الآفي المجواب صورتها مأت المتعمن أردع زوحات وخس ح عبنات وتسعة أعسام وقد تقدّم لك العمل فيها فلانعفل (قوله وسيمي أيضا صمساء) اه كاتسمى عسد ثلة الامتحان واغما مست صماء لانه عما التمان اذكل بن المنسه مسامه وبن المنتات التيان (قوله فقس على ذلك) أى على ماذ كرمن

وقى مداد الامتدان وهى مداد الرمتدان وهى مداد الرمتدان وسيدان وسيد أعام الما الرمتدان والمدان والمدان

المثالين نظائرهما (قوله ولما أخ بي الكلام الخ)دخول على كلام المصنف وقوله شرع الإحوابا (قوله وهوالمسمى بالناسخة) ظاهره يقتضى الالماسخة اسم لتحييم السائل بالنسمة كمت من فأكثرهم أن قوله بعسد وفي اصطلاح الفرضس أن عوت الإنققض أن المناسخة اسم أوت واحدفا كثرمن ورثة الاؤل قدل قسمة تركمة الكن لاعنفي مافسه من القسميح والتحقيق أنهاا سم الحصم الذي تصيمنه ألمستنتان فأفهم (قوله فقال) عطف

مأن العمل فها كإمها من كلام المصنف وهذا الماب من مستصعمات هذا الفن ولا سَّقَمْه الاماه رفي الفرائص والحساب كافي اللوَّاوْة (قوله جدع منا مخة) فقر السن على الاشه وصدر واغساجت معأن المصديلاثني ولانحمعلا ختلاف أنواعها أوآسر مفعول ويصير كسرهاعلى خلاف الآشهراس فاعل وعلى كل فالمفاعلة لدست على ما حالات الاولى منسوخة فقط والثانية باستخة فقط والفاعلة تقتضي الفعل ورانحانه بن كالضارية ولك أن تحعلهاءلى باجاماعتمارأ خذه امن النسخ عدني النقل لانك عندة ومقاتم امعة تنقل الكلام من الاولى الثانية ومن الثانية الاولى لانك تقول من له شيء من الاولى أخذه مضروبا في جمع الدانمة أو وفقها رمن له شئ من الثانمة أحسد مضرو مافي سهام مورثه أو وفقها و وفضهم يَّمه مفاعلة حيث مات من ورثبة الأول أكثر من واحد لأن المتوسطة بن الأولى مرة فأسخة للأولى ومنسوخة مالثالثه قوه كذاوحهث لمءت من ورثة الاؤل ألاواحد كمون اطلاقها حينتك طرداللما فلأنه لدس هناك متوسطة فأسخة ومنوخة وانحاكان زَلِكُ شُدِهُ مَفَاعِلَةٌ لامِفَاعِلَةٍ حَقَيقة لان التوسطة ناسخة الأولى منسوخة بالثالثة وحققة المفاعلة اغماتكوناذا كان الفعل من الجانس كانقله في اللواؤة عن شيخ ألاسلام (قوله من النسيز) أي مأخوذة من النسيخ عمني الأرالة لان الحيامعة تر مل حكم السدالة من قماما أو ععنى التغيير لانها تغير حكمهما أيضا أوعدني النقيل لان النظرانية للمرا المستالة الاولى الثانمة فالمناسمة موحودة على كل من المعانى الثلاثة ولذلك قال الشار حرام دومناسمة لاصطلاحي لنعوى ظاهرة (قوله وهو) أى النسخ وقوله لغة أى في لغة العرب وقوله الازالة ومنه بهذا المعنى أسخت الشعس الفل أى أزالته وقوله أوالنغ سرومنه مديدًا المهني نسيخت ألربح آثارالا مارأي غهرتها وأدفى ذلك وفعما يعده تنو معية وقوله أوالنقل ومنه مداالمعني أسعن المكارأي نقات مافه مالافظ والمعني نقلاصح فان نقل المعنى أبكن بالفاظ أخوقيل لهسط وان أفسيداله في وآلافظ افسادا كلياقيه ل له مسحرًا لمرأوله ولذالن قال في شرع الترتيب الفرق بين النصح والدخ والمسيخ أن المم تقل اللفظ وألمني نَّقُلا صحيحا وإن السلخ نقل ألم في دون اللفظ وإن المسح أفساداً للفظ والمعنى افسادا كليا كما فى الاؤازة (قوله وشرعا) عطف على لغة وقوله رفع حكم شرعى الدات آخواى كرفع وحوب استقمال مت المقدس موجوب أستقمال المكهمة ومقتضي كلامه حمث فالكانمسات آ وأنه لا يكون الاالى مدل وعلمه الامام الشافعي رضي الله عنه وكذا ومص الاتحة وذهب

واساأنهى الكلام على نصيح را السائل النسسة المت والمسائل النسسة المت والمسائل النسط في التيميم المسائل مالتسمة لمستن فأتح وهوالسعى فالناسخات فقال *(ناسالنامخات)* جعمناسفة من النسخ وهو ب الازالة أوالتعسراو لغسه الازالة أوالتعسراو النقل وشرعارفع مكمشرعي

بعضهمالي أنه قديكه ن لالي مدل ومثيل ذلك ما "مة ماأ ماالذين آمنه الذا ناحيتم الرسول مدل ومنه الأولون كونه لاالي مدلور المرمدل وهوجواز المناحاة مدون تقديم صدقة أفاده بَاذَاكُهُ فِي ﴿ قُولِهِ وَفِي أَصْطَلاحِ الْفِرْضِينَ الَّهِ ﴾ وأما المه في الذي قيام فهو في أصطلاح الاصولمين (قولة أنءوت من ورثة المت الأول آلز) تقدم أن فيه مساعة ولعيه تسهمته مذَّلكُ كون الذُّكور سدما للذُّ سخ عمني الإزالة أوالتغيير أوالنقيل كما تقدم موت يحمه وكالإمالشادح فيمعني النسخ ولامخفي أنهاذا كان النسخ في اصطلاحه يمعناه مأذكر فلتكن عنة المأخوذة منه معناها في أصطلاحهم واذكول التسمى السابق (قوله وقد مكون لعص الموتي من ورثة ورثة الاول) أي فيكم ن قوله في المعرر من أن عوت من ورثية الاول ارالغالب وكتموالعل الأولى وقدتكون ورثة الثاني غسر ورثة الاقل أي فمة غل ن ورثة ألاول الىغير همهوهومن معانى النسط لغة فكون ذلك توحم الاحد ذلك الكن فيه بعدمن صنسع الشارح فتدس أقوله ومناسمة الاصطلاحي الفوى ة) أي ومناسبة المهني الاصطلاحي للهني اللغوي ظاهرة لا تحتاج إلى سيان وقد علتها (قوله أذا تقررذاك) أيماذ كرمن أن معناها في اصطلاح الفرضين أن عوت الخ وقوله فتارة عوت أى ففي حالة عوت الزفت ارة عوني حالة وهومنصوب متزع الخيافض وقوله وتارة عوتاً كثراً ي وفي حالة عوَّتاً كثر من واحد (قوله وفي الحالتين) أي موتم من ورثة الأول وموت أكثر من وأحد وقوله قبل العدم ليس بقيد بدلمل قول الشارح فيآنه الماب تنبيه كإعكن الاختصار فهل العمل كذلك عكن الاختصار أيضا يعدالعمل (قوله فهذه أر نعة أحوال) سمأني توضيح واحدمنهاني كالرم المصنف وتوضيح السلاقة في ح في التمة (قولة على حال واحد) أي وهو ما اذامات من ورثة الأول مت فقط ولم عكن الاختصار قبل المهل (قوله فقال) عطف على اقتصر (قوله وان عت الح) هذا نى حواله وهو قوله فصعم الحساب الخ وقوله من ورثة المت الاول عال مقدمة من المت الله ترأي عال كونه كاثنام ورثة المت الأول وقوله مت آنه أشيار الشارح الىأن قوله آخوصف ملوصوف محذوف وقوله بفتح الخاءأي لامكسرهالانه هناء عنى المفاسروه وبالفقح وأمامال كمسرفه وعوني المتأخروه ولدس مراداهما وقوله وهو المت الثاني أي والمت الآنو موالمت الثاني (قوله قدل القسمة) ظرف لمت آنو وقوله لتركة المت الاول متعلق بالقرمة وفي تعبيه وبذلك دون أن يقول أي فسعة تركة المتَّ الأوَّل وَعَلَّمُ لَدُه مِي السَّمِيُّ مِن الذِّين لا معاون الرَّون المضاف الله (قوله ولم عكَّن الاختصار) أي قبل العمل لأنه هو الحالُّ الذي ذكر ها المصنف (قوله فصحرا لحساب لمسئلة الاولى) أي افعل مواماسية بحيث مخرج ما يخص كل واحد منها صحيحا (قوله واعرف سهمه) أى سهامه فسهم مفرد مضاف يشعل التعدد ولذاك قال الصنف بعدوان تكن أيسه أم المت الناني فأعاد الضمرعل السهام المأخوذة من قوله سهمه نواسطة الاضافة وقوله أي المشالثاني تغسير أخبر في قوله سهمه وكان المناسب أن يقول أي

مانمات آخر وفي اصطلاح الفرضين أنعوت من ورقه المت الأول واحداوا كثر فعل قومة التركة وقد مكون بعض الوني من ورثة ورثة الاول ومناسمة الاصطلاعي للغوى ظاهرة أذا تقررذاك فةارةعوت من ورثة المت الاولمت فقط وتارة عوت أكثروني الحالة بن قارة تمكن الاختصارة سلالهمل وتارة لاعكن فهذه أربعة أحوال اقتصرالصنف منهاعلي مال واحد فقال (وان عت) منورثةالمتالاتلمت (آ نو) بغنم الخاءوه والمت الثاني (قبل القسمه) لتركة المت الأول ولمعكن العنصار المسلم الاولى(واعرفسهمه) أى المت الثانى من مصح

المسئلة الاولى (واجعل له) أي المت الثاني (مسمئلة أنوى) تأنيث آخرأى معم لاستالثاني مسئلته (كما * قد سن المفصل في الأسمال في الداكمات المن المسل السأ ألو تصفيها فأذاعر فت مصم الثانية وسهاماليت الثباني من السئلة الاولى فاعرض سهام هذا المت الثانىءلىم ثلته فلامخلو من ثلاثة أحواللائه اماأن مناستال المسهمة على مسئلته واما أن توافقها واماأن تباينها فأن انقسمت علماف لاضرب وتصالنا فخة عاص

المت الاتولانه هوالواقع في كالرم المصنف وكانه لاحظ المعنى وكذاء قال فعامد وقوله من مصح المسئلة الأولى مرتبط مقوله سهمه والإضافة فيهمر إضافة الصفة للوصوف أي من المشَّلة الاولى المحمعة (قوله واحمل)عمني صحيح كما قاله الشَّارح فلامد من تُحميج المسَّلة ئيخر جماليكا من الورثة فساحوها وقوله مسئلة أخرى أي مغابرة للأولى وقولَه وَأَنْدُ آتُ وَأَيْ فَتُواكِنَاء ۚ (وَوَلِهُ أَيْ صِي إِلَيْتِ الثَّانِي الزِّ) وَفِسِر لاحول له الخزلكن سرأنري (قولة كاقدين التفصر)أي حملاها رباعل الوحه الذي بين تفصيله بمعنى على ومامعني الذي صيفة أوصوف محيذوف والفي التفصيمل عوض عن المضاف المسه على مذهب الكوفيين وحعل بعضهم البكاف عمني اللام وعلمه فالمعنى حعد الموافقا الوحه الذي بن تفصيله وقوله فعما قدمامتعاق سدر أي فيما قدمه المنف وقوله في ما الحساك متعلق مقدم وقوله من تأصيل المسأثل و تصحيحها سان لما قدم (قوله فاذاء رفت معيم الثاتمة الح) الموافق لما في النظيم أن سول فاذا حملت الشافي سئلة الخ لكنه صرح مانه لامد من معرفة مصح السانية وقولة سهام المت التاني أي وعرفت سهام المت التياني وقوله من السيئلة الاولى مرتبط بسهام وقوله فاعرض الز جواب اذا وقوله فلاعفاومن ثلاثة أحوال أى فاذاعرض تهاعلما فلاعفاو عاله ماعن حال من ثلاثة أحرال (قوله لانهالي)علة لقوله مخلوالخوالضيم للعال والشأن (قوله الما ان تنقيهما لخ) أي كأفيام وامنين ثممان احدالا منين فها قسمة النركذ عن إينين وبذت فاصلالأوتي من سبة يمخر ج السدس وتصومن اثتيء شيرلام اثنان وليكل اتنخه وأصل الثانمة من خسية عدد رؤس الورثة وسيهام المت الثيافي من الاولى خسية وهي منقسمة على مسئلته كإساني في الشارح (قوله واماأن توافقها) أي كالومات رحل عن و بن وبنتين نجمات احدى المنتين قيل قسمة التركة عن حدها أبي أسر الذي كان أما في الآوني وتحدثها ام أسهاالتي كانت امافي الاولى واحتماا لشقهقة اولأب ألتي كانت منتافي الاولى فالاولى من سستة يمخرج المسدس لان فهامسد ساولا منظر لخرج الثلث لدخوله في مخرج السيدس ليكل من الآيوين سيهول كل من المنتبن سيمان وأصل الثانية م مخرج السيدس الذي للعدة فالهاسهم والجرزهنا تعضب الاخت في الماقي فهوا لهمآا ولاثما بماتمها أمانه قعشم نصفهما تسعه فقدوا فقت سهام المت الثاني مسئلته بالنصف كما سأتى في الشارح (قوله واما أن تماينها) أي كما في أم والنين ثم مات أحد الالمثن قبل قسمة التركة عن اسْنَ فالاولى تصعر من انتي عشر كامر للاسْ منها تنجه أحدثه ومستلته اثنان وخسية لاتنقسم على أثند من وتما منه ما فقدما منتسهام المت الثاني مسئلته كإسمأني في الشارح (قوله فأن القسمت علماً) أي كما في المثال الأول وهـ ندا هوالذي مقاملة قدل الصينف وأن تبكن لست علم التنقدم فهرمقا مل لهذا المقدر وقوله فلاضر سأي أصارلا لا السيثاة

الثانية ولالوفقها فيالاوني وقوله وتصيرا لمناحضة مياحجت منه الاوني أي ونصيرا كحامعة للسئلة من العدد الذي صحت منه الاولى وهو في المثال المذكور المناعشر (قوله وان تمرزاعى قدعرفت أنه مقابل القدر كاأشار المه الشارح متدخا عامه بقوله فان عت وقوله سوام المرت الثاني تفسيم للضير في تكن العائد على السوام الموام مقدمن قوله سهمه بواسطة الاضافة كاتقدم وقوله من المسلة الاولى مرتبط سهام (قوله لدست الخ) هذه الجلة خبرتكن واسمها الضمرالستير وقوله علمامتعلق بتنقيم (قوله فان وأفقتها) أشار الشارح مذلك الى أن قول المصنف فارجه ع آلى الوفق حواب شرط مقد الر والجلة حواب الشبرط ألمضرح به أعني قوله وان تبكن الخود ندااكمل سيتأزم التبكرارمع قوله وانظرفان وافقت السهآما الخولداك حمل العلامة أمحفني المت الاتقىمن التطويل الذي لامحتاج المه وولوحذ فه ليكان أولى وعكن دفع التبكر أرفحل كالرم المصنف بغسر ماحله به الشارح ،أن مقال معنى فارجع اتى الوفق فارجع الى التوفيق ون سهام المت الثانى ومهام الاول فتطمق مدنهما فتارة تحدينهماموا فقة وتارة تحديثهمامما بنهثم فصدل ذلك بقوله وانظر فان وافقت السد هاما الإكار وخذم كالم السط فكان الاولى الشارح أن عدف قوله فان وافقته او على كلام آلصنف مدن المندفع التكرار (قوله أى وفق مسئلة الثاني) رعا شرائي أن ال عوض من المضاف المدعلي مذهب المكوفيين (قوله مهددًا) متعلق قوله حكراه دواغ اقدمه علمه مع كونه نا أعفاعله الضرورة وقد فسرالشارح أسم الاشارة مالرجوع الى الوفق فهوراحم للرحوع المعاوم من ارجع وقوله في الموافق الأولى في الموافقة (قوله أي حكرمه الفرضون والحساب) أي على الفرائض المتعلق بالفراثص وهذا تفسير لقدلة مبذا قدحكه معالاشارة الي أن انجيار والمجرورمقدم على متعلقه (قوله وسن كفية النظر الخ) هذالا نناسب الاعلى الحل الذي قدمناه واماعلى حل الشارح فهو عض تمكرار كاعلت (قوله وانظر أما الناظر في هدا الكياب المناسب أن يقول وانظر أماالمتغل عسئلة المناسخة لان هذا أمسر بالمقامهن ذاك (فوله فان وافقت مسئلة المت الثاني السهاما) أي ان كان منه ماموا فقة في نصف أو ر دع أوغيرهما وقوله فذحوا الشرط وقوله هدت أي ما أما الناظر في هذا الكاب اوالشيتغل عسيئلة المنساسخة وقوله وفقهاتها ماأى الوقف بقيامه أي حال كونه تأما وقوله فهوقاتم مقيامها تعلى لقوله فذوفقها لانه قائم مقامها (قوله فقوله هدرت الخ) الاولى وقوله هدرت الحلان همذالا متفرع على ماقبله ويمكن أن تحمل الفساءا ستثماقمة لاتفريعية وقدله رعائبة أيلانشاءالدعاءالمخاطب وقدله سزالفعل أيالدي هو خذ وقوله مفعوله أي الذي هووفق (قوله واضريه) عطف على قوله في ذا لواقع حواما لقوله فانوافقت وقوله أواضر بحبعها لايصغ عطف ذلك الاعلى قوله فإن وأفقت السهاما فلابدهن تقديرا افعا الذي قدره الشارح ويكون معطوفا على ذلك وعنعمن عطف قوله أوجمهاعلى الضمرف واضريه لانذاك مرتمط مقوله فان وافقت السهاما وهذا الصحارتماطه به بل هومرتبط بقوله بعدد ان لم يكن بينه ماموا فقة فقد بر (قوله بان كان

منه الاولى (وان تكن) علم المستألك المناملي الاولى (لىستىعام) أى هَلِ مسلَّلَةَ اللَّهَانِي (تَدَقَّمَهم) فان أ وافقتها (فارجعُ الحالوْفَق) أى وفق مسئلة الساني (بهذا) أي الرجوع الوفق فى الموافق (قدمكم)أى ستكمنه الفرضيون وأنحساب وبين كيفية النظرفي الموافقة بقوله (وأنفلر) أم الناظر في هذا الكادسن وام المت الماني ومسئلته كا أسالفناه (فانوافقت) مسئلة المت الشاني (السهاما)أىسهامه (غذ هَديت ونَهْها) أَى وَفَقَ الملة الثانية (قماما) نهو قائم مقامها فقوله هدىت جلة دعائلة معترضة مينالفعل ومفعوله (واضريه) أى الوفق الذكور (أو) اضرب(جمعها)أىالمسئلة الثانية (فيالسابقه)أي الاولى (أن لم مكن يدنهما) أى سن المسئلة الثانسة وسهام المت السافي من الاولى(موافقه)بأن كان

ينتهسما تديان فقط كاقد ذمت في تعقيم المسائل في النظرية بن السهام والرؤس أنه الترافى المائلة والا المداخسات الآن الثانية هذا كالرؤس هنساك فقد علت الاحوال الشالانة وهي انقسام سمهام السي المتنافي على مسئلته أرموافقتها أوسايتها مما فررت به كلام المواضر جه الله تعالى واذا ٢٢٧ ضربت الناسة أووفقها في الاولى

فالغرفنه تصحالنا سخة امحامعة للاولى والثانية فأذا أردت قسمية هيذه الحامعة على ورنة الاقرل والثانى فن أدشئ من الاولى أخذءمضروافي كلالانية عنسد التمآن أوفى وفقها عندالتوأفق وقدذ كرذلك بقوله (وكل سهم)من آلاولي (في جميع) المستُلَّة (الدَّاليه * بضرب) عندالنمان (أُوفي وفقها)عندالنرافق (علانسه) أي حهرا فيا حصل من الضرب الد كور فهولذ لك الوارث صاحب تنك السهام التي ضربتهافي الثانبة أوفى وفقهامن مصيم المناشخية ومناهشي من الثانىةأخذهمضروبافى كل سهام مورته من الاولى عند التمان أوفي وفقهاعنسد التوآفق وقدد ذكرذلك بقوله (وأسهم)المسئلة (الانوى)وهي الثانية (ُ فَفِي السَّهَامِ) لَّلَمِ تَ الثَّانِي من المشلة الأولى (تضرب) ان لم تكررون مسئلة الثانية وسهامه موافقة بل كانت المباينة (أوفى وفقها تمام) انكانت سهماموافقة فا صلمن الضرب في كلمن

بينهمافقط) كماكان قول المصنف ان لمكن يينهما موافقة يصدق بالماينة والمماثلة والمداخلة قصروااشار حملي المارنة قوله مانكان منهما تسان فقط وعلل ذلك بقوله القد متف تصييم الماثل وفوله في النظرا لخ مدلٌّ من فوله في تصيم المساثل الخ وقولهانها لخأى من إنها كيفهو سان الماقدمت الخوقوله لا تنأني المماثلة أي التي تحوج الى ضرب والافقد بكون هنساك مسائله كان تكون سهامه خسة ومستنه خسة لكنها لاقعوج الى ضرب وقوله ولاالمداخيلة أى التي تحوج الى ضرب الا كبروالا فقد يكون هناك مداخلة لكن نارة تكون السئلة في الداخلة في السمامكا أن كانت المسئلة حسة والمهام عشيرة فتكون منقسمة فلاقعو جالي الضرب وتأرة بالعكس فتعتسرا لموافقية لانهاأخصرمن المداخلة كماتة ممت الانشارة الى ذلك في النظر مين السهام والرؤس (فوله لإن الثانة ألخ) علة للملمة أي لكون ما فعله علة وقوله هذا أي في على المناسخة وقوله كالرؤس هنآك أى والسمام هنا كالنصف هناك أى فى النظر بين السهام والرؤس (قوله فقدعات) بالمناه للمحهول وقولة نما قررت به كالام المستفّ أى بوأسطة ما قدره يقوله فان القسمة علما الخ (قوله وادا ضر بت الذاسة) أي عند الماسة وقوله أووفقها أىعندالموافقة وأماعنك الانقسام فلاضرب وتصحأ لمناسخة بمناصحت منه الاولى كا مر (قوله فاذا أردت قسمة الخ) هـ ذادخول على كالرم الصنف وهو سان لكمفية قسمة الْجِامُعةُ وقولهُ فَن له شَيَّ آخُ أَى نقل من لَّه شيًّ آخُ (قُوله وقد ذُكِّرُذُلْك بقولة وتكل سهم الخ) اسم الاشارة راجيع الى كون من له شيء من الأولى أخه ذه مضرو ما في كل الثانية عند التيان أوفي وفقها عندالتوافق (قوله وكلُّ سهم) مبتدأ خبره جلة يضرب ويه يتعلق الجار والمحرور قدمله أو رمده وقوله علاسه تكدلة أي في العلانية والحمر لا في الحفاد (قوله فياحص زمن الضرب الذكور) أي الذي هوضرب سيهام الوارث من الاولى في كل الثانمة عندالتمان أوفى وفقها عندالتوافق وقوله فهولد للثالوارث أي فسأحصل من الضرب المذكور كاثن لذلك الوارث وقوله من مصهم المناسخية أي المجامعية وهومرتبط بقوله فهولد لله الوارث (قوله ومن له شي من الثانية الخ) معطوف على قوله فن له شي من الاولى الخ وقوله من الاولى مرتمط بسهام (فوله وقدَّدَ كَوْلَكَ بَقُولُهُ وأَسْهِمُ الانوى الخِيَّ اسم الاشارة راجع إلى كون من له شي من الثانية إحدده مضروما الم وقوله ففي السيام متعلق يقوله نضرب بعد وكذاك قوله أوفى وفقهاأى أوفى وفق السمهام وقوله بتمامه الماه فيه زائدة (قوله فاحصل من الضرب في كل من الحالتين) أي حالة الماسة والموافقة وقوله فهوأى ماحصل من الضمرب وقوله من مسجه المناسخة مرتبط بقوله فهو حصة ذلك الوارث (قوله واداورث شخص من مسن فاجمع الخ) أى واداورث شخص من أحدهما فاقتصرعلى ماله منه وكم ينسه عليه اظهوره (قوله والاختمار) الاظهر قراءته بالرفع مبتدأ

ا تحالتين فهوحصة ذائالوارث في الثانية الذي ضربت سهامه في تلك السهام أوفى وفقها من مصمح المناسخة واذاورث شخيص من ميتين فاجم ماله منهما والاختبار لوحة المناسخة بان تجمع حصص الورثة فانساوى مجروعها مصمح المناسخة فهو صحيح وقوله لعجية المناسخة أي لعجة على المناسخة وهو متعلق بالاختيار وقوله مأن تحمع الخ الاظهرانه هوامخمروالما فمه التصو مرأوزا تدةوسأني قضير ذاك في الشارح وقوله فان ساوى الزمرتب على معذوف والتقدر فتقاما بمعمومها مصعدالنا معنفة فانساوى الخ وقوله فهوصمخ أى فالعسمل صحيج وقوله وألافهوغلط فأعده أى والاسساوى مجوعها مصم المناسفة فالعمل غاط فاعد المصح (قوله فهذه الخ) الاظهر اله مستأنف المرخسار مان الطر بقة المذكورة طريقة المنا مخة ولأنظهم كونه مقرعاع إماقيله كل الظهور وقوله عار مقة النّاسية أي طريقة فالعسول فها لدكن في خصوص ماور ثمالنا في من الاول وأما ان ترك الثاني مالا منصة فشي آخر كما أماره الدلامة الامر (قوله القرمات فيما الخ) أي ولمعكنه فسما الاختصار قسل العمل لان هذه المحالة هي التي ذكر ها الصنف كمام (قوله فارق) أمرمن رقي مكسر القاف برقي يفقيها عميني صديد وصعدولذ لا قال الشار حرأى اصمعدلامن رقي فتح القاف مرقي تكسير هاءمني عوذ بعدد وامار قأالدمع فعناه جديمان الرقى حقيقة في الصية ودائميتي والمراده فيا الصعود المعنوي على سديل الآسية عارة التر هو دالمعنوي عميني الرقي الذي هو الصعود الحمين بحامع الارتفاع في ن الصعودانحسي الصعودالعنوي واشتق منه ارق تعسير . أو أزمه وهو الرقي فقو تخسل وشاعفة ترشيم أفاده الزيات (قوله ميا) على تقدير مضاف كأشار اله الشارح بقولة أي عمرفتها (قوله فضل) أي كأل وشهرف (قوله م فضل النز) أي حال كونه مأخوذ امن قولم فضل الخوط اهره أن الاستقاق من ال فاماأت يقال انه حارعلى مذهب المكوفيين واماأن يقال ان مادة الاخسد أوسع من مادّة الاشتفاق (قوله والفضالة ضدّالنقص) أيّ وهوالـكال وكذلك الفضل (قولّه شاعفه) صفة مخصصة لان رتبة الفضل تارة تكون شامخة أى مرتفعة حدًا وتارة تكون غمر شامخة وانكان فهماأصا الارتفاع وقوله أى مرتفعة أى حدًا وقوله عالسة تف ارتُّفعة (قوله قال القرَّماي الله السَّدُّلال على تفسير شامحة عر تفعة وقوله شمَّخ الحدُّ إ ضمط في النسيخ الصاحريض الم قال روض الافاضل همذا وعقه مذاا لضطووح وقوله والرحيل أي وشميزال حسل وقرله والانفأى وش (قوله ڪيرا) مکسرال کاف وسکون الماء آي لاحل الکيرا قوله وانمثل ثلاثة أمثلة) أى وانمثا شلائة أمثيلة وفيه ادخال لام الامرعل فعيل المتسكلم وهوقليل وفوله ماعتمار الانقسامانخ أي بسدب اغتيارا نقسام سيهام المت الثياني غلى مسئلتهما وتبه وتوافقها معها (قُرِله فَتَالَ الأنقسام الخ)أى اذا أردت ذلك فَمَالَ الانقسام الخ وقوله أم وامنان فللام السدس وللاسسن المآقي فاصلهامن سستة للام السدس وأحدسق خسة لأتنقسم على الاستدن وتها منهما قنضر سائنس فح ستة ماشي عشر ومنها تصعيفا لأماثنان والحكا أس خسة كأقاله الشارح المد (قوله مات أحدهما) أى أحد الاسنن وقوله قما

والافه وغلطفاءا و(فهذه الطوشمة التيذكرهما (طريقة المنساء يمنه) التي مآت فيمامن ورئةالاول میت فقط (فا رق) أی اصعد(بها) أي بمسله الطريقة أى بمعرفتها (رتمة) أى منزلة (فضل) من قولهم فضل الرجل فضلا صاردافف لوالفضلة صدّالهٔ قص(شاعه)أي مرتفعة عالسة قال القرطى رجه الله في عندمر العماح شمخ الجبسل فموخا أرتفع والرجل ما نفه تكرواً لانف أرتفع كسبرا وأنوف شمخ أوحدال شوامخ انتهى ولتملل واسقة كالملية لما قامة المناكرة والتباين والتوافق بثمال الانتسام أم وأبنانهات أحدهما ولأدعة التركة

عن اسنن ويذت فالأولى من من انتحفيراي التحييم الآم التسان وَلَكُلُ ابْنَ خسة والثانسة من خسنة وسهام المت التساني من الاولى خسسة وخسة على خسة منقه عة فتصع النامعة كلهامن ^{او}نى عشر من غدير ضرب للام الثنان والذبن الماقى خسة ولكل ان من المحالب الثبانى الثنان وأمنته واحدومنال الماسة أن عوث الان عن الذن فالاولى من اثنى عشر للأن المت منهانصة ومستلته اثنان وحسمة على اثنان لاتنقسم علمهماوته أينهما فأضرب الانتين فيالانني عثرفتصدالناسخسة من آريية _{وع}شرين فاذاأردت أريية وعشرين فاذاأردت ويتم من الأمنى عشروهي الاولى اتنان فى جبيع الثانب فوهوا ثنان

وسعة التركة أي مخلف مالومات ومدقسمة التركة فانه تكون له مسئلة مستقلة ولا منامينة (قوله عن أسنز و منت) أسقط الحدّة التي هي الام في الاولى الله لوحود ما نع قام مها كالقتل وتحوه فأولم نقهماما أعرار كان ذاك مثالالاتمان لان المسئلة الثانية حنتكم وستة وسهاءاً كمت الثاني خُسةُ و بينهما تبان فقضرب السنَّة التي هي المسثلة الثانية في الاثني عشر التي هي الاولى صصيل اثنان وسمة. ن وريه شيءُ من الاوتي أحده مضرو ما في حيه مَّةُ بِاثْنِي عِشْدِ وَلَمْ يَا يُوصِفُ كُونِهِ عَادِدُهِ وَاحِدِمِ الْمُأْنِيةُ فِي وهجوع الثالمحصص اثنان وسعون وهي الحامعة (قوله فالاولى من التيءشر)أى تصح من اثني عشر والافاصلها من سدتة كما هوظا هر وقوله والنائسة من خسة أي التي هـ عدد ا رؤس لان الأنسين،أر رهة والمنت بواحد (قوله وخسة) مشدأ وقوله على خسة متعلق عنقسية الذي هواتجير (قوله فتصحرا لمناسخة كلها) أي الحامعة للسألتين وقوله من اثني عيد أى التي صحت منها ألا ولى وقوله من غير ضرب أي المدم التمان والتوافق (قوله للاماتنان) أي من الاولى ولدس ف امن الثانية أقيام المانعها كما تقدمت الاشارة الله وقوله وللإن الماقي أى الماقى حما معدموت ذاك الأبن وقوله خسة أى من الاولى وقوله ولكا ابن من الني المت الثاني اثنان أي من الثانية وقوله ولينته واحد وأي من الثانية أيضاً وفي وعمَّاكِ المحص اثناء شروهي المحامعة (قوله ومثالَ الماسنة أن عوت الأس الزن إي والمسئلة الاولى ماقمة مأصلها كاكانت وقوله عن است من أسقط المحسدة والتي هير أم في الأوتي لوحودالمانع القيائم مهاكامر في مثيال الأنفسام فلوتم بقه بهامانع لعدت المه ية من النفي عشبه وان كان أصلها من سببة واذا نظرت بدنوا و بين سبهام المت الثاني بمصححا استثلة الثاب تتوهوا لاثناعتهر في مثلها مصح الاولى ومسطح ذلك مانة وأربعية وأربعون فن لهشي من الاولى أخسد ومضروباني ين الثانية أخيه في مضرو ما في حسيع سيهام مورثه فلاز م يوصف كونها أماأتنان من الاولى في اثني عشير مأر يعة وعشير بنولم يايوصف كونها حيه كما لمماأد مغةوثلاثة نوالابن الحريخسة موالاولى فيا تروليكا مزان لمت الثاني خسة في ثاها مخمسة وعشر بن ليكا منه مما خسون وهجوع تلاف كمصص مائة وأر يعية وأربعون وهم الحامعة (قوله فالاولي مر. اثنيءشر) أي تصحرونها كاتقدم وقوله ومسئلته اثنان أيعددرؤس الاثنيز إقوله ر بالادنين) أي الذس هما المسئلة الثانية وقوله في الانتيء شير أي المره هم المسئلة الاوني (قولة فقصح المناسّعة) أي المحامعة أكسك ل من المستّلتين وقوله من أو رمية أوعشر سُ فُر له شي من الاولى أخذه مضرو الى حمد عالثانية ومن له شي من الثانية أخذ مضروباً في سمام مورثه (قوله فاذا أردت القسمة فللام) أى فأقول لك الاما لخ وقوله

من الاثني عشروهي الاولى وليس لهامن الشانية لقيام المانع بها كامر وقوله اثنان في جمع الثانية أي مضروبان في جميع الثانية (قوله وللابن المتحاف) أي بعد الابن المت وقوله حسبة في حميم الثانسة أي ضروبة في حميم الثانية وقوله اثني بن يدل من جميع الثانية (قوله ولذكل الزمن الني الثاني) أي المت الثاني وقوله من مسئلته أي الثاني وقوله وأحدفي حسعالخ أي مضروب في جسعانخ وقوله أي الأس المت تفسسر اورته وقوله من الاولى مرتبط سمام وقوله وهي أيسمام مورثه (قوله كعمهما) أي فان له عشرة كما تقدم(قوله فاذا جعث) أى لاحل الامتعان لاجل صحة عمل المناسخة (قوله وهي ماصحت منه المناسخة) أي والارد ، والعشر ون ماصحت منه الحامعة وقوله فالعمل صحيح نفر دعوعلى قولهوه وبما محت منه المناسخة [قوله ومثال الموافقية بعض صور المسيثلة المأمونية) أنمالقيت المأمونية لان الأمون سأل عنه اعيى من أكثم كأسيه كره الشارح والما عدل الماصور المعتدار أن المت في اصادق ان مكون ذكر الوافي فان كان ذكرا فعتمل أن المنتمن أخنان شقيقتمان أولاب ولاعتناف الحال بذلك واذا كان أنثى فتعتمها أنهماأختان شقمقتان أولامو مختلف انحال مذلك كإمأنى والمراد مالمعض هذامالو كَان المَت ذكر الا فوق بس كون المأمّن أخمين شقيقتين أولاب (قوله وهي) أي المعض وانماأنت الضمر ماءتسارانه أكتسب التأنيث من المضاف المهوليس عاتداعلي المستثلة لانالمت فهاصادق أن مكون ذكرا أو بني كماعلت وقد حدله هنار حلافقعه بن رحو عالضمر للمعض (قوله وخلف أيون والذين) فلكل من الأيون السدس فلهمامعا النَّهُ وَلِمُنْتُمْ الْمُشَانُ (قُولُهُ عَنْ فَي الْمُسْلَةُ) أَي الانوين واحدَى المِنْتَمَن لَكَن صار الاب حدُّ في أنَّا نمة رصارت الام حدَّة في الثانية واحدى المنتين أخدا فصارت الورَّيَّة في الثانة أجد داوحدة وأخما (ووله فالاولى من سنة) أى عفرج السدس الذي لكل من الانون وأمايخرج النائنزفهوداخسا فيمخر برااسيدس وقوله لكل من الانويزسهم أي لآن لكل منه ماالسدس وقوله واكل من المنتن سهمان أي لان لهما الثاثين (قوله والثانية فهما حدة) وهي التي كانت أماني الاولى وقد عبرنا فيها بأحدا لايوين وقوله وحدوهوالذي كاناماف الاولى وعدمزاعنه فساما حدالا وس وقوله واخت شقيقة الولاب دهي التي كانت احدى المنتبر في الاولى (قوله فأصلها من سيتة) أي عزب السندس آلذي للعدة ولارقبال انأصلهام بثميانية عشير لان فيها سدساو ثلث الماقي وقد تقدمأن كل مسئلة فساسدس وثلث الماقى مكون أصلهامن تمانية عشرعل المعتمد لافا نقول عسل ما تقسدم آذا كان ثلث الماقي للعد بالفرض وماهنا لدس كذلك لان ثلث الماقي للأحت المتعصد مع الحدة فلدس في المسئلة فرص عمر السدس فأصلها من مخرجه فقط وانْمَا نَهُنَا عَلِمَـ لَهُ لَانَ بِعَنِ الطَّلَّمَةُ قَدْعُنْظُ فَيْهِ ۚ (قُولُهُ لِلْعَدَّةُ سَهُمُ ۚ أي لان فَمَا أَلْسَدُس وقوله للعد والاحت الخوسة الخ أي مصيبالان الجسد عن زاة الأخ فيعصب الاحت كامر (َ قَوْلَهُ وَعَاصَلَ صَرِبِ ثَلَاثُهُ الحِيْ أَي والذِّي حِصلَ من ضرب ثلاثَةَ في سينة بنها أبه معشر (ُقَرَّلهُ الْعَدَّهُ ثَلَاثُهُ ۚ أَكَالِانَهُ ۚ أُواحِــدافى ثَلَاثُهُ بِثَلَاثُهُ ۚ وَقُولِهُ لِلْعِـدْعَشْرةَ أَى لانَاهُ ثَلْقَى

ماراعة فهي لماوالان المتعلف خسدة فيجسع الثانية اثنين ومشرة فهيي له ولكا, ان من ابني النساني من مسئلته وهي النسان واحدد فيحسع مهام مورثه أى الأن المت منالاولى وهيخسة وواحدفي خسه بخمسه فهو مالكل اسمنه-مافاهما عشرة كعمهما الذي عت فاذاجعت أربعة حصة الاموعشرة حصمة الابن المخلف وخمة وخسة حصي امن الاس الذي مات كان الحتمع أربعمة وعشرين وهى ماصحت منه لمناسعة فالعمل صحيح ومذال الوافقة وص صورالسالة الأمونية . وهيرجــرمات.فلم تقريم التركة حتى مأتت الحدي المنتبن وخلف أبوين وابنتين غر في المسللة فالأولى من ستة لكل من الابوينسهم ولكل من المنتن سهمان والثانمة فهاجدة أمال وحدأ وأبوأخت شقيقة أولاب فأصلها سيه للعدة سهم وللجد والاخت انخسة الماقسة سنهماعل ثلاثة لاتنقسم وتهاين وحاصل ضرب تلاثة في سيتة عانية عشرمنها ثصع للعدة ثلاثة وللحدء ثمرة وللإنحت خسة

فلمنت المتسة من الاولى اثنان فاعرضهماعل المائية عثبه مصوالثانسة فقيد مدنهما موافقية بالنصيف فأضرب نصف الفانية عشد تسعة فيالاولى رهى ستة تملغ أربعة وخسين ومنها أعمر المناسخة فن أوشي من الاولى أخذه مضروبا في تسعة وهي وفق الثانسة ومن له ويأمن الثانية أخذ ومضروما في واحد وهو وفق سهام المة تمانها فللام من الاولى وأحدفي تسعة بتسعة ولما من الثانية مكونها حدة ثلاثة في واحد شلاقة فاجعهما لمايحتمع لمااتناعشر والآن من الاولى واحدفي تسعة نتسعة ولهمن الثانمة بكونه حداعشرة في واحد يعشره فعنمع أدأسه وعشر ولامنت المتخلفة من الاولى النأن في تسعة مقانية عشر ولميا من الثانسة عقتضي كهندااختاخسةفي واحد يخبسة فعتمعها ثلاثة وعشرون فأذاجعت اثناءشر وتسمةعشر وثلاثة وعشرون اجتمع أرسة وخسون وهي ماصحت منه المشاد فالعمل صديم فلوكان المت الاول الذى خلف أبو يزوابنس أنى كان الحدد في الثانسة أماأم فلامر ثوكان في الثانية ارث مت المال أوالد

المافى الذى هوخسة عشر وقراه والاخت خسة أى لان لما الماقى وهوخسة (قوله فلأنت الخ) أي اذا أردت سأن العمل في المناسخة التي في هذه المسدَّلة فأقول لك المنت الخ وقوله فاعرضهماعل الفسانية عشرأي قابل منهمها وقوله مصهوالثانسة بدل من الثمانمة ر (قرآه فتحد مدنهماموا فقة مالنصف) أي لأن الماثنين نصفا وهووا حدوالمسانية عث نصفاوه ونسعة (قُوله فاضرب أصف الثانية الخ)م تب على معذوف والتقد برفرد كالإالى نصفه فاضرب تصف الثانمة الخوقوله تسعة مدل من نصف وقوله تماغ أى المناسخة وكذا مقال ف قوله مها أصح (قوله هُن له شي الإ) هذا بيان الكمية قسمة أتجامعة (قوله ثاناً) أي في زمن ثان ولدس ألمرا دموتا ثانسا لأنها لمقت موتا أولائم ماتت موتا اانهاؤ وصح أن يكون المراد موتا أناسا النسمة لموت المت الاول (قوله فلام الخ) تفصيل لما قبله (قوله فاذاجعت الخ) أىلامتحان محة العمل في المناسخة (قوله فالعمل حقيم) تفرر على قوله وهو ماضحت منه المسئلة (قوله فلوكان المت الاوّل الخ) هذا محترزة وله فهما تقدم وعور حل مات الإ وقوله فلارث أى لانه من ذوى الارحام (قوله وكان في الثانية ارث مت المال أوارد) أي ووحد في المدلة الثانية ارد مت المال أوالرد فلاعدة التي هير أم أم السدس وللأختان كانتلاوين النصف وان كأنتلام السدس ومايق ليست المال الكان منتظما أوللعدة والأحت بالردان لمركز منتظما فمردعام وحسب أنصما عدم واذا كان المهاقي لمدت المهال كانت ألمستلة الثانية من ستة كالاوتي وللمت من الأولى ميهمان فاذا ء. ضمة مأعل مسئلتهما وهم سيتة وحدث بينهماموا فقة بالنَّه ف فتضرب نصف المسئلة الثانية وهو ثلاثة في المستلة الاولى بثمانية عشر فللام من الأولى بهم في ثلاثة شلائة ولما بَكُونِهِ احدِدُةُ من الثانية سهم في واحد بواحد فعتم علماً أريعة والأسم والأولى سهر في والمراقة والأشي له في المأنسة لانه من ذوى الأرجام كاعلت والمنت من الاولى سهمان في ثلاثة سنة ولها يوصف كونها أختا في الثانية ثلاثة في واحيد شلائة ان كانت شيقيقة فعتمم أمانسعة والماقي سهمان لمعت المال وان كانت لام كان لما من الثانمة واحدى واحدتوا حدومن الاولى ثلاثة فحاثنين بستة فعتمع فماسمعة والماقي أربعة لمت المال واذارةالماقي علمه ماكانت المستلة الثانسة من أربعنة انكانت الأحت شقية تلان الهاق ومذفرض تهما بردعاتهما محسب انصه ماتهما وهيرأد ومة فتحعل المستارة من أروعة وسهام الميتة من الأولى النان فاذاء رضتهماعلى مسئلتها وهي أز رمة وحدت بينهمام وأفقة مألنصف فأضر ب وفق الثائسة وهوائنان فى الاولى وهي ستقيع صل انتاعشر فلام واحدمن الاوتى في اثنين اثنين ولها بكونها حدّة في الثانية واحداً بضا في واحد يواحد فيحتمع لهاثلا ثقوللمنت من الاولي أثغان في ائتين بأربعة ولهاء في الثانية بكونها أُختها شَقَيقَةَ ثلاثة في واحد شيلا ثة فيحتمع لها سيمة وللأب من الاولى واحد في اثنين ما ثنين ولا ثَمِيُّ له من الثانسة وإن كانتْ الآخت لام كانت المستلة الثانية من اثنين لانَّ الساقي ومدفرض المجدة وألاخت الامردعام هابحسب فرضهما ومهاا منان تحقل المستالة من أتنهز وسهام الميتةمن الاولى انتأن فأذاعر ضتهماعلي مستثلتها وجدتهما منقسهين فقصير

اعماصحت منه الاولى بلاضر ب فللاب من الاولى واحد د الاشي لهمن الثانسة وللاممن الاولى واحدأ بضأولم امن آلثانية فوصف كونهاجدة كذلك فعيتم ملم أاثنان واأمنت من الاولى إنه أن ولها من النانية مكونها اختالام واحد فعة مع له أثلاثة فتدمر (قوله على الخلاف المشهور فيذاك أي حال كون ذاك كأشاء لي الخلاف المشهو رفي قور مث مدت المال أوارد (قوله واحْمَد آخ) معلوف على قوله كان المحدق الثانيسة المح وقوله فاختاف المعالمة على المورث الدب في الثانيسة ان كان الميسة الول ذكرا ولا يوث في الثانسة ان كان أننى (قوله فلذلك) أي لاجل اختلاف الحال ماعتمارة كورة المت وأنونته (قوله أمرا ارُّوه مَن) فاد (والمأمرن بدل منه ويحيى مفعول وأكثم بالمشة هوفي الاصل اسمُ لعظم السطن عُرِعل على الالي عنى (قوله بقرلة) متعلق سأل وقوله هلك هالا الح مفول الفول ومنى هلاءمات و مستعمل في الكافر والمسلم قال تصالى أن امرة والداركن بدفي المتعسر الآن عدات مت عاراة العرف (قوله فقال المرالة منها الخ) أى فقسال يحيى ما أمر ألؤمنان الخ وقوله المت الخعلى تقديرهم زة الاستفهام وقوله فطنته أى حذقه وفهمه وقوله فولاه القضاء أي قضاء المصرة كالصر حربه ما بعد (قوله وسمت واله عن ذلك أى المذكور من السئلة المذكورة وقولة أنه الخنجر المتدا وقوله المصرة مثلثة الماءوالفتخ أفحم والمكثير فالنسسية الهابصرى بالفتر وغسر الككم وأماالضم فلرسمع كانقله آلاس اذانحه فيء المناوى لثلا يلتيس بالنسبة آلي بصري بالشام فأنها مالضر فقط والقياس إن النسبة إلى المصرة بصرى مثلث الماه كافه روالاستأر أ اتحفني في فراءته الشهيائل ونقله عنه العلامة الامروقم يسالوا بالدس أتسكالا على القراش (قوله فاستحقره) أي عده حقيرا وقوله فانه الخ تماي للمله أعني اصغرسنه وقوله الدُدَاك أى وقت الاحضار وقوله فأحس يحيى مذاك أي فعد م يحي است عقار المأمون له (قوله فا ذالقصد) أى المقصود والمول علمه وقوله لاخلقي فتتح فسكون أى لاصورتى مُن صغراً و كمر (قوله وكانواء منون) أي تختمرون وقوله الممال جم عامل وهوالمتولى على عب ل وقوله والقضاة والامراء عطف خاص على عام وقوله بالفرآئص أى بمسائل الفَرَا تُصُ (قُولُهُ فَقَالُ مَا تَقُولُ فَيَأْ بُو مِنَ الحُ) لا يَخْفَى أَنَّ المَقُولُ هُمَّا عَرَّ القَولُ فَيَحَاسَقُ فلعل الشارح نقله في أحدا الوضعير بالعني ﴿ وقوله عن الماقينِ أَي ٱللَّذِينَ صَارِ احْداً وحدّة واحـــدىالـفتىنالنيصارتُأخمًا وقولهوقــ لرعنمــ مأىءن البــاقين (قوله استحقر مشاعها) أىعلىاؤها وقوله واستصغرو عطف سيب على مسيت (قوله فامتحنُّوه) أي اختروه وقرله فقالواله الخرَّة سر للامتحان وقُولُه كمُسْنِ الْقُسَاضَى أي أى عدد من السينين سن القاصى وقوله فقال سن عتاب الخ وكان سنه اذذاك السدى وعدمر ينسمنة وأعابهم بذلك اشارة الى أنهوقع تولية مشدلة في السن منه صلى الله عامه وسلم والماأجاب مبذلك أسكمهم وقوله اسأس دبفتم الممرة وكسرااسن (قوله ا مَكَةً) أَى قَصَاءهما (قُولُه فَالْمُلْكُ عَبْدًا فِي أَى فَلَاحِ لَ كُونَ المَّامُونَ سَالُ عَنْهَا

عا الخلاف الشهور في ذلك س ماعتسار ذكورة المت الاول وأنوثته فلدلك سأل أمرا المؤمنين المأمون عنهـا ألفـاضي محىن أكثمرضى اللهءنهم بقوله ه لك ه الك وخلف أبو س والمتدمن فلرتقهم التركة حتى مأتت أحدى المنتن عن الماقين فقيال باأمه المؤمنين آلمت الاول رحل أوامرأة فعرف الأمرن نطنته فقالله اذاءرفت التفصل عسرفت الجواب فولاه القضاء وسدسسواله عن ذلك أنه اسأأراد أن ولمه قضاء المصرة أحضره فاستعقره لصغرسته فانه كإحكى الحافظ عمد الغني المقدس رجمه الله كان اذذالناان احدى وعشرن سنة فأحس صيرنذلك فقال اأمر المؤمنين ساني فان القصدعلي لاخلق وكانوا بمفنون العمال والقضاة والامراءما لفرائض فقىال ماتقول فى ابون وابتتسين لم تقسم التركة حتى مايت أحدى المنتس عن الماقين وقبل عنهم وعن زوج فأحاب عما سمق فولاه فلمامضي الى الممرة فاضمااستحقره مشانخها

فد في ان سشل منها أن فيمص عن للمت الاولكا فص عنه صحيم بن أكم ٣٤٣ لاختلاف الحكم مجا أسافنا هوا عالمات

لدعات في الناسعة كل مسالة. صحوبنا كم معبدالخ (قوله فيذبني الخ) تفريح على ماتقدم وقوله أن سال فاعل على حدتها محدثلا زعلق يندى وقوله كأغض أىسأل وقوله لاخسلاف المريح ولة لقوله بنبغي الخ وقدعات لواحده بأنوى اصعولكن وجه اختسلاف الحريم عمام (قوله واعدلم اللااع) عرد فالدة وغرضه ما الاشارة الى أنه سطول ومفوت القصدمن لأنتعين الع. مل مطر بق المناسخة (قوله ولكن مطولً) فسه نظرلان الطول على عمل قسمة السائل علىحساب المناسخة مالطر من السابق أكثر ضرورة أنه عصر للسشلتان ثم الحامعة فكان الاولى أن واحد(تقة)جسعما تقدم يحذف ذلك كأبفده كلام العلامة الامبر وقوله وبفوث القصد أى المفصود وقوله من ادامات مت فقط من ورثة ومعالخ سان القصد عدني القصود ووجه فوات القصد مذاك أنه تقسم كل مسئلة على الاؤل ولمءكمن الاختصار البِمُسْتَقِل (قوله نَتِقةً) أى لكلام الصنف لانه اغساذ كرحالامن أربعة فقم الشارح قمل العمل وهوحال من الكالم مِذ كَو النَّلاتُ حالات الماقة فقط أي لاأ كثروا لفا مزاَّلَتُه الترَّ مِن اللفظ وقط عملي أحوال أربعه كاسقت ب دا هوالشهو روكت بعضهمان الفاه واقعة في حواب شيرط مقدروقط اسم فعل الاشارة النهاوا تحال الثاني عمنى انته والنقد مران أردت الر بادة عن مت واحدفانه اه وفيه تكلف (قوله أن عوتاً كثرمن ميت أَ كُثُّرُهُ وَمُدَّلُ أَكُولُهُمُكُنُّ الاَخْتُهُ ارْمُلَّ الْمُمِلُّ (مُولِهُ سُوا الْمَافُواكُلُهُم) أَي الْمُدِّين سوأه كانوا كلهم من ورثة وقوله من ورثة الاقل أي كما ســانى فى المثال الا سنى عن شيخ الاســــلام وقوله أوكان فيهم الاول أوكان فهمهمن هو الح لم يذله (قوله وفي ذلك أوجه) أي وفي العمل في ذلك أوجه (قوله ان تحصل حامعة) من ورثة ورثة الاول وفي اتى مان تحول للمت الثاني مسثلة وتنظر سهامه من الاولى معد تصيحها وتعرضها على مسلته ذلك أوحسه عشرة ذكرتها فان انقسمت كآنت الحاممة ماصحت منسه الاولى وان ما منت فاضرب جسع الثانسة في الاولى فحشر حالترتب أشهرها وان وافقت فاضرب وفق الثانية في الاولى وماحصل فهما فهوا لمامعة (قوله والثاني) أي وأعهاأن تحصل حامعة ومسيثلة المت الناني (قوله وأحطها أولى مالنسه للت الثالث) أي واحمل الث الحامعة لمشلة المت الاقلو الثاني كما عنزلة المدالة الاولى النسعة استله المت الثالث وقوله ومستلة المت الثالث أى واجعل أسلفنأوا حماماأولي النسمة مثلة المت الثالث وقوله فانمة أى عنزلة الثانمة (قوله وحصل مامعة على ما يقتضمه للستالثالث ومسئلة المت . اكحال) أي حاربه على ماية تضيه اتحال ثم بين تلك الحال بقوله من انقسام الخ ومعني تحصيل الثالث ثانية مالذسية لم الحامعية منشد ملاحظة أن الحاممة ماتحت منسه الأولى وان كان بلاضرب فاندفع قول وانظر يبنها وسينسهام بهضسهمالاولى حدَّفه اذ ع الانقسام لاتحصل حاممة (قوله وهلم ما) هلم في الاصلُّ معناه| الثالث من تلك المجامعية أة ل الكن السر وذلك موادا هناوا غيا المواداستمود وافي الأصل مصدور وادامصه الكن وحصل حامعة على ما مقتضيه اسْ ذلكُ مراداً هذا بل إلى اداسقر ارا كانه قال واستقرعلي ذلك استمراراً وهوفي الاصل اتحال من انقسام وتوافق أمضاً للطاب والمرادمنية أنخيم فألمعني ويستمرذ لاث في المت السادع والشيامن والتساسع وتمان فأن كان معك رادع وتكذاا التمرارا الى مالاع ايه له (قوله والمثل لذلك) أي الا ذكر من موراً كرمن من واحد فاحعل عامعة الثلاث أوتي ولم يمكن الاختصار قبل العسمل (قوله مثاله في الأربعة) أي الاربعة أموات فان المت ومسئلة الرادع نانية واعل اَلَاقُولِ فَي مَدَالِمُثَالَ الزَّوَجَهُمَ الْابُهُمَ الْمُهُمَا حَدَى الْمِنْتَيْنِ (قَدِلُهُ زَوْجَهُ وأَبُوان والمِثْنَانِ) كذلك في خامس وسادس أصلهامن أربعية وعشر بزوتعول السيمعة وعشرين فللزوج قاائهن ثلاثة والمربوش وهلم والحابلغ فنسه تصم مسئلة المذامعة انجسامعة السدسان عَمَانِيهُ لِيكُلُّ أَدْ بِعَهُ وللَّهِ نَتِينَ الْمُلمَّانَ سَتَّهُ عَشْرَلَ كُلُّ بِنْتَ عَمَانَية (قُولُه تُمْمَاتَ الانءن الساقى أى الذي دوزوجت التي كانت أماف الأولى وعبرعنها باحد الأبوين وينتا ابنه التانكانا امنيز في الاولى وأماز وجداليت الاولى فلاترت الابكام أزوجدا أسم لمسائل أولئ كالاموات وانمشىل لذلك عثال ذكره الشيخ زكريارجه إلله تعالى في شرح السكفاية بقوله مشاله في الاربعة ووجه قوأبوان و بثقان تهما شالاب عن المساق

وهي أجندة منه وان أوهم مكارم الشارح دخولها في الماقي وقوله وأخلاوين أي وعن أُخِلَابُو بنَّ وهـ دالم مكن وارثافي الاولى معانه عمالمت الأول لانَّه محدوب الآب وعلم من ذلك أن ألورثة في الثانبة زوحة و منتاان وأخشقيق وهي من أربعة وعشر س فللزوحة الثمر تلاثة ولمذم الان الشدان سنةعشر لكا واحدة ثمانية وللاخ الماقي خسة (قوله ثمالام) أىنمُما تت الامالمدعنها في الاولى مآحدا لاو تنوقدصارت ووجه في الثانسة وقوله عرالمهاتي أي الذي هو منتاا شافقط اللتان كانتأمنتين في الاولي وصارتا مذي اس في الثأنسة وكذافي الثالثية وقوله وأموعم أي وعن أم وعن عمره عبدا ان لم بكونا وارثين فحالم ثلتين المالقتين وعلمن ذلك أن الورثة في القالثة بيتا الن وأموعم وهي من ستة لبذي الان الثلثان أربعة والأم السدس واحدوالم الماقى واحد (قوله ثم احدى المنتين) أي ثم ماتت احدى المنتن اللتين مارتا بنتي امن في الثانية والثالثة وقوله عن زوج وهذا الميكن وارثافي المسائل الشكلات وفوله ومن بق أي وهواختها شفيفتها التي كانت بنتافي الاولى وصارت منت ان في الثانمة والثالة قوأمها التي كانت زوجة في الاولى وأماأم أم أمها التي في قوله سامقا وأم وعم فحمعو مقمامها وأماعم أساالمذ كورفي قوله سارقا وأخلانوين فلاشئ له لاستغراق الفروض التركة رأماعه أمأنها فور ذوي الارمام فعلومن ذلك أن الورثة في الرامة زوج وأخت شقيقة وأم وأصلها من ستة وتعول الثمانسة للزوج الغصف ثلاثة والأخت مثله والام الثاث اثنان (قوله فالسئلة الاولى من سيعة وعشرين) أي ما لعول وأصلها أربعية وعشر ونلان فهائمنيا للزوحة وسيدسين للأبوس المكتما تعول لس وعشر من كامر (قوله مات الات) هَكذا في كشرم النسخ وفي و مهامات الأول والمرادمه الإسلانة أوَّل فَي قُولَه مُمات الأسالخ له كمن الذِّه مِي الأولى أولى أوله فستلة من أربعه قد وعشر من) أى لان فع المناو ثلث من وسهام المت الثاني الذي هو الاسمن الاولي أر بعة فاذا عرضتها على مسئلة وحدت منسماتوا فقابال يعفلد الثقال الشارح توافق حظهمن الاولى مالر سع أى توافق مسئلته من حظه الاولى وهو أربعة مالر سع فتضرب وفق الثانمة وهوسنة في المسئلة الاولى بعولها وهو يسمة وعشر ون محصل مائة واثنان وستون وهي الحامعة التي تصم منها المشلقان فلذاك قال الشار سرفة صان من ماثة وا زنين وستين (قوله غُن له شيءُ من الأولى ضرب في سنة) أي الذي هو وفق المسلمة الثانية وَوَولُهُ ومَن لُهُ شَيَّ من الثانمة فقي واحد أي فهومض وب في واحد و هووفة سهام مور نه (قوله فلاز وحه ثمانمة عشر) أي لان لها من الاولى ثلاثه في ستد مثما نية عثمه ولدس لها من ألثانه بيه لانها لاترث كَمَامُ ﴿ وَوَلُهُ وَلِلْأُمُ سِمِعَةُ وَعَشِهُ وَنَ ﴾ أيلان لهامز. آلاولي يوصف كونها أما أربعة في ستة مار بعة وعشرين ولهام المانية بوضف كونهاز وحة الاثة في واحد تسلانة فعتم وعشرون واكما منتستة وخسون أىلان لكل منتمن الاولى ثما نهفي وأر دمين وامكل منت وصف كونوبا مذت ابن في الثانية ثميانسية في واحد مثميانية فيجتمع لهاستة وخسون (قوله والاخ حسة) أي لأناه من الثمانية خسة في واحد بخمسة ولاشيُّ له من الاولى (وَوَلُّه عُما تَتَ الام) ` أي التي هي زوَّحة في الثانية وووله فستلتما

وأخ لايوين تهماتتالام عسن الساقى وأم^{وعم ثم} احدى البنتينءن روح ومن بقى فألم الاولى من سيمة وعشرين مات الاوّل عن زوحــة و منتى ابن وأخ فسيلته من أربعة وعثرين توافق حظه من الاولى الربع فتعدان من مائة وأثنين وسيتمن فن لهندي ^{من} آلاولي ضر^ب فيستة أومن النّانسة ففي واحدفا زوجة نمانية عشر وللأمسمة وعشرون ولكل منتسنة وخسون والاخ وأن الأمان الأمان و منتى النوعم فسيناتهامن يَّنَةً تُوَافَقَ حَظَهِماً مَن الاوارسن مآلئات فتشمخ الثلاث من ثلاثالة وارسة

وعشرين أن أه شئ من الاولسين ضرب فحائنين أومن أالا آلة فَفَى أُسِيعَةُ فللزوحية الاولى ستة وثلاثون واسكل فت مأنة وَثَلاثُونَ والأخ عَشْرَةُ ولام المالئية تسعة ولعمها كذلك تممانت احدى المنتسس عن وج وأم وأخت فساترامن تماسة توافق حظه المالنص ف فتصم الاردع منألف ومائتين وسستة ونسدمين هٔنهٔ شی من السلات الاول ضرب فىأزيعة أو من الرابعة ففي خسة وسنان والزوجية الأولى الى هي والزوجية أمفىال العة مائنان وأربعة وسيعون والمنت العاقبة سيعمألة رخسة عشروالاخ أريدونولام النالثسة

من ستة أي لان فيها سدسا ومخر حهستة وأماالثاثان فحفر حهما داخل في مخرج السيدس وسهام المت الثالث وهوالأم وزالجامعة للسشاة بنا لاولكن سمعة وعشه ون فاذاعه ضتما يثلتها وحدت مدنيه مأية أفقاما لثلث ولذلك قال الشيارح نوافق حظها الخفتضرب وفق المسئله الثالثة وهواثنان في عامعة الاولمن وهي ماثة واثنان وستون محصل ثلاثما ثة وأربعة وعشه وزوهم الحامعة التي تصحيمتها الثلاث مسائل كإفاله الشارح (قوله فن له شيئ من الاولمين) أي من حامعتهما وقوله ضرب في اثنين أي اللذين هما وفق المسلَّة الثالثة وقوله أومن الثالثة ففي تسعة أيومن لهشيم، الثالثة فهومضروب في تسعة التي هي وفق سهام مورثه وهوالام (قوله فللزوحة الاولى ستة وثلاثون) أي لان لهـــامه. اسة عشم في اثنين بستة وثلاثين ولاشي في إفي الثالثة (قوله ولكا منتماثة ونلاثون) أي لان ليكل مذت من الاوليين سنة وحسين في اثنين عَيالة واثني عشرول كل ىنت من الثالثة بوصف كونها منت الزائنان في نسعة تثالثة عشر فعتمع له كل منت مائة وثلاثون (قوله واللاخ عشرة) أى لان اله من الاولسن خسة في النس يعشره (قوله ولام الثالثة تسعة) أي ولام المنة الثالثية لان أسامن الثالثة واحدافي تسعة بنسعة وقوله ولعمها كذلك أي لان له واحدافي تسعة نسعة (قوله ثمماتت احدى المنتن) أي اللَّهُ مِنْ وَمَا مِنْ مِنْ إِنْ الْمَانِيةُ وَالْمَالِينَةُ وَقُولُهُ وَأُمُّ أَيَّ الْمُنْ هِ رَوحة المشالا قُلَّ وقولُه وإنت أي شقيقة وهي منت ألمت الاول (ووله فسمَّات امن عمانية) أي ما الدول لان أصلها ية اذفهانصف ليكل من الزوج والانعث والمثالام ومن مخرجه بسما التمان فيضرب أحدهماني الآخ محصر ستةفهي أصل المسئلة لمكنها تعول لفسانمة وسيام المت الرادم وهواحيدي المنتبز مرحامعه المسائل الثلاث مائة وثلاثون فأذاعرضتها علىمس وحدت منهما وأفقاما لنصف فنصف سيامها خسة وستون ونصف الثمانية أربعة فالذلك قال الشارح توافق حظها النسف فتضرب أربعة التي هي وفق المستثلة الرابعة في حامعة المسائل الثّلاث وهي ثلاثمانة وأربعة وعثه ون محصل ألف ومانتان وس انجامعه قالتي تصيرمنها الاردع مسائل ولذلك قال الشارح فقصي الارد مالخ (قوله فين له شئ من الثلاث آلاول) أي من حامعتها وقوله ضرب في أريمة أي التي هيروفي الرابعة وقوله أومن الرابعة ففي خسسة وسستس أيومن لهشي من الراءية فهومضه يمن التي هي وفق سهام مورثه (قوله فالزوحة الاولى التي هي أم في الرابعة ما تسان يعة وسيمعون) أي لان لهيام برحامعة الثلاث الاولسية و ثلاثهن في أربعة عمالة وأربعة وأربعنز ومن الرابعة بوصف كونها أمااثنين فيخسه وستبنء ن وأربعة وسعون (قوله والمنت الماقية سعمائة وجسة عشر) أي لان لها الثلاث مسائل ماتة وثلاثين فيأر يعه ماتة مخمسماثة وعشه سوالا ابعة مصف كونها اختاشقيقة ثلاثة فيحسنة وسننك الة وخسة وتسعن فيحتمعهما عشر (قُوله ولالأخَأْر بعون) أي لان له من حامعة المسائل الثلاث عشرة في أربعة اربعين ولاشي له من الرابعة (قوله ولام الثالثة) أى ولام المنة الثالثية وقوله ست

وثلاثون أىلان لمامن عامعة الثلاث تسعة في أربعة بست وثلاثين وقوله ولعمها كذلك أيست و ثلاثون لان له من عامع قالثلاث تسعة في أر مة نست وثلاثين (قوله وزوج الرامة) أى ولزوج المتة الرابعة وقوله مائة وخسية وتسعون أى لان أهمن الراسة الانة في خمة وسنس عائة وخسة و تمسن (قوله انتهى) أى كالم شيخ الاسلام رَكُوا (قوله والحالان) أي الماقيان من الاحوال الأربعة وقوله الثالث والرابيع نعتان الماأين (قرله و ممكن الاختصار قبل العمل) أى فهما أعنى في المت الواحدوفي آلا كثر (قولة ويسمى اختصارالمسائل) أى لان الملاحظ فسه اختصار السئلة وان تبعه اختصار السهام (قوله وهو) أى اختصار المسائل وقوله منهاأى من الاداع وقد له ان تنصير ورثة من رمعد الاول أي من هدا لمت الاول (قوله عطلق العصوبة) أي ما اعصوبة الطلقة عن اشتراط الحية المنصوصة كحية المنوة أوالاخوة فلا بشترط الاتفاق في جهة مخصوصة ألاثرى أنهمو رثوامن المت الاول في مثال الشارح جهة المتوة وعن بعده جهة فإ يتفقوا في خصوص حهة من أوّل المطون الى آخرها رقد متفقون في حهة محصوصة كاخوة مانها واحدانهدوا حدحتي بق منه ماننان مثلا (قوله سواء كان معهم من برث من الاول فقط والفرض أى كالزوجة في المثال الاول وقوله ام لاأى أم لم يكن معهم من مرت من الاول فَقَطُ الفَرْضُ كَالمُنْ النَّانِي الا تَيْ فِي الشرح (قوله و شرة سن من غرها) أي من غير تلاث الزوحة لسكن بشرط أن مكونوا كأهم من أم وأحدة أومن عشرة أمهات وان استه ووافي كونهرم أشقاه أولا بوالااختاف انحكم كاهوظاهر (قوله ماقوا كلهم) أي معظمهم مدال قوله بعدحتي نق معالزوحةمن الأول اثمان وقوله واحداسه دواحداي مرتمين وقوله من الأولاد الأنسب من الم - من لان الاولاد يشمل الأماث وان كان وهم مامند قعا بالتعمير أولامالمنت (قوله فيقدركان الاقلمات عن زوجة واسنن) أى الاختصار وأصر لاست الممرة عُانية الحن الكسرالالق على الاسن فتضرب عددهما وهوائنان فى ثمانسة سستة عشرومهما أصوولدات قال الشارح فتصم بالاختصارانخ (قوله ولو سلكتُ طرنق المناسخة) مأن تعتم الأولى من عُمانين لأنكم ارأاه اقي مدالتَّي على عشرة فقض مذالفا سنهفأ نن فعض المت الثاني من الاقل سدعة ومسئلته من تسعة لانها عددروس ورثنه الذبن همالاخوة وين مستاته وسمامه تماين فتحتاج الىضر بهافي الاولى في احصر فهوا محامعة وتنظر سهام المت الثالث من تلك المحامعة وقع مل اله مسيمالة وزهرض سهامه علها ودمكذاحتي تصح الماسخة المجامعة للبكل (قوله لصحت من عدد كثير) وهوالفان وتماغما لة وستون وقوله رجعت بالاختصار لمأذكر أى استةعشه المه آفق الانصماء مُلتُ سمدس عشر (قوله ولوخاف الاولاد) المناسب المنون (قوله فتصم من اثنين أى اختصارا (قوله تنبه) غرضه به ذكر المقابل القوله قد لل الممل (قولة كذات) الاحاجة المه لانه أنَّى بالمكافَّ في قوله كانمكن أنح ولا حاجة الى قوله أنضاً (تنديه) كاعكن الاختصار الذائد لكن كل منهم المتركيد (فوله وهو) أى اختصار السهام وقوله ان يوحد أى إذوأن وحدلان الاختصار ليس هوعين الوجود وقوله فى جيم الانصاء قيدسا تي محترزه

ولزوج الدابعة مائة وخسة وتسعون أنتهس واعمالان النسالت والراسع أنءوت ويدالاول مت أوأكثر وتمكن الاختصارقهل العسمل وتسمى اختصار المهاثل وهوأنواع ذكرتها في شرجي الفسار ضسمة والترتسمنهاأن تنعصر ورثةمن سدالاول فمن بهيمن ورثة من قسلة ومر تو ن کلهــم عطلق العصوبةسواء كانمعهم من مرث من الاول فقط مالف رض أملاكز وجمة وعشرة بنسان من غسرها ماتوا كاهم واحدايعد واحدحتي بقيمع الزوحة من الاولاد النان فيقدر كان الاولمات من زوجة وابذن زقط فقصع باختصار من ستة عشر لاز وحة اثنان ولحكل انسسعة ولو سلكت طرق المنادعة لعيت من عدد كثرنم رحوت الاختصار المآذكر ولوخاف الاولادفقط من غير زوحة فاقوا كلهمم وأحدا مدواحدحي نقي انتيان فيكانه ماتعن اثنين فقط فتصيح من اثنين قمل العسمل كذلك عكن

فى كالرمه (قوله كزوجـةوان ومنت منها) أى من تلك الزوجة وأصلها من تمانسة لان المسائل فيجيع الانعسباء فها ثمنا ومخرحه ثمانية وتصومن أربعه ةوعشرين لأنكسا رالماقي وهرسه معتعلى عدد اشتراك فترجه عالسه ثلة رؤس الابن والمنت وهو ثلاثة فأذاض بتالثلاثة في الثماسية للغت ماذكر للزوحية ك نصب الى الوفق ثلاثة وللأمن أر بعقعهم وللمنت سيعة (قوله توفيت المنتعر بق وهما الخ)ومستلتم وحدة وان وينتمنها ن ثلاثة عظر ج فرض الآم ولله ة الثانسة من الأولى سيمعة واذا عرضتها على مع فقىل قديمة المتركة تؤفدت رجدت منهم ماتها بنافقض وثلاثه عددالمسة اة الثانية في أربسة وعثم بن عددالاولى المنت عنبق وهماامها لأتنان وستمعون وهي الحامعة التي تصحرمنها السثلتان فن له شئ من الاولى أخذه وأخوها فتصمأ انامخة مضروبا في ثلاثة ومن له شئ من الثانسة أخذه مضرو بافي سيعة فلازوجة من الأولى ثلاثة من اثنين ويسعس لا روجه لمامن الثانية بوصف كونها أماوا حدفي سمعة نسيعة فيحتمع أماستةعشر والأبن من الاولى أردهمة عشر في ثلاثه ما أنسر وأر بعين وله من ألثانه وصف كه نه أما سنةعشروالان سنة وخسون والنصيبان اثنان في معة مأر رهة عشر فعدته على مة وخسور و مكن اختصار هاالي ثمنها وهو تسعة لى ثمنية فرحيع نصد الان الم سيعة ونصد النوحية الى أثنين مستركان الثمن فترجع (قوله فتم المنامغة من اثنين وسمين) أي عاصلة من ضرب الدانسة في الأولى لأن المسئلة الى تمنواتسعة وكل الاولى صحت من أربعة وحد رِّينَ والتَّانه في من ثلاثة ونصل الَّذِ الثَّمَا في معان لمسمَّلته نصدعالى غنمه فبرجع فتضرب في الاولى محصل ماذكر (قوله للزوحة ستة عُشر) أي لان لهــامن الاولى ثلاثة ا أصدب الان الى سدمة فى ثلاثة بتسعة ولمامن الثانبة بوصف كونوا أماوا حد في سعة اسمة فعتم علما سستة ونصيب الزوحة الى اثنين عشر و ووله والإن سينة وجسون أي لان له من الاولى أر نعسة عشر في ثلاثة ما ننسان واذااشتركت الانصاءاء وأربعين وله من الذانسية بوصف كونه أخاا ثنان في سيعة بأر رسة عشير فعيتهم له مستمة كلهاالانصيبا منهافلا احتصار وخسون (قوله والنصمان مشتركان مالثمن فثمن نصدت الزوجة اثنان وتمن نصيب ومن أرادالز مدمن هــدا الابن سعة (قوله واذاأ شركت الانصباء كالهاالان مامنها الخ) هذا محترزة ولهسا بقافي وملمه بكاينا شرح الترتيب جسم الانصاء (قوله من هذا) أى الاختصار دعد العمل (قوله وما رتمعه) كمعيم والله أعدا ولكأ أنهى شَّلة وتأصلها والنسب س المهام والورثة وسناا وس الثنتة كاف الحفي (قوله الكلام على الارث الحقق بالتقدم والاحتماط) أي المتادس مهما وعطف الأحتداط على التقدم من عطف السدب وما تسعه شرعنى الارث ب (قوله فيدأمنها مانخنيم) أي فعد أمن تلك الانواع مارث الخنفي فهوعلى تقدير مالتقديروالاحتاط وهو مضاف لأن الذّى من أفواع الأرث بالتقدير والاحتياط انجياه وارث الخندي الشكلّ أنواع فبسدأمنها بالخنثى (قولەفقال) عطف على مدأ

فقهال (بابميراث المنافئ الشكل)

أى بابسان اردالخنق المشكل خورات عصى الأرث وحكى الغزالي قولا بأن مختسى المدرات أله و بنا أن مختسى الامرات أله و بنا أن مؤلف المدرات أله و بنا أن والله تعسل المرات أله و بنا أن المرات أله و بنا أن أن مؤلم المناقلة في المدرات المدرا

-مىراث اتخىشى الشىكل) *

اكالة الني مدخسل عامه المجنة فأجسب أنه مرحم لنوعه في الواقع ان قلنامانه لا يخرج عن أحدد النموين وانقانا انهخلق بالث فهومفوض الشيثة وأما المشهرف مكون ولي حاله وفي عاشمة الخرشي من بعضهم أنه مدخل المحنة على أنهذ كر لكن لا يحنق أن الأمرة ومق أفاده المحقق الامير (قوله والفقود والحل) فيه أشارة الى نقص في الترجة وقد سمق المكالم على تطرد لك " (قوله والخنق) مأخوذ من الانخذات وألفه لتأندت لفظه وان كان معناه مذكرا باعسار كونه معنصا فن تمذكر ضمره ووصف وفعله ولوا تضعرالا نوثة والظاهر أنه كغيره يصح فمه ألف التأنيث المقصورة كحملي ولامنقن وان تحرد من أل كأ فاده المدلامة الامر (قوله وهوالثني والتكسر) العطف فيه للتّفسر والمرادالتّثني والتكسر في الكلام مأن مُتَكَلِّمُ كَالْمُساءُ لَا فِي الإفعال مَان مِيزِ معاطَّفِهِ وانتَّصيدَ في مذلكُ ومن هيذا المعني المتخذث والمخنث ان مشامه النساء محمث مدَّني وسَكسم في كالرمه (قوله أومن قوله الخ) أي من مصدره على الاصومن أن الاشتقاق من الصادر لامن الأفعال أو يقال الاحد بكون من الصادروغ برها تقلاف الاشتقاق فبكون الاخذ أوسع تامان الاشتقاق وقوله خنث بكسير النون من يأت تعب وقوله إذا اشتبه أمره أي تقول ذلك إذا اشتبه حاله فلسا اشتمه أمر الخنث قدل لهخنى واناتضر معدد لا عالد كورة أوالانو ثة باعتمار ما كان وقوله فلمخلص طعمة أى لانه لم عناص طعمة فهو تعليز لما قبله (قوله وهو آدي الخ) أى الحنية هذا آدمى الزوالافهو مكون في الامل والمقركالا أذمى واعد إأنه لانزاع في حوازه ولافي وحود غيرالمشكا منهواغ االنزاعف وحودالمشكل منه فدهب الاكترون الى وجوده وذهب الخسن المصرى اليعدم وحوده وقال القاضي اسماعيل لاردمن علامه تزيل الاسكال والحقانه لم يصوعن لأمام مالك فسه ثين خلافان حكى عند مانه قال هرذكر تغلما للذ كورة فقد غلبت مع الانفصال كالف امرأة ورحل فأنه مخاطب الحمع خطاب المذكر تغلساللذ كورة معالاتفصال فأولى معالا تصال (قوله أوله تقدة الخ) أوتنو سهة فالخنثي بحل فوعان وقوله منهـ ما أي من آلتي الرحل والمرأة (قوله من شبكل آلاهر) بفتح المكاف مز ما وقعد وفي أحده من شكل وقفة لأن قياسه حينة مدنشا كل كقاعد من قعد فالاظهرانه من أشكل وقديقال كالرم الشارح في سأن المادة المأخوذ هومنها وستعمل شبكا بمعنى قيدومنه نسكلت الكاب اذاة بدته مالآه راب ليكن مصدره تسكل لأشيكول و يستعمل أشكا عمني أزال اشكاله وخفاه ومنه أشكلت الكاب أي أزلت اشكاله وخفاءه وقوله النس راجعهما (قولهمادام مشكلا) مخلاف مااذا أتضير (قوله لا مكون أما ولا أما الخز) أي في الغالب ولا سنا في ماسمة في مسئلة الملفوف فلو أولد نفسه قال ج مرث الاولادو مرفونه مالاعتمار من الأنوة والامومة وهماشقا وقال بعضهم وهل مرث من أولادأولاده على أنه جداوحدة لمأرنصا والطاهرارية سما اه قال المحقق الأمريعد نقله ذاك والظاهرا واؤمعلى ما تقذم فيذى الجهنن على إن الوحه الحزم أنو تتسه و تحد حلاعلى الزنا فالاولاداخوةلام وقولها نهجل من نفسمة ضعيفة عتزاة قول المرأة ان حهاشرب مندامن الجام مثلافلة أمل والمحرر أه (قوله والكارم فمه) أي في المخنثي

والفقودوائجل ك^{المخاث}ى مأنه وذ^من الإنخناث وهو التشرقى وآلتيكسر أومن قوله م خنث الطعام اذا استعه أمره فإ يمناص طعمه وه وآدمي إنه إنا الرجل والمرأة أوله تفسة لانشسه وأدن من ماوال كل مأندوذ من شبكل الأمر شكولا وأشكل التدس والخندى مادام شدكار لابكون أباولا أماولاجدا ولأحذة ولازوحاولا روحة ودومنعمرفي أربعجهان السنوة والانعوة والعموقة والْولاً. والكلام فيه في شملق

أى فى احكامه وقوله فى مقامين أى باءتيار المهمن مباحثه والافله مباحث كثيرة مذكورة في حتر الشيخ خليا لكنه الانخلوم النادر في النادر (قوله احدهم ماه المال أقعده فانزمال من حدث معول الذكر فذكروان مال من حيث معول الاثنى فأنتى

احده ما فيما يتصفيه ومالا يتضحو محله كانب الفقه ومالا يتضح وعمله كانب فرج الناس حين أصعرفقضي بالذي أشارت علمه به وفيه عبرة من حيث ان الحكمة قد محر موالله تعلقي عن آسان من لا تنطن عنده و محموا عن هو مستعدة علوفه اشارة اليأن لقراضي أوالمفتى متوقف فعمالا يعلم خلافاا المفعله قضاة هذا الزمان ومفتوه فانهذا عاهلى توقف في حادثة سئل عنها أر بعن على ماقدل حكى أن بعض العما استال في درسه عن رشلة فقال لاأدرى فقال له السائل أن هذا لعس مكان المجهال فقال له المكان للدى معلم شماءو يحهل أشساء أماالذي ولم ولاحهل فلامكان له اه ملخصامن حاشدتي العلامتس الحقنى والامر (قوله والثانى في ارثه) وهل هو مالفرض أو مالتعصيف فعند الشافعية أنه بالفرض فقط في تحوا خنثي و بالتعصد فقط في تحواس أخنثي وهوملفق منهاعند المالكية فيأخذ عندهم الانة أرباع المال نحوأخ خنثى لأنه على تقديرالذ كورة يستحق جسع المال بالتعصيب وعلى تقدر رالا نوثة يستحق النصف بالفرض فيعطى نصف مُحَوَّمُهما وهو ثلاثه أرباع للمال (قوله وقدَّدُكره) أى الثاني (قوله وان يكن) أي يوجد وقوله في مستحق المال وهمم الورثة واذلك بينم مالسارح بقوله من الورثة فهوبيان لسقيق المالوهوا-ترازين أرباب الديون (قرله خنثي صحيح في الاسكال) المراد بكونه صديدا في الاشكال أنه بن الاشكال وظا هره محمد أنه لم يتضير لا يذ كورة ولأمانونة فقوله بين الاشكال تفسير لقوله صعيم ووضعه الشارح بقوله والمراداع (قوله فاقسم التركة) أَثَمَارِ الشارح الى أن مفعول اقسم محدوف وقوله على الأقل هوصادق بحالتين من أحوال الخنثي الخسة الاستبة وهماالثاني والثالث أي كون آرثه متقد مرالذ كورة أكثرمنه ستقدس الأنونة وعكسه وقوله ولكا من الورثة والمختبئ متعلق بالأقل وقوله ان ورث أي كلُّ من الورثة واكنني وقوله متفاضه لاأي مأن كان ارثه متقد نرالد كورة أكثرمنسه متقدمر الانوثية (قوله كان خنثي معان واضع) مسئلة الذكورة من اثنين ومسئلة الأنوثية من ثلاثة وبينه سماته أن فتضرب احداهما في الانوى عصر لسنة وهي الحامه فالسئلة من فتقدم على كل من السئلتين في اخرج فهو خوالسهم فاذا قسعت السنة على مسئلة الذكورة خرج لمكل سهم ثلاثة فهي خروسهم مستلة الذكورة واذا قسمتها على مستله الانوثة خرج لكل سهم اندان فهما خوءسهم مسائلة الانوثة تم تضرب نصد على من الوردة من كل من سألتين فى جروسهم هما فته ملم نصيمه بتقدير الذكورة والانو أه وتعطيه أفل النصيبين فالواضح من مسملة الذكورة واحسد في ثلاثة تشلائة وأهمن مسملة الاثوثة اثنان في أثنين بأربعة فيعطى ثلاثة لانهاأقل النصيبين وللغنثي من مسئلة ألذ كورة واحدفى ثلاثة بثلاثة ومن مسمله آلانو ته واحدفى انسم من النهن فيعطى انه من لانهسما آقل النصدين فنصر الموقوف واحدافان تبينذ كورة الخنثى أخمذه وآن تسين أفوثته أخمده الوأضم " (قوله فالأقرالخ) الاظهرفى الاعراب ان الآقل مبتدأ ونصيب الآنئ محبر وقوله للغشي اماحبر ان أومتعلق بحد ذرف والنقدر يعطى الخنثي وقوله وللواضح كون الخنثي ذكراأى والاضرالواضع كون الخنثى ذكراوان كالمقتضى سباق الشارح أن المغى والاقل الواضع كون اتحنني ذكرا أى نصيبه ماعتسار كونه ذكر الكن في عمارته قلاقة ولوقال فالاقل المنتي

والثباني في ارثه وارث من معه وقلد كره بقوله (وآن بكن في مستعنى المال ر من الورثة (خنثى صبح) في الإنكال (سن) أي ظاهر (الاشكال) والواد كونه خنى مشكلاً بأف على أنكاله لم يتضع مذكورة ولآ أنوثة (فانسم)التركة مِنَ الْوِرْثِيةِ وَالْمُحْنِثِيْ (على) التقددس (الاقل)ككل من الورثة كوالخنسنى ان . ورث يتقدّري الذكورة والانوقة متعاض الاكات ان واضع خدق مسع الاقل صيب الانثى الفنثى والواضع كون الا في ذكراً

فيعطى المحينة الثلث والواضع النصف و يوقف السدس وكردج والمرتبنية في متن المحينة والمحينة والدي المحينة والمحينة والمحينة

صييه باعتب اركونه أنئ وللواضح نصيبه باعتباركونه ذكرالكان أوضع (قوله فيعطى الحنَّةُ الثَّلْثُ) أَيُوهُوانسَانُ مَن الْمُحَامِعَةُ وقوله والواضِّح النصف أيَّ و يعطي الواضح كه رة أُخَــ فه وان اقضي ما لا فو ثه أخــ فره الواضيح كمام (فوله وكزوج الخ) مه الذكورةمن ستة ملاعول للزوج النصف ثلاثة وللآم الثلث اثنان وللأح الشقيق الماقي احداه مافي كاهل الانهى محصل أدرسة وعدم ونوهم الحامعة السملتين فأذاق عماعل السنة التره مسملة الذكورة وجلكل سهمأر بعة فهي خومسهم ستَّلة الذكورة وإذَّا قسمتها على الْمُساسة التي هي مستَّلة الانوثة خو ج لـكل سهم ثلاثة فهيد يخومه مهمستلة الانونة فللزوج من مستدّلة الذّ كورة ثلاثة في باثنىء عثيه وادمن مسرة أه الانوثية ثلاثية في ثلاثية بدُسعة فيعط التسبعة لانباأول ن وللام من مسئلة الدكورة اثنان في أربعة بمنانية ولمنام، مسئلة الانوثة اثنات عطما سيتةلانهاأقا النصدمين وللخنثر من مسيتلة الذكورة واحب من مسئلة الانوثة ثلاثة في ثلاثة بنسعه فيه طي أر رحة لانها أقل المصدين ة الماقمة فإن أتضح الخيفي بالانوثة أخديدها وإن أتضع بالذكورة ردّرتُمنُوا للزوج ثلاثة تكم للألنصفه وردآ ثنان للأم تكمملا ائشها (قوله فالأضرفي حق الخنثي ذ كورته) أى لان نصمه على تقد مرالد كورة أر معة وعلى تقدير الانو ثه تسعة وقوله وفى حق الزوج والام أنو تقده أى لان نصب الزوج على تقدر الذ كورة الناعشروعلى تقدىرالانوثة ستة (قوله والمقن) هوصادق بالأحوال الخسة الأ الاقرِّ من عَطفُ العام عَلِي الخَّاصُ و مذلَّكُ الْعَيْمَةِ تَعْلَما في حعل بعضهم العطُّف للنَّهُ. (قوله أى المتعن) فالمراد بالصدر اسم المفعول وقوله الذي لاشك فسهصفة كاشفة لْكُتِيةِ نِ أَتِي مِهَالِيَّلَا يَوِهِ مِهَا نِهِ إِدِيالِتِيهِ فِي مَا شِهِمَا مِافِيَّهِ شَكُولِكِ إِدِيالشِّيكَ هِمَا مَطَلَقَ : التَّرِدُ (قُولِهُ وَهُو) أَكَالِمُتَمَّنِ ٱلذِي لِأَشْكُ فِيهِ وَقُولُهُ الأَوْلِ فَعَاسَقُ أَي فَعَا أَذَا ورثُ هُ مِي الدِّكُورِ وَوالانهُ ثَهُ مَتْفاضِهِ لا مان كأن إرثه ستفيد مرالَّذِ كُورُ وَأَكَثَّرُ أُوالْعَكُس اتأن حالمان وقوله أوالعدمان ورث أحدهما فقط أئ مالذ كورة أوالانو ته فهاتان طالتان وكان علمه أن يقول أوالمساواة لأنمياهن المتبقن فهيه بطالة فتمت الاحوال خسر (قوله كُولدعم خنيه معممة تق) فيعامل كل الإضرفالاضرفي حق ولدالع الخنثي أنوثنه لأن مذت العملا أمين لم أوالاضر في حق المعتق ذ كورته لان المعتق متأنوعن أن العم فلذلك فال الشارخ فلاشئ له الخ (قوله وكز وج وأم الخ) هوعلى العكس بمسأقنله لان الاضم هنافي حق آلخنثيرنه كورته وفي حق يغهره أنوثته ومسثلة الدكورة من سيتة لازوج النصف دس واحدو ولدى الآم الثلث انسان وسقط الخنثي لاسعلي تفدير ب وقد استغرقت الفروض التركة ومسثلة الانوثة من تسعة لانه معال للحنثي على تقدمه أنوثته مالنصف وهوثلاثة وبين المستثلتين توافق مالثلث فاذا ضربت

وفق احداهمافي كامل الانوى محصل ثما سةعشروهي انحامعة للسئلتين فاذا قسمتهاعلى الستةالتي هي مسئلة الذكورة نوج خوءالسهم ثلاثة واذا قسمتهاعلي التسعة التي هي مسئلة الانوثة غرج خزءاله بهما تنان فلآزوج ثلاثة من م مسئلة الانوثة ثلاثه فحاثنين يستة فيعطى ستةلانها أقل النصديين والإم واحدمن مس مُّلة الذِّكورة النانَّ في ثلاثة بسيقة ولم أخذها وان اتضح مالد كورة ردّلازوج ثلاثة وللام واحسدا ولولد مااثنك (قوله وخذي لاب)أيأح لات فأوكان حنثي لام كآنت المشتركة وألغنت قرارة آلاب كآره لم عمام (أوله فلأرمط شأفى الحال) مخلاف مااذا ا تضم بالانو ته فانه رمطي في الما ال وقوله لاحمال كة وهو عاصب يسقط حينتُذا قوله والاضر في حق إن وج الخ)فهم على العكس عما قماءا كاتقدم وقوله لعولماعلة لقوله والاضرالخ وقوله آذذاك إي موحود مثلاواسم الأشارة راحيع للذكور من الانوثة (قوله واذاعامات الخ) راحيع لجميع ما تقدُّم لا مخصوصاً يثلة التي قمله وقوله الى الاتضاح أي مذكورة أوأنونة وقوله أوالصطر متساوأو تفاضل أىاذا لم يكن فيم سم محمم ورعابية والا فلاعبرة بالصلح المذكور (قولة ولا يدّمن بريان التواهب) أي ولايد المراءة الذمة من حريان التواهب مان مت العضه مربعضا (قوله و تغتفراكيل الخ) حواب عما يقال كيف بصح التواهب مع الحيا الموهوب وشرطه العليه وقوله للضرورة أي لتعدر العلم بقد درا موهوب مأدام على اشكاله فاولم بتواهموا لم تفدهم القسمة شألانه لم يحصل ينهم ما مقتضى الملك (قوله وهذا كله) أي ما تقدّم من قوله فاقسم على الاقل الخ وغرضه تقم الاحوال الخسسة لكن عرفت أن هذه الحالة داخلة في قوله والمقن فكان الأولى أن مدرحها في حل المتن (قوله كولد أم) أي خنث فلا مختلف طاله بالذكورة أوالانو ثةلان له السدس على كل من انحالتسين وقوله أومعتق أي خنثي فلاعتناف اله أيضا بذلك (قوله فالاعرواضي) أى فامحد لم أضم وهو أن ولدالام بأخد السدس على كل من الحالتين وكذلك المعنق بانحذا الحالي كل من المحالتين (قوله تشط الخ) وقع هنا اختلاف في نشيخ المصنف فالنسخة التي شرح علم االشارح تحظ بحق القسمة المن وفي نسخة تحتظ مالق عد والتدين لكن الوزن غرمسة قيم على هذه النسخة فلابد مَنْ زَيْدَةُ حَدْ وَحِدُفُ النَّاءُ و بصر مُكَدِّنا تَحْظُ حَقَّ القَّسِمَةُ والدَّمْينِ (قوله حواب الأمر) فهوعة ومعذَّفَ الالفءل نُسْخَذْ قَحْطُ وعدْفْ الدَّاءع في نسخَة ثُغَيَّفًا ﴿ وَوَلَهُ مُحَقَّ أَلْقَهُ مِدَّةً من اضاً فية الصيفة للوصوف كما أشار السيه الشارح بقوله أي القسمة اتحق أي المطامقة للواقع وقوله الممن صفة للحق وقوله أي الواضح تفسير للمن وقوله الظاهر تفسيم للواضح وعلم من ذلك ان المبنّ اسم فأعل من أبان بمعنى بان أي وضم وظهر (قولّه فائدة)

وخذى لإب ولا يعطى شيافى اكمال لا حقم الذ كورته فيسقط لاستغراق الفروص وآلاضرفي سنى الزوج والام ووكدى الامأ وتتسه تعولم الذذاك لتسعه واذا عامآت کلا من انمینمی ومن معه الاضر فدوقف المشكوك فمهالي آلأتضاح أوالصكم متساواو مفاضل ولابدهن جربان التواهب و مغتفر المجهل هنا الضرورة وهذأ كله اداورث شقدرى الذكودة والانوثه متفاضلا أوباحدهما فقط كاقدمنا الإنسارة لذلك فان ورث بهمامتساويا كولدأمأو منتق فالامر واضح وقوله (تعظ)جوابالامر(بعق القسمة) أىالقسعة أنحق و(المبين)أىالواضعالطاهرا

«فائدة» ماقلناه هوالمعمّد من مسذهب الشاقعسة وذذهما لحنفة أنه سامل الخنثى وحده الأضرفان كان الاضرلاشى فلارمطى شسأ ولانوفف شئ ومسلمه المآلكة لهنصفنصنى ذكروأنىان ورثبهما متفهاضلا وان ورث أحدههافقط فاهنصف نصسيبه وإن ورث بهسما متساويا فالامر وأضح ومذهب آلحناملة انالرج انضاحه فكالمالكمة وأن رجى انضاحه في كالشافعة والله أعلم *فأنده " أندة للفنثي خسة أحوال أحدها برث يتفديري آلذ كورة والانونة على السواء كانوين ومذت وولدان حنتي فانها بتفدير الذكورة أكثر كمه نت وولدان حنثي ثالثها عكسه كروج وأم و ولد أب

أى هذه فائدة أولى أخذا بمساءاتي (قوله ماقلناه) أي من ان كلا رها مل فالاضر في حقه القهله ومذهب الحنفسة أنه بعامل الخز) وإذا اتضير بعد ذلك عما يقتضي خيلاف الاضر أقض الحمكم الاقل كماهومقتضي القواعدوان قال مضهم لمنحد نقلافي دلك (قوله فان كان الاضرلاشي الن) أي كافي ولدعم حنثي ومعتق فالاضرفي حق الحنثي لاشي لأحمال الانوثة ولافوقف الممال يعطم للعنق واذاتس كون المخنثي ذكرا نقض ذلك كامر (قوله سالمالكمة له نصف نصدي ذكرواني) أي بأن محمعهما كاسمأتي وتعطيه نصف مجوعهماوه فاظأه واذا كان الخثم وأحدا فتلاف مااذا تعدد والضابط الكلم أنه رمطي عُدا نسسة واحدهما في كالاته فان كانت عالاته أربعة فله ربيع بحو عانصها له ألتي له بأعتىار حالاته لان نسمة الواحد للاربعة ويعوهكذا وقوله ان ورث مهما متفاض لاأي كافى ولدخنثه وان واضح وسأتى سان كمفهة العمل في ذلك (قوله وان ورث مأحدهما فقط) أى كافى ولدعم خنمي فانه برت سقد سر الذكورة فقط وقوله فله نصف اصدمه فكهون له في الثال المذكور النصف (قوله وأن ورث مهما متساوما) أي كافي ولد أم خَنْد فان له السدس على كل من الحسالتين وقوله فالامروا ضع أي الحكم ظاهر وهوأنه مأخه نعلى كلااكحالتين (قوله ومدهب المحتابلة ان لم يرج الخ) أى فدهم م التفصيل وقوله فكالمالكية أي في أنه له اصف عوع اصيبه الح وقوله في كالشافعية أي في أنه بعامل كل من الورثة وامخنثي بالاضر (قوله فَأَنَّدة ثَانِية) أي هذه فائدة ثانية (قوله للغنثة " أحوالً) قَدَةَةُ مَا النَّسِهُ عَلَى صَدَقَ كَالِمِ المُصنَفْ مِهَا ﴿ فَوَلِهُ كَا نُوسِ أَلَحُ ﴾ مسئلتهم من ستة اعتمارا بحفرج السدس الذي لكل من الابوس والما مخرج المصف فهوداخا في عخر بهالسدس فللأبوس السدسين انمان والمنت النصف ثلاثة ولولد الاس الحنثي المهم المآقى سواه قدرناه ذكراأ وأنثى لأبه ان كان ذكرا فله ما بقى بعيد الفروض وهوهنا سيهم وأحدوانكأن أنثى فاعاالمدس تكملة الثائين وهوهنا سهمواحد (قوله يتقديرا لذكورة أكثر)أي من ارثه متقد مرالانوثة (قوله كمنت آلخ)مستالة الذكورة من أمنين لان فيها نصفا ومارة ومسئلة الانوثة من ستهلان فعاسيد سالمة تالاين تكمله الثاثين ويبزيا استأثين تداخيل فمكتفى مالأ كعرفللمنت النصّف ثلاثة فرلولد الانن امحنثه واحبيد وبوقف المه وهوا ثنان فان ا تضم بالذكورة أخذهما وإن ا تضم بالابوثه فهما العاصت ان كان والا مهماوتكون السئلة المدذلك من أربعة اختصارا (قوله ثالثها عَكسة) أي عكس ثانها وهوأن كمون ارثه منف دير الانونة أكثرمنه متقدير الذكورة (قوله كُرُ وج الح) مستُلة الذكورة من سية الاعول الزوج النصف ثلاثة وللإم الثلث ثنان وللأح للأسالياقي وهو واحدومستلة الأنو تقمن ثميانية العول لانه بعال للأخت ما ثنين لا كال التصف وبين المسدَّلة بن توافق بالنصيف فمضَّر ب نصف أحيد اهما في كأمل الاخرى محصل أربعة وعشرون وهي الجامعة السالتين قاذا قسمتها على السته يخرج خوه السهم أربعة واذا قسمتهاعلى الثمانية تتخرج خوه السهم ثلاثة فللزوج ثلاثة من مسألة ألذ كورة في أو دهـ قاشى عشر وله ثلاثة من مسئلة الافونة في ثلائه بتسعة فمعطى التسعة

خنثى والعهابوث بتقدير الذ كوروفة لم كولد أخ خنثى عامسها عصصه كروج وشيقة ووادأب خنتى والله اعلم وفأمكة ما أنه فيحساب مسائل الخناثا أما على وأرهمنا وتجعيم المسلم يتقديرذ كورمه فقط وبتقدير أنوتت فقطتم تنظرين المسألة بن الذبع وقدصل أقل عدد ينقسم على كلمن السملتين بالتقسديرين فسأكان فهو انمامعة فأقدمها علىكل من انخنثىو بقية الورثة وانظر أقل النصيبين لرتكل من-م فادفعه له وتوبف السكوك وسهالى الدسان أوالصط وأماعلى مذهب اتحنفة وتصير السألة على تقدير الاضرفى عق الخنثى وحده واعطهالاضرويقيةالورثة الباقي

فقط والام اتنان من مسئلة الذكورة في أوره من انه ولها الدان من مسئلة الانوثة فى الا ثة استة فتعطى السهنة فقط ولولد الأساكيني وأحد من مسئلة الذكورة في أراعة مار دهـ قوله ثلاثة من مسئلة الاثوثة في ثلاثة رئستة فيعطى الارسة فقط وتوقف الخسة المأقسة الى الانضاح أوالصطح فأن اتضح مالانو ثة أخدها أو مالذ كورة رد ثلاثة الزوج وأننأن للام (قوله يتقد برالد كورة فقط) أكدون تقدير الافونة وقوله كولد أخ خنثي أى فانه سقد مراكد كورة مرت لسكونه اسن أخ ويتقدم الانوثة لايرث لانها من ذوات الارحام (قوله خامسها عكسه) أي عكس راسها وهو أنه ترث يتقد ديرا لا نونه فقط (قوله كروج وشقيقة اعز) مسئلة ألذ كورة من أنسر ومسئلة الانوثة من سمعة بالعول وينهما تماني تضرب احسداهمافى الانوى بحصل أربعة عشر وهي اتحامعة فاذاقهمتها على الاثسن بخرج بزوالسهم سبعة والأاقسمة باعلى السيسة يخرج بنوءهن السيهما ثنان فللزوج في مُسَلَّهَ أَلَد كورةً وأحدً في سمعة رسمعة وله في مستَّلَهَ الأنوُّ و ثلاثة في النفن رستة فعطي الستة فقط وتوقف له واحد وهكذا يقال في الشقيقة ولولد الاب الخنثي في مستلة الأنوثة واحدفى اثنهن مائنه ولاشئ له في مسئلة الذكورة فلا معلى في الحال شيأو يوقف الاثنان فأن ا تضع الآنونة أحددهما أوبالذ كورةرة واحدد الزوج و واحد الشقيقة (قوله فائدة الله) أي هذه فائدة اله و يصم أن مكون قوله فائدة مدد أو فالمقصفة وقوله في حساب مسائل الخناثان حمروأل في الخناام الهذنس الصادق الواحدوالمتعدد (قوله أماعلى مذهبنا) أى أما كيفت على مُذهبنا معاشر الشافعية وقوله فتحيح أثخ أى فتصحيح أنه سشلة بنام سشلة لذكورته ومسئلة لافرتنه (قوله تم تنظر بن المشلتين بالنسب الاربيع) أي التي هي التيان والتوافق والتسداخل والقياثل وصن فسه مان الفيائل لاعكن هنااذ مستله آلذ كورة عَنالْفَة السَّلَة الانونة ولاً مدّ وأحسانانه مَّا تَي في ضوولد حني ورنت فان مسئلة الذكورة من الانة عدد الرؤس ومستله الانونة من الانه عنرج الثانين وهمامة الدن (قوله وتحصل أقل عدد الخ) أي بان تضرب احد داهما في الآخري أن كانامسا بن أو تضرب وفق احداهما في الآنوي ان كانامتوافقين أوتكتفي بالا كمران كانامتد أخلين أوتمكتفي باحداهماان كانامقياتان (قوله بالتقديرين) أي تقديري الذكورة والأنوثة (فوله هَا كَانَ فِهِ وَالْجَامِعِةِ) أَي هَا وَجَدَفْهُ وَالْجَامِعَةُ السَّالَسِ (قُولُهُ فَا قَ عَهَا عَلَى كُلَّ مَن أَكْنَتَى و بقدة الورثة) أي مالطر بق الذي ذكر فأ وهدذا كلة اذا كان الخنف واحدامان تعدد فاحمل امسائل ومدداحوالهم تمانظر بينما بالنسب الاربع وحصل أقل عدد سقسم على كُلُ منها في الأن فهوا محامعية فاقسمها على خل من الحنافا وبقسة الورثة تحسب تلك الاحوال وانظرأ قل الانصباء لكل منهم فادفعه له وتوقف المسكوك فيه الحاليمان أوألصلح (قوله وأماعلى مذهب الحنفية) أي وأماكيفية حساب مسائل الخناثا على مذهب الحنفية فنصح أنسشله على تفديرا لاضرفي حق اتحنى وحده الخ أى كافى ولدخنى وابن واضم فتعصم المسئلة على تقدم برألانو القلانها الأضرفي حق الخنثي وحده وأعطه الثلث وأحدا وأعطَّ الابن الواضِّع الثلثْين ولاَّوقفُ على مدَّهُم (دُّولُهُ وَ بقية الورثة الداق) أى وأعط

فان كان لاىرث شـقدىر فلا مط أسمأ وأماعا مذهب المالك ةفعندهم خدلاف في كمفّية العدمل فعل مذهب أهل الاحوال تحصل الحامعة كإعات على مذهمنا ونضربهافءدد حالى الخنثي أوأحوال الخناثا ثم تقسم عـ لي كل حالة ف اجتمع لكل شغص فأعطهمن ذلك عثل نسبة الواحدد تمالات الخنثى أو الخناثافني ان واضع وولد خنفي شقد برالذ كورةمن ا ثنين ويتقديرالانوثة من ثلاثة والحامعة لممأسية لكمانسة فنها تصعءندنا فمعطى المشكل اننسين والواضح ثلاثة ويوقف سمم وعنبيذ المباليكية تضربه همذه الستة في اثنين حالتي الخنثى فتصح من أننى عشر للفنفي يتفد سرالذ كورة ستة ومتقد سرالانونة أربعة ومجوع الحصتين عشرة نصفها خسة فهسى لَه وللواضع بنقسدير ذكورةا لخنثى ستةوبنقدير أنوثته تمانسة ومجوع المحصتين أردعية عشرنصفهاسعة فهىله

بقة الورثة الماقى (قوله فان كان لارث متقدر الخ) أي كافي ولد عبر خنث فانه لارث بتقدير الانونة (قوله وأماعل مذهب السالكية) أي وأما كيفية حساب مسائل الخنانا عَلَى مَذَهَبُ المَالكُمةُ (قُولُه فعلى مذهب الهاالأحوال) أعالذين يقولون بضرب الجامعة ف حالتي الخنني أوأحوال الخنام (قوله تحصل الجاممة كاعلت) أي مأن تعمر المسلة يتقدرو كورته فقطون صعها أيضا بتقدر أوثت مفقط تمتنظر بين السللتين النسب الاربع وتحصيل أقل عدد ينقسم على كلَّ من المستلمَّة بن في أكان فهوا مجامعيَّة (قوله ونضرَجُهافىعددعالىالخنثي) وهماحالالد كورة والآنوثة وقوله أوأخوالامخناثافان كانوااتنن فاحوالهماأر يعةوهي ذكورتهما وأنوثتهما وذكورة أكبرهما وأنونة أصغرهما وبالعكس ففي خنشهز وعاصب مسملة تذكيرهمامن اثنتن ومسئلة تأنيتهمامن ثلاثة عفر جالثان ومسد لهذ كورة الاكروأنوثة الاصفرمن ثلاثة عددالرؤس وكذلك مسملة العكس فمن هذه المسائل السلانة الهائل فيكتفي باحداهماو بينها وبين مسئلة تذ كبرهماتمان قتضر بثلاثة في انسين ستة عُ نصر بالسة في عدد الاحوال الارمة بأر رقة وعشرتن ثما قسمها على كل تقدير من الاحوال الأر يعة في الجمع ليكل أخذر نعه فاذاقه عتماماء تسارد كورتهما حصل لكل أثناء شروماء تيار أنوتتهما حصل لكل بمأنمة و اعتمارذ كورةالا كعروأنوثة الاصغرحصل للا كنرستة عشروللاصغرثمانية وعكسه لعكسه فيجتمع أحكل أر نعسة وأربعون تعطى وبعها وهوأ حسدعشر سقيمن الاربعسة والعشرين انسان العاصب (قوله في الجفع الخ) أى ثم تصمع مالكل شخص في حميع الاحرال فااجتماع وقوله فأعطهمن ذاك أي مااجتم ولوقال فاعطه منه الكان أنسب وقوله عشار نسمة الواحد إى الهوائي وقوله محالات اليخذ أوالخناثا كان الانسب وسانف أن مفول محالي الحنثي أواحوال اتحاثا والخطب سهل (قوله ففي ابن واضح وولد خنين) هذا مثال الغني الواحد وقد علت مثال الخشين (قوله يتقد مرالد كورة الح) أي فستلتهما بنقد رالذكورة الخ (قرله والجامعة لهماستة للمائية) أي بين المسلة من فقضر احداهما في الآنوي بسَّمة وهي المُجَامِعة (قوله فنها تصع عندناً) أي فن تلك المُجامِعة تصُّم مستلة الخنثي عندنا معاشر الشآفعية (قولهُ فيعطى المشكّل اثنين) أي لأن له واحدا بتقدير الأنوثة في اثني من ما ثنين وله واحدّ متقدّ سرالاً كورة في ثلاثة شَلاثة في عطى ائنس معاملة له بالاضر (قوله والواضح ثلاثة) أي ويعطى الواضع ثلاثة لأناه واحدابتقديرالذ كورة في ولانة وللانة وله النان يتقد ديرالانو ته في الذين مار دمة فعيطي ثلاثة معماه لة له الاضر (قُوله ونوقف سَهم) أَيَّ الى البِّه أَن أُوالصِّم فان اتْضُع الخُنْثِي بِٱلَّذِ كُورة أَحَدُه أُوبُالانو ثُهَّ أَنهُ لَا لَا لَوَاضَمُ (قوله فَتَضَمِّ مِن الني عشر) فاذا قسمت على مسألة الذكورة نوَّ جيزه السهمسة وإذا قسيمت على مستملة الانوثة نرج خوالسهم أربعة فاضرب مالسكل وأرث من كل من المسمَّلتين في مر سهمها واجمع ماحصل له وأعطه منه يمثل نسبة الواحد الهوائي للاحوال فلذلك قال الشّارح المعنى الخ (قولة نصّفها سمعة فهي له) قال النخروفُ حيث كان نصيب الذكر الحقق على عماهم هداسعة فيصيب الذي ثلاثة ونصف ونصفهما

الذي يستحقه الخنثي خسة ورسع وتكون القسمة حياثة لمن التحاعشر و رسع لاالثي عشر فقط فقد مغينوه في رسم قال ومذهب أحدل الحساب أنهم محمعون مستله التذكر معد تضعيفها ومستلة التأنث بلاتضعيف فسثلة التسذ كبرهنامن اثنسين فيضعفونها اربعة ومستلة التأنث ثلاثة و محمدون ذلك من غسرضرت فعكون المو عسمة للذكرمنها أر ومة اسماعها والمعنني نلانة أسماعها قال وهذااعتمار صيم لاغين فيه على احدهما ورد ذلك المدر القرافى مان المرادنصف نصيب نفسه على أنه ذكر واصف نصيب نفسه على أنه أنثالا نصف نصد سالذكر والانثا المقاتل بن له حتى مردالعتُ حتى قال مفهده وحسد مر بالانكار (قوله وأماءند المحنفية الخ) أي أماءندنا وعندالما لكمة فأنحكم قدعمته وأما عندا كمنفية الخرزة وله فالضنق الثَّلْتُ الغُي أى لائه رمامل الحنثي وحده بالاضر مخلاف عُمره لَكُنِ انْ تَبِينَ خُلافَ ذَلَكَ نَقَصْ الْمُحَكِّمَ كَامِ (قُولُهُ وَلَمَا أَنْهِي ٱلْكَالْمُ عَلَى أَنْحَنثي) أَيّ على ار ثه وقوله شرع في المفقود أي شرع في ارته و وله فقال عطف على شرع (قوله واحكم على المفقود) أى الوارث كما اسار السه الشارح بقوله اذا كان من حلة الورثة وأما أذا كأن مورثا فسمأتي حكمه فى الفائدة آلثانية والمفقود هومن غاب عن وطنه وطالت غمدته وخبره وحهل عاله فلامدري أجي هوأ ومت وقوله حكم الخنثي منصوب بنزع انخافض كَأَاشَارَا لْمُهَا لَشَارَ ح مقولة أَي كَلِيكُ مَكْ مِلْكِنَ التقَدِّيرِ فِي الْحِنْثِي لِلذِّ كَوْرَةُ وَالْانونة وفي المفقود للصَّاة والموتُّ وقوله من معاملة الخ سان لمنسلَّ حكم الخينيُّ و مؤخَّدُ منه وأن المعنيُّ ا واحكه على من مع المفقود كم كما أعلى من مع الحنثي وهومعاملة بم بالأضران كان هناك أضر والافقد مكون الاردعلي حد مسواء فتتأنى الأحوال الخسة السابقة هذا (قوله ان ذكراً الإ) أى أن كأن ذكرا الخ والغرض من ذلك التعمم لا التقييد كا أشار المه الشَّار ح بقوله يعنى الخ وقوله أوهو بقتم الواو وسكون الهاء ليستقيم الوزن (قوله في برت بكل من التقديرين واقعيدار ثه يعطاه) كروجية مع ان حاضروان آخر مفقود فانها ترث مكل من تقدمري أمحياة والموت واقحدار ثبالأن نصقهم االفنء على كل حال (قوله ومن مختلف أرثه بعطى الاقل) كالممع أخ حاضروآ مومف فودفانها يختلف ارتها أذترث ستقيد مراكحهاة السدس ويتقدر الموت الثلث (قَرِله ومن لايرث في أحد التقدير بن لا يعطى شياً) كم حاضره مراس مفقود وكمذت انءمع منتهن وأس اس مفقود فان الع لامرت يتقدم انحماة ومذت الا من لاترث مقد ترا أوت فلا معطى كل منهماشه أ (قوله و وقب المه ال) راحيع بي لأمرث فى أحدالمَة منرين وقوله أوالماقي راجيعان تختلف ارثه ففسه نشرعلي تشورش اللف وقوله حتى يظهراك لى عوته أوحاته أي آلي أن يظهر الحال الصور عوته أوحماته فالساه للقصويرو يصح أن تكون لللابسة من ملاسة العام للخاص وقوله أوسحكم قاص يموته اجتهآداعطف على قوله يظهرانحال وقوله على ماسنييته أى في الْفَالَمَدة الْتَانيَــة ﴿ وَوَلَّهِ وهذا) أى معاملة الورثة الحاضر سالاضر في حقهممن تقدرى حماته وموته (قوله يقدرمونه) أى لانه الظاهر من حاله أذ أو كان حمالتواصل خبره غالما وقوله في حق انجيع أي جيع الورثة سواء كأن الاضرفى حقهم موته أوحياته وهكذا يقال فيما يعد

وأماعندا محنفية فالغنثي الثلث ولاوا ضع الثلثان فقس عُـلَى ذَلَقَ وَاللَّهُ أعاروأا أنهى الكالمعلى امحنش شرع في الفقود نقال (واحكره لي الفقود) اذا كأن من حدلة الورثة (حَمَاكِنْثَى)أَىكِيكُمه من معاملة الورثة الحاضرين مالاضرفى حقهم من تقديري حياته وموته (الذذكراكان أوهوأنثى) منىسواءكان المفقود ذكرا أوكان أنثى فنروث كل من التقدرون ا واقعدارته بعطاه ومن مخة اف ارته رمطي الاقول ومين لامرث في أحدد التقدرن لادعطي شسمأ وبو قف آليال أوالما في حيى وظهرا كحالءوته أوحماته أومحك قاضعوته احتمادا على ماسنىينه وهذا هوالصيم من مذهبنا وهوقول أفي ا يوسف واللؤ اؤى واس ألقياسم عن مالك وقول الامامأحد ومقابل الصيم عندناو حهان أحدهما يقدر ميونه فيحدق الجميع

فانظهرخلافه غرفااتحك قالد الوقى وبهذا المعنى فال مجد ان الحسن الاأند حعل القول قول من آلمال في مدها نتهسي وألوحه الثاني تقدرحاته فيحق انجسع فانظهسر خلافه غدير فاالحكروهل يؤخذهن اتحاضرين كفيل على هذب الوحون لاحتمال تغرامحتكم قال الشعوزك ما رجهالله فهددلافُ ذكره في الدسط وقال أبضاواعل انداذا كانالوقوف سن الحاضر بنالحق للفقود فمه عـ بي كل تقـ در حارأن اصطلااكان ونعلمه نقله السكي عن الى منصور انتهى * (فائدة) * كمفسة مسأب المفقود أن تسمل لكل حال من حالته مسالة وتحصل أفلء ددننقهم على كل من السئلتين أسأ بلغفنه تصمح فأقعه على كل تقدير تظهر الاقدل فمعطاه كل وارث ودوقف الشكوك فسه كإسسق [(مسئلة)زوج عاضروأنحتان لاب حاضرقان وأخ لاب مفقودفيتقديرموتالاخ تكون المشأة من سسعة مالعول ومتقدر حناته أصلهامن اثنين وتصومن غمانية والمسثلتان متمآ منتأن

(قوله فانظهر خلافه) أي كا نظهر حاسنة وقوله غيرنا الحد كم فعد قض الحكم الاول (قراه قال الونى) المسعوع فتم الواومنه لنكن قال بعضهم وحدته تضمط ومض الفضلاء بضم الواوقال وهومن أءً ــ قاتحنا بله وان وقع في طبقات السبكي أنه من الشافعية (قوله وبهذا المعنى أى تقدير موته في حق الحديم (قوله الاأنه الح) مستثنى من تقدير الوَّت في حق الجدع فيقول مقد تراكوت في حق الجدع الاان كان الماك في مدوا حدمة م فالقول قوله في حياته أوموته لترعه بالمد (قوله تقدر حياته) أي لانها الاصل (قوله وهل وخد الخ) المراد بأخذه طلمه ولعل الأرجح أحد الكفيل كاقاله الاستاذا كحفق (قوله لاحتمال تغراميكم) أى مع أنه قد ساف المال فيتعذر وصوله لمستعقه (قوله فيه خلاف) أى في حِوابِالاســـةهام خلاف (قولهوقال) أَكَالسَّجْرَ كِمَا (قُولهَاذَا كَانِالْمُوقُوفَ مِنَ الْحَامَرِينَا عَيْ) أَكَ كَافَى أَخَلَامَ مَقْوَدُواخِ شَقْيَقُ وَجَدُعَا ضَرِينَ كِلَسِلْفَ قَرِيبًا (قُوله فالدم أي ونده فالدة أولى أحدامها مائي (قوله كنفية حساب المفقود) أي كمفية حساب مسئلته وقوله ان تعمل ايجل حالمن حالبه أي حالي موته وحماته وقوله وتحصل أقل عددالإأى بان تضم بمسئلة المماة في مسئلة الموتان تما مناأ ودفق احداه ما في كامل الانوى ان توافقا وقوله فسابلغ فمنه تصح أى المسئلة الجامعة وقوله فاقسم عملي كل تقدير أىءني الورثة باعتماركل تقدرهن تقدمرى حماته أؤموته أوعلى كل مسئلة ذات تقدر وسأتى توضّيم ذلك في المسائل الآسمة (قوله مسشلة)أى هذه مسئلة (قوله زوج حاضر آني عاصل العمل في هذه المسئلة أن تقول مسئلة الموث من سسعة ما لعول للزوج ثلاثة والإختىن أربعة لكر واحدة اثنان ومسئلة الحماة تصوه ن عمانية للزوج أربعة وللاخ اثنان و أيكل أخت واحدو من المسئلة من تمان فتضرب أحداهما في الانوي معصل سيتة ون وهر الحامصة فاذ قسمتهاعلى مسئلة الموت وهي سعة خرج حزوا لسهم تمانسة مُلتِينَ أُخَدُه وضروبًا في خروسهمها و والمر بالاضرفااروج من مسئلة الموت اللاثة انهة ماد بعسة وعشر شوله من مستله أمحاة أربعة في سمعة بثمانية وعشر سفيه طي يعية وغشرين معاملة أدمالا ضرولك لمن الاختيبن من مسيدًّلة الحماة واحيّد في معة وليكا ومنهافي مسئلة الموتا ثنان في ثمانية يستة عشه فمعلم كل منهما سْمِهُ مُعِنْمِاتِهُ مَالاَضِمُ وَ مِو قِفِ الماقي وَهُوتِكَما نَهِ مُعْشَرًا لَيْ المِهانِ فَانْ مَلْهِ وَمِتَا فِالْماقِي للإختىز ومعالز وج حقه وانظهرحا كالالزوج منهأر يعة وللاخ أريعةعشركاذكره الشارح (قوله تبكون المسئلة من سبعة العول) أى لأن أصلها أمن سنة فان فهما نصفا وثنت واستغرجه ماتمان فيضرب عزج أحدهما في عزرج الأتنو ستقلزوج النصف ثلاثة يمقى ثلاثة فيعال بواجدلا كال الثاثين للاختين ﴿ قُولِهُ أَصَاهَامُ اثْنَيْنَ ﴾ أى لان فهانصْفُارِ عَزْرِجِه أَثْنَانُ سَقَّ واحده له الرَّاج نصفُ الزُّوج على الأخ ولَّا لَاحْتَمْن بارَبعة رَفْس فَدَسَر بِ أَربعه في المُنابِ هَا يَسة ومنها تَصْع ولذلك قال الشارح وتَصْعِمْن غَاية وقوله والمشلقان متبايذتان) أي مسد الة الحياة ومشالة الموث متبايذتان لان بين

مة وثمانية تماساً (قوله ومسطحهما) أي عاصل ضرب احداهما في الانوى (قوله فهني الجامعة) فتقسم على مسئلة الموت وهي مسعة مخرج خومسهمها عمانية وتقسم على مسقلة الحماة وهم غمانية بخرج وسهمها سمعة ومن لهشي من إحدى المستأتين أخسله مضرو بافى مزه سهمها و بعامل كل بالاضر كانقدتم (قوله فالاضرفي حق الروج موت الانز) أى لأناله في مسئلة الحماة أر بعدة في معقب ها نمة وعشر من وله في مسئلة الموت ثلاثة فيثمانية مار معة وعشر سنالا ضرفي حقه تقدير الموت فيعط أررمة وعشرين معاملة له مالا ضر (قوله من ضرب ثلاثة)أى التي هي حصيته من مسئلة الوت وقوله في عُمانية أى التي هي خوال مهمن مسئلة الموت (قوله والاضرفي حق الاختسان ماته) أى لأن ليكا منيما مرمستلة الحياة واحسدا فيسمعة يسبعة وليكل منهمامن مستلة الموت انسين فيثمانية يستةعشر فيعطى كل منهماسيعة معاملة لكل منهما بالأضر (قولة من ضرب واحدًا) أي الذي هوا كل منهما من مسئلة الحياة وقوله في سمة أي التي هي خوالسهم (قوله فعالزوج حقه) أيلان معده أردية وعشرين وهي نصف عائل وقوله وجسع الموقوف المرختين أي لا كال الثلثين (قوله كان الزوج منه أراعة) أي لا كال نصفه من غسرعول وقرله والاخ أربه تتشرفكمون له متسل الاختس بطر بق التعصيب (قوله مستَّلة) أي هذه مسدُّلة (قوله أخَّلات مفقود الخ) حاصل العمل في هذه المستَّلة أن تقول مسئلة أكماةمن ثلاثة للحذالثك واحبد وللإخ الشقيق الثلثان لانهامن مسائل العبادة ومسألة الموت من اثنيين العد واحدوالشقيق واحدو من السئلتين تمان فتضرب مافى الأنوى تحصل سدة قوهم الحامة قهاذا قسمتهاعل ثلاثة وهم مسماة الحماة خوج خوالسهما ثنان وآذا قسمتها على اتنسن وهممامستلة الموت خوج خوالسهم ثلاثة في آهشي من إحدى المستلتان أخذ ومضر و مافي حسمهما و رمامل كل مألا ضرفالعدّمن مسئلة اكحماة واحدفي اثنسن باثنسين ولهمن مسئلة الموت وأحدفي ثلاثة شلائمة ين مقاملة له بالاضروالشقة ق من مسئلة اتحياة اثنان في اثني بن ما ويعة وله من مسئلة الموت واحدفي ثلاثة شلائة فسطي ثلاثة معاملة له بالاضرو يوقف سهمالي السان و يحوز ل ظهورًا كمال لانه لاحق لاعقود فيه (قوله لانه آمن مسائل المادة) أي ألتي بعدَّفها الاشقاء الاخوة الدبعل الحد (قوله فقدر في حق الحدَّ حاته) أي لانها الاضر . في حقّه وقوله وفي حق الاخْموته أي لانه الاضرفي حقه (قوله فاتحامعة ستة للماسة) أي من مسئلة الحماة ومسئلة الموت فتضرب احداهما في الانوى محصل سية فهن الحامعة (قوله للعدّاننان) أي لان له واحدافي اننسن ما ننسن في مسائلة الحداد لا ثم الا ضرفي حُقِهُ وقوله وللشِّقوق ثلاثة أي لان له واحدافي ثلاثة شَّلاثة في مسئلة الورب لانها لاضم في حقه (قوله و يوقف سهم الخ) فان ظهر الاخ للاب حياً فالدم الشقيق وان ظهرم تنافه للعدَّفعلَى كل منَّ امح النالأشَّى للفقودف ﴿ وَوله فَللاَّحُوا مُجدُّ أَنْ يَصَّطُّهَا ﴾ أي اذَّا لم نظهر انحال (قُولُه فَعَمَانَقُلُه) أى السكى كايملُر من عبارته السابقة وفي بمض النسيخ كما تقدُّم إنقله وهو أظهر ووله فائدة) أي هذه قائلة مانية ووله ما تقدّم أي من انه سامل من

ر فهي الحامعة فالاضرفي حق الزوجموتالاخ فله أرسة وعشرولامن ضرب ثلاثة في عادة والأضرفي حق الاختس حماته فلكل منهما سيعةمن ضرب واحدق سمعة فحموع ماأخذوه غَمَانُهُ وَثَلَاثُونَ وَ تُوقَفَ غمانسة عشرون الأوج والاختن والاخ ألمفقود فأن ظهرميثا فعرآلز وجحقه وجمع الموقوف الأختين وانظهرها كادالزوج منهأر يعة وللاخ أريعة عشر * (مـ ثملة) * أخ لاب مفقود وأخشقيق وحدماضران فانكان الاخلاب حا فللعدَّ الثَّاتُ وَلَلا *خَ الشُّقِّيقِ التلثبان لانهامن مسائل العادة فهمي مرتلاتة وان كان منتا فأكمال منهسما مالسو مة فمكون من اثنين فنقدر فيحق امحدحماته وفي حق الاخمو ته فاتحامعة سية قلمانة العيد اثنان ولاشمقنق ثلاثةونوقف سهم سناتحدة والاخ ولاشم الفقود فسه فللاخ والحدان بصطلحافي السهم المذكوركا تقدم نقادعن أبى منصوروالله أعارا فأثدة **ىما**نىةماتقةم **فعىا**اذاً كان الفقود وارتافان كانمورثا فحكمه أن وقفهاله جمعه

الحشوت موته بدنة أرحكم القاضي عوته احتباداعند مضى مدة لأبعيش مثله المها في غالب السادة والمنهور عندنالاتتذر تلكالدةبل المعتسر غلمة الظن ماحتماد انحاكم وهذاهوالشهورعن مالك وأبى حندفة رجهما الله أمالي وقبل تقدر يسعين انقله الوفى عن النعيد الحريج وحكى ان الحساحي ف ملائة أقوال أخر غمانهن وتسعن ومائة وفي روامة عن أبىحندفة رجهالله تعالى تقدر تسمنسنة وفيروالة عنه أنضاعاته وعشرن سنة ومهما قبل له من الذة هن ولادته لامن فقده وفرق الأمام أحدرجه القديين من برجي رجوعه بأن كان ألغالب على مفره السلامة كااذاسافر أتحارة أونزهة فيوقف ماأه وينتظريه تمشام تسعن واذاكأن لآنرجي رحوعه مأن كان الغيالب على سفره الملاك كالذاكان فىسفىئة فانكسرت أو قاتلواعدوا ولميعلمن هلك ممن نجا أونوج من بين أهل ففقدفا دامطى أرسعسنين قسمماله ببن ورثته حنفثذ والله أعلم والأنهى الكلام على الفقود شرع في الجل فقسال (وهكذاحكم)حل (ذوات) أىصاحسات

ەىالاضرەن-ساتەأدەوتەوكىفىة-سانەكاسىق (قولەأوحكمقاضاغ) ويرئەمن كان موجود أحين الحكم بلامانم لأمن مات قبل ولو بلحظة ولامن والعنه آلمانع بمده ولو المحظة أيضارهم ذاحث حكوالموتالات فان حكومه في زم مضى فالعمرة عن كان موجودا فَى دَلَكَ الرَّمَنَ , لاما نِع ولوماتُ قَبِلَ صدوراً محمَمُ ﴿ فَولِه والشَّمُ ورَعَندنا أَكُمُ) هذا هوا لمعتمد عندامها شرااشانعية فالدارعلى مضى ودة وغلب على الغلن الهلا وميش الها (قوله وه فيذاه والمنهم ورءن مالك) الراج عنده أن العبرة عدّة التعمير وهي سيمة ون على الراج وا عَمانُون وقد لَحْس وعُمانون وهسذا في مفقود غير القتال وأمامه قود القتال فان كان قتال سن المسلم حكم عوته مجتردانه صال الصدة من حدث لم وحدد و نضر بالقاض له مرضد مديالة أأ أنكرورة مل يقلره وكذا المعقود في زَّمن الوياة وإنَّ كان القتال من المشركين والمسلمن فمنظر لهسنة بعده لاحمال أمره وعلى الاحتياج الحكم عوقه حث اعض لهمأنة وعشر وزسنة فانمضى ذاك المعتم محكم حاكم بالورث ماله من عسرحكم فاده العلامة الامر (قوله وقيل تقدرانخ) هذا مقابل المشهور السابق وهوضعمف عندنا معتمد عندالمالكية (قراه فيه) أى فى تقدير الدّة (قوله يمانين) هودما معدميان الرقوال الثلاثة (قوله تقدر) أي تلك المدة (قوله ومهما قيل مداخ) أي وأي مددة قيل بها فه .. مه مرة من ولاد ته فا ضهرف به عائد على مهما ومن الله ميات الهما (قوله مأن كان اعز) نصو برا لكُونه برُّ عي رجوء، والاظهر أن الباء السيدة (قولة أونزهة) هي المعسد عن الاكدار وأنشراح الصدر عشاهدة الماه والخضرة والامور الغرسة وفي القاموس ان المافي الخروج للسأتن وفحوه خطأوا لحق صحته كأقاله بعضهم فان ذاك ومدعيا كدر أفاده العلامة الامر (قولة بأن كان الخ) هو نظرمام (قولة أوقا تلواعد ق) المناسب أوفى قَدَّال عد و و مكون معطودا على في سفينة (قوله أوشوج) عطف على كان الخ (قوله فَاذَامْضَى أَرِدِ مُسْنَعُنُ أَى مَن فَقَدَهُ وَ وَلَهُ حَيِنْمُذَائِ حَيْنَ ادْمَضَى أَرِدَمُ سَنَن (وَوَله على المفقرد) أى على ارثه أى ارث من معه (قوله شرع في أنجل) أى في ارثه أى ارث من معه (فوله فقال) عطف على شرع (قوله وهكذا) أى وحكم المفقود أى من معهمن الوراة من معاملتهم الاضرف حقهم وقوله حكم حل الخ أى من معه من الورثة من معاملتهم مالاَضَم في حقه مروا الحاكان ظاهر كلام المسدنف أن الموقوف له صواحبات الحمل لانفس ر وليس مرادا قدرالشارح المضاف في كلامه (قوله الذي رث أو محمد) نعت السمل وترج به الهل الذي لابرت ولا يحبب بكل تقدير كمل أم المت مع وجود اسله فانه لارث ولا يحمد بكل تقدير (قوله ولو سعض المقادير) أي سواه كان ارثه أو حمه مكام التقادير أوبيه ض التقادير فقال الاول عل زوجة المت بالنسمة لازعور الام فانه مرث وصحب بكل التقاديرومنال الثلف حدل زوجة أبى المت مع زوج وام واخوة لام فان قدر ذُكُوا أَسقط لاستغراق الفروض التركة مع كونه أخالاً بوان قدراني أعسال له بالنصف وجاز وحقالت بالنسمة العمثلافان قدرذ كراجب العوان قدرانى أيحميه (قوله أفعامل الورثة الخ) تفر بمعلى قوله وهكذاحكم ذوات انجل لان المهني وهكذا حكم من (آتحل)الذي رث أو بحمب ولوبيعض المتقادير فتعامل الورثة الموجودون

مالاضرمن وجوده وغذمه وذكورته وأفرثته وافغراده وتعدده ويوقف المشكوك فيه المالوضع للعمل كامحما حياة مستقرة أوسان الحال فلذلك قال الصنف ٢٦٠ رجه الله تعالى (فابن) علك في القسمة بسين الورثة الموجودين اللم بصبروا

وطلموا أوطلب بعضهم القَّمَّة قَمَلَ الْوَضْعُ (على المقين والأقل) فن صحيب ولوسمض المقادير لارميله شسأ ومزلا مختاف تصنيه دنعاليه ومريختاف نصيبه وهومقــدر أعطر الافاً. وانكان غيرمقدر فلاسطي شأفعل هذالا سط أخه الجل شألانه لاضبط لعدد اكمل عندنا على الاصم وقبل بقدر أربعة وبعامل بقية الورثة بالأضر يتقدير الأربعة ذكورا أوأنا ثاوهو قول أبي حنيقة وأشهب رجهما الله تعالى ورحمه معض المالكمة رجهمالله تعمالي ومن العلماء من بقدراكيل اننين ويعامل آلورثة مالاض يتقدير الذكورة فهماأواحدهما أوالانونة وهيو مذهب أتحنا للةومجد واللؤلؤي رجهم الله تعالى ومن العلاء من بقدراكهل واحدالانه الغالب ومعامل الورثة بالاضرمن تقدىرىذكورته وأنونته وهوقول اللمثان سعسدو أبيء سف وعلسه الفتوى عندد اتحنفسة و دۇخدالكفىلىمنالورنة

مرجل ذوات الحل كإمرالتنسه علمه (قوله مالاضر) أى ان كان أضروقد لا مكون أضر كآفى من لا يحتلف أصيبه كالروحية مع الفرع الوارث فان لهيا الثمن قدّرا كجل ذكرا أوأنثي منفرداأومتعددا (قوله من وجوده الخ) مسان مشوب للمصن (قوله وذكو رته وأنوثته) هذا النعميم والذي تعده مناسمان طرف الوجود من التعميم الأول (قوله كله) فلوأ نفص ل بعضه لم يتكن فلومات ومدانفصال وصه لمررث وقوله حيافلوا نفصل ميتالم سرث وقوله حياة مستقرة فلوانه فسل حيا حناة غيرمستقرة لمبرث وهمذا وماقسان غير تحتاج المسما في وقف المشكوك فيه بل في ارث انجل والسياق في الاول لا في الثاني فتهصر (قوله أوسان الحال) المراد له ظهور أن لاحل كا نظهران ما جانفاخ انفش فغارما قدله فُلدُلك صَم عطفه علمه عام (قوله فلذلك) أى لاحل ان الورثة الموجودين معاملون بالاضر (قوله فان على) أشاراكي أن كالم المصنف فسه حدَّف المفعول (قوله ان لم نصرواوطلموا) فأنصمروا أولم بطلموا القسمة أخرقسمة التركة الى وضع الجل وقوله أو رهضهم عطف على الضمر في لمرتصد مرواوطالموامن غيرفاصل وهو حاتر عنسد أس مالك (قوله على المقن) أي التَّمقن وْهوء ْ له ما لا عطاء بالنَّسمة لمن محسبُ ولوَّ سعض التقادير ودفع النصيب ألذى لايختلف بالنسبة تمن لايختلف نصييه وأقل النصيب تن بالنسمة لمن عَنَافَ نصنت وفعطف الافل عليه من عطف الخياص على العمام (قوله فن محمد ولو بمعض التقادير) أى كعم مع حمل زوجه المت وقوله ولا مختلف نصيبه أى كالزوحسة معالفر عالوارث فان لمساالهن على كل تقدير وقوله ومن نصيبه وهومقدر أى والحال المهمقدركالام الحامل فانه ان كأن الجل متعد اكان له بالثلث وان كان متعددا كان لما السدس (قوله وان كان غرمقدر) أي كافى أخ الحل (قوله فعلى هذا) أي قوله وان كان غرمقد رائخ (قوله لأنه لاضم اهدد الحل) ولذلك حكى ان ام أة ولدت أردمين ولداكل واحدمنهم مثل الاصدع فمكبروا وركبوا الخدل خلف أبهم وحكى أيضا أنَّ الأمَّامَ الشَّافِعِي قَالَ عَالَسَتْ شَخَّ السَّمَّةُ مَد مَنْدَهُ فَكَ خَلَ عَلَيهُ جَسِيةٌ كَهُولَ قَملوآماً من عدة و دخاوا الخماه تم دخل جسة شدمان تم جسة دونهم تم خسسة حدثان و فعانوا كذلك فسقل الشيخ عنهم فأخبرانهم أولا دو وان كل خسة تواثم (ووله وقبل الح) مقابل الاصح (قوله ومن العلما في) اغالم يقل وقيل الح كما قال فيما قيله لأن هذا القول ليس في مذهمنا معاشه الشافعمة ولوقالماذكولاوه مان هسداالقول فى مذهبناو يكون مقسا بلاللاصم (قوله و مؤخد المكفل) أى لاحتمال أن مظهر خلاف ما قدرنا ، أن مظهر أكثر منه والطَّاهُرانَ هذا حارعتَى حمد عالاقوال بالنقد تر ﴿ قُولُهُ الْيَ الْوَضْعَ مُطَلَّقًا ﴾ أي اختلف أنصد المض الورثة أولا سوا قائسا أله لاضابط له أوله ضابط (قوله الغرة) هي أمة أو أوى كل منهماء شردية أمه وانما ورثت عنه لأنه يقذرانها دخلت في ملكه تممات

مُهماقلنا ومن القَّهمة قبل الوضعة والمعقد عند مناوقال القفال رجعه الله تعالى قوقف القَّهمة الى الوضع عنها مطلقا وهذا هوالار بحمن مذهب السالكية ثما علم أنه اذاوض منا عمل مبتاعا دالموقوف للوجودين وكان الجمل لم يكن ولوكان انفصاله مبتاجيتا يه على أمه توجب الغرة ورثب الغرة عنه فقط دون الموقوف لاجله في مود لمقدة الورثة وكالمعكالعد بالنسة لذلك إيضا (مسئلة خلف أمته حاملا وأخاشقية فلادهطي الاخشأمادامت حاملا مالآحياع ويعدظهو الحال لاعفق الحكامسة له خاف اسأوزوحة عاملافلا قسمة عندالمالكمةالي الوضعو تعطى الزوحة الثير. عندالا عدالا تمالله تهولا بعط الامن شأءندنا حتى تضع وعنداتحنا المة يعطى الاس ملث الساقي ويدون وتأثأه لاغم يقدرونه بالندن والأضركو نهدماذ كرين وعند الحنفة رمطي الأس نصف الدافي لآنهم مقذرونا واحداوا لاضركونه ذكرا و مؤخذ منه كفل لاحتمال أنَّ نضع أكثر (مسئلة) خلف زوحة حاملاوأ يون فالاضرفي حق الزوحية والايوش ان مكون الجدل عمددامن الأناث فتعطي الزوحة غنساطا ثلاوالات سدسا عائلاوالامسدسا طائلافا لجسعمن أردمه وعشرن وتعول لسدعة وعشرن فسدفع الزوحة الاثة من سمة وعشرن والذم أربعه ممهاوالاب كذلك ويوقف سيتم عثير

عنها (قوله وكانه) أى الحل وقوله لذلك أى الوقوف وقوله أسفاأي كما له كالعدم بالنسمة للوقوف فيمااذاوضع متابدون جنابة فاندفع بذلك قول معضهم الاولى حذفه لانه عن قوله أولاوكا ناعمل لم يكن (قراه مسئلة)أى هذه مسئلة (قوله لا عنفي الحكم) فانظهرا كحلذكر اواحمدا أوأ كمرفكاشئ الاخ وكذاانظهرذكرا وأنثى فأكثروان ظهر أنثى واحدة فالهاالنصف ولهالهاقي وانظهر انتسن فأكثرفله ماأولهن الثلثان ولهالماقي هذا كله انظهر حاحماة مستقرة والافالمال كله للاخ (قوله مسئلة) أى هذه مسئلة (قوله فلاقسمة عند ألمالكية الى الوضع) أى لان الارجج عند مما نه توقف القسمة الى الوضع مطلقا (قوله وتعط الزوحة المن)أى لانه لاعتلف تصدم افتعطاه عالا (قوله ولا بعطي الابن شياعندنا) أى لان تصديه غرمقد رمع اند لاضابط ألحمل (قوله و يؤخذ منه كفيل) إُجْ عَلْمُ هِي الْحُنَا لِلَّهِ وَالْحُنْفُةُ ۚ (قُولُهُ مَسْئُلَةً)أَى هَذَّ بَمَسْئُلَةٌ ﴿ وَوَلَهُ خَافَ رُوحِهُ عَامُلًا لخ) أصل هذه المسثَّلة من أريعة أن قدر أن لا حل أونزل مبة أوحدًا حياة غير مستقرة وهي حدى الغراوين ومن أريعة وعشرين بلاعول ان قدر أن الحاذك او أني فقط ومن سعة وعشرينان قدران الجدل انشان وهي المنسرية والاولى داخدلة في الثانسة وسن السانية والثالثية توافق بالثلث فاذاضر بت وفق احداهما في الاخرى مصل مائتان وستةعشر فاذا قعمتها على الأررمة والعشر ننو بخوالسي تسعة واذا قعمتهاعلى معة والعشرين نوج خروالسهم غماسة للزوحة ثلاثة من سمعة وعشرين فيغماسة بعدة وعشم س ولها ثلاثة من أر دمة وعشم سن في تسعة سيعة وعشم س فتعطي أربية بن ولى كلُّ من الايوين أربعة من سيعة وعَشرين في غُياينْية ماننينٌ وثلاثينٌ وليكل منهما أربعة مرأر بعة وعشر ن في تسعة يستة وثلاثين فيعطم كل منهما أنذين وثلاثين و مدد ذلك مأنه وغمانسة وعشرون فان ظهر الحدل انسن أخدناها وان ظهر أنى فقط انمة ورد الزوحة تلائة لمكمل فاسمعة وعشر ون ورد الام أربعة الكمل توثلاثون ورد الاسمانق وانظهرذ كرارد الزوحة والامماسق وردالاب أربعة كملة السدس غرماثا ومانق الذكر (قوله فالاضرف حق الزوحة والاوين الز) أي لتعدل اليسمعة وعشر فوظاهركلام الشارح انها تقسير اعتبار الجامعة السابقة ومقتضى القماس اعتبارها كاسمق (قوله فتعط الزوحة عمّا عاثلا) وهواريعة وعشرون لان لها ثلاثة من سمعة وعشرين في ثمانية باريمة وعشرين وقوله وللأب سهدساعا ئلا وهوائنان و ثلاثون لأنله أريعة من سعة وعشه من في عُها آنية باثنتن وثلاثين وهكذا يقال في قوله وللامسدساعا ثلا (قوله فأنجسع من أرتع وعشرتن وتعول أسمعة وعشرين) هكذا في نسخة وهي أوضع عسافي النسخ السكثيرة في الجسع من أربعة وعشرين اسبعة وعشرين والمهنى علمهاان جسع الانصماء عاثلة من اربعة وعشرين لسنعةوعشرين (قولهو يوقف ستةعشر) أىالى ظهورانجل فان ظهران انجل اشآن فأنكم فالموقوف لهُـماوان ان انه أنثى فقط فلهاالمصف ومرد الماقي للزوحة والابوس وان مان أنه ذكر فأكثرولوم الاناث كل الزوجة والابون فروضه مم والماقي الدولاد وأنمان

ومذهب المناملة كذاك ومذهب الحنفسة تعطي النوحية المن ثلاثة من أرسة وعشرين والام أردمة منها والأسكداك و بودف ثلاثة عشر وعند المآلكة لاقسمة الى الوضع (مسئلة) خلف أماحاملا وأبافالاضرفي حقالامكون جاءاعدداناها السدس وفيحق الاسعدم تعذده فتعطى سدساوالاب الثمن و ووقف سدس بنالام والآ د فلاشئ للعمل منه وعندا محنارله كذلك وعند امحنفية لمسائلت وللأب ويدان ووخسدهما كفيل لاحقال أن تلدعددامن الاخوة وعنددالمالكمة لاقسمة الى الوضع والله أعل ولساأنهى المكلامء لي مداثل الحل شرع في مراث الغرقى والهدى لآن في العض مسائله توقفا الى السان أو

الصلموفقال *(ماسمىراث الغرقي)* والمسدمي وخوههم وقد ويتدمت انشروط الأرث وهل ووضها من ميراث الغرق وهذا أوانسانهافنغول اعل أنشروطالارت ثلاثة أحدها ويختص القضاء العلم بأمحهة المقتضمة للأرثو مالدوحة النياجقع فهما المورث والوارث تفصيلا فلوشهد

انلاحل أونزل مينا كمل للزوجة والابوين فروضهم (قوله ومذهب المحمّا بله كذلك) أي لانهم بقدرونها تنن والاضركونهما أتسن (قوله ومدَّهم المنفعة تعلى الزوحة الز) أى لانهم يقدرونه واحسداوالا صرفى حق الأب كونه ذكرا ولذ للث قال والآب كذاك أي أرسة (قوله وعند المالكية لاقعمة الخ) أي لان المرج عندهم انه توقف القعمة الى الوضع مطاقاً (قوله مسئلة) أي هذه مسئلة (قوله فالاضرف حن الام كون جلهاعددا) إى لآيه لوقدر كونة واحد ذاله كان لماالثاث ولوقدركونه عددا هنت من الثاث الي السدس فلذلك قال الشارح فلهاالسدس (قوله وفي حقّ الابعدم تعدُّده) أي والاضر فيحق الاسعدم تعدده أى لانه لوقد رتعدده لكان لهمادة وعدسدس الاموهوجسة أسداس ولوقد رعدم تعدّده إكمان له الثاثمان فقط (قوله فتعطى سدسا) أي معاملة لم بالاضرمن تقد ترنعده وذوله والاب ثلثين أى ويعطى الاب تلشن معامله لهمالا ضرمن تقدمر عدم تعدّده (قوله ويوقف سدس من الاموالاب) أي الى المان فان مان تعدّده فهو للأب وانان عدم تعدده فهوللام ومحوزهما أن صطلحافه قبل السان كا هومقتضى ما تقدّم (قوله فلاثي العمل منه) أي من السدس تحسه الاب (قوله وعند الحنا اله كذلك) أىلائهم يقدرونه اتنس المكن هدا فلاهر بالنسبة الذمدون الأب ادمقنضي تقديرهم الجل انهن في حسم الورثية أن مأنه ذالات خسة أسداس ولاوقف ويؤخذ منه كفيل فتدمر (قوله وعندا كمنفية لما تلك الخ) أى لانهم بقد رون الحل واحدا (قولة و وخدمنه اكف ل) أى بطلب منها كفل وقوله لآحتمال ان تلدعددا أي وحنتمذ مكون فما السدس فقط وبرجع عام إسدس (فوله على مسائل امحل) بعث فيه بأنه اغما مكلم على مسائل الورثة معانجه فرنيكام على مسائله وأجبب بال المرادا محتم المنطبق عليها وقوله في ميرات أى ارث وقوله الغرق جمع من وقوله والهدمي جمع مديم وكان علسه أنتر مد ونحوه كانحرق (قوله لا ن الخ) علة لربط الشروع في ميراث الغرق والهدمي وتحوهم مأنهاه الكلام على مسائر الجمل فكانه قال لما يوتهما من المناسبة وقوله في بعض مسائل أى وهوما اذاعلم عن السابق تمسى كايأتي

* (ماسب معراث الغرقي والهدمي) *

أىهذاباب انارثهم وقولهونحوهمأىكاكحرفى والقتلى فممركة القتال (قوله يعلم سهضها) هوالثالث الذي هوتحقق حياة الوارث محدموت المورث (قوله وهُـنْمَا أَوْانَا سانها) أى وقنه (قوله ملانة) زاد بعضهم را بعاوه وغفق وجود الوارثُ عند موت المورث ولا مغنى عنسه الثالث اذبصد ق عن حدث من الورثة بعد موت المورث (قوله ومختص مَالْقَصَاء) أَي الحَيْرِ مَاسَدَهَاقَ الْوَارِثُ (قُولُهُ العَلْمِ الْجُهَةُ) أَي كَالْقُرَابُةُ وَالْذِيخَ وَالْوِلَاهُ وقوله وبالدرجة أى كالمبتوة والاخوة وهكذا وقوله التي اجتمع فيهاأنخ أى حصل سدما ارتداط كالاخوة فانها حصل بنديم الرتباط بن الوارث والمورث ولوقال حدل فع الوارث اكمان أوضع فى شمول الاس والأب وقوله تفصيلا أى سان قوتها ككرنه أغاشـ قيقا أوضعفها كمحكونه أغالاب (قوله فلوشهدالخ) تفريع على مفهوم الشارح وقوله شاهدمن لس بوارث وارثا الشرط الثاني تحقق مون المورث كااذاشو هدمتاأو الحاقه مالاموات حكاوداك فيالمفقود الذيحكم ألقاضي عديد أحتيادا كأنفذم في الدأوا كحاقه بالاموات تفديرا وذلك في أنحنه الذي انفصدل محنامة على أمه يدحب الغرة أذلا بورث عنه غبرها كاتقدم فياساكهل الثه ط الثالث تعفق حماة الوارث اعدموت لملورث حماة مستقرة أوانحساقه بالإحياء تفديرا كحمل انفصل حساحياة مستقرة لوقت ظهر وجوده عندالموت ولو زطفة أوعلقة اداتقرر ذلك فهفرعمن الشرطين الاحسرب مآذكره وقوله (وانء تقوم) متوارثون من رحال أونساه أومنهما وهوفي الاصل اسم للرحال دون النساء قال القرطي رجهالله تعالى في مختصر الصاحوالقوم للرحال دون النسآ ورعمادخا النساء فدهعلي وجهالتمعانتهي وهو الرادهناوقوله (بهدم) سكون الدال الفيعل من فطته ويفقوالدال اسم للبناء المدوم وفال الغرطي رجه الله نمالي في محتصر

شعص أى جنسه الصادق بالتعدد وقوله فلا مكفى ذلك أى فلا مكفى المذ كورمن هذه الشهادة في القضاء مارته (قوله لاحتلاف العلماء في الورثة) أي كاحتلافهم في توريث أم أى أن الاب وفي انجدَّة والأخوة (قوله عُقق موت الح) أي موت المورث حقيقة أو حكما أوتقديرا فمعمو عذلك هوالشرط ألثاني (قوله كالذاشو هدميةا) مثال لقيقق مرته (قوله أواكحاقه أيخ عَمَاف على تُعقق الخ وقولُه وذلك أي الحاقه "وقوله الذي انفصل عُنامة الخفق مرأنه كان حسائممات (قوله اذلا ورث عنه عمرها) كان الاولى أن يقول ولأيورث عند وغيرها لانه لم سقدم ما صطر أن يكون هذا تعاملا له و بعضهم جعدله تعليلا لمحذوف والتقدير فيورث عنه الغرَّة فقط أذلا تورث عنه غيرها (ووله تحقق حماة الوارث الخ) أي اة الوارثُ حقىقة أوتقدموا (قولُه حياة مستقَّرُة) هُمْ اللَّمُ بكونُ معها الصارباختيار وحركة ماحتمار يخلاف حركة المذيوح (قوله لوقت) أى في وقت فاللام عنى في وهومتعلق ل وقوله نظهرا ع صفة لوقت ولايدمن تفسد مرضير مودعلسه مأن بقال نظهر وحوده ءندالموت بالنسمة السه هيذاان قرئ مظهر بفتح اليّاه والمياه فأن قرئ بضم الياء كسرالمأه كأن في نظهر ضمير معود على ألوقت ولأحمّاج لتقدير وذاك ولديّه لدون ية أشهر من موت المورث ولو كانت فراشا أولستة أشهر فأكثرود ون أربع سنه ولم تبكن فراشا عنسلاف ماآذا كان لا كثرمن أرسع سذين أولسستة أشهرفأ كثرودون أرمع منْ وَكَانْتُ فِراشًا (قوله ولو نطفة أوعلقة مبالغة) أي سواء كان مضغة مثلا أونطفة أوعلقة (قوله أذا تقور ذلك) أي المذكور من الشروط وقوله في تفرع من الشرطين الاخيرين تُفرَعه من الشرط الأحبر أظهر من تفرعه على ماقيله ووجه التفرع أن ذلك يفهم بطر دوّ المفهوم (قوله وأن عت قوم تموارثون) أي رث مف هم يعضا والمفاعلة على غير ما جا أذلا وشترط أن برت كل منهم اللاسنو ستقد مرموته فدله أل كذلك مالو كان مرث العضهم من "مصر دون العكس كالمعتق والعتدق (قوله من رحال أونساه أومنهما) سأن الرادهنامن القوم (قوله رهو) أي القوم وقوله في الاصل أي اللغة وقوله أسم للرَّمال دون النساء وَلَذَلِكُ قَالَزَهِمِ هـ أدرى ولست خال ادرى * أقوم آل حصن أمنساه " الما تا الما المالية المثالة (قوله فقائل من القوم والنساء) لكونه اسما الرحال خاصة (قوله قال القرطبي الخ)

قدا و المنافرة و المنافرة المنافرة و المناف

الصاحالهدم بالتحريك مانه دمن جوانب البترف هط فيها والهدم بالكسراى كسرالهاء

الثوب) أى حدة وقوله الدالي أي الخاق (قوله أوغرق في الماء) حقيقته لا تمكون الافي الماء وأمااسته اله في الخد مروالشرفهو عاز والمراد هناا تحقيقي (قوله فهوغرق). يقتم فكسرعلى أنهصفةمشمة وقوله وغارق أى بصيغة اسم الفاعر ويقال غربق أيضامن غرق فه ولا مختص ما الشددوان أوهمه كالرم الشارح (قوله أو حادث) أي غرما سق صموعطفه علده أو والافعطف العامعل الخاص لأبصر أوالاأن تععل عمني الواو (قوله أى مازل) سواء كان منكر اأولا كالدل عامد ل عام عوم كارم القرطبي (قوله وأحدث الرجل) أيمثــلا وقوله معروف أيمه لومُّ مناه ﴿ قولُهُ وفي النَّهِ لَهُ - عَــ مرمقدٌ مواتحدث الامر الخزميد أمؤنم وقوله فيحدث المدينة أي في الكلام على الحيد بث المتعلق بالمدينة وقوله من أحدث فم االخ بدل من حديث المدسة وقوله أوآوى بالدولم بذكر مقدة اكمديث وهي فعلت العندالله والملائكة والناس اجعي نلا نقسا منه نوم القامة مرف ولاعدل (قوله الحدث) أي في الحددث وقوله الامرانج ادث ممان لما قدله لان ماقدله أفادان أمحدث معناه تزول الذي وهذآ أفادانه نفس الأمرامحادث نوآله في الثماني أخص من متعلق معه في الاؤل وقوله الذي ليس بمعتاد كالتفس برلقوله المنكر وقوله ولامعروف عطف تفسير (تُوله وقوله عماليمية)منتدأ خيره محذَّوف أي نقول في شرحه كذاوكذا كاسه مق وقوله من القوم المذ كورش سان للعميع ولوقال أي جميع القوم المذ كورين له كمان أوضح (قوله ومثل الحادث) أي مثل له وقوله النازل تفسير للحادث كارما عما تقدم (قوله بفقراعاه والراه) هذا هوالضمط الاول وسمأتي تفسيره على هذا الضَّمَطُ ملهم النَّار (قُوله وقال الشيخ بدر الديز الز) غرضه بذلك بمآن ضبط آخوف الحرق مع تفسيره على د ذا الضمط فقوله النار تفسيرا على الضمط الثاني (قوله ووحه الازل) كان الأولى ويفدا لاوللان كلامه توهم أنماذكره توجيه الضمط الاول وليس كذلك لسانله (قوله في حديث الفتم) أي فتم مكة وقوله دخل مكة الخيد ل من حديث الفتم والمديني دخل الذي صلى الله عليه وسلم مكبة الخ وقوله وعليه عمامة سرداه فيه سان عمل لدس الاسود وإن صنكان الاسم أفضل منه وفي أرسه في ذلك الموم أشارة اتى أن ماعليه من الدين لْأَيْنَعْهِ كِمَانِ السَّوَأَدَكَذَاكَ فَلَا يَتَعْبُر بسرمَةً ﴿ قُولُهُ حِرْقَانَيْهُ ﴾ فَفَحَ الحاءوالرَّاء وَالقاف وكمنرالنون ومدالالف وتشديدالماء (قوله قأل الزمخشري أنخ) غرضه تفسرماذكره في النهاية وقوله على لوزماالخ وهوالسواد وقوله كانها المسوية الخامى ولدس القصد النسبة حقيقة بل هذا اللفظ اسم للتي على لون ما حرقته النارهـ ذآه والمتبادر من العيارة فتأمل (قرله وقالً) أىالزمحشري أنحرق بالغار والمحرق مقاهـ ذا يقيـ ْ دالضَّمَطنَ مُعا وعتمل أن تكون الماه في قوله بالنارلة صور مرفكون الحرق هونفس النارو عتمل أن تَكُونَ لِللاسِهُ فَيَكُونَ غِيرِ هَا كَاللَّهِ مِ (قُولِهُ وَقَالَ فَهَا) أَي فَى النَّهِ إِيَّ وَقُولُهُ أَضَاأَى كَمَا قالماتقد مرم وقوله ما الحرمك أي الراء وقوله وقد تشكن أي راؤه (قوله أحدوان مات مترارثان الخ) هذاراجه لازل كلام الصنف ودود خول على مابعد و ويه اشارة الى أنه اراد بالقوم الاننان فاكثرو قدعرفت أن التوارث من الجانبين ليس شرط وقوله بانهدام

يسكن انتهى أى وان مات متوارثان فأ كثر انهدام شئ عليهم أوغرقهم أوجوقهم أوفى معركة قتال أوفى أسر

وعرقه متشديدارا الآلفتوح في الماء غسه قيه فهومغرق وغريق (أو)أمر (حادث) أَحْنَازُلَ قَالَ القرطَى رجه الله تعالى في محتصر ألصاب حدث الشئ حدوثا وحدثا وحدثانانزل واحدثال حل معروفاواتحد مثضدالقدم اه وفي النماية لابن الاثور فى حدد ، شالمد منه من إحدث فماحد مناأوآوي عسدنا أعجدث الامراعحادث المذيك الذى لىسء تادولام روف فى السنة انتم بى وقوله (عم الجميع) أي من الْقوم الكذكورن ومشر فاعادت النازل بهم بقوله (كاعحرق) بفتم امحاء والراءوقال الشيم . مدوالدر سطالمارديني وجهمأالله تصالىكمبر اتحاه المهملة وفتحالرا والنار انتهى ووجه الاقلماقاله أن الآثر في النهاية في حديث الفتحدخ لرصلي الله عليه وسلم مكلة وعلمه عمامة سودا وفانية قال الزعنسري رجه الله اتحرقانية مي التي على لونماأح قته الناركانها منسوعة بزمادة الالف والنون الى اتحسرق بفتح المساء والراء وقال مقال الحرق مالناروا كحسرق معا اننسى وقال فهاأ يضاحق الناربا أتحريك فمها وقد

اوقى غرية (ولم يلان الحاك السابق) منهم أى لم يعلم بأنعا أنأحدههماتقيل ألا كنولكن إرساعينه وكذاأن لم بعلم سق ولأمعية أوعلم انهم مأتوامعاً (فلاتورث زاهفا)منهم (من زاهق) آخر مترم والزاهق الذاهب مقال زهقت روحه أذا نرحت وزهقت النفس مالكسرلغة أى فلاتورث مة امنهم من آخوا حماعا فتميا اذاءلم موتهم معاوأما اذالم معيا أماتاه مأأومرتها فعندزيدن ناسترض ألله عنه ومه قال مالك والشافعي وأبوحندفة رجهم الله تعالى فيلا توارث وذكرأن علا رضى اللهعنه ورث معضهم من سف من تلاد أموالهم دونطر مفها ومهقال أحد رجه الله تعالى وهذاءند الحناءلة مالم بقع التداعي فان أدعىورنة كلمت تأخره وتمورثهم ولابنه أوتعارضت سنتأهما حلف كل على الطالدعوى صاحده وحننتذلاتوارث سنهمأ فمكون الحكم أذذاك كالمدهب الاؤل والمراد بالتلاد ماله الذي سده والطريف ماورثهمن آلمت الذيمعه ومحرى الخلاف المذكور

ا الخ اى بسبب انهدام الخ (قوله ولم يكن يه لم حال السابق منهم) أى ولم يكن الحال والشأن يعماء من السابق من القوم الذكور وين فيكن مضارع كان الشائدة فأسعها ضعرا يحال والشان والجلة بعسدها خبرها والمراديحال السابق صنه كابشير له قول الشارح أي لم معلم عمنه وخوج بذلك مااذاء لم حال السادق فتارة بسقرعله وتارة لايستمر ل منسي فالمفهوم تحته صورتان وهماالا تمان في الفائدة (قوله بان عدم أن أحدهم الح) تصو را كالرم المصنف فهذه صورة المنطوق وهيمااذاعلم ألستى لمكن لم يعلم عن السآبق وبقي صورتان وهمامااذالم ملمسبق ولامعية أوعلم انهم ماقوامعا وقدد كرهم االشارح بقراه وكذااع وظاهركلام الشارح بل صرعه أنهمالا نؤخ فان من كلام المصنف ولذلك زادهما من عنده وأنت حبير بالزالد في قول الصنف ولم بكن وعلم حال السابق بصدق بعدم السابق حرما أواحة مالآلأن السالمة تصد وبنفي الموضوع وعلى هدا فالمنطوق قحته للان صور واً لمفه وم تحته صورتان فتُكون الجملة خساً (قُوله فَلا تُورِنْ زا ه قاالخ) أي فلا تحديم ما نُها القاضي أولا تفت ما ما المفتى مارث شخص زاهق من القوم المد كور من من شخص واهق آنه ومنهذها لمخاطب مذاك القاضي أوالمف تي (قوله والزاهق الذاهب) ليكن الزاهق والذَّاهِ الْمَاهُ وروحه بدال قوله بقال زهقت روحه الخ (قوله بالكرير) أي الهاء (قوله أى فلاتورث متاالخ) تفسر الحكم الواقع وان لم يكن في كلام الصنف على صنيع الشارح مع أن الأحياع والخلاف لأ دستفاد منه قطعا (قرله أما تامما أومرتما) أي حواب يدا الاستفهام والضمرف ماتاللتوار تن والمناسب أمانوا ويكون المراد اضم مراجيم مافه ق الواحد فعشما المتوا رثين والاكثر وقوله فعندز بدأي فعدم التوريث عندزيد (قوله اعضهم من سن في كل من مرث من الآخر و مكون ماور ثه كل من كل لورثتة وةوله من تلادأموالمبدون طريفها أي من قديم أموالهمدون جديدها وسيذكر الشارح أن المراد مالة لادماله الذي مده والطر مضاماور ثه من الأسنو وانف لم مرث من الطرّ مف لأنه لوورث نسه لادى الى أن الشيخص مرث من نفسه فلومات زوحان وترك كل منه ما اساله فقط وَخَافَ كُلِّهُمْ مَا أَرْ وَمِن دِينَا وَلُورِثُ الرّوجِ مِن رُوحِتُه رِيمَ الاِرتَعِين وهوعشرة وورثت منه فن الارد- بن وهو حسة لان ذلك تلاد أموا لهـ مولا يرثم الى الخِيسـة التي ورثم امنـه ولاترثه في المنمرة التي ورثهامنهالان ذلك طير بف أموالهم وحدث فيكون لاس الزوج حسة وأر يعون و مكون لاس الزوحة حسة و ثلاثون (قوله ويه)أى يتوريث بعضهمن بعض من ولادأه والمم دون طريفها ولامخفي الهلاكان في توريث أحدهما من الاتخردون المكس نحكم ورث كل مه-م من الاتنولكن ملزم عليه التناقض اذمقة ضي كونه وارثا أندمة أنه مِمقتَّفَى كُونِهُ مُورِثًا أَنْهُ مَنَقَدَم (قُولِهُ وَهُ ذَا) أَى هَذَا اكْمَـكُم وَقُولُهُ مَا أَيْقُمُ النّداعى أَى بأن يدعى ورثة كل ميت تأخو مورثهم (قوله على ابطال)الاولى بطلان (قوله وحسنتذ) أى وحين ادحاف كل على بطلان دعوى صاحب (قوله أذذاك) أى اددُ الناموحود مثلاً اى وَقَتَّ النَّدَاعَى وَالْحَافُ (قُولُه كَالْمُدْهِبِ الْأَوْلُ) أَى مُذَهِبْ زَيْدٍ (قُولُهُ وَتَجَرَى الخَلاف المذكور) أى عدم قور يشهم عند زيد ومن تبعه وقوريث به ضهم من يه ص من التلادرون

فيمااذا عَلم السبق عليما للم عنين السابق ٣٦٦ وحيث لم قورث أحدهم من الانخوشيا فهم كالاحانب فلذا قال (وعدهم) اى الموتى نغرق وْنحوه (كانهم الطريف (قوله فيمااذا دلم) مي صورة كالرم المصنف على صنع الشارح (قوله وحدث لم أحان)أى لاقرابة بينهـم تورثُ إنخ) دخولُ على كالأم المصنفُ وقوله فلذا أي لآجل كونهم كالأعانبُ (قوله ولاغرهاما يقتضى ألارث وعدهم أي احملهم (قوله ونعوه) أي كالحرق والمدم (قوله ولاغرها) أي كالزوجمة (فهكذُ االقول السديد) والولاه ((قوله وهكُذًا) أي مثل ماقلناه من عدم النور بش (قوله القول السديد) فمه أى الصواب بقال سدّا ألله: حسن اختتام واشارة الى أن جمع ماذكره في همذا الكتاب هوالقول السديد (قوله أي سدادااذا كان صواماوأسد الصواب) بعدى المصيب المواقق الواقع (قوله يقال سدائم) استدلال على قوله أى الرحل إذاحاء بالصواب في الصواب (فوله أي الصنب) فسرالصائب الذي هواسم فأعل صاب الصب الذي هو قول أوفعل ورحل مسدد اسم فأعل أصاب لا شهر مه وا كثر رته (قوله عطف تفسر) فمه انه لاعطف في كلام مو فــق الصواب فقوله الصنف في كان الاولي أن مقول صفة موضعة (قوله فائدة) أي هذه فالدة وقد ذكر فهما (الصائب) أي المسب صورتي المفهوم كما تقدُّم التُّدْسة علمه (قولُه وحدالاً تنو) ظرف الوت وقوله معينا حالَّ من غيرالمخطئ عطف تفسير الاحد (قوله فألامرواضم) أي فاتحكم كاهر وقوله ان المانو أنح أى وهوأن المتأخوا فح (قوله (فائدة) اذاء ـ لم موت احد على ماأراد) أي تورده أي بمساسعال ماحكام المراث فلا شافي ان الداقي من جلة المنظومة ألمتوار تبن بالغمارق وقعوه (قوله كالشداء الدلك) أي المذ كورم الحدوا اصلاة والسلام والدعاء (قوله رحاء الح) معتدالاتنومعيناولم بنس أي فعل ذلك (حافالخ فعامل معذوف وليس العامل ختروابتد الثلا ملزماً جتماع عاملين فالامرواضح أن المتأنوبرث علىمعمول واحد وقوله قدول مائينهماأى لان الله أكرمن أن بقملهما وبدعمايتهما التقددم آحماعا وانعل (قُوله فقال)عطف على خمر (قوله على المام) أي لاجله فعلى تعليله وقوله أي قام الكاب موتهما مرتبا وعين السابق بشيرالي أن أل عوض عن المُضاف الله وهومَّذهب البكوفيين ولوقال أي لا كتاب لاشأر ثم نسى وقف الامراني المدأن الحمده المكوفين وقوله على الاله فيماشارة الحارالة المعنى الاعام وهوالا كال أوالصطرو مهانين الحالتين لكون الخدعل الفعل ولوابقنا وعلى ظاهره لكان الجدعلى الاثروا لجدعلي نفس الفعل عت أحوال الغرق خسة ا كَلَّ مِن الْمُحدَّعَلَى الاثْرِ (قَوْلُهُ تَحدا كَثيرا) أي كَاوقولُه تَمْ أَي كَيْفَافْتْغَايِرا فَالسكَثْرة ترجع أحوال وأساأنهى الصنف للعددوالتمام برجع للقد در (قوله في الدوام) أي معه فني بعني مع ثم الدوام اماعرفي وجهالله تعالى الكلام على حكمي أوباعتمار ٓ الثواب أوباعتمار الجودية من أوصافه ثعباً لي والافنفس المجهد فعهل مأارادأن ورده فيهـد. المشخص وهولازمله (قوله هوالشكرف اللغة) أي وهوفعل بذئءن تعظيم المنع بسبب المنظومة ختمها بالجددلله كونه منعما على الشاكر أوغيره (قوله وشكر الذيو واحب) الوحوب على ظاهره أن كأن والصلاة والسلام على رسول المراد بالشكر اعتفادان الله هوا أنع بحيث لوسة للاعة ترف بذلك وأدعن له وليسعل الله صدلي الله علمه وسدلم ظاهرهان فسر بالثناء باللسان أوبعه مل الجوارح ويكون المرادأنه كالواجب في المواب والدعاء كالشدأها مذاك فشاب علمه فأب الواجب وقوله بالشرع أىلابا أعقل حلافا لامتزلة فن لمتبلغه دعوه لم رحاه قمول ماستهما فقيال محت على هشكر (قوله وأسأله العنوالخ) لما كان قد سوهم من قوله حدا كثيراتم في الدوام (وَالْحِدْلله على الْتمام) أي الهقام بحق النعمة دفعه بقوله وأسأله العفوالخ (قوله صفحا وكرما) أي لصفحه عني وكرمه عُام الركمان أي اكاله (حدا على (قوله أى التوافى في الأمور) أى المطاوية شرعاً (قوله وخير الح) أي وأسأله خيرا مح كثراتم)أىكل فالدوام وقوله نأمل بفتح النون وضم المم وقوله في ألص برمتُعاق بحقد وف أي حال كونه واقعا أى في المقاه أي حدا كثيراً فالصير وليس متعلقا سأمل لأن الا مل حاصل في الدنب والمامول يقع في الآخرة وقوله دائما والحدعلى النعمة

مانا.ل)أى نرجو (فى المصير) أىالرجعوالمرأديهوم القدامة يوم سرجيع فيه اتخلق إلى الله تعالى قال الله ثعالي السهم وحعكم جدما (وغفر)أى ستر(ماكأن من الذنوب) فلا نظهرها بالعقاب علها والذنوب حعذنب وهوالحرم (وستر)ای تغطية (ماشان)أى تعجمن الشدين وهوالقيح (من العبوب) جمع عبب وهو النقص (وأفضل الصلاة والتسلم على الني العطفي) أى الخشا رمسن المخلق لدعوهمالحدثالاسلام وألصطفي من الصفوة وهي الخلوص فأمدلت المامطاء (الكريم) بفتح الكاف فال العلامة سيط الماددسي رجه الله تعالى على الافصير ومحوزكسرها وهونقض اللئسيم أنتهى وهوانجواد أوالجسنامع لانواع انخسر والشرف والفضائل أو الصفوح (ميد)صلى الله علمه وسلم (خبرالانام) الخلق (العاقب) أي الذي لاني مدد قال ان الاثيررجه الله فى النهامة في أسمراه الني صلى الله

الىالله) أى الى زائه لانه تعالى يستحمل عليه المكان وقوله المه أى الى فرائه لساعلت وقوله مرجعكم أى رجوعكم (قوله وغفراع) أى وأسأله غفرانخ وقوله أى سترف مرالغفر بالستروالاولي تفسيره للحومن العصيفة فقدوقع خسلاف في تفسيرا لمغفرة فقيل سترالذنب عن أعين الملائكة مع بقالة في الصيفة وقدل محرومن الصيفة بالكلية (فولة رهوا مجرم) يضم الحيم وسكون الراء أي مافيه عقاب (توله وستر) أي تفطية أي محمث لا نظهر ذلك للناس لقلاقعصل فضعته وقوله ماشان أي ممافسه لوم فقط فمصيحون مغامرا أساقعله أومافه لوم أوعقاب فكون أعم عماقمله (فوله وأفضل الصلاة والتسليميل الذي أي أعلاها وأكم لها كاش على الذي (قوله المصطفى) فسه اشارة الىحمد متأن الله أصطفى كانة من ولد اسمعمل واصطلق قر مشامن كانة واصطفى من قريش مي هماشم واصطفاني من بني هاشم فأنا تحسارمن خيارمن خياروكان مقتضي صدرا محسديث أنعزاد في عزر من خيار لكن العرب لأتكر وساأزيادة على السدلات وان أقتضا ها المقمام (قوله لمدعوهم) على لاختماره صلى الله علمه وسلم من الخلق أي حكمة له لان أده ل الله لأتعلَّل وقوله الى دير الاسلام أي دين هوالاسسلام (وقوله والمصطفى من الصفوة) فأصله مصنفو أمدلت واوه ألفالتحركها وأنفتاح ماقعلها وأمدلت تاءالافتعال طاء وقوله وهي الخاوص اىمن المكدروقوله فأبدلت الخلم تقدم ماسفرع غليه ذلك ولوقال وأصله مصنفو كمآقانا لظهرالتفروح (قوله الكريم) فقد بغ صلى الله علمه وسافي الكرم مالم يصل المه أحد غ مروف كان يعطى عطاء من لا يحذى الفقر وماسأله أحد شاوفال لأفط فأن كان عنده شي أعطا والارعد معسورين القول ونفي وعده كاعومعاوم من سرمصلي الله وساعله وعلى آله وصعه (قوله ومحوز كسرة) فقول الناس عبد الكريم بكسر السكاف ليس في الأن الكمرافة فيالكرم ومشله كلما كانعلى وزن فعل كنمر مف وكمروه وتقيض الاشم رقوله انحوادأى كشد الجحود وقوله أوانحامع لانواع أتخدير والشرف والفضائل وقوأكه أو الصفوح عن الزلات أو كم يكامة الخلاف (قوله عيد) مدل أوعطف مان أوخه مراميندا عدوف أومفعول لهدوف وانكان لاساعده الرسم الاعلى طريقة من مرسم المنصوب يصورة المرفوع والمحرور (قوله عمر الانام) أي افضالهم فهوصكي الله علمه وسلم أفضل الخلق على الاطلاق كأقال صاحت الحوهرة وأفضل الخاق على الأطَّلاق * ندينا فل عن الشقاق

اجهالي المساول وأفضل الخان على الأطلاق عد هينا فل عن الشقاق وأفضل الخان على الأطلاق عد هينا فل عن الشقاق وأل في الانام للاستفراق ولا يلزم نقص من حيث تصويدا التجامل على الناقص وتفصيل التجامل على الناقص عضوصة كقوفم السلطان أفضل من الزبال صلاف ما ذا كاعلى جهة العدوم فلادا مح محملها المعدولة هوومن لدخل في النفض وهم الانس والمحرد والملائكة (قوله الذي لانمي بعده) أي تنتذ أنوقه فلا بردعي عليه الصلاة والسلام لا نهروا تكان متلك التوارات التحالي والمحدولة على محمل الشعاد وسلم الشروعة هو وجودة من قدل أو الست مبتدة اذاذذاك (قوله في احسال الله عليه والمتالية على النفص المتلاق التحالية على النفطة على المتلاق التحالية والمتلاق التحالية على النفطة على التحالية على النفطة التحالية والمتلاق التحالية على النفطة التحالية والنفطة التحالية والتحالية على النفطة التحالية والتحالية على النفطة التحالية والتحالية والتحال

المعمة الاشراف (دوي) وسلم (قوله العاقب الخ) مقول القول (قوله وآله) أى وعلى آله وقوله الغرّج عاغر - أي أحداب (المناقب) وصفوا بذات لاشته آره مكالكوكب الاغر (قوله المناقب) أي المفاخر وقوله الفاحرة الفائمة والمناقب جمع صفة كاشفة (قوله جمع منقبة) هي المجمزة وقوله وهي ضدالمثلبة أي العيب وقوله منقية وهيضدة الماسة وهي أى المال (قوله من الحرر)مصدر خار فير الوصف ما حود من حرالصدر فلي تحد وجعها مثالب ومح العبوب على المعفيف المأخوذ والمأخوذ منه (قوله والجعسادة) من جلة المقول فلمس مكر رامع قول (وقعمه الافاصل) من الشار حجم سد (قوله وهوالكامل في الشرف) اعل هذا التفسير عسا الراديقرينة فضل الرحل صارد أفضل المقام فلاينا في قوله من قولهم محد الرجل المخ من حيث أنه يقتضي أن الماحد هو المتصف الصل الشرف (قوله بكرم الافعال) أي بالافعال المكرمة فهومن اضافة الصفة الوصوف وفضيلة ضد النقص (الاخي**ار)جعخ**يريشد د (قوله جمع بر) فيتم المراء أي عدس (قوله بقال الخ) عرضه به بيان انه يقال بروبار وقوله وعنفف من الخبرضد الشر مِرِت فلانا أى صنعت معدم أي معروفا واحسانا (فوله وقال اب الاسرانخ) عرضه والاخمار خلاف الاشرار الاستدلال على أن أمرار جمع ر (قوله الا والماه) جمع ولى وقوله والزهاد جمع زاهد والخبر الفاضل من كل شئ وقوله والعمادج ع عامد (قوله وهذا) أي ماذكرناه من الجلة الاخبرة (قوله والمختم) فيه (السادة) جمع سمدأى أدَّ عَالَ لَامُ الامْرِ عَلَى فعد ل المدكم وهوقال (قوله تشمَل على أبواب) من أشمَّال الحَمْل على شريف من قولهم سادالقوم المفصل (قوله البآب الاقِلَ في الردُودُوي الارحَامُ) أي في انخلافُ فهم أو سانهما ﴿ (قوله سأده شرفءالمه فهوسد وفيه فصول) أى ثلاثة والظرفية من ظرفية المفصل في الحل أوالا عراء في السكل (قوله وأنجمع سادة (الاماحد) الفَّه لالآوّل في الخلاف فيهما) أَي في بيان المخلاف في الردُّ وتوريث ذُوي الارعام (قوله معماحمدوه والكامل معندا محنفية الخ) أى إذا أردت بيان ذلك فأقول مند الحنفية الخ فالفاء فا والقصيمة فحالشرف من قولمهم محد (قوله اذا كأنت الورنة أحمال فروض) بخلاف مااذا كانت الورنة أحساب تعصف الرحسل محداشرف تنكرم و وكالانستغرق أي لانستغرق تلك الفروض التركة فاعلة صفّة للفروض (قوله فمرد الأفعال (الابرار) جع الماقى الخ) ﴿ جُوابِ الشرط وعنهم متعلق ما أما قي وعلهم متعلق بيرة وكذَّاتُ مُنْسَمَّة فَهُو بريقال مردت فلانا بالكية متعلق برد وقوله بنسمية فروضهم أى الى بجوعها ففي بنت وأم المنت النصف ثلاثة أبره فتوالماء وضراراء وللام السدس واحد فعموع فروضهما أرامه ونسمة الثلاثة للارامة ثلانة ارباعها ونسمة مرافأنا ترمه ولمار قال آمن الواصد فساريه هافهر دغامهم آلماقي عنهم بتلاث النسبية فللمنت ثلاثة أرباع المسأقي مطريق الاثر في النهاية يقال بريبر الْ دُولِلا مِردِعَهُ كَذَلَكُ والْآخُصُرِ أَنْ تَحَعَلْ المســثَلَةُ مِن أَرْبِعــ قالمُدْتُ ثَلَانَةُ ارباعَ المَّـأَلُ فهو اروجه مررة وجمع فرِّضاوردًا وللا مُرهه كذلك ودله أرَّد من القرآنَ كأقاله السُّد في شرح السَّراجِية الدررةأبرار وهوكتسرا قوله أه الى وأولوالارحام ده ف- هم أولى سعض فيافض ل يعدد الفروض التي دلت علما مامخص بالأولساء والزهأد آماًت الموارية بردعايه من موم الأولوية ولذلك لايردعلى الزوجين لاتهم من حمث الزوجية وألعمآد انتهنى وهذا آخر لارحمام وأنآ تفق أن أمرح امن جهة أخرى ومن السنة منعه صلى الله عليه وسلم أسعد ماشرحنانه كازمالؤلف من أن بزيد في الموصيمة على الثلث ولم برئه الابذت فدل على أن لها حقا فيما فوق المنصف رجه الله تعالى والفتم مدا وليس الابالرة (قوله ماعداالروحين) أىلانه لارحم فميَّا من حيث الزوجية وإن اتفق ان الشرح بخاتمة تشتملءلي المتمارج أمن جهدة أخرى كاعمت وقوله فانه لايردع ليم أعلة لاستثنا مهما وماقيل من انهـماانكاناهن ذوى الارحام كروجةهي بنتخال أوزوجه واسخال ردعام مارده

علمه وسلم العاقب هوآئم الانساء

(آابابالاولقالة) | [[م-1000، وويادوهم بروجه على بستان اوروج-و ب عادوه من عند :] : وذوى الارحام وفيه فصول (الفصل الاول) في انخلاف فيم-مافعة سدانحة فيه وانحنابلة الاسلام إذا كانت الورثة أحصاب فروض لاتست تترق فيرداليا في عنهم عليه بذسب ة فروضهما عدا الزوجين فانه لايرة عليهما فان لم كن له ورئة من الحرم. على أرتهم أوكان له أحد الروحين وكانله أحدمن ذوى الأرحام فاله في الاولى أوالفاضل سدفرض الزوحة فى الثانسة لذرى الارحام وسمأتي ثعر رفهم وعندالمالكمة اذالم تعظف ودثة من الجع على ارتهم أو خلف ذافرض لاستغرق هــاله أو آلفاضـــل بعــ**د** الفروض المدت المالسداه انتظم أملا وأماء ندنامعانهم الشافعية فأصل المذهب كذهب المالكمه والفتيء من مذهباالذي أفتر به المتأخرون من الشافعة وهو المدهب انه أذالم منتظم أمر مت المال الكرن الامام غرطادل القول مازد على أهمل الفروض غمر الزوحــن مافضــلءن فروضهم الذى مندافرض أحدال وحسن مالنسسمة وسأتى كمفتة فان لم يكن أحدمن أهل الفروض الذي تردّعلم_م فساله أو الفاضل مدفرض أحد الزوحة مذلذوي الارحام على ماسسانى وان انتظم أمرمات انسال فالمساليل دونآاردٌ وذوى الارحام

الاسلام فشرح الفصول مان الرديحتص مذوى الفروض النسمة فالزوحات لامردعلهما مطلق أوارثهم آبالرحم لابالرد أفاده في المؤلؤة (قوله فان لمكن لهورثة) أي بالفرض أو بالتنصيب وقوله وكان لهاكخ راجع للصورتنن أعنى قوله فان لم يكن الخ وقوله أوكان الخ وقوله فساله في الاولى هي قوله فأن لم يكن له ورئة من الجيم على ارتهم وقوله أو الفاض ل مدفرض الزوجية في الثانسة في قوله أوكان له أحد الزوجين وقوله لذوى الارحام أي ولاشي است المال انتظم أملا (قوله وسأتي تعر مفهم) أي في قوله وهم كل قريبانخ (قوله وعندالمالكية الخ) المعتمده مانهان لم ينظم بيت المبال ولم يوجد من مردعاتهم ورد ذوى الارحام كالمعقد عند الشافة ... قفان لم مكر قفاك ذوو الأرحام صرفت التركة في المصاع ويشأر من ولي ذلا وجوز له الاخذ منها هدر حاحة مأن كان له حَقَّىٰ بِيتَالَـالَ (فَوَلُهُ اذَا لِمُعَافُ وَرَثَةً) أَيْ الْفَرَضَ أُو بِالنَّهُ صَدْبِ وَقُولِهُ أُوخِلْف ذافرض لاستغرف أى أوخاف حنسه الصادق ولومالة ميدد وقولة في اله أي في الاولى وقوله أى الفاصل أى في الثاندة وقوله بعد الفروض أي حنسما المتعقق ولوفي واحد وقوله لمدت المال أى ولاشئ لذوى الارعام وقوله سواء انتظم أولا قدعات ضعفه (قوله فأصل المذهب)أى الذهب الاصل أى المنقول عن المتقدمين وقوله كذهب المالكة أك فساله أوألفاض للميت المال سواه انتظم أولاوه مذات من مدهينا وكذامن مذهب المالكمة كاعنت (قوله والمفتي به) مبتدأ خسره أنه أذا لم ينتظم أنح وجلة وهو المذهب مع ترضة (قوله المتأخرون) هممن بعد الاربع مائة والمتقدمون من قبل الارمعماثية أيكن هذأ بحسب الاصطلاح القديم والافالتأنير ونهن بعدالنو وي والرافعي والمتقدمون من قبلهما (قوله وهوالمدّهم) أى المعتمد فلاسافي أن القول السابق مذهب أيضاً لمكن ضعيف (قوله أنهاذا لم ينتظم أمر بدت المال الخ) أي أن الحال والشان اذالم ينتظم حال بدت المكال أى متوامة وقوله لكون الامام عدر عادل أى مأن ا بعط كل ذي حق حقم وقوله القول الدحواب الشرط وكان عليه أنه بقرنه الفاء لانه حلة احمية وهم لا تصطياما شرة الاداة وقوله مافضيل الخمعمول الردمع كونه عوليال وعله قاسل كقوله وضعف النكامة أعداه والكثير عل آلمه درالحرد وفي بعض الذسخ نردعلى أهل الفروض اتح وهوظاهر وقوله بالنسية متعلق بالردأو يبرد أي بنسة فروضهم الى مجرِعها (قوله رسماتي كمفيته) أي الرد (قوله فان لم يكن أحد من أهل الفروض الذُّنْ مردعامُهِ) أَي أَن لَم مَكِّنَّ هذاك أحدمن الورثة أصلًا أوكَّان هذاك أحدمن أهل الفروض الذين لامردعامهم وقوله فاله أى جيم مال المت فى الاولى وقولِه أوالفاضل أى في الثانية وقوله لدُّوي الارعام أي ولا يختص ما لفقراء منهم على الاصم كافي اللوَّافَّة (قوله وان انتظم أمر بيت المال؛ أى وان أنتظم حال متولسه وقوله فالمال له أى أرمًا مُراعَى فيه المصلحة قال السبكي أورُد المحنفة أنه أو كان المُسالَ له ارما لم تصيم الوصية بالثلث الفقراء والمساكين اذالم يكن لهوارث عاصلانه أوصية لوارث وهي باطلة وأجاب الفاضى .. بن والقاضي أبوالطب مأنه لاء تنم ذلك و تكون حكمها مخالفا تحيكم الوصية الوارث

الخياص ثم قال السبه يمي و يؤخه فده ن هذا مسئلة وهي أنه إذا أوصير للفقراء وكان الوارث إفقيرا أوافتقر بعبد ذلك بحوزالصرف المسهمن الوصيسة وان كان وارثالا والارث لعبيه والمصمة لالمنه أفاده العلامة الامر (قوله الفصل الثاني في الرد) أي في سان كيفيته (قوله وهوض دالعول) أي ومن العادم أن العول زيادة في السهام ونقص من الانصداد فكرن الردالذي هرضدرز مادرقي الانصاء ونقصافي السرام ولذلك فرعه الشارح فأل فهوا لخزفني مذت وأم مزاد في انصه ما ثهما و سقص من سهام المستالة فمعد أن كاتت من ستة صارت من أريعة (قوله وقدمنا أنه لا مردعلي الزوحين) وانماذ كره هذا توط مُهُ لما يعده (قوله فان لم بكن هناك) أي في الورثة (قوله فله) أي لن يردعلمه الذي هوالشخص يد 'وَقُولُه فَرِضْاوِردٌاأَى الفرضُ وَالردَّأُونِ خِهِةَ الْفُرِضُ والرد (قوله صنفا وأحدا) أى لتكنه متعدد مخلاف الشخص الواحد فقد علته (قوله فأصل المستلة) أي مسئلة الرد وقوله من عددهم فاذا كانوا ثلاثة كانت المسئلة من ثلاثة أوأرسة كانت م. أريمة وهكذاً وقوله كالعصمة أي فإن أصل المسئلة من عددهم فاذا خلف خسة سنين مثلاً كَانتِ السَّلَةِ من خَسة (قوله صنفين) أي كمنتين وحد تين وقوله فأكثر أي مآن كانوا ثلاثة أصهناف فقط كثلاث أحوات متفرقات ولأبتحارز هآو الافلار ولاسيتغراق الفروض النركةمع كونهاعادلة كالمموأخت لام وأخت فسقمقة وأخت لاس أوعاثلة كالم وآختين لاموشفيقة واخت لاب فمقصر قوله أوأ كثرعلي النسلانة فقط وليس على ظاهره من شيوله الا كثرمن اللانة أصناف (قوله جعت فررضهم) أي كنصف وسدس وقوله انلك الفروض مرتبط بقوله أصه ل المشألة وقوله فالمجتمع ألخ أى فعددالمجتمع من فه وضهم أصدل إستانه الأر ولا تنظر للهاقي فيحول كالعدم مثلالو كانت الورثة مذة او منت ابنَّ فلا نت التصف ثلاثة ولمُنت الان السندس واحد فإذا جعت فروضَهم من أصل المُستَّالة الله الفيه وص كانت أريعة فهي أصبيل مستَّلة الردفقيع المستَّلة الردمن أريعة اللاقة وهواثنان هناكا نه لمبكن فلامنت ثلاثة فرضاورة اولينت الاس واحد هُ, ضَاوردا (قوله واعلِ أن مسائل الرد) أي التي فهاصنفان أو ثلاثة وقوله مقتطعة من يبة أي مأخُوذة من سلتة ولا تسلغها لآن مازا دعلي ألسته لا بدَّ أَن مَكُون فَيهُ أحدال وحينَ وكانت السنة عادلة أوعاثلة ولارز فهافلاتها نوتلا المسائل المستة وهومعني الافتطاع كمإ قاله الملامة الامر (قوله وأنها الخ) أي وأعلم أنها الخ وقوله ود تحتاج الى تصيم أي كما فينت وبنتي أبن فسسلتهم من أربعة عدد فروضهم وتحتاج الى تصييرلان نصب منتي الانن غيير منقدير علهيه هافياضير ب اثنان في أربعة و تصعيمن غميانسية فللدنت ستة وينتي الأبن اثنان كل وأحد واحد (قوله وإن كان هناك أحد الزوحين الخ) هذا مقامل اقوله فان لمتكن هنساك أحبدالزوءين وقوله غذله فرمنهمن مخرج قرض الزوجية وهو نصف أوربع أوثمن (قوله فقط) أى لاعفرج فرض غيره من أنصماء الورثة (قوله وهو) أى فرضه أءني أحدالزوجين وقوله واحدمن النسين أى فهمالو كان الموجود ازو حاواس هناك فرع وارث أوزوحة ولس هناك فرع وارث وقوله أوماسة أي

(الفصسلالثاني) فحالمة ودوضد العول فهوز بادة فى انصباء الورثة ونقصان من السمام وقد قدَّمنا أنه لاردعلى الزوحة فان لم مكن هناك أ-دالزوحين فانكان من مردعاء وشفاصاً واحداكا مأو وأدأم فله المال فرضاو ردّاأوكان وربر دعلمه صففا واحدا كأ ولادام أوحدات فأصل السله ونعددهم كالعصمة . أوكان من مردعليه صنفين فأكثر جعت فروضامهن أصا السلة لتلك الفروض فالمتمعاه للسشلة الد فاقطع النظرءن البساقى ون أحسل مستملة تلك الفـروض كائن امكن واعلم أنمسا لالردالق ليس فيها أحدال وج-ين كأهامقتطعة منسة وانها فدنحناج لتعديم وانكان هنساك أسعالزوسين فأ أدفوضـهمنعخرج قوض الزوجسة فقطوه و واحد من أنه بن أوأربعة أوعامة

واقسم الداقى على مسسئلة واقسم الداقع على كان يمن من بردعلب على المناقع من بردعلب بردعك فضعاوا حدااو صنفاوأ درا فأصلمسلة الذ عندع فعمن الزوجه فوان كأن من مرد عليه اكثرون صنف فاعرض علىمستثلثه البياقي من عدرج فرض الزوجية فان عذرج فرض الزوجية انقدم فغرج فرض الزوجية اصل المثلة الردكزومة وأم وولدم اوان لمنتقدم . في عنرج فرض *الزو*حدة لانه لأيكرون الامهامنا أه بلغفه وأحسل لمسئلة الزد وَوَدَ تَعْمَاحِ مِسْلَةِ الرِّدَالَّي فهاأحدالزوجن لتعطي أرضااذا تقررذاك فأصول مسائل الردسواء أكان فها أحدازوجين أم لائماسة أحولاتنان كيت واخلام وكزوج وأم وفلانة كأم

فيمالو كانالموجودز وجةوهناك فرعوارث (فولهوا قسمالياتي) أيء حداخواج ذ. من أحيدال وحين وقدله على مسئلة من يردعا به أي التي تحصات من جيع فيروض غير الزُوحين من أصل مُستَلة تلك المفروض (قوله فأن كان من مردعامه الخ) هَذَا تفصه لقوله واقسم الماقي على من مردعلسه وقوله تحصاوا حداأي كأفي زوجوام وقوله أو يفاوا حدا أي وذلك الصنف متعدد كافي زوحة وثلاث حدّات وقولة فأصارهم الردمخر ج فرض الزوحية فأحداز وحن مأنه يذفر صهوالماق لذلك الشعص أولذلك الصنف (قوله وان كان من مردعاية أكثر من صنف) أي كأفي زوجة وأم وولديها (قوله فاء من عل مسيئلته) أي مسيئلة من ردعلم والي قصلت من مع مفروضه وقوله الماقي أى معدأ خذ فرض الزوجية (قوله قان انقسم) أى الماقي على مسئلة من مردعامه وقوله ففرج فرض الزوجسة أصسل كمشلة الرة فأحذال وحن مأخذ فرضه ومقسم المافي على من مردعليه (قوله كزوحة وأموولدمها) فإذا أخذت فرض الزوحية وهوواحيه أريه. يه كان آليا في ثلاثة وهير منقسمة على مسستاية من مردعامه وهي ثلاثة عدم ل مستُلة تلاث الفروض ذلا (مسهم وليكل من ولديم اسبهم (قوله وان لم ينقسم) أي اقيعل مسئلة مربردعلمه كافن وحة وأخت شقيقة وأخت لأفاذاك اردمية عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض وقوله ضربت مسئلة مربرد في عزج فرض الروحية أي فتضرب في الثال الذكور أربعة وهي مستلة من مرد ار رحة وهي مخرج فرض الزوحية يستة عشر (قوله لانه لا يكون الامماسا) أي لان الهاق بعد فرض الرحمة لا بكون الأمناسالسد له ألرد (قوله في المخفه أصّا لمسدلة اق سيدةً من الزوحية فألياق هناعنزلة سيآم المت الثاني في مستلة المناسخة (قوله وقد تعتاج مسئلة الردالي فهاأحد الزوحين الى تعديم) أي كافي زوحتين وأم فان فرض الزوجية واحدمن أريعة وهوغيرمنقهم على الزوحت فيضرب إننان في أرروية بقان فالزوجة من النان والماقى الأم فرضاوردا وقوله أدضاأي كاقد يُثْلُة الداليّ لم مكن فهم آاحد الزوح ن الى المُعيمِ (فوله اذا تقرر ذلك) أي ماذكر من قوله فان لم يكن هناك أحــدالزوحين الى هنا (قوله كحدة وأخلام) فأد ية أذا دائنان عدد فروضهمام بمسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض سنة يخر برالك دس فالعدّة وأحدواللاخ لللام كذلك ومجوع فروضهما ثنان فهماأت مسيقه الدوه ذه من المسائل التي لنس فهاأحدال وحين (قوله وكزوج وأم) فأص مسة له الردائنان عرب فرض الزوجية لان من مردّعا. مُشخص واحد فالزوج واحد لمدمن المساثل آلتي فيهاأحه والزوجين كالممو ولديها فأصدل مس الد ثلاثة عدد فروض هم من أصل مسلة تلك الفروض فأن أصل مسله الفروض شة يخرج السدس الذي للأم فاللام واحدولولدما أثنان ومجوع فروضهم ثلاثة فهي

أصل مدثلة الردفالام واحدولكل من ولديها واحدوه فدهم المسائل التي لدس قهاأحد الزوجين (قوله كينت وأم) فاصل مسئلة الردار بعة عدد فروضهم من أصسل مسئلة تلك الفروض فأن أصل مستلة الفروض سية عزر جالسدس الذي للأم فالمنت ثلاثة والام واحدومجو عذلك أريعة فهتي أصل مسئلة آلرة فللمنث ثلاثة وللأم واحدوه فدمن الما تزالة لس فهاأحدال وحين (قوله وكروحة وأم دولدما) فأصل مَ له الرداريمة النكاذا أحذت فرض الزوحية وهوواحدمن أرسة كان الداقي ثلاثة وهي منقسمة على ملة الردالتي هي ثلاثة عدد فروض من مردعالم وفالزوجة واحدوالام واحدولكل من ولديها واحدوه ـ ذه من المسائل التي فم آأحد الزوجينُ (قوله كا مُوشَقَّمَة) أَى أُو لاب وأصل مسئلة الردخسة عدد فروضهم من أصل مسئلة الثا الفروض فان أصل مسئلة تةحاصل ضرب مخرج الثلث في مخرج النصف فللام أثنان والشقيقة أوالتي لاب ثلاثة ومجوع ذلك خسسة فهسى أصدل مسئلة الردفلار مائنان وللاخت ثلاثة وهأس من المسائل التي ليس فهاأ حدالزوحين (قوله كروجة وبنت) فأصل مسئلة الردعانية عزر جورض الروحية لانمن بردعاته شخص واحد فلاز وحد راحد والمنتسعة فرضا وردا (قوله وستة عنهر) هي حاصلة من ضرب أربعة الردّ في أربعة عفر ج فرض الزوحية لما منه ألها قيروه وثلاثة لمسئلة الرزفن له شيئ من مسئلة الزوحمة أخذه مضروبا في مسئلة الْ دومن أوشيرة من مسئلة الرداخيده مضروبا في الباقي فلاز وحة واحدمن مسسئلة الزوحمة في أر بعة ، أر بعية والشقيقة ثلاثة ، ن مسينالة الردفي ثلاثة بتسعة فرضا وردا والتي الأب واحدمن مسدئلة الردفي ثلاثة شلاثة وهسذه من المسائل التي فهاأحدال وجن (قوله واثنان واللاثون) هي حاصلة من ضرب أربعة مسلَّة الردقي عما نمة مخرج فرض الزوجية لمسامنة الماقى وهوسيعة استمله الردفن لهشئ من مسئلة الزوحية أخذه مضرو ما في مسئلة ازُ دومن له شيئمن مستلة الرد أحدْمه ضرو ما في الماقي فللزوحة واحدمن مستَّلة الزوحية في أر رجة بأر سة وللمنت ثلاثه من مسئلة الرفي سمعة بواحدوعهم ف فرضا وردا ولمنت الانن واحد من ممثَّلة الردف سمعة اسمعة (قوله وأريفون) هي حاصلة من ضرب خسة مُلة الرد في عماسة مخرج فرض الزوحمة لماسة الماقى وهوسمعة لسملة الردة والهشئ من مسئلة الزوحية أخذه مضر ويافي مسيميّلة إلْ دومن له شيء مسئلة الرداخد مضروبا فى الماقى فلازوحية واحدفى حسبة محمسة والمنت ثلاثة في سبعة بواحدوعشر بن فرضا ورداولىنت الاس واحد في سمعة يسمه والعدة كذلك (قوله الفصل الثالث في ذوى الْاَرْحَامُ) أَى بِيَانَهُم وكيفَية أرثُهُم والْارِحامُ جيعرحموه وَالْقَرَانِةِ ﴿ وَوَلَهُ وَهِمَ ﴾ أي ذوو الارحام أصطلاحا وأمالغة فهم أصحاب القرآبات مطلقا وقوله كل قر ببغير من تقدم أى عيد يكون لس عصدمة ولاذا فرض وقوله من إله معلى ارتها مسان أن تقدم (قولُه وَهُمُوانِ كَثُرُواً) أي من حـث الأفراد ﴿قُولُهُ مَنْ يُنْفَى الْحَالَمُ أَلَى الْمُتُ أَى من سنتس المه الكونه أصله (فوله أولاد المنات) فمنزلون منزلة السنات وقوله وأولاد سات الاس مزلون منزلة بنات الآبن (قوله من ينتي المراليت) أي من ستسب المراليت

وولدهاوأروسة كينت وأموكومية وأمرولديها وجدة كالم وشقيقة وثنانية كروجية و بنت وستقاشير كلا والنسان وقيلالون لا والنسان وقيلالون ولروسة و بنت ابن ولاستار وحية و بنت ابن

وبنتاين وجدة (الفصل الثالث) في ذوى الارجام وهدم كل قريب غيرمن تقدّم من الحيم على مرجعون الى أربعة أصناف لإكولهن ينتجى الى المست وهدم أولاد البتات وأولار من ينتجى اليهم المستوهم من ينتجى اليهم المستوهم

لكونهماصوله (قوله الاحداد) أي كالي الاثم وأسه وان علا وقوله واتجدات أي كالحدة الفاسدة وهي أم أفي الأم وأمها وان علت و مغزلون مغزلة الام (قوله الساقطون) الاجدادوامجدات الساقطون صفة للاحداد وامحدات تنغلب ألمذكر وقوله وان علوا أصله علووا فتحه كت إنواو وانفتح ماقعاما ومت ألفا ثمر فت الالف لا أتقاء الساكنين (قرامه من ينتي الى أبوى المت) أي من سنسب المرحمال كوند ما أصلاحا معالذ لك المتي وللت وشيل ذلك من ينتمي مامعا كمنات الاخوة الأشقاء ومن ينتى إلى أحدهما كأ ولاد الاخوة فانهم يداون الأمفقط (قوله أولاد الاخوات) أى أشقاه أولاب أولام ولافرق في الاولاد س الذكور والاناث ولذلاء عرالسارح هنامأ ولادالاخوات مخلاف ماسدذلك فانه عمر بدنات الاخوة لعن باسا الاخوة الاستقاء أولاب وقوله وسات الاخوة أي الاستقاء أولاب أولام وقوله ومنوالاحوة الامضلاف بنى الاخوة الاشقاء أولاب فانهدم عصدمة المسوامن ذوى الارحام (قوله ومن بدلي بهم) أي ومن بدلي الي المت عن ذكر (قوله من ينتم الي احداد أ .وحداته) أكمن ستسب المهم لكونهـ مأصلاحامعالذلك المتمى وللت (قوله العمومة) الافرووالعمومة أوالعمومة جمعهم وقوله للام أى منهاعلى تقدر مضاف أى من حمة الخلاف العسمومة المروس أولات فأنهم عصدمة وارثون (قوله والعدمات مطلقاً) أى شقيقات أولاب أولام وقوله وبنات الأعمام مطلقا أى سوا كان الاعمام علت ذلك فلاخلاف عند أشقاه أولاسأولام (قولهوا كخؤلة) أى ذووا كخؤلة أواكخؤلة جميخال وقوله مطلقما سراء كان الاخوال واتخالات أشقاء أولاب أولام (قوله اذا علت ذات)أى ماذكر من انهم أر تعة أصناف (قوله ان من انفرد) أي ذكرا كان أوأنني وقوله عاز جسع المال ظاهره ارتذوى الارحام عطر مق المعصمف ولعسل ذاك عندالانفرادوقال وعضهرم ارتهم تارة مكون الفرض و تأرة مكرن مالتعصَّف كر عظهر مالتأمل في الامثلة الاستمة (قوله و ورفات مَذَاهُ مِن أَى مَدْهُ مَا أَهَلُ التَّهُرُ مَلْ وَمِدْهُ مِنْ أَهِلِ القَرَائِةُ وَمِذْهِمَ أَهَ لَ الرحم وقوله وفضها هومذهب أهل الرحم فدسوون سنذوى الأرحام لافرق سن القر ساوالمعدد والدك رغسه ه فاذا وحديث بنت و منت بنت خال فالمال منهماسو بةعمدهم (قوله ومالم عرمنا) أي من المذاهب (قوله مذهب أهل التغزيل) سموا مذاك لانهم نزلون كلامز ذوى الأرحام منزلة من مدلى به الاألاخوال والخيالات فينزلونه به مزلة مدهسامحنالة وعصاله لاموالاالاعهاماللام والعمات فمنزاو ثههم منزلة الاب (قوله وهوالاقدس) أي الاشد أنه ينزل كل منهـم منزلة موافقة للقساس وتولهالاصح أى المعتمد وقوله عنسدالشافعمة وكذاعندالمال ورثواذوی الارحام (قَوَّله|نه ينزل كلمنهْ_م،نزنةمنىدتىيهُ) فنزل كل فرخ والخالات فنزاةالام ومنزلة أصبله وينزل أصبله منزلة أصبله وهبيئذا درجية يرحه الي أن تصبل إلى أصل وارث وأعدا أن من نزل منزلة شخص وأخد ذما كان بأخدنه لك الشخص فيفرض م ذلك الشخص وان هذا المنزل منزلته وأرثه ﴿ قُولِه فَنْزَلْهَ الأمُ } أي لامنزلة من أدُّوا به وهم الاجداد فسأشيت للاممن كل المال عند الأنفراد أوثاثه أوسدس عندعد ألأنفراد ن نزل منزاتها من الاخوال والحالات وكذا يفال في الأعمام والعدمات منزان منزلة

وانعلواالفالشمن منتمى الى أبوى المت وهم أولاد الانعوات وشيات الأحوة وبنوالانعوة الام ومن يدنى بهموان نزلوا الراسعمن ينقى إلى أحداد المت وحدانه وهمالعمومة الأم والعمات مطلقا وينات الاعمام مطلق اوالخؤلة مطلقها وان تباعدوا وأولادهم وانتزاءا اذا من ورث ذوى الارحام أنمن انفردمن هؤلاء حاز جدع المال وأنما نظه-د الخلافءند والاجتماع وفى ذلائم في ذا هي هعدر بعضها ومالم بحرمنها مدهداناحدهدامدهب أهلالتنزيلوه والاقيس الاصع عندالشافعية وهو من يدلىء الا الاغوال

الاب (قوله والاالاعام للام والعمات) أي وينات الاعام وقوله فنزلة الاب أي لامنزلة أدلوا بهوهم الاجداد (قوله فان سدق أحد الي وارث الز) فيعد تنزيل كل شخص منزلة حة بعددرحة بعتمر السمق الى الوارث وقوله مطلقا أي سواء قريت و مذت مذت اس اس المال الثانية السقه اللوارث وإن كانت لت (قوله وان استووافي السبق الي الوارث) كان الأولى وان استووا لاهالي الوارث لان السيبة لايدفيه من سابة ومسيدة فلا بعقل فسه الاستواء ه تحريدا بأن يراديه محرد الأنتساب كما يفيده كالآم العلامة الأمير (قوله قدر من مدلون به) أي فرض ان المت خلف الوارث الذي منتسبون السه في دة فالضمير في يدلون راحيع لذوى الارحام والضمير في به راجيع ان وقوله المال أى ان لم يكن هناك أحد الزوجين وقوله أوالم أقى الخ أى ان كان هناك بدالزوجين (قوله بعدفرضالز وحية) علممنه أنهملابد خلون على الزوحية ضررعول ل بينم معول فلدسوا كن أدلواله من كل وحدة في زوج و منتي أختس للزوج كاملامن غسيرعول ومابق امذي الاختمن ونصير المستلةمن أربعة لا فالزوجله النصف ومخرجه اثنان والماقي معدنصف الزوج واحدوه وغسره نقسم على بذي الاختين ائنان في انتن بأربعة ولو كان مع الزوج أغير الاختين لقالت المسئلة عثل سدسها وفىأبي أمو مذتي أختتن لامو منت أخت شقيقة وينت أخت لأب فلابي الام السدس وليذي الاختين لام الثلث ولمذت الاحت الشقه قبذ النصف وليذت الاخت الأسالسدس فالمسثلة معة فيحصل العول ينهم لمكن ان وحدا حدال وحس أعطى فرصه كاملا ل و صنص مضر والعول أن كان ذووا لا رجام أفاده الزيات (قوله مدنهم) أي بن لون به وراعي هنامه في من ذلذاك أني بضم رائح عنا (فه قدل ذُلك فا آه راغي لفظها فلذلك أنى بضمرا لفردفي قوله مه (قوله فن يحيب) أي من مدلون مه والمرادمن محمب لان وحوده كالعدم وقوله لأشئ لمن مدلى مه ففي مذت أخلا صع منت أخشق فالأشئ الأولى لانهاأدلت الاخالات وهو محمون الاخ الشقيق والمال كله للمانية (قوله وما بكل واحد) أي من يدلون به وقوله قسم على من نزل منزلته أي عسب ارتهممنه ولذاك قال الشارح كا نه أي كل واحدمات وخلفه مرأى من نزل منزاتمه فراعي معنى من فأنى بضميرا نجيع (قوله الأأولادولدالام) أى الأأولادالا خوة للأم وهذا استشاء من قوله وماأصابكل واحدقهم على من نزل منزاته كا "فهمات وخلفهم وقوله فيقسم سن ذ كورهموانا ثهم السوية أى فيقسم ماأصاب من أدلوا بهمن ولدالامس فد كورهم واناثهم بالسوية فلايفضلذ كرهم على انثاهم وقوله كاصولهمأى فأتهم رثين السوية فمااذامات ألميت عن اولاد أم فلا يفضل ذكرهم على أنتَّاهم وقوله معان ولد الآم فومات وخلف أولادا ذ كوراوانا فاقسم ميراثهم بينهم للذكرمة لحظ الانسين أى لان الاولاد يعصب ذكرهم أشاهم فللذ كرمثل حظ الانتمين (قوّله والاامخال واتخالة للأم) أي والاامخال وأمخالة

والاالاعامالأمواله فتزلة الإرجفان يق أحداني وارث قدم مطلقا و*أن استو*وافى السش الى الوارث قدركا والمستنشطة من مالون به وقدم السال من مالون به أوالما في يعدفرض الزوجية أوالما في يعدفرض الزوجية و المال مهوماأصاب كل واحدا قدم على من نزل منزلقه كانه مات وخلفهم الأأولاد ذكورهم واناتهم بألسوية سي ما يم مع أن ولد الام أو مات وخلف أولاداذ كورا وافاثاقهم ميرانه بينهس الذكرف ل حط الانتسان والاامحيال والعيالة للذم فيقسم يبنهم للذكوشل حظ الاتشين مع أنه لوماتت الأم ونطقتهم كأنوااندويم الامها فلانهضسل بدنهم وعنسد

الحنا إدوههم من النزلن أضا انهاذا كأن الذكر وألانئ منجهة واحدةفي درجية واحسدة فالقسعة مدنهم بالسوية لايفضلذكر على أنثى والمذهب النساني مدهب أهل القرابة وهو منذهب الحنفة ومهقطع المغوى والتولى مــن أصحابنا وهمم يقسدمون الاقرب فالاقرب كالعصات والظاهر من مذهبه تقديم الصنف الاول على الثاني والثانيءلي الثالث والثالث على الرابع فيادام أحيد منهممن الفروع فلاشئ لواحدمن الاصول ومادام أحدمنهم من الأصول فلا شئ لاولادالاخوات وبنات الأخوه للام ومادام أحمد من هؤلاء فلاشئ للإخوال والعمآت والاعمام للام وسات الاعمامومن يدلى بهم ومنأبي حسفة رحمه الله ووايه بتقدم الصنفالااني على الأول وقدم الوبوسف ومجد الصنف ألثالث على النانى ومتى كانا ثنان فأكثر من صنف واحد من الاصناف الاربعة ففى ذلك تفصيل طويل مـ ذكور في كثب الحنفة وقد ذكرت طرفامنه في كابناشرح المرتدب (الامشاة)ء لي مدهب أمل التنزيل

للذين من جهدة الاموهد ااستثناه ان من الضابط السابق وقوله فيقسم بينهماأى ماأصاب من يتزلا و مزامه وهوالام وفوله مع أنه لومات الامو حلفته ماى مع أن الحال والشأن لوماتت الام وخلفت اكحال والخالة فآلمراد بضميرا نجيع مافوق الواحد (قوله م من النزلين) هـ ذاعل مما سمق من قوله وهومذُه في الحنا للة فلا حاجسة له هنا وقوله أيضا أى كمان الشافعية من أنتزلن وقوله أنه اذا كان الذكروالانتي من حهة وأحدة الخ أى كولدى مئت احداهما ذكر والآخرى أنثى وقوله لا مفضل ذكرعلى أَنْ كَالْتُوضِيمُ لَقُولُهُ مَالَمُو مَهُ ﴿ وَوَلُهُ وَالْمُدْهِ لِمَّالْمُانِي ۚ كَانَ الْأَنْسَ وَقُولُهُ أَحَدُهُ مَا أَنَ يقول ونانهما وكا تفتوهم أنه قال أولاالذه فالاول (قوله مذهب أهل القرابة) سموا بذالت لانه مورون الاقرب اليالمت فالاقرب كالعصسات كاقال الشارح وهم فدمون الاقرب فالاقرب كالمصسات أي مقدمون الاقرب فالاقرب الحالدت كتقديم الاقرب فالاقرب من العصمات (قوله والظاهر من مذهمهم) أي الحنفية أواهل القرآلة وقوله تقديم الصنف الاثؤل هومن يتنقى الى الميت وهمأ ولأدأ ولاد البنات وأولاد سات الأس وأن نزلوا وقوله على الشاني هومن يذعب المهمالات وهوالاحسدادوا كحدات الساقطون (قوله والثياني على الثيالث) أي تقدد بم الثياني وقد علته على الثيالث وهومن ينتمي آلى أبوي المت وهب مأولا د ألاخوات ويذنت الاخوة وبنوالاخوة للأم ومن مدلي بهبيم إن نزلوا (قوله والثالث على الرابع) أى وتقديم الثالث وقدعاته على الرابع وهومن يُنمَى الى آجداداً لمت وجدا ته وهم العمومة للأم والعمار وبنات الاعمام والخولة وأولادهم (قوله هاداتم أحدم م الح) ففر بع على ماقبله (قوله من الفروع) هم الصنف الاقل وقوله من الاصول هـم الصنف الثاني (قوله لا ولاد الاخوات الخ) هم الصنف السالت (قُولُه للرَّحُوالُ) أي والخالات وهم الصنف الراسع (قُولُه وعَن أَبي حَسْفَة الح) مقابل للظاهر(قوله الصنف الثاني) هوا لأصول وقوله على الاؤل هوا لفروع (قوله وقدّم أبو نوسفُوْجِمه)هذا أنضامقا رُلاطاً هر (قوله الصَّنفُ الثالث) هوأُ وَلادَالاُخُوا تُومِنَاتُ ُلاخوة و سُوْالاخوة الأم وقوله على الثَّاني هوالاصول كامر (قوله ومتى كان) أي وجد فكان تأمُّهُ وقوله ففي ذلك تفصمل طو مل حاصله أنهان اختلفت درجاته بمقدم الاقرب فالاقرب ليالمت دنقه ترمدت المذت على مذت المذت وان استووا ورثوا جهاوكمة ر شناختف فمه أو بوسف وعد فقال أو توسف بعتمرون بأنفسهم فانكا واذ كوراوانانا سوى يدنهم وان أختلقوا فالذكر مثل حظ آلانشين وقال محدينتطر في المتوسطين بدنهمو بين المت من ذوى الارحام الى آنه ما قال فالراحة في المولاق (قوله وقدذ كات طرفامنه الخ) قدُّعلت رعضه وانظر تمَّنه في البولاق (قُوله الامثلة) أي هُذه الامثلة أو الامثلة بهذه فهو الماحماندا عدوف أوميتد أوالخبر عدوف (قوله على مدهب أهل التنزيل) أى لاعلى مذهب أهدا القرابة فن الامشياة على مذهبها سننت و بنت بنت أنوى وفلات بنات منت كذلك فعيلي مذهب أهل النتز ولاس المنت الثاث واستت المنت الانوى كذلك وللسلاث سات المنت الانوى أسا كذلك تسنز ملاامكل منزلة من أدلى مه وعلى مذهب

أهل القرابة المال بننهدالذ كرمثل حظ الانشين ومن الامثلة على مذهبهما بضا منت نت منت ومنت اس منت فعيل مذهب أهل التنزيل وأي توسف الما السينه ما مالسوية وعنسد محد تلك المال الرولي وثاله الثانية لاعتماره المتوسطين بمنهم و بن المت من دوى الارحام كامرومن الاه مدافي مذهبهم أيضا منتا منت وثلاث سأت ان منت أنه ي فعدا مدهي أها النزيل أمنتي منت المنت النصف السوية ولاثلاث سات أن المنت الاحرى الفصف أثلاثا وعندأني وسف المال سن الحسف السو مة وعند مجد مقدم المال سن الذكر والانثى التوسطين ويقدرا أذكر ثلاثة ذكور بعدد فروعه وتقدر الآثى اثنين بعدد فرعها فمكون المال على عمانسة حصة الذكرسة فهي المناته بالسوية وحصة الانتي سعمان هما المنتها اله ولاق (قوله بنت منت الن وأس منت بنت) هذا المثال من الصنف الاول وقوله المال الدوني أي الم هم منت منت الان وقوله استهاالوارث أي الذي هو منت الاس وأما الثاني فمدنه ومن الوارث واسطة (قوله أنوام أم وأم الي أم) هـ ما المثال من الصنف الثاني وقدنة المال للاول أي الذي هوأ وأم الأم وقوله لسسقه للوارث أي الذي هو أمالام وأماالثاني فعدنه و من الوارث واسطة (قولة منت منت اس واس و منت من منت اس آنه) هـ ذاالثال من الصرّ فالأول (ووله نصف المال الأولى ونصفه الا تنوالخ) أي تنزيلا ليكا منزلة من أدبي مه في كأف المت مات وخلف الامنية فنصف الأس ألاقل بكونان أدلى بهونصه فبالإمن الثياني لمن أدلي به اثلاثا المكنه لأبنقسير فتضرب ثلاثة في أصا السيثلة وهواننان ستة للنت الاولى ثلاثة وللاين سهمان وللمنت سهم ولذلك قال الشارح اللائاعند نالانا نفضل الذكول الانثى وقوله وأنصافا عند الحناملة أيلانهم لامفضلون الذكر على الانثماذا كانامن حهة واحدة في درجة واحدة كامرعنهم وتصعر من أربعة المهنت الاولى اثنان وللان مهم ولاخت كذلك (دوله الن أخ لام و بنت أخ لام) هدا الثالمن الصنف الثالث وقوله المال منهما أتصافا أي لانه لا تفضل من الذكر والانثى في أولاد ولدالام كاصولهم كأمر (قوله بنت أخلام بنائز) هذا المثال من ألصنف الثالث كالذي قدله وقوله المال للزولي والثالثة الجلانه منزل كل منزلة من أدني مه فه كان المتمات وخلف أعاشه قدقا وأخالات وأخالام فللزخ الشقيق خسية أسداس وللاخ لذرم السيدس ولاشئ الاخ الاب محنيه مالاخ المشقيق فتعطي بنت الاخ الشقيق الخسية أسداس وتعطى بنت الاخ الإم السدس ولاشئ لننت الاخ للار عدب أسها كاعات (قوله ثلاثناً خوالً) هذا الثالُ وما معده من الصنَّفْ الرابيع وقولُه منْ غَرْقِيناً ي أحدهم شقيق والثانى لابوالثالثلام وقوله للخال الخ فيقدرأن الامماتت وخلفت أخاشقيقا وأغالابوأخالام وقوله وسنقط الاكرأى كحيبه بالخال المشتقيق (قوله تلاث غالات متفرقات) أصل مستنتم ناعتمارا لفزوض سته ومستلة الردخسة ماعتما رتجوع فروضهن لان الشقيقة لما انصف فلاقة والتي الأسالسدس تكملة الثلثين والتي الأمالسدس وجوع منذه الهروض خسة فقعل أصل مسئلة (در قوله منفرّ فات) أي أحداهن شقيقة والاحرى لاب والاخرى لام فيقذر آن الآممات وخلفت أختا شقيقة وأحتالات وأختالام

وأت وأن وأن وأت وأت ألمال الأو لى أسد مقها الوارث الوام أم وأمأنى أم المالىالاقل لسقهالوأرث منت منت ان واننو منت من بنت ان آنرنصف السال الأولى ونصسفه بن الانعسرس أثلاثاعنسدنا وانصافآ عند الحنالة ابن أخلام ومنتأخلام المال سنهماا تصافاعت دنأ وعند المنالة بنتأخ لابون ومنتأخ لاب ومنت أخلام المال الأولى والنالثة على سقالنالنة سهم وللاولى خسية أسهمولاشي للثانية ويدوة أخوالمتفرقس للفالمن الامالسدس والغال من الابوين الماقى وسقط الانتو ثلاث عالات مغفرقات المالمان فتم خسة للنقيقة الاقدوا كل واحدة منآلهاقتتنواسد

ثلاثة أخوال متفرقسن وثلاث غالات كذات للغال والخلة من الام الثلث أثلاثا عندناوا نصافاء غدا كحناءلة والماقي للخال والخالةمن الانوس كذلك عندنا وعند الحنبأ الة ولانده للغيال و كخالة من أب ثلاث عات متفرقات المال يدنهن كالخالات ولاث منات أعام متفرقات المال لمذت الشقيق وحدهااسقهاللرارثمغ جب الع الشقيق العرادر إبذت أخ لاممع بذت عمد قيق أولآب للأولى السدس والمأقى للثانية ثلاث غالات منفسرقات وثلاث عسات كذلك الثلث للغالات على خسدة والثاثمان للعمات كــدُلكُ وفي كَاسَاشرَح الترتدب مانمه كفاية والله

(ألبابالثانى في الولاء)
وفسه فصد لان (الفصل
الآول) في سده وهوروال
المائت وترقيق في أعتق
عبد المخبرا أوسفة أودرو
أواستولدها فعتقا بالمؤت أوعتى علسه بالكامة أو التحتى علسه بالكامة أو التحسن مالك عتق عدده

[(قوله ثلاثة أخوال متفرقين وثلاث خالات كذلك) أى متفرقات أصل هذه المسئلة من أنلاثة مخرج الثاث وتصورتن تسعة عندنا ومن ستة عندا كمنابلة الانكسار على الاث عندما وعلى انستن عندهم (قوله للخال والخالة من الام الخ) فيقدر في تلك الحالة إن الاممات وخلَّفت أخَّاه أختالاً مَ وأخاه أختالا يون وأخاه أختالاً بولا يَغْفِي الحركم حدثمَّذ (قوله اثلاثا عندنا)أى لانا أغضل الذكر على الانثى وقوله وانصافاء فداكحنا الة أي لانهم لا مفضلون الذكرعلى الانثى وقوله كذلك عندناوعند أثمنا الة أى أثلاثا عندنا وأنصافا عندا محناراة (قولةُ ولاَ فَهِيَ لَكُنَالَ وَأَكِمَالُهُ مِنْ الابِ) أَي مُحْمِهِ مَا مَا كُنَّ الدَالْسُهِ مِنْ و متفرقات) أي شقيقة رلاب ولام وقوله المال منهز كالخالات أي فالمال منهن على خسة لانمستلة الردمن خسة للشقيقة ثلاثة ولكل من الباقية ين واحدو يقدران الآب مآت عن أختشقهقة وأختلاب وأختلام وحكمون ماذكر (قولة ثلاث سات أعام متفرقات) أي احداهن منت عيشقت والاخرى منتعملاب والأخرى بنت عملام وقوله الماللذت الع الشقيق وحسده أي دور بثت العرار إن بنت العمالام وقوله استقها للوارث أي النظر لمنت اليم للام وقوله، عرجم الخر النظر لمنت العم للأب (قوله منت أخلام) هي من الصنف الثالث وقد له مع منت عم شقيق أولاب هي من الصنف الرادع (قوله للأولى السدس والماقي الثانية) أي تنزيلا أسمامنزاة من أداواته (قوله تلاث عالات منفرقات وتلاث عيات كذلك ألى مقفرة أت فتنزل الثلاث خالاث منزلة الامو الثلاث عيات منزلة الاب ومعاوم انهاذا جمعالام والابكان للام الثلث فمكون للغالات وكان الآب الثلثان فيكونان للعمات (قوله الثلث للخالات على خسة) أى نظر المسئلة الرَّدْ فُلَقَّدُرُكا "نُ الامماتت عن ثلاث أخوا تُمتفرقات وأصل مسمّلتين ستة وترجيع بالردّ بخسة ومقدر ان الابمات عن ثلاث أحوات كذلك وأصدل مسئلتهن سمتة وترجيع بالرديخسة فبدمن السئلتن غيادل فتضر واحدى المسئلتن فيأصل المستلة العامة للستلة تن ثلاثة صفير ية عنهر فالتعالة من ألا يوين ثلاثة وانتي من الامهم- م والتي من الابتكذاك وللرسمة الشقيقة ستة ولاتي من الإم ستهمان ولاتي من الأب كذُلاث (قُولِه الماب الشَّاني في الولاء) أي في مان سدمه وحكمه قبل كان الاولى تقدعه على ذوى الارحام لأن الارث ما لولا ومقدم على ارتذوي الارحام وأحس أنهلها كاف أرث ذوى الارحام مناسما للردذكر معه في المات الاول ووله وفيه فصلان الظرفية في ذلك من ظرفية المفصل في المجل (قوله الفصل الأول في سمه) أي في مان سده (قوله وهو زوال الملك) أي از الته يعدُّ في لايد عمثلا (قوله هُن أعَقَقْ عبدا) هذا شيرط سيأتي حوايه بعد في قوله فدت له الولا وعليه والمراد بالعبد مايشيل الامة (قوله مغيزا) أي عَنقله نعزا أي غسر معاق كان قال المدند أنت وأواعتقتك أو محوذك (قوله أو يصفة) أي أومعلقا بصفة كا أن قال لعدد ال كأت زيدا فانت وفالعنق معلق بصـ فة الكلام (قرله أو ديره) أى العمد كا أن قال له أنت ربَّ عدمونى وقوله أو متولدها أى الامد باز احملها وفوله فعتما أى المدرو المستولدة (قوله أوعتق بالسكامة) بأن ادّى النيوم فعدَق بسعب السكامة (قوله أو التمس من مالك الح) بأن قال له

أعتق عبدلا عن عل كذا نفيع فيعتق عن الطالب لتضعن ذلك البديع فيكانه قال بعنيه بكذاواعة قه عني وقدأ ماره ويسمى ه-ذاً سعاضه نسا ومحل ذلك اذا لم تكن العسد أصلاالطالب أوفر عاله والافلارة تق عنه للدور أيكون ماقماع ملاه مالكم كافي اللؤلؤة ووحهالدور أنءتق الاصل أوالفرع متوقف على ملكه ومأكه في المسع الضمني متوقف معنى انه رقين أنه حصل قبله وعندالماليكية بعنق عنه ولوكان العيداصله أرفرعه كأقاله العلامة الامرقال في في اللؤاؤة لا بوافق مدَّ عهم اه وجرج بالالتماس مال أعتقهم، غير ونغير اذنه كا ن قال أعتقت صدى عن زردعتى عن المالك وكان الولاء لافاللا ماممالك رضم الترعنسه كإقاله الاستاذ المحفيني فلاه فوه ملا لقياس عنسه المالكية فلن أء ق عنه الولا علو لم شعر كافاله العلادة الامير (قوله أوأعتق نصيمه الخ) كان يقول أعتقت نصدي من هـ يد العبد أوزه فعالذي أماتكه أو أعتقت الجمع فدمتق نصدية أولا عُميدى الى نصد بشر كه فان اعتنى نصد شر مكه الحي اذلاماك أه فسه ولا تبعيَّة وإن أعدَّة نصف اشترك وأطلق فهل بقع المدِّق على النصف شارُّه الانه لم تخصصه علاف نفسه أوعل والمكه لان الانسان اغما يعتق ماءاحكه وحهان ومقتضي كالرم ألاصحاب الداني كافي الاواقة (قوله فسرى) أى شرط أن مكون المعتق موسر القعة حصة شركه أو سعضها فيسرى اليمالم سيريه وقت ألاءتاق يخسلاف مااذا كان معسرًا فلابسري ال سق الساقي على ملائالمة من ويشرط أن مكون عنيق الشخص باختياره فلوملك بعض أصله أوفرعه مارث عتق عليه ذلك المعض ولأسمى الى الماقي وشيرط أن لامكون المتمق أمة مستولدة فلوأعتق نصده من مستولدة لمرسرا لعتق الى ماقيه الان السرارة تتضين ١. والمستولدة لا تقدله و شعرط أن بعنق نصيده كاتف دم توضيحه فشر وط السراية أربعة كافي اللؤلوة (قوله أود الكقرسة) أي أصله أوفرعه فالراد بالقر بي حصوص الأصل أوالفر علاما يُشهل الحواشع وآو فريمة كالاخوة خسلافالك لكية " (قرله ثبت له الولاء علمه) أي ثدت لمن أعتق عمد االولاء على ذلك العمد دوقد تقدّم أنه حواب الشمط (قوله ولعصيته) تعميره بالواو بفيدان الولاء شت اهميمة المتقرة في حياته و هوكذلك والمتأخر المناهوفواتكه مزارت وغدمره وقدعتر بهاشيخ الاسلام في منهمة واعترض في شرحه على أصله في تعسره سم لانها تفدا فه لا شدت الولاه المصمة الاردد المتق وعكر أن محاب عنه بأنه نظر الفوائد (قوله المتعصمين بأنفسهم) مخلاف المعصمين بغيرهم ومع غيرهم (قُولُه ولوا خَتَافُ دَينِهِ مَا) ﴿ هَذَاءَ ـُـدِنَّا مَعَاشِرِ الشَّافَعُمةُ وَامَاءَ مَدَالْبَ السَّلَّمةُ فلا وَلا تَعَمَدُ أخة لاف الدين فلواعة في السكافر مسلا فلاولاه أه علمه لّقوله تعالى ولن يحعل الله للسكافرين على المؤمنسن سيملا والما الولاء السلمن نوان كان الستوارث مسلم فهوا ولى وقوله وان لم بكن الخ أى والحال انه لم يكن الخ (قوله والولاه كالنَّسب) فلا ينتقل عن مُستحقه كالنسب وقوله لأساع أىلا بصم سعه فلو ماع الولاء الذى له على ر يد مكذا لم يصم وكذا بقال في قوله ولا يوهب (فوله ولايوت) فاذامات المعتق عن أخ لميرت الاخ لولاه الكن اذامات العتدق عُنْهُ وَرْثُ الوّلا الدّي له ولذلك قال الشارح لكن يورث به (قوله وكاثبت الولا على

عسلى مال فأسا به أواعتى عسلى مال فأسابه أواعتى المسلمة و فسرى و

لعتمق الذكر أوالانثى شت " عل أولاده واحفاده وعلى تبقهوعل عنبة عنقه وانحا شتء على فدر عالمتسق شمطين أحدهما أنلاعس ازق ذلك الفرع فان كان رقىقاوعتق فولأؤه لمعتقه وعصيته من يعده فان ل وحدوافلسالا ولأ ولامعلمه امتق الاصول الشيط الساني في ثموت الولاء لوالى الام وهوأن الأمكون الابوالأصل على العمر وأماءكمه وهوأن مكون الاب عنه قا والأم مرة الاصلفهل تكون علمه الولاء اوالي الاسلامه مندب المه أولا تغلسا الحرية كعكسه أاصيم الآؤل فألاامام النووي رجه لله تعماني فيال وضية فرع من مسة رق وعنق فلاولا معلمه اعتق اسه رامه وسائر اسوله کا سيق سنواء وحدوافي الحال أملا فالماشراعتاقه ولاؤه احتقه متم احصدته فأمااذا كان والاصل وأواه متبتان أوأ يوءعشق فولاؤه اولى أسه وانكان لاب رة قيا والاممسقة فأ ولاه

المتيق) أي اطريق المساشرة وقوله شدت على أولاده الخ أي اطريق السراية وقوله واحقاده بالدال المهملة جمع حقدة جمع عافدوالمراديهم أولاد الاولادويرادفهم الأسماط كأقاله الاستاذا لحفي وبعضهم بمعسل الاحفأد غسير الاساط فالحفيدان الاس والسمط اس البنت (قوله والماشت على فرع المتين شرطين) أي لا شنت الولاء على فرع المتين الابشرطان كدكن الشرط الاول عام في شوت أولامكوا لي العبر أولموالي الام والشرط الثاني فى نموت الولاملو الح الله (فوله أحد مما الله عبد الرق ذلك الفرع) أي لا يصده الرق بأن كانحرالاصل (فوله فولاؤهاهيقه) أىلانه الماشراهيَّقه فهوأولى الولاءمن معتنى ل وقوله وعصدته أى تبعاله وقوله من بعد فده قتضاه انه لا شدت الولا العصسة المتق في حياته وايس كذلك فلعل قوله من يعد ديالنظر لفوائد دوان كان يعسدا (قوله فان لم يوجد دوا) أي عصمة المعنق وقرأه فلمت المال أي قولا ومعالما وقوله ولاولاءعلسه لمغتق الاصول أى لاته منع منسه ولاءا لمعتق الذي ماشره أكونه أقوى (قوله الشرط الثاني) مند أند بوق مو الولا علم الى الآم (قوله وهو) أي الشرط الثاني وُقُولُهُ أَنْ لِأَمْكُونَ لِأَنْ وَالْاصِيلِ كَأَنَّ الْأُولِي أَنْ يَقُولُ أَنْ يَكُونَ رَفِيقًا لان قُولُهُ أَنْ لا بكون الان مرالا صل صادق بكونه رقق و مكونه عندقام عانه اذا كان عند قا مكون الولاملوالي الابوأمااذا كان الأب والأصل فلأولاء على الفرع لاحد والحاصل ان الاب لا أن كمان رَقيق فالولا على الفسر علواني الأموان كان عنيقا فالولا على الفرع لوالى الأب وأن كان والاصل فلاولا على فرعه لاحد (قراء على العديم) ومقابله العلا شترط ذاك مل شدت لموالى الامتمالامه (قرله وأماعكمه) أي عكس مفهومه الذي موكون الاب م الامل والام عقيقة وعكس ذاك أن مكون الاب تعققا والام حوة الأصل كافأل الشارح وهوأن مكون الخ فهمذا هوعكس ألمه مهوم رأماعكس المنطوق فهوأن ويحون الآم ا رَقَمَةَ وَالْإِنَّةَ مَا (قوله فهل مَكُون عليه الولاماوالي الد) أي تمه الأسه وقوله أولا أي أولا يكون علمه الولا و أرالي الآب و وراة تغليه الله ورية أي فحر ية الام فتدكون ما المد من مروت الولاد عليه دواتي لاب وقوله كدمكمه أي وهو أن يكون الأب والاصل والام عقيقة الذَّى هومه هوم التَّمرط فلاولاء علسه في ذلك تُعلَّما العربة (قوله الصَّيم الآول) هوأن مكون الولاولم والى الأب (قوله قال آلامام النووي آخي غرضه بذاك تقويد ما فيدام بسط المقام (ورله من معه رقُ الح) معلم من الشوط المرقل (قوله سوا وحدوا في الحال) أي حال المتق وقوله أملاأي بأن آنقرضوا قب الهتق (قوله فالماشراعة اقه) الاظهرانه بفتح الشهنءلي إنهامهم مفعول فهويمعني العنبق الكذه عبربالما شراعة قهدون العتدق اشارة الى أن مياشرة الاعتاق مي الدنعة من تبوت الولا الموافئ الابدأ بالام اوسائر الاصول (قوله تم لعصلته) وَهُ لِدُم ن التَّهمر بِهُ معتوض فالاربي التعمير دلواوالا ن محاب أنه بالنظر أغرا لده (قولْهُ فَأَمَا ذَاكَانُ وَالْإَصْلَ أَنْمُ } . مُقَامِلُ أَقُرَلُهُ • نِ مُمَّا رَقُ وَعَدَى وَخُولُهُ وأُنوا عَسْقُ لَاكُان تروج عتدى يعتقة فولدا ولدافهو حوالاصر وأبواء يتيقان وقاله أوأبو متنق كي والاموه الرققة والاكان الولد تامه المافي القوة دلا يقمه الى صور (دراه وانكان الابرة قاال ا

، وُخِدْمنه الشرط الثاني (قوله فان مات) أي إذ إد الذي هو به الإصل وقوله والإب رقيق بِعداًى والحال أن الاب رُقيق الآن فيعد عمني الآن (قوله وأن أعتق الاب في حياة الولَّد) مقابر لقوله فانمات والاسرقيق وقوله أنحر الولاء من موالي الام الي موالي الاب أيلان تمعسة الآبأ قوى من تبعية الأملانه منسب أه ولوانقرض موالى الأب فهولمت المال ولا معود اوالي ألام (قوله وأه مات الاسرق قا الخ) مقابل لقوله وان اعتق الأن وقوله انحر ورموالى الام الى موالى اكدّاى لقوّة تمع قاتحدور تمعيقالام (قوله ولوعتق الحيدوالات قِيقِ الحُرُ) هذا مقياما لقوله ولهمات الآب رقيقاه عبَّة الحدُّ وقوله فق الحرارة الي موالي تحدّاًى ففي انصرارالولاء من موالى الامالي موالى المحدّ (قوله أصحهما ينحر)لان الابوان كان حما الاانه كالعدم زقه (قوله فان أعتق الاالخ) مفرع على الاصر وقوله بعدد لك أى اعدا فحراره وزموالي الأمالي والي المجد وقولة انحر من موالي الحدد الي موالي الاب أى لان التسعية الأساقوي من التسعية العد (قوله والثاني) هذا مقابل الاصم وقوله لا ينحر أي لأ ينحر الولاه من موالى الأم ألى موالى أمح. ولان حياة الام ما تعدّ من المحرّ ارولوالي يد فدستمر الولاء لموالي الام ويه قال أبوحنه فه (قوله فعلى هـ تدا) أي الوحه الثاني وهو عدم الانصرار وقوله ففي المراره الي موالي الحدد أي ففي المحرار ومن موالي الام الي موالي الجدّ (قوله أصحهم اعندا شيخ أبيء في لا ينجر) أي لانه أسالم ينحر له استداء لم منحر دواما وقولهُ وقطع المغوى بالانحرار أي خُرِم به فإ يحدُ فهه خلافا (قوله قلت الخ) هـــدامن عنسدالنووي وقيله الانعرار أقدى أيلان المانع على هذا الوحه حياة الاب وقدزالت فلمازال المانع كان الانحرار أقوى (قوله الفصل الثاني في حيكم الولاء) أي في سان حكرالولا المعهودوه والأرث فالأضافة ألعهم كارصر حربه قوله بعدوهو المقصودهذا (قوله وله احكام) أي للولاء أحكام أو معة الارث وولاية الترويج وتحمل الدمة والتقدة م في صلاة الحنازة وفي الغسل والدفن (قوله منهاالارث) أي من أحكامه الارث واقتصر عل سانه لانه المقصودهذا كإقال وهو المقصودهذا (قوله فاذامات العتدق الخ) تفي سعمل قه له منا الارث تخسلاف ما اذامات المعتق فانه لا مرثه العتبق لان الارث به حهمة المعتق وقوله فباله أي جمعه لان الفرض أن لأوارث له منسب ولانكاح أصلا وقوله لمعتقه أى الذي أستقرله الولا وفلو أعتق شخص ذمي عبدا ثم القيق العتبية ببدأ والحرب وأسيترق وأء تقه منص آخو فولاؤه استقه الثاني (قوله فأن كأن اه صاحب فرض) مقال القوله ولا وارث له و حله قوله لا نستغرق صفة لفرض وقرله فالماقي امتقه أى فالماقي بعد الفرض المدكوراهتقه الدىاستقرله الولاء عليه كاعلت (قوله فان لم تكن المعتق الخ) هـذا مقياط لمحمدوف تقديره همذاادا كان المعنى حيافي الصورتين (قوله بالنفس) أي كالأن والاخ وقوله لانالف رأى كالمنت مع أخما وقراء ولامم الغ مرأى كالآخت مع المنت وقبله ولا وفرضأي كالمنت وعسدها ودسذاه فامل لفزله عصمات المعتق ومآ قدله مقسا ال لقوله بالنفس ففسه معماقد لدلف ونشره شوش (فوله مأن لم ركي. للعنواع) أي همذااذا كان للعنق عصد مدالمفس فان لم يكن العنق الخ فهومق الله لحذوف

لمعتقها فانماث والاترقيق تعدورته معتق الاموان أعتق الاب في حيآة الولدا فع الولاء من مولى الام الى مولى الاب ولومات ألاب رقيقاوعتق انحدانجرم موالى الام الى موالى الحسد ولوعتق الحذ والاسرقيق فف الحراره اليمولي اتحد وحهان أصهما ينحرفان عتة الاستعدداث المحرمن والثانى لاينحرفعلى هذالو مات الاب مدعتق محدففي المحراره ألىموالى الحسد وحهان أحجهماءندالشيخ أفىء لى رجسه الله تعالى لانضروقطع المغوى الانحرار قات الانعسرار أقوى والله أه إ انتهى * (الفصل الثَّاني) ﴿ فِي حَكُمُ الْوِلَا • راه أحكام منهـا الأرث وهو المقصودهنا فاذامات المتبق ولاوارث له منسب ولانكاح مَالُهُ لِمُعَمِّقَهُ مَانَ كَانِلَهُ صاحب فرض سيتغرق فالماق اعتقه فان لمكن المنة حافي الصورتيين ورثالعتمق أقرب عصمات المعشى بالنفس لامالغم ولا مع الغيرولاذو فرض قان إ كمن أأمتق عصر قيالنس فلمتق المتق فان لم نحده فلعصمات معتق المعتق

لمُذُوفَ وقوله فَلِمَتِينَ المُمَتِينَ أَي فَارِئُه لِمُعَتِينَ الْعَتْقِي (قُولُه كَذَلِكُ) أَي النَّفُسِ (قُولُه وهكذا) أي فان لم نحدهم فلمتق معتق معتق المعتق ثم لعصدته وهلم والأقوله ولأمراث المنقء مات المعتقى أي ولاارث امتق عصمات المعتقى كعثق اسه ومعتق أحمه وقوله الااعتق أسه أوحده أي الالعتق أف المتق واغتق حده (قوله ولا لعصمة عصمة المعتق) أى ولامر أث المصمة عصمة المتق وقوله اذا المركز عصمة للعتق فان كان عصمة له فله مهراث كإاذا تزوحت امرأةمن فسآتها كاسعها فولدت منسه ابنآ فاذامات عتدقه العسد موتهاوموت بهاعن عصمة انهأ كان عهورثلانه عصمة العذق كاهوعصمة عصمته الكرزار ثهمن حهية كونه عصمة العتق لامن حهة كونه عصمة المعتق (قوله كا اذاترة حتالخ مشال لقوله اذالم يكن عصة للمتق وقوله من غبرقساته أأى انما بأحنبي ونوجما ذأتزوحت من قداتها أي مصدتها كأسعها كأنقدم وقوله ثم مات عندة هاعن استعمر لدهاأي معيد موتب اوموت انهاو كان الاولى أن بقول عن اس عمانها (قوله فلار نه) أي فلار ثان عمانها ديدةها وقوله لانه لسر المهمة الهاأي ما أه وأحذ منها وقوله وان كان عصمة لا منها أي والحال انه عصبة لا منها (قوله فقدذ كر أي فأقول لا فقدذ كالخ (قوله هو) أي من مرث من عضمة المعتق بالشرط الذي ذكر وقوله ذكرا أى حنسه الصادق بالواحدوالمتحدد قدر دأول عربه الانتي كمنت المعتق وأختسه وقوله مكون عصمة فيدنان نوح بهالاخ الام حسن لممكن اسعم فامه وانكانذكا الكنهلا كمون عصمة وقوله وارثالامتق قددثال نوج بهاس اس المعتق معوجودان العتق فانه وأن كان ذكرا مكون عصمة الكنه لدسروار ثاللعتق لانه محموب بأنسه وقرله لومان المعتق ومموت العتق مرتبط بقوله وارثا للمتة. أي مكين وأرثا لأفتق متقد ترموت المعتق في الزمن الذي مات فمه المشق فالمراد بالوم مطلق الزمز لسلا كان أرنهار كاهو أحداط لاقه لامقابل الله ل وقوله بصيفة العتدة متعلق عات أي ملتسا صف العدق وهذا قدرادع ترج الآس المسلف صورة مالوأعتق مساعمدا كاف ومات المعتق عن أمنين مسيلة وكأفرتم مآت العتدق عن الامنين فإن الاس المسأله لايرث لانهُ وان كان ذكرا مكوز عصدمة وارثالاً عتى لومات المعتق يوم العتدق المكن لانصفة العتدق النيهي الكفر لربصفة أنوى وهي الاسدلام ودخل به الأن الكافر في هذه الصورة غانه مرث المتمق لانهذكر بكون عصمة وارثاللعتق على تقد مرموت المعتبي يوم العتبق تصفة ٱلعتمن فَهَذَا القَـدَمَدُخُو ومحرَّ جُ كَاتَقُرُو (قُولُهُ وَخَرَجُواعَلَى ذَلْكُ مُسَائِلُ) أَي فُرعوا على ذلك الضابط مسائل (قوله منها) أي تلك المسائل وقوله انه أي امحال والمشأن وقوله لاترت امرأة مولاه الغبراتكلاه تدايتنزج على مفهوم قولمهذكر وقوله وانمساترث بالمباشرة أى سدب مماشر تها العتق ولدلك قال المصنف ولاس في النساء طراعصمه به الاالمي منت بعتق الرقمه

(قوله فلها الخ) تَفْرُ يَمْ عَلَى ماقبله ﴿ وَوَلَّهُ كَالْرَجِلُ ۚ أَكُفُّ أَنَّ لِهَ الْوَلَا عَلَى عَنْمَ هُ وَعَلَى

أولاده وأحفاده وعتدقه (قوله ومنها) أيمن تلك المسائل وقوله لواعتقء ماالخهدا

معتق العتقء لعصدته وهكذا ولامرأث اعتق عصمات المنتق الاامتق أ سه أوحده ولالعصمة عصمة المتق أذا لمكن عصمةللعتق كالذاترة حت ام أةمن غير قيداتها وولدت ابذأو أعتقت عبداتهمات عتيقها عن انعم ولدها الذكورفقط فلأتر تهلانه لسر بعصمة لما وأنكان عصمة لانهاوقدذكرالشيخ مدرالدن سط الماردشي رجه الله في شرح كشف الغوامض انه نازع يعض معاصريه فبها وأطال الكلام فهتا اذاعلت ذلك فقد ذكر الاحساب رضي الله عنه به ضا بطألن يرثمن عصمة المعتق إذالم تكن المعتق حما فقالواهو ذكر مكون عصمة وارتا كامتق لو مات المنتق يوم موت العتيق بصفة العتيق وخرحواعلى ذلك مسائل منها الهلاترث امرأة بولاء أالغبرأ صلاواغا ترث بالماشرة واعلىدة قهاالولا وعلى أولاره وأحفاده وعسقه كالرحل وتقدمت الاشآرة الى ذلك آلنو العصمات ومنهالو أعتق عسداومات عناسنفات أحدهما عن ان تم ماث العندق وخاف

وتخرج على قوله وارثاللعتق وقوله وماتءن اسن أي مات المعتقىءن اسن له وقوله وخلف أس معتقمه والنالمة أي والن التمعيقة وقوله ورثه النا المعتق حوال وقوله الكالمماثل وقوله لومات المعتق الخرهمذا يتختر جرعلي قوله وارثا للمعتق لومات المعتق بوم للأسفى هذه الصورة فانهم يقتسمونه أثلاثا في كارور نة اس تأخذون نصيم (قوله ومنها) أي من تلك المسائل وقوله لواعدة مساعدا كافر الخوه في التحرّ جعل قوله يصفدا فأنه لومات المعتق بوم موت العثمة وصفة العتدة ورثه الاين الكافردون الاين المسل (قوله لانهالذي من المعنة بصفة السكَّة) أي حال كونه متلاس العبية قبل موته وقوله فيراثه اللابن المسل أي لانه هوالذي مرث المعتق تومات ومموت العتدق تصفة العتبق (قوله ولوأس ق صفة العدق (قوله وهذه المائل تتخرج أيضاعل أن الولاء بورث أأى كانتفر جوعا الضابط المتقدم ووحه تخز جالمسألة الاولى وهي انه لاترث امرأة أصلاعلى أن الولاء تورث مه ولا تورث أفه لوورث الولاء اور تتم المرأة أيضاف كانت ترث بولاه الفيد ووحه تضرب المسئلة الثانية وهرانه لواعتق عسدا ومات عن أسنن الاالمتنقء الزمعتقه والزامنه ورثها بزالمتق دوزان الماءعلي اعشارا مألسه مةعا أن الولاء لأبور ثواغها ورثمه انه لوورث الولا ولورثوه اثلا ما فللابن المنفرد ثلثه وللأساء الاربعة ثلثه وللاساه الخمة ثه غورث الحمع العسويهذا ألرأ متنوه وانه لوأعنق مساءعتدا كافراومات عن المنن مساوكا فرثم مات العتيق فيراثه للأس الكافرعل أن الولاء تورث به ولا بورث لا نه أو ورث الولاء لورثه الا س المس مرثىهالعتىق فىلزم توريث المسلمة المكافر "(قوله فرعان) أي هذا ن فرعان وق حدالفرعين (قوله الدن بريون مالولاءم عص الاب وبعده الجدُّوالانوة ويلهم الآغيام ثم ينوهم (قوله ليكن الاطهراني) مقاله أن الحيدّ والاخ في مرتهة واحدة و بعد هما الاخ كالنسب (قولة ان أخا المعتق وآن أ على جدُّه) أى لانهما يدليان مالمنوة الآب أما الاخ فان الاب وأما ان الأخ فان اينه والحدة الأبوة للاسلانة أبوالا والمنتقة أقوى من آلابوة بدليل انه لأعصوبة الاسمع وجود الابن ومقتضى هذا التوحيه أن يقدم الاخ واسمعلى الجدقى النسب أيضا اسكن صدناءن

ارزمعتقه والناسسه ورثه ان العنتي دون الن النه ومنهالومات المعتقءن ثلاثا ينن فات احدهم عنان وآخرعن أراهمة وأنوعن خسة فاومات العندق ورثوه أعشارا مالسومة ومتبالواعتق مساعدا كافرا وماتءن الندنن مسلوكا فرتممات العشق فيراثه للإن السكافر لانه الذي مرث المعتق دصفة البكفر ولوأسسام العثنق تممان فرائه الأثن السلم ولوأسا الأشال كافرتممات المتق مسأافا لمراث سنهما وهذها لسائل تتخرج أيضا على انالولاء بورث مهولا ورث (فرعان أحدهمها) الذن يرثون الولاءمن عصما العتق سترتبون ترتدب عصيات النسب لكن الاظهران أغانلغتى وابن أخسه يقدمان على حدده

ذلك الإجياع وهسذا أحدا اوضعين الذبن خالف الولاء فهاالنسب كانص علمه فيشرس كشف الغوامض وثانهما مالوكان للمت اساعم أحدهما أخلام فانه في النسب مكون لابن الع الذي هوأخ لام السدس فرضاماً خوة الاخوة والباقي مقسم بدنهه ماء صورة وأما في الولاء فسنفر دان البرالذي هو أخ لام عسرات العتبق وحسده عصوته على مانص عليه الامام الشافع في الصورتين والفرق منهما أن الاخ للام رث في النسب فأمكر أن بعطي فرضه ومحعل الماقي يدنهما نصفتن لاستموا تهمافي العصوبة وفي الولاء لايرث مأخوة إلة الام معطلة من المراث فكانت مقوية للعصوية فتر حت ساعصوية من يدلي به فأخذا تجمع كاان الاخ الشقيق وابنه والعرالشقيق وابنه ترجحوا ببالكونها معطلة من المرات فكأنت مقوية لعصو تمسم فلذاك فدمواعلى غسر الاشقاء لكي هدا علاف مجهورالمالكمة حث شركواس ابني العرفي المراث ولاأثرلا خوة الامعنده مكا دؤخذ من كلام العلامة الامير (قوله الثاني) أي الفرع الثاني والانسب أن بقول والأسنو أوكان بقول أولاالاول (قوله لواشترت مرأة الماها) أي وحده افي هذه السيثالة بخلاف التي بعدُّها فانها اشترت مُ عازُّهما كماساني (قوله فعثق علمه) أي قهرا (قوله ومات عتبقه رعده) أي معدموته (فوله والمعتق عصمة) أي كاسه (قوله فراث المتدق له) أي المصمة (قوله عن عصمة النسب) أي عن عصمة العنق ون النسب (قوله وهدذه) أي هذه الصورة وقدله أحطأفها ارد ماثة قاض أى حث قالوا ارث العتبق للمنت لانهامعتقه مهخطئهمأن اس المعتق مقدم على متبق الممتق وقوله غيرالمتفقهه أيغسر لهتهدن (قوله وصور وفضهم مسئلة القضاة بمالواشترى ان واستداع) لعل الحادثة المددت وعلى هذاالتصور ترقول السكى

افالها النصور و والسلمي و مارله بعد المساق موالي المساق موالي والمالية ما يوالي المساق موالي والمتقدم المسالي والمتقدمة في المسالي وقد خافواما لا فياسا مالية بعد المسالي وقد خافواما لا فياسا مالية بعد والمسالي المالات تبق مع أخيا أمريكة * وهذا من المذكور حل سؤالي

يهويه الارتجيع لمال اذهوعاصب * وليس لفرض البت ارت موالى واعتباقها تدلى به بعدهاء ب * لداهمت فافه مه حدث سؤالى وقدغلطت فيها مواقف أربع * ممّــن فضاة ماوعوه سالى بفعة عامما) أي قورا (وله لالفعصمة المعة بالنفس) وقى تسخواللس أز

(قوله فعتق عامهما) أى قعهما (قوله لأنه عصمة المعتقر بالنفس) وَفَى نَسخَةُ النَّسِ أَى الْحَدِيرِ وَهِي الْمَدِي وهى معتقدًا لمتق شركة مع أخيها ومعتق المعقد متأخر عن عصسة المعتق بالنفس (قوله أ أربعه أنه قاض) أصغرالمتفقة بدليل ماسيق (قوله فقالوا أنخ) سائل الخطاع وقوله ارضالعت قدينه ما أى لكمون الولاه المعاورجة عناطهم أن الارتصدة للمتق بالترفق الدسوهو مقدم على معتق المعتق (قوله العباد الثالث في صحة التركات) أى في سيان كيفيتها والقسمة تميز الاصاء بعضافات بعض والتركات على معتقد المروك (قوله وهي

(الثباني) لواشترت امرأة أباهافتتن علها تماعتن الأرعدداومات عشقه وداء والمعتنىءصرمة بالنسب فمراث المتسق لهدون المنت لانتهآمعتسفة المعنى فتؤنو عنعصمة النسب وهمذه وللغطافهاأريه ساله قاضغرالتفقعة فتعى مسئلة القضاة وصوراعض مسئلة الفضاة عالواشترى ان واستة أماهما فعتق علمهما تمأء في عداومات العتدق بعدموت الابعنهما فمراثه للزن دون المنت لانه عصمة المتنى مالنفس وغلط فها الرسانة قاص فقالواارث العتيق بينه- ما وفي الولاء المنت كثيرة ذكرت اكثرها فىشرحالترتدب *(المابالاال)* فى فديمة التركات وهى

الثمرة المقصودة بالذات من علم الفرائض) أى لان الغرض بذاته من علم الفرائض معرفة كيفية القسمة (قوله وماتقدم) أى من سان الفروض وأصح أجا والتأصل والتصيموفي ذلك وقوله فوسسلة لها قرن الخدمر بالفاء اشمه المتدايا اشرط في العموم (قوله وهي مبنية الح) الضمير راجع القسمة التركات (فوله الأربعة أعداد) عرف الشارح الجزو الاول دون التاني وهونسلاف المشهور من تعسر يف المجزه الثماني أوتعسر يف المجزأت وأحاز معضهم ماصفعه الشارح (قوله المتناسة) أي مناسمة هندسة وهي الني نسمة أولما لثانها كنسمة ثالثهال ارمها كالأر رمة والمائمة والخسة والعشرة فنسمة الار رمة للمائمة كنسَّمة الخسنة العشرة فالأول لصف الثاني والمَّالْت نصف الراسع (قولة التي هي أصل كسر في استخراج الجهولات) صفة الاعداد الاردمة وسان ذلك أن من خواص تلك الاعداد انهاذاحهل أحدالط فين ضرب إحدالوسطين فيالآننج وقسير ماحصل من الضرب على المعلوم فانه بخرج المجهول وانحهل أحمد الرسطين ضرب أحد الطرفين في الاسنو وقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فالمه يخرج الجمهول ففي المثال الآتي وهوزوج وأمواً حت شقيقة أولابلايخفي أن الزوج الانةمن مصح المستلة تمانه وهمماملومان ونصيمه من التركة عيهو لونفس التركة أريعة وعشر ون دسارا أوعز جالقيراط الذي هوأريقة وعشرون معاوم فالطرفان معاوزان وأحدالوسطان مهول فأضرب ثلاثة الزوج وهي الطرف الاول المعلوم في آلار وحة والعشرين وهي الطرف الرادع المعافوم أرضا محصل ائذان سعون وأقسم ذالتعلى الشائمة وهي الوسط المعاوم عفر ج تسعة وهي الوسط المحمول وعلى هدذا أبدا فقس (قوله وذلك) أي ويبان كونها مُنفة على ذلك وقوله أن نسبة الخ فههنا أعدادأر بعة متناسمة وطاضلها أن تصدي الوارث تمياضحت مفالسئلة عدداول وماصحت منه المسئلة عددنان وماله من التركة عدد فالثوالتركة أوعز جالقراط عدد راسع فالطرفان معلومان وأحد الوسطين معلوم والاتنر عهول (قولهمن تعييم السئلة) أى أال كونه من المسئلة المصحة فاتحار والمحرور حال من ما واصافة التصيير السئلة من امتافة الصفة للوصوف وقيله الى تصييم المسئلة متعلق منسية والاضافة فيه كالاضافة فعماقمله (قولهاذا تقررذلك) أى ماذكرمن الاعدادالار بعدة المتناسسة (قوله ممما لأتمكن قسمته) أي افرازه ما لعد أوالوزن أوالكيل أوالذرع لكونه غسر مستوى الاخراء كالمعقار وأمامستوى الاحراء كالارض الخالسة من المنآه فقدكن قسقته ابالذرع (قوله فعقد رتاك النسة) أى نسسة ماله من تصيم المسملة الى تصيم المسملة وقوله كمون حصيتهم ذاك الموروث أي تمكون حصية ذاك الوارث من التركة لماعلت من أن نسبه مالكل وارث من تصيح المسئلة الى اصيم المسئلة كنسة ماله من التركة الى المتركة (قوله ثمَّ تارة بسراً لفتي عنها بالقراريط) آي كا ن يقول في المثال الآثي للزوج تسعة قرار بط وقوله وتارة بعسرعها بالكسورا اشهورة أىمن ثلث وتمن وغسرها كأثن بقول في المال الاستى الزوج ربيع الأربسة والعشر ينوعها (قوله فهو عنر) أى بن أن هم مالقرار وط وأن بعسم بالكسورالشهورة (قُوله وتارة تكون التركة مماعكن

الفرة القصودة فإلذات من عل الفرائض وماتفذم فوسسلة لم اوهميمنية على الارسة أعداد التناسسة التيهي أصل كمرفى أنستغراج الجهولا ت وهي مذكورة في كتساكسان وذالفان ميمة مالكل وارث من تعني المسئلة الى تعني ت السملة كنسة ماله من التركة الحيالتركة اذا تقررذاك فتارة زكون التركة شاكاقعآل وسيمته كالعقارات وانحدوانات فمقددوناك النسسة تكون عصته من خلك الموزوث تم تارة بعسر الفيء ثهامالقرار بط وتاره ومرعنها الكسور أأشهون فهويخسير والاولى مراعاة عرف ذلك الباد ولوجع ينهما كأن يقول منسلا للمالسدس أوحه قواوط ایکان اولی وقادة شکون ایکان اولی ثلتذريخ تاأ

فسمتمه كالنقد أدما بقدن والوزن أوالمكل أوالعددأو غن أوقعة مالأتمكن قسمته أوأر يدقسمة ماتمكن قسمته أومالاة كن بالقرارط فقدرمخرج القرار أطوهو أرىعمة وعشرون كتركة مقدارهاأرسة وعشرون دينارام لافقى هذه الصورة كأءاان كانت التركة ماثلة التصيح فالامر واضع لايعتاج لعمل كروحة ومنت وأبوين والتركة عمدمثلا أوأرسة وعشرون دسارا فتصم المسشلة من أصلها أرسة وعشرن للزوحية أيلاثة والمذت اننساعتسر والأم أرانعة والاسخسة ومخرج القسراط أوالتركة مسآو كل منهما للتصييد فللزوحة ثلاثة قرارط من العسد أوثلاثة دنانر وللمنت انذا عشرقه اطامن العسدؤو باتناعشر دسارا والام أربعة قرارط من العبد أوأربعة دنانير وللاب حسةقداريط وانكانت التركة غرمساوية المحمرا المسئلة فني قسمة التركة خسة أوحه مل أكثر الوحه الاول وهوالشهور أن تضرب نصد مكل وارث من التصبيح فى النركة أو مخسرج القسراط وتفسم الحاصل على النصيح عرب الذلك الوارث فق الماهلة

قعمته) وهال لقوله فقارة تكون التركة الخوفي الكلام حذف تقدم و فعقد رتاك _تهمن ذلك الموروث أرضا عذا ان أريد القعمة متلك النسمة وحندل بكون قوله أواريد فسعة ماتمكن قسمته أومالا تمكن بالقرآر بطعقا والالقواه هذاان أريد القسمة متلك النسية لكن كان الاظهر فان أريدة سمة الخوفع في هذا مكون تكلم الشارح أولاعلى القسمة بالنسسية في القسمين أي ما تمكن قسمته ومالا تمكن ثم تكام على القسمة بالقرار بط في القسمين وبالجلة فعمارة الشارح هذا لا تخلوعن خازة (قوله كالنقد) هوفي مدرنقدت ألذراهم أذاعرفت تجمدها من ردسياتم صارحقيق يمعرف ف المنقود (قوله أوما بقدرانخ) أو يموي الواوو يكون من عطف العام على الخاص لان النقد عمار قدر بالوزن وقوله أوالعدد أي أوالذرع (قوله أوغن أو فعة مالاتكر وسعته) الفرق بن الثمن والقيمة أن الثمن ماوقع عليه عقد السيع والقيمة ماقطع به المقومون وحث كانكل من المن والقمة عالا عمر وسمنه كان داخلاقه القدرات الذكورة فلاحاجة لا فراده لكن السَّار حولاحظ أن القدرات الذكورة كانت تركة اسدا وفعارت ذلك (قوله أوار مدقسمة آلخ) كان الاظهرفان أو مدقسمة و مكون مقاملا لمحدوف تقديره هذا أنار بدقسمة ذلك النسمة كامر التنبه عالمة (قوله دسار أمثلا) أى أودرهما (قوله فق هذه الصور كلها) أي صورماة كن قسمته ومالاتيكن (قوله ان كانت التركة عمائلة التصيم أى أى أن كان المروك موانقالل عم بان كان المتروك أربعة وعشرين وتعيم المسألة من أرنعة وعشرين وقوله فالامرواضي اي فالامروه وقسمته اظاهم وقوله فلاعتماج لعمل أى لانه لاعتاج لعمل فهو تعليل الآهماه (قوله كزوحة ومنت وأبوس) أصل مسمَّلتهم من أربعة وعشرين لان فيها تمنا وسسد ساو تصيم منها فلاروجة الثمن ذلاتة وللمنت النصف أثنك عشروالامالسدس اربعة وللاب حسة فرضا وتعصيما (قوله عبدمثلا) أي أوثوب فيعتبر في نحوذ لك محرج القراط أربعة وعثمر ون (قوله ديناراً) أي مثلاً (قوله أربعة وعشرينً) بدل من أصلها ﴿ وَوَلَّهُ لِلرَّوحِةُ ثَلَاتُهُ ﴾ أَى لان لهـــاالنَّمْن ﴿ وَقُولِهِ وَللبُّذَتُّ ا ثنـــاعشرأى لَانُ ، وقوله والذم أردمـــة أي لان لمساالــــدس وقوله والدب خــــة أي فرضا فله أربعة فرضاً وواحد تعصما (قوله أوخسة) بل أكثر فها زبادة على ماذكره الشارح أن تقسم التركة أوهزج القراط على ماحفت منه المستلة ثم تضرب نصد وارث في خوالسلهم فيفي الثال الآسني تقسّم الاردسة والعشرين على ألثمها أمة صوّر جهزه هم غما أنمة تم تضرب صيب ازوج مسلاوه وثلاثه في مرء السهم وهو ثلاثة يخرج . نصَّدهُ من الأربعةُ وَالعشر من ومنها غير ذلك مماذكره في الأولوَّة (قوله وهو المشهور) ولذلك بدأبه (قوله أن تضرب نصيب كل وارث من التصيم) أي كنصب الزوج في المال الاتنى وهو تلانة من عمانية وهي تصييم السئلة وقوله في التركة أي أن كانت أربعة وعشرين دينارا مثلا وقوله أوتحر ج القيراط أى ان كانت عقارا مسلا (قوله وتقيم الحاصل) أي الذي يحصل من الضرب الذكور وهوفي المثال الا " تي اثنان معون وقوله بخرج مالذلك ألوارث فيخرج من قسمة اثنين وسسعين على الثمانية

وهى زُوج وأمُرا يتششقة أولاب لو كانت التركة عقارا أوأربعة وعشرين ديثارا فأصل السئلة ستة ونعول لفما نبة ومنها تصيحكا تقد مفاصر بالزوج ٢٨٦ للانة فيأربعة وعشر ين غرج القراط أوعددالدنا تر عصل انتان وسمعون فاقسمها على تسعمة فهي مالذاك الوارث وهوالزوج في المثال الآتي (قوله وهي زوج وأم وأخت) أغمانسة مخرج تسعة فالزوج النصف ثلاثة وللام الثلث أثنيان سق الاخت واحدو بعال الهاما ثنهن فهري من فالزوج تسمة قرارطف مَّة وتَّعُولُ لئمانية (قوله والذخت كذلكُ) أي تسعة قرارط في العقار أو تسعة دنا نير لعيقار أوتسعية دنانع (قوله ومنها) الانسَّ فَقُوله سابقـاالاول أنْ هَول السَّانَي ٱلْكَن عَدْره ان الاوحــه غــتر للاخت كذلك واضرت مُعتصرة لَكُن كان الأولى أن مقرل سابقام نهامة لألول (قوله وهو أصل الاوحه) لمناتمًا للإم ائنسىن فىالأردسة فىالعنى علىه وكتب أضا قرله وهواص لالاوحه أى أكثرها وقوعالانه أعهانفعا فيكون والعشر ن واقسم المحاصل قوله وهوأ همانفعابيا نالاصالة بمعنى كثرته (قُوله وهوأعما نُفعاً) الحقع وم الاوَّل أيضا وهو عمانة وأراه ونعلى اذيصم أن تضرب الزوج ثلاثة في العسد مثلا وهوواحد شلائة عم تقسم المسلانة المحاصلة المانية يخرج لماستة على المسئلة عفر ج ثلاثة أغمان فهم ماله من التركة فالاولى أن مقول وهواسهلها أفاده قراريط فيالعقارأوستة العسلامة الامير (قوله لتأتيه فيمالاتمكن قسمته) يقتضي أن الوجه الأول لايتأتي فيما دنانبرومنهاوه وأصلالاوحه لا عَكَن قَوْمَه وَلَيْس كَدُلك فَا كُن حدف هدا التعلل (قوله أيضا) أي كا مَأْن فَعالَم كُن وهواعها نفعالتأتمه فعما قعمة (قوله أن تنسب كل الخ) لا يحفى ان هذا الوجه هوا اشارله فعا تقدم هوله فقدر تلك لاتمكن قسمتسه أيضاأن النسمة تكون حصته من ذلك الموروث وقوله المهمتعلق متنسب (قوله وان شدت قلت تنسبكل حصةمن المحمح الخ) أي فان شئت جعت من التعدير بالكسور والتعمر بالقرار بط كاذكر اوان شئت قلت اليه وتأخذ من التركة او ع (قوله ومن أراد معر فه بقية الأوجه) تقدّم وسفها (قوله الماب الرابع في الملقمات) من عزرج القدراط ولك اى فى سانها والمر ادما للقمات المسهمات السماء عنصوصة وأن لم تشعر عدم اوذم كالعلمن النسبة فقي المثال الذكور د كراسما فها وانكانت الملقمات في الأصل معناها المجمول فسأ القاب بحيث تشمر بالدح أنسب لاز وجحصته وهي أومألذم وانميأ تلقب المثلة اذا اشهرت أوخالف القياس أوستل فهاشفص فأخطأ آو والمنافية المالف انسة معدم إصاب وصودنك (قوله الغراوان) هماز وج وأبوان أور وحة وأبوان ولاعني أن الام في المشلة تكزرهاونمنافله سألة الزوجة الربع معان الزوجة الربيع فيكمون في المسئلة ربعان ولذلك ألغز في العلامة وسعالا وستة والعشرين وتمنها وذلك تسعة قرارك قللن أتقن الفرائض فهما * أعما امرأة لهما الرسع فرض أودنا نسروان شئت قلت له لادهم ل ولا برد ولست * زوحة المت هل مذلك تقضوا ربع التركة وغنها والذخت مُ قَلِ لَي رِسَانِ فِي أَي ارث ي ليس فيه عند الا ثمة نقص كذاك وانسب للاماثنين (قوله وتسمان العمريتين) أى لقضاء عررضي الله عنده فها الحكم السابق (قوله والنصفيتان)همازوج وأحت شقيقة وزوج وأخت لاب (قولة والماهلة) هي زوج وأم الىالقمانية تبكن رحافلها وأخت لابؤين أولاب (قوله والمشركة) هي رو جوام أوجد ، وعد من أولا دالام وشقيق ربع الاربعة والعشرين ستة واحداُواْ كَثْرُ (قُولُهُوالَا كدرية) هيزوجُوامهجِدُواْختشـقيقةاولاب (قُولُه . دناتير أوقراريط وان شئت والدينارية الصغرى)هي جدَّنان وثلاث روجات وأربع أخوات لام وثماني أخوات لأبوين قات لماربع التركة ومن أُ أُولابُ (ووله وأمَّ الفروحُ) بالخاء المجهة أونامجيمُ هي زُوج وأموا ختَّان شقيقتاًن وأختَّان أرادمعرفة يقسةالاوحه

مع زيادة فعله كابنا غير - الترتيب فقداً تنت فيسه من ذلك بالقيب انتجاب والله أعلم - «(المباسلان ع) - في المسائل الملقيات وهي كثيرة وفد تقدم منها الغراو ان و تسميسان بالعموريين أيضا والنصفيتان والمسافلة والمشركة والاكتوبية والدينسازية الصغرى والمالغورة والغراء والمنعية والعندلة والمارية والعندلة والمارية وستان الاعتمان والمارية وستان المارية والمارية و

لعب ما الملك من مروان (قوله والمنسرية) هي زوحية وأبوان وابنتان (قوله والمخر مَّلَةُ عَا ثَلَةُ مِن أَرِ رَمَّةً وعِيْمِ مِنْ لِي سِيمِةُ وعِيْمِ مِنْ كُوحِةُ وأَنَّهُ مِنْ وَ مِنْمَ أَسَ على ماقملهام: عطف العامور الخياص (قوله والمأمونية) في أوان وأثنان أ. وسيمة التركة (قوله ومسئلة الامتحان) هي أربع يَعْ سَاتُ وتَسعة أعسام(قُولُهُ والصَّمَاء) هي كلُّ مُس التماس كحذتين وثلاثة اخبوة لاموسه معة أعسام فعطفها على ماقيلها من عطف العام على الخاص (قوله والخرقاء) هي أموحة وأخت شقيقة أولاب (قوله والعشرية) هم حسد وأخلاب (قوله والعشر بنية) هي حدوشقيقة وأخنان لاب (قوله ومختصرة أم وحدوشق مة وأخواخت لاب (قوله وتسعيدة زيد) هي أم وحدوشققة وأخوان وأخت لاب (قوله ومسئلة القضاة) هيرنت السترت هي وحدها أوهي وأخوهاأماه مافعتق ثم أعتق الاب عد داومات عتى قيه بعد (قوله ومنها النياقضة) مه سعمت مذاك لانها تقضت على استعباس احداصله أحدهماأنه لا بعول أصدلا ثانههما أنه لا يحيب الامهن الثلث الى السيدس الاشتلاث فأح منّ الأخوة فالزمه في هذه المسئلة أماالعول أن أعطى الام الثاث واما حسالام من الثلث لى السدس بالانتهام الاحدة ان أعطاها السدس ولاس عباس أن قول كل من الزوج ان من فرص الى فرص فلا ينقص نصد بسما وأولا دالام محميان من فرص لا آتي ولانقض علمه في أحد الاصلين رضي الله عنه (قوله وهي زوج وأم وولداها) أصلهاسته للزوج النصف تلاثة وللأم السدس واحدولولدم الثلث اثنان (قوله وهر زوحة الخ) بعة وعثير ون لان فهما ثمنا وسيدسا فلا: وحدًا لغن ثلاثة وللمنتين الثلثان. دسأر بعية سق واحددلا ينقيمها الانتي عثم أخاوعا الاخت وعدد الته سقى خسة وعشرون لكل أخاثنان والأخت واحد (قوله وتسمى بالعام به) أي أقضاه عام الشعبي فيها مذلك وقوله ومالشاكمة ومالركاسة أي لان الاخت .. كت لعلى وهي مسكة ركامه فقالت ما أمر المؤمنين أن أني ترك سما أنه دسار فأعطاف منهاشم يحدينا را واحدافقال على الفوراهل أخالة تركز وحة وأماوا منتبن واشخاعت أخا وأنت فقالت نع فقال ذلك حقك فلي فطلك شريح شأفلذاك سمت مالشا كمة ومالكاسة ا ذام أمان الى ست عالم وقالت أخي أودى فأعطت درهما وخلف نصف الارث مالاوعشرة * ولم أعط سما غسره فتفهما

يقول لما أودى وخلف زوجة * ونتسن معام لمَّا كان مكرما

لام (قولهوالفـراه) هيزوج وأختان لام وأختان شــقىقتان وتسمى المروان

ومناأم المنات وهووثلاث زوحات وأر سع أخوان لأموثماني أخوآتلانوين أولاب أصلها أتناءشم وتعول كخسةعشر ومنها الدفانة وسأذكرهما في المعاماة ومنهاء فدأا الكمة ملقمات ثلاث وهي الماليكمة وشمه المالكية وعقرت تحت طوية فالمالكمة زوج وأموحدواخو ةلامواخوة لاب فلاشئ الأخوة الجسع عندالمالكمة والماق رمد فرص الزوج والأم لاست وحدده وعندنا الزوج النصف والام السدس والمذالمدس لاندالاحظ والأخوة الاسالماق ولا نح الزخوق الام أتعاقا وشمه المالكمة مي مده اذا دن مدل الاخوة للاب اخوة أشفاء والحكم فها ء غدناوه ندهم كالخرج في المالكمة فترثمالاخولا الاشقاء عندنا الماتي بعد ورض الزوج والاموالجة ولاشئ للأخوة حسمامن الصنفين عندالالكيه وعقرب تحت طولة هي زوج وأم وأخت من أم وعاصب أقرت الاخت للام سنة فهي عند المالككمة فيالانكارون

ومثل شهو والعام في العداخوة * وأنت لم أخت لك الدرهما نمّا (قوله ومنها أم المنات) سمت بذلك لانجسع ورئته السات (قوله وهي اللاث زوجات اُنح) ۚ فَالْمَرُوحَاتُ الثَّلَاثُ الرَّامَعُ ثَلَاثَةُ وَلِلَارِ أَمَعَ انَّوَاتُلَامَ الثَّاثُ أَرْبِعَةُ وَالشَّمَانَ انْعُوات لآبو من أولاب الثشان عمامة مع أن الماقي من أصل المستلة حسة فيعال بثلاثة ولذلك قال الشارح أصاهاا تنساء شهرو تعول محسبة عشمر (قوله ومنها الدفائة) سنحت بذلك لكثرة دفنها أزواجها وقوله وسأذكرهافي المعاماة هي أمرأة ورثت أربعة أخرة أشفاء بالزوجسة كإسماني (فوله عندًا المالكمة) أي لاعند الشافعية وقوله وهي الما لكمة سمت بذاك نص الإمام مالكءامها مخصوصها وقوله رشيه المالكية سميت مذلا ثلانها تشبه المستلة لئي نص علما الامام مالك وأماه فدونيص عليها أصحابه وقوله وعقرب فحت طوية سعيت بذات مخفاه ماأقرت مه العصب مة كفاه العقرب عت الطوية كاسد كره الشارح (قوله فالمالكمة زوج وأموجة واخوة لامواخوة لآب أصلهام سية فلازوج النصف ثلاثه وللام السيدس واحدوعندا أبالكمة الماقي للعدولاشي للاخوة الجسع وعندنامعاشر الشافعية للمدَّ السدس سقى واحد للزُّحرة الرُّبُولاشيُّ للرُّحُوة للرَّما تَعاقا (قوله فلاشيُّ الاخوة الحمدم أى الأخرة لاموالاخوة لاساما الاخوة لام فلانهم محمو تون الحدواما الاخوة الأب فلانه لولم كمن الحدَّمه هم لم يكن لهـ مشى لان الاخوة الأم - نشد يستعقون الثاث ونسقط الاخوة للأسالاسة بنراق الفروض التركة فليكل حضوره معههم موجسا لهمشالميكن (قوله ولاشئ للاخوة الإماتقاقا) لانهم محجوبون انجذعندنا وعندهـم (قُولُهُ وَشَمَّهُ الْكَالَكَ مُعْمَى هُدُهُ اذَا كَانَ الْحُ) فَأَصَّاهَ اسْتُهُ مُثَلَّهَ افْلَرُو ج النصف ثلاثة وللام السيدس واحدوعند المالكمة الماقي للعدولاشي للإخوة الجسع وعندنامعاشر الشافعمة للمدالب دس والماقي بعده للأخوة الأشقاء ولاشئ للأخوة للرم أتماقا ولذلك قال الشَّارِحُ واعجيكم فهاالخ (قوله فترث الاخوة الرشقاء عندنا) أي معاشر الشافعية وقوله بعد فرض الزوية أي وهوا أنصف وقوله والام أي و بعد فرض الام وهوالسدس وقوله والجسد أى و بمد فرض المحدوه والسدس الخ (فوله ولاشي لأخوة جمعامن الصنفين أى الأخوة للام والاخوة الاشقاء أما الأخوة الأم فلانهم محيو بون انج ذوأما الاخوة الاشقاء فلانهم لاير وأن الاس أجل قرابتهم بالأم وقرابتهم بالأب أقطة والجدقد جب من كان من جهة الأم فلاشئ لهم معه (قوله وعُقرب مُعتَ طَوْمَة في زوج وأم وأخت من أم) أى وعاص مدليل ما بعده (قوله فهي عنداليا لكية) أي وأماعندالشافعية فالافرار باطل الكون المقرغ مرحائز الكن يحب على الاخت الأمحدث كانت صادقة في انفس الامرأن تسد إنصيم اللبنت والعاصب تقتع عانه على حسب حصرتهما (قوله في الانكارمن سنة وفي الاقرار من التي عشر) فصل مسئلة ألدنكار ومسئلة للاقرار فأما مسئلة الانكارفهي من ستة لان فهاسكساللا حتالام فاازوج النصف الائة والام الثلثا ننان وللأخت للأم السدس وأحدوأ مامسة لة الاقرار فهي من اثني عشريان فيهسأ ستة وفي الاقرار من الني عديم الربعا وسدما فللزوج الربع ثلاثة وللام السدس ائمان وللبنت النصف سيمة مقى وأحد

للمذت منهاستة وللعام وأحمد والخوع سمعة فيتسم علم أنصد الأخت لأزموه وواحدد فلابصح فتضرب السعة في السنة تهاء اثنين وأريع فالزوج احدوعشرون والأمأر امة عشروللمذت المقرسماستة وللعصمة واحمد ولاشئ لازخت الزم واغالقت بذلك لغفلة من تلقى علمه عماأقرتنه المصمة فأل اماما عموم شوضى الله تعالى عنه في النهامة وقد أكثر الفرض مون من اللقمات ولانهامة لما ولاحدم لانوابها التهى والله أعل *(الماب الخامس)* في متشابه النسب والالغاز وهوباب واسعوفيه فصلان (الفصل الاول) في متشامه النسب فن ذاك رحلان كل من ماعم الا عصورتها وجلان تزوج كل منهماأم الا تنوفأوله هاابنا فه كل من النسماعم الأحولا مه رملان علمهما عال الآ-صورتها أن ينسكم كل م الكارمهماان فكالون الاستسان خالالاتو وفى ترتب المجوع شخص قال لشينين باعب يا خالي

للعاصب ومعددلك تقمع حصة المنت والمعاصب ومجوعهما سمعة وتقسم علها نصلب الاحتىللام من مسه ثلة الانكار وهوواحد فلا منقسم على السهمة فقضر ب السهمة في . شاية الانسكاروهي سينة تداخ اثنين وأربس فالزوج تلائه من مسئلة الانسكار في سيدة واحدوعشرن والأمائمان من مسئلة الانكار في سمعة ماو يعة عشر والدنت المقرف أستة بواحدولاشي الزخت الذم (قوله المنت منهاسة والماص واحد) فقدا قرت للمنتوا واصب لسكن اقرارها للمنت التصريح وللعاصب الائترام (قوله والمجوع) أي عيوعده في المنت والعاصب (قوله فيقسم علم انصد الاخت الأم) أي من مسئلة الازكارلانه لاشيئهامن مسئلة الأقرار (قوله في السنة)أي مسئلة الازكار (قرله الزوج أحدرعشرون) أى حاصلة من ضرب ثلاثة من مسئلة الانكار في سعة وقوله والأم أربعة عشراي عاصلة من ضرب النس من مسئلة الأنكار في سمعة (قوله ولاشئ المنت للأم) أى كحم اعقتضى اقرارها (قرآه وأغالفت بذات) أي وانما لقمت هذه المسلة سقرب تحت طوية وقوله لعفلة من تلقى علمه عساقرت به العسمة أى لان ما أقرت به العصمة حني تحت أفرار هامالينت فأنسسه العقرب التي تحت الطوية (قوله ولاحسم لابوابها) أي لاقطع ولاضط لسائلها ولهي منتشرة كشرة حدا (موله الماب الخامس في منشاره النسب والالفار) أى فالمشكل منهما والجهل بهمذا لا يضران له لا يعيب كل العيب (قوله رهو بالدواسم) لكثروم الله (قوله وفيه فصلان) من ظرفية المفصل في الحل أوالا خراء في المكل كام نظره (قرله الفصّر الأول في متشابه النسبّ) أي في سيأنه ومن اطيفه لجاس معسمة عشرامراة سافرات الوحوه فأنكر الناس علسه فقال لاتذكر واعلى فاربع باني وأربع اخواق وأربع عانى وأربع عالاق وكلهن مسامراني فهمدارجل تروج امراد فسا ألاث بنات وتروج أبوه بنت وجده أبوابسه بأنرى وجده أبوأمه بانوى هِاهَ تَكُلُ واحده منهن بأوبِع آناتُ فالاربِعُ الاولى اللَّذِي أنسَابِهِنْ المرأة الَّي زُوْرَجُها ذك الرجد وبدأته والاربع الثانسة اللانى أنشيهن المنت التي تزوجها أرواخوا نهمن بيه والأردع الثالث قاللاتي أنت بهن البنت التي تروّعها حدد الواسية عاته لاعن اخوات أبيت والاربع الرابعة اللاق أنت بهن البنت التي تزوّجها جدد أبوأمه خالاته لانهن أخوات أمه (قرله فن ذلك) أي اذا أردت سان ذلك فأ قول الكمن ذلك أكمت مه (قوله فسكل من النسماعم الاسم) أي لأن كالم منهما أحوافي الآخولامه (قوله يحل ون الآبنين خال الآسنو) أي لا ن كلامنه ما أخوا ما لا خولاً مها (قوله صورتها ان ير بدمن أمداع) أي أن تزوج منض امرأة عها أن من غيره وعد مأت من غيره أ فرزق منابريد فالآس الذي معهامن غسره أخور يدمن أمه و آمذت التي معهم عسيرها أعتار يدمن أسه فعووران أخار يدمن أمه يتزوج باخت زيدمن أسه أكمونها أحمدسة منه وقوله أو بالعكس ووان أحاز بدمن أسد مروج بأخت زيدمن أمهمان مروج شعص امرأةممها بنت من غييره ومعهان مرغيرها فرزق منها مزيدفان فالذي معه من غيرها أحوز يدمن أبسه والمذت التي معها من غيره احت زيد من أمه فعيوزان أخار يدمن أبيه صورتها أن أخاز يدمن أمه تروج باحت زيدمن أسه أو بالعكس فأواد هاولدا

يتزوج مانت زيدمن أمه لكونها أجنسة منه (قوله نزيدعه) أى من حث انه أخواسه وْقُولُهُ وْغَالُهُ أَيْ ۚ نَ حَيِثُ الْهُ أَخُواْمُهُ ﴿ قُولُهُ وَقُيلٌ فَهِ انْظُما ﴾ أى حال كُون المقولُ في نظماأى منظومافاتجاروا لمجرورنا شبفاءل قيمل وهووان كان ليس من الاوزان المشهورة الكنهمن محزوذ وبدت وهومن الاوزان المهملة كإقاله العلامة الامر (قوله مامن بسؤاله يممني أى يخنى و يشمكل وقوله قل خالى كف صارعي أى قل في سؤالك الذي تعمير به خاتي كف صارعي وحوامه ماسية من الصورة الثي ذكر هاالشارح وله صورة نوي وهير أن يتزوّج أبوابيه مام أمه أوادوا مهام أبيه فيرزق منهامات فهذاالا بن عبرالرحل وخاله لانه في الأولى أخوأ سه لا يسه و أخوامه لامها وفي الناسسة أخوا سه لامه وأخوامه لابيها (قوله فعولد أيكل منهما أين) فيكل من الابنين ابن غال الاستولان أباكل منهما اخوأم الآخر (قوله وزوجينا) أى حالا وقوله والني زوجينا أى سابقا (قوله وهي من المسائل الني سأل عنها الخ) أي على صحة اجتماع الامام الشافعي عن ذكروف مُنزاع (قوله أنو يوسف ومجدً) هماصاحباً الامام أبي حديقة رضي الله عنهم (قوله الفصلَ الله في الالغاز) أ أى في سان شي منها والألغاز جـ عرلغزوه والكلام المعمي كما تقدّم عند قوله معراً عن وصمة الالغياز (قوله وهيكثيرة تبكاد تخرج عن المحصر) أي تقرب من الخروج عن حصرها فى عددوه فدا كاية عن كثرتم اجدًا (قوله فن ذلك) أى ادا أردت بما نذلك فأقول الك من ذلك أي المذكورمن الآلف أز (قُولُهُ رجلُ) هوان الآب وقوله له خال هواس الابن وقوله وعما في أخواب (قوله فورثه الخال دون الع) وحه الالفازاج ام ان الارث من جهة كونه خالافية ضي أن الحُالُ مقدم على العروليس كُذلك لان الارث من جهة كونه ابن أح ولا عنى ان ابن الاحمقد معلى الع (قوله فاس الابعمان الان) أى لانه أحوا به السه وقوله وآبن الابن خال ابن الأب عي لانه أخوامه لامها (قُوله ومن ذلك) أي من ألَّه كُور من الالغاز وقوله حب لي هي زوجة الابن كاذكر الشارح وقوله رأت قوماً هـ مزوج وأبوان و بنت كاذكره الشارح أيضا وقوله فقالت لا تعملوا أي على قسم المال (قوله فانحمر زوحة الاس أى الزوحة المنة (قوله والورئة الطاهرون) أى وأما الحلوان كان وآرمافي بعض التقاد مركبكنه ليس من الورثة الطاهرين (قوله زوج وأبوان وبلت) أصدل مسدة أثم من التي عشر لان فه الراماوسدسدن والزوج الردع الائة والأوين، السدنسان أربعة سقي خسمة فيعال المذك واحدليكمل فمآ النصف سمة عان وأدت اجميلي المذكورة ذكر أسقط لاستغراق الفروض التركة معكونه عاصماوان واستأنى ورفت السدس تكله الثاث بن وبعال في أرضاما منه معدان عالت المستلة لشلاقة عَشْرِعَالَتَ عُسْمَعَشْرٌ فَوَلَهُ فَلُوقَالَتْ) أَيَّ الْحَيْلِي (قُولَةُ فَهُو) أَي الْحَمْلِي وقوله وزوجة ابنه الاستوومازله نكاحهالانها مذتعه وقوله وهناك متناصلب فأصل المستلةمن الله ثه المنتسين الثلثان سم مان شق سهم فان ولدت هــنده الحملي ذكر أعصم اوور اهـندا اسمهم أنلاز أفنصح المسئلة من تسعة والماعصم الانها بنت ابن المت وهوابن ابن ابن

تعالى في آخوشر خ الفصول الكسروجلان كل منهما أن خال الأشخوصورية أن شكمع كلءن رجلين أخت الاسخو فيولد ليكل منهدما ان امرأتان التقتيار حلس فقالتام حداما منسأ وزوجمة وابنى زوجىا اصورته ارحلان تزوج كل منهماأمالاسم وهيمن المسائل التيسأل عنهاأبو توسف ومجدرجهم الله تعالى الشافعي رضي الله عنه بجداس الرشد فأحاسه مذلك أنتهى وألله أعالم (الفصل الماتى) في الالعار وه مرکثیرة سکاد تخرج عن المصرفن ذلك رحل له خالوعم فورثه انخالدون الع موأن ,كون اعفالان أخالت وصورتها أن ينكم امرأة ويتزوج ابنه أمها فولدلكل منهابن فاس الإسعمان الاينوان الأس خال اس الات والوحات ان الابءن ان الان وء. عمأرضا فقدخلف خاله الذى هوان أخسه وعمه فالماللان أخمه دونعه ومن ذلك حساني رأت قوما يقتسمون ملا فقالت لاتبحلوا فانى حملي ان ولدت

ومن ذلك زوحان أحدًا المال المال وآخر ان المية صورته أنوان وبنت اين في ذكاح ابناي آخرومن ذلك رجل وبنه مورثيا مالانصفين صورته ماتتعن زوجهوا سعمو بذت منهومن ذلك امرأة ورثت أرباع اخوة أشفاء واحدادا واحدفهل الممت ولاشئ فمياهن الثلثين فدعصه مها وان ولدث أنثى لم ترث كلتاهه الاستسكال الشثين أ لمانصف أموالمهم كممال لدُنتين فان كان هذاك عاصت أخد ذالسم والسافي والاردّ على المنتين (قوا: ومن ذاك) كل واحدمتهم الجوابهم أى المذ كورمن الالغاز (قراه زوحان أحد ذا المال المماالا توان وهما زوحان لأن أردهة اخوة أشقاه للاول أحدهمازوج الاستو وفوله وآعوان الشه أى وزوحان آخوان أخذا أالمه وهما منتان غمأنمة وللثاني ستة وللثالث المت والنالغه الاستروع مازو مانلان أحده فأزوج الاستو (قوله صورته أبوان وبنت ثلاثة وللرابع درهم واحد ابن في نكاح ابن ابن آخر) أي بعني أنها زوجه له عَالًا وان رُوحان وهما أمَّاتُ أَلَّمَا لَا لَانَ فلامات الاول أصامامنه لمه االسدسين وبنت الآبن واس الآس زومان آنوان ولمما ثلثا دلان لهماالساقي وأصل درهمان ولكل أخ درهمان المسئلة من سنة لان فهاالسدسدن الأبوين فلهم الدمسان اننان سق أر نعدة على ثلاثة فصار للثافي غمازية والمالث رؤس لا تتقييم فيضر ب ثلاثه في سنة بشأنية عشروه نها تصير فلا يوس أننان في ثلاثة بسنة خسة وللرابع الأثاثم مات يبقى الناعشرلاب الآين عُسانيدة ولمذت الآب أربعسة (قَوَلُه ومن ذلك) أى المذكور من الالغاز (قوله رجل هوزوج) هواس عموة وله و منته هي منت الميته فلامنت النصف فرضا الثانى عن تمانية فأصاحا منه درهمان فصأرلها أربعة وللروج الذى هوابنءم الربيع فرضاوا لباقى تعصيبا فالمسئلة من أربعسة (قوله ومن ذات) أي المذ كورمن الالغاز (قوله امرأة ورثت أزَّ بعة انحوة) هي زوحة لم وهذه الدفانة والماقى لاخويه فصارللثالث (قو لْهُ فَلَمَا مَا الْأَوَّلِّ) أي منهُ أوهى زُوجته وعن ثلائة اخْوة فالسُّلة من أربعة الزوجة ثمأند ةوللرابع ستةثممات الر دعدرهمان ولاثلاثة اخوة الساقي وهوستة دراهم فلكل واحددرهمان (قوله ثم الثالث عنء آسة فأصابها مات آلناني) أي عنها وهي زوجته وعن اخون فالمسئلة من أرَّ بعسة أيضا للزوجـــة ألر سع درهممان فصارلماسة درهمان والماقي للأخو سُ فلُكل أخ ثلاثة (قوله ثممات الثالث) أي عنم أوهي زوجته والماقى لاخمه فصارلها ئنا وعن أخفأ اسثلة من أربعة أيضا للزوجة الربيع درهمان والباقى وهوسته لاحبيه (قوله عشر فلسامات يتهاأصامها فَلْمَانَعَهَا)أَىوهَىزُوجَتُّه وقُولُه أَصابِهَمَامِنه ثلاثة أيلان الربَعِ ثلاثة والبَّماق منه ثلاثة فصارلها تسعة انكأنوالافلبيت ألمال (قوله وهي نصف مجوع أموالهم) أذبجوع أموالهم وهي نصف محو عادواله ها نية عشر (قوله دوارية) أى ورب وارثة وقوله بعلااى زوما وقوله و المن بعد ه أى ولقيت الدفانة كاأشرت الي زوحن بعدالزوج الاول وقوله وبعلاأى زوحارا بعا وقوله أبوهم ميندأ خبره ذوانجناحين ذلك في الملقمات لان المرأة وحقفر مدل منسه فالرحال المذكورون كانوامن ذرية سمدنا حقفر الطيار اس عمرسول الله صلى الله علمه ومسلم قطعت يداه في الغزوفعوصه الله تعيالي حناحين بطير بهما في المحنَّة كما دفنت حيع أزواجها وظمها فىأتحــديث وقوله فكان لهــامن قسمــة المـال نصفه عي فعكان لمـــامن قسمة أ. والهـــم ومضهم فقال نصفها وقوله بذلك يقضى الحاكم المتفكر أي بيح انحماكم المتأمل جمدا آممكم ووار ثة تعلاو اهلين ادره وقوله ومأحا وزت في مآل بعد ل سهامه أاذامات ربعا أي ومازادت سهامها في مال زوج وملاأبوهمذوالجناحينجه من الاربعة قاذامات ومعالتركة وقوله في الورائة مزهراى مضي مداا محد في أحكام فكان فامن قسمة المأل نصف الوراثة فقوله في الوراثه متعلق بمزهر (قوله ومن ذلك أى من المذكور من الألغازام أمّ بذلك مقضى الحاكم التفك ترقبحت أربعة ازواج الخ وجه الالغأز فيهاالديوهم انهاور ثت من مال كل منهم نصفه من وماحارزت فيمال يعل سهامه حمث ازو حسة فقط ولنس كذلك راار مع الزوجية والمث الباقي بالولاء كاسيذكر أذامات رسافى الورائة برمر

ومن ذلك امراة تزوجت أربعة أزواج فورنت من مال كل منهم نصفه الجواب هذه امراة ورئت هي وأخوها أربعة أعدد

فأعتقاهم نمتز وجتهم واحدا وحدوا حدعلى التعاقب وماتوا جمعافلهامن مأل كل وأحرال بعدا أنكاح وثلث العاني بألولاه فنعتمع لا اصف المالوفها يقول وماذات صبرعلى النائمات، تر وحها نفسر أردمه فقه رزمن مال كل امن * لعمرك شطرالذى جعه وماظلت أحددا منهم تقسرا ولاركدت مقطعه ومن ذلك معيم فال ارس أوص فقال اغابه ثني أنت وأخواك وأبوات وعماك فالصيح اخوأ لمرمض لامه وان عمه واخواه أخوا لمربض لأمّــه وأنواهءــمالمريض وأمّه وعياه عيالا بض خاصل الاثة اخوةلام وأم و تكريبتلعيام ولو قال مرشى زوحتاك و منتاك وأختاك وعمتا له وخالتاك فزوجتا أجديم أما لمرمض وأختهلا سهو ينتاا لصيم أختاالمرتض لأممهوأختا الصيح لأثمه أختا المربض لأسه وعتما القييم احذاه مالات والانري لاموخالتاه كذلك وأرسهن

ا الشارح (قوله فاعتقاهم)فقدت لهما الولاء اثد فافلاخ ثلثاه ولها ثلثه (قوله وثلث الماقي) هوفى الحقمقة ردع وأماثلها الباقي وهمافي المحقمقة رتعان فهمالاحم الاولاه لان له دامه كاعلت (قوله ومادات صر) أي وأي امرأة ذات صر وقوله على النائمات أي المصدات وهيجه عائمة ععني المصدة وقدله تزؤجها نفر أربعة أي جاعة أربعة وقوله فتحوزه نمال كل امر أى فتحمع من مال كل امره وقوله لعمرك أى محمدانك قسيم وقوله شطر الذي حمه أى نصف الذي حد من المال وقوله نقد اهوالنقرة في ظهر النواة وأما الفتل فهوا تخسط الرقد ق في طنها وأما القط معرفه والقشر الرقي فوقها و بضر ب مداد والثلاثة المدر في القلة وقوله ولاركمت مقطعه مكسرانم أىآلة قطم ومروى مطمعه يجوبن والمعنى لم تنامس وألله فقطع تقطع بهاشه مأمن ماله أسأز مادة على حقها أولم تر تبكب طبقة افي غهر مَالْهُمَا ۚ (قُولُهُ وَمِنْ ذَلْكُ) أَي اللَّهُ كُورِ مِن الالْغَارُ (قُولُهُ صَمَّ عَمَ ۖ أَي كُونِد وقولُه قالُّ المر رض أي كعمرو وقوله أوص أي في مثلا وقوله فقال المسائر شي الخ أي فلاحاحة لك لان تعلب ان أومي لك وقوله أنت وأخواك وأنواك وعماك صو رتب الرد - اخوة تزوجت امرأة واحدامنه مفولدت منه ولدايسمي عمراوتز وجت واحداآ نومنهم فولدت منسه والاثسنن أحدهم وسهى زيدامات أوعمر وثم مرض عروفد خسل علسه زيد فقدلاله أوص فقال أغمارنى أسالخ وتوله فالصيم أخوا لمريص لاممه وأبنعمه أى فالصيح الدى هوزيد أخوا لمريض الذي هوع رولامه الان أمه ما واحده تعاقب علما رجلان اخوان وأبعه لانهابن الني أسيه وقوله وأخواه أحوالم بض لامه أى لأن أمالحسعوا حدة تعاقب على الرجلان المذكوران فولدت من أحدهما ولداومن الاتنو ثلاثة وقوله وأبواءعم المريض وأمه أىلان أباالحقيم أخوأ في المريض وأم الحصيم هي أمالمر مض وقوله وعامه اللريض أكلان اخوى في العيم هـ ما اخوا أبي المريض الماعلت من انهم أر بعة احوة (قوله فالحاصل ثلاثة اخوة لاموام وثلاثة أعمام) أصل مسملتهم من ستة للام السدس وأحدوالا خوة للام الثلث اثنان لا ينقسمان وساسان وللاعمام أثلاثة الماقي فاضرب ثلاثه في ستة تماغ ثمانية عشر ومنها تصمر فالأم واحد فى ثلاثة والدخوة الام اتنان في ثلاثة سنة لكل واحد أثنان والرعام الاثة فى الاتة نتسعة ألكل واحد اللائه (قوله ولوقال) أى المر مض الصيم كما قال له أوص وقوله رثنى زوحتاك ومنتاك وأختساك وعتاك وغالتاك صورتها رجسل برؤج بامرأتين فُولُدُلهُ مِن إُحَدُاهِما مَنْت تُسجّى هنداومنَ الانوي اسْ يسمّى زَيْدا فَهِنداَّخَتَ زَيدلّا بِيهُ ثم أن الرحد لي المذكورية وبه مام أة أنوى معها أسن من غيره يسمى عرافولدله منها منيان فهمها أختاع رومن أمهوأ حتاز مدمن أسهثمان غراترة تج أحت زيدلاسه وأمو مذيعد مفارقة أبى زيد لها بفعوط لاق فولد له منها بنتان فهم ما أختاز بدمن أمه وبنشاعر ووقد تروّب زيد عالتي عمرو وعسم مرض فدخل علمه عروفقال له ماذكر (قوله فروجنا الصيح أمالمريض وأختسه لأبسه كالحاسا علت من ان الصيح الذي هو عروترة جام المريص الذي هوز يدواخته لأبيه التي هي هنسد وقوله وبنتا الصيم أختااكر تضالامه

زومات^اار _{اخر}فانحاصل اربغ وطأن وآم وانعان لاموثلا*ث انعوا*تلاروالله أعارنالصوات والمعالمرحع والمأس أفه على ماشكاه الم ف خورومن ارادا ازيد من ها أمع التصرفي علم رائض والوصاما ومأ سلسطان معسا تواتيع والدور مان في الاقارم وغدر ذلك فعلمه تكاسك مرح الترتيب نظفرها ر مدفانه کاپریف یی عن سر مدفانه کاپ تَّنِي تَسْرَهُ فِي ذَلِكُ * وَهِ ذَا آعماأردت امراده في هذا النرح البحارف جعل الله المالم أوجه الكريم

أى الماعلت من إن يذي عمروا حتاز بدلامه لانه تروج أمه فولد له منها يثنان وقوله وأختا الصحيلامه أختالا نضر لاسه أي لماعات من إن أماز مد ترة جرمام عروفولدله منهامنتان ان أختياع ولامه وأختاز بدلاسه وقوله وعما الصح احداه ىلام أى الحوزانج عرونه ما اذلو كانتا شقيقة بن أولاب أولا م لمحزا لجسع مدم كالماعات منزان زيداتزوج بعمتي عمرو وخالتية أ(قوله فاتحاصا رأختان لامو ثلاث اخوات لاب) أصل مستملتها تماعثم لان فهار رماوسد سأوتع أرىعة في اثنى عشر بشانية واردمن ليكل واحدة أريعة وعشرون والإخوات لاعتمالية سعن لنكل واحدة النان وثلاثون (قوله والله أعلى) الغرض من ذاك التعري من دعوى الأعلمة وتفويص ذلك لله تعالى وليس الغرص منسه الاشارة الي ولان ذلك لأمامق محال الشارح وافعل التفضيل على مايه مالفطر النظاهر وهوان تعالى على ظوا هر الامور لاعلى وحسه الإحاطة وعلى غير بايه النظر الماطن وهوانه مس لغيره على مواطن الاشياء (قوله ومن أرادالن بدمن هذا) أي الزياد بادة من المذكور باز وقوله معرالتبحرأي معالتعمق وكثرة الاطلاع وقوله والدوريات في الإقارير أي المساثل المتعلقة بالدور في الإقارير كافرا رالوادث يوارث آنه وتقدّم السكلام لفرائض والوصاما وماعتياج المية من الحيياب الخ (قوله وهذا آخ ماأر دناالخ) اسم لاخير (قوله حعله الله خالصا) أي من الأمور التي تعوقه عن القدول كاز ما والسمعة ايئمه ، والمجدة وحينيَّذ رصْد في ورآنب الأُحَلاُّ حورالْثلاث إلى نبسة الأثولي أن نعيد البكدنك تعيان من أطاع الله يسهر له أمرهيا وهير أدني المواتب والثانية أن تعيده طلباللثواب وهومامن العقاب وهي أوسطها والثالثية أن تعيده لذاته لالطمع في حنيته ولالهرب من ناده وهم أعسلاها لانهام تسقالصد مقين (قوله لوجه المكريم) أى إذا ته المتفضَّ ل المحسِّن فالمراد من الوجه الذات على مدُّه سُالخاف وهو التأو بل التفصيل مدمان العني المراد وأمامذ هب الساف فهو تفويض المعنى المراد للهمع تنزيهه تعالى عن المجارحة اتفاقا فليس الراد بالوجه المجارحة بالاجساح وهذا هوالتأويل الاجسالي لانه صرف اللفظ عن ظاهره وهمذا وقال في مثل هذا كاقال الشيخ القاني وكل نص أوهم التشديما * أقراه أوقوض ورم تنزيها (قوله وصحف) أى حفظني فالمراد بالقصمة مطاق المحفظ لا الحفظ مها ستحالة الذنسلان

وقاريه و قاريه و قاريه و المسالة المسلما المسلما المسلما المسلمان المسلمان

قدتم بحمداللة تعالى طبيع هذه المحاشية الجيله المشتملة على القواعدوالفوائدا كجليله لمؤلفه سالاستاذالشيخ ابراهم المباجورى ذى التصافي المديده والتأكيف المقيد أحدث مصطفى المدعوبالمكتبي وذلك المبالطيعة الهيسه بالقريس القطب الدردير بحمر المحرب المرتبدي مصطفى وشر مكمكان المله

لهــماعوناومسعفا فیشهرذی انجحة المحرم سنة ۲۰۰۰من هجرة النبی صلی

200/A

وهارته س الشسيطان الرجيموأسأله النفع به لی ولوالدی ذلك مؤلفه سددناومولانا الامام العالم العلامة والجعر ن المقاليمة المسلمة المقالة المسلمة الم الشيخ الدلامة الرحوم الم الدين عدا *بنالشيخ الص*ائح مدرس عبدالله استانسين الصالح عبدالله العبي الشهير مسيدي على العبي الشهير أسمه بالشنشوري الشافعي الفرضى انخطس بانجامع الازهرة غرالله أهواوالدية ولاولاده وألحاف له و ۲۳، مرين الدعلى ما شاه قدم سيتون الدعلى ما شاه قدم و الاحكم الدر وبعداد اطف خدر وبعداد اطف خداد والعداد والسلام على سد ناعيد وعلى آلهوهد ووسلم وسلم تسلم كراداتم الى بوالدن

أمن